

## Die Projekte im Detail:

Studiengang	Lehrkraft	Projektskizze	Fördersumme
Allgemeiner Maschinenbau (B.Sc.)	Prof. Dr. Jürgen Adamek	Im Modul Technische Mechanik III sollen die didaktischen Konzepte des „Flipped Classroom“ und des „Projektbasierten Lernens“ kombiniert zum Einsatz kommen. Die Studierenden sollen in Kleingruppen eigenständig Kinematiken, die Bewegungsabläufe in maschinenbaulichen Anwendungen umsetzen, konzipieren, dimensionieren, montieren und in Betrieb nehmen.	49.800 €
Ökotrophologie (B.Sc.)	Prof. Dr. Shoma Berkemeyer	Die Module „Ernährung des gesunden Menschen“ und „ernährungsassoziierte Krankheiten I“ sollen nicht mehr als Vorlesung sondern unter dem Titel „Zu Tisch in Haste“ durch aktivierende Lehrformen vermittelt werden.	49.658 €
Wirtschaftsingenieurwesen (B.Sc.), Betriebswirtschaft und Management (B.A.)	Prof. Dr. Kai Griese Prof. Dr. Tim Wawer	KI soll am Beispiel von maschinellem Lernen als fester Bestandteil in der Lehre verankert werden. Dadurch soll die Beschäftigungsfähigkeit der Studierenden erhöht werden. Als Anwendungsbeispiel wird der Markt der Energiewirtschaft betrachtet. Die Autoren haben in diesem Markt umfangreiche Erfahrungen gesammelt und die Ergebnisse lassen sich auf unterschiedliche Fachdisziplinen übertragen und anwenden.	28.345 €
8 ingenieurwissenschaftliche Studiengänge	Prof. Dr. Christoph Richter	Im Modul der Technischen Mechanik – Fertigungslehre soll die Frontalvorlesung durch aktives, selbstgesteuertes Lernen abgelöst werden. Das angedachte Konzept des Action Learnings zielt mit Simulationstools, mit denen die Studierenden selbstständig arbeiten sollen, darauf ab, praxisnahe und herausfordernde Problemstellungen erfahrbar zu machen. Dafür soll das Modul auf Inverted Classroom umgestellt werden. Die Nutzung von im Berufsleben gängigen Berechnungswerkzeugen ist begleitender Bestandteil.	38.700 €

<p>Betriebswirtschaft und Management (B.A.) Business Management (M.A.)</p>	<p>Prof. Dr. Ulrike Meyer  Prof. Dr. Carsten Steinert</p>	<p>In der Praxis scheitert die Umsetzung agiler Managementmethoden häufig an der mangelnden Verinnerlichung agiler Werte und Überzeugungen (agiles Mindset). Dieses agile Mindset kann nicht durch klassische Lehrmethoden „geschult“ werden. Deshalb soll eine Methodenbox (Teaching-Tool-Box) mit erfahrungs- und handlungsorientierten Lehr-Lernformen entwickelt werden. Mit ihrer Hilfe werden Spielräume geschaffen, um agile Prinzipien, Werte und Methoden erstmalig voll umfänglich zu schulen und erlebbar zu machen.</p>	<p>35.692 €</p>
<p>Wirtschaftsingenieurwesen (B.Sc.)  Wirtschaftsinformatik (B.Sc.)</p>	<p>Prof. Dr. Markus Schmidt-Göttrup  Prof. Dr. Anne Schierenbeck</p>	<p>In den Modulen der technischen Physik und Mathematik sollen die bereits erprobten Konzepts des „Blended Learning“ weiterentwickelt werden. Neue Videoformate sollen für die Bereiche Einführung, Anwendung und Übung eingesetzt, erprobt und vereinheitlicht werden. Es soll eine Plattform geschaffen werden, auf der die Studierenden das Lernmaterial für die genannten Module nach Lernzielen geordnet finden. Um das Selbstlernen zu unterstützen, sollen erstmals E-Tutorien angeboten werden. Den Lernfortschritt können die Studierenden anschließend mit Assessments selbst überprüfen.</p>	<p>46.815 €</p>