



HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Fakultät Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modulhandbuch

Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel

Studienordnung 2018

Stand: 08.06.2018

Inhaltsverzeichnis:

Nr.	Modul
1	Advanced Food Processing Techniques
2	Agrar- und Lebensmittelchemie
3	Agrarpolitik und Marktlehre
4	Agrartechnische Maschinen und Geräte
5	Anatomie, Physiologie, Tierschutz
6	Angewandte Buchführung
7	Angewandte Marktforschung
8	Antriebe 11B0028
9	Applied Analytics
10	Bachelorarbeit
11	Beeren- und Steinobstanbau
12	Bepflanzungsplanung Grundlagen
13	Berufspraktisches Projekt
14	Beschaffungsmanagement
15	Biochemische Grundlagen
16	Biotechnologie und Enzymtechnik
17	Bodenkunde
18	Containerbaumschule
19	Controlling I
20	Controlling II
21	Einführung in das Rechnungswesen
22	Einzelhandelsmarketing und Verkauf
23	Entrepreneurship und Finanzen
24	Erzeugung pflanzlicher Rohstoffe und Produkte
25	Erzeugung tierischer Rohstoffe und Produkte
26	Erzeugung und Nutzung regenerativer Energien
27	Food Engineering Topics
28	Freilandbaumschule
29	Freilandpflanzensortimente I
30	Freilandpflanzensortimente II
31	Führung und Kooperation
32	Geflügelwissenschaften
33	Gemüseerzeugung
34	Generative Pflanzenentwicklung und Aktivitätswechsel
35	Gesprächsführung im beruflichen Kontext
36	Gewächshaustechnik, Lagerungstechnik und Kultursysteme für Intensivkulturen
37	Grundlagen der BWL und VWL
38	Grundlagen der Phytomedizin im Gartenbau ²⁾
39	Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements
40	Grundlagen Fertigungstechnik 11B0176
41	Grundlagen Personalmanagement
42	Handelsmanagement
43	Humanernährung
44	Impacts of Digitalization
45	Industrielle Produktion 11B1360
46	Information Management
47	Informationstechnologien in der Landtechnik
48	International Agri-Food Supply Chains
49	International Trade
50	Kernobstanbau und Anbauplanung
51	Kosten-, Erlös- und Investitionsrechnung
52	Kundenbindung durch Öffentlichkeitsarbeit

Nr.	Modul
53	Landwirtschaftliches Bauen/Stalltechnik
54	Lebensmittelanalytik
55	Lebensmittelbiotechnologie
56	Lebensmittelkunde und Lebensmittelrecht
57	Lebensmittelmikrobiologie und Laborarbeitstechniken
58	Lebensmittelphysik
59	Lebensmittelsicherheit tierischer und pflanzlicher Erzeugnisse
60	Lebensmitteltechnik
61	Lebensmittelverfahrenstechnik
62	Marketing Praxis
63	Marketing und Vertrieb
64	Materialfluss und Logistik 11B0275
65	Materialwirtschaft und Logistik
66	Mathematische Methoden
67	Messen, Regeln und Auswerten in der Biosystemtechnik
68	Molekularbiologische Analysenverfahren
69	Nährstoffe als Wachstumsfaktoren ³⁾
70	Nutztierzucht und -haltung
71	Obstverarbeitung
72	Öffentlichkeitsarbeit für Agrarwirtschaft und Gartenbau
73	Ökologischer Pflanzenbau
74	Optimierung von Produktionsabläufen
75	Pflanzenernährung und Düngung ³⁾
76	Photobioreaktoren, Phytotrone und Zellkultursysteme
77	Physikalische Grundlagen der Natur und Agrartechnik
78	Phytomedizin in der Landwirtschaft ²⁾
79	Planung und Bewertung agrar- und biosystemtechnischer Verfahren
80	Praxis Controlling
81	Precision Farming Techniken (Außen- und Innenwirtschaft)
82	Product and Innovation Management
83	Produktionsmanagement
84	Produktkunde Obst und Gemüse
85	Produktkunde und Qualitätssicherung tierischer Erzeugnisse
86	Projekt Agrar/Lebensmittel
87	Qualitätsbeeinflussende Anbau- und Nacherntefaktoren
88	Qualitätsmanagement Lebensmittelproduktion - Grundlagen
89	Rechtsgrundlagen
90	Sensorik und Produktentwicklung
91	Sortimentsmanagement
92	Special Food Technologies
93	Spezielle Agrarpolitik
94	Spezielle Betriebswirtschaftslehre für Landwirtschaft und Gartenbau
95	Spezielle Fragen der Besteuerung und des Rechnungswesens
96	Spezielle Marktlehre
97	Statistik
98	Technical English
100	Technisches Management 11B0415
101	Tierernährung und Futtermittelkunde
102	Tierhaltung im ökologischen Landbau
103	Unternehmensführung und Kommunikationsmanagement
104	Validierung und Test von Landmaschinen 11B0433
105	Verfahrenstechnik in der landwirtschaftlichen Außenwirtschaft

Nr.	Modul
106	Verkaufen und Beraten
107	Verpackungstechnik
108	Vertiefung Lebensmittelrecht
109	Vertriebsmanagement und Kundenbindung
110	Wasser als Lebensgrundlage
111	Web Engineering
112	Wirtschaftsinformatik
113	Wissenschaftliches Arbeiten und Kommunikation
114	Zierpflanzenbauliche Produktion
115	Zierpflanzenkunde

Advanced Food Processing Techniques

Advanced Food Processing Techniques

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0560 (Version 1.0) vom 13.04.2018

Modulkennung

44B0560

Studiengänge

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

The module will focus on modern and advanced food processing techniques and also cover food processing environmental impact.

Lehrinhalte

Knowledge in principles of action and application possibilities of thermal and non-thermal processing techniques for preservation and structure modification of food. Making use of case studies the processing techniques will be presented and discussed in the framework of technical, equipment and legislative framework. The participants are able to evaluate and select suitable processing techniques.

- Principles of action of physical, chemical and biological processes
- Dynamic and static high pressure treatments
- Pulsed Electric fields
- Irradiation by Infrared, Pulsed Light and E-Beam
- Advanced thermal processing
- Equipment design considerations, robots and automation
- Environmental impact of food processing

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Participants have knowledge and experience on advanced food processing techniques and can select and evaluate processes on the basis of benefits and disadvantages as well as legal and technical framework.

Wissensvertiefung

Participants are able to elaborate and discuss the applicability of a technique for a certain application in food industry.

Können - instrumentale Kompetenz

Participants are able to judge processes and to establish a matrix of suitable processing options and relevant processing parameters.

Können - kommunikative Kompetenz

On the basis of case studies students identify mechanisms of action and processing conditions to be applied. They present their results during an oral presentation.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Seminar, Rechenübung

Empfohlene Vorkenntnisse

Lebensmitteltechnik, Lebensmittelverfahrenstechnik

Modulpromotor

Töpfl, Stefan

Lehrende

Töpfl, Stefan

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Vorlesungen
----	-------------

20	Seminare
----	----------

10	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

50	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

20	Referate
----	----------

20	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

0	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
---	----------------------------------

Literatur

Bhattacharya, S. (2014) Conventional and Advanced Food Processing Technologies, Wiley, ISBN 9781118406328

Sun, D.-W. (2014) Emerging Technologies for Food Processing, Elsevier, ISBN 9780124114791

Lu, O. T. O., Swanson, B. G. (2014) Improving Quality with Novel Food Processing Technologies, CRC Press, ISBN 9781466507241

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Englisch

Autor(en)

Töpfl, Stefan

Agrar- und Lebensmittelchemie

Agricultural and Food Chemistry

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0574 (Version 10.0) vom 28.03.2018

Modulkennung

44B0574

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Die Kenntnis der Strukturen und Eigenschaften von Stoffen wie z.B. Salzen, Wasser und organischen Verbindungen ist für die Erzeugung von landwirtschaftlichen und gartenbaulichen Produkten und die Verarbeitung von Lebensmitteln von großer Bedeutung. Im Rahmen des Moduls werden die hierfür erforderlichen chemischen Grundkenntnisse vermittelt.

Lehrinhalte

Allgemeine Grundlagen

- Atombau
- Periodensystem der Elemente
- Chemische Bindungen
- Verlauf chemischer Reaktionen

Struktur und Eigenschaften von:

- Säuren und Basen
- Wasser und Mineralstoffen
- Organische Stoffklassen
- Kohlenhydrate, Lipide und Proteine
- Zusatzstoffe und Schadstoffe

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden verfügen über Grundlagenkenntnisse in der Chemie für Agrar- und Lebensmittelwissenschaften

Wissensvertiefung

Die Studierenden können auf wissenschaftlicher Basis wichtige Stoffklassen in agrarischen Erzeugnissen und Lebensmitteln identifizieren und beschreiben.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können Inhaltsstoffe von agrarischen Erzeugnissen und Lebensmitteln anhand ihrer molekularen Struktur und chemischen Eigenschaften kategorisieren.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung und Übung

Empfohlene Vorkenntnisse

Chemie-Grundkenntnisse

Modulpromotor

Daum, Diemo

Lehrende

Daum, Diemo
Gromes, Reiner
Bettin, Andreas

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

45	Vorlesungen
----	-------------

15	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

30	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

Mortimer et al. (2015), Chemie: Das Basiswissen der Chemie, 12. Auflage. Thieme Verlag, Stuttgart.

Kickelbick (2016), Chemie für Ingenieure, 2. Auflage. Pearson Studium, Hallbergmoos.

Matissek und Baltés (2015), Lebensmittelchemie, 8. Auflage. Springer Spektrum, Berlin.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Daum, Diemo

Gromes, Reiner

Bettin, Andreas

Agrarpolitik und Marktlehre

Agricultural Policy and Markets

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0004 (Version 11.0) vom 08.03.2018

Modulkennung

44B0004

Studiengänge

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Der Sektor Landwirtschaft ist durch ein hohes Maß an staatlichen Eingriffen gekennzeichnet. Für alle, die im Bereich der Landwirtschaft und des Agribusiness tätig werden wollen, ist es daher eine grundlegende Voraussetzung, die Ursachen sowie Art und Umfang der staatlichen Maßnahmen auf den einzelnen Agrarmärkten zu kennen und verstehen zu können.

Lehrinhalte

1. Stellung der Landwirtschaft in der Volkswirtschaft
2. Agrarstruktur und Einkommenssituation
3. Ziele und Träger der Agrarpolitik
4. Agrarpolitische Instrumente
5. Aktuelle agrarpolitische Entwicklungen
6. Ausgewählte pflanzliche Märkte
7. Ausgewählte tierische Märkte

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden haben ein breites und integriertes Wissen und Verständnis über den Umfang, die Hauptgebiete und die Grenzen der Agrarpolitik und der Landwirtschaftlichen Marktlehre. Sie haben einen Überblick und ein kritisches Verständnis ausgewählter grundlegender Theorien, Prinzipien und Terminologien.

Wissensvertiefung

Die Studierenden können die Entwicklungen im Bereich der Agrarpolitik und der Agrarmärkte erklären und beurteilen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden lernen Informationen und Daten zu finden und deren Inhalte zu verarbeiten und zu verstehen.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden können Standardprobleme und Fragestellungen bearbeiten und lösen. Sie wenden grundlegende Verfahren an, um Instrumente und Maßnahmen zu analysieren.

Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung wird als dialogorientierte Vorlesung durchgeführt. Dabei werden zahlreiche aktuelle fachbezogene Beispiele eingearbeitet. Die Studierenden werden zur Vor- und Nachbereitung motiviert

und durch zeitgenaue Verteilung der Vorlesungsunterlagen dazu in die Lage versetzt. Durch Gruppenarbeiten werden die Grundkenntnisse auf Fallbeispiele (Agramärkte) angewendet.

Empfohlene Vorkenntnisse

Grundlagen der BWL und VWL

Modulpromotor

Damm, Holger

Lehrende

Damm, Holger

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.
Workload Lehrtyp

40 Vorlesungen

20 Übungen

Workload Dozentenungebunden

Std.
Workload Lehrtyp

25 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

30 Kleingruppen

20 Literaturstudium

15 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Literatur wird aktuell in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Damm, Holger

Agrartechnische Maschinen und Geräte

Agricultural Machines and Equipment

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0557 (Version 11.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0557

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Landtechnische Maschinen und Geräte unterliegen einer jahrzehnte andauernden Entwicklung und machen eine moderne Landwirtschaft von heute erst möglich. Wesentliche technische Grundlagen in der Entwicklung beruhen auf physikalischen Grundgesetzen primär der Mechanik, Dynamik, Thermodynamik und Elektrizität und in der Anwendung bilden diese technischen Grundlagen die Basis aller in der Landwirtschaft vorgefundenen Maschinen und Geräte. In Kombination mit dem Wissen guter fachlicher Praxis ist die Kenntnis dieser Grundlagen unabdingbar für;

- a) die Weiterentwicklung der Technik
- b) die fachgerechte Anwendung in der Landwirtschaft
- c) einer nachhaltig eingesetzten Mechanisierung im landwirtschaftlichen Kontext

Die im Modul gewonnenen agrartechnischen Grundlagen lassen sich in den nachgeschalteten Agrartechnikmodulen weiter vertiefen und auf den jeweiligen Praxiseinsatz konkret anwenden. Vermittelt werden im Modul herstellerübergreifende Ziele der Mechanisierung, Grundfunktionen und Automatisierungsansätze und deren Wechselwirkungen von modular verschachtelten Systemlösungen und Schnittstellenbetrachtungen in der Landtechnik.

Lehrinhalte

Die Vermittlung und Vertiefung der Grundlagen der Landtechnik;

1. Physikalisch / technische Größen und Grundlagen in der Landtechnik, Interpretation und Umgang (Leistung, Wirkungsgrade, Effizienz..)
2. Traktortechnik (Verbrennungsmotoren / Antriebsstang / Fahrwerke / Power beyond..)
3. Terramechanik (Interaktion Rad / Raupe / Bodenmechanik)
4. Bodenbearbeitung (Ziele, Systeme, Herausforderungen, Hybride..)
5. Drilltechnik, Pflanzenschutz, Düngung (Ziele, Systeme, Schnittstellen..)
6. Erntetechnik (Halmgut / Geteide / Blattfrüchte..)
7. Transport u. Umschlagprozesse in der Landwirtschaft (Prozesse, Logistik)
8. Lagerkonzepte und Trocknungsanlagen
9. Systeme und Verfahrenstechniken der Tierfütterung
10. Residue u. Nährstoffmanagement (Stroh, Gülle..)

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Studierende, die diese Modul studiert haben, haben ein grundlegendes Verständnis zu Zielen, Funktion und Einsatzspektrum von moderner Landtechnik

Wissensvertiefung

Studierende, welche dieses Modul studiert haben, verfügen für die Vertiefungsrichtung Agrartechnik über ein breites Basiswissen, können technisch / physikalische Zusammenhänge verstehen, bewerten und übertragen auf aktuelle Maschinen und Geräte

Können - instrumentale Kompetenz

Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, setzen in der weiteren Spezialisierung Ihr Wissen zielgerichtet ein, entwickeln ein eigenes Wissensportfolio, können komplexe technische Zusammenhänge erkennen und differenzieren.

Können - kommunikative Kompetenz

Studierende, die dieses Modul studiert haben, können wissenschaftlich fundiert analysieren, bewerten und Ergebnisse präsentieren.

Können - systemische Kompetenz

Studierende können das erlernte Fachwissen im berufsbezogenen Kontext sicher anwenden.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Übung, Hausarbeiten, Selbststudium

Empfohlene Vorkenntnisse

Physikalische Grundlagen in Natur und Technik, Interesse an Physik, Technik und Mathematik

Modulpromotor

Korte, Hubert

Lehrende

alle Lehrenden

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Vorlesungen
----	-------------

40	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

50	Hausarbeiten
----	--------------

Literatur

..einschlägige Fachliteratur, Tagungen, Dissertationen, Verbände, VDI, KTBL, DLG, ASABE,

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 1-stündig und Referat

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Anatomie, Physiologie, Tierschutz

Anatomy, Physiology, Animal Welfare

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0220 (Version 7.0) vom 08.03.2018

Modulkennung

44B0220

Studiengänge

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Lehrinhalte

- 1 Anatomie
 - 1.1 Skelett
 - 1.2 Muskel
 - 1.3 Verdauungssystem
 - 1.4 Atmungsapparat
 - 1.5 Integument, Gewebe
 - 1.6 Milchdrüse
 - 1.7 Harn- und Geschlechtsorgane

- 2 Physiologie
 - 2.1 Zelle und Zellfunktion
 - 2.2 Herz, Kreislauf
 - 2.3 Blut, Infektionsabwehr
 - 2.4 Endokrines System
 - 2.5 Verdauungsphysiologie

- 3 Tierschutz
 - 3.1 Grundlagen der Ethologie
 - 3.2 Wiss. Basis des Tierschutzes
 - 3.3 Kernforderungen des Tierschutzes
 - 3.4 Rechtsrahmen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen die wesentlichen Vorgänge im tierischen Organismus in Bezug auf Selbsterhalt, Selbstaufbau und Reproduktion.

Die wesentlichen Eckpunkte des aktuellen wissenschaftlich begründeten Tierschutzes sind bekannt.

Wissensvertiefung

können die tierartspezifischen Besonderheiten und deren Folgen für die Nutztierhaltung erklären

Können - instrumentale Kompetenz

können Besonderheiten am Tier / Schlachtkörper darstellen

Können - kommunikative Kompetenz

sind in der Lage Fachtermini am Objekt anzuwenden und vorgefundene Gegebenheiten, z.B. Krankheitsbilder, verständlich zu beschreiben

Können - systemische Kompetenz

beherrschen Techniken zur Eingrenzung von Problemfeldern bezüglich Krankheitsbildern und tierschutzrelevanten Situationen

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Übung, e-learning

Empfohlene Vorkenntnisse

Biologieschulkenntnisse der Klasse 11

Modulpromotor

Andersson, Robby

Lehrende

Andersson, Robby

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
90	Vorlesungen
30	Übungen
0	Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Hoy, S.: Nutztierethologie. UTB 2009

Loeffler/ Gäbel: Anatomie und Physiologie der Haustiere. UTB 2008
 e-Learning online Lernmodul: Ethologie und Tierschutz

Tierschutzgesetz und Tierschutznutztierhaltungs-Vo jeweils in der aktuellen Fassung

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Andersson, Robby

Angewandte Buchführung

Agricultural Accounting

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0010 (Version 4.0) vom 08.03.2018

Modulkennung

44B0010

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

4

Kurzbeschreibung

Die Buchführung ist eine zentrale Grundlage für die Führung und Kontrolle von landwirtschaftlichen Betrieben.

Als Basis für Finanzierungen werden heute von den Banken aussagefähige Buchführungsunterlagen gefordert

Lehrinhalte

Verarbeitung von beispielhaften Geschäftsvorfällen mit einem EDV-Buchführungsprogramm. Aufstellung eines steuerlichen Jahresabschlusses mit der EDV-Buchführung. Weiterentwicklung des steuerlichen Jahresabschlusses zu einem betriebswirtschaftlichen Abschluss

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

- können eine EDV-Buchführung einrichten
- können eine EDV-Buchführung betreuen
- können Bestandsbewertungen durchführen
- können Jahresabschlüsse analysieren
- können eine Kostenrechnung erstellen
- können Umsatzsteuererklärungen erstellen

Lehr-/Lernmethoden

Seminar mit umfangreichen Übungen mit EDV-Einsatz

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalte des Moduls "Grundlagen der Rechtskunde, Buchführung und Steuerlehre"

Modulpromotor

Küst, Rolf

Lehrende

Küst, Rolf

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
---------------	---------

40	Seminare
----	----------

20	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
---------------	---------

50	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

40	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

Einkommensteuergesetz und -richtlinien
Umsatzsteuergesetz und -richtlinien

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Wintersemester und Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Küst, Rolf

Angewandte Marktforschung

Applied Market Research

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0544 (Version 9.0) vom 08.03.2018

Modulkennung

44B0544

Studiengänge

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Die problembezogene Marketingforschung und die darauf aufbauende Entwicklung von Marketingkonzepten gehört zum Aufgabenbereich von Leistungsträgern mit Leitungsfunktion. Im Rahmen eines konkreten Beispielprojektes führen die Studierenden eine Marktforschungsstudie durch und leiten daraus Empfehlungen für Marketingstrategien und Marketinginstrumente ab.

Lehrinhalte

- Grundprinzipien der Fragebogengestaltung mit den Schwerpunkten Frageformulierung, Bildung einfacher und komplexer Meßskalen (Itembatterien)
- Theorie bivariater statistischer Analyseverfahren mit den Schwerpunkten Chi²-Test, Varianzanalyse und Korrelation
- Durchführung statistischer Analysen mit SPSS an selbst erhobenen Daten sowie die richtige Interpretation des SPSS-Outputs
- Einsatz ausgewählter Konzepte des Marketings- und des Konsumentenverhaltens (z.B. Kundenzufriedenheit, Einstellung, Lebensstile, Positionierung, Segmentierung, Produkttest, Preistest etc.) im Rahmen des eigenen Erhebungsprojektes
- Erstellung und Beschreibung von Abbildungen und Tabellen nach wissenschaftlichen Kriterien
- Durchführung eines vollständigen Marktforschungsprojektes in Kleingruppenarbeit mit Ableitung von Marketingempfehlungen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse ausgewählter Bereiche des Konsumentenverhaltens, der Fragebogengestaltung und bivariater statistischer Analysemethoden.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden bereiten statistische Daten auf und führen statistische Analysen durch.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden interpretieren die erzielten Marktforschungsergebnisse und leiten Handlungsempfehlungen für die Marketingpraxis ab.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden können ein Marktforschungsproblem aus dem Bereich des Agri-Food-Marketings selbständig definieren und Forschungshypothesen aufstellen. Sie erarbeiten ein zusammenhängendes Marktforschungsprojekt von der Fragebogenerstellung über die statistische Analyse bis hin zur Ergebnispräsentation.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung und Übungen in Kleingruppen im Wechsel; Bearbeitung eines Marktforschungsprojektes unter regelmäßiger Anleitung des Dozenten

Empfohlene Vorkenntnisse

BAL-Modul Statistik

Modulpromotor

Enneking, Ulrich

Lehrende

Enneking, Ulrich

Kunde, Susanne

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Vorlesungen
----	-------------

30	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

10	Literaturstudium
----	------------------

80	Projektdurchführung
----	---------------------

Literatur

Koch, J., Gebhardt, P., Riedmüller, F. (2016): Marktforschung - Grundlagen und praktische Anwendung.

Kirchhoff, S., Kuhnt, S., Lipp, P., Schlawin, S. (2000): Machen wir doch einen Fragebogen, Opladen

Bühl, A.: SPSS - Einführung in die moderne Datenanalyse (jeweils die neueste Auflage).

Brosius, F.: SPSS, Heidelberg (jeweils die neueste Auflage).

Prüfungsform Prüfungsleistung

Portfolio Prüfung

Projektbericht, schriftlich

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Wintersemester und Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Enneking, Ulrich

Applied Analytics

Applied Analytics

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0586 (Version 8.0) vom 07.06.2018

Modulkennung

44B0586

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Daten spielen im Arbeitsalltag eine immer größer werdende Rolle. Dementsprechend ist es für jeden Mitarbeiter wichtig, mit Daten umgehen zu können. Das bedeutet konkret, die Daten mit geeigneten Tools und Verfahren zu verarbeiten, auszuwerten, visualisieren und präsentieren zu können. In dieser Veranstaltung lernen die Studierenden deshalb Instrumente und Softwaretools kennen, mit denen verschiedene Arten von Daten geeignet verarbeitet, aufbereitet und analysiert werden können.

Lehrinhalte

- 1 Arten von Daten
- 2 Verarbeitung von Daten
- 3 Analyse von Daten
- 4 Visualisierung und Präsentation
- 5 Machine Learning

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen verschiedene Arten von Daten und Verfahren, mit diesen geeignet umzugehen.

Die Studierenden kennen Softwaretools für die Analyse und Visualisierung von Daten.

Wissensvertiefung

Die Studierenden kennen moderne Methoden des Machine Learning und verstehen deren Anwendungsbereiche.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden können eigenständig einen unbekanntem Datensatz erfassen und verstehen.

Die Studierenden können Fragen und Hypothesen formulieren und anhand vorliegender Daten beantworten bzw. bestätigen.

Die Studierenden können Daten für verschiedene Fragestellungen gezielt aufbereiten und geeignet visualisieren.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden können ihre Ergebnisse auf den Punkt einer bestimmten Zielgruppe präsentieren.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden können in unbekanntem Situationen die gelernten Vorgehen und Tools einsetzen, um anhand von Daten Entscheidungen zu treffen.

Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung folgt dem Prinzip des Flipped Classroom. Materialien in Form von Audio, Video oder Literatur werden vor den Sitzungen bereitgestellt. Die Studierenden beschäftigen sich in Vorbereitung auf die Sitzung mit diesen Inhalten, so dass die gemeinsame Zeit größtenteils zur Arbeit in Gruppen und zur Anwendung und Vertiefung des Wissens verwendet werden kann.

Empfohlene Vorkenntnisse

Es wird empfohlen das Modul "Information Management" belegt zu haben. Alternative müssen die Inhalte eigenständig mittels bereit gestellter Materialien erarbeitet werden.

Modulpromotor

Meseth, Nicolas

Lehrende

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

10 Vorlesungen

40 Übungen

5 Prüfungen

Workload Dozentenungebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

30 Kleingruppen

45 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

20 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Portfolio Prüfung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Meseth, Nicolas

Bachelorarbeit

Bachelor Thesis

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0365 (Version 13.0) vom 05.03.2018

Modulkennung

44B0365

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Ökotoxikologie (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Die Bachelor Arbeit bildet den curricularen Schlusspunkt des Studiums. Durch die selbstständige Bearbeitung einer Aufgabenstellung aus dem Berufsfeld und die schriftliche und mündliche Darstellung der Ergebnisse weist der/die Studierende das Erreichen der Ausbildungsziele des Studienprogramms nach. Die Lösung der Aufgabenstellung erfordert die Anwendung der fachlichen und überfachlichen Lernergebnisse des Studienprogramms. Er/sie ist in der Lage, das erlernte Können exemplarisch auf die zukünftige Tätigkeit im Beruf anzuwenden und Problemlösungen und Argumente fachspezifisch zu erarbeiten und weiterzuentwickeln.

Lehrinhalte

1. Konkretisieren der Aufgabenstellung
2. Erstellung eines Zeitplans
3. Erfassung des Wissensstands
4. Erstellung von Konzepten zur Lösung der Aufgabe
5. Erarbeitung von Teillösungen und Zusammenfügen zu einem Gesamtkonzept
6. Gesamtbetrachtung und Bewertung der Lösung
7. Darstellung der Lösung in Form der Bachelorarbeit
8. Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Kolloquiums. Vorbereitung der Präsentation

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden haben ein Verständnis für die Erkenntnis- und Forschungsprozesse der Lehrgebiete des Studiengangs entwickelt

Wissensvertiefung

Die Studierenden verfügen zu der speziellen Thematik ihrer Abschlussarbeit über ein sehr detailliertes Wissen, das den derzeitigen wissenschaftlichen Kenntnisstand einschließlich aktueller Entwicklungen umfasst.

Die Studierenden haben sich durch die Bachelorarbeit neben der Aufgabenstellung auch in den angrenzenden Fachgebieten ein vertieftes Wissen erarbeitet.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden entwickeln einen detaillierten Projektplan für die definierten Aufgabenstellungen, wählen geeignete Methoden und Verfahren zur Bearbeitung aus und unterziehen die gewonnenen Daten einer Analyse nach wissenschaftlichen Maßstäben.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden können

- fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen.
- sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen.
- Verantwortung in einem Team übernehmen.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, die im Rahmen ihrer Abschlussarbeit gewonnenen Erkenntnisse an die spezifischen Erfordernisse der beteiligten Akteure zu adaptieren sowie die technischen und ökonomischen Konsequenzen aufzuzeigen.

Nach Ablauf des Bachelorarbeit können sie

- relevante Informationen bewerten und interpretieren.
- wissenschaftliche fundierte Urteile ableiten, die gesellschaftliche, wissenschaftliche und ethische Erkenntnisse berücksichtigen.
- selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten.

Lehr-/Lernmethoden

Am Beginn der Arbeit steht eine mit einem Fachdozenten/einer Fachdozentin abgesprochene Aufgabenstellung. Der/Die begleitende Fachdozent/in gibt dem Studierenden die Möglichkeit im Rahmen von Arbeitsgesprächen die Zielstellung zu präzisieren und die gewählten Methoden, Ergebnisse und Schlussfolgerungen kritisch zu hinterfragen. Neben der Vertiefung spezifischer fachlicher Inhalte erhält der Studierende die Möglichkeit den Stand seines überfachlichen Wissen und Könnens bereits während der Bearbeitung zu erfahren und entsprechende Lücken zu schließen. Die Inanspruchnahme des begleitenden Fachdozenten wird erwartet, liegt aber in der Verantwortung des Studierenden.

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Schön, Hans-Georg

Lehrende

Leistungspunkte

12

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

30 individuelle Betreuung

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

330 Abschlussarbeit

Literatur

Leitfaden für Wissenschaftliches Arbeiten

Prüfungsform Prüfungsleistung

Studienabschlussarbeit und mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Wintersemester und Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Beeren- und Steinobstanbau

Fruit Production: Berry and Stone Fruits

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0044 (Version 11.0) vom 08.03.2018

Modulkennung

44B0044

Studiengänge

Produktionsgartenbau (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Der Obstbau ist eine der vier Anbausparten des Produktionsgartenbaus. Primäres Ziel des Obstbaus ist die Produktion qualitativ hochwertiger Früchte für den Frischverzehr oder die Obstverarbeitung. Neben Kernobst (Apfel, Birne) werden im deutschen Obstbau verschiedene Beeren- und Steinobstarten angebaut. Diese stellen für Betriebe die Hauptkultur oder wirtschaftlich lukrative Nebenkulturen dar. Der Anbau dieser Obstarten nimmt an Bedeutung zu.

Spezielle Kenntnisse über den Anbau der wirtschaftlich relevanten Beeren- und Steinobstarten werden vermittelt. In Übungen und Referaten zu speziellen Themen der Obstproduktion erweitern die Studierenden ihre fachlichen Kenntnisse und präsentieren diese mündlich.

Lehrinhalte

Vorge stellt werden folgende Obstarten: Erdbeeren, Süßkirschen, Sauerkirschen, Himbeeren, Brombeeren, Heidelbeeren

Andere Beeren- und Steinobstarten (wie z.B. Pflaumen, Zwetschen, Mirabellen, Renekloden, Johannisbeeren, Stachelbeeren) werden in Form von studentischen Referaten vorgestellt.

In Abhängigkeit von der Obstart werden folgende Inhalte in unterschiedlicher Reihenfolge und Gewichtung angesprochen:

1. Abstammung und Herkunft der Obstarten
2. Wirtschaftliche Bedeutung
3. Standortansprüche
4. Physiologie (z.B. Temperatur- und Tageslängeneinfluss auf die Blüteninduktion bei Erdbeeren)
4. Anbausysteme und spezielle Kulturverfahren
5. Geschützter Anbau
6. Bodenpflege
7. Sorten, Befruchtungsverhältnisse
8. Ernte
9. Ausgewählte Pflanzenschutzprobleme
10. Spezielle obstbauliche Themen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über ein breit angelegtes Wissen über den Anbau verschiedener Beeren- und Steinobstarten.

Wissensvertiefung

Sie kennen die erforderlichen Pflege- und Erntearbeiten. Sie verfügen über vertiefte Sortenkenntnisse bei Beeren- und Steinobst.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden erkennen und interpretieren Vor- und Nachteile verschiedener Kulturverfahren.

Können - kommunikative Kompetenz

Sie können sich selbständig in eine obstbauliche Thematik einarbeiten und sie mündlich präsentieren.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesungen, Übungen, Referat und Seminar (mündliche Präsentation), Exkursion

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalte des Moduls "Pflanzliche Produktionssysteme - Obst und Gemüse"

Modulpromotor

Dierend, Werner

Lehrende

Dierend, Werner

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
60	Vorlesungen
15	Seminare

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
20	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
35	Referate
20	Prüfungsvorbereitung

Literatur

wird in der Vorlesung aktuell angegeben

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig und Referat

Mündliche Prüfung und Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Dierend, Werner

Bepflanzungsplanung - Grundlagen

Planting Design - Basics

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0045 (Version 4.0) vom 18.09.2015

Modulkennung

44B0045

Studiengänge

Freiraumplanung (B.Eng.)

Ingenieurwesen im Landschaftsbau (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Die Gestaltung von Freiräumen mit Pflanzen ist die charakteristische Befähigung, die von Landschaftsplanern bzw. Landschaftsarchitekten mit vollem Recht erwartet wird. Sowohl die funktional richtige Verwendung als auch der ästhetisch - künstlerische Zugang sollen als Einheit gleichgestellt vermittelt werden.

Lehrinhalte

1. Untersuchung, Interpretation und Beurteilung vorhandene Pflanzungen und Pflanzpläne.
2. Untersuchung und Bewertung der Funktion und Bedeutung von Pflanzungen.
3. Klärung der Aufgaben und Funktionen von Gehölzen, Stauden und Sommerblumen im Zusammenhang einer Pflanzung.
4. Durchführung und Besprechung von Stegreifen und Übungsentwürfen.
5. Klärung und Einübung der formalen und ästhetischen Anforderungen an Bepflanzungsentwürfe und Pflanzpläne.
6. Ermittlung von Planungs- und Herstellungskosten.
7. Einübung des Einsatzes von EDV-Programmen (CAD, Pflanzendatenbanken).
8. Qualitätsanforderungen an Pflanzen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studenten und Studentinnen verfügen nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul über ein breit gefächertes Wissen über Inhalte, Darstellungsweisen, Aufgaben und Einsatzmöglichkeiten von Bepflanzungsentwürfen und daraus abzuleitenden Pflanzplänen sowie der entstehenden Kosten bei der Ausführung.

Wissensvertiefung

Die Studenten und Studentinnen, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, haben vertieftes Wissen erworben über Eigenschaften und Verwendungsmöglichkeiten von Gehölzen, Stauden und Sommerblumen, über Standortansprüche, Zusammenstellungen in ästhetischer und funktionaler Hinsicht und über die Darstellungsmöglichkeiten in Plänen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studenten und Studentinnen können nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul eigenständig Bepflanzungsideen entwickeln, geeignete Pflanzenauswahlen treffen, Anordnung und Mengen der Pflanzen bestimmen und auf unterschiedlichen Niveaus ihre Entwürfe zeichnen und damit die Planungabsichten verdeutlichen. Sie können Kosten ermitteln und Aussagen zur zukünftigen Pflege machen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studenten und Studentinnen sind nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul in der Lage, vorliegende Pflanzpläne und bestehende Pflanzungen zu analysieren und kritisch zu bewerten. Sie können ihre Arbeiten vor einem größeren Personenkreis erläutern und in der Diskussion verteidigen, aber auch Kritik in positiver Weise aufnehmen bzw. äußern.

Können - systemische Kompetenz

Die Studenten und Studentinnen, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können die in der Berufspraxis geforderten Fähigkeiten zum Entwerfen und Darstellen von Bepflanzungsplänen an der jeweiligen Aufgabe orientiert einsetzen. Sie wählen aus den Pflanzen des gebräuchlichen Sortiments aus, sie können die Wünsche des Auftraggebers umsetzen und in den aktuellen Zeichen- und Darstellungsweisen präsentieren.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Übung, Kurzexkursion
Die Übungen werden in Kleingruppen von bis zu 20 Studierenden betreut.

Empfohlene Vorkenntnisse

Freilandpflanzenkunde 2. Sem.

Modulpromotor

Münstermann, Dietmar

Lehrende

Brückner, Ilona
Münstermann, Dietmar
Bouillon, Jürgen
Hellbach, Martin

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
60	Vorlesungen
30	Kleingruppen und Kurzexkursionen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
15	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
30	Hausarbeiten
15	Prüfungsvorbereitung

Literatur

wird zu Beginn und im Verlauf der Veranstaltung empfohlen

Prüfungsform Prüfungsleistung

Hausarbeit

Prüfungsform Leistungsnachweis

Hausarbeit

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Berufspraktisches Projekt (BWA)

Internship Project

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0569 (Version 8.0) vom 28.03.2018

Modulkennung

44B0569

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Das berufspraktische Projekt soll den Studierenden ermöglichen, ihre im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten bei der Bearbeitung einer berufstypischen Aufgabenstellung anzuwenden und zu vertiefen.

Das Projekt wird i.d.R. in Kooperation mit einem Institut oder einem Betrieb der Ernährungswirtschaft durchgeführt und integriert so die wissenschaftlich fachlichen und überfachlichen Lernergebnisse des Studienprogramms im Anforderungsbereich der Ernährungswirtschaft.

Lehrinhalte

Selbstständiges wissenschaftliches Bearbeiten einer berufsbezogenen Projektaufgabe in Zusammenarbeit mit Unternehmen der Ernährungswirtschaft.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensvertiefung

Die Studierenden verfügen zu der speziellen Thematik ihres berufspraktischen Projektes über ein sehr detailliertes Wissen, das den derzeitigen wissenschaftlichen Kenntnisstand einschließlich aktueller Entwicklungen umfasst.

Der Studierende hat sich durch die Bachelorarbeit im Rahmen der durch die Aufgabenstellung eingegrenzten Fachgebieten ein vertieftes Wissen erarbeitet.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden entwickeln einen detaillierten Projektplan für die definierten Aufgabenstellungen, wählen geeignete Methoden und Verfahren zur Bearbeitung aus und unterziehen die gewonnene Daten einer Analyse nach wissenschaftlichen Maßstäben.

Können - kommunikative Kompetenz

Er kann

- fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen
- sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auszutauschen
- Verantwortung in einem Team zu übernehmen

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, die im Rahmen ihres berufspraktischen Projektes gewonnen Erkenntnisse an die spezifischen Erfordernisse der beteiligten Unternehmen zu adaptieren sowie die technischen und ökonomischen Konsequenzen aufzuzeigen.

Nach Abschluss der Bachelorarbeit kann er

- relevante Informationen bewerten und interpretieren
- wissenschaftliche fundierte Urteile ableiten, die gesellschaftliche, wissenschaftliche und ethische

Erkenntnisse berücksichtigen
- selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten

Lehr-/Lernmethoden

Beratung und Betreuung durch einen Dozenten/in

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Töpfl, Stefan

Lehrende

Leistungspunkte

18

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	individuelle Betreuung
----	------------------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

480	Projektbearbeitung im Unternehmen, Erstellung Projektbericht
-----	--

30	Eigenständiges Arbeiten
----	-------------------------

Literatur

Leitfaden für Wissenschaftliches Arbeiten

Prüfungsform Prüfungsleistung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Praxisbericht, mündlich
Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Wintersemester und Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Töpfl, Stefan

Beschaffungsmanagement

Procurement Management

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0055 (Version 7.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0055

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Eine zielorientierte Versorgung mit Vorprodukten, Roh-, Hilfs- und Betriebsstoffen sowie immateriellen Einsatzgütern zu optimalen Gesamtkosten ist das Ziel eines modernen Beschaffungsmanagements. In dem Modul werden grundlegende Aufgaben und Instrumente des Beschaffungsmanagements thematisiert, wobei unter Einbezug der Distributionsseite, Schnittstellenprobleme und entsprechende Lösungsansätze des Beschaffungsmanagements aufgezeigt werden sollen.

Lehrinhalte

1. Theoretische Grundlagen der Beschaffung
 - Bedeutung und Objekte der Beschaffung
 - Aufgaben der Beschaffung
 - Organe der Beschaffung
 - theoretischer Hintergrund
2. Strategisches Beschaffungsmanagement
 - Ziele
 - Kosten- und Erlöspotential
3. Operatives Beschaffungsmanagement
 - Buying-Center/Selling-Center Konzepte
 - Instrumente der Kostenreduzierung
 - E-Procurement
 - Organisation der Beschaffung
4. Vertrags- und Preisverhandlungen
 - Einkaufspreisanalysen
 - Konditionsrechnungen
5. Rohstoffeinkauf
 - Absicherungsgeschäfte
6. Lieferantenmanagement
7. Beschaffungsmarktforschung
8. Beschaffungscontrolling

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden sind in der Lage, die wesentlichen Einflussfaktoren in der Beschaffung und die Instrumente des Beschaffungsmanagements zu erläutern.

Wissensvertiefung

Die Studierenden erwerben spezielle Kenntnisse zum Schnittstellenmanagement zwischen Lieferanten- und Einkaufsseite.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage Problemstellungen des Beschaffungs-Managements zu erkennen und zu analysieren und entsprechende Lösungskonzepte zu entwickeln.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, auf der Basis durchgeführter Marktanalysen und Angebotsvergleiche, Vergabeverhandlungen mit Lieferanten zu führen.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden können Problemfelder der Beschaffung mit Hilfe geeigneter "Management-Tools" eigenständig deuten.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesungen,
 Übungen

Empfohlene Vorkenntnisse

Module "Kosten- und Leistungsrechnung" sowie "Materialwirtschaft und Logistik" bestanden.

Modulpromotor

Westerheide, Jens

Lehrende

Westerheide, Jens

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

45	Vorlesungen
----	-------------

15	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

30	Literaturstudium
----	------------------

30	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, 5. Aufl., 2013

Wannenwetsch, H. : Erfolgreiche Verhandlungsführung in Einkauf und Logistik, 3. Aufl., 2009

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Daum, Diemo

Enneking, Ulrich

Figura, Ludger

Westerheide, Jens

Biochemische Grundlagen

Basics in Biochemistry

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0025 (Version 9.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0025

Studiengänge

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Biochemische Grundlagen bilden das Verständnis vom Aufbau und Leben biologischer Zellen. Für den Studiengang Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft ist die Kenntnis der unterschiedlichen und komplexen Stoffwechselwege von entscheidender Bedeutung für die spezielle Bildung und Optimierung von Produkten durch lebende Zellen (Tiere, Pflanzen, Pilze, Mikroorganismen).

Lehrinhalte

1. Einführung in die Biochemie
2. Makromoleküle des Lebens - Struktur und Funktion: DNA, Proteine, Kohlenhydrate, Lipide u.a.
3. Enzyme: Grundlegende Konzepte und Kinetik
4. Stoffwechsel und Bioenergetik:
 - Konzepte und Grundmuster
 - Glykolyse
 - Citratzyklus
 - oxidative Phosphorylierung
 - Photosynthese
 - Pentosephosphatweg und Gluconeogenese
 - Glykogenstoffwechsel
 - Lipidstoffwechsel
 - Aminosäureabbau und der Harnstoffzyklus
 - Biosynthese Aminosäuren, Nukleotiden
 - Koordination des Stoffwechsels

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, haben Grundkenntnisse in der allgemeinen Biochemie erworben und kennen die chemischen Prinzipien der Stoffwechselvorgänge in lebenden Zellen.

Wissensvertiefung

Sie verstehen die Prinzipien der biochemischen Vorgänge in den Zellen und Energieerzeugung lebender Systeme.

Können - instrumentale Kompetenz

Sie können sich auf diesen Grundlagen bestimmte Fragestellungen zum Energiestoffwechsel und Zellerhalt selbst erarbeiten.

