



HOCHSCHULE OSNABRÜCK

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

MODULHANDBUCH

BACHELORSTUDIENGANG

INTERNATIONALE ÖKONOMIE UND NACHHALTIGKEIT

Prüfungsordnung 01.09.2024

Stand: 25.07.2025

HOCHSCHULE OSNABRÜCK

Inhaltsverzeichnis

Angewandte Wirtschafts- und Sozialpolitik
Auslandsstudiensemester
Außenwirtschaft
Bachelorarbeit
Blockveranstaltungen
Corporate Social Responsibility
Corporate Social Responsibility (englisch)
Econometrics
Empirisches Projekt
Englisch B1 (Fachsprache Wirtschaft)
Englisch B2 (Fachsprache Wirtschaft)
Englisch C1.1 (Fachsprache Wirtschaft)
Environmental Economics
Europäische Integration und wissenschaftliches Arbeiten
Financial Management
Finanzmanagement
Finanzwissenschaft und Kommunikation
Game Theory and Behavioural Economics
Gesellschaftliche Perspektive der Nachhaltigen Entwicklung
Growth and Development
Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
Grundlagen der Wirtschaftsethik
International Economics
Internationales Wirtschaftsrecht
Makroökonomik
Management Tools, English
Mathematik (VWL)
Mikroökonomik
Praktikum
Principles of Business Management
Societal Perspective on Sustainable Development
Statistics
Statistik
Wachstum / Geld und Währung
Wachstum, Umwelt und Entwicklung
Wirtschaftsinformatik und angewandte Statistik
Wirtschaftspolitisches Seminar
Wirtschafts- und Ideengeschichte

Hinweise zum Modulhandbuch

Weitere Hinweise ECTS

Für das erfolgreiche Bestehen des Moduls gelten die in dem ATPO aufgeführten Kriterien. Details zur Notenbildung für das Modul sind der jeweils gültigen Studienordnung und dem Besonderen Teil der Prüfungsordnung (BTPO) zu entnehmen. Zur Benotung der Prüfungsleistung(en) wird die an deutschen Hochschulen übliche Notenskala von 1 bis 5 herangezogen (vgl. ATPO).

ANGEWANDTE WIRTSCHAFTS- UND SOZIALPOLITIK

Applied Economic and Social Policy

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B1194 (Version 1) vom 05.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B1194
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Wirtschaftspolitik bedeutet zielgerichtete Einflussnahme auf das ökonomische Geschehen in einer Volkswirtschaft. Dabei werden die in der Wirtschaftstheorie gewonnenen Erkenntnisse genutzt, um die wirtschaftspolitisch angestrebten ordnungs- und prozesspolitischen Ziele zu erfüllen.

Ein wesentliches Anwendungsgebiet der angewandten Wirtschafts- und Sozialpolitik liegt in der Analyse der Umsetzung von Maßnahmen in Bezug auf die Ordnungspolitik, die soziale Sicherung, Sozialversicherungen, die Arbeitsmarktpolitik sowie die Wettbewerbspolitik. Dabei werden neben den Rahmenbedingungen und institutionellen Umsetzungen deutscher Besonderheiten auch die grundlegenden Methoden der Finanzwissenschaft, des Public-Choice und der politischen Einflussnahme eingesetzt. Eine zentrale Rolle spielen auch die ökonomischen Paradigma, die zu unterschiedlichen Handlungsempfehlungen für die Wirtschaftspolitik kommen.

Das Modul soll den Studierenden dabei helfen, eigenständig grundlegende sowie aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Sozialpolitik zu analysieren. Sie sollen erkennen, dass die theoretisch "richtige" Lösung abhängig ist vom gewählten Paradigma und die wirtschaftspolitisch umgesetzte Lösung stark von Interessensgruppen bestimmt wird.

Vor dem Hintergrund, dass der Studiengang insgesamt eine hohe Anwendungsbezogenheit hat, können insbesondere auch Institutionen der Wirtschafts- und Sozialpolitik, wie bspw. Sozialversicherungen, angemessene spätere Arbeitgeber darstellen.

Lehr-Lerninhalte

1. Zentrale Paradigmen der Ökonomik
 - 1.1. Neoklassik
 - 1.2. Keynesianismus
 - 1.3. Politische Ökonomie
2. Die Rolle des Staates
3. Wachstum, Entwicklung und Krisen
4. Ungleichheit und Verteilung
5. Institutioneller und rechtlicher Rahmen der Sozialpolitik in Deutschland
6. Umsetzung und aktuelle Reformen der Sozialversicherungen
 - 6.1. Soziale Absicherung
 - 6.2. Rentenversicherung
 - 6.3. Kranken- und Pflegeversicherung
 - 6.4. Internationale Beispiele und Systeme sozialer Sicherung
7. Angewandte Arbeitsmarktpolitik
8. Aktuelle Fragen der Angewandten Wirtschaftspolitik

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen**Gesamtarbeitsaufwand**

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen**Dozentengebundenes Lernen**

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Vorlesung	Präsenz	-
23	Übung	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
22	Literaturstudium		-
30	Prüfungsvorbereitung		-
15	Hausaufgaben		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten**Benotete Prüfungsleistung**

- Klausur oder
- Hausarbeit oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Portfolio-Prüfung umfasst 100 Punkte und besteht aus einer Hausarbeit (HA) und einer einstündigen Klausur (K1). Die Hausarbeit und die Klausur werden jeweils mit 50 Punkten gewichtet.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: Siehe jeweils gültige Studienordnung

Hausarbeit: ca. 10-15 Seiten

Hausarbeit im Rahmen der PFP: ca. 10 Seiten

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende im vierten Semester des Bachelors Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit, die erfolgreich an den Veranstaltungen Mikro- und Makroökonomik, Finanzwissenschaft und Kommunikation sowie Statistik teilgenommen haben.

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Studierende, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über eine breite Kenntnis von institutionellen Rahmenbedingungen, Funktionsweisen der Wirtschaftspolitik sowie deren Hauptanwendungsgebiete.

Wissensvertiefung

Die Studierenden verfügen über ein detailliertes Wissen bzgl. der Interaktionsmuster der wirtschaftspolitischen Akteure. Sie sind in der Lage, die Folgen wirtschafts- und sozialpolitischer Entscheidungen gemäß den gängigen Theorien zu analysieren. Sie können die Notwendigkeit wirtschafts- und sozialpolitischer Maßnahmen begründen sowie gleichzeitig die mit ihnen einhergehenden Schwierigkeiten kritisch beleuchten.

Wissensverständnis

Die Studierenden unterbreiten Lösungsvorschläge für verschiedene wirtschafts- und sozialpolitische Fragestellungen.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden sind in der Lage verschiedene wirtschafts- und sozialpolitische Instrumente hinsichtlich ihrer mikro- und makroökonomischen Auswirkungen zu erklären bzw. diese zu prognostizieren.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden nutzen die Erklärungsansätze verschiedener Wirtschaftstheorien, um wirtschafts- und sozialpolitische Maßnahmen kritisch zu beurteilen. Sie können den Einsatz alternativer Interventionen rechtfertigen und deren Konsequenzen evaluieren.

Literatur

- Bofinger, Peter. Grundzüge der Volkswirtschaftslehre: Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten. Pearson Studium, neueste Auflage.
- Franz, Wolfgang. Arbeitsmarktökonomik. Springer-Lehrbuch: 2013.
- Jäger Johannes, Springler Elisabeth: Ökonomie der Internationalen Entwicklung. Mandelbaum-Wien, 2015.
- Klump, Reiner: Wirtschaftspolitik. Instrumente, Ziele und Institutionen. Neueste Auflage.
- Lungen Markus, Büscher Andreas. Gesundheitsökonomie. Kohlhammer: 2015.
- Ausgewählte Beiträge aus Fachzeitschriften

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Das Modul baut insbesondere auf Vorkenntnisse der Module Mikro- und Makroökonomik, Finanzwissenschaft und Statistik auf.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Lungen, Markus

Lehrende

- Lungen, Markus

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

AUSLANDSSTUDIENSEMESTER

Semester Abroad

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B0119 (Version 1) vom 13.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B0119
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Englisch, Spanisch, Russisch, Französisch, Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	25.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Winter- und Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Im Auslandsstudiensemester belegen Studierende Module einer ausländischen Partnerhochschule an deren Standort.

Lehr-Lerninhalte

Studium von Fächern an einer Partnerhochschule während des verpflichtenden Auslandsstudiensemesters.

Die Studierenden wählen wirtschaftliche und/oder quantitative Fachmodule, die die Inhalte ihres inländischen Studiengangs ergänzen, erweitern und/oder vertiefen. Landes- oder studienortsspezifische Lehrveranstaltungen sind möglich.

Studierende lernen neben einem anderen Kultur- und Sprachraum ein anderes akademisches System kennen. Sie studieren in der Regel auf Englisch, bei entsprechenden Sprachkenntnissen auch in einer anderen Sprache.

Die konkreten Lehr-Lerninhalte bestimmen sich entsprechend der Modulwahl der Studierenden, welche in Abstimmung mit dem Studiengang Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit getroffen wird, aus dem Angebot der jeweiligen Partnerhochschule.

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 750 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
300	Sonstiges	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
450	Sonstiges		-

Weitere Erläuterungen

Die Lehr- und Lernform sowie die Prüfungsform richtet sich nach Maßgabe der Partnerhochschule.

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Sonstiges

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Prüfungsformen der im Auslandsstudiensemester belegten Module richten sich nach der Partnerhochschule. Die Note des Moduls „Auslandsstudiensemester“ wird aus dem gewichteten Durchschnitt

aller Module ermittelt, die dem Modul „Auslandsstudiensemester“ im Endgültigen Learning Agreement zugeordnet sind.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Die Prüfungsdauer und der Umfang richten sich nach den Vorgaben der Partnerhochschule.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Englisch B2

Interkulturelle Sensibilität

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Lernergebnisse richten sich nach Maßgabe der jeweiligen Partnerhochschule.

Wissensvertiefung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über vertieftes Fachwissen im gewählten Bereich sowie über fachbezogene, im Ausland erworbene Sprachkenntnisse.

Wissensverständnis

Das Wissensverständnis, welches Studierende im Rahmen des verpflichtenden Auslandsstudiensemesters erwerben, richtet sich nach der Vermittlung dieser Kompetenzen durch die ausländische Hochschule.

Nutzung und Transfer

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen richten sich nach der Vermittlung dieser Kompetenzen durch die ausländische Hochschule.

Wissenschaftliche Innovation

Das Trainieren wissenschaftlicher Innovation richtet sich nach der Vermittlung dieser Kompetenzen durch die ausländische Hochschule.

Kommunikation und Kooperation

Das Trainieren von Kommunikation und Kooperation richtet sich nach der Vermittlung dieser Kompetenzen durch die ausländische Hochschule.

Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Das Trainieren des wissenschaftlichen Selbstverständnisses richtet sich nach der Vermittlung dieser Kompetenzen durch die ausländische Hochschule.

Literatur

Die erforderliche Literatur wird von der jeweiligen Partnerhochschule bekannt gegeben.

Verwendbarkeit des Moduls**Zusammenhang mit anderen Modulen**

Das Modul Englisch B2/C1.1 im zweiten Semester bereitet die Studierenden sprachlich auf englischsprachige Module, u.a. während des Auslandsstudiensemesters, vor.

Darüber hinaus dienen die auf Englisch gelehrtten Pflichtmodule Game Theory and Behavioural Economics, Econometrics, Management Tools und Environmental Economics der sprachlichen und inhaltlichen Vorbereitung von Vorlesungen in einer Fremdsprache während des Auslandsstudiensemesters.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen**Modulpromotor*in**

- Skala, Martin

Lehrende

- Skala, Martin

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

AUSSENWIRTSCHAFT

International Economics

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B0851 (Version 1) vom 26.06.2024. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B0851
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Winter- und Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Die weltwirtschaftliche Verflechtung über internationale Güter und Faktormärkte bietet Möglichkeiten zur Erhöhung des nationalen Wohlstands. Infolge wechselseitiger Abhängigkeiten resultieren daraus jedoch auch innen- und außenpolitische Probleme. Unternehmen agieren zunehmend in diesem globalen Umfeld.

Lehr-Lerninhalte

1. Freihandel vs. Autarkie
2. Protektionismus, insb. Zölle
3. Integrationsstufen: Freihandelszone, Zollunion, Gemeinsamer Markt
4. Zahlungsbilanz
5. Wechselkurse, insb. Determinanten
6. Wechselkursregime: Fixe vs. flexible Wechselkurse, Bedeutung von Zentralbanken, Währungsunionen
7. Nationale Handels- und Währungspolitik
8. Europäische Aspekte
9. Multilaterale Akteure: IWF und WTO

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen**Dozentengebundenes Lernen**

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
58	Vorlesung	Präsenz	-
2	Prüfung	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
70	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
20	Prüfungsvorbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten**Benotete Prüfungsleistung**

- Klausur oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

Portfolioprfung mit insges. 120 Punkten, bestehend aus zwei einstündigen Klausuren mit je 60 erreichbaren Punkten.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausuren: Siehe jeweils gültige Studienordnung.

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme**Empfohlene Vorkenntnisse**

Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, bzw. Mikroökonomik / Mikroökonomische Theorie und Politik; Makroökonomik wäre ein weiterer Vorteil

Kompetenzorientierte Lernergebnisse**Wissensverbreiterung**

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, kennen die zentralen außenwirtschaftlichen Fragestellungen, wie z.B. Quellen von Außenhandelsgewinnen und Einflussfaktoren auf Wechselkurse, sowie das außenwirtschaftspolitische Instrumentarium und Zielsystem.

Wissensvertiefung

Sie verfügen über das Wissen, Gewinner und Verlierer außenwirtschaftlicher Interaktionen zu identifizieren und die Folgen staatlicher Interventionen zu beurteilen.

Wissensverständnis

Die Studierenden können außenwirtschaftspolitische Vorschläge theoriegestützt beurteilen.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden sind in der Lage, das ihnen verfügbare außenwirtschaftliche Instrumentarium für Problemlösungen zu nutzen und fallbezogen eigene Lösungsansätze zu entwickeln.

Wissenschaftliche Innovation

Die Studierenden können ein ausgewähltes volkswirtschaftliches Instrumentarium kreativ einsetzen und Lösungsmöglichkeiten entwickeln.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden können außenwirtschaftliche Fragestellungen aufbereiten und sie Dritten in angemessener Weise vermitteln.

Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Die Studierenden haben eine Fähigkeit zur Abstraktion entwickelt, die es ihnen erlaubt, volkswirtschaftliche Konzepte auf aktuelle außenwirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden und eine multidimensionale Bewertung vorzunehmen.

Literatur

Skala, M. (2021): Modellklassiker der VWL: <https://www.zemit.wi.hs-osnabrueck.de/econmodels/index.html> ***** Krugman, P., Obstfeld, M. (neuste Aufl.), Internationale Wirtschaft -- Theorie und Praxis der Außenwirtschaft, München. ***** Weitere Literaturhinweise in der Vorlesung.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Außenwirtschaft ist eng verbunden mit Mikroökonomik und Makroökonomik. Darüber hinaus bietet sie den Rahmen für alle internationalen Geschäftstätigkeiten, die in der BWL thematisiert werden.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Wirtschaftsrecht (Bachelor)
 - Wirtschaftsrecht, LL.B. (01.09.2024)
- Betriebswirtschaft und Management - WiSo
 - Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024) WiSo
- Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen
 - Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Skala, Martin

Lehrende

- Skala, Martin

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

BACHELORARBEIT

Bachelor Thesis

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B0507 (Version 1) vom 19.05.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B0507
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	12.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Winter- und Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Das Erstellen der Bachelorarbeit bildet den Abschluss des Studiums der/des Studierenden. Sie integriert die fachlichen und überfachlichen Lernergebnisse der Module des Studiengangs. Durch die inhaltliche Auseinandersetzung mit der Themenstellung können die Studierenden ihre wissenschaftlichen und praxisbezogenen Kompetenzen exemplarisch belegen.

Lehr-Lerninhalte

Selbstständiges wissenschaftliches Bearbeiten eines praxisrelevanten Themenbereichs, dabei

1. eigenständige Organisation und Erarbeitung des Arbeitsablaufs
2. regelmäßige Rückkopplung mit den Prüfern während der Bearbeitung der Bachelorarbeit
3. Heranziehung themenbezogener Quellen und wissenschaftlichen Grundlagenmaterials aus Rechtsprechung und Literatur

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 360 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
10	individuelle Betreuung	Präsenz	-

Dozentenungebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
350	Erstellung von Prüfungsleistungen		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Studienabschlussarbeit und Kolloquium

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Studienabschlussarbeit: ca. 40-60 Seiten

Kolloquium: Siehe allgemeiner Teil der Prüfungsordnung.

Die konkreten Rahmenbedingungen und Anforderungen werden zwischen Erst-/Zweitprüfenden und Studierenden abgestimmt.

Die Anforderungen werden in der jeweiligen konkreten Veranstaltung präzisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Erfolgreicher Beginn / Erfolgreiche Durchführung eines wissenschaftlichen Projektes. Je nach Studiengang: Wissenschaftliches Praxisprojekt, Wirtschaftsrechtliches Projekt - Vertragsgestaltung, Empirisches Projekt, Betriebswirtschaftliches Projekt zu aktuellen Themen der Gesundheitswirtschaft.

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- können aufbauend auf einer breiten wissens- und praxisbezogenen Grundlage, die sie im Studium erworben haben, theoretische und empirische Beiträge zu fachrelevanten Problem- und Fragestellungen verstehen, deren Grenzen und Möglichkeiten beurteilen und kritisch reflektieren.
- das fachliche und überfachliche Wissen und Können im Hinblick auf studiengangbezogene Theorie und Praxis in einer schriftlichen Auseinandersetzung zusammenführen.
- verfügen über die kritische Distanz, um sachgerechte Ergebnisse aus ihren Analysen ziehen zu können.

Wissensvertiefung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- verfügen über das themenrelevante Wissen, um detaillierte Ergebnisse fachspezifisch erzielen, diskutieren und darstellen zu können.
- können auch die fachspezifischen Ergebnisse in einem Gesamtzusammenhang präsentieren und verteidigen.

Wissensverständnis

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können

- die im Studium erworbenen fachbezogenen und überfachlichen Kompetenzen anwenden,
- die Ergebnisse ihrer Arbeit hinsichtlich ihrer praktischen Relevanz beurteilen und
- die Beurteilung in einer den wissenschaftlichen Anforderungen entsprechenden Form (Bachelorarbeit) umsetzen.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- können das im Studium erworbene instrumentelle Wissen zur Erzielung ihrer Ergebnisse der Bachelorarbeit einsetzen, d. h. sie können
- erforderliche Daten erheben und interpretieren,
- fachwissenschaftliche Methoden anwenden,
- Hypothesen aufstellen und hinsichtlich ihrer Richtigkeit überprüfen.
- sind in der Lage, die Bachelorarbeit im Hinblick auf die verschiedenen Anforderungen des Studiums und unter Berücksichtigung der zeitlichen Ressourcen selbstständig zu planen und abzufassen.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können

- die eingesetzten Methoden und Verfahren,
- den Gesamtzusammenhang und die erzielten Ergebnisse, schriftlich und mündlich, unter Umständen auch in einer Fremdsprache, differenziert verdeutlichen, strukturieren und kritisch bewerten.

Literatur

Balzer, Helmut: Wissenschaftliches Arbeiten: Ethik, Inhalt & Form wiss. Arbeiten, Handwerkszeug, Quellen, Projektmanagement, Präsentation Brink, Alfred: Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Prozessorientierter Leitfaden zur Erstellung von Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten Disterer, Georg: Studienarbeiten schreiben: Seminar-, Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten in den Wirtschaftswissenschaften Franck, Norbert: Fit fürs Studium: erfolgreich reden, lesen, schreiben ders.: Wissenschaftliches Arbeiten – eine praktische Anleitung Franck, Norbert: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens Grunwald, Klaus: Wissenschaftliches Arbeiten: Grundlagen zu Herangehensweisen, Darstellungsformen und Regeln Huber, Michael: Keine Angst vor schriftlichen Abschlussarbeiten: Grundlagen wissenschaftlicher Arbeitstechnik Karmasin, Matthias: Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten, Diplomarbeiten und Dissertationen Lück, Wolfgang: Technik des wissenschaftlichen Arbeitens: Seminararbeit, Diplomarbeit, Dissertation Möllers, Thomas M.J.: Juristische Arbeitstechnik und wissenschaftliches Arbeiten: Klausur, Hausarbeit, Seminararbeit, Studienarbeit, Staatsexamen, Dissertation Nicol, Natascha: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010: Für Haus-, Seminar- und Facharbeiten, Bachelor- und Masterthesis; Diplom- und Magisterarbeiten Putzke, Holm: Juristische Arbeiten erfolgreich schreiben: Klausuren, Hausarbeiten, Seminare, Bachelor- und Masterarbeiten Rossig, Wolfram E.: Wissenschaftliches Arbeiten: Leitfaden für Haus- und Seminararbeiten, Bachelor- und Masterthesis, Diplom- und Magisterarbeiten, Dissertationen Scheld, Guido A.: Anleitung zur Anfertigung von Praktikums-, Seminar- und Diplomarbeiten sowie Bachelor- und Masterarbeiten Schomerus, Thomas; Söffker, Christiane; Jelinski, Jörg: Erstellen schriftlicher Arbeiten: Regeln und Hinweise für die Gestaltung von Referat, Hausarbeit, Praxisbericht, Diplomarbeit, Bachelorarbeit Sommer, Roy: Schreibkompetenzen: Klausuren, Seminar- und Examensarbeiten Stickel-Wolf, Christine: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken: erfolgreich studieren – gewusst wie Stock, Steffen: Erfolg bei Studienarbeiten, Referaten und Prüfungen Töpfer, Arnim: Erfolgreich forschen: ein Leitfaden für Bachelor-, Master-Studierende und Doktoranden jeweils in aktueller Auflage sowie darüber hinaus themenspezifische Literatur

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Erfolgreicher Beginn / Erfolgreiche Durchführung eines wissenschaftlichen Projektes zu einem individuell gewählten Thema. Je nach Studiengang: Wissenschaftliches Praxisprojekt, Wirtschaftsrechtliches Projekt -Vertragsgestaltung, Praktikum, Betriebswirtschaftliches Projekt zu aktuellen Themen der Gesundheitswirtschaft, IT-Projekt und Future Skills.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Wirtschaftsinformatik - WiSo
 - Wirtschaftsinformatik B.Sc. (01.09.2024) WiSo
- Öffentliches Management
 - Öffentliches Management, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Betriebswirtschaft und Management
 - Internationale Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024)
- Wirtschaftsrecht (Bachelor)
 - Wirtschaftsrecht, LL.B. (01.09.2024)
- Wirtschaftspsychologie
 - Wirtschaftspsychologie B.Sc. (01.09.2024)
- Betriebswirtschaft und Management - WiSo
 - Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024) WiSo
- Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen
 - Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, B.A. (01.09.2024)
- Soziale Arbeit
 - Soziale Arbeit, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Frie, Jan

Lehrende

- Frie, Jan

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

BLOCKVERANSTALTUNGEN

Block Seminars

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B9024 (Version 1) vom 07.11.2024. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B9024
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Winter- und Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	Das Lehrangebot wird semesterweise von den Fachgruppen der Fakultät abgestimmt und im Zuge der zentralen Abfrage des Lehrangebotes an das Team Lehrplanung gemeldet. Dabei können Veranstaltungen in der Blockwoche von hauptamtlichen Lehrenden oder von Lehrbeauftragten durchgeführt werden. Ziel ist ein breites Angebot dieses Lehrformates, das Veranstaltungen in möglichst allen der unter Besonderheiten des Moduls genannten Kategorien vorsieht. Gegenwärtig findet die Blockwoche im Sommersemester mit fakultätsweit und im Wintersemester mit hochschulweit wählbaren Angeboten für Studierende statt.
Dauer des Moduls	2 Semester

