



**HOCHSCHULE OSNABRÜCK**  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

# **Module zur Anerkennung aus der Berufsfachschulausbildung**

BACHELORSTUDIENGÄNGE:  
PHYSIOTHERAPIE, BERUFSBEGLEITEND  
INTERNATIONAL PHYSIOTHERAPY  
PHYSIOTHERAPY

Prüfungsordnungen 01.09.2024, 01.03.2025  
Stand: 24.07.2025

# Inhaltsverzeichnis

Allgemeine und spezielle Krankheitslehre in der Physiotherapie  
Anatomie und Physiologie für Physiotherapie  
Behandlungsverfahren I als Grundlage physiotherapeutischen Handelns  
Behandlungsverfahren II als Grundlage physiotherapeutischen Handelns  
Bewegung im Lebensverlauf (Physiotherapie)  
Diagnostik und Dokumentation als Grundlage physiotherapeutischen Handelns  
Grundlagen und Richtlinien physiotherapeutischen Handelns  
Physiotherapie in der Gesundheitsversorgung  
Praktische Ausbildungsphase Physiotherapie

# Hinweise zu den Modulen

## **Weitere Hinweise ECTS**

Für das erfolgreiche Bestehen der Module, die aus der Ausbildung anerkannt werden, gelten die Kriterien der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Physiotherapeuten (PhysTh-APrV; in der aktuellen Fassung).

Zur Benotung der Prüfungsleistungen wird die an deutschen Berufsfachschulen übliche Notenskala von 1 bis 6 herangezogen.

# ALLGEMEINE UND SPEZIELLE KRANKHEITSLEHRE IN DER PHYSIOTHERAPIE

## General and Special Pathology in Physiotherapy

### Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B024 (Version 1) vom 12.06.2025. Genehmigungsstatus: ausstehend

<b>Modulkennung</b>	22B024
<b>Niveaustufe</b>	Bachelor
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte und Benotung</b>	10.0
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Weitere Hinweise zur Frequenz</b>	Die Frequenz und Dauer dieses Moduls richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

### Besonderheiten des Moduls

Dieses Modul wird an der kooperierenden Berufsfachschule gelehrt und entsprechend den gültigen Regelungen im NHG zur Anerkennung von beruflich erworbenen Kompetenzen auf das Studium angerechnet.

### Modulinhalte

#### Kurzbeschreibung

Das Modul "Allgemeine und spezielle Krankheitslehre" vermittelt umfassendes Wissen über die Entstehung, Ursachen und Verläufe von Krankheiten auf zellulärer und systemischer Ebene, einschließlich degenerativer Prozesse, Entzündungen und Tumorbildung. Ein besonderer Fokus liegt auf der Diagnose, Therapie, Prävention und Rehabilitation in verschiedenen klinischen Fachgebieten wie Orthopädie, Innere Medizin und Neurologie, wobei auch psychosoziale Aspekte berücksichtigt werden. Darüber hinaus werden die Grundlagen der Infektionsepidemiologie, Mikrobiologie und der Infektionsprävention vermittelt, um Resistenzen und Hygienrisiken zu verstehen und effektiv zu begegnen. Ziel des Moduls ist es, Studierende darauf vorzubereiten, komplexe Krankheitsbilder zu erkennen und ganzheitlich zu behandeln, unter Berücksichtigung aktueller medizinischer Standards und Präventionsmaßnahmen.

## Lehr-Lerninhalte

Entsprechend PhysTh-APrV (Anlage 1, Abs. 4, 5,6)

1. Allgemeine Krankheitslehre
  - 1.1 Krankheit
  - 1.2 Krankheitsursachen
  - 1.3 Krankheitszeichen
  - 1.4 Krankheitsverlauf
  - 1.5 Pathologie der Zelle
  - 1.6 Degenerative Veränderungen
  - 1.7 Entzündungen
  - 1.8 Ödeme
  - 1.9 Wachstum und seine Störungen
  - 1.10 Gutartige und bösartige Neubildungen
  - 1.11 Erkrankungen des Immunsystems
2. Spezielle Krankheitslehre
  - 2.1 Orthopädie
  - 2.2 Rheumatologie
  - 2.3 Chirurgie/Traumatologie
  - 2.4 Innere Medizin
  - 2.5 Gynäkologie
  - 2.6 Neurologie
  - 2.7 Psychosomatik
  - 2.8 Psychiatrie
  - 2.9 Geriatrie
  - 2.10 Pädiatrie / Neuropädiatrie
  - 2.11 Onkologie
  - 2.12 Infektionsepidemiologie
  - 2.13 Bakteriologie, Virologie, Parasitologie
  - 2.14 Typische Infektionswege und wichtige Infektionserkrankungen
  - 2.15 Resistenzen und Krankenhauskeime
  - 2.16 Hygienerisiken und Hygienemaßnahmen
  - 2.17 Maßnahmen zur Infektionsverhütung

## Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

### Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 300 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

## Lehr- und Lernformen

### Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
180	Vorlesung	Präsenz	-

### Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
120	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-

## Weitere Erläuterungen

Die Anzahl der Semesterwochenstunden (SWS) richtet sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

### Benotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Unbenotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Bemerkung zur Prüfungsart

Die Prüfungsformen richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

### Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

### Empfohlene Vorkenntnisse

Die Voraussetzungen für die Teilnahme richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## Kompetenzorientierte Lernergebnisse

### Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- besitzen fundiertes berufsspezifisches Wissen über die Pathomechanismen von Krankheiten sowie deren Verläufe.
- sind vertraut mit den wichtigsten Krankheitsbildern in klinischen Bereichen wie Orthopädie, Rheumatologie, Chirurgie, Innere Medizin, Gynäkologie, Neurologie, Psychosomatik, Psychiatrie, Geriatrie, Pädiatrie und Onkologie.