Können - kommunikative Kompetenz

Sie lernen anhand von Kurzpräsentationen das Erlernte mit eigenen Worten darzustellen.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, studentische Referate

Empfohlene Vorkenntnisse

Biologische Grundkenntnisse, chemische Grundkenntnisse

Modulpromotor

Zimmann, Petra

Lehrende

Zimmann, Petra

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
------	---------

60	Vorlesungen
----	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lehrtyp
------	---------

45	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

45	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

- 1.) H.R. Horton; L. A.Moran; K.G. Scrimgeour; M.D. Perry; J.D. Rawn: Biochemie Pearson Studium 4. Auflage 2008
- 2.) N.A. Campbell: Biologie Pearson Studium, 10.akt. Auflage, 2015
- 3.) Jeremy M. Berg; John L. Tymoczko; Lubert Stryer : Biochemie Spektrum Verlag 7. Auflage 2012

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Zimmann, Petra

Biotechnologie und Enzymtechnik

Biotechnology and Enzyme Technology

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0034 (Version 19.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0034

Studiengänge

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Die Biotechnologie ist ein bedeutender Zweig der Verfahrenstechnik. In der pharmazeutischen Industrie und Lebensmittelbranche sind biologisch erzeugte Produkte unentbehrlich. Im Bereich Umwelttechnik oder ressourcenschonender Rohstoffe spielt der Einsatz von Mikroorganismen und Enzymen und die Aufbereitung ihrer Produkte eine zunehmende Rolle

Lehrinhalte

1. Grundlagen der Biotechnologie
2. Aufbau, Struktur und Wirkungsweise von Enzymen
3. Reaktionskinetik
4. Enzymkinetik, Hemmungsarten
5. Messung der Enzymkinetik
6. Enzymherstellung und -isolierung
7. Immobilisierung von Biokatalysatoren
8. Fermenter
9. Anwendungen

Praktikumsinhalte zur Enzymtechnik:
Messung der Enzymkinetik mit und ohne Hemmung
Immobilisierung von Enzymen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden der Hochschule Osnabrück, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, haben einen Überblick über die verschiedenen Themen der Biotechnologie. Sie besitzen vertiefte Kenntnisse über die Enzymtechnologie und deren Anwendung in den Live Sciences.

Wissensvertiefung

Die Studierenden kennen und verstehen wesentliche Methoden der Biotechnologie und Enzymtechnik und können ihre Einsatzmöglichkeiten bewerten. Sie sind in der Lage Umsätze und Reaktionsgeschwindigkeiten von ungehemmten und gehemmten Enzymreaktionen zu berechnen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden können enzymatische Reaktionen im Labor durchführen und rechnergestützt bewerten.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage das erlernte Wissen in Form von Kurzpräsentationen wiederzugeben. Darüber hinaus verstehen Sie es, sich effektiv in neue fachliche Themengebiete einzuarbeiten und hierüber zu referieren.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden führen Standard-Untersuchungen durch, bewerten die Ergebnisse und sind in der Lage enzymatische Prozesse zu optimieren.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Referate, Übungen, Laborpraktikum

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Schmitz, Ulrich

Lehrende

Schmitz, Ulrich

Töpfl, Stefan

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
45	Vorlesungen
15	Labore

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
30	Kleingruppen
30	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Bioprozesstechnik, Chmiel, Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg (2011)
 Praxiswissen der chemischen Verfahrenstechnik, Christen, Springer-Verlag Berlin Heidelberg (2010)
 Bioverfahrensentwicklung, Storhas, Wiley-Verlag (2013)
 Biochemie Pearson Studium Horton et al. (2008)
 Biotechnologie, Thiemann und Palladino, Pearson Studium (2007)

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung
Klausur 2-stündig
Projektbericht

Prüfungsform Leistungsnachweis

Experimentelle Arbeit

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Schmitz, Ulrich

Bodenkunde

Soil Science

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0072 (Version 9.0) vom 08.03.2018

Modulkennung

44B0072

Studiengänge

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Kenntnisse über die Entwicklung von Böden, deren Eigenschaften und deren Nutzungsmöglichkeiten sind Grundlage für das Verständnis der angewandten bodenbezogenen landwirtschaftlichen Fachdisziplinen. Das diesbezügliche Wissen wird im Rahmen dieser Lehrveranstaltung vermittelt.

Lehrinhalte

- endogene und exogene Prozesse, Gesteinsentstehung, Mineralaufbau
- Böden als Teil der Biosphäre
- anorganische und organische Bodenbestandteile und deren Umwandlung
- Kationen- und Anionenaustausch, Bodenreaktion, Redoxprozesse
- Mikroorganismen sowie Meso- und Makrofauna von Böden
- Nähr- und Schadstoffdynamik in Böden
- Bodengefüge sowie Porensysteme in Böden
- Wasser- Luft- und Wärmehaushalt von Böden
- Bodenentwicklung und Bodenklassifikation
- Bodenbewertung

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen die wichtigsten geologischen Grundlagen. Sie verfügen über ein breit angelegtes Wissen zum Stoffbestand von Böden und ihren wesentlichen chemischen, biochemischen, physikalischen und biologischen Eigenschaften. Sie kennen die deutsche Bodensystematik und die in Mitteleuropa verbreiteten Böden.

Wissensvertiefung

Die Studierenden verstehen und bewerten Böden. Sie sind in der Lage bodenbezogene Nutzungsmöglichkeiten einzuschätzen und Bodenschädigungen durch landwirtschaftliche Nutzung zu vermeiden oder zu beseitigen.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Übung, Exkursion

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalt des Moduls "Chemie für Agrarwissenschaften"

Modulpromotor

Deiglmayr, Kathrin

Lehrende

Mueller, Klaus
Deiglmayr, Kathrin

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Vorlesungen
----	-------------

5	Übungen
---	---------

10	Exkursionen
----	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

40	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

20	Literaturstudium
----	------------------

15	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

Scheffer u. Schachtschabel: Lehrbuch der Bodenkunde, 15. Aufl., 2002
Kuntze, Roeschmann u. Schwerdtfeger: Lehrbuch der Bodenkunde, 5. Aufl., 1994

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Mueller, Klaus
Deiglmayr, Kathrin

Containerbaumschule

Production of Woody Plants in Containers

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0091 (Version 8.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0091

Studiengänge

Produktionsgartenbau (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Die bodenunabhängige Anzucht von Gehölzen gewinnt zunehmende wirtschaftliche Bedeutung in der Gehölzproduktion der Baumschulen.

Die Anzucht von Gehölzen in Containern hat die Betriebsabläufe in den Baumschulen grundlegend verändert und stellt neue Anforderungen an Produktionsbedingungen, Pflanzenqualität und Vermarktungssysteme.

Lehrinhalte

Unit 1: "Produktionsbedingungen und -abläufe bei Containerpflanzen" (Vorlesung; 3 SWS):

1. Anlage von Containerstellflächen
2. Bewässerungssysteme und Regelung
3. Wasserqualität und –aufbereitung
4. Beurteilung von Töpfen und Substraten
5. Düngung
6. Pflanzenschutz
7. Kulturbeschreibungen für die Beispielkulturen Rosen und Obst mit wirtschaftlicher Bedeutung, Qualitätsstandards, Vermehrung, Schnitt und Pflegearbeiten

Unit 2: Seminar (1 SWS):

Spezielle baumschulrelevante Fragestellungen werden im Rahmen eines Seminars selbstständig erarbeitet. Die Ergebnisse werden im Rahmen eines Referates vorgetragen und im Seminar diskutiert.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden haben ein breites und integriertes Wissen und Verständnis zu den speziellen Produktionsanforderungen und -bedingungen für die Anzucht von Containerpflanzen.

Wissensvertiefung

Die Studierenden verfügen über ein vertieftes, detailliertes Wissen zur Vermehrung und Anzucht von Obst und Rosen. Sie können anhand dieser Beispielkulturen die Unterschiede zu den Produktionsabläufen in Freiland- und Containeranzucht analysieren.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden sammeln mit Hilfe von Literaturrecherchen in Internet und Bibliothek sowie durch Kontakte zur beruflichen Praxis Informationen zu baumschul-relevanten Problemstellungen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden fassen die Ergebnisse der Informationsbeschaffung in schriftlicher Form zusammen und präsentieren und diskutieren sie.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden wenden berufsbezogene Fähigkeiten und ihr ererbtes Wissen bei der Bewertung der Ergebnisse der Literaturrecherche in Hausarbeit und Referat an.

Lehr-/Lernmethoden

Unit 1 (3 SWS): Vorlesung
 Unit 2 (1 SWS): Studentische Referate

Empfohlene Vorkenntnisse

Pflanzliche Produktionssysteme - Obst und Gehölze

Modulpromotor

Schacht, Henning

Lehrende

Schacht, Henning

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
60	Vorlesungen
20	betreute Kleingruppen
10	Seminare

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
25	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
20	Referate
15	Prüfungsvorbereitung

Literatur

A. Bärtels (1995): Der Baumschulbetrieb; Verlag Eugen Ulmer Stuttgart
 G. Krüssmann (1997): Die Baumschule, Paul Parey Buchverlag Berlin; H. Lösing (1999): Schadbilder an Gehölzen, Verlagsgesellschaft „Grün ist Leben“, Pinneberg
 ZIT (1991): Kultursubstrate für den Gartenbau

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung
 Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Schacht, Henning

Controlling I

Controlling I

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0587 (Version 10.0) vom 28.03.2018

Modulkennung

44B0587

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Controlling ist eine wesentliche, die Unternehmensführung unterstützende Aufgabe in den Unternehmen der Agrartechnik und der Lebensmittelproduktion. Ziel ist es, die Unternehmensführung durch eine Koordination der verschiedenen Teilsysteme der Führung wirksam zu unterstützen. Dabei wird vor allem auf die Datenbasis des Rechnungswesens zurückgegriffen und im Rahmen von betriebswirtschaftlichen Planungen und Kontrollen, das Unternehmensgeschehen planerisch vorweggenommen und nach der Realisierung nachgehalten. Das Controlling befasst sich mit betrieblichen Aufgaben (z.B. dem Controlling einer Produktion innerhalb eines Werkes oder dem Controlling eines Entwicklungsprozesses für ein neu einzuführendes Produkt) und mit Problemstellungen, die das Unternehmen als Ganzes betreffen. Während der erste Themenkreis – neben den Grundlagen des Controlling - im Rahmen des Moduls Controlling I behandelt wird, umfasst das Unternehmens-Controlling das Modul Controlling II.

Lehrinhalte

- A. Grundbegriffe
 - I. Der Begriff des Controlling
 - II. Effektivität und Effizienz
 - III. Produktivität und Wirtschaftlichkeit
- B. Grundlegende Instrumente des Controlling
 - I. Planung
 - II. Kontrolle
 - III. Kennzahlen und Kennzahlensysteme
 - IV. Berichtswesen
- C. Betriebliches Controlling
 - I. Systeme der Kostenrechnung
 - a. Starre Plankostenrechnung
 - b. Flexible Plankostenrechnung
 - c. Abweichungsanalysen
 - II. Anwendungen der Kostenrechnung im Entwicklungsbereich
 - a. Target Costing
 - b. Konstruktionsbegleitende Kalkulation
 - c. Lebenszyklusrechnungen
 - III. Gemeinkosten-Controlling
 - a. Zero Base Budgeting
 - b. Prozesskostenrechnung
 - IV. Prozess-Controlling mittels Kennzahlen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit integrierten Übungen

Empfohlene Vorkenntnisse

Einführung in das Rechnungswesen, Kosten-, Erlös- und Investitionsrechnung

Modulpromotor

Währisch, Michael

Lehrende

Währisch, Michael

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Vorlesungen
30	Übungen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
45	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
30	Literaturstudium
15	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Brühl, Rolf: Controlling, Grundlagen einer erfolgsorientierten Unternehmenssteuerung, 4. Auflage, München 2016

Küpper, Hans-Ulrich et al.: Controlling – Konzeption, Aufgaben, Instrumente, 6. Auflage, Stuttgart 2013

Troßmann, Ernst: Controlling als Führungsfunktion – Eine Einführung in die Mechanismen betrieblicher Koordination, München 2013

Weber, Jürgen/Schäffer, Utz: Einführung in das Controlling, 15. Auflage, Stuttgart 2016

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Balsliemke, Frank

Währisch, Michael

Ivanov, Katharina

Controlling II

Controlling II

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0588 (Version 11.0) vom 03.05.2018

Modulkennung

44B0588

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Controlling ist eine wesentliche, die Unternehmensführung unterstützende Aufgabe in den Unternehmen der Agrartechnik und der Lebensmittelproduktion. Ziel ist es, die Unternehmensführung durch eine Koordination der verschiedenen Teilsysteme der Führung wirksam zu unterstützen. Dabei wird vor allem auf die Datenbasis des Rechnungswesens zurückgegriffen und im Rahmen von betriebswirtschaftlichen Planungen und Kontrollen, das Unternehmensgeschehen planerisch vorweggenommen und nach der Realisierung nachgehalten. Das Controlling befasst sich mit betrieblichen Aufgaben und mit Problemstellungen, die das Unternehmen als Ganzes betreffen. Während der erste Themenkreis im Rahmen des Moduls Controlling I behandelt wird, umfasst das Unternehmens-Controlling das Modul Controlling II. Als besondere Datenquelle werden beim Unternehmens-Controlling auf liquiditätsbezogene Informationen der Kapitalflussrechnung sowie bei einer Gruppe von mehreren Unternehmen aus konsolidierte Daten des Konzernabschlusses zurückgegriffen.

Lehrinhalte

- A. Grundlegende Informationsinstrumente des Unternehmens-Controlling
 - I. Konsolidierte Daten: Konzernbilanz und Konzern-GuV
 - II. Kapitalflussrechnung
- B. Aufgaben und Methoden des Unternehmens-Controlling
 - I. Unternehmenserwerbe und -verkäufe unter Einsatz der Unternehmensbewertung
 - II. Wertorientierte Unternehmensführung
 - III. Verrechnungspreise

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die diese Modul erfolgreich studiert haben, beschreiben und erklären die Rolle des Controllings als eine wesentliche, die Unternehmensführung unterstützende Aufgabe in den Unternehmen der Agrartechnik und der Lebensmittelproduktion.

Wissensvertiefung

Die Studierenden sind in der Lage auf die Datenbasis des Rechnungswesens, z.B. liquiditätsbezogene Informationen der Kapitalflussrechnung und erfolgsbezogene Informationen des Konzernabschlusses zurückzugreifen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden beherrschen grundlegende Informationsinstrumente des Unternehmens-Controlling und können diese zur Unterstützung der Unternehmensführung einsetzen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden können die Abbildung von unternehmerischen Sachverhalten in Rechnungswesen argumentativ vertreten. Sie beherrschen den betriebswirtschaftlichen Planungs- und Kontrollprozess und sind in der Lage die Unternehmensführung durch eine Koordination der verschiedenen Teilsysteme zu unterstützen.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden verstehen Unternehmens-Controlling als eine wesentliche, die Unternehmensführung unterstützende Aufgabe. Sie können liquiditätsbezogene Informationen der Kapitalflussrechnung und konsolidierte Daten des Konzernabschlusses einsetzen.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit integrierten Übungen

Empfohlene Vorkenntnisse

Einführung in das Rechnungswesen, Kosten-, Erlös- und Investitionsrechnung, Controlling I

Modulpromotor

Währisch, Michael

Lehrende

Währisch, Michael

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

30 Vorlesungen

30 Übungen

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

45 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

30 Literaturstudium

15 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Brühl, Rolf:
 Controlling, Grundlagen einer erfolgsorientierten Unternehmenssteuerung, 4. Auflage, München 2016

Küpper, Hans-Ulrich et al.:
 Controlling – Konzeption, Aufgaben, Instrumente, 6. Auflage, Stuttgart 2013

Weber, Jürgen/Schäffer, Utz:

Einführung in das Controlling, 15. Auflage, Stuttgart 2016

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig
Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Ivanov, Katharina

Einführung in das Rechnungswesen

Introduction to Accounting

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0575 (Version 8.0) vom 03.05.2018

Modulkennung

44B0575

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Das betriebliche Rechnungswesen erfasst in der Unternehmenspraxis eine Vielzahl von Transaktionen und Zuständen. Im Rahmen der Buchhaltung werden die Geschäftsvorfälle erfasst, systematisch gespeichert und für weitere Aufgaben des Rechnungswesens zur Verfügung gestellt. Die grundlegenden Begriffe des Rechnungswesens (z.B. Auszahlung, Ausgabe, Aufwand, Kosten) sind die Basis für eine zielgerichtete Kommunikation über betriebswirtschaftliche Zusammenhänge in der Praxis. Das Rechnungswesen gliedert sich je nach dem Adressaten in ein Internes und ein Externes Rechnungswesen. Eines der wesentlichen Elemente des Externen Rechnungswesens ist der von vielen Unternehmen jährlich zu erstellende Jahresabschluss, der zumindest aus einer Bilanz sowie einer Gewinn- und Verlustrechnung besteht.

Lehrinhalte

- A. Technik des betrieblichen Rechnungswesens (Buchhaltung)
 - I. Bilanz und Bestandskonten
 - II. Gewinn- und Verlustrechnung sowie Erfolgskonten
 - III. Verbuchung ausgewählter Geschäftsvorfälle
 - 1. Löhne und Gehälter
 - 2. Umsatzerlöse mit Umsatzsteuer
 - 3. Anlagennutzung
 - 4. Wareneinkauf und Warenverkauf
 - 5. Einsatz von Hilfs- und Betriebsstoffen
 - 6. Bestandsveränderung
 - 7. Rückstellungen
 - 8. Rechnungsabgrenzungsposten
- B. Betriebliches Rechnungswesens und die Unternehmung
- C. Funktionen des betrieblichen Rechnungswesens
- D. Grundlegende Rechengrößen des Rechnungswesens
- E. Grundlagen der externen Rechnungslegung (Jahresabschluss)
 - 1. Erstellungspflicht und Bestandteile des handelsrechtlichen Jahresabschlusses
 - 2. Funktionen des handelsrechtlichen Jahresabschlusses
 - 3. Rechtliche Grundlagen
 - 4. Phasen der Jahresabschlusserstellung

5. Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung und Bilanzierung
6. Die Bilanz - Ansatz
7. Die Bilanz - Bewertung
8. Die Gewinn- und Verlustrechnung

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden beschreiben und erklären die Rolle des Rechnungswesens als ein Teil des Informationssystems der Unternehmung.

Wissensvertiefung

Die Studierenden kennen die verschiedenen Systeme des Rechnungswesens und können diese interpretieren. Die grundlegenden Begriffe des Rechnungswesens (z.B. Auszahlung, Ausgabe, Aufwand und Kosten) werden beherrscht und in ihrer Bedeutung für das Rechnungswesen eingeordnet.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind in der Lage einfache Jahresabschlüsse nach HGB zu lesen und ausgewählte Bilanzpositionen selbst zu erstellen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden präsentieren und erklären von Unternehmen jährlich zu erstellende Jahresabschlüsse, die aus Bilanz sowie einer Gewinn- und Verlustrechnung bestehen

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden erkennen, erfassen und analysieren Aufwendungen, Erträge und Bestände. Ferner beherrschen sie die grundlegenden Buchhaltungsmethoden und können sich in der Praxis Buchhaltungsvorgänge erschließen.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit integrierten Übungen

Empfohlene Vorkenntnisse

keine

Modulpromotor

Währisch, Michael

Lehrende

Währisch, Michael

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Vorlesungen
----	-------------

30	Vorlesungen
----	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

45	Hausarbeiten
----	--------------

30	Hausarbeiten
----	--------------

15	Hausarbeiten
----	--------------

Literatur

Breidenbach, Karin/ Währisch, Michael: Buchhaltung und Jahresabschluss kompakt, 4. Aufl., München 2017

Busse von Colbe, Walther/ Crasselt, Nils/ Pellens, Bernhard: Lexikon des Rechnungswesens, 5. Auflage, München 2011

Engelhardt, Werner H./ Raffée, Hans/ Wischermann, Barbara: Grundzüge der doppelten Buchhaltung, 8. Auflage, Wiesbaden 2010

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Ivanov, Katharina

Einzelhandelsmarketing und Verkauf

Retail Marketing and Sales

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0589 (Version 13.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0589

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Um sich gegenüber Verbrauchern zu profilieren und sich im Wettbewerb durchzusetzen sind Einzelhändler auf ein professionelles und erfolgreiches Marketing und grundständige Verkaufskennnisse angewiesen. Einzelhändler müssen daher die verschiedenen Handelsmarketinginstrumente beherrschen und diese vor allem integriert zum Einsatz bringen, sodass sich bei ihren Kunden ein „stimmiges“ Gesamtbild ergibt. Die wichtigsten Ansätze des Handelsmarketings und Verkaufs und ihr integrierter Einsatz im Konsumgütereinzelhandel sind daher Gegenstand der Veranstaltung.

Lehrinhalte

1. Marketing im Einzelhandel, Einordnung und Perspektiven
2. Sortimentspolitik/ Category-Management
3. Warenpräsentation und Verkaufsraumgestaltung
4. Kommunikations- und Verkaufspolitik
5. Planspiel - Merchant

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen die wesentlichen Aufgaben des Einzelhandelsmarketings und können diese in einem Gesamtkontext deuten.

Wissensvertiefung

Die Studierenden erhalten Kenntnisse zur Lösung spezieller Fragestellungen des Marketings- und Verkaufs im Einzelhandel.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, spezifische Problemstellungen des Einzelhandels zu erkennen und zu analysieren und situationsgerecht Lösungskonzepte zu entwickeln, insbesondere im Bereich der Sortimentspolitik, Warenpräsentation und Verkaufsraumgestaltung.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden beherrschen auf den Einzelhandel bezogene Marketing-Kenntnisse und Fähigkeiten, die sie in einem anwendungsbezogenen Planspiel zum Einsatz bringen können.

Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung wird als seminaristische Vorlesung angeboten. Neben dozentenbezogenen Ausführungen erarbeiten sich die Studierenden anhand von Texten und anhand eines Planspiels (TOPSIM-Merchant) das Wissensspektrum des Handelsmarketings.

Empfohlene Vorkenntnisse

Betriebswirtschaftliche Kenntnisse und Kenntnisse des Marketings- und Vertriebs werden vorausgesetzt.

Modulpromotor

Westerheide, Jens

Lehrende

Westerheide, Jens

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.
Workload Lehrtyp

70 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.
Workload Lehrtyp

60 Literaturstudium

Literatur

wird aktuell in der Vorlesung bekannt gegeben

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Westerheide, Jens

Entrepreneurship und Finanzen

Entrepreneurship and Finances

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0481 (Version 7.0) vom 13.04.2018

Modulkennung

44B0481

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

In ausgereiften Marktwirtschaften, im Agrar- und Ernährungssektor und vor allem in der landwirtschaftlichen Uerzeugung ist es immer schwieriger, in angestammten Geschäftsfeldern (quantitativ) zu wachsen, sofern man nicht internationale Märkte erschließt. Immer häufiger schlagen bestehende Unternehmen sogenannte Diversifikationsstrategien ein oder Nicht-Unternehmer gründen ein Unternehmen in diesem Sektor. Eine Unternehmensgründung hat viele Herausforderungen. Zunächst muss eine gute Geschäftsidee gefunden werden, aber auch im Management-, Risikoabsicherungs- und Finanzierungsbereich muss ein Gründer Kenntnisse besitzen, um erfolgreich zu gründen.

Lehrinhalte

1. Grundlagen, Formen und Herausforderungen der Unternehmensgründung, konstituierende Entscheidungen bei der Unternehmensgründung
2. Entwicklung einer Geschäftsidee
3. Ermittlung und Darstellung des Marktpotenzials und der Skalierungsfähigkeit
5. Bewertung der Geschäftsidee und ihrer Risiken
4. Besondere Finanzierungs- und Fördermöglichkeiten bei Gründung
6. Erstellung und Bewertung eines Businessplanes

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Studierende verfügen über Wissen hinsichtlich der Aufgaben, Herausforderungen und zu treffenden Entscheidungen im Rahmen einer Unternehmensgründung. Sie haben einen Überblick vor allem über die für die Gründungssituation geeigneten Finanzierungs- und Fördermöglichkeiten. Sie haben Wissen über bestimmte Methoden der Geschäftsmodellgenese und -bewertung, der Marktabschätzung, der Erstellung und Bewertung eines Businessplanes.

Wissensvertiefung

Studierende sind in der Lage, ein durch sie entwickeltes Geschäftsmodell zu beschreiben und zu bewerten. Sie wissen, wie sie Risiken abschätzen können und welche Finanzierungsform geeignet ist.

Können - instrumentale Kompetenz

Sie können mittels der Canvas-Methode ein Geschäftsmodell entwickeln, darstellen und auf Konsistenz und Erfolgsaussichten überprüfen. Sie können ein Marktpotenzial herleiten und bewerten. Sie sind in der Lage, eine erste Machbarkeitsprüfung einer Geschäftsidee vorzunehmen, diese schriftlich darzustellen und im Hinblick auf die ökonomische Vorteilhaftigkeit zu berechnen durch Anwendung von Investitionsrechnungsverfahren und Finanzplanungstools.

Können - kommunikative Kompetenz

Studierende können eine Geschäftsidee konsistent darstellen, präsentieren und diskutieren.

Können - systemische Kompetenz

Sie sind in der Lage, Geschäftsgründungen innerhalb der Agrar- und Ernährungsbranche vorzubereiten, zu initiieren und zu beurteilen.

Lehr-/Lernmethoden

Theoretische Einführung zu jeweiligem Inhalt + Fallbeispiele + Übungen + Gruppenarbeiten/Seminarstil.

Empfohlene Vorkenntnisse

Ökonomische Grundlagen in Unternehmensführung, BWL und idealerweise in Investitionsrechnung und Controlling.

Modulpromotor

Schnitker, Karin

Lehrende

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
20	Vorlesungen
20	Seminare
10	Übungen
30	betreute Kleingruppen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
40	Prüfungsvorbereitung

Literatur

- ARNOLD, J. (2008): Existenzgründung, 2. Aufl., Burgrieden, 2008.
- BERK, J./DEMARZO, P. (2007): Corporate Finance, 2nd edition, Boston.
- EHRMANN, H.(2007): Unternehmensplanung. In: Olfert, K. (Hrsg.): Kompendium der praktischen Betriebswirtschaft, 5. Aufl., Ludwigshafen.
- FISCHER, A.(2009): Grundlagen des Controlling – Break-even-Analyse, Berlin.
- HERING, T./VINCENTI, A.J.F. (2005): Unternehmensgründung, München.
- HOFERT, S. (2010): Praxishandbuch Existenzgründung - Erfolgreich selbstständig werden und bleiben, Eichborn Verlag, Frankfurt/M.
- KAIRIES, P.(2007): So analysieren Sie Ihre Konkurrenz - Konkurrenzanalyse und Benchmarking in der Praxis, 7. Aufl., Renningen.
- KÜSSELL, F. (2006): Praxishandbuch Unternehmensgründung - Unternehmen erfolgreich gründen und managen, GWV Fachverlage, Wiesbaden.
- NAGL, A. (2010): Der Businessplan, 5. überarb. Aufl., Stuttgart.
- OLFERT, K./REICHEL, C. (2008): Finanzierung. In: Olfert, K. (Hrsg.): Kompendium der praktischen

Betriebswirtschaft, 5. Aufl., Ludwigshafen.

OSTERWALDER, A. et al (2011): Business Model Generation, Campus Verlag Frankfurt/New York.

- OSTERWALDER, A. et al (2015): Value Proposition Design, Campus Verlag Frankfurt/New York.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Erzeugung pflanzlicher Rohstoffe und Produkte

Production of Raw Materials of Plant Origin and Plant Products

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0570 (Version 7.0) vom 28.03.2018

Modulkennung

44B0570

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Pflanzen oder Pflanzenteile dienen u.a. als Ausgangsprodukte zur Herstellung von Lebensmitteln (landwirtschaftliche Kulturen, Obst, Gemüse) oder als Zierpflanzen sowie Gehölze für unterschiedliche Verwendungen.

Die Qualität der Pflanzen bzw. der pflanzlichen Rohstoffe wird von vielen Faktoren bestimmt (z.B. Standort, Witterung, Sortenwahl, Düngung, Pflanzenschutz, Ernteverfahren, Lagerung). Eine erfolgreiche Pflanzenproduktion und Verwendung der Pflanzen setzt voraus, dass die grundsätzlichen Bedingungen des Anbaus bekannt sind.

Lehrinhalte

Vorlesung:

1. Erzeugung von Nutzpflanzen bzw. pflanzlicher Rohstoffe in Deutschland (Überblick und Rahmenbedingungen, gartenbauliche (Baumschulgehölze, Obst, Gemüse, Zierpflanzen) und landwirtschaftliche Kulturen)
2. Konventioneller, integrierter und ökologischer Anbau
3. Bedeutung der Standortfaktoren Boden und Witterung
4. Fruchtfolgegestaltung und Bodenbearbeitung
5. Anbaubeispiele
6. Einsatz von Produktionsmitteln (Saatgut, Pflanzmaterial, Düngung, Pflanzenschutz)
7. Qualitätsanforderungen
8. Ernte und Lagerung
9. Verwendungsmöglichkeiten pflanzlicher Rohstoffe
10. Produktkunde

Übungen:

Übungen zu Qualität, Inhaltsstoffen und Verarbeitung pflanzlicher Rohstoffe (z.B. Apfelsaftherstellung)

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, kennen die wichtigsten landwirtschaftlichen und gartenbaulichen Erzeugnisse.

Wissensvertiefung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, kennen wesentliche Standortfaktoren und Anbaumaßnahmen, die bei der Erzeugung von Pflanzen von Bedeutung sind.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, können einige ausgewählte Bewertungs- und Verarbeitungstechniken für Kulturpflanzen bzw. pflanzliche Rohstoffe anwenden.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Übungen, Exkursion

Empfohlene Vorkenntnisse

keine

Modulpromotor

Dierend, Werner

Lehrende

Ulbrich, Andreas
Trautz, Dieter
Olf, Hans-Werner
Dierend, Werner
Bettin, Andreas
Schacht, Henning
Kakau, Joachim

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Vorlesungen
----	-------------

15	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

10	Exkursion
----	-----------

35	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

wird aktuell angegeben

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig
Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Dierend, Werner

Erzeugung tierischer Rohstoffe und Produkte

Production of Animal-based Raw Materials and Products

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0571 (Version 11.0) vom 07.06.2018

Modulkennung

44B0571

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Die Erzeugung tierischer Lebensmittel gilt aus Sicht der Lebensmittelsicherheit (Verbraucherschutz) aber auch aus gesellschaftlich-politischer Sicht als besonders sensibel. Neue Gesetzgebungen zur Lebensmittelsicherheit und zur Tierhaltung fordern die vermehrte Risikoüberwachung entlang der Produktentstehung - from stable to table. Bestehende Systeme der Tierhaltung müssen hinsichtlich Risiken und deren Beherrschbarkeit auf unterschiedlichen Ebenen eingeschätzt werden können. Dieses setzt grundlegende Kenntnisse der verschiedensten Systeme der Nutztierhaltung/ -überwachung, sowie deren biologischen und rechtlichen Rahmenbedingungen voraus. Im Sinne der Prozesssicherheit sind bewährte und theoretische Ansätze auf Ebene der Primärproduktion zu erörtern, wobei gesellschaftliche, politische und biologische Aspekte berücksichtigt werden.

Lehrinhalte

Vorlesung:

1. Organisationsformen, Standortfaktoren
2. Biologische Grundlagen der Tierhaltung
3. Rechtliche Rahmenbedingungen, aktuelle Probleme und Diskussionen im Bereich der tierischen Erzeugung
4. Haltungssysteme nach Nutzungsrichtung
 - Rind
 - Schwein
 - Geflügel
5. Einführung in die Produktkunde und -qualität

Übung/Exkursion:

Besichtigung von Tierhaltungssystemen; Übungen zu Biologie und Produktqualität

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, kennen die wichtigsten Tierhaltungssysteme, tierischen Erzeugnisse und Produkte.

Wissensvertiefung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, kennen und verstehen die Prozesskette 'from stable to table'; kennen die relevanten biologischen Grundlagen, rechtlichen Rahmenbedingungen sowie Risikofaktoren unterschiedlicher Tierhaltungssysteme zur Erzeugung tierischer Rohstoffe und Produkte.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, können unterschiedliche Systeme zur Tierhaltung und Erzeugung tierischer Rohstoffe und Produkte wissenschaftlich, unter Berücksichtigung gesellschaftlicher, politischer (Rechtsrahmen) und biologischer Anforderungen im Kontext der gesamten Prozesskette bewerten, Risikofaktoren definieren und Optimierungsmöglichkeiten ableiten.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Übung, Exkursion

Empfohlene Vorkenntnisse

keine

Modulpromotor

Kaufmann, Falko

Lehrende

Kaufmann, Falko

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
---------------	---------

75	Vorlesungen
----	-------------

5	Übungen
---	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
---------------	---------

30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

35	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

5	Exkursion
---	-----------

Literatur

wird aktuell angegeben

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Kaufmann, Falko

Erzeugung und Nutzung regenerativer Energien

Production and Use of Renewable Energy

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0542 (Version 2.0) vom 08.03.2018

Modulkennung

44B0542

Studiengänge

Landwirtschaft (B.Sc.)

Verfahrenstechnik (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

In der zukünftigen Energieversorgung nehmen erneuerbare Energieformen einen festen Platz ein. Landwirtschaft kann durch die Bereitstellung von Bioenergieträgern und deren energetischer Nutzung spezifische Beiträge leisten. Daneben müssen landwirtschaftliche Produktionssysteme zunehmend auf ihre energetische Effizienz geprüft werden.

Lehrinhalte

- 1 Einführung
 - 1.1 Energieversorgung und Stellenwert regenerativer Energien
 - 1.2 Physikalisch-technische Grundlagen der Energienutzung
2. Regenerative Energieträger
 - 2.1 Bereitstellung und Nutzung von Bioenergieträgern (fest, flüssig, gasförmig)
 - 2.2 Sonne, Wind, Wasser
3. Energieeinsparung / Energieeffizienz in der landwirtschaftlichen Erzeugung
 - 3.1 pflanzliche Erzeugung
 - 3.2 tierische Erzeugung
4. Ausgewählte reg. Energienutzungssysteme im ländlichen Raum
5. Bewertung und Einordnung alternativer Energienutzungssysteme

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, haben einen Überblick und ein Verständnis für die Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung regenerativer Energien im ländlichen Raum.

Wissensvertiefung

..., verfügen in einzelnen Gebieten über detailliertes Planungswissen zu Anlagen für die Nutzung regenerativer Energien.

Können - instrumentale Kompetenz

..., nutzen einschlägige Datensammlungen und Planungsinstrumente für die Erstellung von Energiekonzepten.

Können - kommunikative Kompetenz

..., unterziehen Konzepte und Fallbeispiele einer kritischen Analyse und Bewertung.

Können - systemische Kompetenz

..., erklären an Beispielen die Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung reg. Energien.

Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung wird seminaristisch durchgeführt. Die Studierenden führen Fallstudien durch, analysieren und bewerten alternative Energienutzungskonzepte. Die Studierenden setzen sich mit der aktuellen Energiepolitik und dem Stand der technischen Entwicklung auseinander. - Vorträge, Exkursionen

Empfohlene Vorkenntnisse

Kenntnisse zu physikalisch-technischen Grundlagen werden vorausgesetzt
 Kenntnisse zu den Methoden der landwirtschaftlichen Verfahrenstechnik werden vorausgesetzt
 Kenntnisse zu den Grundlagen der landwirtschaftlichen Produktion werden vorausgesetzt

Modulpromotor

Korte, Hubert

Lehrende

Lehmann, Bernd

Korte, Hubert

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
60	Seminare
10	betreute Kleingruppen
10	Exkursionen
10	Prüfungen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
10	Referate
10	Kleingruppen
20	Literaturstudium
20	Prüfungsvorbereitung

Literatur

KTBL (Hrsg.): Energiepflanzen, Datensammlung, Darmstadt, 2006
 KTBL (Hrsg.): Die Landwirtschaft als Energieerzeuger, KTBL-Schrift 420, Darmstadt, 2004
 Kaltschmitt, M. und Hartmann, H. (2001): Energie aus Biomasse, Springer Verlag Berlin
 Landtechnik (Zeitschr.)
 Erneuerbare Energien (Zeitschr.)
 Internetpublikationen der FNR, UFOP, Fachverband Biogas u. vgl.bar

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung und Referat
Experimentelle Arbeit und mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Korte, Hubert
Baumeister, Jochen

Food Engineering Topics

Food Engineering Topics

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0135 (Version 8.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0135

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Get in touch with global food engineering problems. Train to present in a foreign language. Get ready to study and to work in international teams.

Lehrinhalte

Basic mathematics
Energy
Energy Conversion
Sustainability
Food vs Fuel
Life Cycle Assessment
Carbon Foot Print
Water Foot Print
Systems approach
Energy sources
field trip organisation
workshop organisation

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

The module should successfully deepen the fundamentals of sustainability in food production. This is achieved by walking through different cases and perspectives.

Wissensvertiefung

Examples of sustainability in industry are dealt with in detail. Typical chapters of sustainability in engineering are explained.

Können - instrumentale Kompetenz

This module is a preparation for analyzing sustainability models in engineering. Participants get trained to judge project impacts.

Können - kommunikative Kompetenz

The participants are able to communicate in english language within a technical project.

Können - systemische Kompetenz

Today technical projects are often of interdisciplinary character. Thus, participants have to communicate with engineers and scientists of any kind and also with business administrators. During the course participants will get aware on this.

Lehr-/Lernmethoden

seminar
workshop
field trip

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Figura, Ludger

Lehrende

Figura, Ludger

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Seminare
----	----------

30	individuelle Betreuung
----	------------------------

40	workshop
----	----------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

50	Hausarbeiten
----	--------------

Literatur

Figura, Teixeira; Food Physics, Springer Berlin (2007)
Singh, Heldman; Introduction to food engineering. Elsevier Amsterdam (2009)

Prüfungsform Prüfungsleistung

Hausarbeit

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Wintersemester und Sommersemester

Lehrsprache

Englisch

Autor(en)

Figura, Ludger

Freilandbaumschule

Nursery Production Grown in Soil

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0137 (Version 9.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0137

Studiengänge

Produktionsgartenbau (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Das umfangreiche Sortiment der in den Baumschulen gezogenen Freilandgehölze ist gekennzeichnet durch definierte Qualitätsmerkmale wie Habitus, Vitalität und Verpflanzbarkeit. Zur Erzielung dieser Produkteigenschaften ist die detaillierte Kenntnis der Produktionsabläufe und -alternativen der wichtigsten Freilandgehölzgruppen der Baumschulwirtschaft Voraussetzung.

Lehrinhalte

Unit 1: Vorlesung (3 SWS):

1. Anzucht von Forstgehölzen: FoVg, Umsatzentwicklung, Anzuchtbeispiele Picea und Fagus; Verschulbeete, Mykorrhiza,
2. Vermehrung und Anzucht von Sträuchern, Heckenpflanzen und Nadelgehölzen als Jungpflanzen, 2xv., 3xv.
3. Düngung, Humuspflge und Bewässerung von Freilandkulturen
Unkrautbekämpfung und Pflanzenschutz in Freilandkulturen

Unit 2: Erarbeitung der Anzucht von Alleebäumen in Kleingruppen (Seminar: 1 SWS):
Präsentation und Diskussion der Ergebnisse im Plenum

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden verfügen über ein breit angelegtes Wissen zu Produktionsverfahren der gängigen Gehölzsortimente im Freiland.

Wissensvertiefung

Die Studierenden können ihr detailliertes Fachwissen für einzelne Kulturen und Produktionsschritte bewerten und auf andere Kulturen übertragen. Die Studierenden erarbeiten sich selbstständig Spezialwissen für neue Anbausituationen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden erarbeiten in Kleingruppen mit Hilfe von Unterrichtsmaterialien und Literatur- und Branchenrecherchen Kulturabläufe für neue Anbausituationen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage Produktionsprobleme zu analysieren, Lösungsansätze zu entwickeln und zu formulieren, die Ergebnisse schriftlich zu formulieren und mündlich zu präsentieren.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden wenden Kenntnisse der baumschulerischen Produktionsverfahren bei der Entwicklung und -gestaltung neuer Anbauverfahren selbstständig an und sind in der Lage Optimierungsvorschläge zu entwickeln und zu bewerten.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, studentische Referate, Exkursion, Selbststudium

Empfohlene Vorkenntnisse

Modul Pflanzliche Produktionssysteme - Obst und Gehölze

Modulpromotor

Schacht, Henning

Lehrende

Schacht, Henning

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
60	Vorlesungen
40	Seminare

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
15	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
20	Referate
15	Prüfungsvorbereitung

Literatur

A. Bärtels (1995): Der Baumschulbetrieb; Verlag Eugen Ulmer Stuttgart; G. Krüssmann (1997): Die Baumschule, Paul Parey Buchverlag Berlin; D. Alt: (1990): Düngen in der Baumschule, Verlag Bernhard Thalacker, Braunschweig; J. Löffler (1993): Forstliches Saat- und Pflanzgut, AID Heft 1164; BdB Schriften zu Qualitätsbestimmungen und Schnittmaßnahmen an Alleebäumen
Röber, R., Schacht H. (2008): Pflanzenernährung im Gartenau. Ulmer-Verlag Stuttgart.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Schacht, Henning

Freilandpflanzensortimente I

Assortment of Trees, Shrubs and Perennials I

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0590 (Version 32.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0590

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Mit der Produktion von Stauden und Gehölzen erfolgt etwa 30 % der Wertschöpfung im Produktionsgartenbau. Sortimentskenntnisse sind sowohl auf Produzentenseite, als auch auf Abnehmerseite erforderlich, um Trends erkennen und setzen zu können. Das Modul behandelt saisonale Sortimente (Herbst/Winter). Die Module Freilandpflanzensortimente I (Herbst/Winter) und II (Frühjahr/Sommer) ergänzen sich wechselseitig.

Lehrinhalte

- 1 Bestimmung von o.g. Gehölzen und Stauden
- 2 Lebensbereiche, Standortansprüche und Verwendungszweck der o.g. Gehölze und Stauden
- 3 Präsentation der o.g. Stauden und Gehölze am POS
- 4 Überblick über saisonale, ausgewählte, aktuelle Gehölz- und Staudensortimente
- 5 Überblick über Strukturen unterschiedlich vermarktender Gärtnereien.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des o.g. Gehölz- und Staudensortimentes sowie zu deren Vermarktung.

Die Studierenden kennen ausgewählte, aktuelle, saisonale Freilandpflanzensortimente der Stauden und Gehölze.

Sie kennen deren Standortansprüche und können Verwendungshinweise geben.

Sie können botanische Bestimmungsschlüssel zur Identifizierung unbekannter Pflanzen einsetzen.

Sie lernen unterschiedliche Vermarktungskonzepte im Pflanzenhandel kennen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden können botanische Bestimmungsschlüssel einsetzen.

Können - kommunikative Kompetenz

Fähigkeit zur Vorstellung und Diskussion aktueller Sortimente sowie Perspektiven ihrer Weiterentwicklung.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden sind befähigt, sich in Aufgaben der produzierenden und vermarktenden Betriebe einzuarbeiten.

Sie sind in der Lage, standortgerechte Freilandsortimente der o.g. Pflanzengruppen zusammenzustellen.

Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung beinhaltet Vorlesungseinheiten, Übungen, Exkursionen und Präsentationen von Gruppenarbeiten.

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Schacht, Henning

Lehrende

Schacht, Henning

Bettin, Andreas

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
60	Vorlesungen
20	Begehungen
10	Seminare

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Prüfungsvorbereitung
20	Veranstaltungsvor-/nachbereitung

Literatur

Bärtels, A. (1995): Das große Buch der Ziergehölze, Ulmer-V.

Warda H.-D. (2003): Das große Buch der Garten- und Landschaftsgehölze, Bruns Pflanzen Export GmbH.