Besonderheiten des Moduls

1. Die Lehrveranstaltungen sind im Rahmen der beschriebenen Ziele insbesondere drei Formen (Veranstaltungstypen) zuzurechnen: Exkursionen und Praxiserkundungen, gruppen- und erfahrungsbezogene Lerngelegenheiten sowie studienfachspezifische Themen. Die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen dieses Moduls darf nicht fachliche Voraussetzungen geknüpft sein und kann von Studierenden im Rahmen der Verfügbarkeit frei gewählt werden. Die Lehrveranstaltungen dürfen daher ebenso nicht dem Erreichen studiengangspezifischer und curricularer Qualifizierungsziele dienen, die die Wahlfreiheit unterlaufen würden. Hingegen sind die Lehrveranstaltungen so zu konzipieren, dass sie allen Studierenden der Fakultät bzw. Hochschule nach Möglichkeit offenstehen und einen interdisziplinären Transfer der vermittelten Inhalte unterstützen. Die Teilnehmendengruppe soll dabei das prägende Lernmedium sein, um projekt- bzw. problembezogenes Lernen oder praxiserkundende Lernziele zu erreichen. Studierenden soll in diesem Modul eine Mitgestaltungsmöglichkeit von Schwerpunktsetzungen und Abläufen der Lehrveranstaltung eingeräumt werden, um interessenorientierte und selbstwirksame Lehr-Lernprozesse zu fördern. Vorerfahrungen, Kenntnisse der unterschiedlichen Fachgebiete und Bildungsziele der Studierenden sollen daher einbezogen und didaktisch wie inhaltlich als belebende Elemente in der Gestaltung der Blockwoche dienen.
2. Das Verhältnis von lehrendengebundener und -ungebundener (sprich selbständiger, vor und nachbereitender) Zeit soll in diesem Modul ca. 40% zu 60% betragen, um den ausgeführten Lernzielen einer Themen- und Projektwerkstatt möglichst umfassend zu entsprechen. Die Lehr- und Lernformen dieses Moduls (siehe 3.) sehen neben der Wissensvermittlung durch Lehrende vor allem ihre Rolle in der Initiierung, Begleitung und Moderation des Wissenstransfers sowie von einer projekt- bzw. problembezogenen Arbeitsweise der Studierenden vor. Hierfür können auch digitale Methoden in synchroner und asynchroner Form eingebunden werden und die Lehre in Präsenz ergänzen.
3. Die Mindestteilnehmendenzahl einer Lehrveranstaltung dieses Moduls beträgt 10, die Höchstteilnehmendenzahl kann je nach den angestrebten Lehr- und Lernzielen von den jeweiligen Lehrenden festgelegt werden. Eine Lehrveranstaltung dieses Moduls umfasst 2 SWS, also 22 Zeitstunden, die in der Regel an 4-5 Tagen der im Semester vorgesehenen Blockwochenzeit erbracht werden. Dieser Gesamtzeitrahmen kann von den Lehrenden didaktisch flexibel gehandhabt werden (Lernort, -form und -methoden betreffend).
4. Eine der in der Regel zwei im Studienverlauf zu wählenden Lehrveranstaltungen dieses Moduls soll einen internationalen Charakter haben, sprich im Ausland, englischsprachig oder deutschsprachig mit einem internationalen Bezug der Veranstaltungsinhalte bzw. unter Einbeziehung internationaler Gastlehrender stattfinden. Die Möglichkeiten der digitalen Lehrgestaltung können hier besonders zum Tragen kommen und internationale Lernräume in virtueller Form erschließen.
5. Studierende können beim Studiendekanat einen Antrag auf Anrechnung einer besuchten Lehrveranstaltung eines anderen Moduls als Blockwoche stellen, wenn diese den hier beschriebenen Zielen und Lehrformen entsprechen: Hierfür kommen Lehrveranstaltungen aus dem Wahlbereich des Studienangebotes der Fakultät bzw. Hochschule, aus einem Auslandsstudiensemester, sowie der Besuch einer Summer University in Frage.
6. Lehrende haben die Möglichkeit, den Besuch einer Fachtagung, eines Unternehmens oder eine Exkursion, die außerhalb der vorgesehenen Blockwochenzeit stattfindet, als Veranstaltung dieses Moduls anzubieten, wenn sie den hier beschriebenen Zielen und Lehrformen entspricht. Insbesondere eine vor- und nachbereitende Erarbeitung der Modulziele muss in einer kurzen Veranstaltungskonzeption ersichtlich sein, die vorab beim Studiendekanat einzureichen ist.

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Die Blockwoche bietet ein spezielles Lehrformat, in dem Studierende Exkursionen und Praxiserkundungen, gruppen- und erfahrungsbezogene Lerngelegenheiten sowie studienfachspezifische Themen absolvieren können. Die Lehrveranstaltungen folgen dem Ziel, allen Studierenden der Fakultät bzw. Hochschule nach Möglichkeit offenzustehen und einen interdisziplinären Transfer der vermittelten Inhalte zu unterstützen.

Lehr-Lerninhalte

Werden in Abhängigkeit vom jeweiligen Themenfeld der Lehrveranstaltung dieses Moduls konzipiert und vermittelt.

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
30	Sonstiges	Präsenz	Blockveranstaltung 1
30	Sonstiges	Präsenz	Blockveranstaltung 2

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
45	Sonstiges		Blockveranstaltung 1 - Vor- und Nachbereitung
45	Sonstiges		Blockveranstaltung 2 - Vor- und Nachbereitung

Weitere Erläuterungen

Seminar, Exkursion, Projekt, Planspiel, Fallstudie

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Unbenotete Prüfungsleistung

- regelmäßige Teilnahme

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Lehrveranstaltungen des Moduls schließen mit einer unbenoteten Prüfungsleistung ab, die in der Regel am Ende der Lehrveranstaltung bzw. Blockwochenzeit erbracht (und im Sinne des Werkstattcharakters dieses Lehrformats veranstaltungsbegleitend erarbeitet) wird. Als Prüfungsformen kommt hier die regelmäßige Teilnahme § 7a Abs. 2 des ATPO der Hochschule Osnabrück in Frage.

Für das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfung werden 5 ECTS-Leistungspunkte vergeben – das entspricht zwei Blockwochen. Die Modulprüfung ist bestanden, wenn die aufgeführte unbenotete Prüfungsleistung bestanden ist. Die Bewertung der Prüfungsleistungen erfolgt gemäß § 10 ATPO der Hochschule Osnabrück mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“.

Regelmäßige Teilnahme an zwei Blockveranstaltungen, davon muss mindestens eine Blockveranstaltung international sein. Die regelmäßige Teilnahme an einer (mit 5 ECTS kreditierten) internationalen Summer University im Ausland ersetzt die Teilnahme an zwei Blockveranstaltungen.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen. Eine Lehrveranstaltung umfasst 2 SWS, also 22 Zeitstunden, die in der Regel an 4-5 Tagen der im Semester vorgesehenen Blockwochenzeit erbracht werden. Dieser Gesamtzeitrahmen kann von den Lehrenden didaktisch flexibel gehandhabt werden (Lernort, -form und -methoden betreffend).

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Keine Voraussetzungen für die Teilnahme an der gewählten Lehrveranstaltung.

In der jeweiligen Lehrveranstaltung können von Lehrenden Aufgaben (z. B. Lektüre oder themenbezogene Arbeitsaufgaben) als Vorbereitung gestellt werden.

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden können spezielle, fachbezogene und studienfachbezogene Inhalte erweitern und dabei Fachgebiete auch außerhalb der Themenfelder des belegten Studiengangs einbeziehen. Sie erkennen entsprechende fachliche Zusammenhänge, berufliche Anforderungen und können das darauf bezogene Analysieren, Konzipieren und Handeln in erweiterter Form realisieren (Variabilität durch Wissensverbreiterung).

Wissensvertiefung

Die Studierenden können über die eigene Disziplin hinaus Wissen spezieller Themengebiete vertiefen sowie relevante Problem- und Fragestellungen anhand der aktuellen Fachdebatte, Forschungsbefunden und Entwicklungsprozessen der Praxis reflektieren.

Wissensverständnis

Die Studierenden können die erweiterten und vertieften Wissensbereiche reflektieren, situationsbezogen analysieren und fachliche Urteile daraus ableiten. Ferner lernen sie, Problemstellungen zu erkennen, zu beschreiben und zu erklären, Lösungsansätze zu entwickeln sowie methodische Vorgehensweisen darauf abzustimmen. Ferner üben sie eine kritische Haltung gegenüber Fachwissen, Diskursformen und Positionen ein.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden können Wissensbestandteile eines Themenfeldes recherchieren, zusammenführen, bewerten und interpretieren. Dabei führen sie anwendungsbezogene Projekte und Aufgabenstellungen durch, erkunden und erproben Lösungsansätze und gehen selbständige Lernprozesse (individuell und in Gruppen) ein.

Wissenschaftliche Innovation

Die Studierenden können Forschungs- und Entwicklungsfragen aus der Beschäftigung mit Themenfeldern ableiten, begründet formulieren, konkretisieren (operationalisieren) und Methoden anwenden. Sie sind ferner in der Lage, ihr Vorgehen, das Themenspektrum, Forschungs- und Entwicklungsziele zu erörtern, zu referieren und in einem akademischen Diskurs zu reflektieren.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden können einen fachlich begründeten und durch den Wissenserwerb fundierten Diskurs eingehen, dabei gleichermaßen mit (fachbezogenen und fachfremden) Personen, Gästen, den Lehrenden sowie teilnehmenden Studierenden erörtern und klären. Die Reflexion von Lernprozessen und Fachinhalten in der Gruppe sowie die Präsentation von Lernergebnissen machen ebenso Ziele in diesem Bereich aus.

Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Die Studierenden können ihr durch den belegten Studiengang geprägtes Berufsbild erweitern, das Spektrum professioneller Merkmale dessen erweitern, ihre Fähigkeiten einschätzen, erweitern und vertiefen. Dabei können sie das berufliche Handeln und das professionelle Selbstverständnis im Rahmen des gewählten Themenfeldes auf gesellschaftliche Fragen hin kritisch reflektieren.

Literatur

Wird in Abhängigkeit von der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Das Modul steht in keinem curricular oder didaktisch geplanten, direkten Zusammenhang mit anderen Modulen eines Studiengangs, da es den interdisziplinären, praxiserkundenden und erfahrungsbezogenen Lernrahmen in wahlfreier Form ermöglichen soll. Dabei können Studierenden sowohl fachvertiefende, als auch bewusst fachübergreifende Themen wählen, die an keine näheren Voraussetzungen gebunden sind. Ziel ist das interessenorientierte, Kenntnisse erweiternde und die eigene Profilbildung unterstützende Lernen als Bildung für Persönlichkeit, Beruf und Gesellschaft. In diesem speziellen, variabel gestaltbaren und thematisch vielfältigen Lehr- und Lernformat (mit dem Charakter einer Themen- und Projektwerkstatt) soll diesem Anliegen im Studienverlauf besonders Raum gegeben werden.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Öffentliches Management
 - Öffentliches Management, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Betriebswirtschaft und Management
 - Internationale Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024)
- Wirtschaftsrecht (Bachelor)
 - Wirtschaftsrecht, LL.B. (01.09.2024)
- Betriebswirtschaft und Management - WiSo
 - Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024) WiSo
- Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen
 - Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, B.A. (01.09.2024)
- Soziale Arbeit
 - Soziale Arbeit, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Maykus, Stephan

Weitere Lehrende

Lehrende der Fakultät und Hochschule, Lehrbeauftragte

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY

Corporate Social Responsibility

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B1776 (Version 1) vom 10.05.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B1776
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Wintersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	Alternativ zum Wintersemester ist die Möglichkeit gegeben im Rahmen der Summer University Osnabrück den Kurs zu belegen. Damit wird eine Alternative für den Besuch des Wintersemesters gegeben.
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Nachhaltigkeit ist weltweit zu einem der wichtigsten gesellschaftlichen Themen geworden. Die Anforderung der Nachhaltigkeit ist begründet in der Begrenztheit der Ressourcenentnahme- und Verschmutzungsaufnahme-Kapazität der Welt und in der nach wie vor ungelösten Frage der intra- und intergenerationalen Gerechtigkeit und der fundamentalen Bedrohung des Lebens durch das Artensterben. Darauf aufbauend ist der Materialdurchsatz der Weltwirtschaft hinsichtlich der Nachhaltigkeit grundsätzlich beschränkt; in Verbindung mit grundlegenden Gerechtigkeitsprinzipien hat dies weitreichende Implikationen für alle Akteure. Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement eines Unternehmens ist vor dem Hintergrund des beschränkten Materialdurchsatzes daher eine wichtige Voraussetzung, um Ressourcenentnahme- und Verschmutzungsaufnahme-Kapazität der Welt zu begrenzen sowie dazu beizutragen, dass nicht durch kurzfristig orientiertes Gewinnstreben die Ausbeutung von Menschen und die Ausrottung von anderen Lebewesen sich verfestigt bzw. weiter fortschreitet. Gleichzeitig können gerade durch diese Begrenzungen bzw. ein nachhaltiges Handeln für Unternehmen neue Perspektiven des Umsatz- und Ertragswachstums entstehen.

Lehr-Lerninhalte

1. Grundlagen des Nachhaltigkeitskonzeptes (Begriff, Leitprinzipien, Dimensionen, Akteure)
2. Verantwortung des Unternehmens als Grundlage eines umwelt- und sozialverträglichen Handelns (CSR)
3. Ansprüche, Möglichkeiten und Barrieren des betriebswirtschaftlichen Nachhaltigkeitsmanagement
4. Instrumente des nachhaltigen Ressourcenmanagements
5. Nachhaltiges Management und Konsumentenverhalten
6. Prozess des strategischen Nachhaltigkeitsmanagements (Strategische Geschäftsfelder, Marktsegmentierung, -auswahl und -positionierung)
7. Konzept und Merkmale eines nachhaltigen Marketing-Mix (inkl. Logistik)
8. Systematisches Widerspruchsmanagement (inkl. Stakeholdermanagement)
9. Change Management als Grundlage des langfristigen Wandels von Organisations- und Managementsystemen
10. Nachhaltigkeitscontrolling
11. Praxiskontakte: Bei Nachhaltigkeit engagierte Unternehmen, DBU, Agenda-Arbeitskreis etc.
12. Selbsterfahrung nachhaltiges Leben.
13. Konzeptionen und Implementierungsansätze nachhaltigen Personalmanagements

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
53	Vorlesung	Präsenz	-

Dozentenungebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
30	Prüfungsvorbereitung		-
30	Referatsvorbereitung		-
37	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Portfolio-Prüfungsleistung oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

PFP-1 umfasst 100 Punkte und besteht aus einem Referat (R), einer Antwort-Wahl-Verfahren-Klausur (AWV), einer Präsentation (PR) und einer Hausarbeit (HA). R und PR werden jeweils mit 30 Punkten gewichtet. AVW und HA werden jeweils mit 20 Punkten gewichtet.

PFP-2 umfasst 100 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) und einem Referat (R). K1 und R jeweils mit 50 Punkten gewichtet.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

PFP-1:

- Referat: ca. 15-20 Minuten, dazugehörige Ausarbeitung: ca. 5-8 Seiten
- Antwort-Wahl-Verfahren Klausur: Siehe jeweils gültige Studienordnung
- Hausarbeit: ca. 8-12 Seiten
- Präsentation: ca. 15-20 Minuten

PFP-2:

- Klausur: Siehe jeweils gültige Studienordnung
- Referat: ca. 20-40 Minuten, dazugehörige Ausarbeitung: ca. 5-10 Seiten

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Grundlagenkenntnisse Controlling, Finanzen, Logistik, Marketing, Personal

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, entwickeln die Kompetenz zur inter- und transdisziplinären Arbeit mit unterschiedlichen Fachdisziplinen.

Wissensvertiefung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über detailliertes, umfassendes Wissen zum Thema Nachhaltigkeit in den betriebswirtschaftlichen Disziplinen.

Wissensverständnis

Die Studierenden sind in der Lage betriebswirtschaftliche Aktivitäten im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung kritisch zu reflektieren.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, sind in der Lage, die verschiedenen Analysemodelle für ein betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement zu deuten und für Managemententscheidungen nutzbar zu machen.

Wissenschaftliche Innovation

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, sind in der Lage, komplexe Zusammenhänge zwischen sozialen, ökonomischen und ökologischen zu verstehen und praxisorientierte Lösungen herauszuarbeiten.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, sind in der Lage, denen im betrieblichen Nachhaltigkeitsmanagement auftretenden Widersprüchen kommunikativ zu begegnen und handlungsorientiert aufzulösen

Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Die Studierenden sind in der Lage ein eigenes normatives Grundverständnis für ihren Beruf zu entwickeln und dieses strategisch und operativ umzusetzen.

Literatur

Balderjahn, I. (2013): Nachhaltiges Management und Konsumentenverhalten, UVK / Lucius Verlag
Brügger, F. (2010): Nachhaltigkeit in der Unternehmenskommunikation: Bedeutung, Charakteristika und Herausforderungen (German Edition), Gabler Verlag Müller-Christ, G. (2010): Nachhaltiges Management: Einführung in die Ressourcenorientierung und widersprüchliche Managementrationalitäten, Nomos Verlag Ferner werden weitere aktuelle Veröffentlichungen integriert.

Verwendbarkeit des Moduls**Zusammenhang mit anderen Modulen**

Das Modul CSR ergänzt die klassischen Grundlagenmodule der Betriebswirtschaft (z.B. Controlling, Logistik, Personal) um die Perspektive einer verantwortungsvollen Unternehmensführung. Dieses Modul ist Teil des Schwerpunktes "Nachhaltige Wirtschaft und Entwicklung" (mit Ausnahme des Studiengangs "Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit").

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Öffentliches Management
 - Öffentliches Management, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Betriebswirtschaft und Management
 - Internationale Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024)
- Wirtschaftsrecht (Bachelor)
 - Wirtschaftsrecht, LL.B. (01.09.2024)
- Betriebswirtschaft und Management - WiSo
 - Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024) WiSo
- Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen
 - Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Griesse, Kai Michael

Lehrende

- Griesse, Kai Michael

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY (ENGLISH)

Corporate Social Responsibility (englisch)

General information about the module

Faculty of Business Management and Social Sciences

Module 22B1777 (Version 2) of 09.05.2025. Approval status: approved

Module identifier	22B1777
Module level	Bachelor
Language of instruction	English
ECTS credit points and grading	5.0
Module frequency	winter and summer term
More information on frequency	-
Duration	1 semester

Module contents

Brief description

Sustainability has become one of the most important social issues worldwide. The requirement of sustainability is rooted in the finite nature of the world's resource extraction and pollution absorption capacity, and in the still unresolved issue of intra- and intergenerational equity and the fundamental threat to life posed by species extinction. Building on this, the material throughput of the global economy is fundamentally limited in terms of sustainability; combined with fundamental principles of equity, this has far-reaching implications for all stakeholders. Against the background of the limited material throughput, operational sustainability management by a company is therefore an important prerequisite for limiting the world's resource extraction and pollution absorption capacity and for helping to ensure that the exploitation of people and the extinction of other living beings does not become entrenched or progress further as a result of short-term profit-seeking. At the same time, it is precisely these limitations and sustainable action that can open up new prospects for companies in terms of sales and earnings growth.

Teaching and learning outcomes

1. basics of the sustainability concept (term, guiding principles, dimensions, actors).
2. corporate responsibility as the basis for environmentally and socially compatible action (CSR)
3. demands, possibilities and barriers of business sustainability management
4. instruments of sustainable resource management
5. sustainable management and consumer behavior
6. process of strategic sustainability management (strategic business areas, market segmentation, selection and positioning)
7. concept and characteristics of a sustainable marketing mix (incl. logistics)
8. systematic contradiction management (incl. stakeholder management)
9. change management as a basis for long-term change in organizational and management systems
10. sustainability controlling
11. practical contacts: Companies involved in sustainability, DBU, Agenda working group etc.
12. self-experience of sustainable living.
13. conceptions and implementation approaches of sustainable human resource management.

Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

Workload, teaching and learning methods

Overall workload

The total workload for the module is 150 hours (see also "ECTS credit points and grading").

Teaching and learning methods

Lecturer based learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
53	Lecture	Presence	-

Lecturer independent learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
30	Exam preparation		-
30	Presentation preparation		-
37	Preparation/follow-up for course work		-

Requirements for the award of ECTS credit points

Graded examination

- Portfolio exam or
- Portfolio exam

Remark on the assessment methods

PFP-1 covers 100 points and consists of a report (R), a multiple choice written exam (AWV), a presentation (PR), and a written paper (HA). R and PR are weighted by 30 points each. AWV and HA are weighted by 20 points each.

PFP-2 covers 100 points and consists of a written examination (K1) and a report (R). K1 and R are weighted by 50 points each.

Exam duration and scope

PFP-1

Report: approx. 15-20 minutes with written report of approx. 5-8 pages

Multiple choice written exam: in accordance with the valid study regulations

Presentation: approx. 15-20 minutes

Written paper: approx. 8-12 pages

PFP-2:

Written examination: in accordance with the valid study regulations

Report: presentation of approx. 20-40 minutes with written report of approx. 5-10 pages

The requirements are specified in the respective lectures.

Requirements for participation

Recommended prior knowledge

Basic knowledge of controlling, finance, logistics, marketing, human resources.

Competency-based learning outcomes

Knowledge Broadening

Students who have successfully studied this module will develop the competence to work inter- and transdisciplinarily with different disciplines.

Knowledge deepening

Students who have successfully studied this module will have detailed, comprehensive knowledge of sustainability in the business disciplines.

Knowledge Understanding

Students are able to critically reflect on business activities in terms of sustainable development.

Application and Transfer

Students who have successfully studied this module will be able to interpret the various analytical models for corporate sustainability management and make them useful for management decisions.

Academic Innovation

Students who have successfully studied this module will be able to understand complex interrelationships between social, economic and environmental issues and to work out practical solutions.

Communication and Cooperation

Students who have successfully studied this module will be able to confront the contradictions that arise in corporate sustainability management in a communicative manner and resolve them in an action-oriented manner.

Academic Self-Conception / Professionalism

Students are able to develop their own basic normative understanding of their profession and implement it strategically and operationally.

Literature

Belz, F.-M.; Peattie, K. (2012): Sustainability Marketing. A Global Perspective, Wiley, Second Edition.

Heinrichs, H.; Martens, P.; Michelson, G.; Wiek, A. (2016): Sustainability Science. An Introduction, Springer

Chabowski, B.R.; Mena, J.A.; Gonzalez-Padron, T.L. (2011) The structure of sustainability research in marketing, 1958–2008: a basis for future research opportunities, Journal of the Academy of Marketing Science, 39, 55-70

Applicability of the module

Linkage to other modules

The CSR module supplements the classic basic modules of business administration (e.g. controlling, logistics, human resources) with the perspective of responsible corporate management.

Applicability in study programs

- Business Law (Bachelor)
 - Business Law, LL.B.
- International Business and Management
 - International Business and Management, B.A.
- Public Management
 - Public Management, B.A.
- Business Management in the Health Sector
 - Business Management in the Health Sector, B.A.
- International Management
 - International Management, B.A.
- International Economics and Sustainability
 - International Economics and Sustainability B.A. (01.09.2024)
- Business Administration and Management
 - Business Administration and Management, B.A.

People involved in the module

Person responsible for the module

- Griese, Kai Michael

Teachers

- Griese, Kai Michael

[Back to Table of contents](#)

ECONOMETRICS

Econometrics

General information about the module

Faculty of Business Management and Social Sciences

Module 22B0942 (Version 1) of 05.02.2025. Approval status: approved

Module identifier	22B0942
Module level	Bachelor
Language of instruction	English
ECTS credit points and grading	5.0
Module frequency	only summer term
More information on frequency	-
Duration	1 semester

Module contents

Brief description

Applied business research is almost always empirical i.e. nearly always uses actual measurements /observations in order to investigate research questions. Econometrics is a key qualification in this context.