### **Wissensvertiefung**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- verstehen die Ursachen der wichtigsten Krankheitsbilder und können die medizinischen Behandlungsansätze erläutern.
- erkennen die Bedeutung von Hygienemaßnahmen im Zusammenhang mit Infektionsrisiken und verstehen die Relevanz von Hygienerisiken.

### **Nutzung und Transfer**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- sind in der Lage, Hygienerisiken zu identifizieren und fachgerecht entsprechende Schutzmaßnahmen zu ergreifen.

### **Kommunikation und Kooperation**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- kommunizieren Krankheitsverläufe und Behandlungsansätze verständlich und patientenzentriert, sowohl gegenüber Patient\*innen als auch innerhalb interdisziplinärer Teams.
- arbeiten kooperativ mit Kolleg\*innen zusammen, um gemeinsam passende therapeutische Maßnahmen zu entwickeln und umzusetzen.

### **Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- reflektieren ihre physiotherapeutischen Maßnahmen und Behandlungsentscheidungen auf der Grundlage des Clinical Reasoning-Prozesses.
- begründen ihre physiotherapeutischen Ansätze unter Berücksichtigung aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse und der individuellen Bedürfnisse der Patient\*innen.

### **Literatur**

Die Literatur wird von den Lehrenden der Berufsfachschulen zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

### **Verwendbarkeit des Moduls**

#### **Verwendbarkeit nach Studiengängen**

- Physiotherapie
  - Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)
- International Physiotherapy
  - International Physiotherapy, B.Sc. (01.09.2024)
- Physiotherapy
  - Physiotherapy B.Sc. (01.03.2025)
- Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie
  - Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)

## Am Modul beteiligte Personen

### Modulpromotor\*in

- Kapitza, Camilla

### Lehrende

- Kapitza, Camilla

### Weitere Lehrende

Lehrende der Berufsfachschulen

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

# ANATOMIE UND PHYSIOLOGIE FÜR PHYSIOTHERAPIE

## Anatomy and Physiology for Physiotherapy

### Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B023 (Version 1) vom 12.06.2025. Genehmigungsstatus: ausstehend

<b>Modulkennung</b>	22B023
<b>Niveaustufe</b>	Bachelor
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte und Benotung</b>	10.0
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Weitere Hinweise zur Frequenz</b>	Die Frequenz und Dauer dieses Moduls richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

### Besonderheiten des Moduls

Dieses Modul wird an der kooperierenden Berufsfachschule gelehrt und entsprechend den gültigen Regelungen im NHG zur Anerkennung von beruflich erworbenen Kompetenzen auf das Studium angerechnet.

### Modulinhalte

#### Kurzbeschreibung

Das Modul dient dem Erwerb zentraler Wissensgrundlagen im Bereich der menschlichen Anatomie und Physiologie. Fundierte Kenntnisse der Strukturen und Funktionen des menschlichen Körpers sind grundlegend für das Erkennen pathologischer Veränderungen und das Verständnis der Wirkungsweise physiotherapeutischer Interventionen.

In der Physiotherapie liegt der Schwerpunkt auf dem Aufbau, der Struktur und Funktion des Bewegungs-, Herzkreislauf-, Respirations- und Nervensystems sowie der Sinnesorgane.

#### Lehr-Lerninhalte

Entsprechend PhysTh-APrV (Anlage 1, Abs. 2, 3)

1. Anatomie
2. Physiologie
3. Aufbau, Struktur und Funktion des Bewegungs-, Herzkreislauf-, Respirations- und Nervensystems sowie der Sinnesorgane

## Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

### Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 300 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

### Lehr- und Lernformen

#### Dozentenengebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
180	Vorlesung	Präsenz	-

#### Dozentenungebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
120	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-

### Weitere Erläuterungen

Die Anzahl der Semesterwochenstunden (SWS) richtet sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

### Benotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Unbenotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Bemerkung zur Prüfungsart

Die Prüfungsformen richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

### Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

### Empfohlene Vorkenntnisse

Die Voraussetzungen für die Teilnahme richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## Kompetenzorientierte Lernergebnisse

### Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- können den Aufbau, die Strukturen und Funktionen der für die jeweilige physiotherapeutische Tätigkeit relevanten Körpersysteme erläutern.

### **Wissensvertiefung**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- verfügen über ein vertieftes Wissen über die Funktionssysteme, die für ihr jeweiliges physiotherapeutisches Berufsfeld grundlegend sind.

### **Nutzung und Transfer**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- können ihre anatomischen und physiologischen Kenntnisse nutzen, um Annahmen zur Wirkungsweise physiotherapeutischer Interventionen zu verstehen und zu diskutieren.

### **Literatur**

Die Literatur wird von den Lehrenden der Berufsfachschulen zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

### **Verwendbarkeit des Moduls**

#### **Verwendbarkeit nach Studiengängen**

- Physiotherapie
  - Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)
- International Physiotherapy
  - International Physiotherapy, B.Sc. (01.09.2024)
- Physiotherapy
  - Physiotherapy B.Sc. (01.03.2025)
- Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie
  - Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)

### **Am Modul beteiligte Personen**

#### **Modulpromotor\*in**

- Kapitza, Camilla

#### **Lehrende**

- Kapitza, Camilla

#### **Weitere Lehrende**

Lehrende der Berufsfachschulen

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

# BEHANDLUNGSVERFAHREN I ALS GRUNDLAGE PHYSIOTHERAPEUTISCHEN HANDELNS

## Treatment Procedure I in Physiotherapy

### Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B026 (Version 1) vom 12.06.2025. Genehmigungsstatus: ausstehend

<b>Modulkennung</b>	22B026
<b>Niveaustufe</b>	Bachelor
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte und Benotung</b>	10.0
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Weitere Hinweise zur Frequenz</b>	Die Frequenz und Dauer dieses Moduls richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

### Besonderheiten des Moduls

Dieses Modul wird an der kooperierenden Berufsfachschule gelehrt und entsprechend den gültigen Regelungen im NHG zur Anerkennung von beruflich erworbenen Kompetenzen auf das Studium angerechnet.