Schulz, B. (1999): Gehölzbestimmung im Winter, Ulmer-Verlag

BDB-Handbücher: Zwiebeln und Gehölze

Skript und Arbeitsmaterialien: verfügbar zu Beginn der Lehrveranstaltung

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Schacht, Henning

Bettin, Andreas

Freilandpflanzensortimente II

Assortment of Trees, Shrubs and Perennials II

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0591 (Version 19.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0591

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Mit der Produktion von Stauden und Gehölzen erfolgt etwa 30 % der Wertschöpfung im Produktionsgartenbau. Sortimentskenntnisse sind sowohl auf Produzentenseite, als auch auf Abnehmerseite erforderlich, um Trends erkennen und setzen zu können. Das Modul behandelt saisonale Sortimente (Frühjahr/Sommer). Die Module Freilandpflanzensortimente I (Herbst/Winter) und II (Frühjahr/Sommer) ergänzen sich wechselseitig.

Lehrinhalte

- 1 Bestimmung von o.g. Gehölzen und Stauden
- 2 Lebensbereiche, Standortansprüche und Verwendungszweck der o.g. Gehölze und Stauden
- 3 Präsentation der o.g. Stauden und Gehölze am POS
- 4 Überblick über saisonale, ausgewählte, aktuelle Gehölz- und Staudensortimente
- 5 Überblick über Strukturen unterschiedlich vermarktender Gärtnereien.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

... besitzen Grundkenntnisse des o.g. Gehölz- und Staudensortimentes sowie zu deren Vermarktung. Sie kennen ausgewählte, aktuelle, saisonale Freilandpflanzensortimente der Stauden und Gehölze. Sie kennen deren Standortansprüche und können Verwendungshinweise geben.

Können - instrumentale Kompetenz

... können botanische Bestimmungsschlüssel zur Identifizierung unbekannter Pflanzen einsetzen.

Können - kommunikative Kompetenz

... besitzen die Fähigkeit zur Präsentation und Diskussion aktueller Sortimente sowie der Perspektiven ihrer Weiterentwicklung.

Können - systemische Kompetenz

...sind befähigt, sich in Aufgaben der produzierenden und vermarktenden Betriebe einzuarbeiten.

Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung beinhaltet Vorlesungseinheiten, Übungen, Exkursionen und Präsentationen von Gruppenarbeiten

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Bettin, Andreas

Lehrende

Schacht, Henning

Bettin, Andreas

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

50	Vorlesungen
----	-------------

20	Begehungen
----	------------

40	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

Bärtels, A. (1995): Das große Buch der Ziergehölze, Ulmer-V.

Warda H.-D. (2003): Das große Buch der Garten- und Landschaftsgehölze, Bruns Pflanzen Export GmbH.

Schulz, B. (1999): Gehölzbestimmung im Winter, Ulmer-Verlag

BDB-Handbücher: Zwiebeln und Gehölze

Skript und Arbeitsmaterialien: verfügbar zu Beginn der Lehrveranstaltung

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Schacht, Henning

Bettin, Andreas

Führung und Kooperation

Leadership and Cooperation

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0468 (Version 7.0) vom 08.03.2018

Modulkennung

44B0468

Studiengänge

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Nur mit einer effizienten Führung können Organisationen erfolgreich sein und wettbewerbsfähig bleiben. Führung hat entscheidenden Einfluss auf Menschen sowie die Wirksamkeit von Organisationen und Prozessen. Führung ist, im Unterschied zum reinen Management, die wesentliche Triebfeder für erfolgreichen Wandel.

„Management is getting people to do what needs to be done. Leadership is getting people to want to do what needs to be done. Managers push. Leaders pull. Managers command. Leaders communicate.“

„Managers are people who do things right, while leaders are people who do the right thing.“ (W. Bennis)

Hochqualifizierte Mitarbeiter auf der Führungs- und Leitungsebene brauchen neben spezifischen Prozess- und Managementkenntnissen, in geeigneter Balance, auch Fachwissen und Kompetenzen im Bereich Führung. Selbstmanagement, führen und leiten von Mitarbeitern, partizipative Prozessgestaltung sowie adäquater Umgang mit Kunden und Kooperationspartnern sind darüber hinaus in vielen Funktionen existenziell.

In Fallstudien, verhaltensbezogenen Übungen und Trainings werden Lehrinhalte erlebt, reflektiert, transferiert und angewendet.

Lehrinhalte

- Führungsverständnis, Führungsaufgaben
- Führung, Management und Selbstmanagement
- Der Managementprozess und die Zielwirksamkeit des Führungsprozesses
- Rahmenbedingungen unternehmerischen Handelns und strategisches Denken
- Problembewusstsein von Mitarbeitern, Verantwortungsübernahme und Fehlerkultur in Organisationen
- Lernprozesse und unternehmerisches Denken
- Motivation, Einstellungs- und Verhaltensänderung
- Erfolgsfaktoren von Management und Führung
- Führung und Coaching von Mitarbeitern
- Moderne Führungstheorien, -modelle und -methoden
- Anforderungen an Führungskräfte und Mitarbeiter
- Potenzielle Leistungsvorteile von Teams
- Erfolgsfaktoren von Teamarbeit
- Gruppendynamik, Teameffekte, Umgang mit Konflikten
- Wertschätzende, vertrauensvolle, professionelle Führungskommunikation
- Führungskommunikation, Mitarbeitergespräche, Präsentationen, Verhandlungen und Konflikte als spezielle Kommunikationsaufgaben
- partizipative Prozessgestaltung
- Übungen, Fallstudien
- Verhaltensbezogene Trainings

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden

- können kommunizierbare Vorstellungen über den Umfang und die Elemente von Führung, respektive Leadership, entwickeln
- besitzen Kenntnisse über Selbstmanagement, Koordination, Kommunikation, Methodik und Führung
- haben erweiterte Kenntnisse der Bestimmungs- und Einflussfaktoren menschlicher Entscheidungs- und Handlungsprozesse
- kennen Ansätze und Möglichkeiten von Veränderungsprozessen
- kennen die Grundsätze Werte orientierten und strategischen Denkens und Handelns

Wissensvertiefung

Die Studierenden

- haben ein vertieftes Verständnis der Management- und Führungsprozesse in Organisationen
- verfügen über vertieftes Wissen menschlichen und zwischenmenschlichen Handelns und Verhaltens.
- verfügen über vertieftes Wissen bezüglich der Erfordernisse, Möglichkeiten und Grenzen der Einflussnahme auf Mitarbeiter, auch im interkulturellen Kontext

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden:

- können wesentliche Rahmenbedingungen wirtschaftlichen Handelns erläutern
- können Ziele und widerspruchssarme Zielhierarchien, auch in einem komplexen Umfeld, entwickeln sowie operationale Ziele formulieren
- können in Ansätzen Komplexität reduzieren und Konzepte sowie Pläne entwickeln
- können in Ansätzen Konzepte für Führung und Motivation von Mitarbeitern entwickeln und umsetzen
-
- sind in der Lage, Teams wirksam zu führen, sie zu analysieren, ihnen qualifiziert Feedback zu geben und die Teamentwicklung zu unterstützen. Sie können das eigene Führungsverhalten reflektieren sowie zielgerichtet Instrumente und Methoden einsetzen, um effektive Zusammenarbeit und die Teamentwicklung zu unterstützen
- sind in der Lage Prozesse zielwirksam zu konzipieren und reflektieren
- können komplexe Aufgabenstellungen im Kontext erkennen und fachübergreifend, ganzheitlich und methodisch lösen
- können Management- und Führungsprozesse unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen zielwirksam gestalten

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden

- können Visionen, Leitbilder, Ziele und Maßnahmen, auch gemeinsam und interkulturell, erarbeiten, aufbereiten und kommunizieren
- können Aufgaben, Einflussfaktoren und Wechselbeziehungen im Kontext von Führung beschreiben, analysieren, reflektieren und zielwirksam sowie verständlich kommunizieren.
- sind in der Lage geeignete Kommunikationstechniken in speziellen beruflichen Situationen angemessen und zielführend, auch interkulturell, anzuwenden
- können nachvollziehbar artikulieren sowie über Inhalte und Probleme der jeweiligen Disziplin mit Fachkolleginnen und - kollegen kommunizieren

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden

- können ihr Wissen auf typische Situationen im Führungsalltag transferieren, anwenden, reflektieren und bewerten
- können selbstständig lernen, sich selbstständig weiterbilden und Lernprozesse bei Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern initiieren
- können effektiv mit anderen Menschen in unterschiedlichen Situationen und internationalem Umfeld fachübergreifend konstruktiv, auch interkulturell, zusammenarbeiten

Lehr-/Lernmethoden

Seminar
Vorlesung
Übungen
Gruppen-/Kleingruppenarbeit
Selbststudium

Fallstudien
 verhaltensbezogene Trainings

Empfohlene Vorkenntnisse

Erweiterte, vertiefte, erfahrungsbasierte Kenntnisse und Kompetenzen professioneller zwischenmenschlicher Kommunikation
 Grundkenntnisse der Makro- und Mikroökonomie

Modulpromotor

Grygo, Harald

Lehrende

Grygo, Harald
 Goy, Iris Angela
 Kumpmann, Sophia

N.N.

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
40	Vorlesungen
20	Übungen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
40	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
20	Literaturstudium
20	Prüfungsvorbereitung
10	Fallstudien

Literatur

Handout

Banaji, M. R., A. G. Greenwald: Vor-urteile. Wie unser Verhalten unbewusst gesteuert wird und was wir dagegen tun können. München 2015

Dillerup, R./Stoi, R.: Unternehmensführung. 4. Aufl., München 2013

Erpenbeck, J., W. Sauter: Wissen, Werte und Kompetenzen in der Mitarbeiterentwicklung. Wiesbaden 2015

Franken, S.: Verhaltensorientierte Führung. Handeln, Lernen und Diversity in Unternehmen. 3. Aufl. Wiesbaden 2010

Langmaack, B., M. Braune-Krickau: Wie die Gruppe laufen lernt. Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen. 8. Aufl. Weinheim, Basel 2010

North, K.: Wissensorientierte Unternehmensführung. 5. Aufl., Wiesbaden 2011

Oppermann-Weber, U.: Handbuch Führungspraxis. Berlin 2001

Reimer, J.-M.: Verhaltenswissenschaftliche Managementlehre. Bern 2005

Schreyögg, G., J. Sydow (Hrsg.): Verhalten in Organisationen. Wiesbaden 2009

Schulz von Thun, F.: Miteinander reden: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte. 9. Aufl. Reinbeck bei Hamburg 2008

Staehe, W.H.: Management. Eine verhaltenswissenschaftliche Perspektive. 8. Aufl., München 1999
Weibler, J.: Personalführung. 2. Aufl. München 2012
Weick, K. E., K. M. Sutcliffe: Das Unerwartete managen. 3. Aufl. Stuttgart 2016
Weinert, A. B.: Organisations- und Personalpsychologie. 6. Aufl. Weinheim, Basel 2015
Wunderer, R.: Führung und Zusammenarbeit. Eine unternehmerische Führungslehre. 9. Aufl. Köln 2011

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Erfolgreiche Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Wintersemester und Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Grygo, Harald

Geflügelwissenschaften

Poultry Science

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0147 (Version 5.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0147

Studiengänge

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Die Ei- und Geflügelfleischerzeugung hat ein sehr engmaschiges internationales Netz der vertikalen und horizontalen Integration im Bereich der Nutztierwissenschaften geschaffen. Die Studierenden werden auf diese Arbeitswelt durch die Beteiligung der potentiellen Arbeitgeber im Rahmen eines blended learning Angebotes vorbereitet.

Lehrinhalte

Anatomie, Physiologie des Geflügels
Genetik, Zucht, Vermehrung beim Geflügel
Geflügelernährung und Geflügelfütterung
Haltungssysteme des Geflügels
Gesundheit / Krankheiten des Geflügels
Tierschutz in der Geflügelhaltung
Produktkunde bei Geflügelprodukten
Strukturen und Prozesse in der Geflügelproduktion

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über ein breit angelegtes Wissen über die Hauptthemengebiete im Kontext der Nutzgeflügelhaltung .

Wissensvertiefung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über Wissen, das von aktuellen Entwicklungen getragen wird.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können Parameter, die in einer Nutzgeflügelhaltung erhoben werden, interpretieren und bewerten.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können anhand eines Fallbeispiels Stärken und Schwächen eines Produktionssystems darstellen

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, wenden Messtechnik, u.a. im Bereich Klima, an und prüfen deren Aussagekraft und Nutzen.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Seminar, blended-learning, Exkursion

Empfohlene Vorkenntnisse

Grundlagen der Agrarwissenschaften, Schwerpunkt Nutztiere

Modulpromotor

Andersson, Robby

Lehrende

Westendarp, Heiner

Andersson, Robby

Leistungspunkte

10

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

90 Vorlesungen

30 Seminare

30 Exkursionen

Workload Dozentenungebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

90 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

30 Bearbeitung von online-Aufgaben

15 Literaturstudium

15 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Bell, D.D.; W.D. Weaver: Commercial chicken meat and egg production. Springer 2009

Leeson, S.; J.D. Summers: Nutrition of the chicken. University books, Guelph 2001

Rautenschlein, S.; M. Ryll: Erkrankungen des Nutzgeflügels. utb 2014

Scholtyssek, S.: Geflügel. Ulmer 1987

Tierschutznutztierhaltungs-Vo in der jeweils aktuellen Fassung

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Hausarbeit

Klausur 2-stündig

Projektbericht

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Grygo, Harald

Andersson, Robby

Gemüseerzeugung

Vegetable Production

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0558 (Version 4.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0558

Studiengänge

Landwirtschaft (B.Sc.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Die Anwendung pflanzenphysiologischer Grundlagen mit dem Ziel eine qualitätsorientierte Gemüseproduktion zu realisieren wird unter Berücksichtigung der wirtschaftlich bedeutsamen Gemüsearten verfolgt.

Durch eigenständig durchzuführende Versuche erwerben die Studierenden eigene Erfahrungen die erlernten Kenntnisse in der Produktionstechnik des Gemüsebaus einzubringen.

Lehrinhalte

1. Vermittlung von Kulturabläufen und Anbautechnik der betriebs- und marktwirtschaftlich bedeutenden Gemüsearten
 - Möhre, Sellerie
 - Zwiebel, Porree
 - Salat, Chicorée
 - Spargel
 - Tomate, Gurke
2. Vorstellung und Bearbeitung spezieller Anbaufragen
3. Praktikum und Seminar

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Kulturabläufe und Anbautechnik wichtiger Gemüsearten. Sie können die Bedeutung der einzelnen Kulturmaßnahmen besonders im Hinblick auf die Qualität bewerten und selbständig Probleme der Kulturtechnik im Gemüsebau lösen.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit Praktikum und Seminar

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalte des Moduls "Steuerung der vegetativen Entwicklung krautiger Pflanzen"

Modulpromotor

Ulbrich, Andreas

Lehrende

Ulbrich, Andreas

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

50 Vorlesungen

30 Übungen

10 Seminare

Workload Dozentenungebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

25 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

20 Referate

15 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Krug, H., Liebig, H.-P., Stützel, H.: Gemüseproduktion. Stuttgart 2002.

Rauh, W.: Morphologie der Nutzpflanzen. Heidelberg 2002.

Wonneberger, C., Keller, F.: Gemüsebau. Stuttgart 2004

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Ulbrich, Andreas

Generative Pflanzenentwicklung und Aktivitätswechsel

Flowering, Fruit Development and Dormancy

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0592 (Version 12.0) vom 07.06.2018

Modulkennung

44B0592

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Nach dem grundlegenden Kurs 'Steuerung der vegetativen Entwicklung krautiger Pflanzen' zielt der aufbauende Kurs auf die Formung von Pflanzen (essentiell für zierpflanzenbauliche Kulturen und Fruchtgemüse), die Beeinflussung der Blütenbildung (grundlegend für Fruchtgemüse, Zierpflanzen und züchterische Zwecke) und der Fruchtentwicklung (in erster Linie relevant für Fruchtgemüse, aber auch für fruchtende Zierpflanzen) sowie den Aktivitätswechsel (relevant für die gemüsebauliche Dauerkultur Spargel), aber auch Zierpflanzen mit Ruhephase (Tulpen, Hortensien).

Lehrinhalte

- Einfluss ökologischer Wachstumsfaktoren und chemischer Maßnahmen auf den Pflanzenaufbau (Verzweigung, Streckung)
- Grundlagen der Kultursteuerung in hydroponischen Systemen
- Beeinflussung der generativen Entwicklung mittels ökologischer Wachstumsfaktoren und chemischer Verfahren
- Beeinflussung von Fruchtanlage und Fruchtentwicklung (biologische Verfahren, ökologische Wachstumsfaktoren, chemische Verfahren)
- Dormanzformen
- Induktion und Brechung von Endodormanz

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

...kennen nach dem erfolgreichen Absolvieren der Prüfung o.g. grundlegende Lerninhalte gartenbaulicher Produktion

Können - instrumentale Kompetenz

...sind in der Lage, sich Fachinformationen zu den behandelten Themengebieten zu verschaffen.
...können die geübten Methoden zur Erfassung des Nährstoffgehalts und der Qualitätserfassung durchführen.

Können - kommunikative Kompetenz

...können sachkundig Probleme der behandelten Prozesse diskutieren.

Können - systemische Kompetenz

...erledigen Routineaufgaben, die sich im Umgang mit den erarbeiteten Themenfeldern ergeben.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Seminar, Exkursion

Empfohlene Vorkenntnisse

Kenntnis des Kursinhalts, Steuerung der vegetativen Entwicklung von Unterglas-Kulturen⁴

Modulpromotor

Bettin, Andreas

Lehrende

Bettin, Andreas

Ulbrich, Andreas

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.
Workload Lehrtyp

60 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.
Workload Lehrtyp

60 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

15 Literaturstudium

15 Prüfungsvorbereitung

0 Hausarbeiten

Literatur

- Sonneveld, C.; Voogt, W. (2009): Plant nutrition of greenhouse crops, Springer Verlag.
- Halevy, A. (ed.) (1985-1989): Handbook of flowering VI-VI, CRC Press, Boca Raton
- Glover, B. (2014): Understanding flowers and flowering : an integrated approach, Oxford University Press
- Aktuelle Fachaufsätze
- Skript

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Bettin, Andreas

Ulbrich, Andreas

Gesprächsführung im beruflichen Kontext

Guiding Discussions in Occupational Contexts

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0158 (Version 9.0) vom 05.03.2018

Modulkennung

44B0158

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)
Landwirtschaft (B.Sc.)
Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)
Ökotrophologie (B.Sc.)
Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Sogenannte „soft skills“ sind von der Arbeitswelt ausdrücklich geforderte Schlüsselqualifikationen. Wissen und Kompetenz in den Bereichen Kommunikation, Moderation, Gesprächs- und Verhandlungsführung, Konfliktmanagement, Teamarbeit, Zeit- und Stressmanagement sowie interkulturelle Kommunikation und partizipative Prozessgestaltung beschreiben grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten, die im Berufsalltag in unterschiedlichen, auch interkulturellen, Kontext erforderlich sind.

Die dafür erforderlichen Kompetenzen, ergänzt um die Fähigkeit zur Selbstreflexion, ermöglichen einen effektiven, angemessenen und zufriedenstellenden Zugang zu Kommunikationspartnern und verschaffen Wettbewerbsvorteile.

In verhaltensbezogenen Übungen und Trainings werden Lehrinhalte erlebt, reflektiert, transferiert und angewendet.

Lehrinhalte

0. Grundlagen der Gesprächsführung
 - Gelungene Kommunikation
 - Methoden konstruktiver Gesprächsführung:
 - Ich-Botschaft
 - Aktives Zuhören
 - Benennen ohne Bewertung
 - Ressourcenorientierter Blick
 - Reframing
 - Bitten äußern
 - Interessen auf der Sach- und Beziehungsebene
 - „roter Faden“ für „schwierige“ Gespräche
 - Analyse von Gesprächsübungen
1. Kurz- Moderation
 - Rolle und Selbstverständnis des Moderierenden
 - Klassische Moderation und Möglichkeiten der Teammoderation
 - Moderationstechniken
 - Visualisierung
 - Effektive Frage- und Gesprächstechniken
 - Der Umgang mit Medien
 - Analyse und Reflexion eigener Moderationsversuche durch die TN
2. Konfliktmanagement und Verhandlungsführung

- Interessen auf der Sach- und der Beziehungsebene
 - Konfliktverhalten, -dynamik und -prävention
 - Konfliktlösungen: win/win, win/lose, Kompromiss, Konsens
 - Möglichkeiten und Grenzen von Konfliktmanagement
 - Reflexion des eigenen Konfliktverhalten
 - Training verschiedener Methoden, in Konflikte einzugreifen
 - Reflexion über Möglichkeiten und Grenzen von Konfliktmanagement
 - Durchführung und Reflexion von Konfliktgesprächen mit verschiedenen Bausteinen aus einem Konfliktmethodenkoffer
 - Verhandeln nach dem Harvard-Prinzip
 - Verhandlungsstile
 - Verhandlungsvorbereitung
 - Verhandlungsfehler
 - Erkennen und konstruktiver Einsatz des eigenen Verhandlungsverhaltens
3. Arbeiten in Gruppen und leiten von Teams
- Einführung in die Grundlagen der Teampsychologie
 - Gruppendynamische Prozesse
 - potenzielle Vorteile von Teams
 - Grenzen der Teamarbeit
 - Leiten von Teams
4. Schreiben und Präsentieren
- Zielsetzung und Konzeption
 - Quellen und Recherchieren
 - Stil und Argumentation
 - Visualisierung und Layout
 - persönlicher Auftritt und Wirkung
5. Das Gespräch vor dem Gespräch
- Einführung in "Business-Knigge"
 - Kontakt mit unbekanntem Partnern
 - Themenwahl und Gesprächsführung
6. Öffentlichkeitsarbeit
- Anlässe und Kontakte
 - Erarbeiten, Aufbereiten und Präsentieren von Texten, Statements und Meldungen
 - Verhalten im Interview
7. Zeit- und Stressmanagement
- Verstehen des Entstehens von Stress, körperlicher, emotionaler und psychischer Auswirkungen
 - Kenntnis über das Auftreten von Burnout: Anzeichen, Phasen, fördernde Bedingungen sowie Prävention
 - Reflexion über die individuelle Ausprägung von Stress: Instrumentelle, mentale und körperliche Stressbild und -kompetenz
 - effektive Planung und Aufgabenerledigung
 - Persönliche Werte, Ziele und Prioritätensetzung
 - individuelle Arbeitsplatz- und Arbeitszeitorganisation
8. Interkulturelle Kommunikation
- Definition und Dimensionen von Kultur und Diversitäten, erweiterter Kulturbegriff
 - Kenntnis über die Unterschiedlichkeit zwischen Kulturen in den Ebenen Wahrnehmung, Werte, verbaler und nonverbaler Kommunikation sowie des Umgangs mit Zeit, Sicherheit, Identität, Gruppe und Hierarchie
 - Erkennen, Reflexion und Umgang von und mit Stereotypen und Vorurteilen
 - Sensibilisierung für spezifische Unterschiede und potenziellen Konfliktfeldern in der interkulturellen Kommunikation
 - Reaktionsmöglichkeiten auf interkulturelle Irritationen, klassische Phasen des Kulturschocks, Integration und Akkulturation im Kulturkontakt
 - Übungen, Fallstudien
 - Verhaltensbezogene Trainings

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

- Die Studierenden haben ein breites und integriertes Wissen über
- Handlungsmöglichkeiten und deren Wirkung im beruflichen Kontext

- die Differenzierung zwischen professioneller und Alltagskommunikation
- Die Studierenden verfügen über ein breites Spektrum an Methoden zur Analyse, Gestaltung, Entwicklung, Reflexion und Bewertung (zwischen)menschlicher Kommunikationsprozesse

Wissensvertiefung

Die Studierenden verfügen

- über ein vertieftes Verständnis der Wechselbeziehungen in schwierigen Situationen im beruflichen Kontext
- über vertieftes Wissen angemessener Modelle, Techniken und Methoden für das Gelingen zwischenmenschlicher Kommunikation

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden können

- ihr eigenes Gesprächsverhalten reflektieren, fachlich einordnen und professionell entwickeln
- geeignete Methoden der Gesprächsführung auswählen und angemessen anwenden
- relevante Theorien und Konzepte erläutern, transferieren und anwenden
- kommunikative Prozesse professionell gestalten, reflektieren und entwickeln
- können Ansätze zum Gelingen von Kommunikation initiieren, gestalten, reflektieren und entwickeln

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden können

- Aufgaben, Einflussfaktoren und Wechselbeziehungen im Kontext von professioneller und gelungener Kommunikation beschreiben, analysieren, reflektieren und angemessen sowie verständlich kommunizieren.
- logisch und nachvollziehbar artikulieren sowie über Inhalte und Probleme der jeweiligen Disziplin sowohl mit Fachkolleginnen und -kollegen als auch mit einer breiteren Öffentlichkeit, auch interkulturell, kommunizieren.
- effektiv mit anderen Menschen in Entscheidungssituationen, auch im internationalen Umfeld, fachübergreifend professionell und konstruktiv kommunizieren.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden können

- ihr Wissen transferieren und auch in neuem Kontext anwenden, reflektieren und bewerten
- Experten-Laien-Kommunikation professionell und angemessen gestalten

Lehr-/Lernmethoden

Seminar
Selbststudium
Fallstudien
Gruppenarbeit/Kleingruppenarbeit
Moderation
Übung
verhaltensbezogenes Training

Empfohlene Vorkenntnisse

Erweiterte, vertiefte, erfahrungsbasierte Kenntnisse und Kompetenzen professioneller zwischenmenschlicher Kommunikation

Modulpromotor

Grygo, Harald

Lehrende

Grygo, Harald
Goy, Iris Angela
Kumpmann, Sophia

N.N.

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
20	Seminare
30	verhaltensbezogene Trainings

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
20	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
30	Literaturstudium
20	Fallstudien
30	Prüfungsvorbereitung

Literatur

- handout

- veranstaltungsbegleitend

Banaji, M. R., A. G. Greenwald: Vor-urteile. Wie unser Verhalten unbewusst gesteuert wird und was wir dagegen tun können. München 2015

COHN, R.C.: Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. 5. Aufl. Stuttgart, 1981

CRISAND, E., M. Crisand: Psychologie der Gesprächsführung. 9. Aufl. Hamburg 2010

Forgas, J.P.: Soziale Interaktion und Kommunikation ,4. Aufl., Weinheim, 1999

Langmaack, B., M. Braune-Krickau: Wie die Gruppe laufen lernt. Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen. 8. Aufl. Weinheim, Basel 2010

Löhmer, C., R. Standhardt: TZI - die Kunst, sich selbst und eine Gruppe zu leiten: Einführung in die Themenzentrierte Interaktion. 4.Aufl., Stuttgart 2015

Schulz von Thun, F.: Miteinander reden: Störungen und Klärungen. Reinbeck bei Hamburg, 1981

Rogers, C.R., R.L. Rosenberg: Die Person als Mittelpunkt der Wirklichkeit. Stuttgart, 1980

Rosenberg, M. B.: Gewaltfreie Kommunikation. 12. Aufl. Paderborn 2016

Schugk, M.: Interkulturelle Kommunikation in der Wirtschaft. 2. Aufl. München 2014

WATZLAWICK, P., J.H. BEAVIN, D.D. JACKSON: Menschliche Kommunikation. 8. Aufl. Bern; Stuttgart; Toronto, 1990

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Wintersemester und Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Grygo, Harald

Gewächshaustechnik, Lagerungstechnik und Kultursysteme für Intensivkulturen

Greenhouse Technologies, Storage Systems and Productionssystems for High Value Crops

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0593 (Version 22.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0593

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Die Produktion von Intensivkulturen (Obst, Gemüse, Zierpflanzen/-gehölze, Algen, Rasen) zeichnet sich durch den Einsatz spezieller Technologien und Techniken aus (z.B. Gewächshäuser, Lagerungssysteme, Kultursysteme etc.). In diesem Modul werden der Aufbau, die Planung und der Einsatz dieser speziellen Technologien erlernt.

Lehrinhalte

1. Gewächshaussysteme
 - 1.1 Wachstumsfaktoren in Gewächshausanlagen
 - 1.2 Konstruktion und Bedachung
 - 1.3 Inneneinrichtungen und Automatisierung
 - 1.4 Klimatisierung, Beheizung, Belichtung, Bewässerung, CO₂-Steuerung
2. Lagerungssysteme
 - 2.1 Klimatechnische Faktoren der Lagerung
 - 2.2 Konstruktion und Kühlsysteme
 - 2.3 Spezielle Lagerungsverfahren
3. Allgemeine Klimatisierungstechnik- und Verfahren
4. Spezielle Produktionssysteme hochintensiver Pflanzenproduktion (Freilandssysteme, Containersysteme, Phytotrone)
 - 4.1. Bewässerung und Düngetechnik, Aussaat-Erntetechnik, Transport und Logistik
 - 4.2 Sonderverfahren für Spezialkulturen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Teilnehmenden an dem Modul verfügen über einen Überblick über ausgewählte technische Systeme für den Anbau und die Lagerung in intensiven Pflanzenbausystemen. Sie können die Systeme bewerten und analysieren.

Wissensvertiefung

Die Studierenden dieses Moduls sind in der Lage, Planungen im Bereich von Gewächshausanlagen, Lagerungssystemen und Freilandanbausystemen durchzuführen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden dieses Moduls erwerben Kompetenzen, die sie in die Lage versetzen, in Führungspositionen in dem Bereich hochintensiver Pflanzensysteme zu arbeiten. Insbesondere sind sie in der Lage, Daten aus den Bereichen zu strukturieren, zu analysieren und zu bewerten.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden dieses Moduls können Standardanlagen im Bereich des intensiven Pflanzenbaus technisch planen und ökonomisch und ökologisch bewerten.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, Routineaufgaben, die sich auf Standardanfragen, Entwicklungen oder Untersuchungen im Bereich der pflanzenbaulichen Intensivtechnik beziehen, zu erledigen.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Führungen durch den Lehr- und Versuchsbetrieb, Übungen und Planungsaufgaben

Empfohlene Vorkenntnisse

Grundkompetenz über die biotechnische Faktoren Energie und Temperatur.

Modulpromotor

Rath, Thomas

Lehrende

Rath, Thomas

Betreuung der Planungskleingruppen zusätzlich durch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen.

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Vorlesungen
30	betreute Kleingruppen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
45	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
30	Literaturstudium
15	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Ausgearbeitetes Skript
 Zusatzliteratur: KTBL-Lehrblätter und Lehrbücher

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Lerntagebuch

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Rath, Thomas

Grundlagen der BWL und VWL

Business Studies and Economics

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0576 (Version 13.0) vom 28.03.2018

Modulkennung

44B0576

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Wirtschaftsingenieure der Agrar- und Lebensmittelwirtschaft werden für Tätigkeiten in Schnittstellenfunktionen ausgebildet. Ein Überblick über die Ziele, Aufgaben und Instrumente der Betriebswirtschaftslehre sowie die Grundlagen der Volkswirtschaftslehre sind Grundvoraussetzung für das Verständnis ökonomischer Wirkungszusammenhänge.

Lehrinhalte

Kurs 1: Volkswirtschaftslehre

- Funktion von Märkten: Angebot und Nachfrage
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomie
- Preisbildung bei Wettbewerb und Monopolen
- Grundzüge der Umweltökonomie
- Grundzüge der Arbeitsmarktökonomik
- Wachstum des Bruttoinlandsprodukts
- Inflation und Geldpolitik
- Analyse von Konjunkturschwankungen
- Analyse staatlicher Fiskalpolitik
- Europäische Union und Euro

Kurs 2: Betriebswirtschaftslehre

- Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
- Unternehmen - Begriffe und Typologie
- Das ökonomische Prinzip
- Einführung in die Unternehmensführung
- Unternehmensstrategien
- Rechtsformen
- Unternehmensorganisation
- Aspekte des Controllings
- Aspekte der Absatzwirtschaft

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen die Funktionsbereiche eines Unternehmens und die Grundprinzipien der Volkswirtschaft.

Die Studierenden sind sich der (Weiter-)Entwicklung und Veränderung von Wissen und Verstehen bewusst.

Wissensvertiefung

Die Studierenden setzen sich kritisch mit den verschiedenen betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Methoden und Instrumenten auseinander und können sie bewerten.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, zu Fragen der Ökonomie Wissen zu recherchieren und aufzuarbeiten, beherrschen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, können sich dazu schriftlich und mündlich ausdrücken.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden können Argumente, Informationen und Ideen, die in dem Lehrgebiet gebräuchlich sind, darstellen und bewerten.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung und Übungen

Empfohlene Vorkenntnisse

Vertiefte Mathematikkenntnisse sind erforderlich.

Modulpromotor

Damm, Holger

Lehrende

Westerheide, Jens

Damm, Holger

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

90 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

20 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

20 Literaturstudium

20 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Literatur wird aktuell in der Veranstaltung bekannt gegeben

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Westerheide, Jens

Damm, Holger

Grundlagen der Phytomedizin im Gartenbau

Principles of Phytopathology

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0179 (Version 9.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0179

Studiengänge

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Produktionsgartenbau (B.Sc.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Schadorganismen verursachen in der gartenbaulichen Pflanzenproduktion erhebliche quantitative und qualitative Ertragsverluste. Die im Produktionsgartenbau tätigen Personen müssen über ein allgemeines phytomedizinisches Grundwissen verfügen, das sie in die Lage versetzt, durch gezielte Maßnahmen Schäden abwehren zu können.

Lehrinhalte

1. Bedeutung der Phytomedizin im Pflanzenbau
2. Symptomatologie
3. Abiotische Schadfaktoren
4. Grundlagen der Phytopathologie
5. Krankheitserreger
 - 5.1 Viren
 - 5.2 Bakterien
 - 5.3 Pilze
6. Grundlagen der Phytozoologie
7. Schädlinge
 - 7.1 Nematoden
 - 7.2 Milben
 - 7.3 Insekten
8. Grundlagen des Pflanzenschutzes

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über ein breit angelegtes allgemeines phytomedizinisches Grundwissen. Sie können die wichtigsten Gruppen von Schadorganismen benennen, unterscheiden und hinsichtlich ihrer Morphologie, Biologie und Schadwirkung erläutern. Sie haben einen allgemeinen Überblick über die Maßnahmen des integrierten Pflanzenschutzes sowie die rechtlichen Grundlagen

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Neubauer, Christian

Lehrende

Neubauer, Christian

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Vorlesungen
----	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

40	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

20	Literaturstudium
----	------------------

30	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

HALLMANN J., QUADT-HALLMANN, A., von TIEDEMANN, A. (2007): Phytomedizin - Grundwissen Bachelor. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

BÖRNER, H. (2009): Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz. Verlag Springer Dordrecht, Heidelberg.

POEHLING und VEREET (2013): Lehrbuch der Phytomedizin. Eugen Ulmer-Verlag, Stuttgart.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Neubauer, Christian

Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements

Basics of Sustainability Management

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0555 (Version 14.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0555

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Nachhaltiges Wirtschaften stellt für viele Unternehmen, landwirtschaftliche Betriebe und weitere Organisationen der Agrar- und Lebensmittelwirtschaft einen wichtigen Orientierungspunkt für die Ausrichtung des Geschäftsmodells dar. Auch, weil sie sich mit entsprechenden externen gesellschaftlichen Erwartungen konfrontiert sehen. Für die Einführung neuer Produkte und Verfahren, die Durchführung von Investitionsprojekten oder die Umsetzung weiterer strategischer Entscheidungen kann die Beachtung von Nachhaltigkeitsaspekten ein wichtiger Punkt für die Akzeptanz betroffener Akteure (Stakeholder) sein. In der folgenden Veranstaltung erhalten die Studierenden auf Basis einschlägiger Literatur und Praxisbeispiele einen Überblick über Ziele und die Methoden des Nachhaltigkeitsmanagement. Sie lernen die unterschiedlichen Stakeholderperspektiven, Motive und Hintergründe bestimmter Argumentationsmuster kennen. Zudem erarbeiten sie anhand von Fallbeispielen die konkreten Möglichkeiten und Grenzen von nachhaltigem Wirtschaften.

Lehrinhalte

1. Einführung in die nachhaltige Unternehmensführung
2. Unternehmensethik, Nachhaltigkeit und Unternehmenskultur, Corporate Governance
3. Strategische Aspekte der Nachhaltigkeit
4. Möglichkeiten der Analyse, Bewertung von nachhaltiger Unternehmensführung anhand von Fallbeispielen der Agrar- und Ernährungsbranche
5. Methoden zur Identifikation, Einordnung und Bewertung relevanter Nachhaltigkeitsthemen
6. Instrumente für Stakeholderdialoge und -kooperationen
6. Empirische Beispiele für Chancen und Grenzen des Stakeholdermanagements

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, verfügen über ein breites Wissen und Verständnis der wesentlichen Herausforderungen und Anforderungen an die nachhaltige Unternehmensführung. Sie kennen die Grundlagen der Unternehmensethik, die strategische Dimension und Möglichkeiten der Analyse von Nachhaltiger Unternehmensführung. Sie kennen die Aufgaben des Stakeholdermanagements.

Wissensvertiefung

Sie können an erworbene Kompetenzen aus den Modulen Grundlagen der Nachhaltigen Unternehmensführung für Führung, Beratung und Vertrieb, Unternehmensführung und Investition sowie Grundlagen der integrierten Organisationskommunikation anschließen.

Können - instrumentale Kompetenz

Sie können ethische Herausforderungen der Branche der Agrar- und Ernährungswirtschaft für ein Unternehmen ermitteln, einordnen und in eine Nachhaltigkeitsstrategie integrieren. Sie können Nachhaltigkeitsstrategien in der Branche im Hinblick auf das Nachhaltigkeitsniveau analysieren und bewerten und nutzen grundlegende Analyse- und Bewertungsmethoden dazu. Sie können die Gemeinsamkeiten und Zielkonflikte zwischen Unternehmensinteressen und den Positionen der verschiedenen externen Akteure u.a. mittels einer Stakeholdermap analysieren, entsprechende Handlungsoptionen für die Organisation ableiten und Instrumente eines glaubwürdigen und akzeptanzorientierten Stakeholderdialogs anwenden.

Können - kommunikative Kompetenz

Sie stellen komplexe ethische Zusammenhänge, Nachhaltigkeitsstrategien, Analyse- und Bewertungsmethoden in einer gut strukturierten Form vor. Sie diskutieren Stakeholderpositionen sowie ihre jeweilige Berechtigung und Relevanz für die Organisation in Kleingruppen und schulen durch die Übernahme verschiedener Stakeholderpositionen in Diskussionen ihre Sensibilität für differierende Positionen und Argumentationen.

Können - systemische Kompetenz

Sie übertragen die allgemeinen Konzepte zur ethischen Unternehmensführung, zu Nachhaltigkeitsstrategien, zum Stakeholdermanagement auf das empirische Feld der Agrar- und Lebensmittelbranche und reflektieren hier die spezifischen Ansprüche und Widersprüche des Sektors.

Lehr-/Lernmethoden

Dozentenvortrag, Textdiskussion, Kleingruppenarbeiten, Kleingruppenergebnispräsentation, Online-Recherchen

Empfohlene Vorkenntnisse

Grundlagen der Unternehmensführung und Kommunikation.

Modulpromotor

Schnitker, Karin

Lehrende

Schnitker, Karin

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.
Workload Lehrtyp

56 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.
Workload Lehrtyp

40 Literaturstudium

20 Referate

34 Prüfungsvorbereitung

Literatur

- Bay, K.-C. Hrsg. (2010): ISO 26000 in der Praxis, Oldenburg Industrieverlag GmbH, München.
- Clausen, A. (2009): Grundwissen Unternehmensethik, Narr Franke Attempto Verlag GmbH, Tübingen.
- DLG e. V. Hrsg. (2010): Nachhaltigkeit - vom Leitbild zur Erfolgsstrategie, DLG-Verlag GmbH, Frankfurt/M.
- Göbel, E. (2013): Unternehmensethik, UVK Verlagsgesellschaft mbH, Konstanz.
- Malik, F. (2013): Unternehmenspolitik und Governance, Campus Verlag, Frankfurt/NY.
- Meyer, J.-A. Hrsg. (2011): Nachhaltigkeit in kleinen und mittleren Unternehmen, EUL-Verlag GmbH, Lohmar.
- Schnitker, K. (2015): Bearbeitung Strategischer Geschäftsfelder in der Strategischen Unternehmensführung. In: Nachhaltigkeitsmarketing, Griese, K. M. Hrsg., Springer Fachmedien, Wiesbaden.
- Steger, U. (2003): Corporate Diplomacy. The Strategy for a Volatile, Fragmented Business Environment: Chichester.
- Steger, U. (2003): Sustainability Partnerships. The Manager's Handbook: Basingstoke.
- Wall, F. & Schröder R.W. (Eds.) (2009): Controlling zwischen Shareholder Value und Stakeholder Value. Neue Anforderungen, Konzepte und Instrumente: München.
- Walter, F. u.a. (2013): Die neue Macht der Bürger. Was motiviert Protestbewegungen?: Reinbek bei Hamburg.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Schnitker, Karin

Grundlagen Personalmanagement

Basics of Human Ressource Management

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0594 (Version 7.0) vom 13.04.2018

Modulkennung

44B0594

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Wirtschaftsingenieure und Ingenieure der Agrar- und Ernährungsbranche, aber auch landwirtschaftliche Familienbetriebsleiter kommen immer häufiger schon kurz nach dem Studium in die Situation, Personal zu führen bzw. für einen Mitarbeiterstamm auch organisatorisch verantwortlich zu sein. Dazu bedarf es eines Grundwissens in Arbeitsrecht, Personalbeschaffung und -organisation sowie der -entwicklung, da Mitarbeiter einer der wichtigsten Erfolgsfaktoren des Unternehmens darstellen. Zudem wird jeder Absolvent über kurz oder lang in eine Mitarbeiter-/Geführtenrolle eintreten. Auch hier ist es wichtig, Grundlagen der Organisation von Personal sowie die Rechte der Arbeitnehmer und -geber im Groben zu kennen.

Lehrinhalte

Teil Arbeitsrecht:

- Einführung
- Individuelles Arbeitsrecht: Arbeitsvertragsrecht, Arbeitsschutzrecht
- Grundlagen des kollektiven Arbeitsrechtes: Betriebsverfassungsrecht, Tarifvertragsrecht, Arbeitskampfrecht.
- Fallstudien und Anwendungsbeispiele im Kontext der Agrar-/Ernährungswirtschaft/Ldw. Betriebe

Teil Personalmanagement und -entwicklung:

- Grundlagen Personalmanagement - Aufgaben der Personalabteilung
- Personalplanung, -beschaffung, -information, Onboarding-Prozesse
- Arbeitgeberattraktivität und Recruitment-Lösungen für die Agrar- und Ernährungsbranche
- Abgrenzung und Gemeinsamkeiten Personal- und Organisationsentwicklung, Leitfragen der Personalentwicklung
- Ziele, Methoden und Instrumente der Personalentwicklung
- Führungskräfteentwicklung und Talentmanagement

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Studierende kennen Grundlagen des Arbeitsrechts in Bezug auf Fragestellungen in der Agrar- und Ernährungswirtschaft und ldw. Betrieben. Sie kennen die grundlegenden Aufgaben eines Unternehmens bzw. der Personalabteilung im Personalmanagement. Sie verfügen über Wissen hinsichtlich der wichtigsten Aufgaben, Methoden und Instrumente der Personalentwicklung.