Teaching and learning outcomes

Part I: Simple linear regression model

1. Valuation with the method of the smallest squares
2. The quality of the valuation
3. Interval valuator
4. Hypotheses tests
5. Prognosis

Part II: Multiple linear regression model

1. Valuation
2. The quality of valuation
3. Hypotheses tests
4. Prognosis
5. Presentation of valuation outcome

Part III: Econometric problems with economic-empirical practice

1. Selection of variables
2. Normally distributed disturbance variables
3. Multi-collinearity
4. Heteroscedasticity
5. Autocorrelation
6. Univariate time series models
7. Dynamic model equations

Workload, teaching and learning methods

Overall workload

The total workload for the module is 150 hours (see also "ECTS credit points and grading").

Teaching and learning methods

Lecturer based learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
60	Lecture	Presence	-

Lecturer independent learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
90	Preparation/follow-up for course work		-

Requirements for the award of ECTS credit points

Graded examination

- Written examination or
- Portfolio exam or
- Portfolio exam

Remark on the assessment methods

PFP-1: The portfolio exam covers 100 points and consist of one written paper (HA) and a one-hour written examination (K1). The written paper and the examination are weighted by 50 points each.

PFP-2: The portfolio exam covers 100 points and consist of two one-hour written examination (K1). Each K1 is weighted by 50 points.

Exam duration and scope

Written examination: in accordance with the valid study regulations

Written paper: approx. 10 pages

The requirements are specified in the relevant class.

Requirements for participation**Recommended prior knowledge**

Statistics

Competency-based learning outcomes**Knowledge Broadening**

Students know the most important econometric methods.

Application and Transfer

Students can apply econometric methods to issues of practical relevance.

Communication and Cooperation

Students can interpret and communicate results.

Literature

Field, Andy, Miles, Jeremy, Field, Zoë (2012) Discovering statistics using R. Sage publications
Hyndman, Rob J., Athanasopoulos, G. (2018) Forecasting: principles and practice. OTexts
Assenmacher (2004): Ökonometrie, Oldenbourg
Eckey, Kosfeld, Dreger (2004): Ökonometrie, Gabler
Wooldridge, J.M. (2006). Introductory Econometrics. A Modern Approach, 3. ed, Thomson South-Western.
Goldberger, A.S. (1991). A Course in Econometrics, Harvard University Press
Härdle, W., Müller, M., Sperlich, S. und Werwatz, A. (2004), Nonparametric and Semiparametric Models, Springer Verlag

Applicability of the module**Linkage to other modules**

The module builds on the knowledge from the statistics module.

Applicability in study programs

- International Economics and Sustainability
 - International Economics and Sustainability B.A. (01.09.2024)

People involved in the module

Person responsible for the module

- Faatz, Andreas

Teachers

- Faatz, Andreas

[Back to Table of contents](#)

EMPIRISCHES PROJEKT

Empirical Project

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B1910 (Version 1) vom 06.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B1910
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	10.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Wintersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Das Modul soll praktische Erfahrungen vermitteln. Konkret soll ein empirisches Projekt mit Hilfe quantitativer Methoden bearbeitet werden.

Lehr-Lerninhalte

Bearbeitung eines Projekts mit Hilfe quantitativer Methoden der empirischen Sozialforschung. Die genauen ökonomischen Forschungsprojekte werden mit den Studierenden abgestimmt.

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 300 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Praxisprojekt	Präsenz	-

Dozentenungebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
240	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur oder
- Hausarbeit oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Portfolioprüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und besteht aus zwei einstündigen Klausuren (K1).

Jede

Klausur wird mit 50 Punkten gewichtet.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: Siehe jeweils gültige Studienordnung

Hausarbeit: ca. 10-15 Seiten

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Empirische Sozialforschung, Statistik, Wirtschaftsinformatik

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Nutzung und Transfer

Die Studierenden können Standardverfahren der empirischen Sozialforschung und quantitative Methoden einsetzen, um ein empirisches Projekt lösungsorientiert zu bearbeiten.

Literatur

abhängig vom zu bearbeitenden Thema

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Die lösungsorientierte Bearbeitung des Empirischen Projektes erfordert Kenntnisse aller quantitativen Module des Studiengangs (Mathematik, Statistik, Wirtschaftsinformatik und angewandte Statistik, Econometrics). Das Empirische Projekt bildet zudem eine Basis für eine quantitativ ausgerichtete Bachelorarbeit.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Faatz, Andreas

Lehrende

- Faatz, Andreas

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

ENGLISCH B1 (FACHSPRACHE WIRTSCHAFT)

English B1 (Language for Specific Purposes - Business)

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B1598 (Version 1) vom 21.06.2024. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B1598
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Englisch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Winter- und Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	Das Modul wird mehrmals pro Semester mit parallel laufenden Kursen angeboten und von verschiedenen Mitgliedern des Business and Management English Teams unterrichtet.
Dauer des Moduls	1 Semester

Besonderheiten des Moduls

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen unterschiedlicher Dozent*innen: Komponente 1 und Komponente 2 (jeweils 2 SWS). Im Teil 1 konzentrieren sich die Studierenden auf die Verbesserung ihrer Präsentationsfähigkeiten. Im Teil 2 liegt der Schwerpunkt auf die Entwicklung von Fähigkeiten, die bei Geschäftsbesprechungen benötigt werden.

In beiden Teilen wird viel Zeit darauf verwendet, das Geschäftsvokabular der Teilnehmer zu erweitern und ihre Fähigkeiten zum Verfassen von Geschäftskorrespondenz zu verbessern.

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Das Modul Englisch B1 führt zur Weiterentwicklung der Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Der Kurs ermöglicht, unter Einbeziehung kultureller Besonderheiten, eine selbstständige Sprachverwendung in alltags-, berufs- und hochschulspezifischen Situationen.

Das Hauptziel dieses Moduls ist es, die Studierenden auf ein Hochschulstudium und/oder eine Tätigkeit in der Welt der Wirtschaft und des Management vorzubereiten, wo Englisch gesprochen oder als Geschäftssprache verwendet wird.

Das Modul konzentriert sich auf die Verbesserung der Fähigkeit der Teilnehmenden, in einer Vielzahl von Kontexten effektiv zu kommunizieren, indem die Schlüsselkompetenzen Sprechen, Lesen, Schreiben und Hören geübt und verfeinert werden.

Der Schwerpunkt dieses Moduls ist die fachsprachliche Ausbildung, die dem sicheren Umgang mit fachspezifischen Kontexten dient.

Das Modul ist in zwei Komponenten unterteilt. Im Teil 1 konzentrieren sich die Studierenden auf die Verbesserung ihrer Präsentationsfähigkeiten. Im Teil 2 liegt der Schwerpunkt auf die Entwicklung von Fähigkeiten, die bei Geschäftsbesprechungen benötigt werden.

In beiden Teilen wird viel Zeit darauf verwendet, das Geschäftsvokabular der Teilnehmer zu erweitern und ihre Fähigkeiten zum Verfassen von Geschäftskorrespondenz zu verbessern.

Lehr-Lerninhalte

- Lektüre, Analyse und Diskussion ausgewählter Artikel aus Lehrbüchern und der englischsprachigen Wirtschaftspresse
- Wirtschaftsterminologie
- Fallbeispiele zum Thema Unternehmen
- mündliche und schriftliche Textreproduktion
- Diskussionen und Kurzpräsentationen
- Wiederholung grammatischer und idiomatischer Strukturen im fachlichen Kontext
- Lese- und Hörverstehenstrategien
- Sprachgebrauchs- und moderne Lerntechniken

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Seminar	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
40	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
20	Arbeit in Kleingruppen		-
10	Prüfungsvorbereitung		-
10	Hausaufgaben		-
10	Sonstiges		-

Weitere Erläuterungen

Die im Feld Dozentengebundenes Lernen eingesetzten Stunden sind Unterrichtsstunden.

Das Modul besteht aus zwei Komponenten je 2 SWS. Die benannten Lehr- und Lernformen beziehen sich auf beide Komponenten im Modul.

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Portfolio-Prüfungsleistung oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

PFP-1) Die Portfolio-Prüfung umfasst 100 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) und einer Mündlichen Prüfung (M). Jedes Element wird mit 50 Punkten gewichtet.

PFP-2) Die Portfolio-Prüfung umfasst 100 Punkte und besteht aus zwei 30-minütigen Klausuren (K30), einer Präsentation (PR) und einer Mündlichen Prüfung (M). Jedes Element wird mit 25 Punkten gewichtet.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: Siehe jeweils gültige Studienordnung

Mündliche Prüfungen im Rahmen der Portfolio-Prüfungen: siehe Allgemeiner Teil der Prüfungsordnung

Präsentation im Rahmen der Portfolio-Prüfungsleistung: ca. 8-10 Minuten

Die Anforderungen werden in der jeweiligen konkreten Veranstaltung präzisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

bestandenes Modul A2 oder gleichwertige Vorkenntnisse (entsprechende Zuordnung durch den Einstufungstest)

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden entwickeln ein breites und integriertes Verständnis der Fachsprache.

Sie kennen Wirtschaftsterminologie und sind in der Lage verschiedene Wirtschaftskonzepte zu identifizieren und zuordnen. Sie können Wirtschaftsfallbeispiele in der englischen Sprache beschreiben, erklären und evaluieren.

Wissensvertiefung

Die Kenntnisse des Allgemein- und Fachvokabulars werden erweitert. Die Studierenden können Fachbegriffe aus verschiedenen Geschäftsbereichen in ihre Kommunikation integrieren.

Außerdem ermöglichen immer komplexere grammatische, syntaktische und idiomatische Strukturen einen immer sichereren Umgang in fachlichen Zusammenhängen. Die korrekte grammatische Verwendung der Sprache ermöglicht eine präzise und professionelle Kommunikation in geschäftlichen und beruflichen Kontexten.

Wissensverständnis

Die Studierenden sind in der Lage über aktuelle Themen, wirtschaftliche Akteure und Trends im relevanten Sprachraum zu berichten und Zusammenhänge zu erklären.

Darüber hinaus erkennen sie die kulturellen Besonderheiten der Zielsprachenländer sowohl im allgemeinsprachlichen als auch fachlichen Kontext. Sie verstehen wie sich kulturelle Unterschiede auf die Geschäftswelt auswirken können und bekommen Einblicke in die Arbeitsweise und Ethik der angloamerikanischen Geschäftswelt. Dadurch können die Studierenden die Geschäftsetikette und -protokolle besser interpretieren und anwenden, was eine verbesserte Interaktion mit internationalen Kunden und Kollegen ermöglicht.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden können die Fachbegriffe in der Fremdsprache unterscheiden und anwenden.

Sie sind in der Lage relativ eigenständig wirtschaftliche Kontexte zu verstehen und effektiv Fachartikel /Geschäftsbriefe/Berichte auf Englisch zu verfassen.

Die Studierenden können einen (englischen) CV für Bewerbungen erstellen und sind in der Lage an einem Interview erfolgreich teilzunehmen.

Sie werden befähigt Diskussionen, Gespräche zu führen und daran teilzunehmen, indem sie eigene Meinungen, Standpunkte, Pläne erklären, begründen, verteidigen und darauf reagieren.

Sie sind in der Lage fachspezifische Vorträge vorzubereiten und zu halten.

Wissenschaftliche Innovation

Die Studierenden sind in der Lage, spezifische Themen mit gesamtgesellschaftlicher Relevanz (besonders bezüglich Volks- und Betriebswirtschaft) selbstständig zu recherchieren, analysieren und darzustellen.

Kommunikation und Kooperation

Studierende können authentische Texte zu wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Themen des anglo-amerikanischen Sprachraums verstehen, in sprachlich korrekter Form wiedergeben und Problemfelder beschreiben. Sie können selbstständig Themen recherchieren und darstellen.

Die Studierenden sind in der Lage sich in der Fremdsprache in fachliche und hochschulspezifische Kontexte relativ sicher einzubringen.

Sie können auf Rückfragen (zu fachlichen Themen) reagieren, eine Diskussion führen und an einem Teamgespräch teilnehmen.

Durch das Erlernen der kulturellen Besonderheiten im jeweiligen Sprachraum und die Anwendung von erweitertem Vokabular werden die Studierende in die Lage versetzt, relativ angemessen zu kommunizieren.

Sie entwickeln eine Sensibilität für die Zusammenhänge zwischen Sprache und Kultur, die bessere interkulturelle Kommunikation ermöglicht.

Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Die Studierenden sind vertraut mit fachsprachlicher (Wirtschafts)terminologie und Fallbeispielen im unternehmerischen Kontext.

Sie haben ein gutes Einschätzungsvermögen der eigenen Sprachfähigkeiten und wissen bei Bedarf wie sie ihre Sprachkompetenzen weiter ausbauen können.

Die Studierenden entwickeln ein gutes Verständnis der Fachliteratur und sind besser vorbereitet für die spätere Teilnahme an (englischsprachigen) internationalen Konferenzen.

Die erworbenen Fähigkeiten bereiten die Studierenden auf die Übernahme späterer Führungspositionen vor.

Literatur

- aktuelle Zeitungsartikel und Fachtexte aus der (englisch)sprachigen Wirtschaftspresse
- diverses audiovisuelles Material aus Rundfunk, Fernsehen, Internet und anderen Quellen

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Das Modul baut auf den Kompetenzen des Moduls "Englisch A2 (Aufbaukurs)" auf. Es bereitet die Studierenden darauf vor, englische Fachtexte lesen, verstehen und verwenden zu können und schafft damit einen fachsprachlichen Zugang, der die Basis für den Kompetenzerwerb der nachfolgenden Module legt.

Zudem trägt das Modul dazu bei, den Studierenden den Zugang zu englischsprachlicher Literatur zu erschließen und ihnen die Besonderheiten des Englisch Sprachraums näher zu bringen. Diese Kompetenzen fördern die Internationalisierung der Studierenden und damit des Studiengangs insgesamt.

Sprachmodule spielen auch im Rahmen eines betriebswirtschaftlichen Studiums eine wichtige Rolle, da sie den Studierenden ermöglichen, erforderliche Sprachfähigkeiten zu entwickeln, die später für internationale Geschäftsbeziehungen notwendig sind.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Öffentliches Management
 - Öffentliches Management, B.A. (01.09.2024)
- Betriebswirtschaft und Management - WiSo
 - Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024) WiSo
- Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen
 - Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Juraszek, Iwona

Lehrende

- Juraszek, Iwona

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

ENGLISCH B2 (FACHSPRACHE WIRTSCHAFT)

English B2 (Language for Specific Purposes - Business)

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B1603 (Version 1) vom 21.06.2024. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B1603
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Englisch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Winter- und Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Das Niveau vertieft die fachsprachliche Ausbildung und bereitet umfassend auf ein Auslandsstudium und /oder Auslandspraktikum vor.

Lehr-Lerninhalte

- Lektüre, Analyse und Diskussion ausgewählter Artikel aus Lehrbüchern und der englischsprachigen Wirtschaftspresse;
- Lektüre, Analyse und Diskussion authentischer Fachtexte zum gesellschafts- und wirtschaftspolitischen Geschehen des englischsprachigen Sprachraums;
- Themenvertiefung in Präsentationen, Diskussionen und Projektarbeit;
- Vertiefte Übungen zu Textaufbau und Präsentation komplexer Zusammenhänge;
- Festigung von Grammatik, Syntax und Gesprächsaufbau;
- Fallstudien zu interkulturellen Unterschieden

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Seminar	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
90	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-

Weitere Erläuterungen

Die im Feld Dozentengebundenes Lernen eingesetzten Stunden sind Unterrichtsstunden.

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Portfolio-Prüfung umfasst 100 Punkte und besteht aus einer 30-minütigen Klausur (K30), einer Hausarbeit (HA), einer Präsentation (PR) und einer Mündlichen Prüfung (M). Jedes Element wird mit 25 Punkten gewichtet.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: Siehe jeweils gültige Studienordnung

Hausarbeit im Rahmen der Portfolio-Prüfung: ca. 10-15 Seiten

Präsentation im Rahmen der Portfolio-Prüfung: ca. 12-15 Minuten

Mündliche Prüfung im Rahmen der Portfolio-Prüfung: siehe Allgemeiner Teil der Prüfungsordnung

Die Anforderungen werden in der jeweiligen konkreten Veranstaltung präzisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

bestandenes Modul B1 oder gleichwertige Vorkenntnisse

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden können die spezifische englische Terminologie und den Diskurs identifizieren, die üblicherweise in Lehrbüchern und Medien zur Wirtschaft verwendet werden. Sie können die wichtigsten Argumente im Zusammenhang mit der Wirtschaft zusammenfassen und wiedergeben.

Kommunikation und Kooperation

Lerner können die Aufgaben erfüllen, die in Studium und Praktikum im englischsprachigen Ausland an sie gestellt werden: Sie können spezifische Themen der Volks- und Betriebswirtschaft selbstständig recherchieren, analysieren und darstellen und mit grundlegenden Abläufen im Unternehmen sprachlich kompetent umgehen. Sie verfügen über Kenntnisse der Wirtschafts- und Gesellschaftsstruktur sowie der kulturellen Eigenheiten ausgewählter englischsprachiger Länder.

Literatur

Diverse vertiefende Artikel aus der englischsprachigen Wirtschaftspresse; Diverses audiovisuelles Material

* Various in-depth articles from the English-language business press; Various audiovisual material

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Dieses Modul Englisch B2 bereitet auf die weiterführenden Kurse des Studienschwerpunktes "Fachsprache Wirtschaft - Englisch" vor.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Öffentliches Management
 - Öffentliches Management, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Betriebswirtschaft und Management
 - Internationale Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024)
- Betriebswirtschaft und Management - WiSo
 - Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024) WiSo
- Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen
 - Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- DiDomenico, Raphael

Lehrende

- DiDomenico, Raphael

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

ENGLISCH C1.1 (FACHSPRACHE WIRTSCHAFT)

English C1.1 (Language for Specific Purposes Business)

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B1605 (Version 1) vom 24.06.2024. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B1605
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Englisch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Winter- und Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Das Niveau vertieft die fachsprachliche Ausbildung und bereitet umfassend auf ein Auslandsstudium und /oder Auslandspraktikum vor oder wird nach einem Auslandssemester gewählt.

Lehr-Lerninhalte

- Recherche, Lektüre, Analyse von und Diskussion zu ausgewählter/en wirtschafts- und wirtschaftspolitischer/en Themen basierend auf authentischen Artikeln aus Fachbüchern und der englischsprachigen Wirtschafts- und Fachpresse zu entsprechendem grundlegenden und tagespolitischem Geschehen;
- Grundlagen und Praxis der Verhandlungsführung im internationalen und interkulturellen Kontext;
- Fallstudien und Simulationen zu Themen des internationalen und interkulturellen Managements;
- Themenvertiefung in Präsentationen, Diskussionen, Projektarbeit und Verhandlungen; Festigung der Terminologie der BWL, VWL und des internationalen Managements;
- exemplarische, vertiefte Festigung von Grammatik, Syntax und Gesprächsaufbau

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Seminar	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
90	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-

Weitere Erläuterungen

Die im Feld Dozentengebundenes Lernen eingesetzten Stunden sind Unterrichtsstunden.

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Portfolio-Prüfung umfasst 100 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1), einer Präsentation (PR) und zwei Mündlichen Prüfungen (M). Jedes Element wird mit 25 Punkten gewichtet.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: Siehe jeweils gültige Studienordnung

Präsentation im Rahmen der Portfolio-Prüfung: ca. 10-15 Minuten

Mündliche Prüfungen im Rahmen der Portfolio-Prüfungen: siehe Allgemeiner Teil der Prüfungsordnung

Die Anforderungen werden in der jeweiligen konkreten Veranstaltung präzisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

bestandenes Niveau Englisch B2 bzw. bestandener Einstufungstest für das Niveau B2 oder höher oder gleichwertige Vorkenntnisse

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Kommunikation und Kooperation

Lerner können die Aufgaben voll erfüllen, die in der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Berufspraxis im englischsprachigen Ausland sowie in englischsprachigen Unternehmen und Situation an sie gestellt werden:

- Sie können vertiefte Gespräche zu komplexen spezifischen Themen der Volks- und Betriebswirtschaft führen und lenken;
- Sie können internationale Verhandlungen führen, mitgestalten, lenken, auch im interkulturellen Kontext;
- Sie verfügen über Kenntnisse der Wirtschafts- und Gesellschaftsstruktur sowie der kulturellen Eigenheiten ausgewählter englischsprachiger Länder.

Literatur

div. vertiefende Artikel aus der englischsprachigen Wirtschaftspresse; div. audiovisuelles Material aus Rundfunk, Fernsehen, Internet und anderen Quellen

*Various in-depth articles from the English-language business press; various audiovisual material from radio, television, Internet and other sources.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Dieses Modul bereitet auf das weitere Modul Englisch C1.2 (Fachsprache Wirtschaft) vor.

Sprachmodule spielen auch im Rahmen eines betriebswirtschaftlichen Studiums eine wichtige Rolle, da sie den Studierenden ermöglichen, erforderliche Sprachfähigkeiten zu entwickeln, die später für internationale Geschäftsbeziehungen notwendig sind.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Öffentliches Management
 - Öffentliches Management, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Betriebswirtschaft und Management
 - Internationale Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024)
- Wirtschaftsrecht (Bachelor)
 - Wirtschaftsrecht, LL.B. (01.09.2024)
- Betriebswirtschaft und Management - WiSo
 - Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024) WiSo
- Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen
 - Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- DiDomenico, Raphael

Lehrende

- DiDomenico, Raphael

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

ENVIRONMENTAL ECONOMICS

Environmental Economics

General information about the module

Faculty of Business Management and Social Sciences

Module 22B1883 (Version 1) of 06.02.2025. Approval status: approved

Module identifier	22B1883
Module level	Bachelor
Language of instruction	English
ECTS credit points and grading	5.0
Module frequency	only summer term
More information on frequency	-
Duration	1 semester

Module contents

Brief description

The economic system is embedded in planetary boundaries for the extraction of resources and the absorption of pollutants. Environmental economics provides a toolbox for analysing these increasingly important aspects.

Teaching and learning outcomes

1. Recapitulation of basic microeconomic findings (tax vs. negotiated solution, public goods, common goods)
2. Resource economic analyses (finiteness, static and dynamic range of resources, underground prices, maximum production)
3. Scientific limits (2nd law of thermodynamics, entropy)
4. Policy measures (government regulations vs. market-based solutions, incentive systems, conflicting goals, dimensions of sustainability)
5. Current applications and discussions (climate change, energy transition, resource availability, international policy goals)

Workload, teaching and learning methods

Overall workload

The total workload for the module is 150 hours (see also "ECTS credit points and grading").

Teaching and learning methods

Lecturer based learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
35	Lecture	Presence	-
10	Practice	Presence	-

Lecturer independent learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
85	Preparation/follow-up for course work		-
20	Exam preparation		-

Further explanations

are specified in the relevant class.

Requirements for the award of ECTS credit points

Graded examination

- Written examination or
- Portfolio exam

Remark on the assessment methods

The portfolio exam covers 100 points and consists of one written paper (HA) and a one-hour written examination (K1). The written paper and the examination are weighted by 50 points each.

Exam duration and scope

Written examination: in accordance with the valid study regulations

Written paper: approx. 10-15 pages

The requirements are specified in the relevant class.

Requirements for participation

Recommended prior knowledge

Microeconomics, Game Theory and Behavioural Economics, and others

Competency-based learning outcomes

Knowledge Broadening

Students are familiar with the relevant global challenges with regard to the environment and the economy and can categorise the different positions with regard to economic activity under environmental restrictions. They understand the complexity and conflict potential of sustainable management and coherent global development).

Knowledge deepening

The students develop a differentiated problem awareness with regard to issues of environmental economics.

Knowledge Understanding

Students are able to analyse debates on the global economic perspectives of sustainability and take a differentiated position.