### Modulinhalte

#### Kurzbeschreibung

In diesem Modul erwerben die Studierenden praxisorientierte Kenntnisse in verschiedenen krankengymnastischen Behandlungstechniken sowie grundlegende Fähigkeiten in Erster Hilfe und Verbandtechnik. Sie lernen die Anwendung von Massagetherapien, den Einsatz von Elektro-, Licht- und Strahlentherapie sowie die Wirkungsweisen der Hydro-, Balneo-, Thermo- und Inhalationstherapie. Zusätzlich erlangen die Studierenden Kompetenzen in Erster Hilfe und der sachgerechten Anwendung von Verbandstechniken zur Behandlung akuter Verletzungen und Notfälle im klinischen Alltag.

#### Lehr-Lerninhalte

Entsprechend PhysTh-APrV (Anlage 1, Abs. 16, 17, 18, 19, 7)

1. Krankengymnastische Behandlungstechniken
  - 1.1 Massagetherapie
  - 1.2 Elektro-, Licht-, Strahlentherapie
  - 1.3 Hydro-, Balneo-, Thermo- und Inhalationstherapie
2. Erste Hilfe und Verbandtechnik

## Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

### Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 300 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

### Lehr- und Lernformen

#### Dozentengebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
180	Vorlesung	Präsenz	-

#### Dozentenungebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
120	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-

### Weitere Erläuterungen

Die Anzahl der Semesterwochenstunden (SWS) richtet sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

### Benotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Unbenotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Bemerkung zur Prüfungsart

Die Prüfungsformen richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

### Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

### Empfohlene Vorkenntnisse

Die Voraussetzungen für die Teilnahme richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## Kompetenzorientierte Lernergebnisse

### Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- verfügen über umfassende Kenntnisse in den krankengymnastischen Behandlungstechniken.
- besitzen fundierte Kenntnisse in der Ersten Hilfe und Verbandtechnik zur fachgerechten Versorgung akuter Verletzungen.

### Wissensvertiefung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- verstehen die unterschiedlichen Therapieansätze, wie Massagetherapie, Elektro-, Licht- und Strahlentherapie sowie Hydro-, Balneo-, Thermo- und Inhalationstherapien.
- können die verschiedenen Therapieformen sachgerecht auf individuelle Bedürfnisse der Patient\*innen anwenden.

### Nutzung und Transfer

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- beherrschen die Anwendung der Massagetherapie sowie den gezielten Einsatz von Elektro-, Licht- und Strahlentherapie.
- sind in der Lage, Hydro-, Balneo-, Thermo- und Inhalationstherapien sachgerecht durchzuführen und im Notfall Erste Hilfe und Verbandstechniken anzuwenden.

### Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- erklären physiotherapeutische Maßnahmen und ihre Anwendung verständlich und patientenzentriert.
- arbeiten im physiotherapeutischen Team zusammen, um Behandlungspläne auf der Grundlage der individuellen Bedürfnisse der Patient\*innen zu entwickeln und umzusetzen.

### Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- reflektieren ihre Entscheidungen und physiotherapeutischen Maßnahmen im Rahmen ihrer Behandlungstechniken.
- begründen ihre physiotherapeutischen Ansätze auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse und praktischer Erfahrung, um die bestmögliche Versorgung der Patient\*innen zu gewährleisten.

## Literatur

Die Literatur wird von den Lehrenden der Berufsfachschulen zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## Verwendbarkeit des Moduls

### Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Physiotherapie
  - Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)
- International Physiotherapy
  - International Physiotherapy, B.Sc. (01.09.2024)
- Physiotherapy
  - Physiotherapy B.Sc. (01.03.2025)
- Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie
  - Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)

## Am Modul beteiligte Personen

### Modulpromotor\*in

- Kapitza, Camilla

### Lehrende

- Kapitza, Camilla

### Weitere Lehrende

Lehrende der Berufsfachschulen

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

# BEHANDLUNGSVERFAHREN II ALS GRUNDLAGE PHYSIOTHERAPEUTISCHEN HANDELNS

## Treatment Method II in Physiotherapy

### Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B027 (Version 1) vom 12.06.2025. Genehmigungsstatus: ausstehend

<b>Modulkennung</b>	22B027
<b>Niveaustufe</b>	Bachelor
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte und Benotung</b>	10.0
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Weitere Hinweise zur Frequenz</b>	Die Frequenz und Dauer dieses Moduls richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

### Besonderheiten des Moduls

Dieses Modul wird an der kooperierenden Berufsfachschule gelehrt und entsprechend den gültigen Regelungen im NHG zur Anerkennung von beruflich erworbenen Kompetenzen auf das Studium angerechnet.

### Modulinhalte

#### Kurzbeschreibung

In der Physiotherapieprozessgestaltung sind für die physiotherapeutische Diagnostik und die Intervention innerhalb unterschiedlicher Populationen jeweilige spezifische Kenntnisse zu den Störungsbildern erforderlich. Die Synthese medizinischer Kenntnisse mit den Grundlagen und Interventionskonzepten spezifischer physiotherapeutischer Behandlungsverfahren ist eine wesentliche Voraussetzung für die zielgerichtete physiotherapeutische Versorgung der verschiedenen Zielgruppen. Das Modul vermittelt ein spezifisches Verständnis für einen Diagnostik- und Therapieprozess in den physiotherapeutischen Arbeitsfeldern der Innere Medizin, Chirurgie, Orthopädie, Innere Medizin, Neurologie, Pädiatrie, Gynäkologie, Psychosomatik, Psychiatrie, Geriatrie. Die Studierenden erwerben auf der Basis spezieller Kenntnisse über Krankheitsbilder und deren Symptome Fähigkeiten zur physiotherapeutischen Diagnostik und Intervention bei den spezifischen Störungsbildern als auch grundlegende Präventionskonzepte als Gegenstand physiotherapeutischen Handelns.