Wissensvertiefung

Studierende, die das Modul studiert haben, kennen die wichtigsten rechtlichen Belange von Arbeitnehmern/-gebern im individuellen Arbeitsrecht und haben grundsätzlichen Einblick in das kollektive Arbeitsrecht erhalten. Sie können Aufgaben des Personalmanagements darlegen und kennen die grundlegenden Aufgaben in den Prozessschritten der Personalplanung, -Beschaffung,

Können - instrumentale Kompetenz

Studierende finden sich im Arbeitsgesetzbuch zurecht und können abschätzen, ob sie für eine Situation rechtlichen Beistand einsetzen müssen oder nicht und können in kleineren Sachverhalten das ArbG zur Klärung nutzen.

Sie wissen, welche Instrumente und Methoden zur Personalentwicklung eingesetzt werden können und wissen deren Vor- und Nachteile.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden der Hochschule Osnabrück, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können Argumente, Informationen und Ideen, die in dem Lehrgebiet/Fach gebräuchlich sind, darstellen und bewerten.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, sind dazu in der Lage, einfachere Aufgabenstellungen in Fachvermerken und anderen Formen der Informationsvermittlung aufzubereiten und zu präsentieren.

Lehr-/Lernmethoden

Seminare, Gruppenübungen, Fallstudien

Empfohlene Vorkenntnisse

Keine

Modulpromotor

Schnitker, Karin

Lehrende

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
---------------	---------

50	Seminare
----	----------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
---------------	---------

20	Kleingruppen
----	--------------

30	Literaturstudium
----	------------------

50	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

Wird durch die beiden Lehrbeauftragten nachgetragen entsprechend ihrer individuellen, tieferen Konzeption des Moduls.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Handelsmanagement

Wholesale and Retail Management

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0190 (Version 9.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0190

Studiengänge

Produktionsgartenbau (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Das Modul zeigt die wesentlichen Handelsfunktionen und Erfolgsfaktoren des Handelsmanagements auf. Zudem werden die Anforderungen des Handels an Industrie- bzw. Produktionsbetriebe, die den Handel als Absatzmittler benötigen, thematisiert.

Lehrinhalte

1. Teil: Grundlagen
 - Handelsfunktionen
 - Strukturmerkmale
 - Faktoren der handelsbetrieblichen Leistungserstellung
2. Teil: Erscheinungsformen des Handels
 - Betriebsformen
 - Vertriebslinien
 - Systeme
3. Teil: Strategische Unternehmensführung des Handels
 - Situationsanalyse, Ziel- und Strategieplanung
 - Wahl der Betriebsform
 - Standortwahl
 - Organisation
4. Teil: Operative Unternehmensführung des Handels
5. Teil: Handelscontrolling
 - Handelsbetriebliche Kennzahlen
 - Handelsbetriebliche Kostenrechnung
 - Handelsinformationssysteme
6. Teil: Planspiel TOPSIM Strategic Challenge

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden sind in der Lage, die wesentlichen Problemstellungen des Handels zu erkennen sowie Aufgaben und Instrumente des Handelsmanagements zu erläutern.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, spezifische Problemstellungen des Handelsmanagements zu erkennen und zu analysieren und situationsgerecht Lösungskonzepte zu entwickeln.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden beherrschen auf den Handel bezogene Management-Kenntnisse und Fähigkeiten, die sie in einem anwendungsbezogenen Planspiel zum Einsatz bringen können.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit Planspieleinsatz

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Westerheide, Jens

Lehrende

Westerheide, Jens

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

45	Vorlesungen
----	-------------

15	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

35	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

40	Literaturstudium
----	------------------

15	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

wird aktuell in der Vorlesung bekannt gegeben

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Westerheide, Jens

Humanernährung

Human Nutrition

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0377 (Version 6.0) vom 05.03.2018

Modulkennung

44B0377

Studiengänge

Berufliche Bildung - Teilstudiengang Ökotrophologie (B.Sc.)

Ökotrophologie (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Kenntnisse der Ernährungslehre stellen die naturwissenschaftliche Basis der ökotrophologischen Fachkompetenz dar.

Lehrinhalte

- Ernährung und Lebensmittelwahl
- Ernährungsstatus
- Referenzwerte für die Nährstoffzufuhr und Nahrungsenergie

Aufbau, ernährungsphysiologische Eigenschaften, Vorkommen in Lebensmitteln, Besonderheiten:

- Makronährstoffe (Kohlenhydrate, Lipide, Proteine) und Ballaststoffe
- Mikronährstoffe (Vitamine, Mineralstoffe, Spurenelemente)
- Wasser und Säure-Basen-Haushalt

Hunger und Sättigung

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden,

- ... verfügen über ein fundiertes Wissen zur Ernährungslehre.
- ... erklären die Zusammensetzung der Nährstoffe und ihre physiologische Bedeutung
- ... sind sich der Zusammenhänge zwischen der Nährstoffzufuhr und dem Ernährungshandeln (hier: Lebensmittelauswahl) bewusst

Wissensvertiefung

Die Studierenden

- ... setzen sich kritisch mit ernährungsbezogenen (un)wissenschaftlichen Aussagen zum Ernährungsalltag auseinander

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden verarbeiten ausgewählte ernährungswissenschaftliche Daten (z.B. Referenzwerte, Zufuhrempfehlungen) und bewerten ihre praktische Anwendung in Ernährungsmodellen.

Sie stellen komplexe ernährungsbezogene Problemstellungen dar und ordnen sie in ernährungsalltagsbezogene Zusammenhänge ein.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden

- ... erkennen den Ernährungsstatus eines Menschen unter Verwendung geeigneter Messverfahren und Daten
- ... identifizieren die Ernährungssituation spezifischer Bevölkerungsgruppen anhand nationaler ernährungsepidemiologischer Daten

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung
Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, Diskussion

Empfohlene Vorkenntnisse

Chemie Grundkenntnisse (ggf. Nutzung des Angebotes zu begleitenden Chemie Tutorien)

Modulpromotor

Straka, Dorothee

Lehrende

Straka, Dorothee

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.
Workload Lehrtyp

60 Seminare

Workload Dozentenungebunden

Std.
Workload Lehrtyp

40 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

50 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Biesalski, H. K., Grimm, P. (2011): Taschenatlas Ernährung. 5. Aufl. Thieme: Stuttgart
Deutsche Gesellschaft für Ernährung, Österreichische Gesellschaft für Ernährung Schweizerische Gesellschaft für Ernährungsforschung, Société Suisse de Nutrition, Società Svizzera di Nutrizione (D-A-CH) (Hrsg.) (2015): Referenzwerte für die Nährstoffzufuhr. 2. Aufl.. Nachdruck. Neustadt: Umschau
Elmadfa, I. (2015): Ernährungslehre. 3. Aufl. Stuttgart: Ulmer
Elmadfa, I., Leitzmann, C. (2015): Ernährung des Menschen. 5. Aufl. Stuttgart: Ulmer
Whitney, E., Rolfes, S.R. (2011): Understanding Nutrition. 12th edition. International edition. Wadsworth

sowie weitere Standardliteratur der Ernährungslehre (aktuelle Literaurliste zu den einzelnen Themengebieten wird in der Vorlesung ausgegeben)

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Straka, Dorothee

Herrmann, Maria-Elisabeth

Impacts of Digitalization

Impacts of Digitalization

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0582 (Version 8.0) vom 07.06.2018

Modulkennung

44B0582

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

With the increasing degree of digitization of services, products and business processes, organizations face a number of new challenges in order to stay competitive. This course deals with the major consequences of the digital age and how organizations can survive and benefit from it. A special focus lies on emerging digital technologies, which are examined from a theoretical perspective but also experienced hands-on. The students learn how their future workplace is affected by digitization, acquire necessary tools and create a mindset to be successful in the digital age.

Lehrinhalte

- 1 Basics of Digitalization
- 2 Economic Impacts of Digitalization
- 3 Emerging Digital Technologies and Use Cases

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

The students know how information is stored and processed by a computer.

The students understand the impact of the increasing digitalization in the businesses context and their private life.

The students can identify use cases for digitalization of services, products, and processes in practice.

The students know a company's major chances and challenges resulting from digitalization.

Können - instrumentale Kompetenz

The students can conceptualize simple digital applications and implement them with pre-defined devices and software (logic boards, sensors, procedural programming, cloud services).

The students have acquired methods for project planning and project work in small teams and can apply these methods successfully.

Können - kommunikative Kompetenz

The students can grasp the social impact of digitalization and lead an informed discussion about the benefits and risks.

The students have acquired and deepened their capability to precisely present their ideas and results in front a group.

Können - systemische Kompetenz

The students can transfer concepts of digitalization to new business contexts.

The students can comprehend the potential threats and benefits of digitalization for a particular company.

The students have learned innovative thinking patterns and can apply them in a business context.

Lehr-/Lernmethoden

The course follows the flipped classroom concept. Material such as audio, video and literature are provided before each session. The students are expected to prepare for class with the recommended material. The time in class will mainly be used to work in small groups and to deepen the understanding, knowledge, and acquired skills.

Empfohlene Vorkenntnisse

No particular prerequisites.

Modulpromotor

Meseth, Nicolas

Lehrende

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
10	Vorlesungen
40	Übungen
5	Prüfungen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Kleingruppen
45	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
20	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Brynjolfsson, Erik; McAfee, Andrew (2016): The second machine age. Work, progress, and prosperity in a time of brilliant technologies. New York, London: W.W. Norton & Company.

Bostrom, Nick (2016): Superintelligence. Paths, dangers, strategies. Oxford: Oxford University Press.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Portfolio Prüfung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Englisch

Autor(en)

Information Management

Information Management

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0578 (Version 11.0) vom 07.06.2018

Modulkennung

44B0578

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

With the increasing digitalization of products, services and processes in the business context but also in our private lives, more and more data is produced every day. This poses challenges to companies, who want to derive insights from that data to improve their decision-making processes. In this course, the students learn what data is and how it is created. The students learn how to model data, work with databases to manage data, and how to write SQL queries to answer questions with data. Moreover, the students acquire important concepts for a systematic data-driven decision process.

Lehrinhalte

- 1 Basics of Data
- 2 Data Modeling
- 3 Databases
- 4 Query Data with SQL
- 5 Corporate Business Intelligence

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

The students know what data is and how it is stored and processed in a computer.

The students understand why it is important for companies to manage data.

The students know the basic concepts of a database management system.

The students know the components and architecture of corporate business intelligence solutions.

Wissensvertiefung

The students understand the principles of the relational database.

The students understand the differences between structured and semi / unstructured data.

Können - instrumentale Kompetenz

The students can apply data modeling techniques.

The students can read and explain given data models.

The students can write SQL queries to answer questions with a given data set.

Können - kommunikative Kompetenz

The students can formulate hypothesis that can be verified with a given data set.

The students have acquired and deepened their capability to precisely present their ideas and results in front of a group.

Können - systemische Kompetenz

The students query relational databases in order to answer questions with data.

Lehr-/Lernmethoden

The course follows the flipped classroom concept. Material such as audio, video and literature are provided before each session. The students are expected to prepare for class with the recommended material. The time in class will mainly be used to work in small groups and to deepen the understanding, knowledge, and acquired skills.

Empfohlene Vorkenntnisse

No particular prerequisites.

Modulpromotor

Meseth, Nicolas

Lehrende

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
10	Vorlesungen
40	Übungen
5	Prüfungen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Kleingruppen
45	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
20	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Will be announced during the course.

Prüfungsform Prüfungsleistung

- Portfolio Prüfung
- Klausur 2-stündig
- Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Englisch

Autor(en)

Informationstechnologien in der Landtechnik

Information Technologies in Agricultural Technical Systems

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0543 (Version 5.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0543

Studiengänge

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Die Vernetzung / Digitalisierung in der Landtechnik setzt sich fort, mit der Einführung erster BUS Anwendungen (LBS -> u. Migration zu ISO BUS, über die Integration von GNSS Anwendungen in der landwirtschaftlichen Anwendung...hin zu einer "Landwirtschaft 4.0" vollzieht sich eine Entwicklung hin zur Kommunikation von Maschinen (M2M)...bis M2X in im leistungsstärkeren Netzwerken,

Lehrinhalte

Grundlagen der Anwendung von Informationsschlüsseltechnologien in der Landtechnik / Landwirtschaft mit Anwendungsbezug in der Lehre

Inhalte sind Schlüsseltechnologien in der vernetzten

1. Agrartechnik / Biosystemtechnik
 - GPS, D-GPS, GIS
 - BUS (CAN, ISOBUS, Ethernet..9
 - Sensortechnologien u. Anwendungen
 - Aktorik (Grundlagen und Anwendungen)
2. Datenmanagement / Handling
 - Datengewinnung
 - Austausch (ISOBUS, ISOagriNET, AgroXML)
 - Analyse / Aufbereitung / Filteranwendungen
 - Auswertung und -nutzung (Implementierung)
3. Servicetechnik (Telematics) / Condition Monitoring
4. Farmdatenmanagement
5. Logistik (Simulation u. Validierungsroutinen)
6. Qualitätssicherung (Traceability)

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen den Grundaufbau und die Komponenten eines landwirtschaftlichen Informations- und Managementsystems. Sie kennen aktuell verfügbare Systemkomponenten und können diese zum Einsatz bringen.

Wissensvertiefung

Die Studierenden können Anforderungsprofile für elektronische Farmmanagementsysteme formulieren und geeignete Systemkomponenten auswählen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden können prozessnahe Daten aufbereiten, auswerten und deren Nutzen für Produktionsentscheidungen darstellen.

Lehr-/Lernmethoden

seminaristisch, eigenständige Gewinnung, Aufbereitung und Auswertung produktions- u. prozessspezifischer Daten mit Hilfe ausgewählter kommerzieller Softwarelösungen

Empfohlene Vorkenntnisse

Module Agrartechnik "Physikalisch technische Grundlagen Natur u. Technik, "Agrartechnische Maschinen und Geräte", gute Englischkenntnisse, WP Module I&I

Modulpromotor

Korte, Hubert

Lehrende

Korte, Hubert

Korte, Hubert;

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
---------------	---------

30	Seminare
----	----------

30	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
---------------	---------

15	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

60	Hausarbeiten
----	--------------

15	Ergebnispräsentation
----	----------------------

Literatur

Skriptum
Fachliteratur / Veröffentlichungen / Disserationen
Tagungen / Kolloquien / Symposien

Prüfungsform Prüfungsleistung

Referat und Präsentation

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Korte, Hubert

International Agri-Food Supply Chains

International Agri-Food Supply Chains

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0579 (Version 5.0) vom 13.04.2018

Modulkennung

44B0579

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

The students should acquire intercultural competences and gain insights into the foundations of agricultural policy and trade, quality assurance of food and market-based instruments in various countries. Partner Universities may be changed, as circumstances demand.

Lehrinhalte

General objectives

- Knowledge about entrepreneurship in foreign countries and the influence of the political and economic environment
- Development in understanding the importance and position of the EU in agricultural business
- Experience in dealing with cultural differences and intercultural communication
- Better knowledge in English

Part 1 (currently HAS; NL) – focus: The company and market.

-Students will be able to explore the possibilities and problems in internationalization of a company, analyzing commodity flow and value chain - Students will learn how to run a project and present the results in English for an international audience and local entrepreneur

Part 2 (HS Osnabrück) – focus: Product quality

- Overview QA systems
- QA in animal and plant production
- Residues and contamination
- Further QA systems (ecological and social standards)
- Perception of quality from the consumer perspective

Part 3 (currently PULS, PL) – focus: Agricultural policy

- Comparison of agricultural and rural development in the Netherlands, Germany and Poland within the frame of European Union integration.
- Agricultural production problems and policies from a polish perspective
- Explanation of movements and innovation in the agricultural sector

Topics may be modified, if other partners are involved.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden der Hochschule Osnabrück übertragen Faktoren eines erfolgreichen "International Agribusiness" auf die jeweilige Situation in den 3 Partnerländern und erarbeiten Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Sie vertiefen ihr Wissen durch Präsentation und Diskussion.

Wissensvertiefung

Die Studierenden der Hochschule Osnabrück, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, erkennen typische länderspezifische Problembereiche bei der Vermarktung von Agrarprodukten.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden der Hochschule Osnabrück, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, reflektieren die in Vorgängermodulen erworbenen Grundkenntnisse von QS-Systemen vor dem Hintergrund neuer Anwendungskontexte. Ein Besonderer Schwerpunkt liegt in der Übertragung des Wissens auf reale Fallstudien aus der Praxis (z.B. Versuchsbetriebs AuL). Die StudentInnen diskutieren den Rahmenbedingungen des Handels, der Agrarpolitik und des Marketings vor dem Länderhintergrund und schätzen die Absatzmöglichkeiten von Agrarprodukten besser ein.

Können - kommunikative Kompetenz

StudentInnen der Hochschule Osnabrück, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, werden befähigt, in interkulturellen Teams an der Vermarktung von Agrarprodukten zu arbeiten.

Können - systemische Kompetenz

Die StudentInnen der Hochschule Osnabrück, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, wenden fachbezogene Fertigkeiten und Fähigkeiten in bekannten und neuen Kontexten an. Die Besonderheit des Moduls besteht in einer interdisziplinären Ausrichtung und Problemlösung unter Berücksichtigung von Primärerzeugung, Qualitätsmanagement, Handel und Marketing.

Lehr-/Lernmethoden

Exkursion, Fallstudie, Gruppenunterricht, Laborpraktikum, Selbststudium, Übung, studentische Referate, Verhaltensbezogenes Training, seminaristische Vorlesung

Empfohlene Vorkenntnisse

Englisch Niveaustufe B 1

Modulpromotor

Bettin, Andreas

Lehrende

Bettin, Andreas

Enneking, Ulrich

Daum, Diemo

Kaufmann, Falko

Lehrende der Fakultät AuL

Leistungspunkte

15

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.
Workload Lehrtyp

135 Seminare

30 Übungen

15 Exkursionen

Workload Dozentenungebunden

Std.
Workload Lehrtyp

75 Literaturstudium

90 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

45 Prüfungsvorbereitung

60 Referate

Literatur

- Luning, P.A.; Devlieghere, F. (ed.) (2006): Safety in the agri-food chain. Wageningen Academic publishers, 688p., Wageningen, The Netherlands, ISBN: 978-90-7699-877-0

Anleitungen zu QS-Systemen

- McMahon, J. A. (2015): Research Handbook on EU Agriculture Law

- Brian, J. (2009): Agriculture and EU Environmental Law, Routledge
Selected legal sources of binding law

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Englisch

Autor(en)

Bettin, Andreas

Enneking, Ulrich

Daum, Diemo

Kaufmann, Falko

International Trade

International Trade

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0205 (Version 6.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0205

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Agricultural value chains become more and more international. The companies of the Agri- and Food Business have more and more the task to sell their products in foreign markets. A continuously grown part of their turnover is induced by foreign sales. But also the international procurement is more and more a strategic and important question for the companies of the agri-, horti- and food sector.

Lehrinhalte

1. Fundamentals
2. Cross-cultural competence
3. Strategic Market Analysis
4. International Trade Policy
5. International Trade Practices
6. Global sourcing

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Students have got a good overview about internationalisation challenges and questions of a company in the agri-, horti- and food sector. They have basic knowledge about all aspects of the international trade process (im-/export) especially about the specificities of the feed, plant, animal and food trade.

Wissensvertiefung

They have deeper knowledge about intercultural differences and how to deal with it (intercultural literacy). They have a good understanding of international market Analysis and the use of global literature/statistic sources. They know the risks of international cross-border shipments of goods and how to protect them.

Können - instrumentale Kompetenz

They are able to use different international database sources and to interpret the data and prepare them in respect to the practical question.

They are able to use different parts of a country-, foreign macro market analysis.

They are able to calculate duties and other fees and are able to analyse other juridical or economical border/market entry barriers.

Können - kommunikative Kompetenz

They are able to present and discuss results of a market study in front of a group.

They are able to discuss with foreign students on an expert level about international trade aspects.

They understand intercultural differences and have strategies how to adjust to new intercultural circumstances.

Können - systemische Kompetenz

Students are able to prepare a international market analysis for a company in the agri- and food sector and they are able to organise an international goods shipping process.

Lehr-/Lernmethoden

Lecture, case studies, exercises, group discussions, calculations.

Empfohlene Vorkenntnisse

economic basics

Modulpromotor

Schnitker, Karin

Lehrende

Schnitker, Karin

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

45 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

30 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

30 Literaturstudium

45 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Albaum, G./Strandskov, J./Duerr, E.: International Marketing and Export Management, 3rd ed., Addison Wesley Longman Publishing Company, Harlow, 1998.

Altmann, J.: Außenwirtschaft für Unternehmen, UTB-Verlag, Stuttgart, 2009.

Eibner, W.: Understanding International Trade/ Anwendungsorientierte Außenwirtschaft, Oldenbourg Verlag, München, Wien, 2006.

Hill, Ch.: Global Business Today, 6th ed., McGraw-Hill/Irwin, New York, 2009.

Hill, Ch./Jones, G.: Strategic Management – an integrated approach theory, 9th ed., South-Western Cengage Learning, Mason, 2010.

Jahrmann, F.-U.: Außenhandel, Friedrich-Kiehl-Verlag, Herne, 2007.

Krugman, P./Obstfeld, M.: Internationale Wirtschaft – Theorie und Politik der Außenwirtschaft, Pearson Studium, München, 2004.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Referat und Präsentation

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Schnitker, Karin

Kernobstanbau und Anbauplanung

Fruit Production: Pip Fruits and Cultivation Planning

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0208 (Version 8.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0208

Studiengänge

Produktionsgartenbau (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Der Obstbau ist eine der vier Anbausparten des Gartenbaus. Primäres Ziel des Obstbaus ist die Produktion qualitativ hochwertiger Früchte für den Frischverzehr oder die Obstverarbeitung. Zum Kernobst zählen die Obstarten Apfel und Birne. Der Apfel ist im deutschen Erwerbsobstbau die wirtschaftlich wichtigste Obstart, weltweit gehört er zu den vier wichtigsten Obstarten.

Spezielle Kenntnisse über den Anbau der beiden Kernobstarten Apfel und Birne, die Blüten- und Fruchtausdünnung, die Erntezeitbestimmung, Kernobstsorten, Obstlagerung und Qualitätsparameter der Frucht werden vermittelt. Die Studierenden erarbeiten im Team einen Anbauplan für einen Obstbaubetrieb.

Lehrinhalte

1. Abstammung und Herkunft der Kernobstarten
2. Produktionsmengen und Anbauflächen
3. Methoden der Apfelsortenzüchtung
4. Methoden zur Bestimmung des optimalen Erntezeitpunktes
5. Methoden zur Bestimmung der Fruchtqualität (Zucker-, Säurebestimmung, Stärkebonitur, Fruchtfleischfestigkeit, Geschmackstest, ART-System)
6. Standortansprüche
7. Unterlagen
8. Anbausysteme
9. Sortenkunde
10. Obstlagerung (Physiologie der reifenden Frucht, Kühl-, CA-, ULO, DCA-Lagerung, MCP, MPA, parasitäre und physiologische Erkrankungen der Frucht)
11. Physiologie der Obstgehölze sowie Blüten- und Fruchtausdünnung (Blüteninduktion, Blütenknospendifferenzierung, Fruchtfallperioden in Abhängigkeit vom Phytohormonhaushalt, manuelle und mechanische Ausdünnung, Wirkungsweise chemischer Ausdünnungsmittel)
12. Anbauplanung

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, haben ein breites und integriertes Wissen über das Lehrgebiet Obstbau.

Wissensvertiefung

Sie verfügen über spezielle Kenntnisse des Anbaus von Kernobstarten. Sie kennen die erforderlichen Pflege- und Erntearbeiten sowie die Nacherntebehandlung der Früchte. Sie verfügen über vertiefte Sortenkenntnisse bei Kernobst.

Können - instrumentale Kompetenz

Sie kennen verschiedene Methoden zur Bestimmung des optimalen Erntezeitpunktes, können diese hinsichtlich ihrer Anwendbarkeit beurteilen und sie selbständig durchführen.
 Sie kennen verschiedene Methoden zur Bestimmung der äußeren und inneren Fruchtqualität, können diese beurteilen und selbständig durchführen.

Können - kommunikative Kompetenz

Sie beherrschen die selbständige Anbauplanung einer Obstanlage, können die einzelnen Schritte der Planung erklären, schriftlich darstellen, mündlich präsentieren und die erzielten Ergebnisse vergleichend diskutieren.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesungen, Übungen, Referat als Gruppenarbeit und Seminar (Präsentation), Exkursion

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalte des Moduls "Pflanzliche Produktionssysteme - Obst und Gehölze"

Modulpromotor

Dierend, Werner

Lehrende

Dierend, Werner

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

45 Vorlesungen

15 Übungen

15 Labore

15 Seminare

Workload Dozentenungebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

15 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

20 Referate

10 Literaturstudium

15 Prüfungsvorbereitung

Literatur

wird in der Vorlesung aktuell angegeben

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig und Präsentation
Mündliche Prüfung und Präsentation

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Dierend, Werner

Kosten-, Erlös- und Investitionsrechnung

Management Accounting

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0580 (Version 16.0) vom 03.05.2018

Modulkennung

44B0580

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Das Interne Rechnungswesen, das sich an unternehmensinterne Adressaten wendet, besteht neben der Liquiditätsrechnung aus den Bestandteilen Kosten- und Erlösrechnung sowie der Investitionsrechnung. Während sich die Kosten- und Erlösrechnung mit kurzfristigen Aufgabenstellungen bei fixen Kapazitäten beschäftigt, ist es Ziel der Investitionsrechnung langfristige Problemstellungen bei variablen Kapazitäten zu lösen. Die Kosten- und Erlösrechnung besteht jeweils für die Erlöse und für die Kosten aus einer Arten-, Stellen- und Trägerrechnung.

Lehrinhalte

- A. Internes Rechnungswesen
- B. Kosten- und Erlösrechnung
 - I. Grundlagen
 - II. Aufgaben der Kostenrechnung
 - III. Grundkonzept der Kostenrechnung
 - IV. Kostenartenrechnung
 - V. Kostenstellenrechnung
 - VI. Kostenträgerrechnung
 - VII. Erlösrechnung
 - VIII. Ausgewählte Probleme der Kostenrechnung
 - IX. Ausgewählte Anwendungen der Kostenrechnung
- C. Investitionsrechnung
 - I. Grundlagen
 - II. Kalkulatorische Verfahren der Investitionsrechnung
 - III. Der Kapitalwert
 - IV. Der interne Zins
 - V. Optimale Nutzungsdauer und optimaler Ersatzzeitpunkt
 - VI. Berücksichtigung der Unsicherheit bei Einzelinvestitionen
 - VII. Ausgewählte Problemstellungen von Investitionsprogramm-entscheidungen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können die Bestandteile der Kosten- und Erlösrechnung in den Kontext des Rechnungswesens einordnen und erkennen die Querbeziehungen und Schnittstellen zu weiteren Teilen des Rechnungswesens.

Wissensvertiefung

Die Studierenden verfügen über einen Überblick über die Instrumente und Methoden der kurzfristig orientierten Erlösrechnung sowie der langfristigen Investitionsrechnung. Die Studierenden kennen die Ausprägungen und entscheidungsorientierte Anwendung der Instrumente.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden können Instrumente der Kosten- und Erlösrechnung und Investitionsrechnung sicher anwenden.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden präsentieren und erklären ausgewählte Anwendungen der Kostenrechnung sowie Investitionsrechnung.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage lang- und kurzfristige Problemstellungen bei variablen sowie fixen Kapazitäten unter Anwendungen ausgewählter Instrumenten und Methoden zu lösen.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit integrierten Übungen

Empfohlene Vorkenntnisse

Einführung in das Rechnungswesen

Modulpromotor

Währisch, Michael

Lehrende

Währisch, Michael

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Vorlesungen
60	Vorlesungen
Workload Dozentenungebunden	
30	Hausarbeiten
15	Hausarbeiten
15	Hausarbeiten

Literatur

Kosten- und Erlösrechnung:

Haberstock, Lothar: Kostenrechnung I, Einführung, bearbeitet von Volker Breithecker, 13. Auflage, Berlin

2008

Plinke, Wulff, Rese, Mario, Utzig, B. Peter : Industrielle Kostenrechnung, 8. Auflage, Berlin und Heidelberg 2015

Währisch, Michael/Henselek, Hilmar: Betriebliche Einsatzfelder von Informationen der Kosten- und Erlösrechnung, in: WISU, 26. Jg., 1997, S. 330 - 340

Investitionsrechnung:

Blohm, Hans/ Lüder, Klaus/ Schaefer, Christina (2012): Investition, 10. Auflage, München 2012

Busse von Colbe, Walther/ Laßmann, Gert/ Witte, Frank (2015): Investitionstheorie und Investitionsrechnung, 4. Auflage, Berlin 2015

Kruschwitz, Lutz (2014): Investitionsrechnung, 14. Auflage, München 2014

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 3-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Balsliemke, Frank

Währisch, Michael

Ivanov, Katharina

Kundenbindung durch Öffentlichkeitsarbeit

Customer Retention by Public Relations

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0581 (Version 5.0) vom 29.03.2018

Modulkennung

44B0581

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Eine professionelle Öffentlichkeitsarbeit ist zu einem entscheidenden Wettbewerbsfaktor in der Ernährungsbranche geworden. Nicht nur die sich immer stärker abbildende Konkurrenzsituation zwischen dem Lebensmittelgroß/-einzelhandel und der landwirtschaftlichen Direktvermarktung, sondern auch ein stetig wachsender Individualisierungsdruck infolge eines gesättigten Marktes sorgen für eine hohe Bedeutung des Unternehmensimages. Um die Wünsche von Kunden und Gesellschaft auch in der Zukunft noch bedienen zu können, sind die künftigen Ansprüche und Wünsche dieser heute schon zu berücksichtigen. Auch eine feste Bindung zwischen den Branchenakteuren entlang der Wertschöpfungskette sowie eine positiv ausgeprägte Produkt- und Unternehmensakzeptanz sind unerlässlich. Erforderlich hierfür sind die Entwicklung ganzheitlicher und zielgruppenorientierter Dialogkonzepte und der Einsatz genereller und individualisierter Kundenmedien.

Lehrinhalte

Die Studierenden erhalten Grundkenntnisse über die Kundenbindung, das Beschwerdemanagement und ausgewählte Aspekte des Presse- und Medienrechts. Des Weiteren erhalten sie eine Einführung in die Instrumente der Öffentlichkeitsarbeit und der Verbraucherpolitik. Auch Strategien und Techniken des Krisenkommunikation werden in der Veranstaltung grundlegend behandelt.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen die Instrumente der Unternehmenskommunikation, der strategischen Kundenbindung und des Beschwerdemanagements. Sie haben somit einen umfangreichen Überblick über die wichtigsten Aspekte der Kundenbindung und Öffentlichkeitsarbeit.

Wissensvertiefung

Die Studierenden können die Bedeutung wichtiger Analyseverfahren (z.B. Kundenzufriedenheitsanalysen) als Baustein für ein Beziehungsmanagement einschätzen. Darüber hinaus können die Studierenden auch die Wahl verschiedener Mittel der Unternehmenskommunikation beurteilen.

Können - systemische Kompetenz

Sie erstellen ein Kundenbindungskonzept für einen konkreten Praxisfall anhand einer semesterbegleitenden selbstgewählten Fallstudie, in der sie die Theorie anwenden.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesungen mit Fallstudien und Gruppendiskussionen

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Kussin, Matthias

Lehrende

Kussin, Matthias

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.
Workload Lehrtyp

60 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.
Workload Lehrtyp

30 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

30 Literaturstudium

30 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Bruhn, M. und Homburg, C. (2007): Handbuch Kundenbindungsmanagement : Strategien und Instrumente für ein erfolgreiches CRM, Wiesbaden, Gabler

Helmke, S./ Uebel, M.F./ Dangelmaier, W. (2008)
Effektives Customer Relationship Management, 4. Aufl., Gabler-Verlag, Wiesbaden.

Zerfaß, A. / Piwinger, M. (Hrsg.) (2014)
Handbuch Unternehmenskommunikation : Strategie - Management – Wertschöpfung, 2. Aufl., Springer-Verlag, Wiesbaden

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Daum, Diemo

Landwirtschaftliches Bauen / Stalltechnik

Agricultural Building Construction / Stable Technology

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0545 (Version 11.0) vom 13.04.2018

Modulkennung

44B0545

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Landwirtschaftliches Bauen und Stalltechnik befasst sich mit Gebäuden, Maschinen, Geräten und Verfahrenstechniken in der landwirtschaftlichen Erzeugung, aufbauend auf physikalisch-technischen Grundlagen werden die Anforderungen, Funktionen, Eignungen der installierten Techniken sowie deren Anwendung und Wechselwirkung mit den biologischen Produktionsfaktoren in der Tierproduktion vermittelt. Von der Genehmigungphase, dem eigentlichen Bau der Gebäudehülle bis zum Betrieb moderner Techniken in Stallanlagen ist der Wissensbezug aufzubauen

Lehrinhalte

Einführung in die Techniken des modernen Stallbaus und der Verfahrenstechniken in der Tierhaltung

1. Bauphysikalische Grundlagen / Thermodynamik Stallklima, Anlagen der Stallheizung u. Lüftungssysteme
2. Rechtliche Grundlagen landwirtschaftliches Bauens im Aussenbereich
3. Einführung in die Verfahrenstechnik der tierischen Erzeugung
4. Rind
 - 4.1 Milchviehhaltung / Milchgewinnung (konv. / AMS)
 - 4.2 Rinderhaltung
 - 4.3 Futtervorlagetechniken (Mischwagen, Silolagerstätten, Automatisierungsansätze..)
5. Schwein
 - 5.1. Zucht / Mast
 - 5.2. Fütterungstechniken (trocken / flüssig, Automatisierungsansätze)
6. Verfahrenstechnik für Fest- und Flüssigmist
 - 6.1. Lager- u. Rührkonzepte, Relevanz auf DüV
 - 6.2. Separationsverfahren (Techniken / Einsatzspektrum..)

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, ...

... verfügen über ein breit angelegtes Wissen über den Umfang, die Wesensmerkmale und die wesentlichen Gebiete des Technikeinsatzes in der tierischen Erzeugung.

...verstehen die physikalisch-technischen Grundzusammenhänge in entsprechenden Standardverfahren der Landtechnik.

Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung wird als Vorlesung durchgeführt. Begleitende Materialien werden den Studierenden über die eLearning - Plattform zur Verfügung gestellt. Die Teilnehmer stellen aktuelle Techniken in der Tierhaltung in einer Kurzpräsentation vor. Fachreferenten aus der Industrie bringen den aktuellen Praxisbezug ein

Empfohlene Vorkenntnisse

Module "Physikalische Grundlagen der Natur und Agrartechnik", "Agrartechnische Maschinen und Geräte", "WP Module I&I"

Modulpromotor

Korte, Hubert

Lehrende

Korte, Hubert

alle Lehrenden

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.
Workload Lehrtyp

60 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.
Workload Lehrtyp

30 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

60 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Lehrbücher Landtechnik / VDI Tagungen

Schön, H. (Hrsg.): Landtechnik, Bauwesen, BLV München, LV Münster-Hiltrup, 1998.

Schwab, W., Adam, F. (Hrsg.): Tierische Erzeugung, BLV München 2007.

Jungbluth, T., Büscher, W., Krause, M.: Technik Tierhaltung, Verlag Eugen Ulmer Stuttgart 2005.

Boxberger, J., Eichhorn, H., Seufert, H. (Hrsg.): Stallmist, Beton Verlag Düsseldorf 1994.

Fachzeitschriften zur Tierhaltung bzw. Landtechnik

Lehrbücher Physik:

Herr, H., Bach, E., Maier, U.: Technische Physik, Verlag Europa-Lehrmittel, Haan-Gruiten 1997.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 1-stündig und Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Korte, Hubert

Lebensmittelanalytik

Food Analysis

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0233 (Version 7.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0233

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Zur Erfassung von Qualitätsparametern in Lebensmitteln stehen eine Vielzahl von Methoden zur Verfügung. In diesem Modul werden verschiedene chemische und physikalische Analysenverfahren aus der Lebensmittelüberwachung auf wissenschaftlicher Basis vorgestellt und exemplarisch an ausgewählten Beispielen angewandt.

Lehrinhalte

- Maßanalytische Bestimmungen (Wasserhärte und Kochsalz)
- Gravimetrische Bestimmungen (Trockenmasse und Asche)
- Photometrie (Ascorbinsäure)
- Enzymatik (Glucose, Fructose, Saccharose)
- Chromatografie von Inhaltsstoffen (HPLC-Demonstration)
- Stärkenachweis
- Bestimmung der Wasseraktivität
- Refraktometrie
- Dichtebestimmung

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen verschiedene Untersuchungsverfahren für Lebensmittel, die in Betrieben und Behörden eingesetzt werden.

Wissensvertiefung

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in der Analytischen Chemie. Sie verstehen die wissenschaftlichen Grundlagen der angewandten Methoden.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden führen auf wissenschaftlicher Basis selbständig quantitative Analysen durch und werten diese aus.

Lehr-/Lernmethoden

Seminar und Praktikum

Empfohlene Vorkenntnisse

Grundkenntnisse in der Analytischen Chemie

Modulpromotor

Gromes, Reiner

Lehrende

Figura, Ludger
Gromes, Reiner

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

15	Seminare
----	----------

45	Labore
----	--------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

30	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

Amtliche Sammlung von Untersuchungsverfahren

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig
Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Figura, Ludger
Gromes, Reiner

Lebensmittelbiotechnologie

Food Biotechnology

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0026 (Version 12.0) vom 03.05.2018

Modulkennung

44B0026

Studiengänge

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Die Lebensmittelbiotechnologie befasst sich insbesondere mit der Umwandlung, Herstellung und Gewinnung von Lebensmitteln und -inhaltsstoffen mittels biotechnologischer Methoden/Verfahren. Hierzu gehören Lebensmittelfermentationen sowie enzymatische und mikrobielle Konversionen.

Lehrinhalte

Fermentationsprozesse

Fermentation:

- Milch und Milchprodukte
- Fleisch und Fleischprodukte
- Getreide und Getreideerzeugnisse
- Bier, Wein, nicht-alkoholische Getränke
- Obst- und Gemüseerzeugnisse

Biotechnologische Herstellung:

- Organische Genusssäuren
 - Aroma- und Geschmacksstoffe
 - Aminosäuren
 - Polysaccharide
 - Mikrobielle Proteine
- Starter-/Schutzkulturen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen Methoden und Verfahren der Lebensmittelbiotechnologie und können diese beschreiben.

Wissensvertiefung

Die Studierenden können anwendungsbezogen geeignete Methoden und Verfahren der Lebensmittelbiotechnologie auswählen und beurteilen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden kennen die Methoden zur analytischen Bewertung der Verfahren und können wesentliche Schritte relevanter Verfahren durchführen.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage wichtige Prinzipien der Lebensmittelbiotechnologie anzuwenden und diese in neue Anwendungsfelder zu übertragen.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit Laborübungen

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Töpfl, Stefan

Lehrende

Schneider, Holger

Töpfl, Stefan

N.N.

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Vorlesungen
----	-------------

30	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

30	Kleingruppen
----	--------------

30	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

Biotechnologie, 2007, Thieman & Palladino, Pearson Studium
Industrielle Mikrobiologie, 2013, Sahm et al., Springer Spektrum
Lebensmittelbiotechnologie, 2016, Benno Kunz, Behrs Verlag

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Projektbericht, schriftlich

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Ulbrich, Andreas

Töpfl, Stefan

Lebensmittelkunde und Lebensmittelrecht

Food Science and Food Law

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0563 (Version 2.0) vom 29.03.2018

Modulkennung

44B0563

Studiengänge

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Um in der lebensmittelverarbeitenden Industrie tätig werden zu können, sind grundlegende Kenntnisse aus der Lebensmittelkunde und dem Lebensmittelrecht sowie das Verständnis für die verschiedenen Qualitätsparameter zwingend erforderlich. Das Modul vermittelt die notwendigen Basiskompetenzen hierzu.

Lehrinhalte

Inhalte Teil Lebensmittelkunde:

- Vermittlung produktspezifischer Kenntnisse der wichtigsten Warengruppen
- Vermittlung grundlegender Kenntnisse zu:
 - Verfahren und Techniken der Herstellung
 - Angebotsformen
 - Qualitätskriterien

Folgende Warengruppen werden besprochen:

- Getreide- und Getreideerzeugnisse
- Fleisch- und Fleischerzeugnisse
- Milch- und Milcherzeugnisse
- Obst und Gemüse sowie deren Erzeugnisse

Inhalte Teil Lebensmittelrecht:

- Aufbau der Rechtsordnung
- Zusammenspiel von EU-Recht und nationalem Recht
- Begriffsdefinition Lebensmittel, Nahrungsergänzungsmittel, Arzneimittel und Kosmetika
- Stoffrecht: Verwendung von Zusatzstoffen zu technologischen Zwecken
- Stoffrecht: Verwendung von Anreicherungsstoffen zu Ernährungszwecken
- Neuartige Lebensmittel
- Lebensmittelhygienerecht
- Anforderungen an die Lebensmittelsicherheit
- Lebensmittelinformationsrecht
- Nährwert- und gesundheitsbezogene Angaben

Die komplexe juristische Materie wird anschaulich und praxisorientiert für Nicht-Juristen dargestellt.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

... verfügen über ein breit angelegtes Wissen über die Herstellung, Beschaffenheit und sonstigen Merkmale von Lebensmitteln, die für die Verkehrsfähigkeit von Bedeutung sind

...verfügen über grundlegende lebensmittelrechtliche Kenntnisse

... identifizieren die Relevanz einiger aktueller Themen der Lebensmittelbranche

Können - instrumentale Kompetenz

... kennen eine Reihe von Standard-Verfahren und Methoden, die zur Bewertung der Qualität von Lebensmitteln herangezogen werden.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit Integration von Kurzfilmen im Teil Lebensmittelkunde und Darstellung aktueller Fallbeispiele im Teil Lebensmittelrecht.

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Kuhlmann, Annette

Lehrende

Kuhlmann, Annette

Grube, Markus

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
------	---------

60	Vorlesungen
----	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lehrtyp
------	---------

30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

15	Literaturstudium
----	------------------

45	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

Literatur Lebensmittelkunde:

Frede, W. (2010): Taschenbuch für Lebensmittelchemiker : Lebensmittel - Bedarfsgegenstände - Kosmetika – Futtermittel. Springer-Verlag, eBook

Rimbach, G., Möhring, J., Erbersdobler, H. F. (2010): Lebensmittel-Warenkunde für Einsteiger, Springer-Verlag, eBook

Literatur Lebensmittelrecht:
Die wichtigsten Rechtsnormen werden im Modul zum Download zur Verfügung gestellt.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 1-stündig und Klausur 1-stündig
Mündliche Prüfung
Hausarbeit
Präsentation

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Kuhlmann, Annette

Lebensmittelmikrobiologie und Laborarbeitstechniken

Food Microbiology and Laboratory Techniques

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0237 (Version 7.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0237

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Das Modul vermittelt ein Fundament im Bereich der Lebensmittelmikrobiologie und schließt dabei auch parasitologische Aspekte mit ein. Zur Bestimmung etwaiger belebter und unbelebter Kontaminanten werden die in der Lebensmittelüberwachung eingesetzten Laborarbeitstechniken aufgezeigt.

Lehrinhalte

Aufbau und Physiologie der Bakterien- und Pilzelle; Allgemeine Virologie und Parasitologie; Infektionslehre; Typisierung von Zoonoseerregern in Lebensmitteln; mikrobielle Intoxikationen und Toxi-Infektionen; Hygienisierung entlang der Lebensmittelproduktionskette bis zum Verbraucher; Gesetzgebung.