Application and Transfer

Students can reconstruct sustainability discourses with regard to the coherence of global economic development that is at stake.

Academic Innovation

Students are able to creatively utilise a selected set of economic instruments and develop possible solutions.

Communication and Cooperation

Students will be able to analyse the spatial and temporal conflict dimensions of sustainability and argue their own position.

Academic Self-Conception / Professionalism

Students have developed an ability to abstract, which allows them to apply economic concepts to current environmental policy issues and to make a multidimensional assessment.

Literature

Feess, E. und A. Seeliger (2021): Umweltökonomie und Umweltpolitik

Harris, J.M. and B. Roach (2018): Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach

Tietenberg, T. and L. Lewis (2020): Environmental Economics: The Essentials

Applicability of the module**Linkage to other modules**

This module uses content from "Mikroökonomik" and "Game Theory and Behavioural Economics" in particular and is complemented by "Wachstum / Geld und Währung" and "Wachstum, Umwelt und Entwicklung"/"Growth and Development". Furthermore, content covered in the "Wirtschaftspolitisches Seminar" is taken up again.

Applicability in study programs

- International Economics and Sustainability
 - International Economics and Sustainability B.A. (01.09.2024)

People involved in the module

Person responsible for the module

- Skala, Martin

Teachers

- Skala, Martin

[Back to Table of contents](#)

EUROPÄISCHE INTEGRATION UND WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN

European Integration and Academic Writing

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B1881 (Version 1) vom 25.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B1881
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Die Europäische Union ist von wachsender Bedeutung für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft ihrer Mitgliedstaaten. Entscheidungen auf europäischer Ebene regeln zunehmend weite Bereiche des täglichen Lebens der Unionsbürger. Daher sollen die Studierenden mit den unterschiedlichen Aufgabenbereichen, Akteuren und Interessen auf europäischer Ebene vertraut gemacht werden. Obwohl schwerpunktmäßig ökonomisch ausgerichtet wird der Prozess der Europäischen Integration analytisch in den historischen, politischen und rechtlichen Kontext eingebettet.

Im Rahmen dieser Thematik bearbeiten die Studierenden als Prüfungsleistung eine Hausarbeit oder ein Referat, worauf sie nicht nur fachlich, sondern auch methodisch vorbereitet werden und anhand der sie die Grundansprüche an wissenschaftliche Arbeiten und die Vorgehensweise zur Erstellung kennenlernen und einüben.

Lehr-Lerninhalte

Europäische Integration:

1. Grundlagen der Europäischen Union
2. Geschichte der Europäischen Integration
3. Gesetze und Institutionen der Europäischen Union
4. Entscheidungsstrukturen und Entscheidungsprozesse
5. Finanzverfassung der Europäischen Union
6. Gemeinsamer Markt und Grundfreiheiten
7. Gemeinsame Agrarpolitik
8. Europäische Kohäsionspolitik
9. Wettbewerbspolitik in Europa
10. Geldpolitik und Europäisches Währungssystem
11. Fiskalpolitik in der Europäischen Union
12. Zukunft der Europäischen Union

Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens

1. Ansprüche und wissenschaftliche Standards
2. Planung und methodische Vorgehensweise
3. Inhaltliche Konzeption: Thema, Frage-/Problemstellung, Struktur, Gliederung
4. Literaturrecherche, -auswahl und -bewertung
5. Quellenarbeit und –verweise
6. Sprachliche Gestaltung
7. Form und Formatierung

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
38	Vorlesung	Präsenz	-
37	Seminar	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
25	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
25	Prüfungsvorbereitung		-
25	Literaturstudium		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Hausarbeit und Klausur oder
- Referat (mit schriftlicher Ausarbeitung) und Klausur

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Klausur geht mit 40 % in die Endnote ein, die Hausarbeit oder das Referat mit 60 %

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: Siehe jeweils gültige Studienordnung

Hausarbeit: ca. 10 Seiten

Referat: ca. 20-30 Minuten, dazugehörige Ausarbeitung: ca. 5-8 Seiten

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Grundlagen der Volkswirtschaftslehre bzw. entsprechende Kenntnisse im Bereich VWL

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über ein breites Wissen zu Entwicklung, Institutionen und Recht der Europäischen Union. Sie kennen die ökonomisch-theoretischen Überlegungen in den zentralen Aufgabenfeldern der Europäischen Wirtschafts- und Währungspolitik.

Wissensvertiefung

Die Studierenden verfügen in den ausgewählten Politikfeldern der Europäischen Union über einen detaillierten Wissensstand und kennen die aktuellen Entwicklungen in diesen Aufgabenbereichen.

Sie können die wissenschaftliche Fundierung bestimmter Positionen erkennen und bewerten.

Wissensverständnis

Die Studierenden sind in der Lage, Veränderungen innerhalb der Europäischen Union sachgerecht einzuordnen und auf der Grundlage der erworbenen Kenntnisse zu Diskussionen über verschiedene Politikmaßnahmen der Europäischen Union in angemessener Weise Stellung zu beziehen.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden können Politikvorschläge in den ausgewählten Aufgabenbereichen und zur weiteren Entwicklung der Europäischen Union unter Einbeziehung des ökonomischen Instrumentariums analysieren.

Die Studierenden können eine wissenschaftliche Arbeit eigenständig erstellen:

- eine Problem- oder Fragestellung fokussieren und analysieren
- wissenschaftlich verwertbare Quellen recherchieren und auswerten
- die schriftliche Darstellung strukturieren
- das Konzept entsprechend der Grundsätze und formalen Vorgaben angemessen umsetzen
- Ergebnisse kritisch reflektieren

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden können ihre Überlegungen zu Fragen der Europäischen Union in strukturierter Form präsentieren, wobei sie volkswirtschaftliche Daten und Statistiken zur Bearbeitung und Urteilsbildung heranziehen.

Literatur

Europäische Integration:

- Adam, Hans, Mayer, Peter: Europäische Integration. Einführung für Ökonomen, 3. Auflage, Konstanz, München, 2020.
- Baldwin, Richard, Wyplosz, Charles: The Economics of European Integration, 6th Edition, London, McGraw-Hill, 2019.
- El-Agraa, Ali M.(ed.): The European Union. Economics and Policies, 9th Edition, Cambridge 2011.
- Ohr, Renate: Fit für die Prüfung: Europäische Integration, Konstanz, München 2013.
- Wagener, Hans-Jürgen, Eger, Thomas: Europäische Integration. Wirtschaft und Recht, Geschichte und Politik, 3. Aufl., München 2014.
- Wurzel, Eckhard: Europäische Integration wohin? Zur Wirtschafts-, Finanz- und Geldpolitik sowie Reformen der EU, Stuttgart 2019.

Wissenschaftliches Arbeiten:

- Cottrell, Stella (2019): The Study Skills Handbook, Macmillan Study Skills, Red Globe Press
- Franck, Norbert (2017): Handbuch Wissenschaftliches Arbeiten. 3. Auflage. UTB
- Kornmeier, Martin (2021): Wissenschaftlich Schreiben leicht gemacht: Für Bachelor, Master, Dissertation, UTB GmbH
- Krumbiegel, Helga (2022): Richtig wissenschaftlich schreiben: Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen (Uni Tipps), UTB
- Kruse, Otto (2017): Kritisches Schreiben und Argumentieren, UTB
- Oehrich, Marcus (2022): Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben: Schritt für Schritt zur Bachelor- und Master-Thesis in den Wirtschaftswissenschaften, Springer Gabler

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Das Modul setzt ein volkswirtschaftliches Grundverständnis, vermittelt im Modul Mikroökonomik, sowie Einblicke in das internationale Wirtschaftsrecht voraus. Die Lehrveranstaltung Wissenschaftliches Arbeiten bereitet Studierende auf die selbstständige Bearbeitung von Hausarbeiten im zweiten Studienabschnitt sowie die Bachelorarbeit vor.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Mayer, Peter

Lehrende

- Mayer, Peter

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

FINANCIAL MANAGEMENT

Financial Management

General information about the module

Faculty of Business Management and Social Sciences

Module 22B0759 (Version 2) of 26.02.2025. Approval status: approved

Module identifier	22B0759
Module level	Bachelor
Language of instruction	English
ECTS credit points and grading	5.0
Module frequency	winter and summer term
More information on frequency	-
Duration	1 semester

Module contents

Brief description

The module teaches students the fundamentals of financial management in private companies or the public sector (local authorities and public companies). Students are enabled to understand the financial decision-making processes of companies and to independently apply the relevant concepts (e.g. investment calculation methods).

Teaching and learning outcomes

1 Basic principles 1.1 Aims and tasks of the finance sector 1.2 Definition of investment and financing 1.3 Systematisation of financing 1.4 Systematisation of investments 2 Corporate analysis 2.1 Purpose and sequence of the analysis 2.2 Success and profitability analysis 2.2.1 Success indices 2.2.2 Profitability indices 2.3 Liquidity analysis 2.3.1 Prior year indices 2.3.2 Cash-flow indices 2.4 Indices systems 2.5 Case studies 2.6 Rating 3 Basic principles of investment accounting 3.1 Overview of different methods 3.2 The net present value method 3.3 Determination of calculated interest 3.4 Internal rate of return method 3.5 Comparison of different methods 4 Equity financing 4.1 Legal forms and equity financing 4.2 Equity financing in the PLC 4.2.1 New share issues 4.2.2 Raising of capital 4.3 Equity financing in the corporate cycle 5 Credit financing 5.1 Forms of short-term credit financing 5.1.1 Securitised forms 5.1.2 Non-certificate forms 5.2 Forms of long-term credit financing 5.2.1 Securitised forms 5.2.2 Non-certificate forms 5.3 Special forms of financing (factoring and leasing) 5.4 Intermediate forms of financing (hybrid instruments) 5.5 Creditworthiness and security 5.6 Digression: Current financial market crisis

Workload, teaching and learning methods

Overall workload

The total workload for the module is 150 hours (see also "ECTS credit points and grading").

Teaching and learning methods**Lecturer based learning**

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
60	Lecture	Presence	-

Lecturer independent learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
90	Preparation/follow-up for course work		-

Requirements for the award of ECTS credit points**Graded examination**

- Written examination or
- Portfolio exam or
- Portfolio exam

Remark on the assessment methods

Portfolio examination with a total of 120 points, consisting of two written exams of one hour each with 60 points each.

Portfolio examination with a total of 120 points, consisting of one presentation and one written exam of one hour with 60 points each.

Exam duration and scope

Written examinations: in accordance with the valid study regulations

Presentation of the portfolio exam: approx. 20-40 minutes

The requirements are specified in the respective lectures.

Requirements for participation**Recommended prior knowledge**

Basic knowledge of mathematics (intermediate level)

Competency-based learning outcomes**Knowledge Broadening**

Students acquire broad knowledge about various forms of financing and the possibilities for assessment of investments. They know the common key figures of financial analyses and know about the significance of a rating.

Knowledge deepening

Students understand and evaluate the differences between various forms of financing. They critically deal with various methods of investment accounting. They recognise that the situation of a company can be analysed by means of key figures.

Knowledge Understanding

Students recognise, understand and analyse a company or authority's financial decision-making processes in a simplified case study.

Application and Transfer

Students are able to analyse the success and liquidity situation of companies or authorities by means of key figures. They are able to carry out and assess the rating of a company. Students are able to apply investment accounting procedures.

Communication and Cooperation

They present the results verbally and also highlight the significance of these.

Literature

Franke, G./ Hax, H., Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, in aktueller Auflage Perridon, L./Steiner, M., Finanzwirtschaft der Unternehmung, in aktueller Auflage Seppelfricke, P., Handbuch Aktien- und Unternehmensbewertung: Bewertungsverfahren, Unternehmensanalyse, in aktueller Auflage Zantow, R., Finanzwirtschaft der Unternehmung: Die Grundlagen des modernen Finanzmanagements, in aktueller Auflage Schierenbeck, H., Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, in aktueller Auflage Kröger, Christian: Kommunale Sonderfinanzierungsformen. 1. Auflage, Wiesbaden 2001 Wöhe, Günter und Bilsstein, Jürgen: Grundzüge der Unternehmensfinanzierung. München in aktueller Auflage Matschke, Manfred J. u. Hering, Thomas: Kommunale Financing. München 1998

Applicability of the module**Linkage to other modules**

This module is related to basic business knowledge and advanced understanding in this subject area.

Applicability in study programs

- Business Law (Bachelor)
 - Business Law, LL.B.
- International Business and Management
 - International Business and Management, B.A.
- Business Management in the Health Sector
 - Business Management in the Health Sector, B.A.
- International Management
 - International Management, B.A.
- International Economics and Sustainability
 - International Economics and Sustainability B.A. (01.09.2024)
- Business Administration and Management
 - Business Administration and Management, B.A.

People involved in the module**Person responsible for the module**

- Seppelfricke, Peter

Teachers

- Seppelfricke, Peter

[Back to Table of contents](#)

FINANZMANAGEMENT

Financial Management

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B0089 (Version 1) vom 25.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B0089
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Winter- und Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Das Modul vermittelt den Studierenden Grundlagen des Finanzmanagements privater Unternehmen bzw. des öffentlichen Sektors (Gebietskörperschaften und öffentliche Unternehmen). Die Studierenden werden in die Lage gesetzt, die finanziellen Entscheidungsprozesse von Unternehmen zu verstehen und die relevanten Konzepte (z.B. Investitionsrechenverfahren) selbstständig anzuwenden.

Lehr-Lerninhalte

1 Grundlagen

1.1 Ziele und Aufgaben der Finanzwirtschaft

1.2 Definition von Investition und Finanzierung

1.3 Systematisierung von Finanzierungen

1.4 Systematisierung von Investitionen

2 Unternehmensanalyse

2.1 Zwecke und Ablauf der Analyse

2.2 Erfolgs- und Rentabilitätsanalyse

2.2.1 Erfolgskennzahlen

2.2.2 Rentabilitätskennzahlen

2.3 Liquiditätsanalyse

- 2.3.1 Bestandsorientierte Kennzahlen
- 2.3.2 Stromorientierte Kennzahlen (Cashflow)
- 2.4 Kennzahlensysteme
- 2.5 Fallstudien
- 2.6 Rating
- 3 Grundlagen der Investitionsrechnung
 - 3.1 Übersicht der verschiedenen Methoden
 - 3.2 Die Kapitalwertmethode
 - 3.3 Die Bestimmung des Kalkulationszinseszinses
 - 3.4 Die Methode des Internen Zinsfußes
 - 3.5 Vergleich verschiedener Methoden
- 4 Beteiligungsfinanzierung
 - 4.1 Rechtsformen und Beteiligungsfinanzierung
 - 4.2 Beteiligungsfinanzierung bei der AG
 - 4.2.1 Neuemission von Aktien
 - 4.2.2 Kapitalerhöhungen
 - 4.3 Beteiligungsfinanzierung im Unternehmenszyklus
- 5 Kreditfinanzierung
 - 5.1 Formen der kurzfristigen Kreditfinanzierung
 - 5.1.1 Verbriefte Formen
 - 5.1.2 Unverbriefte Formen
 - 5.2 Formen der langfristigen Kreditfinanzierung
 - 5.2.1 Verbriefte Formen
 - 5.2.2 Unverbriefte Formen
 - 5.3 Sonderformen der Finanzierung (Factoring und Leasing)
 - 5.4 Zwischenformen der Finanzierung (Hybride Instrumente)
 - 5.5 Kreditwürdigkeit und Sicherheiten
 - 5.6 Exkurs: Aktuelle Finanzmarktkrise

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Vorlesung	Präsenz	-

Dozentenungebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
40	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
50	Prüfungsvorbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur oder
- Portfolio-Prüfungsleistung oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

PFP-1 umfasst insgesamt 120 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) und einer abschließenden einstündigen Klausur (K1). Beide Klausuren werden mit 60 Punkten gewichtet.

PFP-2 umfasst insgesamt 120 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) und einer Präsentation (PR). Die Klausur und die Präsentation werden jeweils mit 60 Punkten gewichtet.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausuren: siehe jeweils gültige Studienordnung

Präsentation im Rahmen der Portfolio-Prüfungsleistung: ca. 20-40 Minuten

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Mathematisches Grundwissen (Niveau der Mittelstufe)

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden eignen sich ein breites Wissen über verschiedene Finanzierungsformen und die Möglichkeiten zur Beurteilung von Investitionen an. Sie kennen die gängigen Kennzahlen der Finanzanalyse und wissen um die Bedeutung eines Ratings.

Wissensvertiefung

Die Studierenden verstehen und bewerten die Unterschiede verschiedener Finanzierungsformen. Sie setzen sich kritisch mit verschiedenen Methoden der Investitionsrechnung auseinander. Sie erkennen, dass man die Lage eines Unternehmens anhand von Kennzahlen analysieren kann.

Wissensverständnis

Die Studierenden erkennen, erfassen und analysieren in einer vereinfachten Fallstudie die finanziellen Entscheidungsprozesse eines Unternehmens bzw. von Gebietskörperschaften.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden können die Erfolgs- und Liquiditätslage von Unternehmen bzw. von Gebietskörperschaften anhand von Kennzahlen analysieren. Sie können ein Rating eines Unternehmens vornehmen bzw. beurteilen. Die Studierenden sind in der Lage, die Verfahren der Investitionsrechnung anzuwenden.

Kommunikation und Kooperation

Sie präsentieren die Ergebnisse mündlich und zeigen dabei die Aussagekraft der Ergebnisse auf.

Literatur

Franke, G./ Hax, H., Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, in aktueller Auflage Perridon, L./Steiner, M., Finanzwirtschaft der Unternehmung, in aktueller Auflage Seppelfricke, P., Handbuch Aktien- und Unternehmensbewertung: Bewertungsverfahren, Unternehmensanalyse, in aktueller Auflage Zantow, R., Finanzwirtschaft der Unternehmung: Die Grundlagen des modernen Finanzmanagements, in aktueller Auflage Schierenbeck, H., Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, in aktueller Auflage Kröger, Christian: Kommunale Sonderfinanzierungsformen, 1. Auflage, Wiesbaden 2001 Wöhe, Günter und Bilstein, Jürgen: Grundzüge der Unternehmensfinanzierung, München in aktueller Auflage Matschke, Manfred J. u. Hering, Thomas: Kommunale Finanzierung, München 1998

Verwendbarkeit des Moduls**Zusammenhang mit anderen Modulen**

Dieses Modul steht im Zusammenhang mit den betriebswirtschaftlichen Grundkenntnissen und dem weiterführenden Verständnis in diesem Themenbereich.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Öffentliches Management
 - Öffentliches Management, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Betriebswirtschaft und Management
 - Internationale Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024)
- Wirtschaftsrecht (Bachelor)
 - Wirtschaftsrecht, LL.B. (01.09.2024)
- Betriebswirtschaft und Management - WiSo
 - Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024) WiSo
- Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen
 - Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Seppelfricke, Peter

Lehrende

- Seppelfricke, Peter

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

FINANZWISSENSCHAFT UND KOMMUNIKATION

Public Finance and Communication

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B1891 (Version 1) vom 25.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B1891
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Die realen Wirtschaftssysteme sind durch eine so genannte mixed economy geprägt. Das Modul vermittelt Einblicke in die Rolle des Staates innerhalb einer Marktwirtschaft. Vermittelt wird, wie unter ökonomischen und sozialen Gesichtspunkten staatliches Handeln in marktwirtschaftlich orientierten Wirtschaftssystemen normativ begründet wird, in welchem Ausmaß der Sektor Staat tatsächlich in die Wirtschaft integriert ist und mit welchen Maßnahmen und Instrumenten er seinen Einfluss auf die Wirtschaft geltend macht und wie er seine Aktivitäten finanziert.

Im Bereich der Schlüsselqualifikationen wird die Kommunikationskompetenz fokussiert, insbesondere die Bereiche Präsentation, Vortrag, Argumentation, und Diskussion.

Lehr-Lerninhalte

1. Begründung der Staatstätigkeit und staatliches Handeln
 - 1.1 Der Staat in der Wirtschaft
 - 1.2 Theorie des allokativen Marktversagens
 - 1.3 Staatlicher Willensbildungs- und Entscheidungsprozess
 - 1.4 Marktversagen versus Staatsversagen
 - 1.5 Staatsquoten: Entwicklung im internationalen Vergleich
2. Die Finanzierung der Staatstätigkeit
 - 2.1 Grundprinzipien der Abgabenerhebung
 - 2.2 Die Entgeltfinanzierung
 - 2.3 Die Kreditfinanzierung
 - 2.4 Steuern und Steuersysteme
 - 2.5 Internationale Aspekte der Besteuerung
3. Die Finanzverfassung im Bundesstaat
 - 3.1 Ökonomische Theorie des Föderalismus
 - 3.2 Fiskalföderalismus in Deutschland
 - 3.3 Die Finanzverfassung der EU
4. Präsentationen im wissenschaftlichen Kontext
 - 4.1 Kommunikationstheoretische Grundlagen
 - Verbale und nonverbale Kommunikation
 - Bedeutung von Inhalts- und Beziehungsaspekt
 - 4.2 Konzeption
 - Story line und Inszenierung
 - Argumentationsaufbau
 - 4.3 Durchführung
 - Inhalts- und Zielgruppenorientierung
 - Rhetorische Mittel und Visualisierungen
 - Persönlicher Auftritt

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
75	Vorlesung	Präsenz	-
15	Übung	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
20	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
20	Literaturstudium		-
20	Prüfungsvorbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur und Präsentation

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Klausur geht mit 66 % und die Präsentation mit 34 % in die Gesamtnote ein.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: Siehe jeweils gültige Studienordnung

Präsentation: ca. 20 Minuten

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Mikroökonomik, Makroökonomik

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, erkennen die Bedeutung des öffentlichen Sektors innerhalb einer marktwirtschaftlichen Ordnung. Zudem können sie aktuelle unterschiedlichste Politikmaßnahmen den staatlichen Funktionen zuordnen.

Wissensvertiefung

Sie verfügen über ein detailliertes Wissen über alternative staatliche Maßnahmen zur Korrektur von Marktversagen, zu verschiedenen Formen staatlicher Einnahmeerzielung sowie zu diversen Motiven der Besteuerung. Sie können darüber hinaus die vielschichtigen Maßnahmen, Formen und Motive staatlichen Handelns in ihren Auswirkungen einschätzen und bewerten.

Wissensverständnis

Die Studierenden können in der tagespolitischen Auseinandersetzung mit Problemstellungen im Bereich öffentlicher Finanzen auf unterschiedliche Sichtweisen zurückgreifen und zu einer integrierten und umfassenden Sichtweise gelangen.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden sind in der Lage, Daten, die der Erfassung staatlichen Handelns dienen zu präsentieren und vor allem auch Daten über internationale Vergleiche zu interpretieren.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden können (partei-)politisch motivierte Maßnahmen von ökonomisch begründeten Handlungen trennen. Sie können zu den aktuellen finanzpolitischen Willensbildungs- und Entscheidungsprozessen fundiert Stellung beziehen und ihre persönliche Problemlösung bzw. Handlungsalternative erläutern.

Studierende können Argumente so sammeln, aufbereiten und so anordnen, dass sie ihren Standpunkt überzeugend in unterschiedlichen Gesprächs- und Diskussionsrunden vertreten können. Darüber hinaus können sie mit Hilfe adäquater Strategien, Taktiken und Techniken Einfluss auf den Meinungsbildungsprozess nehmen.

Studierende können Informationen professionell und überzeugend im wissenschaftlichen Kontext präsentieren. Sie bauen dabei Kontakt zum Publikum auf, entwickeln eine sinnvolle Dramaturgie und nutzen ausgewählte rhetorische Elemente und Visualisierungen zur Erhöhung der Verständlichkeit und Überzeugungskraft.