## Lehr-Lerninhalte

Entsprechend PhysTh-APrV (Anlage 1, Abs. 20)

1. Physiotherapeutischen Maßnahmen in den diversen klinischen Feldern: Chirurgie, Orthopädie, Innere Medizin, Neurologie, Pädiatrie, Gynäkologie, Psychosomatik, Psychiatrie, Geriatrie
  - 1.1 Theoretische Grundlagen der verschiedenen physiotherapeutischen Maßnahmen
2. Diagnostik
  - 2.1 Assessmentverfahren und beobachtende Verfahren
  - 2.2 Standardisierte Testverfahren
  - 2.3 Therapiedokumentation
3. Therapeutische Anleitung und Instruktion
4. Behandlungskonzepte, -verfahren und -methoden, deren theoretische Grundlagen und praktische Anwendung.

## Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

### Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 300 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

### Lehr- und Lernformen

#### Dozentengebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
180	Vorlesung	Präsenz	-

#### Dozentenungebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
120	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-

### Weitere Erläuterungen

Die Anzahl der Semesterwochenstunden (SWS) richtet sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

### Benotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Unbenotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Bemerkung zur Prüfungsart

Die Prüfungsformen richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

### **Prüfungsdauer und Prüfungsumfang**

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

### **Voraussetzungen für die Teilnahme**

#### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Die Voraussetzungen für die Teilnahme richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

### **Kompetenzorientierte Lernergebnisse**

#### **Wissensverbreiterung**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- kennen standardisierte Testverfahren und beobachtende Verfahren für die verschiedenen Einsatzbereiche der Physiotherapie.
- kennen verschiedenen Behandlungskonzepte, -verfahren und -methoden, sind mit deren Grundlagen, Prinzipien und Anwendungsbereichen vertraut.
- kennen Prinzipien der Beratung und Anleitung von Patient\*innen.

#### **Wissensvertiefung**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- wenden diagnostische und interventionelle Fertigkeiten auf unterschiedliche fallbezogene Sachverhalte an. Sie identifizieren im Sinne einer umfassenden Evaluation alle Informationen, werten sie aus und treffen Schlussfolgerungen für ihr physiotherapeutisches Handeln.

#### **Nutzung und Transfer**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- nutzen Kenntnisse verschiedener Behandlungskonzepte, -verfahren und -methoden und entwickeln Befunderhebungs- und Behandlungspläne für Patient\*innen mit unterschiedlichen Beeinträchtigungen.

#### **Kommunikation und Kooperation**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- fassen physiotherapeutische Befunde zusammen und beschreiben relevante Aspekte der Krankheits- und Störungsbilder.
- erklären patientenzentriert physiotherapeutische Maßnahmen/ und Interventionen und leiten diese im Übungskontext bei den Mitstudierenden an.

## **Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- begründen physiotherapeutische, präventive und rehabilitative Maßnahmen und reflektieren auf der Basis des berufsspezifischen Clinical Reasoning grundlegende Schritte des Therapieprozesses im Hinblick auf Diagnostik und Intervention bei Störungen im Kontext der psychosozialen, arbeitsbezogenen Physiotherapie sowie bei Nutzung adaptierender Verfahren.

## **Literatur**

Die Literatur wird von den Lehrenden der Berufsfachschulen zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## **Verwendbarkeit des Moduls**

### **Verwendbarkeit nach Studiengängen**

- Physiotherapie
  - Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)
- International Physiotherapy
  - International Physiotherapy, B.Sc. (01.09.2024)
- Physiotherapy
  - Physiotherapy B.Sc. (01.03.2025)
- Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie
  - Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)

## **Am Modul beteiligte Personen**

### **Modulpromotor\*in**

- Kapitza, Camilla

### **Lehrende**

- Kapitza, Camilla

### **Weitere Lehrende**

Lehrende der Berufsfachschulen

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

# BEWEGUNG IM LEBENSVERLAUF (PHYSIOTHERAPIE)

## Movement in the Course of Life (Physiotherapy)

### Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B022 (Version 1) vom 12.06.2025. Genehmigungsstatus: ausstehend

<b>Modulkennung</b>	22B022
<b>Niveaustufe</b>	Bachelor
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte und Benotung</b>	5.0
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Weitere Hinweise zur Frequenz</b>	Die Frequenz und Dauer dieses Moduls richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

### Besonderheiten des Moduls

Dieses Modul wird an der kooperierenden Berufsfachschule gelehrt und entsprechend den gültigen Regelungen im NHG zur Anerkennung von beruflich erworbenen Kompetenzen auf das Studium angerechnet.

### Modulinhalte

#### Kurzbeschreibung

Das Modul dient dem Erwerb von Grundlagenwissen zur menschlichen Entwicklung über die gesamten Lebensspanne. Die Studierenden entwickeln ein grundlegendes Verständnis für verschiedene Lebensphasen des Menschen und die mit diesen verbundenen, sozial und kulturell geprägten, Anforderungen und Ressourcen. Vertieftes Wissen zur Entwicklung des Menschen im Lebensverlauf wird im physiotherapeutischen Gegenstandsbereich Bewegung vermittelt.