Grundlegende Laborarbeitsschritte, Analysemethoden und Messgeräte; Aufarbeitung von Proben für die mikrobielle Diagnostik; Vermehrung und Quantifizierung von Mikroorganismen; Auswertung und Dokumentation; Laborausstattung und Arbeitsschutz; gute Laborpraxis und Bedeutung einer Laborakkreditierung; Vorschriften und Regularien.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden erkennen die Verknüpfbarkeit theoretischer Grundlagen mit den Möglichkeiten der praktischen Umsetzung mikrobiologischer Fragestellungen.

Wissensvertiefung

Die Studierenden wählen geeignete Laborarbeitstechniken aus und bewerten diese nach methodischen Stärken und Schwächen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden sammeln profunde mikrobiologische Informationen und leiten hiervon zweckdienliche Instrumente zur Aufgabenbewältigung im Labor ab.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden können Analyseergebnisse verständlich darstellen und auch komplexere Zusammenhänge ergebnisorientiert diskutieren.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden setzen Wissen und Fertigkeiten auf dem Gebiet der mikrobiologischen Analytik fachgerecht um.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Praktikum

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Seedorf, Jens

Lehrende

Daum, Diemo

Seedorf, Jens

Figura, Ludger

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Vorlesungen
----	-------------

30	Labore
----	--------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

35	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

30	Literaturstudium
----	------------------

25	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

Buch-, Zeitschriften und Internetquellen zur Lebensmittelmikrobiologie und der guten fachlichen Praxis im Labor

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Daum, Diemo

Seedorf, Jens

Lebensmittelphysik

Food Physics

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0238 (Version 5.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0238

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Lebensmittelqualitätsparameter, die vom Verbraucher wahrgenommen werden und verfahrenstechnische Spezifikationen von Lebensmitteln basieren häufig auf physikalischen Eigenschaften. Der Lebensmittelingenieur benötigt daher ein solides materialwissenschaftliches Verständnis von den Lebensmittelprodukten und deren Rohstoffen.

Lehrinhalte

Vorlesung
Sorption
Masse, Dichte
Mechanische, rheologische, thermische Eigenschaften
Wertebereiche

Praktikum
Dichte
Grenzflächen
Fließverhalten
Partikelgröße
Textur
Thermische Eigenschaften
NIR

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden sind in der Lage, die Qualität von Lebensmittel aus materialwissenschaftlicher Sicht zu beurteilen.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte physikalische Prüfverfahren bei der Untersuchung von Lebensmitteln einzusetzen.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesungen
Übungen
Praktikum

Empfohlene Vorkenntnisse

Module "Lebensmittelmikrobiologie und Laborarbeitstechniken" und "Mathematische Methoden" bestanden.

Modulpromotor

Figura, Ludger

Lehrende

Figura, Ludger

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

30 Vorlesungen

30 Labore

Workload Dozentenungebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

30 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

30 Literaturstudium

30 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Figura, L., Lebensmittelphysik, Springer 2004

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Laborpraktikum

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Figura, Ludger

Lebensmittelsicherheit tierischer und pflanzlicher Erzeugnisse

Food Safety

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0243 (Version 3.0) vom 15.05.2015

Modulkennung

44B0243

Studiengänge

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Lehrinhalte

- Rechtliche Rahmenbedingungen in der Primärproduktion und in der Verarbeitung von Lebensmitteln aus Tieren und aus Pflanzen
- Mechanismen der Lebensmittelüberwachung
- Grundsätze der medizinischen Mikrobiologie (Bakteriologie, Parasitologie, Virologie, Mykologie, Prionen)
- Anzeige- und meldepflichtige Krankheiten und Zoonosen
- Be- und entlastende Faktoren hinsichtlich ihrer Bedeutung für das Vermeiden von Tierkrankheiten, Pflanzenkrankheiten und Lebensmittelvergiftungen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden verfügen über ein breit angelegtes Wissen über den Umfang, die Wesensmerkmale und die wesentlichen Gebiete der Lebensmittelsicherheit in der Primärproduktion und in der Verarbeitung.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden setzen eine Reihe von Standard- und einige fortgeschrittene Verfahren und Methoden ein, um Daten zu verarbeiten und strukturiert darzustellen, um so Informationen zu gewinnen und zu bearbeiten.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Besichtigungen, Übungen
Information, Demonstration, studentische Erarbeitung, Übungen/ Training von Fertigkeiten (z.B. EDV, Interpretation von Befunden)

Empfohlene Vorkenntnisse

Biologie der Tiere, Pflanzenbau

Modulpromotor

Seedorf, Jens

Lehrende

Seedorf, Jens

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

40 Vorlesungen

10 Demonstrationen und Übungen

10 Besichtigungen

Workload Dozentenungebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

35 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

20 Literaturstudium

20 Referate

15 Prüfungsvorbereitung

Literatur

aktuelle Literaturquellen zur Lebensmittelsicherheit und -hygiene, Lehrbücher zur medizinischen und lebensmittelhygienischen Mikrobiologie

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Seedorf, Jens

Lebensmitteltechnik

Food Engineering

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0245 (Version 6.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0245

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Zur technischen Produktion von Lebensmitteln ist ein Grundverständnis von Wärme- und Stoffübertragungsprozessen notwendig. Hierzu gehören auch die Grundlagen der Apparatechnik und Werkstofftechnik.

Lehrinhalte

Vorlesung
Thermodynamische Prinzipien
Feuchte Luft und Wasserdampf
Energie für Lebensmittelprozesse
Wärmeübertragung
Kühlung
Gefrieren
Grundlagen Strömungslehre
Emulgieren
Stofftransport
Verdampfung
Trocknung
Hitzebehandlung von Lebensmitteln

Praktikum
Wärmetransport - Backtechnik
Kühlen, Gefrieren - Eiskremherstellung
Verdampfen, Bilanzieren - Brautechnik
Autoklavieren - Wurstherstellung
Erhitzen - Plattenwärmeübertrager
Emulgieren, Separieren

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden sind in der Lage, die der Lebensmittelproduktion zugrunde liegenden technischen Prinzipien der Energie- und Stoffumwandlungen sowie der Wärmeübertragung einzuordnen und zu bewerten.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, die technische Terminologie von Lebensmittelingenieuren zu verstehen und anzuwenden.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, Grundprinzipien des Wärme- und Stofftransports anzuwenden und entsprechende Apparate fachgerecht einzusetzen.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung
Praktikum

Empfohlene Vorkenntnisse

Module "Mathematisch-statistische Methoden" und "Lebensmittelphysik" bestanden

Modulpromotor

Figura, Ludger

Lehrende

Figura, Ludger

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Vorlesungen
30	Labore

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
30	Literaturstudium
30	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Figura, Ludger O. ,Lebensmittelphysik : physikalische Kenngrößen, Messung und Anwendung ; mit 195 Tabellen

ISBN: 3540203370, Springer, Berlin [u.a.], 2004

Hayes, George D. Food engineering data handbook

ISBN: 0582495059, Longman, Harlow, 1987

Heldman, Dennis R.,Singh, R. Paul, Food process engineering, ISBN: 0870553801Avi, Westport, Conn., 1981

Kessler, Heinz-Gerhard, Lebensmittel- und Bioverfahrenstechnik : Molkereitechnologie ; mit 109 Tabellen

ISBN: 3980237842, Verl. A. Kessler, München, 2006

Singh, R. Paul,Heldman, Dennis R., Introduction to food engineering, Acad. Press, Elsevier, Amsterdam [u.a.], 2009

Tscheuschner, Horst-Dieter , Grundzüge der Lebensmitteltechnik, ISBN: 9783899474138

Behr, Hamburg, 2008

Valentas, Kenneth J., Rotstein, E., Singh, R.P. , Handbook of food engineering practice, ISBN:

0849386942 (alk. paper), CRC Press, Boca Raton, Fla. [u.a.], 1997

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Figura, Ludger

Lebensmittelverfahrenstechnik

Food Process Engineering

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0247 (Version 6.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0247

Studiengänge

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Wichtige Ziele der Lebensmittelproduktion sind die Strukturierung, Haltbarmachung und Gewährleistung der Sicherheit von Lebensmitteln. Hierzu ist ein solides ingenieurwissenschaftliches Verständnis von mechanischen, thermischen und biotechnologischen Prozessen Voraussetzung.

Lehrinhalte

1. Einführung: Verfahrenstechnische Systeme und Grundoperationen
2. Thermische Verfahren
 - 2.1 Destillation
 - 2.2 Extraktion
 - 2.3 Kühlprozesse
3. Mechanische Verfahren
 - 3.1 Mischen
 - 3.2 Trennverfahren
 - 3.3 Stoffvereinigung
4. Verfahren zur Strukturbildung und Umwandlung
 - 4.1 Extrusion
 - 4.2 Emulgieren/Schäumen
 - 4.3 Homogenisation
5. Haltbarmachung mittels alternativer Verfahren
 - 5.1 Hochdruckbehandlung
 - 5.2 Gepulste Elektrische Felder
 - 5.3 Bestrahlung

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden sind in der Lage, die wichtigsten Prinzipien zur Strukturierung und Haltbarmachung von Lebensmitteln einzuordnen und zu erklären.

Wissensvertiefung

Die Studierenden sind in der Lage, Verfahrenstechniken in der Lebensmittelherstellung in Hinblick auf die Produktsicherheit beurteilen zu können.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, wichtige Prinzipien zur Strukturierung und Haltbarmachung von Lebensmitteln anzuwenden.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung
Praktikum

Empfohlene Vorkenntnisse

Module "Lebensmittelmikrobiologie und Laborarbeitstechniken" und "Lebensmitteltechnik" bestanden

Modulpromotor

Töpfl, Stefan

Lehrende

Töpfl, Stefan

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Vorlesungen
----	-------------

30	Labore
----	--------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

30	Literaturstudium
----	------------------

30	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

Kessler, H.G. (1996) Lebensmittel- und Bioverfahrenstechnik, Kessler Verlag, ISBN 3-9802378-4-2

Schuchmann, H., Schuchmann, P. (2005) Lebensmittelverfahrenstechnik. Wiley, ISBN-13: 978-3527312306

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Figura, Ludger

Töpfl, Stefan

Marketing Praxis

Marketing in Practice

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0547 (Version 7.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0547

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Der Umfang des wissenschaftlichen Marketingwissens ist in den letzten Jahren rasant gestiegen. Gleichzeitig wird von Bachelorabsolventen und -absolventinnen verlangt, dass sie ihr Wissen im Beruf schnell und zielgerichtet anwenden können. Studierende dieses Modul werden durch Fallstudien und Übungen an praxisnahe Probleme herangeführt und suchen in Gruppen (= Expertenteams) gemeinsam nach Lösungen für komplexe Probleme, nachdem sie sich durch das Lesen wissenschaftlicher Texte Expertenwissen angeeignet haben.

Lehrinhalte

Schwerpunkte der Übungen und Fallstudien liegen in folgenden Bereichen:

- Vorbereitung auf konkrete Fallbeispiele durch das Lesen fallspezifischer Hintergrundliteratur (fallspezifischer Reader). Die Themen variieren von Jahr zu Jahr; es werden allgemein typische Marketingfragestellungen aufgegriffen (Anzeigengestaltung, Preisfindung, Produktpositionierung, Kreativitätsworkshop etc.).
- Einarbeitung in die Fallstudiensituation und Anwendung gelernten Wissens auf die neue Praxissituation (in Kleingruppen und im Plenum). Hierbei werden neue und individuelle Lösungen unter Berücksichtigung aktueller wissenschaftlicher Theorien und Methoden gefunden und kritisch diskutiert.
- Die interdisziplinäre Zusammensetzung des Kurses führt zu einer kritischen Prüfung der Übertragbarkeit von Erkenntnissen auf neue Subbranchen innerhalb des Agri-Food-Sektors.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensvertiefung

Die Studierenden verfügen über vertieftes Wissen in spezifischen Teilbereichen der Marketinginstrumente, die sie für praxisnahe Problemlösungen benötigen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden setzen verschiedene Methoden des operativen Marketings und des Marketingmanagements ein.

Können - kommunikative Kompetenz

Durch Präsentationen von eigenen Problemlösungen stellen sich die Studierenden der kritischen Diskussion. Sie erlernen dabei, komplexere Ideen in kurzer Zeit kompakt vorzustellen.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden übertragen Wissen und Fertigkeiten auf reale Praxissituationen.

Lehr-/Lernmethoden

Impulsvorträge, Übungen, Fallstudien, Marketingplanspiel

Empfohlene Vorkenntnisse

Marketinggrundkenntnisse werden vorausgesetzt (i.d.R. das Modul "Marketing und Vertrieb")

Modulpromotor

Enneking, Ulrich

Lehrende

Enneking, Ulrich

Kunde, Susanne

Thomas Temme (Planspiel)

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

60 Übungen, Fallstudien, Planspiel

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

30 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

30 Literaturstudium

30 Prüfungsvorbereitung

0 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

Literatur

- Homburg, C. und Krohmer, H.: Marketingmanagement, aktuelle Auflage, Wiesbaden, Gabler (als umfangreiches allgemeines Nachschlagewerk)
- Aufgrund der Aktualität der jeweiligen Themen sind eigenständige Literaturrecherchen notwendig.
- Themenspezifische "Reader" werden vorlesungsbegleitend verteilt
- Übungsliteratur/Fallstudien werden vorlesungsbegleitend verteilt

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Referat

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Enneking, Ulrich

Marketing und Vertrieb

Marketing and Distribution

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0529 (Version 1.0) vom 05.03.2018

Modulkennung

44B0529

Studiengänge

Ökotrophologie (B.Sc.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Die Entwicklung von Produkten und Produktprogrammen, die Erstellung von Marketingkonzeptionen und der Vertrieb von Lebensmitteln müssen sich an den Anforderungen des Handels und der Endverbraucher orientieren. Dieses Modul vermittelt die Grundlagen des Marketings im Agri-Food-Sektor und bereitet auf Tätigkeiten in Marketing und Vertrieb vor. Berücksichtigt werden dabei auch Fragen des Marketings und des Vertriebs gegenüber Geschäftskunden.

Lehrinhalte

Kurs 1: Marketing (2 SWS), Prof. Dr. Ulrich Enneking:

- Theorie des Konsumentenverhaltens mit den Schwerpunkten SOR-Modell, Einstellung, Kundenzufriedenheit, Lebensstile
- Strategisches Marketing mit den Schwerpunkten Marktstrukturmodell und Portfolioanalysen
- Produktpolitik mit den Schwerpunkten verbraucherorientiertes Qualitätsmanagement, Innovationsmanagement, Produktpositionierung und Markenführung
- Preispolitik mit den Schwerpunkten Break-Even-Analyse, nachfrageorientierte Preisfindung, Preisdifferenzierung, Preisaktionen und Preisbündelung
- Kommunikationspolitik mit den Schwerpunkten Positionierung, Integriertes Identitätsmanagement, sozialtechnische Regeln, Werbestile und Werbeplanung
- Fragen der Distributionspolitik werden in Kurs-2 behandelt (siehe unten).

Kurs 2: Vertrieb (2 SWS), Prof. Dr. Westerheide

- Vertriebsstrategien im Agri-Food-Bereich (z.B. Entwicklung von Key Accounts, Einführung-Kundenbindung, Preisstrategien, Multi-Channel-Marketing)
- Vertriebsmanagement + Außendienststeuerung (z.B. Vertriebsorganisation, Planung und Kontrolle, Verkaufs- und Verhandlungsführung, Motivation)
- Besonderheiten im B2B-Marketing gegenüber dem Handel (z.B. Jahresgespräche, P.O.S.-Aktionen, B2B-Werbung)
- Zusammenhänge zwischen Marketing und Vertrieb
- Informationsgrundlagen für strategische Marketing- und Vertriebsentscheidungen (z.B. Kunden- und Wettbewerbsanalyse, Marktsegmentierung)
- Bedeutung und Herausforderung von Jahresgesprächen des Lebensmitteleinzelhandels
- Vertrieb von Agrarerzeugnissen und Betriebsmittel

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden können die vier Marketinginstrumente anhand von konkreten Beispielen aus ihrer Branche erläutern. Sie kennen grundlegende Theorien des Konsumentenverhaltens und des strategischen Marketings. Sie kennen wichtige operative Werkzeuge des Vertriebs und verschiedene Organisationsformen des Vertriebs.

Wissensvertiefung

Sie kennen die Unterschiede zwischen der strategischen und operativen Ebene des Marketings. Sie können die Marketinginstrumente in dem betriebswirtschaftlichen Gesamtkontext einordnen und wissenschaftliche Konzepte auf neue Praxissituationen übertragen. Sie können Beispielkalkulationen selbstständig durchführen.

Können - kommunikative Kompetenz

Sie können Marketingkonzepte für ihre Branche entwickeln.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit Fallbeispielen, vorlesungsbegleitende Marktforschungsübungen (Methodenpraxis), Selbstlektüre vorlesungsbegleitender, wissenschaftlicher Texte

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Enneking, Ulrich

Lehrende

- Knüver, Andreas
- Enneking, Ulrich
- Recke, Guido
- Westerheide, Jens
- Krenke, Michael

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

60 Vorlesungen
2 Übungen

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

28 Veranstaltungsvor-/nachbereitung
30 Literaturstudium
30 Prüfungsvorbereitung

Literatur

- Walsh, Klee und Kilian (2009 in Bibliothek-Haste oder 2013): Marketing - Eine Einführung auf Grundlage von Case Studies
- Strecker et al. (2010): Marketing für Lebensmittel und Agrarprodukte, 4. Auflage
- Homburg, Ch.I: (2003) Sales Excellence, 3. Aufl., Wiesbaden
- Winkelmann, Peter (2003): Vertriebskonzeption- und Steuerung, 2. Aufl., München
- Reader mit vorlesungsbegleitenden Ergänzungstexten

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Klausur 1-stündig und Klausur 1-stündig

Antwort-Wahl-Verfahren

Portfolio Prüfung

Klausur 1-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Enneking, Ulrich

Westerheide, Jens

Materialwirtschaft und Logistik

Materials Management and Logistics

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0265 (Version 9.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0265

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)
Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)
Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)
Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Inhalt der Veranstaltung ist die Vermittlung von wesentlichen Grundbegriffen und grundsätzlichen Zusammenhängen in der Materialwirtschaft sowie in der über- und innerbetrieblichen Logistik, mit dem Ziel, diese praxisorientiert anwenden zu können.

Lehrinhalte

1. Beschaffung von Materialien – Materialwirtschaft
 - 1.1 Programmorientierte Verfahren der Bedarfsermittlung
 - 1.2 Verbrauchsorientierte Verfahren der Bedarfsermittlung
 - 1.3 Methoden zur Klassifizierung von Materialien
 - 1.4 Wege zur Deckung der Materialbedarfe
 - 1.5 Einige strategische Aspekte der Beschaffung
2. Grundlagen der Logistik
 - 2.1 Die historische Entwicklung der modernen Logistik
 - 2.2 Definition der Logistik
 - 2.3 Grundsätzliche Zielgrößen der Logistik
 - 2.4 Bedeutung der Logistik
 - 2.5 Weiterentwicklung zum Supply Chain Management
3. Strategische Aspekte der Logistik – Überbetriebliche Strukturen
 - 3.1 Die Grundlagen der überbetrieblichen Logistik
 - 3.2 Definition und Gestaltung überbetrieblicher Logistiksysteme
 - 3.3 Methoden zur betrieblichen Standortplanung
4. Operative Aspekte der Logistik – Steuerung innerhalb der Strukturen
 - 4.1 Grundlagen: Transport- und Tourenplanung
 - 4.2 Mathematische Abbildung der Transportplanung
 - 4.2.1 Das klassische Transportproblem - Formulierung
 - 4.2.2 Das klassische Transportproblem - Eröffnungsverfahren
 - 4.3 Pragmatische Ansätze zur Sendungskonsolidierung
 - 4.4 Heuristische Abbildung der Tourenplanung
 - 4.4.1 Das Savings-Verfahren
 - 4.4.2 Das Sweep-Verfahren
 - 4.5 Pragmatische Ansätze zur Tourenplanung

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verstehen die grundlegenden materialwirtschaftlichen und logistischen Abläufe in Unternehmen. Ein erster thematischer Einstieg in das Thema wird vermittelt.

Wissensvertiefung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über ein ausgewähltes Wissen zu Grundbegriffen der Materialwirtschaft und Logistik.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können ausgewählte materialwirtschaftliche Aufgabenstellungen bearbeiten und Fragestellungen der inner- und überbetrieblichen Logistik lösen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, nutzen unterschiedliche Ansätze und Verfahren, um Lösungen zu Standardproblemen in Materialwirtschaft und Logistik zu erarbeiten.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden der Hochschule Osnabrück, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können relevante Informationen zu logistischen Fragestellungen identifizieren, bewerten und interpretieren um fundierte Urteile darüber abzuleiten.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit integriertem Übungsanteil, ggf. Exkursionen

Empfohlene Vorkenntnisse

Neben den ggf. in der Studien- und Prüfungsordnung festgehaltenen Voraussetzungen ist ein sicherer Umgang mit mathematischen Methoden und Modellen hilfreich.

Modulpromotor

Balsliemke, Frank

Lehrende

Balsliemke, Frank

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Vorlesungen
30	Übungen
0	00000000-0000-0000-0000-000000000000

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
45	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
15	Literaturstudium

30 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Unter anderem wird mit Auszügen folgender Literatur gearbeitet (eine vollständige Liste wird jeweils in der ersten Veranstaltung eines Semesters ausgegeben):

Corsten, Hans: Produktionswirtschaft. Einführung in das industrielle Produktionsmanagement, München, Oldenbourg Verlag, 2007.

Ehrmann, Harald: Logistik, 8., aktualisierte Auflage, Herne, NWB Verlag, 2014.

Kluck, Dieter: Materialwirtschaft und Logistik. Lehrbuch mit Beispielen und Kontroll-fragen, 3. überarbeitete Auflage, Stuttgart, Schäffer-Poeschel Verlag, 2008.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Balsliemke, Frank

Mathematische Methoden

Mathematical Methods

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0267 (Version 13.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0267

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Zur Bearbeitung vieler ökonomischer und technischer Fragestellungen ist die Anwendung mathematischer Methoden erforderlich. Dieses Modul soll den Studierenden eine entsprechende gemeinsame Wissens- und Methodenbasis für die mathematischen Inhalte in den nachfolgenden Lehrveranstaltungen in höheren Semestern vermitteln.

Lehrinhalte

1. Lineare Algebra und lineare Optimierung
 - 1.1 Einige grundlegende Überlegungen
 - 1.2 Lineare Gleichungssysteme
 - 1.3 Matrizen und Vektoren
 - 1.4 Lineare Optimierung
2. Analysis
 - 2.1 Lösen von Gleichungen
 - 2.2 Funktionen mit einer Variablen
 - 2.3 Differentialrechnung und ihre Anwendung
 - 2.4 Integralrechnung und ihre Anwendung

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, kennen die grundlegenden mathematischen Methoden der Linearen Algebra und der Analysis, auf die im weiteren Studienverlauf aufgebaut wird.

Wissensvertiefung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können grundlegende mathematische Methoden identifizieren, die geeignet sind, ausgewählte Fallbeispiele zu bearbeiten

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können ausgewählte Fallbeispiele mithilfe mathematischer Methoden bearbeiten und auswerten

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können die aus ausgewählten Fallbeispielen erhaltenen Ergebnisse darstellen, interpretieren und präsentieren.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, entdecken Beziehungen zwischen den berechneten Fallbeispielen und in der Praxis vorhandenen Sachverhalten

Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung ist als Vorlesung mit umfangreichen integrierten Übungen konzipiert. Zusätzlich wird eine freiwillige Übungsveranstaltung mit Tutoren angeboten.

Empfohlene Vorkenntnisse

Hilfreich sind mindestens durchschnittliche mathematische Grundkenntnisse.

Modulpromotor

Balsliemke, Frank

Lehrende

Balsliemke, Frank

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Vorlesungen
30	Übungen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
45	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
45	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Langenbahn, Claus-Michael: Quantitative Methoden der Wirtschafts-wissenschaften, München u.a., Oldenbourg Verlag, 2008.

Schwarze, Jochen: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Band 2: Differential- und Integralrechnung, 13., vollständig überarbeitete Auflage, Herne, NWB Verlag, 2011.

Schwarze, Jochen: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Band 3: Lineare Algebra, Lineare Optimierung und Graphentheorie, 13., vollständig überarbeitete Auflage, Herne, NWB Verlag, 2011.

Suhl, Lena; Mellouli, Taïeb: Optimierungssysteme. Modelle, Verfahren, Software, Anwendungen, Berlin u.a., Springer Verlag, 2006.

Sydsæter, Knut; Hammond, Peter (2009): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Basiswissen mit Praxisbezug, 3., aktualisierte Auflage, München, Verlag Pearson Studium, 2009.

Thonemann, Ulrich: Operations Management. Konzepte, Methoden und Anwendungen, 2., aktualisierte Auflage, München, Verlag Pearson Studium, 2010.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Balsliemke, Frank

Messen, Regeln und Auswerten in der Biosystemtechnik

Measurements and Control in Biosystems Engineering

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0549 (Version 15.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0549

Studiengänge

Landwirtschaft (B.Sc.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

In diesem Modul werden Messungen an und mit Pflanzen bzw. photosynthetischen Organismen erlernt. Hierzu werden 8 Übungen in Gruppen durchgeführt. Am Ende des Semesters erfolgt eine Kurzvorstellung der erzielten Messergebnisse.

Lehrinhalte

1. Einführung in Sensorik, Kalibrierung und Messtechnik
2. Einführung in das USB Messlabor Labjack und die grafische Bediensoftware. Erste Messversuche.
3. Durchführung von 8 Übungsaufgaben
 - 3.1 Sensorkalibrierung und Messung von Temperatur und Energie
 - 3.2 Psychrometrische Messung der Luftfeuchte
 - 3.3 Spektrale Analyse eines Laubblattes oder einer Algensuspension
 - 3.4 Computerbildanalytische Bestimmung des Blattflächenindex einer Pflanze
 - 3.5 CO₂-Tracergasmessung zur Bestimmung von Luftwechsel und Undichtigkeiten von Bioreaktoren oder Gewächshäusern
 - 3.6 Messung und Bewertung von Kunstlichtquellen zur Photosynthese
 - 3.7 TDR/FDR/ADR-Messung der Wasserverfügbarkeit von Pflanzen in Medien oder Böden
 - 3.8 Zweipunktregelung/Proportionalregelung der Innentemperatur eines Kulturgefäßes oder Gewächshauses
4. Kurzvorstellung der Ergebnisse in Gruppen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen nach Durchführung des Moduls die grundlegenden Messtechniken in der Biosystemtechnik und können den Aufbau einer Messstrecke realisieren.

Wissensvertiefung

Die Studierenden verfügen nach Durchführung des Moduls über Detailwissen hinsichtlich Wachstumsfaktoren und technischen Parametern in Biosystemen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Teilnehmenden an dem Modul verfügen nach erfolgreichem Abschluss über die Kompetenz, in Biosystemen mit Hilfe von Hard- und Softwaresystemen einfache Messung zu realisieren, auszuwerten und darzustellen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls Messergebnisse darstellen und in einem Kurzreferat präsentieren.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden dieses Moduls können nach erfolgreichem Abschluss in berufsbezogenem Kontext Messdaten erheben.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, 8 Übungen, Kurzpräsentation

Empfohlene Vorkenntnisse

Grundkenntnisse in photosynthetischen Wachstumsfaktoren (Wasser, Licht etc.).

Modulpromotor

Rath, Thomas

Lehrende

Rath, Thomas

Gruppenbetreuung durch Dozent und wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

4 Seminare

16 betreute Kleingruppen

32 Übungen

6 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

40 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

2 Literaturstudium

30 Hausarbeiten

12 Referate

Literatur

Online-Skript mit Praktikumsaufgaben, Datenblätter und Berechnungsaufgaben

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung und Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Lerntagebuch

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Wintersemester und Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Rath, Thomas

Molekularbiologische Analyseverfahren

Analytical Methods in Molecular Biology

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0027 (Version 22.0) vom 05.03.2018

Modulkennung

44B0027

Studiengänge

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)
Produktionsgartenbau (B.Sc.)
Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)
Landwirtschaft (B.Sc.)
Ökotoxikologie (B.Sc.)
Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)
Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

In diesem Modul werden Standardmethoden der Molekularbiologie in Theorie und Praxis vermittelt. Studierende, die an biotechnologischen Fragestellungen aus ihrem jeweiligen Studienbereich interessiert sind, bekommen einen Überblick über diese zukunftsweisenden Techniken. Sie sind in der Lage, Nachweisverfahren für DNA (z.B. Gene) und Proteine (z.B. Allergene) aus verschiedenen Proben (z.B. Lebensmittel, Umweltproben) und Zelltypen (Bakterien, Pilze, pflanzliche oder tierische Zellen) kritisch zu beurteilen und anwendungsbezogene Methoden zu etablieren. Als Beispiele seien die Überprüfung von Züchtungen in Landwirtschaft und Produktionsgartenbau, die Analyse von Lebens- und Futtermitteln entlang der Prozesskette und die quantitative Erfassung spezifischer Makromoleküle in bioverfahrenstechnischen Prozessen genannt.

Lehrinhalte

Theoretische Inhalte:

In vitro Methoden der Molekularbiologie - Nucleinsäuren: Präparation, Gelelektrophorese, Restriktion, Klonierung, verschiedene PCR-Techniken, Sequenzierung, Reverse Transkription, Hybridisierung, Mikroarray, DNA-Bibliotheken, Molekulare Marker, DNA-Mutagenese, genome editing

In vitro Methoden der Molekularbiologie - Proteine:

Proteinaufreinigung, Proteinanalyse z.B. SDS-PAGE, Blotting, ELISA

In vivo Methoden der Molekularbiologie:

Transformation, heterologe Produktion von Proteinen, Genexpressions und -funktionsanalyse, Gentechnisch veränderte Organismen (GVO)

Praktische Inhalte:

Ausgewählte Versuche zu den o.g. theoretischen Inhalten, insbesondere DNA-Präparation, PCR-Verfahren, DNA-Nachweis

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierende kennen die grundlegenden molekularbiologischen Analyseverfahren und haben ein kritisches Verständnis für entsprechende Theorien und Methoden im praktischen Kontext entwickelt.

Wissensvertiefung

Sie kennen die unterschiedlichen Methoden in der molekularen Protein- und DNA-Analytik und können die Verfahren entsprechend zuordnen und auf Anwendungsbeispiele übertragen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden können Methoden praktisch im Labor anwenden und die gewonnenen Ergebnisse zielgerichtet aufbereiten und interpretieren.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden vermitteln komplexe biotechnologische Fachaufsätze in gut strukturierter und zusammenhängender Form.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden beherrschen ausgewählte molekularbiologische Techniken und gehen mit entsprechenden Materialien und Methoden fachgerecht um.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Seminar, Praktikum

Empfohlene Vorkenntnisse

Biologische, mikrobiologische, biochemische, biotechnologische und genetische Grundlagen.
Laborerfahrung

Modulpromotor

Zimmann, Petra

Lehrende

Zimmann, Petra

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Vorlesungen
15	Seminare
15	Labore

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
30	Literaturstudium
30	Prüfungsvorbereitung

Literatur

- Bioanalytik, F. Lottspeich, & J.W. Engels, 2012, Springer Spektrum
- Molekulare Biotechnologie, D.P. Clark & N.J. Pazdernik, 2009, Springer Spektrum
- Watson Molekularbiologie, J.D. Watson et al., 2010, Pearson Studium
- Biotechnologie, W.J. Thiemann & M.A. Palladino, 2007, Pearson Studium

- Der Experimentator: Proteinbiochemie/Proteomics, H. Rehm & T. Letzel, 2010, Springer Spektrum
- Der Experimentator: Molekularbiologie/Genomics, C. Mülhardt, 2013, Springer Spektrum
- Gentechnische Methoden, M. Jansohn & S. Rothhämel, 2012, Springer Spektrum

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig
Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Laborpraktikum

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Wintersemester und Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Zimman, Petra

Nährstoffe als Wachstumsfaktoren

Influence of Mineral Nutrients on Plant Growth

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0598 (Version 8.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0598

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Das Wachstum und der Ertrag von Kulturpflanzen sowie die Qualität der Ernteprodukte werden entscheidend durch das Nährstoffangebot im Wurzelraum beeinflusst. Kenntnisse zu diesen Zusammenhängen sind daher für eine erfolgreiche gärtnerische Produktion unverzichtbar. In dem Modul werden neben grundlegenden Aspekten der Pflanzenernährung auch die biochemischen und physiologischen Funktionen von Mineralstoffen im Pflanzenstoffwechsel betrachtet und ein Einblick in die wissenschaftlichen Arbeitsmethoden des Fachgebietes gegeben. Des Weiteren wird ein Grundverständnis zur Nährstoffversorgung von Pflanzen im Hinblick auf kultur-, standort- und umweltrelevante Anforderungen geschaffen.

Lehrinhalte

- 1 Pflanzenernährung als wissenschaftliche Fachdisziplin
 - 1.1 Historische Entwicklung
 - 1.2 Forschungsgebiete der modernen Pflanzenernährung

- 2 Zusammensetzung der Pflanzensubstanz
 - 2.1 Definition und Einteilung von Nährstoffen
 - 2.2 Nährstoffgehalte in Pflanzen und Einflussgrößen
 - 2.3 Aufnahmeformen und Funktionen von Nährelementen in der Pflanze

- 3 Nährstoffe in Anbaumedien
 - 3.1 Bindungsformen der Nährstoffe
 - 3.2 Prozesse der Nährstoffdynamik

- 4 Mechanismen und Einflussgrößen des Antransport von Nährstoffen an die Wurzel
 - 4.1 Interzeption
 - 4.2 Diffusion
 - 4.3 Massenfluss

- 5 Wurzelsystem und Nährstoffmobilisierung
 - 5.1 Genotypische Unterschiede in der Effizienz der Nährstoffaufnahme und der Wurzelmorphologie
 - 5.2 Pflanzliche Mechanismen zur Verbesserung der räumlichen und chemischen Nährstoffverfügbarkeit

- 6 Nährstoffaufnahme
 - 6.1 Bedeutung der Zellwand und des Plasmalemmas
 - 6.2 Mechanismen des Stofftransports durch Biomembranen
 - 6.3 Einflussfaktoren der Nährstoffaufnahme

- 7 Nährstofftransport in der Pflanze
 - 7.1 Apoplastischer und symplastischer Transport in der Wurzel

7.2 Langstreckentransport im Xylem und Phloem

8 Makro- und Mikronährstoffe im Detail

8.1 Fraktionen und Umsetzungen im Boden

8.2 Aufnahme und Funktionen in der Pflanze

8.3 Diagnose und Beurteilung von Ernährungsstörungen

8.4 Düngemittel

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, verfügen über ein breites Grundwissen im Bereich der Pflanzenernährung.

Wissensvertiefung

Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, können die Mechanismen und Einflussgrößen der Nährstoffaneignung durch Pflanzen detailliert beschreiben. Sie sind außerdem in der Lage, die Ausprägung von Ertrags- und Qualitätsmerkmalen in Abhängigkeit von der Nährstoffversorgung der Pflanzen kausal zu erörtern und grundlegende wissenschaftliche Methoden im Bereich der Pflanzenernährung zu benennen.

Können - instrumentale Kompetenz

Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind befähigt, mittels visueller Diagnose Vermutungen über die Ursachen ernährungsbedingter Störungen anzustellen. Weiterhin können sie ausgewählte nicht-destruktive Analyseverfahren zur Untersuchung der Nährstoffversorgung von Pflanzen einsetzen und bewerten.

Können - kommunikative Kompetenz

Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, können Ergebnisse zu eigenen Untersuchungen im Themenfeld der Pflanzenernährung in Form eines Vortrags präsentieren und kritisch reflektieren.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung und Gewächshausübung mit anschließender Abschlusspräsentation

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalte des Moduls "Chemie und Biochemie".

Modulpromotor

Daum, Diemo

Lehrende

Daum, Diemo

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
45	Vorlesungen
12	Übungen
3	Seminare

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
45	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
30	Literaturstudium
15	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Marschner, P. (2012): Marschner's Mineral Nutrition of Higher Plants, 3. Auflage, Academic Press, Amsterdam.

Röber, R. und H. Schacht (2008): Pflanzenernährung im Gartenbau, 4. Auflage, Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

Schubert, S. (2018): Pflanzenernährung - Grundwissen Bachelor, 3. Auflage, Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

Sonneveld, C. und W. Voogt (2009): Plant Nutrition of Greenhouse Crops. Springer, Dordrecht.

Zorn, W. et al. (2016): Handbuch zur visuellen Diagnose von Ernährungsstörungen bei Kulturpflanzen, 3. Auflage. Springer-Verlag, Berlin.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung
Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Daum, Diemo

Nutztierzucht und -haltung

Livestock Husbandry and Breeding

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0539 (Version 4.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0539

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Ordnungsgemäße und verantwortungsvolle Zucht und Haltung landwirtschaftlicher Nutztiere beinhalten die wirtschaftliche Nutzung von deren biologischen Körperfunktionen unter Beachtung ökologischer und ethologischer Erfordernisse. Das Modul schafft die Basis zum Verständnis der Bedeutung verschiedener Sachzusammenhänge und Vorgaben.

Lehrinhalte

Tierzucht

- Vererbung (Mitose + Meiose; Mendelgenetik, Erblichkeit, Heterosis; Genwirkungen; Gen- und Genotypfrequenzen)
- Züchterische Grundlagen (Selektionserfolg, Population, Erblichkeit, Verwandtschaft, Inzucht)
- Rassen (Rinder, Schweine, Pferde, Schafe)
- Zuchtverfahren (Reinzucht, Kreuzung)
- Gesetzliche Regelungen (Tierzuchtgesetz)

Tierhaltung

- Reproduktion (Rinder, Schweine)
- Produktionsverfahren (inkl. Kennziffern) - Milcherzeugung - Schweinefleischerzeugung - Rindfleischerzeugung (Mutterkuhhaltung, Rindermast) - Schaffleischerzeugung
- Tiergerechtigkeit inkl. gesetzliche Regelungen (Tierschutzgesetz)

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

- kennen Rassen und deren Leistungen bei landwirtschaftlichen Nutztieren
- kennen tiergerechte Haltungssysteme bei landwirtschaftlichen Nutztieren und die rechtlichen Rahmenbedingungen
- kennen die Leistungsprüfungen und die darauf aufbauende Zuchtwertschätzung bei Nutztieren
- kennen die Einflussfaktoren auf den Selektionserfolg und den Aufbau von Zuchtprogrammen

Wissensvertiefung

- können Rassen bei landwirtschaftlichen Nutztieren gegeneinander abgrenzen
- können landwirtschaftliche Haltungssysteme hinsichtlich der Tiergerechtigkeit einordnen
- können Maßnahmen zur Steigerung des Selektionserfolges zur Optimierung des Zuchtprogrammes entwickeln
- können Zuchtprogramme bewerten

Können - instrumentale Kompetenz

Die Kenntnisse über Rassen und deren züchterische Weiterentwicklung sowie über Haltungssysteme versetzen die Studierenden in die Lage, Einflüsse der Zucht und Haltung auf die Nutztierleistung, -gesundheit und Umwelt zu bewerten.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung

Empfohlene Vorkenntnisse

- Grundlagen der Biologie der Tiere
- Grundlagen der Tiergesundheit
- Grundlagen der Agrarökologie
- Grundlagen der Rechtskunde
- Grundkenntnisse in mathematischer Statistik

Modulpromotor

Waßmuth, Ralf

Lehrende

Waßmuth, Ralf

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

	60 Vorlesungen
--	----------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

	35 Veranstaltungsvor-/nachbereitung
--	-------------------------------------

	40 Literaturstudium
--	---------------------

	15 Prüfungsvorbereitung
--	-------------------------

Literatur

SAMBRAUS, H.H.: Farbatlas Nutztierassen, Ulmer-Verlag, Stuttgart, 2011.

LENGERKEN, G. von; ELLENDORFF, F. und LENGERKEN, J. von (Hrsg.): Tierzucht, Landwirtschaftliches Lehrbuch, Ulmer Verlag, Stuttgart, 2006.

HOY, S.; GAULY M. und KRIETER, J.: Nutztierhaltung und -hygiene, Grundwissen Bachelor, Ulmer Verlag, Stuttgart, 2006.

WILLAM, A. und SIMIANER, H.: Tierzucht, Grundwissen Bachelor, Ulmer Verlag, Stuttgart, 2011.

WEISS, J.; PABST, W. und GRANZ, S. (Hrsg.): Tierproduktion, Enke Verlag, Stuttgart 2011.

Aktuelle Beiträge aus Fachzeitschriften

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Waßmuth, Ralf

Obstverarbeitung

Fruit Processing

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0288 (Version 6.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0288

Studiengänge

Produktionsgartenbau (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Der Obstbau ist eine der vier Anbausparten des Produktionsgartenbaus. Primäres Ziel des Obstbaus ist die Produktion qualitativ hochwertiger Früchte für den Frischverzehr und die Obstverarbeitung.

Viele direktvermarktende Obstbaubetriebe stellen eigene Obstverarbeitungsprodukte her und erweitern damit ihre Produktpalette.

Verschiedene Möglichkeiten der bäuerlichen Obstverarbeitung werden vermittelt, wobei der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung auf der praktischen Durchführung verschiedener Methoden der Obstverarbeitung liegt.

Lehrinhalte

1. Verwendungsmöglichkeiten von Obst
2. Eignung der Obstarten für die Verarbeitung
3. Qualitative Anforderungen an das zu verarbeitende Obst
4. Herstellung von Fruchtsaft, Fruchtnektar und Erfrischungsgetränken
5. Herstellung weinähnlicher Getränke (Obst- und Fruchtweine, Frucht-dessertweine, Obst- und Fruchtschaumweine)
6. Herstellung von Marmeladen und Konfitüren
7. Herstellung von Trockenobst
8. Qualitätsprüfungen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, kennen die verschiedenen Möglichkeiten der bäuerlichen Obstverarbeitung und können diese in ihrer Eignung vergleichen.

Wissensvertiefung

Sie können die verschiedenen Herstellungsabläufe wiedergeben und Problemfelder voraussagen und lösen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden können verschiedene Verfahren der bäuerlichen Obstverarbeitung selbständig durchführen und die Produkte bewerten.

Können - kommunikative Kompetenz

Sie können die Qualität von Obstverarbeitungsprodukten selbständig prüfen und bewerten. Sie können eigene Produkte entwerfen.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesungen, Übungen, Protokoll

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Dierend, Werner

Lehrende

Dierend, Werner

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
---------------	---------

15	Vorlesungen
----	-------------

45	Labore
----	--------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
---------------	---------

35	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

40	Literaturstudium
----	------------------

15	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

übungsbegleitendes Script, aktuelle Literaturliste zu Beginn der Lehrveranstaltung

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Laborpraktikum

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Dierend, Werner

Öffentlichkeitsarbeit für Agrarwirtschaft und Gartenbau

Public Relations for Agriculture and Horticulture Business

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0537 (Version 12.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0537

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Öffentlichkeitsarbeit wird für die Landwirtschaft und auch das gesamte Agri-Food-Business immer wichtiger. Meinungen und Stimmungen zu Themen wie Tierhaltung, Pflanzenschutz und Lebensmittelsicherheit beeinflussen die Agrarpolitik, sie wirken aber auch auf die Vermarktungsmöglichkeiten und weitere strategische Fragen von landwirtschaftlichen Betrieben und anderen Akteuren der Wertschöpfungskette.

Ziel des Moduls ist es, ein fundiertes Wissen über die ökonomische Bedeutung von Öffentlichkeitsarbeit für Betriebe der Landwirtschaft und im Agrifood-Business zu erwerben. Zudem werden Aufgabenstellungen der branchenspezifischen Organisationskommunikation mit medien- und kommunikationswissenschaftlichen Theorien und Methoden sowie bewährten Instrumenten aus der Praxis bearbeitet.