Literatur

VWL:

Blankart, Ch.B. (2017), Öffentliche Finanzen in der Demokratie, 9. Aufl., München

Boadway, R., Shah, A. (2009), Fiscal Federalism. Principles and Practice of Multiorder Governance

Rosen, H., Gayer, T. (2014), Public finance, 10th edition

Schnellenbach, J. (2020), Finanzwissenschaften

Zimmermann, H., Henke, K.-D., Broer, M. (2009), Finanzwissenschaft, 10 Aufl., München

Edling, H. (2001), Der Staat in der Wirtschaft, München

Textauszüge aus Zeitungen und aus wissenschaftlichen Zeitschriften

Schlüsselqualifikationen:

Commichau, Anka; Winkler, Maud.: Reden. Handbuch der kommunikationspsychologischen Rhetorik, Rheinbek bei Hamburg. Rowohlt Verlag, 2005

Cottrell, Stella: The Study Skills Handbook (Palgrave Study Skills). 4th edition. Macmillan Education, 2013

Lobin, Henning: Die wissenschaftliche Präsentation. Paderborn. Schöningh UTB, 2012

Starke-Wuschko, Jens: Präsentieren im Studium. Konstanz. UVK Verlagsgesellschaft, 2014

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Das Modul verbindet mikro- und makroökonomische Elemente und wendet diese für die Analyse staatlicher Wirtschaftstätigkeit an. Durch die Analyse von öffentlichen Gütern sowie Pigouv'schen Steuern und Subventionen wird ein Zusammenhang mit Nachhaltigkeit hergestellt.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Jennes, Geert

Lehrende

- Jennes, Geert

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

GAME THEORY AND BEHAVIOURAL ECONOMICS

Game Theory and Behavioural Economics

General information about the module

Faculty of Business Management and Social Sciences

Module 22B1882 (Version 1) of 05.02.2025. Approval status: approved

Module identifier	22B1882
Module level	Bachelor
Language of instruction	English
ECTS credit points and grading	5.0
Module frequency	only winter term
More information on frequency	-
Duration	1 semester

Module contents

Brief description

In this course, students will learn how to apply the perspectives of game theory and of behavioural economics to understand and analyze social interaction in the economy and beyond. They will learn, on the one hand, to analyze the implications of the neoclassical assumptions of human behavior using the rigorous methods of game theory. On the other hand, they will learn to question the neoclassical model in the light of empirical evidence that human beings behave at times irrationally and at other times not selfishly.

Teaching and learning outcomes

In the part on game theory, students will learn to analyze the structure and properties of social interactions in terms of the fundamental distinctions of game theory, in particular those between cooperative and non-cooperative games, repeated and one-off games, single-equilibrium, multi-equilibrium and disequilibrium. They will also get a basic understanding of auctions and of bargaining.

In behavioural economics, students will study the overwhelming empirical evidence of human behavior that deviates from the neoclassical assumptions of rational utility maximization. They will learn to distinguish the two distinct ways of such discrepancies, namely irrational behaviour on the one hand (heuristics, biases, fallacies etc.) and non-selfish behaviour (sense of fairness, ethical commitment, group identity etc.) on the other hand.

Workload, teaching and learning methods

Overall workload

The total workload for the module is 150 hours (see also "ECTS credit points and grading").

Teaching and learning methods

Lecturer based learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
25	Lecture	Presence	-
20	Seminar	Presence	-

Lecturer independent learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
35	Preparation/follow-up for course work		-
35	seminar paper		-
35	Study of literature		-

Requirements for the award of ECTS credit points

Graded examination

- Written examination or
- Portfolio exam

Remark on the assessment methods

The portfolio exam covers 100 points and consists of one written paper (HA) and a one-hour written examination (K1). The written paper and the examination are weighted by 50 points each.

Exam duration and scope

Written examination: in accordance with the valid study regulations

Written paper of the PFP: approx. 10 pages

The requirements are specified in the relevant class.

Requirements for participation

Recommended prior knowledge

Basic knowledge of Economics

Competency-based learning outcomes

Knowledge Broadening

Students broaden their knowledge of economic theory and become familiar with models of human behaviour that are more differentiated than the neoclassical model.

Knowledge deepening

Students can employ the insights and methods of game theory and behavioural economics to analyze and explain the results of complex social interactions.

Knowledge Understanding

Students understand that the textbook view of human behaviour and interaction provides an oversimplifying lens through which all social interaction is interpreted in a reductionist way as rational utility maximization, and market outcomes in particular as the result of supply and demand. This course enables them to evaluate different perspectives on social interaction and to accept that no single perspective is always appropriate.

Application and Transfer

They are able to carry out economic analyses and economic policy evaluations using insights of game theory and of behavioural economics. They are in a better position to predict behavioural effects for the economy and financial markets. They are able to devise effective strategies and solutions to economic problems.

Academic Innovation

Students can creatively use a diverse set of economic perspectives and tools and develop possible solutions.

Communication and Cooperation

Students can explain economic phenomena out of different perspectives, drawing on their knowledge of the economic, social and psychological dimensions of any human behaviour and social interaction to reach across disciplinary boundaries.

Academic Self-Conception / Professionalism

Students have developed an ability to recognize general patterns and principles of human behaviour and social interaction, enabling them to analyze current economic policy issues in a more integrated way and to make multidimensional assessments.

Literature

Bowles, S. (2016). *The Moral Economy: Why good incentives are no substitute for good citizens*. Yale University Press.

Espinola-Arredondo, A., & Muñoz-Garcia, F. (2023). *Game Theory*. Springer International Publishing.

Kahneman, D. (2012). *Thinking, fast and slow*. Penguin.

Schwartz, B. (2005). *The paradox of choice: Why more is less*. Harper Perennial.

Thaler, R. H., & Sunstein, C. R. (2009). *Nudge: Improving decisions about health, wealth and happiness* (New internat.). Penguin.

The Core Team. (2024). *The Economy 2.0: Microeconomics*. Hackett Publishing Company.

Applicability of the module**Linkage to other modules**

The economics and business administration modules of the first two semesters address human behaviour in an economic context in different ways. This module supplements the previous knowledge with game theory and behavioural economics aspects.

Applicability in study programs

- International Economics and Sustainability
 - International Economics and Sustainability B.A. (01.09.2024)

People involved in the module

Person responsible for the module

- Hirata, Johannes

Teachers

- Hirata, Johannes

[Back to Table of contents](#)

GESELLSCHAFTLICHE PERSPEKTIVE DER NACHHALTIGEN ENTWICKLUNG

The Societal Perspective on Sustainable Development

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B1159 (Version 1) vom 07.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B1159
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Wintersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Nachhaltigkeit ist weltweit zu einem der wichtigsten gesellschaftlichen Themen geworden. Die Anforderung der Nachhaltigkeit ist begründet in der Begrenztheit der Ressourcenentnahme- und Verschmutzungsaufnahme-Kapazität der Welt und in der nach wie vor ungelösten Frage der intra- und intergenerationalen Gerechtigkeit. Darauf aufbauend ist der Materialdurchsatz der Weltwirtschaft hinsichtlich der Nachhaltigkeit grundsätzlich beschränkt; in Verbindung mit grundlegenden Gerechtigkeitsprinzipien hat dies weitreichende Implikationen für alle Akteure.

Lehr-Lerninhalte

1. Systematische Grundlagen der Nachhaltigen Entwicklung
 1. Historie des Begriffs der NE, Definitionen
 2. Unterschiedliche Ansätze der NE (stark/schwach, 3-Säulen-Konzeption)
 3. Lokale vs. globale ökologische Grenzen
2. NE als ethisches Anliegen
 1. Begründungshorizonte für NE (von anthropozentrisch bis holistisch; betriebswirtschaftlich und nationalökonomisch)
 2. Rekonstruktion von Nachhaltigkeitsdiskursen als Gerechtigkeitsdiskurse
 3. Die Unausweichlichkeit von Güterabwägungen (Grenzen des 3-Ebenen-Modells) und die wesentlichen Tradeoffs
 4. Wohlfahrtsökonomische Ansätze und ihre Grenzen
3. Die politische Dimension NE
 1. NE in lokalen, nationalen und globalen politischen Foren
 2. Theorien gesellschaftlicher Transformation
 3. Rolle individueller, organisationaler und politischer Akteure

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
30	Vorlesung	Präsenz	-
15	Übung	Präsenz oder Online	-

Dozentenungebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
50	Literaturstudium		-
30	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
5	Rezeption sonstiger Medien bzw. Quellen		-
20	Prüfungsvorbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur oder
- Hausarbeit oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Portfolio-Prüfung umfasst 100 Punkte und besteht aus einer Hausarbeit (HA) und einer einstündigen Klausur (K1). Die Hausarbeit und die Klausur werden jeweils mit 50 Punkten gewichtet.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausuren: siehe jeweils gültige Studienordnung

Hausarbeit: Die Hausarbeit soll einen Umfang von ca. 12-18 Seiten haben.

Portfolioprüfung: Die Hausarbeit soll einen Umfang von ca. 6-10 Seiten haben.

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Von den Studierenden, die diesen Kurs belegen, wird erwartet, dass sie über Grundkenntnisse der Volkswirtschaftslehre verfügen, wie sie in den meisten Einführungskursen in die VWL oder Mikroökonomik vermittelt werden. Studierende ohne diese Vorkenntnisse oder solche, die ihr Gedächtnis auffrischen müssen, sollten ein beliebiges einführendes VWL-Lehrbuch zur Hand nehmen und die Kapitel über das Entscheidungsfindungsmodell des homo oeconomicus, den vollkommenen Wettbewerb und Marktversagen studieren.

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen die Hintergründe des Konzepts der nachhaltigen Entwicklung und können die unterschiedlichen Positionen einordnen. Sie verstehen die Komplexität und die Konfliktträchtigkeit des Anspruchs nachhaltiger Entwicklung.

Wissensvertiefung

Die Studierenden entwickeln ein differenziertes Problembewusstsein hinsichtlich Fragestellung der NE.

Wissensverständnis

Die Studierenden sind in der Lage, gesellschaftliche Nachhaltigkeitsdebatten zu analysieren und differenziert Position zu beziehen.

Nutzung und Transfer

Studierende können wichtige Konzepte Nachhaltiger Entwicklung auf konkrete Nachhaltigkeitsherausforderungen anwenden und die relevanten Interessenkonflikte, begrenzenden Faktoren und Transformationsperspektiven identifizieren.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden können Konflikte über Nachhaltigkeitsfragen analytisch nachvollziehen und eine eigene Position argumentativ vertreten.

Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Studierende erwerben ein differenzierteres Verständnis von rationaler Urteilsbildung, das sie in die Lage versetzt, eine nuancierte und begründete eigene Position zu Nachhaltigkeitskontroversen zu entwickeln und die Beweiskraft von Evidenz und Argumenten zu bewerten.

Literatur

Gorke, Martin (2018). Eigenwert der Natur: Ethische Begründung und Konsequenzen, 2. Aufl. Stuttgart: S. Hirzel.

Grunwald, Armin (2016). Nachhaltigkeit verstehen: Arbeiten an der Bedeutung nachhaltiger Entwicklung. München: oekom.

Kopatz, Michael (2016). Ökoroutine: Damit wir tun, was wir für richtig halten. München: oekom verlag.

Schneidewind, Uwe (2019). Die Große Transformation: Eine Einführung in die Kunst gesellschaftlichen Wandels, 3. Aufl. Frankfurt a. M.: Fischer.

Weitere Literatur in Auszügen aus verschiedenen Quellen

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Als Teil des Schwerpunktes "Nachhaltige Wirtschaft und Entwicklung" (nicht im Studiengang "Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit") weist dieses Modul enge inhaltliche Bezüge zu den Modulen "Wachstum, Umwelt und Entwicklung" und "Corporate Social Responsibility" auf. Zudem kommen volkswirtschaftliche Konzepte aus Grundlagenmodulen zur Anwendung.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Betriebswirtschaft und Management
 - Internationale Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024)
- Wirtschaftsrecht (Bachelor)
 - Wirtschaftsrecht, LL.B. (01.09.2024)
- Betriebswirtschaft und Management - WiSo
 - Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024) WiSo
- Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen
 - Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Hirata, Johannes

Lehrende

- Hirata, Johannes

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

GROWTH AND DEVELOPMENT

Growth and Development

General information about the module

Faculty of Business Management and Social Sciences

Module 22B1533 (Version 2) of 26.02.2025. Approval status: approved

Module identifier	22B1533
Module level	Bachelor
Language of instruction	English
ECTS credit points and grading	5.0
Module frequency	winter and summer term
More information on frequency	-
Duration	1 semester

Module contents

Brief description

The wealth and poverty of nations is the grand object of all enquiries in Political Economy (Malthus 1817). This course spans from the dawn of mankind to future scenarios and covers natural/man-made drivers /impediments of growth and development.

Teaching and learning outcomes

I. Fundamentals of Development - Government - Inequality - Culture - Geography, Climate, Natural Resources II. Accumulation and Growth - Physical Capital - Population - Human Capital III. Long-run Trends - Historical Episodes (incl. Collapses) - Future Population Dynamics - Resources, Environment, and Sustainability

Workload, teaching and learning methods

Overall workload

The total workload for the module is 150 hours (see also "ECTS credit points and grading").

Teaching and learning methods

Lecturer based learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
41	Lecture	Presence	-
10	Practice	Presence	-
2	Examination	Presence	-

Lecturer independent learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
47	Preparation/follow-up for course work		-
25	Study of literature		-
25	Exam preparation		-

Requirements for the award of ECTS credit points

Graded examination

- Written examination or
- Portfolio exam

Remark on the assessment methods

The portfolio exam covers 100 points and consists of two one-hour written examinations. The two written examinations are weighted by 50 points each.

Exam duration and scope

Written examinations: in accordance with the valid study regulations

The requirements are specified in the respective lectures.

Requirements for participation

Recommended prior knowledge

Recommended, but not a requirement: Microeconomics, Macroeconomics

Competency-based learning outcomes

Knowledge Broadening

Students who studied successfully know the key questions and concepts of growth and development (e.g. long-run determinants of the wealth and poverty of nations).

Knowledge deepening

They are able to identify causal chains between a given set of preconditions and its impact on prospects for growth and development.

Knowledge Understanding

Students develop an understanding of diverse aspects of growth and development, including technical knowledge and scientific reasoning (e.g. correlation vs. causation), and can evaluate respective proposals.

Application and Transfer

Students are able to apply economic instruments to growth and development issues and to develop own approaches in a multidimensional setting.

Academic Innovation

Students will be able to creatively use a selected set of economic tools and develop possible solutions.

Communication and Cooperation

They develop their skills in arguing for or against contentious growth and development policy measures and, in doing so, learn how to integrate different perspectives.

Academic Self-Conception / Professionalism

Students will have developed an ability to abstract that allows them to apply economic concepts to current economic policy issues and make a multidimensional assessment.

Literature

Skala, M. (2021): Economic Models: <https://www.zemit.wi.hs-osnabrueck.de/econmodels2/index.html>
***** Primary Textbook: - Weil, D.N. (latest ed.): Economic Growth. ***** - Diamond, J. (1998): Guns, Germs and Steel. - Diamond, J. (2011): Collapse: How Societies Choose to Fail or Survive. - Easterly, William (2002): The elusive quest for growth – Economists' adventures and misadventures in the tropics. - Landes, David S. (1999): The Wealth and Poverty of Nations: Why Some Are So Rich and Some So Poor. - Meadows, D.H. u.a. (2004): Limits to Growth – The 30-Year Update. - Tainter, J. A. (2017): The Collapse of Complex Societies, 29th ed. - Other entries given in the lecture.

Applicability of the module**Linkage to other modules**

The module is analytically linked to microeconomics, macroeconomics, and international economics, and together with other approaches, e.g. from geography and culture, provides a global framework in which all economic activities (whether business, private, or governmental) are embedded.

Applicability in study programs

- Business Law (Bachelor)
 - Business Law, LL.B.
- International Business and Management
 - International Business and Management, B.A.
- Business Management in the Health Sector
 - Business Management in the Health Sector, B.A.
- International Management
 - International Management, B.A.
- International Economics and Sustainability
 - International Economics and Sustainability B.A. (01.09.2024)
- Business Administration and Management
 - Business Administration and Management, B.A.

People involved in the module

Person responsible for the module

- Skala, Martin

Teachers

- Skala, Martin

[Back to Table of contents](#)

GRUNDLAGEN DER BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE

Principles of Business Management

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B0554 (Version 1) vom 28.01.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B0554
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Winter- und Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Denken in ökonomischen Kategorien und Zusammenhängen ist eine wichtige Grundlage für ein betriebswirtschaftlich orientiertes Studium und ein bedeutender Faktor für den Studienerfolg. Dies gilt umso mehr in Bezug auf die zunehmend dynamischen und komplexen Markt- und Wertschöpfungsbedingungen. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erlangen, betriebswirtschaftliche Grundbegriffe und Funktionen zu kennen, sie richtig einzuordnen, betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zu erfassen und Entscheidungsprobleme in ihrem spezifischen ökonomischen Wesenskern zu begreifen.

Lehr-Lerninhalte

1. Einführung: Unternehmen und Märkte
2. Unternehmertum und Unternehmensführung
3. Unternehmensumfelder und Unternehmensentwicklung
4. Unternehmenserfolg und Liquidität als Zielgrößen
5. Investitions- und Finanzierungsmanagement
6. Marketingmanagement
7. Beschaffungsmanagement
8. Produktionsmanagement
9. Personalmanagement
10. Organisation und Führungssysteme

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
45	Vorlesung	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
65	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
40	Prüfungsvorbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Portfolio-Prüfung umfasst 100 Punkte und besteht aus einem Referat (50 Punkte) und einer abschließenden einstündigen Klausur (50 Punkte).

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: siehe jeweils gültige Studienordnung

Referat im Rahmen der Portfolioprüfungsleistung: ca. 5-10 Minuten; dazugehörige Ausarbeitung ca. 10-15 Seiten.

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Keine

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden lernen die wesentlichen Teilgebiete der Betriebswirtschaftslehre und deren zugrundeliegenden wissenschaftlichen Ansätze kennen. Dabei wird durch Fallstudien gestützt, große Aufmerksamkeit darauf gelegt, dass das Zusammenwirken der einzelnen betrieblichen Funktionen (Prozessorientierung) für den unternehmerischen Erfolg als wesentlich verstanden wird. Aktuelle Entwicklung der Digitalisierung auf spezifische Unternehmensfunktionen werden integriert.

Wissensvertiefung

Die Studierenden haben einen guten Überblick über die einzelnen Kerngebiete der Betriebswirtschaftslehre. Sie kennen die grundlegenden Funktionen, Herangehensweisen und Methoden der einzelnen Gebiete. Sie verfügen über eine profunde Kenntnis der wesentlichen Begriffe der Betriebswirtschaftslehre.

Wissensverständnis

Das Verständnis der Bedeutung von Betrieben und Betriebswirtschaftslehre für die Gesellschaft werden begründet. Die Bedeutung von Effizienz und Effektivität in Bezug auf die Verwendung von Ressourcen werden analysiert und überprüft. Eine Diskussion der drei Aspekte der Nachhaltigkeit (Ökologie, Soziales, Ökonomie) wird an geeigneten Stellen geführt und ihr Wechselspiel kritisch reflektiert.

Nutzung und Transfer

Studierende können den betrieblichen Wertschöpfungsprozess beschreiben und einzelne Wertschöpfungskettenstufen diskutieren. Die Studierenden kennen Aufgaben, Methoden und Instrumente der einzelnen Gebiete.

Wissenschaftliche Innovation

Studierende haben erste und grundsätzlich für das Studium notwendige wissenschaftliche Methoden und Ansätze der BWL erlernt.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden können Argumente, Informationen und Ideen, die in dem Lehrgebiet/Fach gebräuchlich sind, darstellen und bewerten. Die Diskussion von Fallstudien in Kleingruppen und im Plenum mit der Einbindung von eigenen praktischen Erfahrungen der Studierenden aus Ausbildung/vorheriger Berufstätigkeit stellt die Verbindung von theoretisch Gelerntem und Unternehmenspraxis her.

Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Durch das Modul entwickeln Studierende ein wissenschaftliches und berufliches Selbstbild. Sie können die einzelnen betriebswirtschaftlichen Funktionen reflektieren. Die Vorlesung gibt die erste Möglichkeit im Studium eigene wissenschaftliche und berufliche Interessen zu begründen, abzuwägen und einzuordnen.

Literatur

Hutzschenreuther, T.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre

als ergänzende Literatur wird empfohlen: Schierenbeck, H./ Wöhle, C. B.: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, Vahs, D./ Schäfer-Kunz, J.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, Achleitner, A.-K./ Thommen, J.-P.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht, Achleitner, A.-K./ Thommen, J.-P.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Arbeitsbuch

jeweils die aktuelle Auflage

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Die Veranstaltung bildet die Basis für weiterführende Veranstaltungen des Bachelorprogramms. In den nachfolgenden Veranstaltung kann auf die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre zurückgegriffen werden.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Betriebswirtschaft und Management
 - Internationale Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024)
- Wirtschaftsrecht (Bachelor)
 - Wirtschaftsrecht, LL.B. (01.09.2024)
- Betriebswirtschaft und Management - WiSo
 - Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024) WiSo
- Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen
 - Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Frie, Jan

Lehrende

- Frie, Jan

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

GRUNDLAGEN DER WIRTSCHAFTSETHIK

Principles of Business Ethics

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B0939 (Version 1) vom 05.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B0939
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Wintersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Das Wirtschaftsleben stellt die Wirtschaftsakteure nicht nur vor Effektivitätsfragen (erfolgreiche Zielerreichung), sondern immer auch vor Wertfragen (welche Ziele dürfen/sollen auf welche Art und Weise verfolgt werden?). Auch wenn Wertfragen nicht wie positive Fragen "lösbar" sind, ist es für einen reifen und redlichen Umgang mit ethischen Fragen des Unternehmensalltags unerlässlich, ein fundiertes Verständnis von Wirtschaftsethik zu erwerben.

Lehr-Lerninhalte

1. Grundlagen der Ethik
 - 1.1 die ethische Perspektive (normative vs. positive Fragen)
 - 1.2 normative Ethik: Normbegründung
 - 1.3 Geltendmachung von ethischen Ansprüchen in der Praxis als praktische Herausforderung
2. Wirtschaftsethische Grundüberlegungen
 - 2.1 Die inhärente Normativität von Wirtschaftstheorie und -praxis und ihre historischen Wurzeln
 - 2.2 Differenzierung von Mikro-, Meso- und Makroebene der Wirtschaftsethik
 - 2.3 Interdependenz von Rahmenbedingungen und individuellem bzw. organisationalem Verhalten
3. wirtschaftsethische Problemfelder
 - 3.1 Organisationale Operationalisierung wirtschaftsethischer Ansprüche
 - 3.2 Analyse von ausgewählten Dilemmasituationen und -strukturen mit spieltheoretischen Ansätzen

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
30	Vorlesung	Präsenz	-
30	Seminar	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
30	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
30	Sonstiges		Hausarbeiten
30	Literaturstudium		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Portfolioprüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) und zwei schriftlichen Arbeitsproben (APS). Die einstündige Klausur wird mit 30 Punkten und die jeweilige schriftliche Arbeitsprobe wird mit 35 Punkten gewichtet.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: siehe jeweils gültige Studienordnung

Klausur im Rahmen der Portfolioprüfung: siehe jeweils gültige Studienordnung

schriftliche Arbeitsprobe im Rahmen der Portfolioprüfung: ca. 12-15 Seiten

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

volkswirtschaftliche Grundkenntnisse

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen verschiedene Formen der Normbegründung und bedeutsame Abgrenzungskriterien wirtschaftsethischer Problemstellungen. Darüber hinaus sind sie mit grundlegenden Strategien der Operationalisierung von ethischen Anforderungen im Wirtschaftsleben vertraut.

Wissensvertiefung

Die Studierenden verinnerlichen die Unterscheidung zwischen positiven und normativen Problemstellungen, werden sich der unausweichlichen Normativität der ökonomischen Theorie und Praxis bewusst und verfügen über vertiefte Kenntnisse der Umsetzungsmöglichkeiten von wirtschaftsethischen Ansprüchen im Unternehmensalltag.