## Lehr-Lerninhalte

Entsprechend PhysTh-APrV (Anlage 1, Abs. 8, 12, 13, 14)

1. Grundlagen der Bewegungserziehung im Kontext Physiotherapie (bspw. Grundformen der Bewegung, Bewegungserfahrung)
2. Grundlagen der Trainingslehre (bspw. Beanspruchungsformen, Aufbau und Prinzipien des Trainings)
3. Trainingslehre in der Prävention und medizinische Rehabilitation
4. Grundlagen der Bewegungslehre (bspw. Prinzipien der Bewegung, sensomotorische Entwicklung, Bewegungen als sensomotorischer Lernprozess)
5. Grundlagen angewandte Physik und Biomechanik (bspw. physikalische, mechanische und mathematische Grundlagen, Gelenkkraftberechnung, Kinematik der Gelenke, Biomechanik von Muskeln, Sehnen und Knochen, Ergonomie)

## Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

### Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

### Lehr- und Lernformen

#### Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
90	Vorlesung	Präsenz	-

#### Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-

### Weitere Erläuterungen

Die Anzahl der Semesterwochenstunden (SWS) richtet sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

### Benotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Unbenotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Bemerkung zur Prüfungsart

Die Prüfungsformen richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

### **Prüfungsdauer und Prüfungsumfang**

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

## **Voraussetzungen für die Teilnahme**

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Die Voraussetzungen für die Teilnahme richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## **Kompetenzorientierte Lernergebnisse**

### **Wissensverbreiterung**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- können die verschiedenen Lebensphasen des Menschen und mit diesen verbundenen zentralen Anforderungen und Ressourcen beschreiben.
- stellen grundlegende Theorien und Modelle der menschlichen Entwicklung dar.

### **Wissensvertiefung**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- stellen ausgewählte Theorien und Modelle der menschlichen Entwicklung im physiotherapeutischen Gegenstandsbereich Bewegung differenziert dar.

### **Nutzung und Transfer**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- berücksichtigen die mit verschiedenen Lebensphasen verbundenen Anforderung und Ressourcen in der Planung und Durchführung physiotherapeutischer Interventionen.

### **Kommunikation und Kooperation**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- können ihr Wissen über die menschliche Entwicklung im Lebensverlauf im Austausch mit Mitstudierenden und Kolleg\*innen über die Planung und Durchführung physiotherapeutischer Interventionen aktiv einbringen.

### **Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- verstehen die Berücksichtigung der Lebenssituation und Lebensphase eines Menschen in der Planung und Durchführung therapeutischer Interventionen als grundlegend.

## **Literatur**

Die Literatur wird von den Lehrenden der Berufsfachschulen zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## Verwendbarkeit des Moduls

### Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Physiotherapie
  - Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)
- International Physiotherapy
  - International Physiotherapy, B.Sc. (01.09.2024)
- Physiotherapy
  - Physiotherapy B.Sc. (01.03.2025)
- Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie
  - Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)

## Am Modul beteiligte Personen

### Modulpromotor\*in

- Kapitza, Camilla

### Lehrende

- Kapitza, Camilla

### Weitere Lehrende

Lehrende der Berufsfachschulen

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

# DIAGNOSTIK UND DOKUMENTATION ALS GRUNDLAGE PHYSIOTHERAPEUTISCHEN HANDELNS

## Diagnostics and Documentation in Physiotherapeutic Action

### Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B025 (Version 1) vom 12.06.2025. Genehmigungsstatus: ausstehend

<b>Modulkennung</b>	22B025
<b>Niveaustufe</b>	Bachelor
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte und Benotung</b>	5.0
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Weitere Hinweise zur Frequenz</b>	Die Frequenz und Dauer dieses Moduls richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

### Besonderheiten des Moduls

Dieses Modul wird an der kooperierenden Berufsfachschule gelehrt und entsprechend den gültigen Regelungen im NHG zur Anerkennung von beruflich erworbenen Kompetenzen auf das Studium angerechnet.

### Modulinhalte

#### Kurzbeschreibung

In diesem Modul erlernen die Studierenden grundlegende physiotherapeutische Untersuchungstechniken, die zur systematischen Erfassung des klinischen Zustands von Patient\*innen notwendig sind. Es wird besonderes Augenmerk auf die genaue Analyse und Auswertung der erhobenen Befunde gelegt, die als Basis für die Erstellung eines individuellen Behandlungsplans und der Dokumentationen dienen.

## Lehr-Lerninhalte

Entsprechend PhysTh-APrV (Anlage 1, Abs. 15)

1. Physiotherapeutische Befund- und Untersuchungstechniken
  - 1.1 Inspektion
  - 1.2 Funktionsprüfung
  - 1.3 Palpation
  - 1.4 Messverfahren
  - 1.5 Reflexverhalten
  - 1.6 Dokumentation
  - 1.7 Auswertung
2. Erstellung des Behandlungsplanes

## Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

### Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

### Lehr- und Lernformen

#### Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
90	Seminar	Präsenz	-

#### Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-

### Weitere Erläuterungen

Die Anzahl der Semesterwochenstunden (SWS) richtet sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

### Benotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Unbenotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Bemerkung zur Prüfungsart

Die Prüfungsformen richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

### **Prüfungsdauer und Prüfungsumfang**

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

## **Voraussetzungen für die Teilnahme**

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Die Voraussetzungen für die Teilnahme richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## **Kompetenzorientierte Lernergebnisse**

### **Wissensverbreiterung**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- verfügen über fundierte Kenntnisse in den physiotherapeutischen Befund- und Untersuchungstechniken.
- beherrschen die strukturierte Dokumentation und systematische Auswertung der erhobenen Befunde.

### **Wissensvertiefung**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- verstehen die Techniken der Inspektion, Funktionsprüfung, Palpation und Messverfahren sowie die Überprüfung des Reflexverhaltens.
- können die Befunde interpretieren und in den physiotherapeutischen Kontext einordnen.

### **Nutzung und Transfer**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- sind in der Lage, eigenständig Inspektionen, Funktionsprüfungen, Palpationen und Messverfahren durchzuführen sowie das Reflexverhalten von Patient\*innen zu überprüfen.
- erstellen auf Basis der Untersuchungsergebnisse individuelle Behandlungspläne und passen diese den spezifischen Bedürfnissen der Patient\*innen an.