Lehrinhalte

1. Strategische Konzeption von Öffentlichkeitsarbeit
2. Öffentlichkeitsarbeit in der und für die Landwirtschaft
3. Presse- und Medienarbeit
4. Online-Kommunikation
5. CSR-Kommunikation
6. Analyse und Diskussion empirischer Beispiele für den Einsatz von Öffentlichkeitsarbeitsmaßnahmen in der Landwirtschaft

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, erkennen und verstehen Funktionsweise von Massenmedien und Öffentlichkeit sowie die wesentlichen Aufgaben der Öffentlichkeitsarbeit und ihrem Beitrag zum wirtschaftlichen Erfolg von Betrieben.

Wissensvertiefung

Sie identifizieren die spezifischen Herausforderungen für die Öffentlichkeitsarbeit der Branche und diskutieren Ansätze für entsprechende konkrete Kommunikationsmaßnahmen.

Können - instrumentale Kompetenz

Sie erheben und ordnen Informationen zu einem branchenspezifischen Kommunikationsproblem und formulieren Konzepte zur Lösung des Problems.

Können - kommunikative Kompetenz

Sie erkennen die heterogenen Sichtweisen der Öffentlichkeit auf die Branche, differenzieren zwischen brancheninternen und branchenexternen Erwartungen bei öffentlichkeitsrelevanten kritischen Themen und bewerten mögliche Spannungsfelder.

Können - systemische Kompetenz

Sie wenden Methoden der Kommunikationsforschung und Instrumente des Kommunikationsmanagements an Fallbeispielen aus der Landwirtschaft und des Agri-Food-Business an.

Lehr-/Lernmethoden

Dozentenvortrag, Textdiskussion, Kleingruppenarbeiten, Online-Recherchen

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Kussin, Matthias

Lehrende

Kussin, Matthias

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
------	---------

56	Vorlesungen
----	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lehrtyp
------	---------

60	Literaturstudium
----	------------------

34	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

- Gieschen, Dirk et.al. 2008. Gewusst wie. Presse- und Öffentlichkeitsarbeit für erfolgreiche Landwirte
- Franck, Norbert 2012. Praxiswissen Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Ein Leitfaden für Verbände, Vereine und Institutionen. Wiesbaden
- Michael Jäkel. Medienwirkungen: Ein Studienbuch zur Einführung. Wiesbaden
- Merten, Klaus et.al. 1994. Die Wirklichkeit der Medien. Eine Einführung in die Kommunikationswissenschaft. Wiesbaden
- Brosius, Hans-Bernd 2015. Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Eine Einführung. Wiesbaden

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Ökologischer Pflanzenbau

Organic Plant Production

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0290 (Version 11.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0290

Studiengänge

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Ökologischer Landbau als nachhaltiges Landnutzungssystem ist integraler Bestandteil der agrarwissenschaftlichen Ausbildung. Die Studierenden sollen in Theorie und Praxis mit den Methoden des Ökologischen Landbaus vertraut gemacht werden. Neben Stoffvermittlung in der Vorlesung flankieren praxisnahe Übungen im Hörsaal und auf den Versuchsflächen die Veranstaltung. Zur Beurteilung landwirtschaftlicher Produktionsmethoden sind entsprechende Kenntnisse in diesem Bereich notwendig.

Lehrinhalte

1. Geschichte des Ökologischen Landbaus
2. Rahmenrichtlinien, EU-Verordnung 2092/91ff.
3. Verbände
4. Auswertung, Interpretation der Aussagen des Agrarberichtes zum Ökologischen Landbau
5. Produktionssystem Ökologischer Landbau
 - 5.1 Fruchtfolge
 - 5.2 Bodenbearbeitung
 - 5.3 Sortenwahl
 - 5.4 Beikrautregulierung
 - 5.5 Düngung
 - 5.6 Pflanzenbehandlung
6. Vermarktungsaspekte
7. Studentische Praxisversuche
8. Betriebsexkursionen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, haben ein breites Verständnis im engeren und weiteren Themenfeld Ökologischer Pflanzenbau

Wissensvertiefung

Sie verfügen über theoretisches Wissen, welches sie mit praktischen Erfahrungen durch Versuche bzw. Anschauung auf anderen Betrieben untermauern können. Sie haben umfassendes detailliertes und kritisches Wissen im Bereich ökologischer Pflanzenbau, das den aktuellen Erkenntnis-/Forschungsstand widerspiegelt.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, unterziehen Ideen, Konzepte, Informationen und Themen zum Bereich Ökologischer Pflanzbau einer kritischen Analyse und Bewertung.

Können - systemische Kompetenz

Sie wenden berufsbezogenen Fähigkeiten, Fertigkeiten, Techniken und Materialien an, um Standardaufgaben und fortgeschrittene Aufgaben im Bereich Ökologischer Pflanzenbau zu bearbeiten.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung
 Praktische Übungen
 Exkursionen

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalte der Module "Grundlagen des Pflanzenbaus", "Grundlagen der Pflanzenernährung", "Grundlagen der Phytomedizin" und "Grundlagen der landwirtschaftlichen Verfahrenstechnik"

Modulpromotor

Trautz, Dieter

Lehrende

Ulbrich, Andreas
 Trautz, Dieter

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
45	Vorlesungen
15	Übungen
15	Praxisprojekte

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
20	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
40	Projektbericht
15	Prüfungsvorbereitung

Literatur

- Freyer, B.(2016): Ökologischer Landbau, utb. Verlagsgemeinschaft 4639
 - Stahr, K; Kandeler, E.;Herrmann, L.;Streck, T. (2016): Bodenkunde und Standortlehre, 3.Aufl., Ulmer Stuttgart 2967,
 sowie vorlesungbegleitend

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Trautz, Dieter

Optimierung von Produktionsabläufen

Optimization of the Manufacturing Process

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0295 (Version 7.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0295

Studiengänge

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Um qualitativ hochwertige Produkte zu möglichst geringen Kosten herstellen zu können, sind fehlerfreie, flexible und robuste Produktionsprozesse erforderlich. Dies bedingt eine kontinuierliche Analyse und Optimierung der technischen und organisatorischen Abläufen und Strukturen. Grundlage dazu kann ein geführter kontinuierlicher Verbesserungsprozess sein. Die dazu erforderlichen Methoden und Kompetenzen werden in dieser Veranstaltung vermittelt.

Lehrinhalte

1. Historische Entwicklung
2. Vermeidung von Verschwendung
 - 2.1 Die sieben Arten der Verschwendung
 - 2.2 5S – Ordnung und Sauberkeit
 - 2.3 Poka Yoke
 - 2.4 Nachhaltige Problemlösung
 - 2.5 Total Productive Maintenance
 - 2.6 Ein Treiber von Verschwendung: Hohe Variantenvielfalt
3. Erhöhung der Flexibilität
 - 3.1 Die (klassische) Bestimmung optimaler Losgrößen
 - 3.2 Schnelles Rüsten (SMED)
 - 3.3 Standardisierte Arbeit
 - 3.4 Prozessanalyse
4. Glättung des Materialflusses
 - 4.1 Glättung der Produktion
 - 4.2 Glättung der logistischen Prozesse
5. Kontinuierliche Verbesserung
 - 5.1 Eine wesentliche Grundlage: Visualisierung
 - 5.2 Der geführte kontinuierliche Verbesserungsprozess
 - 5.3 Six Sigma (Eine mögliche Ergänzung schlanker Produktion)
6. Wertstromplanung

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, kennen Methoden zur Analyse und Konzeption bestehender Abläufe und Organisationsstrukturen.

Wissensvertiefung

Sie kennen die besonderen Anforderungen der produzierenden Industrie an Methoden zur Analyse und Konzeption bestehender Abläufe und Organisationsstrukturen.

Können - instrumentale Kompetenz

Sie können Methoden zur Analyse, Konzeption und Umsetzung bestehender bzw. neuer operationeller Abläufe und Organisationsstrukturen einsetzen, mit dem Ziel die Performance von Produktionsprozessen zu optimieren.

Können - kommunikative Kompetenz

Sie können die Ergebnisse der Analyse bestehender bzw. neuer operationeller Abläufe und Organisationsstrukturen präsentieren und Konsequenzen einer Umsetzung zur Optimierung des Herstellprozesses formulieren.

Können - systemische Kompetenz

Sie können Methoden zur Analyse, Konzeption und Umsetzung bestehender bzw. neuer operationeller Abläufe und Organisationsstrukturen auf Produktionsprozesse exemplarisch anwenden.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit integrierten Übungen

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Balsliemke, Frank

Lehrende

Balsliemke, Frank

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Vorlesungen
30	Übungen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
45	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
15	Literaturstudium
30	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Unter anderem basiert die Veranstaltung auf folgenden Quellen:

Dickmann, Philipp: Schlanker Materialfluss. Lean-Production, Kanban und Innovationen, Berlin, Heidelberg, Springer Verlag, 2007.

Liker, Jeffrey K.: Der Toyota Weg. 14 Managementprinzipien des weltweit erfolgreichsten Automobilkonzerns, 4., leicht veränderte Auflage, München, FinanzBuch Verlag, 2007.

Nakajima, Seiichi: Management der Produktionseinrichtungen (Total Productive Maintenance), Frankfurt, New York, Campus Verlag, 1995.

Ohno, Taiichi: Das Toyota-Produktionssystem, Frankfurt a.M., Campus Verlag, 1993.

Rother, Mike; Shook, John: Sehen lernen. Mit Wertstromdesign die Wertschöpfung erhöhen und Verschwendung beseitigen, Stuttgart, Verlag LOG_X, 2000.

Rother, Mike: Die Kata des Weltmarktführers. Toyotas Erfolgsmethoden, Frankfurt a.M., Campus Verlag, 2009.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Balsliemke, Frank

Pflanzenernährung und Düngung

Plant Nutrition and Fertilization

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0303 (Version 7.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0303

Studiengänge

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Grundkenntnisse in Pflanzenernährung und Düngung sind Voraussetzung zum Verständnis der Pflanzenproduktion. Die Studierenden erhalten einen Überblick über Wirkungen der Nähr- und Schadelemente in Boden und Pflanze sowie Kenntnisse über die Produktion von Düngemitteln und deren Einsatz in pflanzenbaulichen Anbausystemen. Das Modul bereitet damit wesentlich auf die im weiteren Verlauf des Studiengangs zu vermittelnden Fähigkeiten zur Analyse und Optimierung von Pflanzenbausystemen vor.

Lehrinhalte

- Geschichtliche Entwicklung der Pflanzenernährung
- Definition und Einteilung von Nährelementen
- Grundprozesse der Nähr- und Schadstoffdynamik im Boden
- Nährstoffaufnahme in die Pflanze und deren Verteilung
- Nährelemente als Wachstumsfaktoren
- physiologische Bedeutung (Mangel- und Überschusssymptome)
- Wirkung nützlicher Elemente
- Wirkung von Schadstoffen
- Grundlagen der Düngebedarfsermittlung (Boden- und Pflanzenanalyse)
- Herstellung, Wirkung und Anwendung mineralischer und organischer Düngemittel
- Gesetzliche Vorschriften zum Einsatz von Düngemitteln

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden verfügen über ein breit angelegtes und integriertes Wissen im Bereich Pflanzenernährung und Düngung. Sie kennen die Bedeutung der Nähr- und Schadstoffe und können die Nährstoffdynamik im Boden beschreiben und wissenschaftlich fundiert interpretieren. Sie sind in der Lage die Aufnahme von Nährstoffen in die Pflanzen und deren grundsätzliche Wirkung auf die Ertragsbildung und die Qualität aufbauend auf den entsprechenden wissenschaftlichen Theorien zu erläutern. Sie kennen die verschiedenen Verfahren der Düngemittelherstellung und können die Anwendung von Düngemitteln sowie deren Wirkung erläutern und im Rahmen der gesetzlichen Vorschriften einordnen.

Wissensvertiefung

Die Studierenden verfügen über detailliertes Wissen in ausgewählten Gebieten der Pflanzenernährung. Sie erkennen und bewerten Problembereiche, die sich aus der Wechselwirkung zwischen Standort und Pflanzenbestand ergeben entsprechend der relevanten wissenschaftlichen Theorien.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, setzen eine Reihe von Standardverfahren und Methoden zur Ableitung des Düngebedarfs wissenschaftlich-methodisch begründet ein. Dabei nutzen und interpretieren sie numerische Daten.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden unterziehen wissenschaftlich begründete Problemlösungen beim Einsatz von Düngemitteln einer kritischen Betrachtung. Sie setzen eine Reihe von Kommunikationsformen ein um aufbauend auf den wesentlichen fachlichen Theorien Lösungsmöglichkeiten zu präsentieren und zu vermitteln.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, wenden fachbezogene Fertigkeiten und Fähigkeiten in vertrauten und neuen Kontexten sicher an und adaptieren Routinepraktiken innerhalb geltender Standards.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalte der Module "Chemie und Biochemie", "Einführung in die Biologie der Pflanze" und "Bodenkunde"

Modulpromotor

Olf, Hans-Werner

Lehrende

Olf, Hans-Werner

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

60	Vorlesungen
----	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

50	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

20	Literaturstudium
----	------------------

20	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

- Finck, A. (1997): Dünger und Düngung. Weinheim: Wiley-VCH.
- Knittel, H., E. Albert und T. Ebertseder (2012): Praxishandbuch Dünger und Düngung. Clenze: Agrimedia Verlag.
- Schilling, G. (2000): Pflanzenernährung und Düngung. Stuttgart: UTB Verlag.
- Schubert, S. (2006): Pflanzenernährung - Grundwissen Bachelor. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer KG.

Weitere Literaturhinweise werden vorlesungsbegleitend zur Verfügung gestellt.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Olfs, Hans-Werner

Photobioreaktoren, Phytotrone und Zellkultursysteme

Photobioreactors, Phytotrons and Tissue Culture Systems

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0565 (Version 10.0) vom 29.03.2018

Modulkennung

44B0565

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

In diesem Modul werden die wichtigsten technischen Komponenten der Pflanzengewebe- und Zellkulturproduktion, der Kultur von Algen und Cyanobakterien und von In-Vitro-Kulturen in Kunstlichtsystemen vermittelt. Ferner werden die wichtigsten Parameter erarbeitet, die entsprechenden Systeme zu planen und technisch auszulegen. Referate und Besichtigungen vertiefen Einzelaspekte.

Lehrinhalte

1. Photobioreaktoren
 - 1.1 Systeme - Übersicht
 - 1.2 Technische Komponenten und Klimatisierung
 - 1.3 Anwendungsbeispiele
 - 1.4 Probleme und zukünftige Entwicklungen

2. Phytotrone
 - 2.1 Systeme - Übersicht
 - 2.2 Technische Komponenten und Klimatisierung
 - 2.3 Anwendungsbeispiele
 - 2.2 Probleme und zukünftige Entwicklungen

3. In-Vitro-Kultursysteme
 - 3.1 Systeme - Übersicht
 - 3.2 Technische Komponenten und Klimatisierung
 - 3.3 Anwendungsbeispiele
 - 3.4 Probleme und zukünftige Entwicklungen

4. Planung und Auslegung

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen nach Abschluss des Moduls die wichtigsten Kultursysteme der Pflanzentechnologie und der "grünen" Bioverfahrenstechnik. Sie wissen, welche Klimafaktoren mit welchen technischen Maßnahmen umgesetzt werden können.

Wissensvertiefung

Die Studierenden haben detailliertes Wissen in der Produktionstechnik von Algen, Cyanobakterien und In-Vitro-Kulturen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, selbstständig die wichtigsten planerischen Komponenten von Phytokunstlichtsystemen auszulegen und zu berechnen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden können die zum Teil komplexen Zusammenhänge bei der Produktion in Photobioreaktoren analysieren, bewerten und gegenüber Dritten darstellen.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden können technische Fallstudien zur Produktion von Algen, Cyanobakterien und In-Vitro-Kulturen ausarbeiten.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Referate, Besichtigungen

Empfohlene Vorkenntnisse

Bioverfahrenstechnische oder pflanzentechnologische Vorkenntnisse

Modulpromotor

Rath, Thomas

Lehrende

Rath, Thomas

Thomas Rath

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
21	Vorlesungen
21	Seminare
10	Besichtigungen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
10	Literaturstudium
20	Prüfungsvorbereitung
20	Referate

Literatur

Ausgearbeitetes Skript

Prüfungsform Prüfungsleistung

Referat

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Unregelmäßig

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Rath, Thomas

Physikalische Grundlagen der Natur und Agrartechnik

Physical Basics in Nature and Agricultural Engineering

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0534 (Version 12.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0534

Studiengänge

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Das Modul teil sich in zwei Teilmodule auf:

1. Physikalische Grundlagen der Natur (Rath, 2 SWS)
2. Physikalisch-technische Grundlagen der Landtechnik (Korte, 2 SWS)

Lehrinhalte

Teil 1: Physikalische Grundlagen der Natur (Rath)

1. Einheiten, Größen, Skalare, Vektoren
2. Grundgesetze der Natur
 - 2.1 Teilchen und Bewegung
 - 2.2 Masse und Ladung
 - 2.3 Impulserhaltung, Drehimpulserhaltung
 - 2.4 Energieerhaltung
3. Beschleunigungsfelder (Gravitationsfeld und Elektrisches Feld)
4. Licht und Photonen
5. Wärme und Temperatur
6. Wasser und Luftfeuchtigkeit
7. Druck, Allgemeines Gasgesetz

Teil 2 (Korte)

Physikalisch-technische Grundlagen der Landtechnik in den Gebieten

1. Mechanik/Dynamik
 - 1.1 Kräfte/Momente
 - 1.2 Bewegungen
2. Thermodynamik
 - 2.1 Grundlagen Wärmelehre
 - 2.3 Kreisprozesse (Fokus Wärmekraftmaschinen)
3. Schwingungs- und Wellenlehre
 - 3.1 Grundlagen Schwingungen
 - 3.2 Problemfelder Landtechnik
4. Optik und Akustik
5. Elektrizitätslehre

dargestellt an ausgewählten landtechnischen Systemen (Traktoren, Maschinen & Geräten sowie Gebäudestrukturen) der Innen- und Außenwirtschaft.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden der Hochschule Osnabrück, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über ein breites physikalisch-technisches Grundwissen. Mit diesem können sie im laufenden Studium Gesetzmäßigkeiten der Natur und Technik besser verstehen und eigenständig herleiten.

Wissensvertiefung

Die Studierenden kennen typische Maschinen- bzw. Anlagenkonzepte im Agrarbereich bzw. können deren Funktionsprinzipien herleiten.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden können nach erfolgreichem Abschluss des Moduls energetische und mechanische Analysen im Bereich der Agrarwirtschaft durchführen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden sind sie in der Lage, komplexe Maschinen- bzw. Anlagensysteme zu gliedern und die Grundfunktionen zu erklären.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden, die erfolgreich dieses Modul studiert haben, sind sie in der Lage, im weiteren Studium komplexe naturwissenschaftliche und technische Sachverhalte, insbesondere im Bereich der Agar- und Biosystemtechnik, auf der Basis physikalischer Grundregeln zu interpretieren und auf neue Gebiete anzuwenden.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung und Demonstrationen, erweitert mit kleinen Übungsaufgaben als Hausarbeit

Empfohlene Vorkenntnisse

keine

Modulpromotor

Rath, Thomas

Lehrende

Rath, Thomas

Korte, Hubert

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

80 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

60 Hausarbeiten

Literatur

Skriptum, Vorlesungshandouts
Lehrbuch: Tipler und Mosca: Physik
für Wissenschaftler und Ingenieure. Springer

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig
Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Rath, Thomas
Korte, Hubert

Phytopathologie in der Landwirtschaft

Phytopathology in Agriculture

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0540 (Version 6.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0540

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Schadorganismen und abiotische Schadfaktoren führen in der landwirtschaftlichen Pflanzenerzeugung zu erheblichen Ertragsverlusten und Beeinträchtigungen der Produktqualität. Die Absolventen verfügen über ein integriertes phytopathologisches Fachwissen über abiotische Schadfaktoren und zur Biologie und Epidemiologie von Schadorganismen. Dieses dient als Grundlage um vorbeugende Maßnahmen oder gezielte Bekämpfungsmaßnahmen durchführen zu können. Sie kennen die grundsätzlichen rechtlichen Regelungen zum Einsatz von Pflanzenschutzmitteln.

Lehrinhalte

Symptomatologie. Abiotische Schadfaktoren. Biologie, Epidemiologie und Bedeutung aller relevanten Gruppen von Schadorganismen (Viren/Viroide, Bakterien, Pilze, tierische Schadorganismen, Unkräuter). Möglichkeiten der gezielten Bekämpfung von Schadorganismen in landwirtschaftlichen Kulturen. Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Pflanzenschutzmitteln. Rechtsgrundlagen für den Pflanzenschutz.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, kennen die wichtigsten abiotischen Schadfaktoren und sind vertraut mit der Symptomatologie, Biologie und Epidemiologie von Schadorganismen und möglicher Gegenmaßnahmen. Sie sind vertraut mit den Rechtsgrundlagen für den Pflanzenschutz.

Wissensvertiefung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über ein integriertes Fachwissen über abiotische Schadfaktoren sowie der Biologie und Epidemiologie der wichtigsten Schadorganismen in landwirtschaftlichen Kulturpflanzen. Sie verfügen über integriertes Fachwissen möglicher Gegenmaßnahmen sowie die gesetzlichen Regelungen im Pflanzenschutz.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, selbständig auf Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen, das Auftreten und die Bedeutung von Schadorganismen einschätzen zu können. Sie kennen möglichen Gegenmaßnahmen und deren Grenzen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden können wissenschaftlich fundiert die Biologie und Epidemiologie von Schadorganismen sowie die gesetzlichen Regelungen im Pflanzenschutz darstellen und erläutern und kritisch diskutieren.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden können das anhand von Fallbeispielen erlernte integrierte Fachwissen auf andere Schadorganismen übertragen und sind in der Lage, die Befallssituation sachgerecht zu beurteilen.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Seminar

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalte der Module "Agrarökologie", "Einführung in die Biologie der Pflanze" und "Pflanzenbau"

Modulpromotor

Kakau, Joachim

Lehrende

Kakau, Joachim

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
60	Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
40	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
35	Literaturstudium
15	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Hoffmann, G.M. u.a.: Lehrbuch der Phytomedizin. 3. Auflage, Blackwell

Klinkowski, M. u.a.: Phytopathologie und Pflanzenschutz.

Bd. I: Grundlagen

Bd. II: Krankheiten und Schädlinge landw. Kulturpflanzen.

Börner, Horst: Pflanzenkrankheiten und Pflanzenschutz. 7.Auflage, Uni-Taschenbücher 518, Ulmer Verlag

Hoffmann, G.M. und H. Schmutterer: Parasitäre Krankheiten und Schädlinge im Ackerbau. 2. Auflage

Heitefuß, u.a.: Pflanzenkrankheiten und Schädlinge im Ackerbau.

4. Auflage

Elstner, E.,F., W. Oßwald, und I. Schneider: Phytopathologie.

Obst, A. u. K. Gehring: Getreide: Krankheiten – Schädlinge – Unkräuter. Verlag Mann

Schöber-Butin, B. u.a.: Farbatlas Krankheiten und Schädlinge an landw. Kulturpflanzen. Ulmer

Wörterbücher: Fröhlich, G.: Phytopathologie und Pflanzenschutz.

Aust, H.-J.: Glossar Phytomedizinischer Begriffe.

Börner, H.: Unkrautbekämpfung. G. Fischer Verlag

Zwinger, P. u. H., U. Ammon: Unkraut. Ökologie und Bekämpfung. Ulmer

Harmuth, P.: Sachkundenachweis Pflanzenschutz.

Häni, F.: Pflanzenschutz im Integrierten Ackerbau. Schweiz

Meinert, G. und A. Mitnacht: Integrierter Pflanzenschutz. Ulmer

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Kakau, Joachim

Planung und Bewertung agrar- und biosystemtechnischer Verfahren

Planing and Analysis of Technical Processes in Agriculture and Biosystems Engineering

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0552 (Version 20.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0552

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Für Beratung und Planung der in der Landtechnik und Bioverfahrenstechnik eingesetzten technischen Systeme werden Kenntnisse zur Bewertung und Lösung jeweiliger Fragestellungen benötigt. In diesem Modul werden die Studierenden befähigt, selbstständig die für eine selbst gewählte Projektaufgabe spezifischen Anforderungen zu erkennen, zu analysieren, Lösungswege zu entwerfen und einen begründeten Lösungsvorschlag systematisch zu bewerten, auszuwählen und darzustellen.

Lehrinhalte

Kleingruppen bearbeiten technische Fragestellungen aus ihrem Studiengebiet. Sie entwickeln Lösungen und bewerten diese. Die Fragestellungen können sowohl aus der Praxis, aus dem eigenen bzw. elterlichen Betrieb oder auch aus Forschungsprojekten der Hochschule stammen. In jedem Fall müssen sie agrar-, gartenbau- oder bioverfahrenstechnisch ausgerichtet sein. Es können eigene Fragestellungen sowie Vorschläge der Dozenten/innen bearbeitet werden.

Durch regelmäßige Treffen mit den Dozenten/innen werden die Arbeiten betreut und auf einen maximalen Level gebracht.

Nach Fertigstellung der Lösungskonzepte werden diese in einem Projektbericht zusammengefasst und in einem Referat vorgestellt und bewertet.

Die betreuende Person richtet sich nach der Fragestellung und dem Themengebiet.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden sind in der Lage, Aufgaben der Technikberatung und -planung mit Methoden des Projektmanagements selbstständig zu lösen.
Sie kennen spezifische Literaturquellen und Netzwerke und nutzen diese.

Wissensvertiefung

Die Studierenden dieses Moduls verfügen über vertieftes Wissen in dem von ihnen ausgewählten Projektbereich. Sie können dort technische Systeme auswählen, auslegen und sowohl ökonomisch als auch kulturtechnisch bewerten.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden dieses Moduls sind in der Lage, problemlösungsspezifische Literatur und Firmenangaben einzuholen, zu gewichten und zu Problemlösungen zu verdichten.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden dieses Moduls können berufsbezogene technische Standardprobleme auf einem hohen Niveau lösen. Dabei gehen sie kritisch und bewusst mit zur Verfügung stehenden Quellen um. Sie können die Ergebnisse einem Personenkreis präsentieren.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können praxisnahe technische Fragestellungen im Team bearbeiten. Insbesondere können Sie auch für unbekannte, neue Probleme Lösungsvorschläge erarbeiten.

Lehr-/Lernmethoden

Seminar, Projektarbeit in Kleingruppen, Referat

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalte der technischen Module in den Studiengängen der Bereiche Landwirtschaft, Gartenbau, Pflanzentechnologie oder Bioverfahrenstechnik

Modulpromotor

Korte, Hubert

Lehrende

Rath, Thomas

Korte, Hubert

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
15	Seminare
15	betreute Kleingruppen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
40	Kleingruppen
20	Literaturstudium
20	Referate
40	Projektbericht

Literatur

Wird von den Studierenden selbstständig ausgewählt und veranstaltungsbegleitend ergänzt und vertieft (z.B. auch Firmenangebote,...)

Prüfungsform Prüfungsleistung

Hausarbeit

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Rath, Thomas

Korte, Hubert

Praxis Controlling

Controlling Practices

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0599 (Version 8.0) vom 13.04.2018

Modulkennung

44B0599

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Controlling ist eine wesentliche, die Unternehmensführung unterstützende Aufgabe in den Unternehmen der Agrartechnik und der Lebensmittelproduktion. Ziel ist es, die Unternehmensführung durch eine Koordination der verschiedenen Teilsysteme der Führung wirksam zu unterstützen. Dabei wird vor allem auf die Datenbasis des Rechnungswesens zurückgegriffen und im Rahmen von betriebswirtschaftlichen Planungen und Kontrollen, das Unternehmensgeschehen planerisch vorweggenommen und nach der Realisierung nachgehalten. Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen grundlegende und aktuelle Themen des Controlling in den relevanten Industrien behandelt werden. Hierzu werden Hausarbeiten durch die Studierenden in Kleingruppen angefertigt, die in der zweiten Semesterhälfte in den Veranstaltungen präsentiert werden.

Lehrinhalte

Gliederung wird jeweils zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, beschreiben und erklären die Rolle des Controllings als eine wesentliche, die Unternehmensführung unterstützende Aufgabe in den Unternehmen der Agrartechnik und der Lebensmittelproduktion.

Wissensvertiefung

Die Studierenden sind in der Lage neue Probleme mit Hilfe der Methoden des Controllings zu lösen. Dabei soll insbesondere der Anwendungsbezug des Controllings vertieft werden.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden beherrschen grundlegende Informationsinstrumente des Controlling und setzen diese bei der Anfertigung der Hausarbeiten zu aktuellen Themen des Controlling in den relevanten Industrien ein.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, präsentieren ihre Hausarbeiten zu grundlegenden und aktuellen Themen des Controlling und können die Ergebnisse mithilfe von betriebswirtschaftlichen Planungs- und Kontrollprozessen argumentativ vertreten.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden verstehen Controlling als eine wesentliche, die Unternehmensführung unterstützende Aufgabe und können es adäquat in spezielle Situationen einsetzen.

Lehr-/Lernmethoden

Präsentation der Themen durch Studierende und Diskussion der Ergebnisse in der Veranstaltung

Empfohlene Vorkenntnisse

Einführung in das Rechnungswesen,
Kosten-, Erlös- und Investitionsrechnung, Controlling I

Modulpromotor

Währisch, Michael

Lehrende

Prof. Dr. Michael Währisch, Prof. Dr. Guido Recke

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

15	Vorlesungen
----	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

90	Hausarbeiten
----	--------------

15	Hausarbeiten
----	--------------

15	Hausarbeiten
----	--------------

Literatur

Brühl, Rolf: Controlling, Grundlagen einer erfolgsorientierten Unternehmenssteuerung, 4. Auflage, München 2016

Küpper, Hans-Ulrich et al.: Controlling – Konzeption, Aufgaben, Instrumente, 6. Auflage, Stuttgart 2013

Troßmann, Ernst: Controlling als Führungsfunktion – Eine Einführung in die Mechanismen betrieblicher Koordination, München 2013

Weber, Jürgen/Schäffer, Utz: Einführung in das Controlling, 15. Auflage, Stuttgart 2016

Spezielle themenspezifische Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 1-stündig und Hausarbeit

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Ivanov, Katharina

Precision Farming Techniken (Außen- und Innenwirtschaft)

Precision Farming in Agricultural Applications

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0553 (Version 11.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0553

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Ökonomische und ökologische Aspekte erfordern, dass Pflanzenproduzenten die Heterogenität der Flächenstrukturen bei der Bewirtschaftung berücksichtigen und präzise steuernd und mit Regelwerken eingreifen (Präzisionspflanzenproduktion). Hierzu werden kleinräumige Informationen (site specific) benötigt, die mithilfe von entsprechender Verfahrenstechnik und agrarischen Flächeninformationssystemen (GIS) ein standortangepasstes Flächenmanagement und eine teilflächenspezifische Vor- und Nachkalkulation ermöglichen, analog vollzieht sich in der Tierhaltung die tierindividuelle Behandlung, Fütterung und Optimierung der Leistungs- und Haltungsparameter (Präzisionstierhaltung)

Lehrinhalte

1. Prinzipien einer Präzisionspflanzen u. Tierproduktion
2. Angewandte Verfahrenstechniken und Systemarchitekturen
3. Erläuterung relevanter Hard- und Softwarekomponenten
4. Arbeiten mit Systemkomponenten auf Ebene der landwirtschaftlichen Versuchsbetriebe
5. Erstellen von Input u. Outputdatensätzen
6. Verknüpfung und Interpretation von spezifischen Datensätzen
7. Ableitung technischer Maßnahmenpakete
- betriebswirtschaftliche Betrachtungen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, erfassen die Heterogenität von Bodennutzungssysteme

Wissensvertiefung

Sie können Systeme für die teilflächenspezifische Bewirtschaftung bewerten

Können - instrumentale Kompetenz

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden können Werkzeuge teilflächenspezifischer Bewirtschaftung bedienen und nutzen

Können - kommunikative Kompetenz

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden können das Konzept und die Techniken von Precision Farming erklären und vermitteln

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Hausarbeiten, Referenten, Übungen Exkursionen

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalte der Module, "Verfahrenstechnik in der landwirtschaftlichen Außenwirtschaft" und "Pflanzenbau", "Informationstechnologien in der Landtechnik"

Modulpromotor

Korte, Hubert

Lehrende

Korte, Hubert

Trautz, Dieter

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
40	Vorlesungen
40	Übungen
10	Exkursionen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
25	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
15	Prüfungsvorbereitung
20	Hausarbeiten

Literatur

VDI, KTBL, DLG

Dissertationen, Tagungen und einschlägige Fachliteratur

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Referat

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch und Englisch

Autor(en)

Korte, Hubert

Trautz, Dieter

Product and Innovation Management

Product and Innovation Management

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0319 (Version 11.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0319

Studiengänge

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Consumers and retailers of agricultural products and food expect innovations in respect to the product, the process and the business model as well. Normally, innovations are not found coincidentally. They are more the result of a systematic innovation process, which includes different stages, methods and development and assessment tools. This module gives an overview of the product and innovation management process with regard to cases within the agri-, horti- and food sector.

Lehrinhalte

1. Introduction – innovation and its characteristics (Schnitker)
2. Internal and external success factors of innovation (Schnitker)
3. The design thinking process and different idea finding and creativity techniques (Schnitker)
4. Case study/seminar of Design Thinking (Schnitker/Enneking)
5. Innovation theory and process organization (Enneking)
6. Finding customer problems and analytic approaches (Enneking)
6. Concept generation and qualitative evaluation (Enneking)
7. Development and quantitative testing (Enneking)
8. Sensory Marketing and Product Innovation of foods
9. Toolbox of modern approaches and examples from real market studies

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen typische Neuproduktentwicklungsprozesse in der Lebensmittelwirtschaft mit unterschiedlichen Innovationsgraden. Sie haben grundlegende Informationen zum methodischen Instrumentarium (empirische Analysemethoden, Kreativitätstechniken, Screening-Verfahren, Konzept- und Produkttests, Marketing-Mix-Tests, Prognosen, Diffusionsmodelle).

Wissensvertiefung

Sie verstehen, dass ein Innovationsprozess eine komplexe Managementaufgabe ist. Außerdem wissen sie, welche Widerstände bei Innovationen auftreten können und wie diese durch entsprechende Organisationsformen und -kulturen überwunden werden können. Sie sind in der Lage, passende Werkzeuge für verschiedene Innovationssituation auszuwählen und dies inhaltlich zu begründen.

Können - instrumentale Kompetenz

Sie wenden Instrumente des Produkt- und Innovationsmanagement anhand konkreter Fallbeispiele an. Sie wenden Kreativitätsmethoden im Ideenentwicklungsprozess anwenden und reflektieren Vor- und Nachteile unterschiedlicher Ansätze

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden diskutieren im Rahmen der Lehrveranstaltung Fallbeispiele in englischer Sprache und übertragen theoretische Sachverhalte auf Situationen in der eigenen Branche. Sie analysieren Entscheidungssituationen im Innovationsprozess, stellen Ergebnisse vor Gruppenmitgliedern dar und diskutieren diese.

Lehr-/Lernmethoden

Lectures, Exercises, Seminars, Business Cases in English Language.

Empfohlene Vorkenntnisse

English language, B2; Basic Knowledge in Marketing (i.d. module "Marketing und Vertrieb"/"Marketing and Distribution")

Modulpromotor

Enneking, Ulrich

Lehrende

Bornkessel, Sabine

Schnitker, Karin

Enneking, Ulrich

Kern, Martin

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Vorlesungen
30	Seminare

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
40	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
10	Kleingruppen
40	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Albers, S. et al. (2007): Handbuch Produktmanagement: Strategieentwicklung, Produktplanung, Organisation, Kontrolle, Wiesbaden, Gabler

Griese/Bröring (2011)

- Buck, B. und U. (2014): Innerinnovation, Innovationen aus eigenem Anbau, Das Kreativhandbuch für systemsiches Innovationsmanagement, 1. Aufl., Literatur VSM e.U., Wolkersdorf, Österreich.

- Gerstbach, I. (2016): Design Thinking im Unternehmen, Ein Workbook für die Einführung von Design Thinking, Gabal Verlag GmbH, Offenbach.
- Gupta, P./Trusko, B.E. – Ed. (2014): Global Innovation Science Handbook, McGraw Hill Education, New York a.o.
- Vahs, D./Brem, A. (2015): Innovationsmanagement, Von der Idee zur erfolgreichen Vermarktung, 5. überarbeitete Auflage, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.
- Crawford, C.M. and Di Benedetto, C.A. (2015): New Products Management, McGraw-Hill

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung
Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Englisch

Autor(en)

Enneking, Ulrich
Schnitker, Karin

Produktionsmanagement

Operations Management

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0411 (Version 8.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0411

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)
Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)
Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)
Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von wesentlichen Grundbegriffen, grundsätzlichen Zusammenhängen und Methoden der Produktionsplanung und -steuerung aus wirtschaftswissenschaftlicher bzw. organisatorischer Perspektive, mit dem Ziel, diese praxisorientiert anwenden zu können.

Lehrinhalte

Gliederung der Veranstaltung:

1. Grundlegende Definitionen: Produktion, Produktionswirtschaft/-management
2. Ein Einstieg in die Produktions- und Kostentheorie
 - 2.1 Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie
 - 2.2 Verschiedene Arten von Produktionsfunktionen
3. Klassifizierung und Planung der Produktionsdurchführung
 - 3.1 Eine Klassifizierung der Produktion
 - 3.2 Das Erfahrungskurvenkonzept
 - 3.3 Grundlagen der Produktionsplanung und -steuerung
 - 3.4 Serienproduktion: Fertigungssteuerung mit Prioritätsregeln
 - 3.5 Serienproduktion: Fertigungssteuerung mit Kanban
 - 3.6 Fließfertigung: Die CONWIP-Steuerung
 - 3.7 Werkstattfertigung: Belastungsorientierte Auftragsfreigabe
 - 3.8 Fließbandabstimmung bei Einproduktfertigung
4. Planung des Produktions- und Absatzprogramms
 - 4.1 Einige grundlegende Aspekte
 - 4.2 Strategische Produktionsprogrammplanung
 - 4.3 Taktische Produktionsprogrammplanung
 - 4.4 Operative Produktionsprogrammplanung

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verstehen die grundlegenden produktionswirtschaftlichen Abläufe in Unternehmen.

Wissensvertiefung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über ein ausgewähltes Wissen zu Grundbegriffen der Produktion bzw. der Produktionsplanung und -steuerung.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können ausgewählte produktionswirtschaftliche Aufgaben bearbeiten und entsprechende Fragestellungen der betrieblichen Praxis lösen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, nutzen unterschiedliche Ansätze und Verfahren, um Lösungen zu Standardproblemen der Produktionswirtschaft zu erarbeiten.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden der Hochschule Osnabrück, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können relevante Informationen zu produktionswirtschaftlichen Fragestellungen identifizieren, bewerten und interpretieren um fundierte Urteile darüber abzuleiten.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit integriertem Übungsanteil, ggf. Exkursionen.

Empfohlene Vorkenntnisse

Neben den ggf. in der Studien- und Prüfungsordnung festgehaltenen Voraussetzungen ist ein sicherer Umgang mit mathematischen Methoden und Modellen hilfreich.

Modulpromotor

Balsliemke, Frank

Lehrende

Balsliemke, Frank

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Vorlesungen
30	Übungen
0	00000000-0000-0000-0000-000000000000

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
45	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
15	Literaturstudium
30	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Unter anderem wird mit Auszügen folgender Literatur gearbeitet (eine vollständige Liste wird jeweils in der ersten Veranstaltung veröffentlicht):

Blohm, Hans; Beer, Thomas; Seidenberg, Ulrich; Silber, Herwig: Produktionswirtschaft, 4., vollständig überarbeitete Auflage, Herne, Verlag neue Wirtschaftsbriefe (nwb), 2008.

Corsten, Hans: Produktionswirtschaft. Einführung in das industrielle Produktionsmanagement, München, Oldenbourg Verlag, 2007.

Günther, Otto; Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 7., überarbeitete Auflage, Berlin, Heidelberg, New York, Springer Verlag, 2007.

Kluck, Dieter: Materialwirtschaft und Logistik. Lehrbuch mit Beispielen und Kontrollfragen, 2. überarbeitete Auflage, Stuttgart, Schäffer-Poeschel Verlag, 2002.

Kummer, Sebastian; Grün, Oskar; Jammernegg, Werner: Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik, 2., aktualisierte Auflage, München, Pearson Studium, 2009.

Schneeweiß, Christoph: Einführung in die Produktionswirtschaft, 8., verb. underw. Aufl., Berlin u.a., Springer Verlag, 2002.

Tysiak, Wolfgang: Einführung in die Fertigungswirtschaft, München, Wien, Carl Hanser Verlag, 2000.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig
Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Balsliemke, Frank

Produktkunde Obst und Gemüse

Product Knowledge of Fruits and Vegetables

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0600 (Version 7.0) vom 13.04.2018

Modulkennung

44B0600

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

Obst und Gemüse sind wichtige Bestandteile der menschlichen Ernährung. Es wird frisch oder verarbeitet verzehrt. Der Anbau von Obst und Gemüse erfolgt erwerbsmäßig und im privaten Bereich. Das Modul soll wesentliche Kenntnisse zu den wichtigsten Obst- und Gemüsearten sowie -sorten vermitteln.

Lehrinhalte

Vorgelegt werden im Rahmen von Vorlesungen und Demonstrationen verschiedene Gemüse- und Obstsorten sowie -sorten.

Dabei werden u.a. angesprochen:

- Überblick zu Obst- und Gemüsearten
- Standortansprüche und Kulturverfahren
- Inhaltsstoffe incl. sensorischer Eigenschaften
- spezielle Pflanzeigenschaften (z.B. Wuchsformen, Krankheitsanfälligkeit, Resistenzen)
- Verwendungsmöglichkeiten

Weiterhin erarbeiten sich die Studierenden Kenntnisse zu einzelnen Arten und/oder Sorten und präsentieren diese im Rahmen eines Seminars.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden der Hochschule Osnabrück, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, kennen die wichtigsten Obst- und Gemüsearten sowie -sorten hinsichtlich deren Standortansprüche und Kulturverfahren, Inhaltsstoffe, spezieller Pflanzeigenschaften und Verwendungsmöglichkeiten.

Wissensvertiefung

Die Studierenden der Hochschule Osnabrück, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können die wesentlichen Aspekte einer Obst- oder Gemüseart bzw. -sorte selbst erarbeiten und präsentieren.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesungen, Demonstrationen, Referat und Seminar

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalte des Moduls "Erzeugung pflanzlicher Rohstoffe und Produkte"

Modulpromotor

Dierend, Werner

Lehrende

Dierend, Werner
Ulbrich, Andreas

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Vorlesungen
30	Übungen
20	Seminare

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Referate
20	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
20	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Script, aktuelle Literatur zu Beginn der Lehrveranstaltung

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig und Präsentation
Mündliche Prüfung und Präsentation

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Dierend, Werner
Ulbrich, Andreas

Produktkunde und Qualitätssicherung tierischer Erzeugnisse

Product Knowledge and Quality Assurance for Animal Products

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0566 (Version 14.0) vom 29.03.2018

Modulkennung

44B0566

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Die verbraucherorientierte Produkterzeugung nimmt eine zentrale Rolle in der Primärproduktion ein. Die Erzeugung marktkonformer und sicherer Produkte (Verbraucherschutz) erfordert Kenntnisse im Bereich der Primärproduktion, Produktkunde sowie Qualitätserfassung und –sicherung. Das Modul vermittelt Kenntnisse in diesen Bereichen, wobei qualitätsbeeinflussende Faktoren fokussiert besprochen werden.