Wissensverständnis

Sie können vor dem Hintergrund der in diesem Modul erarbeiteten normativen Perspektive "konventionelle" (d.h., rein erfolgsorientierte) unternehmerische Ziele auf Ihre Vertretbarkeit hin bewerten (d.h., diese gleichzeitig unter Erfolgs- und Legitimitäts Gesichtspunkten betrachten).

Nutzung und Transfer

Sie können die erlernten Konzepte und Unterscheidungen für eine reflektierte normative Orientierung im Arbeitsalltag nutzbar machen.

Kommunikation und Kooperation

Sie können den systematischen Stellenwert ethischer Ansprüche an Wirtschaftsakteure und deren praktische Implikationen kenntnisreich begründen.

Literatur

Ulrich, P., Zivilisierte Marktwirtschaft: Eine wirtschaftsethische Orientierung, Neuauflage 2010, Bern: Haupt (2010).
Textauszüge aus unterschiedlichen Quellen.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Das Modul vermittelt eine Sensitivität für ethische Fragestellungen und Anforderungen in der Wirtschaft. Es steht daher in Zusammenhang mit allen volks- und betriebswirtschaftlichen Modulen sowie dem Praktikum.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Hirata, Johannes

Lehrende

- Hirata, Johannes

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS

International Economics

General information about the module

Faculty of Business Management and Social Sciences

Module 22B0719 (Version 1) of 24.06.2024. Approval status: approved

Module identifier	22B0719
Module level	Bachelor
Language of instruction	English
ECTS credit points and grading	5.0
Module frequency	winter and summer term
More information on frequency	-
Duration	1 semester

Module contents

Brief description

Global economic interconnectedness via international goods and factor markets offers opportunities to increase national wealth. However, domestic and external problems may arise as a consequence of such reciprocal dependencies. Companies increasingly operate in this global context.

Teaching and learning outcomes

1. Free trade vs. autarky
2. Protectionism, especially tariffs
3. Integration stages: Free trade area, custom union, common market
4. Balance of payments
5. Exchange rates, especially determinants
6. Exchange rate regimes: Fixed vs. flexible exchange rates, relevance of central banks, Currency unions
7. Trade policies and monetary policies
8. European aspects
9. Multilateral Institutions: IMF and WTO

Workload, teaching and learning methods

Overall workload

The total workload for the module is 150 hours (see also "ECTS credit points and grading").

Teaching and learning methods

Lecturer based learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
58	Lecture	Presence	-
2	Examination	Presence	-

Lecturer independent learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
70	Preparation/follow-up for course work		-
20	Exam preparation		-

Requirements for the award of ECTS credit points

Graded examination

- Written examination or
- Portfolio exam

Remark on the assessment methods

The portfolio exam covers 100 points and consists of two one-hour written examinations (K1). The examinations are weighted by 50 points each.

Exam duration and scope

Written examinations: in accordance with the valid study regulations

The requirements are specified in the respective lectures.

Requirements for participation

Recommended prior knowledge

Principles of Economics or Microeconomics / Microeconomic Theory and Policy; Macroeconomics would be an additional advantage.

Competency-based learning outcomes

Knowledge Broadening

Students who studied successfully know the key questions and concepts of international economics (like gains from trade and determinants of exchange rates) as well as international policy instruments.

Knowledge deepening

They are able to identify winners and losers of international trade and monetary interactions and to evaluate consequences of state interventions.

Knowledge Understanding

Students develop an understanding of foreign trade and monetary dependencies of national economies and can evaluate international economic policy proposals.

Application and Transfer

Students are able to apply economic instruments to international economic issues and to develop own approaches to solving a problem.

Academic Innovation

Students will be able to creatively use a selected set of economic tools and develop possible solutions.

Communication and Cooperation

They develop their skills in arguing for or against contentious economic policy measures and, in doing so, learn how to integrate different perspectives.

Academic Self-Conception / Professionalism

Students will have developed an ability to abstract that allows them to apply economic concepts to current international economic policy issues and make a multidimensional assessment.

Literature

Skala, M. (2021): Economic Models: <https://www.zemit.wi.hs-osnabrueck.de/econmodels2/index.html>
***** Krugman, P., Obstfeld, M. (latest ed.), International Economics -- Theory and Policy, Prentice Hall. ***** Other sources are given in the lecture.

Applicability of the module**Linkage to other modules**

International economics is closely related to microeconomics and macroeconomics. In addition, it provides the framework for all international business activities addressed in business administration /management.

Applicability in study programs

- Business Law (Bachelor)
 - Business Law, LL.B.
- International Business and Management
 - International Business and Management, B.A.
- Business Management in the Health Sector
 - Business Management in the Health Sector, B.A.
- International Management
 - International Management, B.A.
- International Economics and Sustainability
 - International Economics and Sustainability B.A. (01.09.2024)
- Business Administration and Management
 - Business Administration and Management, B.A.

People involved in the module**Person responsible for the module**

- Skala, Martin

Teachers

- Skala, Martin

[Back to Table of contents](#)

INTERNATIONALES WIRTSCHAFTSRECHT

International Business Law

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B0943 (Version 1) vom 05.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B0943
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Wintersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Lehr-Lerninhalte

1. Einführung in die Rechtsordnung
2. Einführung in die verschiedenen juristischen Arbeitsweisen im deutschen und englischen Recht sowie im UN-Kaufrecht
3. Deutsches Vertragsrecht
 - 3.1. Vertragsschluss
 - 3.2. Schadensersatz aus Verträgen
 - 3.3. Rücktritt
4. Englisches Vertragsrecht
 - 4.1. Vertragsschluss
 - 4.2. Schadensersatz aus Verträgen
 - 4.3. Rücktritt
5. UN-Kaufrecht
 - 5.1. Vertragsschluss
 - 5.2. Schadensersatz aus Verträgen
 - 5.3. Rücktritt
6. Commercial terms, Incoterms
 - 6.1. Rechtsnatur
 - 6.2. Regelungsgegenstände der commercial terms
 - 6.3. Arten der terms
7. Internationaler Zahlungsverkehr
 - 7.1. Einführung zum letter of credit
 - 7.2. UCP 600
 - 7.3. Typische Rechtsprobleme
8. Grundzüge des Internationalen Privatrechts (IPR)
 - 8.1. Allgemeine Lehren
 - 8.2. Rechtswahl
 - 8.3. Vertragsstatut
9. Internationale Gerichtliche Zuständigkeit

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Vorlesung	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
30	Prüfungsvorbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: Siehe jeweils gültige Studienordnung

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Keine

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Studierende, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, haben die grundlegenden Strukturen des deutschen und englischen Privatrechts sowie des UN-Kaufrechts verstanden und sind deshalb in der Lage, rechtlich bedeutsame Fragen zu erkennen. Sie sind in der Lage, diese unter Abwägung der relevanten Rechtsfragen angemessen zu diskutieren und einer Lösung zuzuführen.

Literatur

Güllemann, Internationales Vertragsrecht (zu IPR und UN-Kaufrecht)

Führich, Wirtschaftsprivatrecht (zum deutschen Vertragsrecht)

McKendrick, Contract Law (zum englischen Vertragsrecht)

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Das Modul steht in Zusammenhang u.a. mit dem Modul Europäische Integration, sowie mit weiteren (Wahlpflicht-)Modulen, die ein grundlegendes Rechtsverständnis erfordern.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Sutschet, Holger

Lehrende

- Sutschet, Holger

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

MAKROÖKONOMIK

Macroeconomics

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B0933 (Version 1) vom 25.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B0933
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Das Modul dient der Vermittlung elementarer Bausteine der makroökonomischen Theorie für die kurze bis mittlere Frist, d.h. der Schwerpunkt liegt auf der Konjunkturtheorie und -politik. Von besonderer Bedeutung sind dabei das Zusammenspiel von gesamtwirtschaftlichem Angebot und gesamtwirtschaftlicher Nachfrage, Konjunkturschwankungen und daraus resultierenden Outputlücken.

Lehr-Lerninhalte

- Modellierung des Outputs mit der Produktionsfunktion
- Arbeitsmarkt und Arbeitslosigkeit
- Gütermarkt: Konsum, Sparen und Investitionen
- Keynesianisches Kreuz
- Interaktion zwischen Güter- und Arbeitsmarkt sowie Produktionsfunktion.
- Fiskalpolitik: Staatsausgaben, -einnahmen, Defizite und Schulden
- Geldpolitik: Geld, Zinsen, Zinssteuerung und Geldmenge
- ISLM-Modell: Interaktion zwischen Güter- und Geldmarkt
- Inflation und Deflation, Phillips-Kurven, Erwartungen

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Vorlesung	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
90	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: siehe jeweils gültige Studienordnung

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Mikroökonomik; Mathe, insb. Differentialrechnung

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Studierende verfügen über ein klares Verständnis der wichtigen Themen der Makroökonomie.

Sie kennen die wirtschaftspolitischen Kontroversen hinsichtlich der Rolle des Staates und der Zentralbank in der makroökonomischen Steuerung.

Sie können die historischen Denkschulen einordnen und ihrem historischen Kontext verordnen.

Wissensvertiefung

Studierende verstehen den Zusammenhang zwischen mikroökonomischer Fundierung, mathematischen Methoden, makroökonomischer Modellierung und - Gestaltung.

Sie sind in der Lage, die kontroversen Positionen hinsichtlich ihrer Annahmen und Implikationen in ihrer Dimension einzuordnen.

Wissensverständnis

Die Studierenden sind in der Lage, Debatten über makroökonomische Politikmaßnahmen zu analysieren und differenziert Position zu beziehen.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden können makroökonomische Diskurse hinsichtlich verschiedener makroökonomischer Ziele rekonstruieren.

Wissenschaftliche Innovation

Die Studierenden können ein ausgewähltes volkswirtschaftliches Instrumentarium kreativ einsetzen und Lösungsmöglichkeiten entwickeln.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden können räumliche und zeitliche Konfliktdimensionen der Makroökonomik analytisch nachvollziehen und eine eigene Position argumentativ vertreten.

Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Die Studierenden haben eine Fähigkeit zur Abstraktion entwickelt, die es ihnen erlaubt, volkswirtschaftliche Konzepte auf aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden und eine multidimensionale Bewertung vorzunehmen.

Literatur

Skala, M. (2021): Modellklassiker der VWL:

<https://www.zemit.wi.hs-osnabrueck.de/econmodels/index.html>

Abel, Andres, Ben Bernanke and Dean Croushore (neuste Aufl.): Macroeconomics, Prentice Hall.

Blanchard, Olivier und Gerhard Illing (neuste Aufl.): Makroökonomie, München.

Bofinger, Peter (neuste Aufl.): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München.

Krugman, Paul und Robin Wells (neuste Aufl.): Economics, New York.

Mankiw, N. Gregory (neuste Aufl.): Macroeconomics, New York.

Weitere Literaturhinweise in der Veranstaltung.

Verwendbarkeit des Moduls**Zusammenhang mit anderen Modulen**

Die Makroökonomik ist neben der Mikroökonomik die zweite Säule der Volkswirtschaftslehre und ist von unverzichtbarer Bedeutung für die Analyse gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge. Sie kommt in vielen ökonomischen Disziplinen zum Einsatz, wie z.B. Wachstum, Entwicklung, Geld und Währung, Finanzwissenschaft, Außenwirtschaft.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen**Modulpromotor*in**

- Skala, Martin

Lehrende

- Skala, Martin

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

MANAGEMENT TOOLS, ENGLISH

Management Tools, English

General information about the module

Faculty of Business Management and Social Sciences

Module 22B0751 (Version 1) of 17.06.2025. Approval status: approved

Module identifier	22B0751
Module level	Bachelor
Language of instruction	English
ECTS credit points and grading	5.0
Module frequency	winter and summer term
More information on frequency	-
Duration	1 semester

Module contents

Brief description

The course offers an introduction to strategic management with a strong focus on management tools for developing organizational strategies. Strategic management is understood as the planning, organisation and monitoring of the value-adding activities of organisations. Students familiarize with fundamental tools and scientific frameworks to analyze business problems, develop alternative options and to improve managerial decision making that meets highest ethical standards and considers the interests of various stakeholders. Interactive exercises, case study discussions and assignments complement lectures, ensuring that students gather first-hand experiences with the application of the tools. Students are further motivated to critically reflect the benefits as well as pitfalls of the studied tools.

Teaching and learning outcomes

1. Introduction: Terms and definitions
2. Overall View: Understanding strategy development
3. Tools to analyze the environment
4. Tools to identify strategic capabilities and analyze value chain activities
5. Tools to reveal stakeholder expectations and develop organizational purpose
6. Tools to understand cultural and historic constraints
7. Tools at the business level (competitive strategies)
8. Tools at the corporate level
9. International strategy tools
10. Measuring and monitoring strategy effectiveness

Workload, teaching and learning methods**Overall workload**

The total workload for the module is 150 hours (see also "ECTS credit points and grading").

Teaching and learning methods**Lecturer based learning**

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
45	Lecture	Presence	-

Lecturer independent learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
105	Preparation/follow-up for course work		-

Requirements for the award of ECTS credit points**Graded examination**

- Written examination or
- Portfolio exam or
- Portfolio exam

Remark on the assessment methods

Two alternative portfolio exams (PFP) are possible: PFP-1 comprises 100 points and consists of a paper /presentation (R) worth 50 points and a 1-hour written exam (K1) worth 50 Punkte. PFP-2 comprises 100 points and consists of a presentation (PR) worth 50 Punkte and a 1-hour written exam (K1) worth 50 Punkte.

The specific requirements will be announced and explained in detail in every course.

Exam duration and scope

Written exam: in accordance with the valid study regulations

Paper/presentation (R): approx. 15-20 minute presentation plus an accompanying paper of approx. 5-10 pages

Presentation (PR): approx. 20-30 minutes.

The specific requirements will be announced and explained in detail in every course.

Requirements for participation**Recommended prior knowledge**

Sound knowledge of primary and secondary activities of the value chain, typically from foundation /introductory business classes.

Competency-based learning outcomes**Knowledge Broadening**

Students who successfully complete this module are able to describe and contrast analytical tools to support decision-making relating to strategy development. They recognise and appreciate the benefits of structured analyses to develop organizations strategically. Students are able to interpret alternative options and can predict likely consequences of strategic decisions.

Knowledge deepening

Students who successfully complete this module are able to discuss and reflect on the impacts strategic decisions may have on organizations and its stakeholders. They can identify constraints and interdependencies of strategic decisions and address them. Independent of context, students can diagnose and interpret strategic issues and articulate possible implications. Finally, students are able to differentiate between strategic management in different contexts (e.g. stable vs. dynamic environments).

Knowledge Understanding

Students who successfully complete this module are able to select appropriate tools for addressing specific strategic matters and apply the tools and techniques. Hence, they demonstrate an ability to deal with unfamiliar strategic management problems in a variety of contexts and work towards a solution. By structuring complex strategic management problems and initiating analytical processes, they create evidence that allows them to develop options and select those that create the largest value for the organisation's stakeholders.

Application and Transfer

Students who successfully complete this module are able to apply tools of strategic analysis, including but not limited to techniques to investigate external developments, diagnose internal conditions and select adequate strategies. Furthermore, they can implement systems to monitor the effectiveness of the decisions and initiate corrective measures if needed.

Communication and Cooperation

Students who successfully complete this module are able to elaborate on strategic choices, explain the analytical processes and argue in favor of a certain strategic positioning. They are able to adopt different viewpoints on strategy to explain observable processes in organizations. By explaining implications of different scenarios and different strategies, they are able to convince and motivate stakeholders to support the strategic decisions made.

Academic Self-Conception / Professionalism

Students who successfully complete this module think and act strategically and understand the necessity for thorough analyses before decisions are made. They appreciate management tools for navigating in complex and dynamic environments.

Literature

Johnson, G., Whittington, R., Scholes, K. Angwin, D. and Regner, P. (newest edition), Exploring Strategy - Text and Cases, Pearson.

Keuning, D. (newest edition), Management - A Contemporary Approach, Pitman.

van den Berg, G. and Pietersma, P. (newest edition), Key Management Models: The 75+ Models Every Manager Needs to Know, Pearson.

Applicability of the module

Linkage to other modules

The module prepares for and complements courses that cover the implementation of strategic decisions. These modules include but may not be limited to: Management Concepts, Applied Business Project and Project Management, Internship and Academic Project and the Bachelor Thesis.

Applicability in study programs

- International Business and Management
 - International Business and Management, B.A.
- International Economics and Sustainability
 - International Economics and Sustainability B.A. (01.09.2024)
- Business Administration and Management
 - Business Administration and Management, B.A.

People involved in the module

Person responsible for the module

- Hofmann, Kay Hendrik

Teachers

- Hofmann, Kay Hendrik

[Back to Table of contents](#)

MATHEMATIK (VWL)

Mathematics for Economists

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B1580 (Version 1) vom 06.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B1580
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Wintersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Das Modul dient der Anwendung zentraler deterministischer Methoden der angewandten Mathematik auf volkswirtschaftliche Fragestellungen.

Lehr-Lerninhalte

1. Differentialrechnung I Funktionen mit einer unabhängigen Variablen 1.1 Einführung 1.2 Extremwertbestimmungen 1.3 Anwendungen 1.4 Elastizitäten 2. Lineare Algebra 2.1 Matrizenrechnung 2.2 Lineare Gleichungssysteme 2.3 Lineare Optimierung 2.4 Anwendungen 3. Differentialrechnung II Funktionen mit mehreren unabhängigen Variablen 3.1 Partialanalyse 3.2 Homogenität 3.3 Anwendungen 3.4 Restriktive Extremwerte 4. Integralrechnung 4.1 Einführung 4.2 Bestimmtes und unbestimmtes Integral 4.3 Anwendungen 5. Dynamische Analyse 5.1 Differentialgleichungen 5.2 Differenzengleichungen 5.3 Anwendungen

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
40	Vorlesung	Präsenz	-
20	Übung	Präsenz	-

Dozentenungebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
30	Prüfungsvorbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur oder
- Portfolio-Prüfungsleistung oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

PFP-1: Die Portfolioprfung umfasst insgesamt 120 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) und einer abschließenden einstündigen Klausur (K1). Beide Klausuren werden mit 60 Punkten gewichtet.

PFP-2: Die Portfolioprfung umfasst insgesamt 100 Punkte und besteht aus einer Hausarbeit (HA) und einer abschließenden einstündigen Klausur (K1). Beide Elemente werden mit 50 Punkten gewichtet.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: Siehe jeweils gültige Studienordnung

Hausarbeit im Rahmen der PFP: ca. 10 Seiten

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Arithmetik, Algebra, Differentialrechnung

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden verfügen über ein breit angelegtes mathematisches Wissen.

Wissensvertiefung

Die Studierende haben die Fähigkeit zu mathematischem, formalem, strukturiertem und systematischen Denken und Arbeiten.

Wissensverständnis

Die Studierenden können analytisch denken, Probleme mathematisch formulieren und Problemstellungen lösen.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden beherrschen den analytischen Umgang mit ökonomischen Funktionen. Sie können mithilfe der Differentialrechnung Lösungen für Extremwertaufgaben mit und ohne Nebenbedingungen anbieten. Sie können lineare Gleichungssysteme aus Fragestellungen aufstellen, beherrschen die Integralrechnung und können einfache Differential- und Differenzengleichungen lösen.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden verstehen die mathematischen Lösungen und können sie in den Kontext übersetzen und kommunizieren.

Literatur

(1) Schwarze, J.; Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Bände 1 - 3. NWB Herne/Berlin 2001 (2) Tietze, J.; Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik. incl. Lösungsbuch, Vieweg Verlag, Braunschweig 1990 (3) Holland, D. und H.; Mathematik im Betrieb. Gabler Verlag, Wiesbaden 1989 (4) Hoffmann, S.; Mathematische Grundlagen für Betriebswirte. NWB Herne/Berlin 2001

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

In dem Modul werden parallel zum Modul Mikroökonomik grundlegende wirtschaftsmathematische Kenntnisse erarbeitet. Es bildet die Basis für darauffolgende empirische und volkswirtschaftliche Module.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Faatz, Andreas

Lehrende

- Faatz, Andreas

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

MIKROÖKONOMIK

Microeconomics

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B0929 (Version 1) vom 20.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B0929
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Wintersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Im Mittelpunkt der Mikroökonomie stehen die Grundprinzipien rationaler Entscheidungen über die Verwendung knapper Ressourcen. Anknüpfungspunkt ist die Idee des methodologischen Individualismus (Rational-Choice-Theorie), die zur Analyse des wirtschaftlichen Verhaltens von Konsumenten und Produzenten angewandt wird. Die Mikroökonomie beschäftigt sich mit der Koordinationsleistung von Preisen und zeigt die Funktionsweise des Marktsystems unter verschiedenen Wettbewerbsbedingungen auf. Im Falle von Marktversagen wie z. B. Externalitäten werden Korrekturmöglichkeiten durch Staatseingriffe analysiert.

Lehr-Lerninhalte

1. Einleitung
2. Haushaltstheorie (Konsumentenpräferenzen, Nutzen, Budgetbeschränkung)
3. Individuelle Nachfrage und Marktnachfrage (Preis- und Einkommensvariationen, Einkommens- und Substitutionseffekt, Elastizitäten)
4. Produktionstheorie und Kosten der Produktion (Produktions- und Kostenfunktionen, Kostenarten)
5. Unternehmenstheorie (Gewinnmaximierung, kurz- und langfristige Angebotskurve eines Wettbewerbsunternehmens)
6. Analyse des Wettbewerbsmarkts (Gleichgewicht und Stabilität, Höchst- und Mindestpreis, Steuern)
7. Unvollkommener Wettbewerb (Monopol, Oligopol)
8. Faktormärkte (Arbeitsmarkt, Kapitalmarkt)
9. Externe Effekte, asymmetrische Information, öffentliche Güter
10. Einführung in die Institutionenökonomik

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
45	Vorlesung	Präsenz	-
15	Übung	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
30	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
30	Prüfungsvorbereitung		-
30	Literaturstudium		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Portfolioprüfung umfasst insgesamt 120 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) und einer abschließenden einstündigen Klausur (K1). Beide Klausuren werden mit 60 Punkten gewichtet.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: siehe jeweils gültige Studienordnung

Klausur im Rahmen der Portfolioprüfung: siehe jeweils gültige Studienordnung

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

keine

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, kennen die wesentlichen Probleme und deren Lösungen im Zusammenhang mit der Güterversorgung in einer Volkswirtschaft.

Wissensvertiefung

Die Studierenden haben die Fähigkeit, Stärken und Schwächen der Marktallokation zu erkennen und mittels des Konzeptes der sozialen Wohlfahrt (Konsumenten-, Produzentenrente) zu bewerten.

Wissensverständnis

Die Studierenden sind in der Lage, das mikroökonomische Instrumentarium für Problemlösungen zu nutzen und eigene Lösungsansätze zu entwickeln.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden können staatliche Interventionen in den Marktprozess theoriebasiert beurteilen.

Wissenschaftliche Innovation

Die Studierenden können ein ausgewähltes volkswirtschaftliches Instrumentarium kreativ einsetzen und Lösungsmöglichkeiten entwickeln.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden können mikroökonomische Fragestellungen modellspezifisch aufbereiten und sie Dritten in angemessener Weise erläutern.

Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Die Studierenden haben eine Fähigkeit zur Abstraktion entwickelt, die es ihnen erlaubt, volkswirtschaftliche Konzepte auf aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden und eine multidimensionale Bewertung vorzunehmen.

Literatur

Breyer, F., Mikroökonomik. Eine Einführung, akt. Aufl., Berlin, Heidelberg

Mankiw, N. G., Taylor, M. P., Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, akt. Aufl., Stuttgart

Pindyck, R., Rubinfeld, D., Mikroökonomie, akt. Aufl., München

Samuelson, P., Nordhaus, W. D., Volkswirtschaftslehre. Das internationale Standardwerk der Makro- und Mikroökonomie, akt. Aufl., Landsberg am Lech

Schumann, J., Meyer, U., Ströbele, W., Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, akt. Aufl., Heidelberg u. a.