### **Kommunikation und Kooperation**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- dokumentieren die Befunde strukturiert und klar, sodass sie für interdisziplinäre Teams und für Patient\*innen verständlich sind.
- arbeiten kooperativ mit anderen Gesundheitsfachkräften zusammen, um die Untersuchungsergebnisse zu besprechen und einen abgestimmten Behandlungsplan zu entwickeln.

### **Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- reflektieren ihre Untersuchungstechniken und Behandlungspläne im Rahmen des Clinical Reasoning-Prozesses.
- begründen ihre Entscheidungen für die physiotherapeutischen Maßnahmen anhand wissenschaftlicher Erkenntnisse und individueller Patientenbedürfnisse.

### **Literatur**

Die Literatur wird von den Lehrenden der Berufsfachschulen zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

### **Verwendbarkeit des Moduls**

#### **Verwendbarkeit nach Studiengängen**

- Physiotherapie
  - Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)
- International Physiotherapy
  - International Physiotherapy, B.Sc. (01.09.2024)
- Physiotherapy
  - Physiotherapy B.Sc. (01.03.2025)
- Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie
  - Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)

### **Am Modul beteiligte Personen**

#### **Modulpromotor\*in**

- Kapitza, Camilla

#### **Lehrende**

- Kapitza, Camilla

#### **Weitere Lehrende**

Lehrende der Berufsfachschulen

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

# GRUNDLAGEN UND RICHTLINIEN PHYSIOTHERAPEUTISCHEN HANDELNS

## Principles and Guidelines of Physiotherapy

### Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B021 (Version 1) vom 12.06.2025. Genehmigungsstatus: ausstehend

<b>Modulkennung</b>	22B021
<b>Niveaustufe</b>	Bachelor
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte und Benotung</b>	5.0
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Weitere Hinweise zur Frequenz</b>	Die Frequenz und Dauer dieses Moduls richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

### Besonderheiten des Moduls

Dieses Modul wird an der kooperierenden Berufsfachschule gelehrt und entsprechend den gültigen Regelungen im NHG zur Anerkennung von beruflich erworbenen Kompetenzen auf das Studium angerechnet.

### Modulinhalte

#### Kurzbeschreibung

Das Modul dient dem Erwerb eines grundlegenden Verständnisses der gesetzlichen Rahmenbedingungen und Richtlinien, die das Berufsbild und das berufliche Handeln der Physiotherapie in Deutschland prägen. Die Lernenden setzen sich mit der historischen Entwicklung des Berufs, zentralen gesetzlichen Grundlagen und leitenden Richtlinien auseinander. Sie beginnen ein therapeutisches Rollen- und Selbstverständnis zu entwickeln und ihr physiotherapeutisches Handeln im Kontext der Arbeit anderer Gesundheitsberufe und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen einzuordnen.

## Lehr-Lerninhalte

Entsprechend PhysTh-APrV (Anlage 1, Abs. 1, 11, 20)

1. Gesetzes- und Staatskunde, gesetzliche Regelungen der Physiotherapie als Teil des Gesundheitswesens
2. Berufskunde, Ethik und Geschichte der Physiotherapie
3. Gesundheitssystem Deutschland und internationaler Kontext (WHO, Europarat)
4. Arbeits- und berufsrechtliche Regelungen im Kontext der Physiotherapie
5. Sozialpolitische Grundlagen, Einführung in die Systeme der sozialen Sicherung
6. Prävention und Rehabilitation

## Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

### Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

### Lehr- und Lernformen

#### Dozentengebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
90	Vorlesung	Präsenz	-

#### Dozentenungebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-

### Weitere Erläuterungen

Die Anzahl der Semesterwochenstunden (SWS) richtet sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

### Benotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Unbenotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Bemerkung zur Prüfungsart

Die Prüfungsformen richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

### Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

## Voraussetzungen für die Teilnahme

### Empfohlene Vorkenntnisse

Die Voraussetzungen für die Teilnahme richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## Kompetenzorientierte Lernergebnisse

### Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- können Meilensteine der historischen Entwicklung des Berufs der Physiotherapie in Deutschland darstellen.
- können zentrale gesetzliche Rahmenbedingungen und Richtlinien, die das Berufsbild und das berufliche Handeln der Physiotherapie in Deutschland prägen, darlegen.

### Wissensvertiefung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- erläutern sozialpolitische Grundlagen und die zentralen Grundzüge der Systeme der sozialen Sicherung in Deutschland.
- können relevante arbeits- und berufsrechtliche Regelungen und ihre Auswirkungen auf das Berufsbild und die Handlungsfelder der Physiotherapie in Deutschland darlegen.

### Nutzung und Transfer

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- können ihr physiotherapeutisches Handeln im Kontext des deutschen Gesundheitssystems und der Tätigkeit weiterer Gesundheitsberufe verorten.

### Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- können ihr Verständnis des Berufsbilds und der Handlungsfelder der Physiotherapie gestützt auf zentrale gesetzliche Grundlagen und Richtlinien erläutern und diskutieren.
- können sich zu ethischen Fragen der therapeutischen Versorgung mit Kolleg\*innen und Mitstudierenden austauschen.

### Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- entwickeln ein differenziertes Verständnis für die Aufgabenbereiche ihrer Tätigkeit in der Physiotherapie.