Lehrinhalte

- Definition von Qualität
- Definition und Beschreibung von Qualität und Anforderungen an tierische Erzeugnisse aus der Perspektive verschiedener Stakeholder
- Kriterien und Verfahren der Qualitätsbewertung bei Fleisch (rot und weiß), Milch und Eiern
- Qualitätsbeeinflussende Faktoren und Möglichkeiten und Verfahren zur Sicherung der Qualität von tierischen Produkten entlang der Wertschöpfungskette ('Stable to Table')
- Vorstellung ausgewählter Qualitätssicherungssysteme
- Qualität und Preisfindung
- Diskussion und Erörterung der Lehrinhalte unter Berücksichtigung ethischer, gesellschaftlicher und rechtlicher Aspekte

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

kennen den Qualitätsbegriff und verfügen über breites und integriertes Wissen und Verständnis im Bereich der Produktkunde und den qualitätsbeeinflussenden Faktoren für tierische Erzeugnisse.

Wissensvertiefung

Die Studierende kennen die Produkthanforderungen der verschiedenen Stakeholder entlang der Wertschöpfungskette.

Die Studierende kennen Verfahren, Methoden und Systeme zur Erfassung und Sicherung der Qualität tierischer Produkte.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, Qualitätsabweichungen in der verbraucherorientierten Produkterzeugung zu erkennen, Ursachen zu erörtern und regulatorische Maßnahmen zu ergreifen.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden verstehen die Prinzipien und Strukturen von QS-Systemen, können diese bewerten und zielgerichtet adaptieren.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Exkursion, Übung

Empfohlene Vorkenntnisse

Kenntnisse aus der tierischen Primärproduktion

Modulpromotor

Kaufmann, Falko

Lehrende

Kaufmann, Falko

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.
Workload Lehrtyp

45 Vorlesungen

15 Exkursionen

15 Übungen

Workload Dozentenungebunden

Std.
Workload Lehrtyp

30 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

15 Literaturstudium

30 Prüfungsvorbereitung

Literatur

vorlesungsbegleitend

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Hausarbeit

Projektbericht, schriftlich

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Kaufmann, Falko

Projekt Agrar/Lebensmittel

Project Agri/Food

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0572 (Version 6.0) vom 07.06.2018

Modulkennung

44B0572

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Durch das Projekt II werden die Studierenden bereits im Studium eng an das Berufsfeld herangeführt und bearbeiten reale Fragestellungen aus den Bereichen Agrar- und Lebensmittelproduktion. Sie arbeiten aktiv mit Vertretern aus Unternehmen zusammen und bereiten sich so auch auf das berufspraktische Projekt im 6. Semester sowie die Bachelorarbeit vor.

Lehrinhalte

Auf der Basis der in den ersten 4 Semestern erlernten Fachinhalte und der im Modul "Empirisches Arbeiten" erlernten Methoden bearbeiten die Studierenden in Teams konkrete Fragestellungen aus der Berufspraxis und arbeiten dabei mit Unternehmen / Institutionen aus den Bereichen Agrar- und Lebensmittelproduktion zusammen.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, haben ein integriertes Wissen über das im Projekt behandelte Fachgebiet.

Wissensvertiefung

Sie verfügen über aktuelles und vertieftes Wissen über das im Projekt behandelte Problem und die betrieblichen Anforderungen zur Problemlösung.

Können - instrumentale Kompetenz

Sie können Fragestellungen aus den Haupttätigkeitsfeldern von Wirtschaftsingenieuren als Projekt definieren, selbständig organisieren und im Team bearbeiten. Sie wenden moderne Methoden des Projektmanagements effizient an.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Absolventen dieses Moduls unterziehen die Konzepte und Problemlösungen ihres Projektes einer kritischen und wissenschaftlich begründeten Betrachtung. Sie kommunizieren mit Unternehmen auf einem fachlich angemessenen Niveau und können die Projektergebnisse professionell präsentieren.

Können - systemische Kompetenz

Sie sind in der Lage, eine wissenschaftlich begründete Problemlösung an die spezifischen Erfordernisse des beteiligten Unternehmens aus den Bereichen Agrar- und Lebensmittelproduktion zu adaptieren und die technischen und ökonomischen Konsequenzen darzustellen.

Lehr-/Lernmethoden

Seminar, Beratung und Betreuung durch zwei Prüfer (möglichst eine Person aus der Berufspraxis) in der Form von projektbegleitenden Meetings, Coaching.

Empfohlene Vorkenntnisse

Voraussetzung: Abschluss des Moduls „Wissenschaftliches Arbeiten und Kommunikation“

Modulpromotor

Meseth, Nicolas

Lehrende

Bettin, Andreas
Ulbrich, Andreas
Trautz, Dieter
Enneking, Ulrich
Damm, Holger
Grygo, Harald
Schacht, Henning
Westendarp, Heiner
Westerheide, Jens
Kakau, Joachim
Schnitker, Karin
Neubauer, Christian
Olf, Hans-Werner
Andersson, Robby
Anlauf, Rüdiger
Gromes, Reiner
Seedorf, Jens
Dierend, Werner
Figura, Ludger
Kussin, Matthias
Töpfl, Stefan
Kuhlmann, Annette

Leistungspunkte

10

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

120	Praxisprojekte
-----	----------------

30	Seminare
----	----------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

90	Hausarbeiten
----	--------------

60	Referate
----	----------

Literatur

In Abhängigkeit vom Projektthema

Prüfungsform Prüfungsleistung

Projektbericht, schriftlich

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Wintersemester und Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Qualitätsbeeinflussende Anbau- und Nacherntefaktoren

Cultivation and Postharvest Factors Affecting Crop Quality

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0362 (Version 23.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0362

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Die Erzeugung von Nahrungspflanzen und das Handling der Ernteprodukte haben maßgeblichen Einfluss auf die Qualität und Sicherheit von Lebensmitteln. Eine verantwortliche Tätigkeit z.B. im Bereich des Rohstoffeinkaufs oder der Qualitätssicherung in der Lebensmittelindustrie setzt daher vertiefte Kenntnisse zu qualitätsrelevanten Rohstoffparametern und den Möglichkeiten ihrer Beeinflussung voraus. Hierauf aufbauend können Ansätze zur Optimierung der Anbau- und Nachernteprozesse entwickelt und in das stufenübergreifende Qualitätsmanagement der Lebensmittelproduktion implementiert werden.

Lehrinhalte

- 1 Qualitätskriterien für pflanzliche Lebensmittelrohstoffe
- 2 Belastung von Lebensmittelrohstoffen mit Kontaminanten
 - 2.1 Schwermetalle (Kontaminationswege, Faktoren, Ansatzpunkte zur Verminderung)
 - 2.2 Radionuklide (Kontaminationswege, Faktoren, Ansatzpunkte zur Verminderung, Fallbeispiele Tschernobyl und Fukushima)
- 3 Unerwünschte Pflanzeninhaltsstoffe
 - 3.1 Arten und Vorkommen unerwünschter Pflanzeninhaltsstoffe
 - 3.2 Fallbeispiele: Nitrat und Oxalsäure in Gemüse
- 4 Wertgebende Pflanzeninhaltsstoffe
 - 4.1 Proteine – Fallbeispiele Back- und Braugetreide
 - 4.2 Kohlenhydrate – Fallbeispiele Zuckerrübe und Stärkekartoffel
 - 4.3 Vitamine, Mineralstoffe und sekundäre Inhaltsstoffe – Fallbeispiele Gemüse und Obst
- 5 Schadorganismen als Verursacher von qualitativen Ertragsverlusten
 - 5.1 Viren und Bakterien
 - 5.2 Pilzliche Schaderreger und Mykotoxine
 - 5.3 Tierische Schädlinge
- 6 Pflanzenschutzverfahren
 - 6.1 Nichtchemischer Pflanzenschutz
 - 6.2 Chemische Pflanzenschutzverfahren
 - 6.3 Pflanzenschutzmittelrückstände
 - 6.4 Auswirkungen des chemischen Pflanzenschutzes auf die Umwelt
 - 6.5 Pflanzenschutz im integrierten und ökologischen Anbau
- 7 Strategien zur Optimierung der Rohstoffqualität – Fallbeispiel Babynahrung
 - 7.1 Kontrollierter Vertragsanbau
 - 7.2 Verringerung der Rückstandbelastung
 - 7.3 Reduktion der Mykotoxinbelastung
 - 7.4 Minimierung des Schwermetall- und Nitratgehaltes
 - 7.5 Erhöhung des Gehaltes an erwünschten Pflanzeninhaltsstoffen
 - 7.6 Verbesserung von sensorischen Eigenschaften

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind mit den Qualitätskriterien von pflanzlichen Lebensmittelrohstoffen vertraut.

Wissensvertiefung

Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, verfügen über detailliertes Wissen zum Einfluss von Anbau- und Nacherntemaßnahmen auf die Qualität und Sicherheit von pflanzlichen Lebensmittelrohstoffen.

Können - instrumentale Kompetenz

Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind in der Lage, die Qualität von pflanzlichen Lebensmittelrohstoffen anhand von Analyseergebnissen zu bewerten.

Können - kommunikative Kompetenz

Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, können wissenschaftlich fundierte Ansätze zur Optimierung der Rohstoffqualität von pflanzlichen Lebensmitteln darstellen und erklären.

Können - systemische Kompetenz

Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind befähigt, Strategien zur Verbesserung der Rohstoffqualität zu entwickeln und in das stufenübergreifende Qualitätsmanagement der Lebensmittelproduktion zu implementieren.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit integrierten Übungen

Empfohlene Vorkenntnisse

Bestandenes Modul "Erzeugung pflanzlicher Rohstoffe"

Modulpromotor

Daum, Diemo

Lehrende

Daum, Diemo

Neubauer, Christian

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.
Workload Lehrtyp

60 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.
Workload Lehrtyp

30 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

30 Literaturstudium

30 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Bundesinstitut für Risikobewertung (2010): Aufnahme von Umweltkontaminaten über Lebensmittel.

Diehl, J. F. (2003): Radioaktivität in Lebensmitteln, Wiley-VCH Verlag, Weinheim.

Dirschauer, C. et al. (2009): In Lebensmitteln unerwünscht – Rückstände, Verunreinigungen, Schadstoffe. AID-Heft 1391, AID-Infodienst, Bonn.

Dunkelberg, H. et al. (2007): Handbuch der Lebensmitteltoxikologie, Wiley-VCH Verlag, Weinheim.

Hallmann, J. et al. (2007): Phytomedizin - Grundwissen Bachelor. Ulmer-Verlag, Stuttgart.

Rimbach, G. et al. (2015): Lebensmittel-Warenkunde für Einsteiger, 2. Auflage. Springer Verlag, Berlin.

Springett, M. B. (2001): Raw Ingredient Quality in Processed Foods – The Influence of Agricultural Principles and Practices, Aspen Publishers Inc., Gaithersburg, Maryland.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Daum, Diemo

Neubauer, Christian

Qualitätsmanagement Lebensmittelproduktion - Grundlagen

Quality Management Food Production - Basics

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0601 (Version 8.0) vom 29.03.2018

Modulkennung

44B0601

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Das Qualitätsmanagement begleitet die Organisation und Prozesse des gesamten Unternehmens, vom Einkauf über die Produktion und Technik bis hin zum Vertrieb. Im Modul werden wesentliche rechtliche Rahmenbedingungen vorgestellt und grundlegende Elemente moderner QM-Systeme sowie wichtige Standards erklärt.

Lehrinhalte

Wichtige Elemente von QM-Systemen, die in der Lebensmittelwirtschaft eingesetzt werden, um angestrebte oder gesetzlich vorgeschriebene Qualitätsstandards auf Produktions, Produkt- und Prozessebene dauerhaft sicherzustellen sind:

- Dokumentation eines Qualitätsmanagementsystems
- Durchführung interner Audits
- HACCP-Konzept
- Reklamationsmanagement
- Krisenfallmanagement
- Lieferantenbewertung
- Rückverfolgbarkeit
- Allergenmanagement

Hierzu werden die Grundlagen vermittelt sowie Beispiele für die Lebensmittelwirtschaft aufgezeigt.

Außerdem wird im Detail auf den Standard IFS Food eingegangen. Es wird zudem dargelegt, welche Anforderungen dieser Standard an die o. g. Elemente stellt und wie die gestellten Anforderungen in die Praxis umgesetzt werden können.

Weitere Lehrinhalte sind:

- Überblick rechtlicher Rahmenbedingungen auf internationaler und nationaler Ebene
- Europäische und deutsche Systeme zur Lebensmittelkontrolle
- Basisregelung der Lebensmittelhygiene für Lebensmittelunternehmer
- Begriffsbestimmungen gemäß DIN ISO 9000er Normenreihe
- Total Quality Management
- Vorschriften für GVO
- EG-Bio-VO

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden verfügen über Grundlagenkenntnisse von wichtigen Elementen moderner Qualitätsmanagementsysteme in der Lebensmittelwirtschaft.

Wissensvertiefung

Die Studierenden verfügen über detailliertes Wissen zum Zertifizierungsverfahren nach dem Standard IFS Food und zu Auditanforderungen gemäß dieses Standards.

Die Studierenden wissen wie man die Einhaltung von Standards in einem Betrieb mittels interner Audits überprüft.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden können Gefahren analysieren und deren Risiko bewerten und ein HACCP-Konzept erstellen.

Lehr-/Lernmethoden

Kombination aus Vorlesung und Übung und ggf. Gastvortrag

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Kuhlmann, Annette

Lehrende

Kuhlmann, Annette

NN

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

45 Vorlesungen

15 Übungen

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

30 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

45 Prüfungsvorbereitung

15 Literaturstudium

Literatur

Wird zu den jeweiligen Themen im Modul bekannt gegeben.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Kuhlmann, Annette

Rechtsgrundlagen

Legal Bases

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0028 (Version 7.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0028

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Lehrinhalte

Aufbau des Rechtssystems, Grundlagen des Vertragsrechts inkl. Familien- u. Erbrecht,
Grundlagen des Handelsrechts
Grundlagen des Gesellschaftsrechts
Beschreibung von verschiedenen Gesellschaftsformen
-- gesetzliche Grundlagen
-- wirtschaftliche Auswirkungen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

haben grundlegende Kenntnisse des allgemeinen Privatrechts
haben Kenntnisse des Handelsrechts
kennen die rechtlichen Zusammenhänge von folgenden Gesellschaften
- Gesellschaften des bürgerlichen Rechts
- Handelsgesellschaften
- Kapitalgesellschaften
- Genossenschaften

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Küst, Rolf

Lehrende

Küst, Rolf

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Vorlesungen
----	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

30	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

30	Literaturstudium
----	------------------

Literatur

Amtliche Gesetze

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Küst, Rolf

Sensorik und Produktentwicklung

Sensory Evaluation and Product Development

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0583 (Version 9.0) vom 29.03.2018

Modulkennung

44B0583

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Um auf Lebensmittelmärkten wettbewerbsfähig zu bleiben, ist eine permanente Innovationsbereitschaft und -fähigkeit erforderlich, die von Veränderungen bestehender Produkte über Prozessentwicklungen bis hin zu Basisinnovationen reicht. Das Modul vermittelt in einer Vorlesung allgemeine Fachkenntnisse und Methoden im Bereich der Produktentwicklung und Lebensmittelsensorik einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, diese Kenntnisse im Rahmen einer eigenen Entwicklungsarbeit im Praktikum an einem Fallbeispiel anzuwenden.

Lehrinhalte

Lehrinhalte Teil Vorlesung Sensorik

- Grundlagen der olfaktorischen und gustatorischen Wahrnehmung
- Sensorische Prüf- und Analyseverfahren
- Methoden der Prüferschulung

Lehrinhalte Teil Vorlesung Produktentwicklung

- Strategische Möglichkeiten der Produktentwicklung
- Phasen einer Produktentwicklung
- Anforderungen des Standards IFS Food an die Produktentwicklung
- Prozessmanagement in der Produktentwicklung (Innerbetriebliche Organisation)
- Wettbewerbe für Innovationen im Food Bereich
- Beispiele für Produktinnovationen
- Quellen neuer Produktentwicklungsideen
- Methoden der Ideengewinnung
- Methoden der Ideenbewertung
- Erarbeitung von Produktkonzepten
- Wichtige Aspekte aus dem LM-Recht für die Produktentwicklung

Lehrinhalte Teil Praktikum Produktentwicklung

Im Praktikum werden zunächst in Grundlagenversuchen die Kenntnisse über die wichtigsten Inhaltsstoffe und deren technofunktionellen Eigenschaften gemäß Fallbeispiel vermittelt. Anschließend werden die Studierenden auf Basis einer Marktanalyse und mit Methoden der Ideenfindung Produktideen sammeln und bewerten und die beste Produktidee zu einem Produktkonzept ausarbeiten.

Auf Basis des Produktkonzeptes wird nachfolgend eine Rezeptur bzw. ein Prototyp unter Anwendung sensorischer Prüfverfahren im Praktikum entwickelt. Die produktspezifischen Kenntnisse gemäß des gewählten Fallbeispiels bezüglich Lebensmittelrecht, Inhaltsstoffe, Herstellungstechnologie, und Verpackung müssen sich die Studierenden durch Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Fachliteratur eigenständig erarbeiten und präsentieren.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen die Funktion eines Briefings der Geschäftsführung und der Marketingabteilung. Sie kennen die Phasen und Methoden der Produktentwicklung. Sie haben theoretische Kenntnisse sensorischer Testverfahren und der quantitativ deskriptiven Analyse.

Wissensvertiefung

Sie können die Unterschiede zwischen Experten- und Laiensensorik beurteilen. Sie haben sich vertieftes produktgruppenspezifisches Fachwissen in Abhängigkeit des Fallbeispiels angeeignet.

Können - instrumentale Kompetenz

Sie können das Wissen in den Bereichen der Produktentwicklung und der Sensorik auf konkrete Beispiele aus dem Lebensmittelbereich anwenden.

Sie können selbständig sensorische Testverfahren vorbereiten, durchführen und auswerten.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden können ihre Ergebnisse zur Auswertung wissenschaftlicher Fachliteratur und die Ergebnisse einer Marktanalyse vor einer größeren Gruppe präsentieren.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden können selbständig Konzepte und Strategien zur technischen Produktentwicklung entwerfen. Sie können für das entwickelte Produkt einen Plan zur fertigungstechnischen Umsetzung erstellen.

Sie sind in der Lage, die Entwicklung eines Prototypen als Teamarbeit zu konzipieren und die Entwicklungsarbeit in einem Protokoll nach wissenschaftlichen Anforderungen darzustellen, auszuwerten und zu diskutieren.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesungen, Sensorische Übungen, Durchführung einer Produktentwicklungsaufgabe im Labor

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Kuhlmann, Annette

Lehrende

Kuhlmann, Annette

NN

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Vorlesungen
30	Labore

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
10	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
20	Hausarbeiten
20	Literaturstudium
40	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Fölsch V. (Hrsg.) (2000): Handbuch Produktentwicklung Lebensmittel, Hamburg, Behr
 Kloblich H. (Hrsg.) (1996): Geschmacksforschung : Marketing und Sensorik für Nahrungs- und Genussmittel, München, Oldenburg.
 Busch-Stockfisch, M. (Hrsg.) (2002): Praxishandbuch Sensorik in der Produktentwicklung und Qualitätssicherung. Hamburg: Behr's
 Lawless, H. and Heymann, H. (1998): Sensory Evaluation of Food: Principles and Practices. New York: Chapman & Hall
 Meilgaard, M.; Civille, G.; Carr, T.(1999): Sensory Evaluation Techniques. 3rd Ed. Boca Raton: CRC Press
 Stone, H. and Sidel, J. (2004): Sensory Evaluation Practices. 3rd Ed. San Diego: Academic Press

Prüfungsform Prüfungsleistung

Hausarbeit und Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Kuhlmann, Annette

Sortimentsmanagement

Assortment Management

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0602 (Version 9.0) vom 13.04.2018

Modulkennung

44B0602

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

4

Kurzbeschreibung

Das Sortimentsmanagement gilt als zentrale Aufgabe im Einzelhandel, um Produkte und Marken entsprechend der Kundensegmente und Kundenbedürfnisse zu steuern. Die wesentlichen Ansätze, Sortimente kundenorientiert zu gestalten und zu präsentieren, werden vorgestellt und unter einer naturwissenschaftlichen und betriebswirtschaftlichen Perspektive betrachtet.

Lehrinhalte

1. Begriffe
2. Positionierung von Handelsunternehmen
3. Sortimentsanalyse
4. Sortimentsplanung
5. Sortimentssteuerung
6. Warenpräsentation und Ladengestaltung

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden erwerben die wesentlichen Kenntnisse des Sortiments- und Warenpräsentationsmanagements. Zudem erhalten sie für ausgewählte Sortimentsbereiche aus dem Gartenbau- und Lebensmittelsegment spezifische Kenntnisse zur Sortimentsanordnung und Sortimentspflege.

Wissensvertiefung

Die Studierenden können die verschiedenen Optionen des Sortimentsmanagements vor dem Hintergrund spezifischer produkt- und warenwirtschaftlicher Anforderungen deuten bzw. interpretieren.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, Konzepte der Sortimentsanordnung und Warenpräsentation analytisch zu durchdringen und Optimierungsansätze vorzunehmen.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden können sortimentspolitische Konzepte eigenständig entwickeln.

Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung wird seminaristisch durchgeführt.

Empfohlene Vorkenntnisse

Betriebswirtschaftliche Kenntnisse,
Kenntnisse der Handelsmanagements

Modulpromotor

Westerheide, Jens

Lehrende

Lehrbeauftragte

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

35	Vorlesungen
----	-------------

35	Übungen
----	---------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

30	Literaturstudium
----	------------------

20	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

Literatur

Aktuelle Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Enneking, Ulrich
Schacht, Henning
Bettin, Andreas
Dierend, Werner

Special Food Technologies

Special Food Technologies

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0584 (Version 2.0) vom 29.03.2018

Modulkennung

44B0584

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

In various areas of food processing (e.g. dairy, meat or cereal industry) special processing techniques as well as equipment are used. Based on the modules food technology and food process engineering this module is aiming on extending knowledge and experience in selected areas of food processing.

Lehrinhalte

The module will focus on specific processing techniques in the areas

- fruit and vegetable processing
- dairy technology
- meat technology
- cereal processing
- confectionary products.

Processing techniques and equipment will be selected according to the interest of the participants.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensvertiefung

Die Studierenden sind in der Lage, die speziellen Technologien der gewählten Vertiefungsgebiete einzuordnen und zu beschreiben.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, die spezielle Terminologie der gewählten Vertiefungsgebiete kommunikativ anzuwenden.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte branchenspezifische Technologien zur Herstellung von Lebensmitteln einzusetzen.

Lehr-/Lernmethoden

Lessons
Practical course on pilot scale level
Student presentations

Empfohlene Vorkenntnisse

Module "Lebensmitteltechnik" und "Lebensmittelverfahrenstechnik" bestanden.

Modulpromotor

Töpfl, Stefan

Lehrende

Töpfl, Stefan

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

30 Vorlesungen

30 Labore

Workload Dozentenungebunden

Std.	Lehrtyp
Workload	

30 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

30 Literaturstudium

30 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Berk, Y. (2013) Food Process Engineering and Technology. Associated Press.
 Cauvain, S. (2015) Technology of Breadmaking. Springer.
 Feiner, G. (2006) Meat Products Handbook. CRC Press.
 Fellows, P.J. (2000) Food Processing Technology. CRC Press.
 Goff, H.D. (2013) Ice Cream. Springer.
 Kessler, H.G., (2002) Food and Bio Process Engineering - Dairy Technology. Publishing house A. Kessler.
 Lawrie, R.A. (2006) Lawrie's Meat Science. CRC Press.
 Matz, S.A. (2013) Snack Food Technology. Avi Publishing.
 McClements, D.J. (2004) Food Emulsions: Principles, Practices and Techniques. CRC Press.
 Singh, R.P. (2008) Introduction to Food Engineering. Associated Press.
 Smit, G. (2003) Dairy Processing: Improving Quality. CRC Press.
 Sun, D.W. (2014) Emerging Technologies for Food Processing. Elsevier.
 Talbot, G. (2009) Technology of Coated and Filled Chocolate, Confectionary and Bakery Products. CRC Press.
 Toledo, R.R. (2006) Fundamentlas of Food Process Engineering. Springer.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung und Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Englisch

Autor(en)

Figura, Ludger

Töpfl, Stefan

Spezielle Agrarpolitik

Agricultural Policy

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0536 (Version 7.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0536

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Aktuelle Fragen der nationalen und internationalen Agrarpolitik. Sie ist ein Teilbereich der allgemeinen Wirtschafts- und Gesellschaftspolitik, der schwerpunktmäßig auf die Agrarwirtschaft und die mit ihr verbundenen Wirtschaftsbereiche und Bevölkerungsgruppen ausgerichtet ist.

Lehrinhalte

1. Vertiefte Analyse der Gemeinsamen Agrarpolitik
2. Internationaler Vergleich der Instrumente
3. Bewertung der Willensbildungsprozesse
4. Aktuelle Fragen der Agrarpolitik
5. Förderpolitik für Bioenergie
6. Aktuelle politische Maßnahmen zur Förderung des ökologischen Landbaus

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden haben ein breites und integriertes Wissen und Verständnis über den Umfang, die Hauptthemengebiete und die Grenzen des Lehrgebiets. Sie haben ein kritisches Verständnis ausgewählter grundlegender Theorien, Konzepte, Grundsätze und Terminologien.

Wissensvertiefung

Verfügen über agrarpolitisches Wissen, das in einzelnen Gebieten sehr detailliert ist und von aktuellen Entwicklungen getragen wird.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden setzen fortgeschrittene Verfahren und Methoden ein, um Daten zu verarbeiten und strukturiert darzustellen, um Informationen zu gewinnen, zu bearbeiten und zu verbessern.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden identifizieren und analysieren themenspezifische Standard- und Spezialprobleme und bewerten Lösungskonzepte und Themen kritisch.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden können empirisch belegen, wie sich die nationale und internationale Agrarpolitik darstellt und können kritisch bewerten, welche Bedeutung das für den Sektor und den vor- und nachgelagerten Bereich hat.

Lehr-/Lernmethoden

Seminar mit studentischen Gruppenarbeiten

Empfohlene Vorkenntnisse

Grundkenntnisse in Volkswirtschaftslehre und Agrarpolitik/Marktlehre I

Modulpromotor

Damm, Holger

Lehrende

Damm, Holger

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Seminare
----	----------

30	3 tägige Exkursion nach Brüssel
----	---------------------------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

35	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

40	Literaturstudium
----	------------------

15	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

Aktuelle Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Damm, Holger

Spezielle Betriebswirtschaftslehre für Landwirtschaft und Gartenbau

Advanced Farm Management

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0554 (Version 7.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0554

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse zur betriebswirtschaftlichen Analyse und Planung von landwirtschaftlichen und gartenbaulichen Betrieben. Die Studierenden sollen anhand der gelernten Methoden eigenständig betriebswirtschaftliche Fragestellungen bearbeiten können. Die Methoden werden über Vorlesungen vermittelt und in PC-Übungen am Beispiel umgesetzt.

Lehrinhalte

Anwendung der Kosten- und Leistungsrechnungsrechnung
Erstellen von Investitions- und Finanzplänen
Spezielle Ökonomie ausgewählter Produktionsprozesse
Methoden der Investitionsrechnung
Methoden der Risikoanalyse
Methoden der Optimierung von landwirtschaftlichen und gartenbaulichen Betrieben
Arbeitswirtschaft bei gartenbaulichen Betrieben

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, haben ein breites und vertieftes Wissen über die Methoden, theoretischen Ansätze und Analyseverfahren, die in der landwirtschaftlichen und gartenbaulichen Betriebswirtschaftslehre eingesetzt werden.

Wissensvertiefung

Die Studierenden können aktuelle Veränderungen, die sich auf den landwirtschaftlichen und gartenbaulichen Betrieben auswirken betriebswirtschaftlich analysieren und bewerten.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden können einfache und erweiterte Methoden einsetzen, um betriebswirtschaftliche Fragen zu bearbeiten und gezielt zu lösen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden können aktuelle Informationen und eingesetzte Methoden kritisch analysieren und bewerten sowie vermitteln.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden wenden eine Reihe von berufsbezogenen Planungsverfahren an, um Standardaufgaben in der Betriebsanalyse und -planung von landwirtschaftlichen und gartenbaulichen Betrieben zu bearbeiten.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Übungen am PC

Empfohlene Vorkenntnisse

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der landwirtschaftlichen bzw. gartenbaulichen Betriebswirtschaftslehre und der landwirtschaftlichen bzw. gartenbaulichen Produktionsverfahren.

Modulpromotor

Recke, Guido

Lehrende

Recke, Guido

Westerheide, Jens

Kunde, Susanne

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

45 Vorlesungen

30 Übungen

Workload Dozentenungebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

30 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

25 Literaturstudium

20 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Brandes, W. (1974): Wie analysiere und plane ich meinen Betrieb? Parey, Berlin.

Brandes, W. und M. Odening (1992): Investition, Finanzierung und Wachstum in der Landwirtschaft. Ulmer, Stuttgart.

Brandes, W., Recke, G. und T. Berger (1997): Produktions- und Umweltökonomie. Bd. 1. Ulmer, Stuttgart.

Domschke, W. und A. Drexl (2005): Einführung in Operations Research. 6. Auflage. Springer, Berlin.

Mußhoff, O. und N. Hirschauer (2016): Modernes Agrarmanagement. Betriebswirtschaftliche Analyse- und Planungsverfahren. 4. Auflage. Vahlen, München.

Scheuerlein, A. (1997): Finanzmanagement für Landwirte. DLG-Verlag, München.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Recke, Guido

Westerheide, Jens

Spezielle Fragen der Besteuerung und des Rechnungswesens

Taxation and Accounting

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0603 (Version 8.0) vom 03.05.2018

Modulkennung

44B0603

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Rechnungswesen und Besteuerung in der Agrar- und Lebensmittelwirtschaft sind durch viele Besonderheiten gekennzeichnet. So gelten bspw. für viele Problemstellungen der ertragsteuerlichen Behandlung der Landwirtschaft Spezialvorschriften, die z.T. auch auf die Rechnungslegung nach HGB ausstrahlen. Für die internationale Rechnungslegung nach IFRS gibt es mit dem IAS 41 eine Spezialvorschrift zur Bilanzierung landwirtschaftlicher Vermögenswerte.

Lehrinhalte

- A. Spezielle steuerliche Fragestellungen in der Agrar- und Lebensmittelwirtschaft
 - 1. Umsatzsteuerliche Problemstellungen
 - 2. Ertragsteuerliche Problemstellungen
 - a. Besteuerung nach Durchschnittssätzen
 - b. Besteuerung mittels Buchführung
 - 3. Grundlegende steuerliche Probleme beim Betriebsübergang
- B. Ausgewählte Fragestellungen der Agrar- und Lebensmittelwirtschaft in der Rechnungslegung nach HGB
- C. Ausgewählte Fragestellungen der Agrar- und Lebensmittelwirtschaft in der Rechnungslegung nach IFRS
 - 1. Grundlagen der IFRS
 - 2. IAS 41

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verstehen ausgewählte steuerliche und handelsrechtliche Fragestellungen in der Agrar- und Lebensmittelwirtschaft.

Wissensvertiefung

Die Studierenden erkennen viele Besonderheiten des Rechnungswesens und der Besteuerung in der Agrar- und Lebensmittelwirtschaft.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden kennen spezielle steuerliche und handelsrechtliche Fragestellungen in der Agrar- und Lebensmittelwirtschaft und sind in der Lage daraus Lösungen für bestimmte betriebswirtschaftliche Probleme abzuleiten.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, präsentieren und erklären bspw. spezielle steuerliche Fragestellungen anhand ausgewählter Beispiele.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, die Ergebnisse kritisch zu bewerten und ggf. alternative Handlungsoptionen in speziellen betrieblichen Situationen zu entwickeln.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit integrierten Übungen

Empfohlene Vorkenntnisse

Einführung in das Rechnungswesen, Kosten-, Erlös- und Investitionsrechnung, Controlling I

Modulpromotor

Währisch, Michael

Lehrende

Prof. Dr. Michael Währisch, N.N.

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

	30 Vorlesungen
--	----------------

	30 Vorlesungen
--	----------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

	45 Hausarbeiten
--	-----------------

	30 Hausarbeiten
--	-----------------

	15 Hausarbeiten
--	-----------------

Literatur

Spezielle themenspezifische Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Ivanov, Katharina
Währisch, Michael

Spezielle Marktlehre

Agricultural Markets

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0548 (Version 9.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0548

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Vertiefte Analyse der Entwicklung und der Perspektiven auf den Agrarmärkten und aktuelle Fragen der Vermarktung sind für alle Führungskräfte im vor- und nachgelagerten Bereich der Landwirtschaft sehr wichtig. Sie bilden den Rahmen für alle Entscheidungen der Unternehmen.

Lehrinhalte

Analyse ausgewählter Agrarmärkte aus dem Bereich der Pflanzenproduktion und der Tierproduktion
Preisbildung auf internationalen Agrarmärkten
Aktuelle Fragen der Vermarktung
Die Rolle der Warenterminbörse
Internationale Handelsfragen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Studierende erkennen die Zusammenhänge im System der internationalen Agrar- und Rohstoffmärkte, analysieren die Wechselwirkung zwischen den Bestimmungsfaktoren für die Preisbildungsprozesse und beurteilen die Interdependenzen der einzelnen Faktoren.

Wissensvertiefung

Die Studierenden können die Entwicklungen auf nationalen und internationalen Agrarmärkten erklären und beurteilen.

Die Studierenden können aktuellen Fragen der Vermarktung von Agrarprodukten beurteilen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden setzen fortgeschrittene Verfahren und Methoden ein, um Daten zu verarbeiten und strukturiert darzustellen, um Informationen zu gewinnen, zu bearbeiten und zu verbessern.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden analysieren und bewerten die Informationen über die Agrarmärkte kritisch und stellen die Ergebnisse in einem schriftlichen Bericht und als Präsentation vor.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden können empirisch belegen, wie sich nationale und internationale Agrarmärkte verändern und können kritisch bewerten, welche Bedeutung das für ihr Unternehmen hat.

Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung wird seminaristisch durchgeführt. Die Studierenden erarbeiten Referate und präsentieren sie.

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalte des Moduls "Agrarpolitik und Marktlehre"

Modulpromotor

Damm, Holger

Lehrende

Damm, Holger

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Seminare
----	----------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

25	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

30	Literaturstudium
----	------------------

20	Referate
----	----------

15	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

Aktuelle Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Referat

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Damm, Holger

Statistik

Statistics

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0568 (Version 8.0) vom 28.03.2018

Modulkennung

44B0568

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Entwicklung und Qualitätssicherung sind wesentlich getragen durch eine statistische Analyse von Daten. Erhobene und gemessene Daten werden mit Hilfe von statistischen Methoden ausgewertet, dargestellt und interpretiert, um die enthaltenen Informationen zu extrahieren. Eine auf Daten gestützte Risikoabschätzung von Entscheidungen wird eingeübt.

Lehrinhalte

- Hypothesenformulierung
- Wahl geeigneter Merkmale
- Skalenniveaus
- Stichprobentheorie
- Darstellung und Zusammenfassung der Ergebnisse (beschreibende Statistik)
- Überprüfung von Hypothesen (Grundlagen der schließenden Statistik)
- statistische Prozesskontrolle
- Grundsätze der Versuchsplanung

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Studierende kennen die allgemein üblichen statistischen Methoden

Wissensvertiefung

Sie können Hypothesen in adäquate Strategien umwandeln und sie identifizieren die korrekte statistische Methode zur Auswertung der Daten

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden analysieren Daten mit den erlernten Methoden

Können - kommunikative Kompetenz

Sie analysieren und bewerten fachbezogene Informationen kritisch.

Können - systemische Kompetenz

Sie können das Risiko von auf Daten gestützten Entscheidungen verdeutlichen und abschätzen

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Übungen

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Schön, Hans-Georg

Lehrende

Schön, Hans-Georg

Enneking, Ulrich

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.
Workload Lehrtyp

50 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.
Workload Lehrtyp

20 Kleingruppen

60 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

20 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Skript;
Statistical Methods and Data Analysis by Lyman Ott R. and Longnecker M.: 5th ed. Duxbury Thomson Learning, Pacific Grove, CA USA, 2010,
Biostatistik von Köhler, W., Schachtel, G. und Voleske P.: Springer Verlag, Berlin Heidelberg New York 2007

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Schön, Hans-Georg

Enneking, Ulrich

Technical English

Technical English

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0519 (Version 13.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0519

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Niveaustufe

1

Kurzbeschreibung

An English course teaching the students to communicate and work effectively within their field of operations.

Lehrinhalte

A study of the various communicative platforms in contemporary business. Practice of using these media within the subject-specific context of their studies.

Discussion

Debate

Idea exchange

Technical writing

Marketing language

Product and process description

Product presentation

Networking skills

Students will learn and practice these skills in a variety of settings

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Have an understanding of the various communicative platforms, forms of exchange and vocabulary pertaining to their field of study.

Wissensvertiefung

Detailed knowledge of communication within an international context relating to their future career choices.

Können - kommunikative Kompetenz

Describe and discuss complex technical issues in their field of expertise.

Lehr-/Lernmethoden

Groupwork

Individual exercises

Plenum discussion

Audio / visual input

Empfohlene Vorkenntnisse

Successfully completed preparatory course at the University of Applied Sciences, or a placement test result B1 or above, or equivalent external certification.

Modulpromotor

Fine, Jonathan

Lehrende

Fine, Jonathan

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Seminare
----	----------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Kleingruppen
----	--------------

30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

20	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

10	Literaturstudium
----	------------------

Literatur

Author's own material

Prüfungsform Prüfungsleistung

Portfolio Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Erfolgreiche Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Wintersemester und Sommersemester

Lehrsprache

Englisch

Autor(en)

Fine, Jonathan

Tierernährung und Futtermittelkunde

Animal Nutrition and Feed

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0405 (Version 16.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0405

Studiengänge

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Tierernährung und Futtermittelkunde ist ein multifaktorielles Geschehen und gewinnt im Zusammenhang mit der Lebensmittelqualität zunehmend an Bedeutung.

Das Modul schafft eine Basis zum Verständnis der Bedeutung verschiedener Sachzusammenhänge und Vorgaben.

Lehrinhalte

- Futtermittelanalytik: NIRS, HPLC, Aminosäure- und Zusatzstoffanalytik
- Methoden zur Ermittlung der Verdaulichkeit von Futtermitteln: in vivo, in vitro, Schätzformeln und deren Bewertung
- Regulationsmechanismen (chemisch, physikalisch, physiologisch) zur Regulation der Futteraufnahme bei Rind, Schwein, Geflügel, Pferd
- Kohlenhydratanalytik und -stoffwechsel: Rind, Pferd, Schwein, Geflügel
- Proteinanalytik und -stoffwechsel: Rind, Pferd, Schwein, Geflügel
- Fettstoffwechsel: Rind, Pferd, Schwein, Geflügel
- Methoden der Energiewechselmessung, Auswertung von Stoffwechselbilanzversuchen
- Mineral- und Vitaminstoffwechsel: Rind, Pferd, Schwein, Geflügel
- Ersatzstrategien zum Antibiotikaeinsatz und deren Bewertung aus Sicht der Wissenschaft
- Planung, Anlage, Auswertung und Interpretation von Fütterungsversuchen
- Bewertung von Futtermitteln: wertbestimmende Inhaltsstoffe, Einsatzbereiche und -beschränkungen
- aktuelle wissenschaftliche Aspekte zur Rinder-, Pferde-, Schweine-, Geflügelernährung und deren Relevanz für die Praxis
- Optimierung von Futtermischungen und Begründung der Ration aus wissenschaftlicher Sicht
- Qualitätssicherung Futtermittel: qualitätssichernde Maßnahmen, Prüfung und Bewertung von Futtermitteln (z.B. Warentest), nationale und internationale QM-Systeme
- Futtermittelrecht: nationale und internationale Rahmenbedingungen, Ansätze zur Umsetzung aus wissenschaftlicher Sicht (z.B. Cu, Zn)

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über ein breit angelegtes Wissen im Bereich Tierernährung und Futtermittelkunde.

Sie verstehen die ernährungsphysiologischen Grundlagen und können den Futterwert und Einsatzbereich der wichtigsten Futtermittel in der landwirtschaftlichen Praxis beschreiben.

Sie können Methoden zur Nährstoffanalyse, Verdaulichkeitsermittlung und Energiewechselmessung beschreiben.

Sie kennen futtermittelrechtliche Vorschriften auf nationaler und internationaler Ebene.

Sie haben Kenntnisse über qualitätssichernde Maßnahmen und QM-Systeme.

Können - instrumentale Kompetenz

Basierend auf den Kenntnissen über Futtermittel, ihrer Inhaltsstoffe und ihrer ernährungsphysiologischen Vorgängen sind die Studierenden in der Lage, die durch Fütterung möglichen Einflüsse auf Leistung, Tiergesundheit, Produktqualität und Umwelt zu bewerten.

Sie können Futterrationen konzipieren und Lösungsansätze zur Vermeidung von Mangel- und Fehernährung erarbeiten.

Die Studierenden können Fütterungsversuche planen, anlegen, wissenschaftlich auswerten und interpretieren.

Sie können sich mit den nationalen und internationalen Rahmenbedingungen auseinandersetzen und Konsequenzen für die praktische Fütterung ableiten.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Aspekte der Tierernährung sowie eigene Forschungsergebnisse zu präsentieren und auf wissenschaftlichem Niveau zu diskutieren.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalte des Moduls "Chemie und Biochemie"

Modulpromotor

Westendarp, Heiner

Lehrende

Westendarp, Heiner

Sitzenstock, Florian

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
90	Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
20	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
25	Literaturstudium
15	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Kirchgessner, M, (2014): Tierernährung, 14. Aufl., VU-Agrar

Jeroch, H; Drochner, W.; Simon, O. (1999): Ernährung landwirtschaftlicher Nutztiere, Ulmer-Verlag

Ulbrich, M.; Hoffmann, M.; Drochner, W. (2004):
Fütterung und Tiergesundheit, Ulmer Verlag, Stuttgart

Kamphues, J. (Herausgeber) (2014): Supplemente zur Tierernährung: Für Studium und Praxis, 12. Aufl.,
Verlag M.&H. Schaper, Alfeld

DLG (2014(jeweils aktuellste Version)): Positivliste für Einzelfuttermittel

Weinreich, O.; Radewahn, P.; Krüsken, B. (2002):
Futtermittelrechtliche Vorschriften

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Westendarp, Heiner

Sitzenstock, Florian

Tierhaltung im ökologischen Landbau

Organic Animal Husbandry

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0406 (Version 10.0) vom 06.12.2017

Modulkennung

44B0406

Studiengänge

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B.Sc.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Bei der ökologischen Tierhaltung ist zu unterscheiden, ob nach EU-Standard oder nach Verbandsrichtlinien produziert wird. Die jeweiligen Besonderheiten und Konsequenzen müssen dem Tierhalter bekannt sein. Auch die Tierhaltung im Ökologischen Landbau muss wirtschaftlich sein. Daher müssen die wirtschaftlichen Bestimmungsfaktoren in ihrer Größenordnung bekannt sein.

Lehrinhalte

- Gesetze
- Richtlinien
- Einbindung der Tierhaltung in das Betriebssystem
- Schranken der Optimierung
- Nährstoffflüsse
- Kostenblöcke einzelner Betriebseinheiten

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, kennen die grundlegenden Anforderungen einer Tierhaltung im Sinne der Ökologischen Tierhaltung nach EU-Vo und nach Verbandsvorgaben.