Stiglitz, J. E., Walsh, C. E., Mikroökonomie. Bd. I zur Volkswirtschaftslehre, akt. Aufl., München

Varian, H. R., Grundzüge der Mikroökonomik, akt. Aufl., München

Verwendbarkeit des Moduls**Zusammenhang mit anderen Modulen**

Die Mikroökonomik ist neben der Makroökonomik eine der beiden Hauptsäulen der Volkswirtschaftslehre und ist von unverzichtbarer Bedeutung für die Analyse wirtschaftlicher Zusammenhänge. Sie kommt in vielen ökonomischen Disziplinen zum Einsatz, wie z.B. Umweltökonomik, Finanzwissenschaft, Außenwirtschaft.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Skala, Martin

Lehrende

- Skala, Martin

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

PRAKTIKUM

Internship

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B1890 (Version 1) vom 05.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B1890
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	18.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Winter- und Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Das Praktikum integriert die fachlichen und überfachlichen Lernergebnisse der Module des Studienprogramms zur Anwendung in der Praxis. Durch die inhaltliche Auseinandersetzung mit den Aufgaben in der Praxiseinrichtung belegt und erweitert der Studierende seine wissenschaftlichen und praxisbezogenen Kompetenzen. In Umfang und Durchführung unterscheidet sich dieses Modul von allen anderen eines Studienprogramms.

Lehr-Lerninhalte

Selbstständiges wissenschaftliches Bearbeiten eines praxisrelevanten Themenbereichs.

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 540 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
10	individuelle Betreuung	Präsenz oder Online	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
530	Sonstiges		Praktikum in Praxiseinrichtung

Weitere Erläuterungen

Die Anzahl der Semesterwochenstunden (SWS) wird für die Betreuung je Studierende/n festgelegt.

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Unbenotete Prüfungsleistung

- Praxisbericht (schriftlich)

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Praxisbericht, schriftlich: ca. 10-15 Seiten

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Keine

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- können auf einer breiten wissens- und praxisbezogenen Grundlage, die sie im Studienprogramm erworben haben, aufbauen.
- haben das fachliche und überfachliche Wissen und Können, um studienprogrammbezogene Theorie und Praxis zusammenzuführen.
- verfügen über die kritische Distanz, um sachgerechte Ergebnisse aus ihren Analysen ziehen zu können.

Wissensvertiefung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- verfügen über das themenrelevante Wissen, um detaillierte Ergebnisse fachspezifisch erzielen und diskutieren zu können.
- können die fachspezifischen Ergebnisse in einem Gesamtzusammenhang präsentieren und verteidigen.

Wissensverständnis

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können

- die im Studium erworbenen fachbezogenen und überfachlichen Kompetenzen anwenden
- die Ergebnisse ihres Projekts hinsichtlich ihrer praktischen Relevanz beurteilen und
- die Beurteilung in Empfehlungen umwandeln und Umsetzungsmöglichkeiten aussprechen.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,

- können das im Studium erworbenen instrumentelle Wissen zur Erzielung ihrer Projektergebnisse einsetzen, d.h. sie können
- fachwissenschaftliche Methoden anwenden
- erforderliche Daten erheben, analysieren und interpretieren
- Hypothesen aufstellen und hinsichtlich ihrer Richtigkeit überprüfen.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können

- die eingesetzten Methoden und Verfahren,
 - den Gesamtzusammenhang
 - die erzielten Ergebnisse
- schriftlich und mündlich - unter Umständen auch in einer Fremdsprache - differenziert verdeutlichen, strukturieren und kritisch bewerten.

Literatur

Hängt von der Aufgabenstellung in Praxiseinrichtung ab.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Im Praktikum werden in Semester 1-6 erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten praktisch erprobt.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Trabold, Harald

Lehrende

- Trabold, Harald

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

PRINCIPLES OF BUSINESS MANAGEMENT

Principles of Business Management

General information about the module

Faculty of Business Management and Social Sciences

Module 22B0741 (Version 1) of 15.01.2025. Approval status: approved

Module identifier	22B0741
Module level	Bachelor
Language of instruction	English
ECTS credit points and grading	5.0
Module frequency	winter and summer term
More information on frequency	-
Duration	1 semester

Special features of the module

Students will be familiarised with the foundations of business management, administration and scientific tools and methods with approaches. Students will be able to identify the success factors of business management in relation to the value chain. The students will be able to identify different business formats and organizational combinations with the help of case studies.

Module contents

Brief description

Students will be familiarised with the foundations of business management, administration and scientific tools and methods with approaches. Students will be able to identify the success factors of business management in relation to the value chain. The students will be able to identify different business formats and organizational combinations with the help of case studies

Teaching and learning outcomes

1. Fundamentals of Business 2. Global Business 3. Small Business Enterprise 4. Medium to Large Business Structures 5. Business Combinations 6. Role of Management 7. Teams and Management 8. Human Resource Management 9. Business Ethics 10. Business Strategy 11. Financial Markets 12. Production Management

Workload, teaching and learning methods

Overall workload

The total workload for the module is 150 hours (see also "ECTS credit points and grading").

Teaching and learning methods**Lecturer based learning**

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
45	Lecture	Presence	-

Lecturer independent learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
105	Preparation/follow-up for course work		-

Requirements for the award of ECTS credit points**Graded examination**

- Written examination or
- Portfolio exam

Remark on the assessment methods

Portfolio examination with a total of 100 points consists of a report (presentation with a written report) and one-hour written examination with 50 points each.

Exam duration and scope

Written examination: in accordance with the valid study regulations

Portfolio examination: Presentation: approx. 15-25 minutes with written report: approx. 5-10 pages

The requirements are specified in the respective lectures.

Requirements for participation**Recommended prior knowledge**

None

Competency-based learning outcomes**Knowledge Broadening**

Students who successfully complete this module can

- define basic terms of business administration
- describe the concepts of business administration in relation to value added process.

Knowledge deepening

Students who successfully complete this module can

- review the differences and similarities of different business combinations.
- review the advantages and disadvantages of different business combinations.

Application and Transfer

Students who successfully complete this module can

- identify the different business formats and combinations and discuss them in relation to international environments on an academic level.
- examine the impact of globalization in relation to strategy and the business enterprise.

Literature

Courtland L. Bovee, John V. Thill; Business in Action, 2015, 7th Edition, Pearson Gary Dressler; Management, 2014, 14th Edition, Pearson Alan Rugmann, Simon Collinson; International Business, 2012, 6th Edition, Pearson Mead, Andrews; International Management, 2009, 4th Edition, Wiley

Applicability of the module

Linkage to other modules

The course forms the basis for more advanced courses in the Bachelor's program. In the following courses, the fundamentals of business administration can be used.

Applicability in study programs

- Business Law (Bachelor)
 - Business Law, LL.B.
- International Business and Management
 - International Business and Management, B.A.
- Business Management in the Health Sector
 - Business Management in the Health Sector, B.A.
- International Management
 - International Management, B.A.
- International Economics and Sustainability
 - International Economics and Sustainability B.A. (01.09.2024)
- Business Administration and Management
 - Business Administration and Management, B.A.

People involved in the module

Person responsible for the module

- Kaur-Lahrmann, Ravinder

Teachers

- Kaur-Lahrmann, Ravinder

[Back to Table of contents](#)

SOCIETAL PERSPECTIVE ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Societal Perspective on Sustainable Development

General information about the module

Faculty of Business Management and Social Sciences

Module 22B1399 (Version 2) of 26.02.2025. Approval status: approved

Module identifier	22B1399
Module level	Bachelor
Language of instruction	English
ECTS credit points and grading	5.0
Module frequency	winter and summer term
More information on frequency	-
Duration	1 semester

Module contents

Brief description

Sustainable Development (SD) has become a widely recognized societal objective. In this course, sustainable development will be analyzed from a societal perspective. In particular, the main challenges of SD, such as climate change and poverty, will be reconstructed as societal conflicts between different interest groups (e.g. rich and poor, people living in different countries or in different generations). Possible ways of arbitrating and of dealing with these conflicts will also be discussed in the context of a globalized world.

Teaching and learning outcomes

1. Basic concepts of sustainable development
 1. History and definitions of SD
 2. Possible approaches to SD (e.g. weak vs. strong sustainability)
 3. Local vs. global ecological limits, ecological footprint, planetary boundaries
2. SD as an ethical objective
 1. Ethical foundations of SD (from anthropocentric to holistic)
 2. Reconstruction of SD as a concern for comprehensive justice
 3. Arbitrating between conflicts of interest
3. Politics of SD
 1. SD in local, national and global political spheres
 2. Theories of societal transformation
 3. Individual, corporate and political action

Workload, teaching and learning methods

Overall workload

The total workload for the module is 150 hours (see also "ECTS credit points and grading").

Teaching and learning methods

Lecturer based learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
30	Lecture	Presence	-
15	Practice	Presence or online	-

Lecturer independent learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
50	Study of literature		-
30	Preparation/follow-up for course work		-
5	Reception of other media or sources		-
20	Exam preparation		-

Requirements for the award of ECTS credit points

Graded examination

- Written examination or
- Homework / Assignment or
- Portfolio exam

Remark on the assessment methods

Portfolio exam with a total of 100 points, consisting of a one-hour written exam and a written assignment with a maximum of 50 points each.

Exam duration and scope

Written examination: in accordance with the valid study regulations

Assignment: The written assignment should be about 12 to 18 pages.

Portfolio exam: The written assignment should be about 6 to 10 pages.

The requirements are specified in the respective lectures.

Requirements for participation

Recommended prior knowledge

Students taking this course are expected to have elementary knowledge of economics as taught in most introductory economics or microeconomics courses. Students without such preknowledge or those who need to refresh their memory should take any introductory economics textbook and study the chapters covering the homo oeconomicus decision making model, perfect competition and market failures.

Competency-based learning outcomes

Knowledge Broadening

Students have a broad understanding of the concept of sustainable development and its various interpretations. They understand the complexity of SD and the underlying conflicts between different groups and objectives.

Knowledge deepening

Students develop a differentiated understanding of SD challenges.

Knowledge Understanding

Students are able to analyze and interpret societal SD debates and to develop a well-informed and differentiated point of view on such issues.

Application and Transfer

Students can apply central SD concepts to specific SD challenges in order to identify the relevant conflicting interests, constraints and required transformations.

Communication and Cooperation

Students can understand, describe and explain competing points of view on SD.

Academic Self-Conception / Professionalism

Students acquire a more differentiated understanding of rational judgment that enables them to develop a differentiated and well-grounded own position on SD controversies and to discuss the merits of evidence and arguments.

Literature

- Anand, Sudhir; Sen, Amartya K. 2000. Human Development and Economic Sustainability. World Development 28 (12): 2029–2049.
- Raworth, Kate. 2017. Doughnut economics: Seven ways to think like a 21st century economist. London: Random House.
- Rockström, Johan; Steffen, Will et al. 2009. A safe operating space for humanity. Nature 461 (7263): 472–475.
- Schneidewind, Uwe; Augenstein, Karoline. 2016. Three Schools of Transformation Thinking: The Impact of Ideas, Institutions, and Technological Innovation on Transformation Processes. Gaia-Ecological Perspectives for Science and Society 25 (2): 88–93.
- Sen, Amartya K. 2013. The Ends and Means of Sustainability. Journal of Human Development and Capabilities 14 (1): 6–20.

Applicability of the module

Linkage to other modules

This course is part of the specialization "Sustainable Economy and Sustainable Development". As such, it interlinks with the courses "Corporate Social Responsibility" and "Growth and Development". Taking all three courses will provide students with a broad perspective on and deep understanding of SD and what it means for the economy and for business.

Applicability in study programs

- Business Law (Bachelor)
 - Business Law, LL.B.
- International Business and Management
 - International Business and Management, B.A.
- Business Management in the Health Sector
 - Business Management in the Health Sector, B.A.
- International Management
 - International Management, B.A.
- International Economics and Sustainability
 - International Economics and Sustainability B.A. (01.09.2024)
- Business Administration and Management
 - Business Administration and Management, B.A.

People involved in the module

Person responsible for the module

- Hirata, Johannes

Teachers

- Hirata, Johannes

[Back to Table of contents](#)

STATISTICS

Statistics

General information about the module

Faculty of Business Management and Social Sciences

Module 22B0753 (Version 1) of 15.01.2025. Approval status: approved

Module identifier	22B0753
Module level	Bachelor
Language of instruction	English
ECTS credit points and grading	5.0
Module frequency	winter and summer term
More information on frequency	-
Duration	1 semester

Module contents

Brief description

This course is an intensive introduction to statistics aimed at preparing students for conducting a study in a real-world setting. The course provides the theoretical and technical details of various statistical methods, and serves as a tool to assist in all phases of the scientific process of statistical data analysis from data collection, via determining appropriate methods and statistical computing, to clearly communicating study outcomes.

Teaching and learning outcomes

1 Introduction to statistics

- 1.1 Key concepts
- 1.2 Qualitative and quantitative variables
- 1.3 Statistical software overview
- 1.4 Introduction to selected statistical software

2 One-dimensional frequency distribution

- 2.1 Empirical distribution function
- 2.2 Measures of location
- 2.3 Measures of scale
- 2.4 Graphical representation
- 2.5 Economic applications

3 Two-dimensional frequency distribution

- 3.1 Two-dimensional frequency tables
- 3.2 Marginal and conditional distributions
- 3.3 Contingency tables
- 3.4 Measures of association
- 3.5 Economic applications

4 Correlation and regression

- 4.1 Correlation analysis
- 4.2 Simple linear regression
- 4.3 Multiple linear regression
- 4.5 Economic applications

5 Basics of probability theory

- 5.1 Key concepts
- 5.2 Conditional probability, independence and Bayes' rule
- 5.3 Event trees
- 5.4 Economic applications

6 Probability distributions

- 6.1 Probability distributions for discrete random variables
- 6.2 Probability distributions for continuous random variables
- 6.3 Economic applications

7 Parameter estimation

- 7.1 Key concepts
- 7.2 Confidence intervals for the mean, proportion value and the variance
- 7.3 Economic applications

8 Hypothesis testing

- 8.1 Key concepts
- 8.2 One-sample tests
- 8.3 Two-sample tests
- 8.4 Economic applications

Workload, teaching and learning methods

Overall workload

The total workload for the module is 150 hours (see also "ECTS credit points and grading").

Teaching and learning methods

Lecturer based learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
30	Lecture	Presence	-
30	Practice	Presence	-

Lecturer independent learning

Workload hours	Type of teaching	Media implementation	Concretization
30	Preparation/follow-up for course work		-
20	seminar paper		-
20	Study of literature		-
20	Exam preparation		-

Requirements for the award of ECTS credit points

Graded examination

- Written examination or
- Portfolio exam

Remark on the assessment methods

PFP comprises a total of 100 points and consists of a homework assignment (HA) and a one-hour written examination (K1). Both elements are assigned 50 points.

Exam duration and scope

Written examination: in accordance with the valid study regulations

Homework assignment as part of the PFP: approx. 15-20 pages

The requirements are specified in the respective lectures.

Requirements for participation

Recommended prior knowledge

Arithmetic

Competency-based learning outcomes

Knowledge Broadening

Students distinguish the core areas of statistics. They can explain and illustrate the underlying ideas of specific methods and their principal areas of application.

Knowledge deepening

Students can justify the method selection, use software to do statistics, provide a comprehensive result interpretation, verify hypotheses, present the results, and summarize the outcomes in an integrative manner.

Knowledge Understanding

Students are able to critically reflect issues around the data. They can critically evaluate the collected datasets, statistical methods and their outcomes. They can also discuss their outcomes through theoretical- and practice-relevant arguments.

Application and Transfer

Students are able to transfer their knowledge to real-world case studies including summary statistics calculation, uni- and bi-variate frequency analysis, simple and multiple regression analysis, basic forecast, event tree analysis, parameter estimation, hypothesis testing, interpretation and visualisation of results, and the use of appropriate statistical software.

Academic Innovation

Students are able to formulate research questions and hypotheses, select appropriate methodology, undertake research, handle data issues, solve statistical problems and present outcomes. They are able to justify their decisions by means of statistical methods and comprehensive analysis.

Communication and Cooperation

Students can present, visualise and communicate the analysis outcomes in oral presentations and in comprehensible written reports.

Academic Self-Conception / Professionalism

Students are able to critically reflect, question, and communicate the potential and limitations of statistical methods in applied analyses. They are aware of basic data protection issues.

Literature

Chapman C & McDonnell Feit E (2015) R for Marketing Research and Analytics (2015th ed.), New York, NY, Springer.

Field A, & Miles J (2012) Discovering Statistics Using R. London, Thousand Oaks, Calif, Sage Publications Ltd.

McClave J, Benson G, & Sincich T (2021) Statistics for Business and Economics: Pearson New International Edition (14th ed.), Pearson.

Applicability of the module**Linkage to other modules**

This module prepares students for data-based further studies in any subject area.

Applicability in study programs

- International Business and Management
 - International Business and Management, B.A.
- Business Management in the Health Sector
 - Business Management in the Health Sector, B.A.
- International Management
 - International Management, B.A.
- International Economics and Sustainability
 - International Economics and Sustainability B.A. (01.09.2024)
- Business Administration and Management
 - Business Administration and Management, B.A.

People involved in the module

Person responsible for the module

- Markovic-Bredthauer, Danijela

Teachers

- Markovic-Bredthauer, Danijela

[Back to Table of contents](#)

STATISTIK

Statistics

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B0356 (Version 1) vom 25.03.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B0356
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Winter- und Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Dieses Modul ist eine intensive Einführung in die Statistik, die die Studierenden auf die Durchführung einer Studie in einem realen Umfeld vorbereiten soll. Das Modul vermittelt die theoretischen und technischen Details verschiedener statistischer Methoden und dient als Hilfsmittel in allen Phasen des wissenschaftlichen Prozesses der statistischen Datenanalyse, von der Datenerhebung über die Bestimmung geeigneter Methoden und statistischer Berechnungen bis hin zur klaren Kommunikation der Studienergebnisse.

Lehr-Lerninhalte

- 1 Einführung in die Statistik
- 2 Eindimensionale Verteilungen / deskriptiver Umgang mit einem Merkmal
- 3 Zweidimensionale Verteilungen / Umgang mit zwei Merkmalen
- 4 Korrelation und Regression
- 5 Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie
- 6 Wahrscheinlichkeitsverteilungen
- 7 Parameterschätzung / Konfidenzintervalle
- 8 Hypothesentests
- 9 Einführung eine statistische Software

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
40	Seminar	Präsenz	-
20	Übung	Präsenz	-

Dozentenungebundenen Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
40	Hausaufgaben		-
25	Literaturstudium		-
25	Prüfungsvorbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Portfolio-Prüfung umfasst 100 Punkte und besteht aus einer Hausarbeit (HA) und einer abschließenden einstündigen Klausur (K1). Die Hausarbeit und die einstündige Klausur werden jeweils mit 50 Punkten gewichtet.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: siehe jeweils gültige Studienordnung

Hausarbeit als Teil der PFP: ca. 15-20 Seiten

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

keine

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden unterscheiden die Kernbereiche der Statistik und sind in der Lage, die den einzelnen Methoden zugrundeliegenden Ideen und deren Hauptanwendungsgebiete zu erläutern.

Wissensvertiefung

Die Studierenden können eine Datenanalyse in einem realen Umfeld durchführen, die Methodenwahl begründen, eine umfassende Ergebnisinterpretation vornehmen, Hypothesen überprüfen, die Ergebnisse präsentieren und die Ergebnisse integrativ zusammenfassen..

Wissensverständnis

Die Studierenden sind in der Lage, Probleme im Zusammenhang mit den Daten kritisch zu reflektieren. Sie können die erhobenen Datensätze, statistischen Methoden und deren Ergebnisse kritisch bewerten und ihre Ergebnisse mit theoretischen und praxisrelevanten Argumenten diskutieren.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen auf reale Fallstudien zu übertragen, einschließlich der Berechnung zusammenfassender Statistiken, uni- und bivariater Häufigkeitsanalysen, Regressionsanalysen, Parameterschätzungen, Hypothesentests, Ergebnisinterpretation, Ergebnisvisualisierung und der Verwendung geeigneter Statistiksoftware.

Wissenschaftliche Innovation

Die Studierenden sind in der Lage, Methoden auszuwählen und zu begründen, die der Beschreibung, Exploration oder Überprüfung in realen Fallstudien dienen.

Kommunikation und Kooperation

Die Schülerinnen und Schüler können die Analyseergebnisse in mündlichen Präsentationen und in kurzen schriftlichen Berichten darstellen, visualisieren und kommunizieren.

Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Die Studierenden sind in der Lage, die Möglichkeiten und Grenzen statistischer Methoden in angewandten Analysen kritisch zu reflektieren, zu hinterfragen und zu kommunizieren. Sie sind sich der grundlegenden Fragen des Datenschutzes bewusst.

Literatur

- (1) Bleymüller, J.; Weißbach, R., Dörre, A.: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler, 18. Auflage, Vahlen
- (2) Wewel, M., Blatter, A.: Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL: Methoden, Anwendung, Interpretation, 4. Auflage, Pearson, 2019
- (3) Bamberg, G., Baur, F., Krapp, M.: Statistik, eine Einführung für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler, 18. Auflage, de Gruyter Oldenbourg 2020
- (4) Quatember, A.: Statistik ohne Angst vor Formeln, 6. Auflage, Pearson, 2020

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Jede quantitative Auswertung eines BWL- oder VWL- Moduls muss sich die grundsätzliche Frage stellen, ob sie deskriptiv oder schließend arbeitet. Deskriptive Methoden und die Grundlagen schließender Methoden werden im Modul Statistik gelehrt.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Betriebswirtschaft und Management - WiSo
 - Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024) WiSo
- Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen
 - Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Faatz, Andreas

Lehrende

- Faatz, Andreas

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

WACHSTUM / GELD UND WÄHRUNG

Macroeconomics 2: Growth and Money

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B1193 (Version 1) vom 06.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B1193
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Wintersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Das Modul dient der Vermittlung elementarer Bausteine der makroökonomischen Theorie für die lange Frist, d.h. der Schwerpunkt liegt auf der Wachstumstheorie und -politik. Von besonderer Bedeutung ist dabei die Analyse des Produktivitätsparameters "A" in der Produktionsfunktion.

Der zweite Hauptteil des Moduls bildet die monetäre Ökonomik, insb. die Frage, ob monetäre Impulse einen langfristigen Einfluss in der Realwirtschaft haben können.

Lehr-Lerninhalte

Teil I: Wachstum -- Langfristige Makroökonomie

- Wachstumstheorie (insbesondere Solow-Modell)
- Akkumulation der Produktionsfaktoren
- Technischer Fortschritt
- Bevölkerungswachstum
- Grundlegende Wachstumsdeterminanten
- Grenzen des Wachstums

Teil II: Geld und Währung

- Nationale Geldwirtschaft
- Geldmenge und Geldschöpfung
- Zinsanalyse
- ASAD-Modell inkl. Preiserwartungen.
- Neu-Keynesianisches Modell, inkl Inflationserwartungen
- Zentralbankstrategien
- Wechselkurse
- ISLMBP-Modell
- Barro-Gordon-Modell
- Währungsunionen

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Vorlesung	Präsenz	-
23	Übung	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
40	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
12	Literaturstudium		-
15	Prüfungsvorbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: Siehe jeweils gültige Studienordnung

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Makroökonomik; Mathematik

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden entwickeln ein grundlegendes Verständnis für die langfristige und die monetäre Ökonomie.

Wissensvertiefung

Die Studierenden entwickeln ein differenziertes Problembewusstsein hinsichtlich Fragestellung im Bereich von Wirtschaftswachstum und der monetären Ökonomie.