## Literatur

Die Literatur wird von den Lehrenden der Berufsfachschulen zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## Verwendbarkeit des Moduls

### Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Physiotherapie
  - Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)
- International Physiotherapy
  - International Physiotherapy, B.Sc. (01.09.2024)
- Physiotherapy
  - Physiotherapy B.Sc. (01.03.2025)
- Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie
  - Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)

## Am Modul beteiligte Personen

### Modulpromotor\*in

- Kapitza, Camilla

### Lehrende

- Kapitza, Camilla

### Weitere Lehrende

Lehrende der Berufsfachschulen

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

# PHYSIOTHERAPIE IN DER GESUNDHEITSVERSORGUNG

## Physiotherapy in Healthcare

### Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B028 (Version 1) vom 12.06.2025. Genehmigungsstatus: ausstehend

<b>Modulkennung</b>	22B028
<b>Niveaustufe</b>	Bachelor
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte und Benotung</b>	5.0
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Weitere Hinweise zur Frequenz</b>	Die Frequenz und Dauer dieses Moduls richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

### Besonderheiten des Moduls

Dieses Modul wird an der kooperierenden Berufsfachschule gelehrt und entsprechend den gültigen Regelungen im NHG zur Anerkennung von beruflich erworbenen Kompetenzen auf das Studium angerechnet.

### Modulinhalte

#### Kurzbeschreibung

Im Zentrum dieses Moduls stehen Gesundheitsversorgungsfragen und deren Relevanz für die Physiotherapie. Die Studierenden werfen einen systematischen Blick auf diese und analysieren die Zusammenhänge zwischen Gesundheit, Wohlbefinden und Teilhabe. Grundlegend werden theoretische Bezüge der Rehabilitation, Gesundheitsförderung und Prävention vermittelt und in Beziehung zu physiotherapeutischen Handlungsfeldern gesetzt. Intra- und Interprofessionelle Zusammenarbeit als Baustein in der koordinierten Versorgung wird als Verbesserung in der Versorgungsqualität vermittelt.

## Lehr-Lerninhalte

Entsprechend PhysTh-APrV (Anlage 1, Abs 10, 11, Anlage B, Praktische Ausbildung für Physiotherapeuten)

1. Theoretische Grundlagen der Rehabilitation, Prävention und Gesundheitsförderung
  - 1.1. Theorien und Modelle der Rehabilitation, Gesundheitsförderung und Prävention
  - 1.2. Medizinische, berufliche und soziale Rehabilitation
  - 1.3. Einrichtungen und Dienste der Rehabilitation
  - 1.4. Ziele und physiotherapeutische Ansätze
  - 1.5. Rehabilitationsplanung im interdisziplinären Team
  - 1.6. Gesundheitsgerechtes Verhalten
2. Theoretische Grundlagen, Bedeutung und Einfluss von Soziologie
3. Intra- und Interprofessionelle Zusammenarbeit

## Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

### Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

### Lehr- und Lernformen

#### Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
90	Vorlesung	Präsenz	-

#### Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-

### Weitere Erläuterungen

Die Anzahl der Semesterwochenstunden (SWS) richtet sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

### Benotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Unbenotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Bemerkung zur Prüfungsart

Die Prüfungsformen richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

### **Prüfungsdauer und Prüfungsumfang**

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

### **Voraussetzungen für die Teilnahme**

#### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Die Voraussetzungen für die Teilnahme richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

### **Kompetenzorientierte Lernergebnisse**

#### **Wissensverbreiterung**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- beschreiben Modelle von Gesundheit und Krankheit und können sie zum Verständnis der Gesundheitsprobleme ihrer Patienten heranziehen.
- kennen Grundlagen und Konzepte von Prävention, Gesundheitsförderung und Rehabilitation und differenzieren Zuständigkeiten und Gegenstand.
- kennen physiotherapeutische Handlungsfelder im Kontext relevanter Versorgungsbereiche wie ambulanter und stationärer Einrichtungen der Rehabilitation als auch Kontexte der Gesundheitsförderung.

#### **Wissensvertiefung**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- verstehen die gesellschaftlichen und gesundheitspolitischen Rahmenbedingungen für die eigene physiotherapeutische Arbeit.
- demonstrieren Potentiale der interprofessionellen Kommunikation für die Gestaltung von Versorgungsprozessen.

#### **Nutzung und Transfer**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- erwerben grundlegende Kenntnisse zur Gesundheitsförderung als auch Prävention von Erkrankungen; sie reflektieren ihr eigenes Gesundheitsverhalten und wenden Methoden zur eigenen Gesunderhaltung an.

#### **Kommunikation und Kooperation**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- erwerben die Fähigkeit, mit unterschiedlichen Zielgruppen (bspw. Patient\*innen, interprofessionelle Teams und Organisationen) zielorientiert zu kommunizieren und hinsichtlich unterschiedlicher Zielsetzungen (Prävention, Kuration und Rehabilitation) zusammenzuarbeiten.

## Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- reflektieren ihre eigenen beruflichen Schwerpunkte im Vergleich zu anderen Therapieberufen im Kontext des deutschen Gesundheitswesens und in der Gesundheitsförderung.
- schätzen ihre eigene Rolle im Verhältnis zu den weiteren Therapieberufen im Rahmen der interprofessionellen Zusammenarbeit ein.
- erkennen die Bedeutung der eigenen Profession im Rahmen von interprofessionellen Rehabilitationsprozessen.

## Literatur

Die Literatur wird von den Lehrenden der Berufsfachschulen zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## Verwendbarkeit des Moduls

### Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Physiotherapie
  - Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)
- International Physiotherapy
  - International Physiotherapy, B.Sc. (01.09.2024)
- Physiotherapy
  - Physiotherapy B.Sc. (01.03.2025)
- Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie
  - Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)

## Am Modul beteiligte Personen

### Modulpromotor\*in

- Kapitza, Camilla

### Lehrende

- Kapitza, Camilla

### Weitere Lehrende

Lehrende der Berufsfachschulen

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

# PRAKTISCHE AUSBILDUNGSPHASE PHYSIOTHERAPIE

## Practical Training Phase in Physiotherapy

### Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B029 (Version 1) vom 12.06.2025. Genehmigungsstatus: ausstehend

<b>Modulkennung</b>	22B029
<b>Niveaustufe</b>	Bachelor
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte und Benotung</b>	30.0
<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Weitere Hinweise zur Frequenz</b>	Die Frequenz und Dauer dieses Moduls richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

### Besonderheiten des Moduls

Dieses Modul wird an der kooperierenden Berufsfachschule gelehrt und entsprechend den gültigen Regelungen im NHG zur Anerkennung von beruflich erworbenen Kompetenzen auf das Studium angerechnet.

### Modulinhalte

#### Kurzbeschreibung

Das Modul vermittelt die spezifische Anwendung eines fachlich fundierten und an nationalen Standards orientierenden Diagnostik- und Therapieprozesses in den Arbeitsfeldern der Physiotherapie (Chirurgie, Innere Medizin, Orthopädie, Neurologie, Pädiatrie, Psychiatrie und Gynäkologie). Die Auszubildenen /Schüler\*innen wenden die erlernten Theoriebezüge und Fertigkeiten aus den vorausgegangenen Theiemodulen am Lernort Praxis an.

## Lehr-Lerninhalte

Entsprechend PhysTh-APrV (Anlage B, Praktische Ausbildung für Physiotherapeuten)

- Praktische Ausbildungsbereiche Ausbildung in Krankenhäusern oder anderen geeigneten medizinischen Einrichtungen in den verschiedenen klinischen Fachbereichen: Chirurgie, Innere Medizin, Orthopädie, Neurologie, Pädiatrie, Psychatrie, Gynäkologie
  - 1.1 Arbeitsfeldbezogene Diagnostik
  - 1.2 Zielformulierung nach SMART-Kriterien
  - 1.3 Durchführung von arbeitsfeldbezogenen Interventionen unter Anwendung von Clinical Reasoning, therapeutischer Kommunikation, Beratung und Edukation
  - 1.4 Physiotherapeutische Outcome Überprüfung
- Therapiedokumentation

## Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

### Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 900 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

### Lehr- und Lernformen

#### Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
20	betreute Kleingruppen	Präsenz	-
30	individuelle Betreuung	Präsenz	-

#### Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
850	Sonstiges		Physiotherapeutische Prozessgestaltung im Praxisfeld

### Weitere Erläuterungen

Die Anzahl der Semesterwochenstunden (SWS) richtet sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

### Benotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### Unbenotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

### **Bemerkung zur Prüfungsart**

Die Prüfungsformen richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

### **Prüfungsdauer und Prüfungsumfang**

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang richten sich nach den Anforderungen der Berufsfachschule und werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

## **Voraussetzungen für die Teilnahme**

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

Die Voraussetzungen für die Teilnahme richten sich nach den Vorgaben der Berufsfachschulen.

## **Kompetenzorientierte Lernergebnisse**

### **Wissensverbreiterung**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- integrieren eine bio-psycho-soziale Denkweise in ihr Handeln und erläutern die Wechselwirkung zwischen Funktion / Dysfunktion, Aktivitätsanforderung, Teilhabebeeinträchtigungen und Kontexteinflüssen.

### **Wissensvertiefung**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- analysieren die Zusammenhänge von Störungen der Funktionen/Strukturen und Aktivitäten komplexer Krankheits- und Störungsbilder. Sie wenden Denkprozesse auf ihre Wissensinhalte mit dem Schwerpunkt der kritischen Reflektion und dem Hinterfragen von Wissen an. Die dadurch gewonnenen Informationen analysieren sie abschließend im Rahmen eines Clinical Reasoning Prozesses.

### **Nutzung und Transfer**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- sind in der Lage erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten personen- und situationsadäquat in die Arbeit mit Patient\*innen mit physiotherapeutischen Behandlungsbedarf anzuwenden und zu reflektieren.
- können Diagnostik- und Interventionspläne sach- und situationsgerecht erstellen, umsetzen und reflektieren.

### **Wissenschaftliche Innovation**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- suchen aktiv nach neuen Möglichkeiten (z.B. Therapieangebote, Konzepte, Forschungsergebnisse) und arbeiten Alternativen heraus. Sie entwickeln Lösungswege, treffen patienten- und zielgerichtete Entscheidungen und setzen die Neuerungen um.

## **Kommunikation und Kooperation**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- fassen physiotherapeutische Befunde zusammenfassen, relevante Aspekte der Krankheits- und Störungsbilder werden beschrieben. Sie kommunizieren die Ergebnisse professionell, effektiv, einfach und situationsgerecht verbal, non-verbal und schriftlich an Expert\*innen (z.B. kollegiales Team, Ärzteschaft, medizinisches Fachpersonal, Lehrkräfte).
- berücksichtigen in jeglicher Kommunikation datenschutzrechtliche Vorgaben und vor allem ethische Aspekte wie zum Beispiel Empathie und Wertschätzung.

## **Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- identifizieren im Sinne einer umfassenden Evaluation alle Informationen, werten sie aus und treffen Schlussfolgerungen für ihr physiotherapeutischen Handeln. Sie begründen ihre physiotherapeutischen, präventiven und rehabilitativen Maßnahmen, wählen sie aus und führen diese durch.
- erkennen eigene Stärken und Schwächen, abschließend reflektieren sie kritisch ihre eigene Rolle als Physiotherapeut\*in in der Ausbildung.

## **Literatur**

Die Literatur wird von den Lehrenden der Berufsfachschulen zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## **Verwendbarkeit des Moduls**

### **Verwendbarkeit nach Studiengängen**

- Physiotherapie
  - Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)
- International Physiotherapy
  - International Physiotherapy, B.Sc. (01.09.2024)
- Physiotherapy
  - Physiotherapy B.Sc. (01.03.2025)
- Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie
  - Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie, B.Sc. (01.09.2024)

## **Am Modul beteiligte Personen**

### **Modulpromotor\*in**

- Kapitza, Camilla

### **Lehrende**

- Kapitza, Camilla

## Weitere Lehrende

Lehrende der Berufsfachschulen

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)