Wissensverständnis

Die Studierenden können Wachstumspfade beurteilen und Voraussagungen im Bereich der monetären Ökonomie treffen.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden können grafisch, mathematisch und verbal Grundkonstrukte im Bereich Wachstum, Geld und Währung präsentieren und bewerten.

Wissenschaftliche Innovation

Die Studierenden können ein ausgewähltes volkswirtschaftliches Instrumentarium kreativ einsetzen und Lösungsmöglichkeiten entwickeln.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden können Grundstrukturen im Bereich von Wachstum, Geld und Währung analytisch nachvollziehen und eine eigene Position argumentativ vertreten.

Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Die Studierenden haben eine Fähigkeit zur Abstraktion entwickelt, die es ihnen erlaubt, volkswirtschaftliche Konzepte auf aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden und eine multidimensionale Bewertung vorzunehmen.

Literatur

Skala, M. (2021): Modellklassiker der VWL:

<https://www.zemit.wi.hs-osnabrueck.de/econmodels/index.html>

Abel, A., B. Bernanke and D. Croushore (neuste Aufl.): Macroeconomics, Prentice Hall.

Blanchard, O. und G. Illing (neuste Aufl.): Makroökonomie, München.

Bofinger, P. (neuste Aufl.): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München.

Gebauer, W. (2004): Geld und Währung.

de Grauwe, P. (neuste Aufl.): Economics of Monetary Union.

Mankiw, N. G. (neuste Aufl.): Macroeconomics, New York.

Weil, D. (neuste Aufl.): Economic Growth.

Weitere Literaturhinweise in der Vorlesung.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Dieses Modul verbreitert und vertieft das Modul "Makroökonomik": Nach der kurz- und mittelfristigen Konjunktur werden hier langfristige Wachstumsdeterminanten analysiert. Zudem wird das Thema Geld und Währung vertieft und eine realistische Zentralbankpolitik (Zinssteuerung zur Inflationsbeeinflussung) eingeführt. Das Modul ist von unverzichtbarer Bedeutung für die Analyse langfristiger und monetärer Zusammenhänge und wird von dem Modul "Wachstum, Umwelt und Entwicklung" komplementiert.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Skala, Martin

Lehrende

- Skala, Martin

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

WACHSTUM, UMWELT UND ENTWICKLUNG

Growth, Environment and Development

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B1160 (Version 1) vom 10.07.2024. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B1160
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Sommersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Das Modul spannt einen weiten Bogen -- zeitlich (Menschheitsgeschichte) und räumlich (ganze Welt) -- und thematisiert dabei alle gängigen Entwicklungsdeterminanten, die die Gegenwart und die Zukunft beeinflusst haben und noch werden.

Lehr-Lerninhalte

I. Grundlegende Entwicklungsdeterminanten Institutionen: - Regierung - Ungleichheit - Kultur Natürliches Umfeld: - Geografie - Klima - Ressourcen II. Langfristige Makroökonomie - Wachstumstheorie - Produktion, technischer Fortschritt - Humankapital - Grenzen des Wachstums III. Der weite Rahmen - Ressourcenendlichkeit und Entwicklung - Bevölkerungsexpansion - Entwicklungsdivergenzen der Gegenwart - Historischer Überblick: Aufstieg und Kollaps komplexer Gesellschaften - Entropie

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
41	Vorlesung	Präsenz	-
10	Übung	Präsenz	-
2	Prüfung	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
47	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
25	Literaturstudium		-
25	Prüfungsvorbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

Portfolioprüfung mit insges. 100 Punkten, bestehend aus zwei einstündigen Klausuren mit je 50 erreichbaren Punkten.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausuren: Siehe jeweils gültige Studienordnung

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Empfehlenswert, aber keine Voraussetzung: Mikroökonomik, Makroökonomik

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen als Ausgangslage die relevanten globalen Herausforderungen hinsichtlich Wachstum, Umwelt und Entwicklung und können die unterschiedlichen Positionen einordnen. Sie verstehen die Komplexität und die Konfliktträchtigkeit des nachhaltigen Wirtschaftens und der kohärenten globalen Entwicklung.

Wissensvertiefung

Die Studierenden entwickeln ein differenziertes Problembewusstsein hinsichtlich Fragestellung der globalen Perspektiven von Wirtschaft und nachhaltiger Entwicklung.

Wissensverständnis

Die Studierenden sind in der Lage, Debatten über die globalen Wirtschaftsperspektiven der Nachhaltigkeit zu analysieren und differenziert Position zu beziehen.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden können Nachhaltigkeitsdiskurse hinsichtlich der auf dem Spiel stehenden Kohärenz der weltwirtschaftlichen Entwicklung rekonstruieren.

Wissenschaftliche Innovation

Die Studierenden können ein ausgewähltes volkswirtschaftliches Instrumentarium kreativ einsetzen und Lösungsmöglichkeiten entwickeln.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden können räumliche und zeitliche Konfliktdimensionen der Nachhaltigkeit analytisch nachvollziehen und eine eigene Position argumentativ vertreten.

Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Die Studierenden haben eine Fähigkeit zur Abstraktion entwickelt, die es ihnen erlaubt, volkswirtschaftliche Konzepte auf aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden und eine multidimensionale Bewertung vorzunehmen.

Literatur

Skala, M. (2021): Modellklassiker der VWL: <https://www.zemit.wi.hs-osnabrueck.de/econmodels/index.html>

***** Primärliteratur: Weil, D.N. (neuste Aufl.): Economic Growth. Weiterführende Literatur:

Easterly, W.R. (2002): The Elusive Quest for Growth – Economists' Adventures and Misadventures in the

Tropics. Meadows, D.H. et al. (2004): Limits to Growth – The 30-Year Update. Perkins, D.H. (neuste

Aufl.): Economics of Development. Todaro, M.P. und S.C. Smith (neuste Aufl.): Economic Development.

***** Weitere Literaturhinweise in der Veranstaltung.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Das Modul ist analytisch verbunden mit Mikroökonomik, Makroökonomik und Außenwirtschaft und bietet zusammen mit weiteren Ansätzen, z. B. aus den Bereichen Geographie und Kultur, einen globalen Rahmen, in dem alle wirtschaftliche Aktivitäten (seien es betriebswirtschaftliche, private oder staatliche) eingebettet sind. Dieses Modul ist (mit Ausnahme des Studiengangs "Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit") Teil des Schwerpunktes "Nachhaltige Wirtschaft und Entwicklung".

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Betriebswirtschaft und Management
 - Internationale Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024)
- Wirtschaftsrecht (Bachelor)
 - Wirtschaftsrecht, LL.B. (01.09.2024)
- Betriebswirtschaft und Management - WiSo
 - Betriebswirtschaft und Management, B.A. (01.09.2024) WiSo
- Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen
 - Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, B.A. (01.09.2024)
- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Skala, Martin

Lehrende

- Skala, Martin

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

WIRTSCHAFTSINFORMATIK UND ANGEWANDTE STATISTIK

Information Management and Applied Statistics

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B1584 (Version 1) vom 06.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B1584
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Wintersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Die effiziente Nutzung von IuK-Systemen für die betriebliche Informationsverarbeitung ist eine unverzichtbare Qualifikation für wirtschaftswissenschaftliche Tätigkeit - sowohl im Studium als auch im späteren Beruf. Das Modul Wirtschaftsinformatik vermittelt die dazu notwendigen Kompetenzen. Wissen und Können, insbesondere die Nutzung von Softwareprodukten, sind dabei gleichermaßen wichtig. Für den Studiengang "Angewandte Volkswirtschaftslehre" steht hierbei insbesondere die Modellierung, Bereitstellung und Auswertung von Daten im Vordergrund.

Lehr-Lerninhalte

Darstellung grundlegender Notation zur Deskription von betrieblichen bzw. funktionalen Abläufen

Datenmodellierung: Entity/Relationship-Modellierung

Datenbanksysteme: relationale DBMS, SQL, Oracle / Access

Grundlagen Data Warehouse

Datenauswertung in Stata/R, u.a.:

- Datensätze einlesen, ausgeben und anschauen
- Datensätze einschränken
- Datensatz um eigene Variablen erweitern
- Rekodierungen
- Arithmetische Operationen und Build-In Funktionen
- Schleifen
- Reproduzierbare Analysen
- Graphiken

Tabellenkalkulation am Beispiel Microsoft Excel

- Grundkonzepte
- ausgewählte fortgeschrittene Konzepte (z.B. Szenarien)

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
40	Vorlesung	Präsenz	-
20	Übung	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
60	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
30	Prüfungsvorbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Portfolio-Prüfung umfasst 100 Punkte und besteht aus einer Hausarbeit (HA) und einer einstündigen Klausur (K1). Die Hausarbeit und die Klausur werden jeweils mit 50 Punkten gewichtet.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: siehe jeweils gültige Studienordnung

Klausur im Rahmen der Portfolioprüfung: siehe jeweils gültige Studienordnung

Hausarbeit im Rahmen der Portfolioprüfung: ca. 10-15 Seiten

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme**Empfohlene Vorkenntnisse**

sicherer Umgang mit Office-Produkten

Kompetenzorientierte Lernergebnisse**Wissensverbreiterung**

Studierende verfügen über Kenntnisse in der Modellierung von Abläufen

Studierende verfügen über Kenntnisse in Modellierung, Verwaltung und Auswertung von Daten

Studierende verfügen über Kenntnisse in STATA/R und Excel

Wissensvertiefung

Studierende kennen die Grundlagen der strukturierten Programmierung in einer Skriptsprache

Wissensverständnis

Studierende gehen mit den zur Verfügung stehenden Methoden und Werkzeugen sachgerecht um.

Nutzung und Transfer

Studierende können Excel und STATA/R einsetzen, um Daten zu verarbeiten und zu analysieren.

Kommunikation und Kooperation

Studierende können die Ergebnisse von Excel und STATA/R interpretieren und kommunizieren.

Literatur

Grob, Reepmeyer, Bensberg: Einführung in die Wirtschaftsinformatik, 5. Auflage, Verlag Vahlen

Mertens, Bodendorf, König, Picot, Schumann: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, 8. Auflage

Literatur zu STATA/R und Excel

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Aufbauend auf den Modulen Mathematik (VWL) und Statistik werden Inhalte der Wirtschaftsinformatik integriert, Kenntnisse vertieft und statistische Methoden in Übungen angewendet. Das Modul bereitet auf Econometrics, das Empirische Projekt und das Wirtschaftspolitische Seminar vor.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Gerth, Christian

Lehrende

- Gerth, Christian

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

WIRTSCHAFTSPOLITISCHES SEMINAR

Seminar of Economic Policies

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B0946 (Version 1) vom 06.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B0946
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	10.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Wintersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

In diesem Modul geht es in erster Linie um die Integration derjenigen Kenntnisse, die in den weitgehend theoriebezogenen Modulen der ersten vier Semester angeeignet wurden, sowie um die Entwicklung einer gesamtheitlichen volkswirtschaftlichen Perspektive.

Lehr-Lerninhalte

Systematische Erarbeitung von Bezügen zwischen den im Laufe des Studiums erlernten Theorien und Konzepten, v.a. mittels Literaturstudium und angeleiteten Diskussionen in Seminarform.

Auseinandersetzung mit (historischen oder aktuellen) realen Problemstellungen volkswirtschaftlicher bzw. wirtschaftspolitischer Art unter Berücksichtigung folgender Anforderungen:

- problemgetriebene (statt theoriegetriebene) Herangehensweise
- Auseinandersetzung mit Artikeln aus internationalen Fachzeitschriften
- Übung in kritischer Quellenarbeit und kritischer Auseinandersetzung mit der ökonomischen Sichtweise, insbes. in Hinblick auf Wertfragen
- Schärfung der wissenschaftstheoretischen Kenntnisse als Grundlage für die fundierte Bearbeitung einer Fragestellung
- Einbeziehung betriebswirtschaftlicher Aspekte
- Einbeziehung internationaler Aspekte
- Einübung von Fachdiskursen in einem Konferenz-Setting im Rahmen einer Exkursion

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 300 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentengebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
30	Vorlesung	Präsenz	-
25	Exkursion	Präsenz	-
10	Übung	Präsenz	-
3	individuelle Betreuung	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
50	Literaturstudium		-
47	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
100	Hausaufgaben		-
35	Prüfungsvorbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur und Hausarbeit

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Klausur und die Hausarbeit gehen jeweils mit 50 % in die Gesamtbewertung ein.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: Siehe jeweils gültige Studienordnung

Hausarbeit: ca. 10-15 Seiten

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Fortgeschrittene volkswirtschaftliche Kenntnisse

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Die Studierenden erkennen die vielfältigen Bezüge zwischen den verschiedenen Konzepten, Perspektiven und Ansätzen, denen Sie im Laufe der ersten zwei Studienjahre begegnet sind.

Wissensvertiefung

Sie entwickeln ein umfassenderes Verständnis volkswirtschaftlicher Zusammenhänge und sind in der Lage, Bezüge zwischen Theorie und Praxis deutlicher zu erkennen sowie theoretische Konzepte in ihrem jeweiligen geschichtlichen Kontext zu betrachten.

Wissensverständnis

Sie können in den Auseinandersetzungen mit volkswirtschaftlichen bzw. wirtschaftspolitischen Problemstellungen auf die jeweils relevanten Ansätze und Theorien zurückgreifen und zu einer integrierten und umfassenden Sichtweise gelangen.

Nutzung und Transfer

Sie sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse und Methoden integriert auf reale Problemfelder anzuwenden und volkswirtschaftliche bzw. wirtschaftspolitische Analysen kritisch zu beurteilen.

Wissenschaftliche Innovation

Die Studierenden können ein ausgewähltes volkswirtschaftliches Instrumentarium kreativ einsetzen und Lösungsmöglichkeiten entwickeln.

Kommunikation und Kooperation

Sie können volkswirtschaftliche bzw. wirtschaftspolitische Analysen kritisch beurteilen und eine eigene volkswirtschaftliche bzw. wirtschaftspolitische Position kenntnisreich begründen.

Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität

Die Studierenden haben eine Fähigkeit zur Abstraktion entwickelt, die es ihnen erlaubt, volkswirtschaftliche Konzepte auf aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden und eine multidimensionale Bewertung vorzunehmen.

Literatur

- themenspezifische Fachaufsätze, auch aus internationalen Journals
- vertiefende Lehrbücher
- Textauszüge aus unterschiedlichen Quellen.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Dieses Modul bezieht sich grundsätzlich auf alle wirtschaftswissenschaftlichen und quantitativen Module der vorherigen vier Semester, indem es ausgewählte Inhalte integriert, vertieft und verschiedene Aspekte neu verbindet.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Hirata, Johannes

Lehrende

- Hirata, Johannes

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

WIRTSCHAFTS- UND IDEENGESCHICHTE

Economic History and History of Economic Thought

Allgemeine Informationen zum Modul

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)

Modul 22B0948 (Version 1) vom 05.02.2025. Genehmigungsstatus: freigegeben

Modulkennung	22B0948
Niveaustufe	Bachelor
Unterrichtssprache	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5.0
Häufigkeit des Angebots des Moduls	nur Wintersemester
Weitere Hinweise zur Frequenz	-
Dauer des Moduls	1 Semester

Modulinhalte

Kurzbeschreibung

Der Modulteil Wirtschaftsgeschichte soll die Studierenden mit den aus wirtschaftswissenschaftlicher Sicht bedeutendsten historischen Phasen und den darin vorkommenden institutionellen Eigenschaften und Entwicklungen vertraut machen. Der Modulteil Ideengeschichte vermittelt den Studierenden einerseits Kenntnisse über die in diesen Phasen vorherrschenden ökonomischen Denkweisen. Zum anderen zeichnet es die wichtigsten theoretischen Entwicklungen und praktische Errungenschaften nach.

Lehr-Lerninhalte

I. Wirtschaftsgeschichte

0. Methoden der historischen Analyse

1. Armut und Reichtum
2. Wohlstand und Wirtschaftswachstum
3. Arbeit und Lohnarbeit
4. Wissen und Können
5. Kapital und Investitionen
6. Innovationen und technischer Fortschritt
7. Geld und Währung
8. Einkommen und Vermögen
9. Wandel der wirtschaftlichen Strukturen
10. Unternehmen und Big Business
11. Stabilität und Entwicklung
12. Staat und Wirtschaftsordnung
13. Krisen und Krisenbewältigung

II. Ideengeschichte

1. Abgrenzung - Die ökonomische Theorie als Teil der Gesellschaftstheorie
2. Aktuelle Fallstudie
3. Ökonomische Selbstverständlichkeiten - Was die Menschheit schon seit 5000 Jahren weiß
4. Die vorklassische Phase
 - 4.1. Scholastiker (Thomas von Aquin, Albertus Magnus, Luis Molina)
 - 4.2. Physiokraten (Francois Quesnay)
 - 4.3. Der Merkantilismus (Thomas Mun, Philipp Wilhelm von Hornigk)
5. Die klassische Phase (ca. 1680 bis ca. 1870)
 - 5.1. Das Leitmotiv der klassischen Phase
 - 5.2. Leitlinien moralischen Handelns (Immanuel Kant, Adam Smith)
 - 5.3. Wirtschaftskreislauf und Werttheorie (Richard Cantillon, Jean-Baptist Say, David Ricardo, Karl Marx)
 - 5.4. Theorie des Waren- und Papiergeldes (Richard Cantillon, John Law, David Hume, Henry Thornton, Jean-Baptist Say)
 - 5.5. Arbeitsteilung und Außenhandel (Adam Smith, David Ricardo, Friedrich List)
 - 5.6. Produktion und Faktorangebot (Jacques Turgot, Thomas Robert Malthus)
 - 5.7. Nutzen und Nachfrage (Jeremy Bentham, John Stuart Mill)
 - 5.8. Fallende Profitrate und der Zusammenbruch des Kapitalismus (David Ricardo, Karl Marx)
6. Das Zeitalter des Marginalismus (ca. 1830 bis ca. 1930)
 - 6.1. Das Leitmotiv des Marginalismus
 - 6.2. Allokation von Kapital und Arbeit (Johann Heinrich von Thünen, Hermann Heinrich Gossen, John Bates Clark)
 - 6.3. Angebot und Nachfrage (Antoine Augustin Cournot, Alfred Marshall)
 - 6.4. Allgemeines und partielles Gleichgewicht (Léon Walras, Alfred Marshall)
 - 6.5. Einkommensverteilung (Knut Wicksell, Vilfredo Pareto, Thorstein Veblen)
 - 6.6. Die Quantitätstheorie des Geldes (Irving Fisher)
 - 6.7. Unvollkommener Wettbewerb (Antoine Augustin Cournot, Joan Robinson)
 - 6.8. Analysen des Kapitalismus (Karl Marx, Max Weber, Werner Sombart)

7. Zeitgenössische Ökonomik (ab ca. 1900)

7.1. Das Leitmotiv der zeitgenössischen Ökonomik

7.2. Wohlfahrtstheorie (Arthur Cecil Pigou, Vilfredo Pareto)

7.3. Die Keynesianische Revolution (John Maynard Keynes, John Hicks)

7.4. Die Monetaristische Gegenrevolution (Milton Friedmann, Robert Lucas)

7.5. Wachstumstheorie (Joseph Schumpeter, Robert Solow, endogene Wachstumstheorie)

7.6. Neoliberalismus, Ordoliberalismus und die Soziale Marktwirtschaft (Friedrich August von Hayek, Walter Eucken, Ludwig Erhard)

7.8. Kritik der zeitgenössischen Ökonomik (Hyman Minsky, Joseph Stiglitz)

Arbeitsaufwand, Lehr- und Lernformen

Gesamtarbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand für das Modul umfasst insgesamt 150 Stunden (siehe auch "ECTS-Leistungspunkte und Benotung").

Lehr- und Lernformen

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
45	Vorlesung	Präsenz	-
15	Übung	Präsenz	-

Dozentenungebundenes Lernen

Std. Workload	Lehrtyp	Mediale Umsetzung	Konkretisierung
20	Veranstaltungsvor- und -nachbereitung		-
10	Arbeit in Kleingruppen		-
30	Literaturstudium		-
30	Prüfungsvorbereitung		-

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Benotete Prüfungsleistung

- Klausur oder
- Portfolio-Prüfungsleistung

Bemerkung zur Prüfungsart

Die Portfolioprfung umfasst insgesamt 100 Punkte und besteht aus einer einstündigen Klausur (K1) und einer schriftlichen Arbeitsprobe (APS). Die einstündige Klausur wird mit 60 Punkten und die schriftliche Arbeitsprobe wird mit 40 Punkten gewichtet.

Prüfungsdauer und Prüfungsumfang

Klausur: Siehe jeweils gültige Studienordnung

Schriftliche Arbeitsprobe im Rahmen der PFP: ca. 10-12 Seiten

Die Anforderungen werden in der jeweiligen Veranstaltung konkretisiert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Empfohlene Vorkenntnisse

Keine

Kompetenzorientierte Lernergebnisse

Wissensverbreiterung

Studierende, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, erweitern ihre allgemeinen Kenntnisse über Geschichte und Gesellschaft um wichtige ökonomische Aspekte. Sie kennen die wichtigsten Phasen der Wirtschaftsgeschichte sowie die bedeutendsten ökonomischen Theorien und können sie gegeneinander abgrenzen.

Wissensvertiefung

Die Studierenden verstehen Interdependenzen zwischen bedeutenden Phasen der Wirtschaftsgeschichte und den jeweils vorherrschenden Theorien und können Interaktionsbeziehungen analysieren.

Wissensverständnis

Die Studierenden wenden ihre Kenntnisse an, um volkswirtschaftliche Zusammenhänge sowohl aus historischer wie ideengeschichtlicher Perspektive beurteilen zu können.

Nutzung und Transfer

Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Theorien zur Analyse spezifischer ökonomischer Situationen und Gegebenheiten auszuwählen und zur Analyse ökonomischer Problemstellungen anzuwenden.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden nutzen ihre Kenntnisse der Wirtschafts- und Ideengeschichte zur kritischen Beurteilung gesellschaftlicher Entwicklungen. Sie können mündlich wie schriftlich strukturiert und logisch konsistent darstellen, wie sich ökonomische Realität und Theorieentwicklung gegenseitig beeinflusst haben.

Literatur

Literatur zur Wirtschaftsgeschichte

Ambrosius, Gerold; Petzina, Dietmar; Plumpe Werner (Hrsg., 2006): Moderne Wirtschaftsgeschichte: Eine Einführung für Historiker und Ökonomen, 2. Auflage.

Cameron, Rondo; Neil, Larry (2002): A concise economic history of the world. 4. Auflage

Landes, David (2009): Wohlstand und Armut der Nationen: Warum die einen reich und die anderen arm sind

Pierenkemper, Toni (2015): Wirtschaftsgeschichte. Die Entstehung der modernen Volkswirtschaft, 2. Auflage.

Walter, Rolf (2006): Geschichte der Weltwirtschaft.

Literatur zur Ideengeschichte

Kurz, Heinz D. (Hrsg., 2007, 2008): Klassiker des ökonomischen Denkens, Band 1 und 2

Niehans, Jürg (1990): A History of Economic Theory

Pierenkemper, Toni (2012): Geschichte des modernen ökonomischen Denkens.

Fritz Söllner (2015): Die Geschichte des ökonomischen Denkens. 4. Auflage.

Lars Wächter (2021): Ökonomen auf einen Blick. 2. Auflage.

Verwendbarkeit des Moduls

Zusammenhang mit anderen Modulen

Wirtschaftliches und politisches Handeln im Kontext seiner Zeit kritisch beurteilen zu können zählt zu einer wichtigen Kompetenz für Studierende dieses Studiengangs. Dieses Modul ist daher vernetzt mit sämtlichen volks- und betriebswirtschaftlichen Modulen.

Verwendbarkeit nach Studiengängen

- Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit
 - Internationale Ökonomie und Nachhaltigkeit B.A. (01.09.2024)

Am Modul beteiligte Personen

Modulpromotor*in

- Trabold, Harald

Lehrende

- Trabold, Harald

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)