Wissensvertiefung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, kennen die Stärken und Schwächen einer Ökologischen Tierhaltung im Vergleich zur konventionellen Tierhaltung

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, sind in der Lage in einem Ökologisch wirtschaftenden Betrieb Nachhaltigkeitsindikatoren im Teilbereich Tierhaltung zu erheben

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, haben im Rahmen einer Präsentation anhand eines Fallbeispiels die Besonderheiten der Ökologischen Tierhaltung herausgestellt

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, wenden eine Reihe von berufsbezogenen Fähigkeiten, Fertigkeiten, Techniken und Materialien an, um Standardaufgaben und fortgeschrittene Aufgaben zu bearbeiten. Sie beherrschen Techniken der ressourcenorientierten Folgeabschätzung.

Lehr-/Lernmethoden

Seminar, Übungen, Projekt, Exkursion, e-learning units

Empfohlene Vorkenntnisse

- Grundlagen der Tierhaltung
- Ethologie und Tierschutz

Modulpromotor

Andersson, Robby

Lehrende

Deerberg, Friedhelm

Andersson, Robby

Jörn Bender

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

	45 Seminare
--	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

	20 Veranstaltungsvor-/nachbereitung
--	-------------------------------------

	20 Diskussion in Online Community (StudIP)
--	--

	20 Literaturstudium
--	---------------------

	30 Bearbeitung von e-learning Aufgaben in StudIP
--	--

	15 Prüfungsvorbereitung
--	-------------------------

Literatur

Rahmann, G.: Ökologische Tierhaltung. Ulmer 2004

Preuschen, G.; K. Bernard, U. Hampl: Umstellung auf Ökologischen Landbau. SÖL 1999

vorlesungsbegleitende Unterlagen

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Hausarbeit

Klausur 2-stündig

Projektbericht

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Kaufmann, Falko
Andersson, Robby

Unternehmensführung und Kommunikationsmanagement

Business and Communications Management

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0604 (Version 10.0) vom 29.03.2018

Modulkennung

44B0604

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Führungskräfte müssen in der Lage sein, Entwicklungen der wirtschaftlichen Rahmenbedingungen einzuschätzen und Maßnahmen im eigenen Entscheidungsbereich zielgerichtet und strategisch sinnvoll vorzubereiten und umzusetzen. Die professionelle Führung eines Unternehmens beeinflusst maßgeblich den Unternehmenserfolg und die Nachhaltigkeit des Wirtschaftens. Die mittel- bis langfristig ausgerichtete, strategische Unternehmensführung ist eine der Grundlagen, die in alle Bereiche der Unternehmensführung Einfluss nimmt. Auch die regelmäßige Kommunikation mit internen und externen Anspruchsgruppen gewinnt für Führungskräfte an Bedeutung. Ein strategisch angelegtes Kommunikationsmanagements kann dazu beitragen, diese Prozesse professionell zu gestalten und damit positiv zum Unternehmenserfolg beizutragen.

Lehrinhalte

1. Einführung in die Strategische Unternehmensführung
2. Das Konzept des Strategischen Managements
3. Grundlagen der externen und internen Unternehmenskommunikation
4. Grundlagen der PR-Konzeption

In das Modul ist eine Gastdozentenreihe eingebunden. Zu inhaltlichen Themen werden Unternehmen der Branche im Rahmen zusätzlicher Termine (+/- 10 Termine) gebeten, einen Praxiseinblick zu geben. Weiterhin werden die Unternehmen als möglicher Arbeitgeber und Projekt-/Abschlussarbeiten Partner vorgestellt.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verstehen die grundlegende Vorgehensweise und Instrumente der strategischen Unternehmensführung und können deren Potenzial und Grenzen für Unternehmen unterschiedlicher Größe einschätzen. Sie haben die Basis-Methoden des Strategischen Managements verstanden und können deren Nutzen für unterschiedliche Anwendungsgebiete in der Branche nutzen und bewerten. Sie können den Nutzen einer systematischen externen und internen Unternehmenskommunikation nachvollziehen und mit Blick auf verschiedene Branchenbereiche und Unternehmenstypen einschätzen. Sie haben Einblick in das unternehmerische Handeln unterschiedlicher Unternehmen der Branche erhalten.

Wissensvertiefung

Sie haben vertieftes Wissen über ausgewählte Methoden und Strategien im Zusammenhang mit der Agrar- und Ernährungsbranche. Zudem verfügten Sie über ein vertieftes Wissen über die kommunikativen Herausforderungen und entsprechende Lösungsansätze der Branche.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können die wichtigsten Tools der Unternehmensführung und der Unternehmensplanung auf Fragestellungen in der Agrar- und Ernährungswirtschaft anwenden. Ihnen sind zudem die grundlegenden Schritte einer PR-Konzeption vertraut und können auf Basis einer Problemanalyse entsprechende Lösungsstrategien sowie abgeleitete Kommunikationsmaßnahmen definieren, inkl. Evaluation.

Können - kommunikative Kompetenz

Sie können Strategische Entscheidungen helfen vorzubereiten, können Strategien in Unternehmen erkennen und über diese im Kontext der Unternehmensumwelt diskutieren im Hinblick auf ihre Konsistenz. Zudem können Sie den Zusammenhang zwischen kaufmännischen und kommunikativen Faktoren bewerten und Zielkonflikte zwischen beiden Sichtweisen herausarbeiten. Sie haben erlernt, wie Vortragsredner an- und abmoderiert werden und eine Diskussionsleitung erfolgt und haben dies auch geübt.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden können am praktischen Beispiel für die strategische Entwicklung eines Unternehmens ein Konzept entwickeln mit den wichtigsten grundlegenden Schritten. Sie sind in der Lage, die wichtigsten Methoden der strategischen Zielbildung, der Ausgangsanalyse und der Strategiebewertung und -wahl einzusetzen.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit Fallstudien und Übungen

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Schnitker, Karin

Lehrende

Schnitker, Karin

Kussin, Matthias

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
50	Vorlesungen
20	Gastdozentenreihe

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
50	Prüfungsvorbereitung

Literatur

BEA, F. X./HAAS, J. (2005): Strategisches Management, 4. Aufl., Stuttgart.
DILLERUP, R./STOI, R. (2008): Unternehmensführung, 2. Aufl., München.
EHRMANN, H. (2007): Unternehmensplanung. In: Olfert, K. (Hrsg.): Kompendium der praktischen Betriebswirtschaft, 5. Aufl., Ludwigshafen.
HILL, C.W.L./JONES, G.R. (2010): Strategic Management - an integrated Approach, South Western Cengage Learning, Mason, USA.
LEIPZIGER, J. (2009): Konzepte entwickeln. Handfeste Anleitungen für Kommunikation. Frankfurt. FAZ-Buch
MAST, C. (2013): Unternehmenskommunikation. Konstanz. UVK.
MERTEN, K. (2013): Konzeption von Kommunikation. Theorie und Praxis des strategischen Kommunikationsmanagements. Springer VS: Wiesbaden
PORTER, M. E. (2013): Wettbewerbsstrategie - Methoden zur Analyse von Branche und Konkurrenten, Campus Verlag, Frankfurt/M./NYC.
WELGE, K./AL-LAHAM, A. (2008): Strategisches Management, Grundlagen – Prozess – Implementierung, 5. Aufl., Wiesbaden.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig
Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Schnitker, Karin
Kussin, Matthias

Verfahrenstechnik in der landwirtschaftlichen Außenwirtschaft

Processtechnology in Arable Farming Applications

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0546 (Version 11.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0546

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Landtechnik in der Außenwirtschaft befasst sich mit Maschinen, Geräten und Anlagen in der landwirtschaftlichen Erzeugung, aufbauend auf den physikalisch-technischen Grundlagen werden die Anforderungen an die Technik sowie deren Funktion und Wechselwirkung mit den biologischen Produktionsfaktoren in der Landwirtschaft vermittelt.

Lehrinhalte

1. Bedeutung und Aufgabenstellung der Landtechnik
2. Klassifizierung Techniken
4. Schleppertechnik / Selbstfahrtechnik
5. Technik in der pflanzlichen Erzeugung
 - 5.1 Bodenbearbeitung
 - 5.2 Düngung
 - 5.3 Pflanzenschutz
 - 5.4 Erntetechnik
6. Technik in ausgewählten Kulturbereichen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, ...

... verfügen über ein breit angelegtes Wissen über den Umfang, die Wesensmerkmale und die wesentlichen Gebiete des Technikeinsatzes in der pflanzlichen Erzeugung.

... verstehen die physikalisch-technischen Grundzusammenhänge in entsprechenden Standardverfahren der Landtechnik.

Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung wird als Vorlesung durchgeführt. Begleitende Materialien werden den Studierenden über die eLearning - Plattform zur Verfügung gestellt. Die Teilnehmenden stellen aktuelle Techniken in der Pflanzenproduktion in einer Kurzpräsentation vor. Referenten und Referentinnen aus der Industrie bringen durch Fachvorträge der aktuellen Praxisbezug im Dialog mit den Studierenden ein.

Empfohlene Vorkenntnisse

VL Module Agrartechnik u.a. "Physikalische Grundlagen der Natur und Agrartechnik", "Agrartechnische Maschinen und Geräte"

"Physikalische Grundlagen der Natur- und Biosystemtechnik"

Modulpromotor

Korte, Hubert

Lehrende

Korte, Hubert

Scheufler, Bernd

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Vorlesungen
----	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

60	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

Lehrbücher Landtechnik:

VDI Landtechnik Tagungsband

Schön, H. (Hrsg.): Landtechnik, Bauwesen, BLV München, LV Münster-Hiltrup, 1998.

Munzert, M., Frahm, J. (Hrsg.): Pflanzliche Erzeugung, BLV München 2006.

Eichhorn, H. (Hrsg.): Landtechnik, Verlag Eugen Ulmer Stuttgart 1985.

Kutzbach, H.D.: Allgemeine Grundlagen Ackerschlepper, Fördertechnik, Verlag Paul Parey Hamburg und Berlin 1989.

Fachzeitschriften zur Pflanzenproduktion bzw. Landtechnik

Lehrbücher Physik:

Herr, H., Bach, E., Maier, U.: Technische Physik, Verlag Europa-Lehrmittel, Haan-Gruiten 1997.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 1-stündig und Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Scheufler, Bernd

Verkaufen und Beraten

Sales and Consultancy Processes

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0425 (Version 7.0) vom 08.03.2018

Modulkennung

44B0425

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Für Vertriebsmitarbeiter und Berater sind, speziell im Kunden- oder Klientenkontakt, umfassende Kompetenzen unabdingbar.

Allerdings wird das, was „Vertrieb“ und/oder „Beratung“ machen und genannt wird immer umfangreicher. Vielfältige Konzepte und Erscheinungsformen im Dienstleistungs- und Servicebereich bedeuten zunehmend fließende Übergänge z.B. auch zwischen Beratung und Verkauf. Geschäftskontakte, die dauerhaft und von wechselseitigem Nutzen geprägt sind, bekommen zunehmend den Charakter von Beratungsgesprächen. Hochwertige Produkte, Konzepte, Visionen, Güter und Dienstleistungen können, auch inhouse, nicht mehr einfach nur „verkauft“ werden. Die Informationsflut, begrenzte Markttransparenz, (vermeintliche) Austauschbarkeit von Anbietern, Produkten und Dienstleistungen, Qualitätsansprüche, steigende Transaktionskosten und komplexer werdende Systeme machen Beratung und Vertrieb in allen Erscheinungsformen anspruchsvoller, teurer und schwieriger.

Die Mitarbeiter, inklusive der Führungskräfte, benötigen spezifische Kompetenzen um die gesamte Bandbreite möglicher Rollen und Anforderungen im Umgang mit, im weitesten Sinne, Anspruchstellern wie Kunden, Klienten, Mandanten und auch Mitarbeitern, erfolgreich ausfüllen zu können.

Systemisches, strategisches und konzeptionelles Denken gehören, basierend auf fundiertem Fachwissen und Prozessverständnis, ebenso dazu wie Einfühlungsvermögen in andere Menschen/Organisationen/Strukturen/Prozesse, deren Situation und Bedürfnisse.

Die Studierenden setzen sich mit Konzepten, Möglichkeiten und Grenzen von Beratung und Vertrieb, in unterschiedlichen Erscheinungsformen, auseinander und erarbeiten Kompetenzen um angemessen kommunizieren und handeln zu können.

In Fallstudien, verhaltensbezogenen Übungen und Trainings werden Lehrinhalte erlebt, reflektiert, transferiert und angewendet.

Lehrinhalte

- Erscheinungsformen und Begriffsklärungen
- Rahmenbedingungen unternehmerischen Handelns und strategisches Denken
- Elemente, Zielsysteme, Konzeption und Planung einer marktorientierten Unternehmensführung
- Elemente und Gestaltung von Beratung und Vertrieb
- relevante psychologische Grundbegriffe und Prozesse
- Wahrnehmungs- und Informationsverarbeitungsprozesse
- Lernen, Motivation, Einstellungs- und Verhaltensänderung bei Mitarbeitern, Kunden und Klienten
- Persuasive Kommunikation
- Elemente und Möglichkeiten der Gewinnung und Bindung von Kunden bzw. Klienten
- Potenzieller Nutzen von Beratung und Verkauf
- Möglichkeiten und Grenzen von Beratung und Verkauf
- Funktionen und Rollen im Kunden- bzw. Klientenkontakt

- Elemente, Einflussfaktoren und Wechselbeziehungen im Akquisitionsprozess
- Angemessene Gesprächsführung und Konfliktbehandlung
- partizipative Prozessgestaltung
- Qualitätsaspekte von Beratungs- und Verkaufsprozessen
- Anforderungen an Berater und Verkäufer
- Übungen, Fallstudien
- Verhaltensbezogene Trainings

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden haben ein breites, integriertes Wissen und Verständnis der

- Grundlagen einer marktorientierten Unternehmensführung
 - Elemente und Möglichkeiten der Gestaltung von Beratung und Vertrieb
 - entscheidungs- und verhaltensrelevanten psychologischen Grundbegriffe
 - Lern-, Entscheidungs- und Verhaltensänderungsprozesse
 - Ansprüche, Erwartungen und Qualitätsansprüche der Beteiligten und Betroffenen
 - Elemente und Möglichkeiten der Kundengewinnung und -bindung
 - konstruktiven Gesprächsführung
- und können dies angemessen kommunizieren

Wissensvertiefung

Die Studierenden haben vertieftes, aktuelle Entwicklungen berücksichtigendes Wissen und verstehen

- die verschiedenen Funktionen und multiplen Rollen von Beratern und Vertriebsmitarbeitern im Kundenkontakt
- beratungs- und vertriebsrelevante zwischenmenschliche Prozesse
- menschliches und zwischenmenschliches Handeln und Verhalten
- den Akquisitionsprozess und können Gespräche in Standardsituationen und schwierigen Situationen, auch gemeinsam und interkulturell, angemessen und zufriedenstellend gestalten und führen

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden:

- können wesentliche Rahmenbedingungen wirtschaftlichen Handelns erläutern
- können Ziele und widerspruchssarme Zielhierarchien, auch in einem komplexen Umfeld, entwickeln sowie operationale Ziele formulieren
- können, auch gemeinsam und interkulturell, in Ansätzen Komplexität reduzieren und Konzepte entwickeln
- situationspezifisch geeignete und angemessene Methoden der Gesprächsführung erläutern und anwenden
- entscheidungs- und verhaltensrelevante psychologische Modelle und Konzepte erläutern, transferieren und anwenden
- können Zielfindungs-, Lern-, Entscheidungs- und Verhaltensänderungsprozesse, auch gemeinsam und interkulturell, in Ansätzen initiieren und begleiten

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden

- können Aufgaben, Einflussfaktoren und Wechselbeziehungen im Kontext von Beratung und Vertrieb beschreiben, analysieren, reflektieren und zielwirksam sowie verständlich kommunizieren.
- können Visionen, Leitbilder, Ziele, Maßnahmen und Vorgehensweisen, auch gemeinsam und interkulturell, erarbeiten, aufbereiten und angemessen kommunizieren
- sind in der Lage geeignete Kommunikationstechniken in speziellen beruflichen Situationen angemessen und zielführend, auch interkulturell, anzuwenden

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden

- können ihr Wissen auf typische Situationen der Berufspraxis transferieren, anwenden, reflektieren bewerten und entwickeln
- können selbstständig lernen, sich selbstständig weiterbilden und Lernprozesse auch bei Kommunikationspartnern initiieren
- können effektiv mit anderen Menschen in unterschiedlichen Situationen und internationalem Umfeld fachübergreifend konstruktiv, auch interkulturell, zusammenarbeiten

Lehr-/Lernmethoden

Seminar
Vorlesung
Fallstudien
Übungen
verhaltensbezogenes Training
Selbststudium
Gruppen-/Kleingruppenarbeit

Empfohlene Vorkenntnisse

Erweiterte, vertiefte, erfahrungsbasierte Kenntnisse und Kompetenzen professioneller zwischenmenschlicher Kommunikation
Grundkenntnisse der Makro- und Mikroökonomie

Modulpromotor

Grygo, Harald

Lehrende

Grygo, Harald
Goy, Iris Angela
Kumpmann, Sophia

N.N.

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
45	Vorlesungen
15	Übungen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
40	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
20	Fallstudien
30	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Handout
BÄNSCH, A.: Käuferverhalten. 9.Aufl., München; Wien, 2002
BÄNSCH, A.: Verkaufspsychologie und Verkaufstechnik. 8.Aufl., München; Wien, 2006
Banaji, M. R., A. G. Greenwald: Vor-urteile. Wie unser Verhalten unbewusst gesteuert wird und was wir dagegen tun können. München 2015
BARTSCH, B., W. SCHWENK: Praxishandbuch Key Account. Berlin, 2007
BECKER, W.: Beeinflussungstechniken in Werbung und Verkauf. München; Wien, 1998
BECKER, W.: Verkaufspsychologie. 3.Aufl., München; Wien, 2008
BECKER, W.: Werbe- und Verkaufstechniken. 2.Aufl., München; Wien, 2006
BEHLE, CH., R. VOM HOF: Handbuch Aussendienst. 2.Aufl., Landsberg am Lech, 2006
BELZ, C.; M. MÜLLNER; D. ZUPANCIC: Spitzenleistungen im Key Account Management, Das St. Galler

KAM-Konzept. Frankfurt/St.Gallen 2004
 BERGER, W., A. RINNER: Das Verkaufshandbuch. 2.Aufl., Zürich, 2006
 BOLAND, H.: Grundlagen der Kommunikation in der Beratung. Giessen, 1991a
 Broszinsky-Schwabe, E.: Interkulturelle Kommunikation. Missverständnisse – Verständigung. Wiesbaden 2011
 BRUHN, M.: Qualitätsmanagement für Dienstleistungen. 7. Aufl., Berlin, Heidelberg, 2008
 BRUNNER, A.: Die Kunst des Fragens. 2.Aufl., München, 2007
 CIALDINI, R.B.: Die Psychologie des Überzeugens. 7. Aufl. Bern, 2013
 CRISAND, E., M. Crisand: Psychologie der Gesprächsführung. 9. Aufl. Hamburg 2010
 DIPPE, F.: Verkaufen mit Persönlichkeit. Stuttgart, 2006
 FELDMANN, H.: 8 Stufen zum Verkaufserfolg. Wien, 2007
 Forgas, J.P.: Soziale Interaktion und Kommunikation ,4. Aufl., Weinheim, 1999
 FORNAHL, R.: Abschlusstechniken im Verkauf. 2. Aufl., Regensburg, 2009
 GEILE, A.: Face-to-Face Kommunikation im Vertrieb von Industriegütern. 2. Aufl. Wiesbaden 2012
 GEYER, G. /W. RONZAL: Führen und Verkaufen. 2. Aufl., Wiesbaden 2010
 HÄUSEL, H.-G.: Brain View – Warum Kunden kaufen. 2.Aufl., Freiburg, 2008
 HERNDL, K.: Auf dem Weg zum Profi im Verkauf. 3.Aufl., Wiesbaden, 2009
 HIPFNER, H., K. D. WILDE: Grundlagen des CRM. 2.Aufl., Wiesbaden, 2007
 Jäckel, M.: Medienwirkungen. Ein Studienbuch zur Einführung. 4. Aufl. Wiesbaden 2008
 JÄGER, U.: Verkaufsgesprächsführung. München; Wien, 2007
 Kiesel, A., I. Koch: Lernen. Grundlagen der Lernpsychologie. Wiesbaden 2012
 KUß, A., T. TOMCZAK: Käuferverhalten. 3.Aufl., Stuttgart, 2004
 LIMBECK, M.: Das neue Hardselling. 3.Aufl., Wiesbaden, 2009
 PEPPELS, W.: Vertriebsmanagement in Theorie und Praxis. München; Wien, 2007
 POGGENSEE, I.: Verkaufen!. Wiesbaden, 2009
 PRACK, R.-P.: Beeinflussung im Verkaufsgespräch. Wiesbaden, 2008
 Raab, G., A. Unger, F. Unger: Marktpsychologie. Grundlagen und Anwendung. 3. Aufl. Wiesbaden 2010
 RATZKOWSKI, J. Keine Angst vor Akquise. 4.Aufl., München, 2007
 Rogers, C.R.: Die nicht-direktive Beratung. München,1972
 Rogers, C.R., R.L. Rosenberg: Die Person als Mittelpunkt der Wirklichkeit. Stuttgart, 1980
 Rosenberg, M. B.: Gewaltfreie Kommunikation. 12. Aufl. Paderborn 2016
 Röhner, J., A. Schütz: Psychologie der Kommunikation. 2. Aufl. Wiesbaden 2016
 Schugk, M.: Interkulturelle Kommunikation in der Wirtschaft. 2. Aufl. München 2014
 SCHNEIDER, W.: Marketing und Käuferverhalten. 3.Aufl., München; Wien, 2009
 SCHÜLLER, A. M.: Erfolgreich verhandeln – erfolgreich verkaufen. 2.Aufl., Göttingen, 2005
 SEßLER, H.: Limbic Sales. Freiburg, 2011
 SICKEL, CH.: Verkaufsfaktor Kundennutzen. 4.Sufl., Wiesbaden, 2008
 Thiele, A., Die Kunst zu überzeugen. Faire und unfaire Dialektik, 7. Aufl., Springer Verlag, Berlin, 2003
 Voeth, M., U. Herbst: Verhandlungsmanagement. Planung, Steuerung und Analyse, München 2009
 WEYAND, G.: Die 250 besten Checklisten für Berater, Trainer und Coachs. München, 2008
 WINKELMANN, P.: Marketing und Vertrieb. 6.Aufl., München 2008
 WINKELMANN, P.: Vertriebskonzeption und Vertriebssteuerung. 5.Aufl., München, 2012
 WIßMANN, V. H.: Das erfolgreiche Verkaufsgespräch. 2.Aufl., Baden Baden, 2007

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Erfolgreiche Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Wintersemester und Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Grygo, Harald

Verpackungstechnik

Packaging Technology

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0606 (Version 8.0) vom 29.03.2018

Modulkennung

44B0606

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Die Verpackung von Lebensmitteln stellt im Rahmen der Verpackungstechnik besondere Anforderungen, da hier zusätzlich zur eigentlichen Funktion der Verpackung – dem Schutz des Produktes – auch die Lebensmittelhygiene gewährleistet werden muss sowie die Migrationen von gesundheitsgefährdenden Stoffen zu berücksichtigen ist.

Das Modul vermittelt die wesentlichen fachlichen Grundlagen zur Verpackung von Lebensmitteln unter Berücksichtigung neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse.

Lehrinhalte

Vorlesung

- Grundlagen zu den Packstoffen Kunststoff, Glas, Papier/Pappe/Karton, Metall
- Rechtliche Aspekte (Gesetze, Konformitätserklärung, Migrationsprüfung)
- Anforderungen an Spezifikationen für Lebensmittelverpackungen
- Verpackungsmaschinen
- Spezielle Verpackungsmethoden (Schutzgasverpacken, Aktive und intelligente Verpackungen)
- Hygienemaßnahmen beim Verpacken (Methoden der Fremdkörperdetektion, Aseptische Abfüllung, Packmittelentkeimung)
- Packstoffsensoren
- Ermittlung der Haltbarkeit von Lebensmitteln (Auslegung von Lagerversuchen)
- Berechnung zur Permeation von Packstoffen (Wasserdampf- und Sauerstoffdurchlässigkeit)

Praktikum

Im Praktikum werden verschiedene Verpackungsmöglichkeiten für Lebensmittel behandelt. Die Studierenden sollen in den einzelnen Versuchen unterschiedliche Formen der Verpackung herstellen. Die Verpackungen sind zu prüfen und hinsichtlich ihrer physikalischen Eigenschaften und ihrer Wirkung auf das jeweilige Lebensmittel unter Einbeziehung wissenschaftlicher Fachliteratur nach unterschiedlichen Fragestellungen zu bewerten.

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen die wichtigsten Materialien, Funktionen und Prinzipien von Verpackungen.

Wissensvertiefung

Sie kennen die wichtigsten Anforderungen an Materialien und Verpackungen der Lebensmittelbranche.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, können Verpackungslösungen für unterschiedliche Anforderungen anhand von Verpackungseigenschaften identifizieren und auf wissenschaftlicher Ebene miteinander vergleichen.

Können - kommunikative Kompetenz

Sie können Argumente für unterschiedliche Verpackungslösungen wissenschaftlich vergleichend darstellen und präsentieren.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftlich begründete Vorschläge für die Verpackung von Neuprodukten der Lebensmittelbranche zu entwerfen.

Sie können praktische Versuche analysieren und deren Ergebnisse nach wissenschaftlichen Anforderungen in einem Versuchsprotokoll darstellen und interpretieren sowie die praktische Vorgehensweise kritisch reflektieren.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Praktikum

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Kuhlmann, Annette

Lehrende

Kuhlmann, Annette

Schmid, Markus

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Vorlesungen
30	Labore

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
20	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
10	Literaturstudium
30	Prüfungsvorbereitung
30	Hausarbeiten

Literatur

Literatur wird aktuell im Modul genannt.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig
Mündliche Prüfung
Hausarbeit
Präsentation

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Kuhlmann, Annette

Vertiefung Lebensmittelrecht

Advanced Food Law

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0527 (Version 7.0) vom 13.04.2018

Modulkennung

44B0527

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Ökotrophologie (B.Sc.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Das Lebensmittelrecht stellt ein eigenes und komplexes Rechtsgebiet dar, das alle Anforderungen an die Herstellung, die Behandlung und den Vertrieb von Lebensmitteln normiert. Damit findet das Lebensmittelrecht Anwendung auf alle Stufen der Wertschöpfungskette, beginnend mit der Rohstoffproduktion bis zur Abgabe an den Endverbraucher. Eine Tätigkeit in der Lebensmittelwirtschaft, die Bezug zu Lebensmittelgrundstoffen, -zutaten und Verarbeitungserzeugnissen aufweist, setzt ein lebensmittelrechtliches Grundwissen voraus, das zumindest das erforderliche Problembewusstsein gewährleistet, um erkennen zu können, dass bestimmte spezifische rechtliche Anforderungen bestehen können. Das Modul vermittelt dieses Wissen, indem es auf die Lehrinhalte des Grundlagenmoduls „Lebensmittelkunde und Lebensmittelrecht“ aufbaut und die lebensmittelrechtlichen Kenntnisse vertieft. Die Lehrinhalte werden anhand konkreter Fallgestaltungen dargestellt. Wesentlich für das Vertiefungsmodul Lebensmittelrecht ist diese selbständige Erarbeitung von Stoffen durch die Studierenden im Wege von Referaten.

Lehrinhalte

1. Überblick über die Systematik des Lebensmittelrechts und Einführung in die juristische Arbeitsweise, Vorgehensweise bei der Erstellung von Referaten
2. Vorgehensweise bei der Produktentwicklung: Die Anforderungen an die Herstellung und Behandlung von Lebensmitteln, insbesondere Stoffrecht (Verwendung von Zusatzstoffen zu technologischen Zwecken und von Anreicherungsstoffen zu Ernährungszwecken) und spezifische Behandlungsverbote; Zulassungserfordernis für Neuartige Lebensmittel (Novel Food); Lebensmittelhygiene
3. Vorgehensweise bei der Erstellung der Lebensmittelinformation: Lebensmittelpflichtinformationen, nährwert- und gesundheitsbezogene Angaben, geographische Angaben
4. Vermarktung von Lebensmitteln: Angebotsformen, Lebensmittelhygiene, Lebensmittelsicherheit, Lebensmittelüberwachung
5. Gewerblicher Rechtsschutz in der Lebensmittelwirtschaft: Markenschutz, Designschutz Gebrauchsmuster und Patente
6. Vorstellung der Referate

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben, verfügen über ein breit angelegtes Wissen zu lebensmittelrechtlichen Grundlagen.

Wissensvertiefung

Sie besitzen ein Problembewusstsein für „lebensmittelrechtliche Fallstricke“, z.B. bei der Produktentwicklung. Sie kennen die Arbeitsweise von Überwachungsbehörden und Gerichten.

Können - instrumentale Kompetenz

Sie sind im selbstständigen Umgang mit Rechtstexten eingeübt und verstehen grundlegende lebensmittelrechtliche Gerichtsentscheidungen.

Können - kommunikative Kompetenz

Sie können lebensmittelrechtliche Fragestellungen in Form eines Vortrages präsentieren und sind zur fundierten fachlichen Diskussion in diesem Themenbereich – auch mit ausgebildeten Juristen – befähigt.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung mit Interaktion, Fallübungen, Hausaufgaben, Referate

Empfohlene Vorkenntnisse

Inhalte des Moduls "Lebensmittelkunde und Lebensmittelrecht"

Modulpromotor

Daum, Diemo

Lehrende

Grube, Markus

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
---------------	---------

30	Vorlesungen
15	Übungen
15	Seminare

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
---------------	---------

30	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
30	Literaturstudium
30	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Die wichtigsten Rechtsnormen werden im Modul zum Download zur Verfügung gestellt

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig
Mündliche Prüfung
Hausarbeit
Referat
Präsentation

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Daum, Diemo

Vertriebsmanagement und Kundenbindung

Sales Management

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0521 (Version 6.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0521

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Landwirtschaft (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Das Vertriebsmanagement gilt als die zentrale Aufgabe innerhalb der Absatzwirtschaft. Es reicht nicht nur die besten Produkte zu entwickeln, sie müssen zudem erfolgreich vertrieben werden.

Dem Management der Vertriebskanäle, der Organisation des Vertriebssystems, der Steuerung des Außendienstes sowie der Pflege und informatorischen Steuerung von Geschäftsbeziehungen mit Unternehmenskunden kommt daher eine zentrale Rolle zu.

Lehrinhalte

1. Strategisches Vertriebsmanagement
2. Vertriebskanalmanagement
3. Kundenwertmanagement
4. CRM-Management
5. Außendienstorganisation
6. Führung im Vertrieb
7. Vertriebscontrolling
8. Key-Account-Management
9. Preis- und Konditionenmanagement
10. Verkaufsmanagement

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen die wesentlichen Aufgaben des Vertriebsmanagements und können diese in einem Gesamtkontext deuten.

Wissensvertiefung

Die Studierenden kennen die spezifischen Problemfelder im Umgang mit Unternehmenskunden und können diese deuten und Lösungsvorschläge entwickeln.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, spezifische Problemstellungen des Vertriebs zu erkennen und zu analysieren und situationsgerecht Lösungskonzepte zu entwickeln, insbesondere im Bereich des Kundenmanagements (B2B).

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden beherrschen auf den Vertrieb bezogene Kenntnisse und Fähigkeiten die sie in anwendungsbezogenen Fallbeispielen zum Einsatz bringen können.

Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung wird als seminaristische Vorlesung angeboten. Neben dozentenbezogenen Ausführungen erarbeiten sich die Studierenden anhand von Texten und Fallstudien das Wissensspektrum des Vertriebsmanagements.

Empfohlene Vorkenntnisse

betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse, Marketing-Grundkenntnisse

Modulpromotor

Westerheide, Jens

Lehrende

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

70	Vorlesungen
----	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

70	Hausarbeiten
----	--------------

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Referat

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Wasser als Lebensgrundlage

Water as a Natural Basis of Life

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0374 (Version 5.0) vom 29.03.2018

Modulkennung

44B0374

Studiengänge

Zentraler Wahlpflichtkatalog AuL (Bachelor) (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Das Modul stellt die Ressource Wasser als Lebensgrundlage der Menschheit dar. Von großer Bedeutung ist die interdisziplinäre Betrachtungsweise. Den Studierenden sollen Einblicke gegeben werden, wie Wasser genutzt wird und welche Folgen für Mensch und Umwelt hieraus entstehen. Die Rahmenbedingungen der Wasserversorgung und der Wasserentsorgung werden im Modul erläutert. Nationale und globale Zusammenhänge bezüglich des Wasserdargebots und seines Kreislaufs sollen dargestellt werden. Diese komplexen Gefüge sollen im Modul durch begleitende Exkursionen verständlich aufbereitet werden.

Lehrinhalte

1. Wasserdargebot, Wasserkreislauf, Wasserqualität
2. Gewässerökologie und Gewässerschutz
3. Hydrologie, Hydrogeologie und Grundwasserschutz
4. Wasser als Rohstoff (bspw. in Industrie und Landwirtschaft)
5. Wasserversorgung und -entsorgung
6. Wasser als Getränk
7. Wasser und Landschaft
8. Grundlagen der Entwicklungszusammenarbeit, Versorgungsproblematik
9. Probleme mit Abwasser in Entwicklungsländern
10. Grenzübergreifendes Wassermanagement, Privatisierung von Leitungswasser
11. Wasser und Böden: Zusammenhänge am Beispiel der Subtropen
12. Exkursionen (Themen Gewässerökologie und Landwirtschaft, Besuch eines Klärwerks und Trinkwasseraufbereiteters, u.a.)
13. Übungen (Wasseranalyse im Labor, Wassernutzung in der Lebensmittel-Zubereitung)

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden erlangen Grundlagenwissen über die Nutzung von Wasser und Gewässern sowie den nachhaltigen Umgang mit dieser Ressource.

Wissensvertiefung

Die Studierenden erlangen Überblick über globale Zahlen der Wasserverfügbarkeit und Wassernutzung sowie über die Hintergründe der Bedeutung von Wasser in einer globalisierten Welt

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden verfügen über interdisziplinäres Wissen rund um die Ressource Wasser. Der Gedanke der Nachhaltigkeit steht hierbei im Vordergrund

Können - kommunikative Kompetenz

Den Studierenden bietet sich die Möglichkeit in einem interdisziplinären Modul Studierende aus anderen Studienprogrammen kennenzulernen. Dies ermöglicht einen Blick „ über den Tellerrand“ und trägt somit zum Verständnis für andere Berufsfelder bei.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Exkursion, Übungen

Empfohlene Vorkenntnisse

keine

Modulpromotor

Eid, Ursula

Lehrende

Eid, Ursula

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

40 Vorlesungen

8 Labore

12 Exkursionen

0 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

50 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

20 Literaturstudium

20 Prüfungsvorbereitung

Literatur

wird durch die Dozenten zu den jeweiligen Unterthemen genannt

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Hausarbeit

Exkursion

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Benjamin Schleemilch

Tim Ulrich

Eid, Ursula

Web Engineering

Web Engineering

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0585 (Version 11.0) vom 07.06.2018

Modulkennung

44B0585

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Das Internet ist ein wichtiges Medium für digitale Geschäftsmodelle geworden. Die Studierenden lernen in diesem Modul die Grundlagen des Internet und die Funktionsweise von Webanwendungen. Zudem sollen sie in die Lage versetzt werden, eigene Webanwendungen zu planen und umzusetzen. Dazu lernen sie den Umgang mit Datenbanken, Skript- bzw. Programmiersprachen sowie die Verwendung von Cloud-Plattformen und Web-Frameworks. Als Praxisbeispiel werden E-Commerce Anwendungen verwendet. Die Studierenden sind eingeladen, eigene Start-Up Ideen mitzubringen, um diese im Rahmen der Veranstaltung zu konkretisieren und prototypisch umzusetzen.

Lehrinhalte

- 1 Grundlagen des Internet, Webanwendungen und Apps
- 2 Web Engineering - Webanwendungen planen und entwickeln
- 3 Praxisfallstudie - Umsetzung einer eigenen Idee als App/Webanwendung

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen wichtige Begriffe aus der Welt des Internet und der Webanwendungen und können diese erklären.

Die Studierenden verstehen den Aufbau von Webanwendungen und können die Komponenten benennen.

Wissensvertiefung

Die Studierenden kennen Skript- und Programmiersprachen zur Umsetzung von Web Anwendungen.

Die Studierenden kennen Vor- und Nachteile bei der Verwendung von Cloud-Plattformen.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, eigene Webseiten in HTML zu erstellen.

Die Studierenden verwenden Cloud-Plattformen für die Erstellung von eigenen Web Anwendungen / Apps.

Die Studierenden können eigenen Programmcode schreiben, um Funktionen der Webanwendung umzusetzen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden sind befähigt in Teams zu arbeiten.

Die Studierenden verstehen es, Ihre Ergebnisse auf den Punkt vor einer Gruppe zu präsentieren.

Die Studierenden präsentieren ein Geschäftsmodell in Form einer Webanwendung / App.

Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung folgt dem Prinzip des Flipped Classroom. Materialien in Form von Audio, Video oder Literatur werden vor den Sitzungen bereitgestellt. Die Studierenden beschäftigen sich in Vorbereitung auf die Sitzung mit diesen Inhalten, so dass die gemeinsame Zeit größtenteils zur Arbeit in Gruppen und zur Anwendung und Vertiefung des Wissens verwendet werden kann.

Empfohlene Vorkenntnisse

Das Pflichtmodul "Wirtschaftsinformatik" sollte erfolgreich absolviert worden sein. Es zudem dringend empfohlen, das Modul "Information Management" belegt zu haben. Die Veranstaltung kann aber auch ohne Vorkenntnisse belegt werden. In diesem Fall ist eine eigenständige Einarbeitung mittels bereitgestellter Materialien erforderlich.

Modulpromotor

Meseth, Nicolas

Lehrende

Meseth, Nicolas

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
10	Vorlesungen
40	Übungen
5	Prüfungen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
30	Kleingruppen
45	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
20	Prüfungsvorbereitung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Portfolio Prüfung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Meseth, Nicolas

Wirtschaftsinformatik

Information Systems

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0577 (Version 12.0) vom 03.05.2018

Modulkennung

44B0577

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Durch die zunehmende Bedeutung der IT und die fortschreitende Digitalisierung fordert der Arbeitsmarkt von Bewerbern ausgeprägte Kenntnisse in relevanten Bereichen. Das Modul Wirtschaftsinformatik gibt auf der einen Seite einen Überblick über die wichtigen Themen an der immer stärker verschwimmenden Schnittstelle zwischen dem Business und der IT. Auf der anderen Seite werden anhand von Algorithmen und der Programmierung wichtige Denkmuster im Zusammenhang mit der IT-orientierten Lösung von betrieblichen Problemstellungen in den Vordergrund gestellt.

Lehrinhalte

- 1 Überblick Wirtschaftsinformatik
- 2 Informationssysteme
- 3 Algorithmen und Programmierung
- 4 Aktuelle Entwicklungen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Studierenden kennen wichtige Begriffe und Themen der Wirtschaftsinformatik

Die Studierenden wissen, was ein Informationssystem ist, aus welchen Teilen es besteht, und wie diese interagieren.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden schreiben einfache Programme, um betriebswirtschaftliche Problemstellungen zu lösen.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Studierenden kennen wichtige Begriffe und Konzepte der IT-Fachterminologie und können mit Mitarbeitern der IT erfolgreich kommunizieren.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden wissen um die Bedeutung der IT in ihrem zukünftigen Beruf.

Die Studierenden nutzen mit dem Denken in Algorithmen eine neue Art zur Lösung von Problemstellungen.

Lehr-/Lernmethoden

Die Veranstaltung besteht aus einer Mischung aus Vorlesungsteilen und praktischen Übungen. In Teilen wird auch das Prinzip des Flipped Classroom angewendet. Materialien in Form von Audio, Video oder Literatur werden vor den Sitzungen bereitgestellt. Die Studierenden beschäftigen sich in Vorbereitung auf

die Sitzung mit diesen Inhalten, so dass die gemeinsame Zeit stärker für die Arbeit in Gruppen und zur Anwendung und Vertiefung des Wissens verwendet werden kann.

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Meseth, Nicolas

Lehrende

Meseth, Nicolas

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.
Workload Lehrtyp

30 Vorlesungen

20 Übungen

5 Prüfungen

Workload Dozentenungebunden

Std.
Workload Lehrtyp

30 Kleingruppen

45 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

20 Prüfungsvorbereitung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Klausur 2-stündig

Mündliche Prüfung

Portfolio Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Sommersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Meseth, Nicolas

Wissenschaftliches Arbeiten und Kommunikation

Scientific Work and Communication Skills

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0573 (Version 7.0) vom 29.03.2018

Modulkennung

44B0573

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Der professionelle Umgang mit Informations-, Wissensverarbeitungs- und Entscheidungsprozessen ist Teil von fachübergreifenden, methodischen und sozialen Kompetenzen, die in Schnittstellen- und Führungspositionen gefragt sind. Für das wissenschaftliche Arbeiten haben sich in der Forschung spezifische organisatorische und methodische Standards herausgebildet, die auch in wissensintensiven Praxisfeldern der Agrar- und Lebensmittelbranche von Relevanz sind. Im diesem Modul lernen die Studierenden entsprechende Techniken und Methoden kennen und anzuwenden. Für die kompetente Beteiligung an typischen beruflichen Kommunikations- und Entscheidungssituationen wird darauf eingegangen, wie die interaktive Kommunikation im beruflichen Kontext auf der Grundlage weiterer Bedingungen erfolgt. Dabei geht es darum, wie solche Situationen von allgemeinen Charakteristika zwischenmenschlicher Wahrnehmung und Koordinierung sowie von institutionellen Voraussetzungen des Berufsfelds mit geformt werden.

Lehrinhalte

- Einführung in Projektplanung und -management
- Erarbeitung und Formulierung von Forschungszielen
- Grundkriterien wissenschaftlichen Arbeitens
- Softwareunterstützung bei Prozessen der Daten- und Wissensverarbeitung
- Strukturierung und visuelle Aufbereitung von Forschungsergebnissen
- Wissenschaftliche Theorien der Wahrnehmung und Kommunikation
- Störungen im Kommunikationsprozess und Ansätze für das Gelingen von Kommunikation
- Experten-Laien-Kommunikation
- Persuasive Kommunikation
- Führungskommunikation
- Kommunikation in Verhandlungs- und Konfliktsituationen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls kennen die wichtigsten Methoden zum wissenschaftlichen Arbeiten, wie Literaturrecherche, Zitierweisen, Softwareanwendungen und Quellenbewertung. Sie sind in der Lage, die wichtigsten Schritte zur Durchführung eines Forschungsprojekts darzulegen und entsprechende Gütekriterien zu beschreiben.

Wissensvertiefung

Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls können die Probleme und Herausforderungen der Informationsvermittlung erklären und Unterschiede zwischen Wissenschaftskommunikation und anderen Interaktionskontexten erläutern. Sie sind in der Lage, die wichtigsten Ansätze und Voraussetzungen zur Vermeidung von Missverstehen in Wissenschaft aber auch beruflicher Praxis vergleichend darzulegen. Dabei können sie Hürden der zwischenmenschlichen Informationsvermittlung sowie Merkmale einer kontextadäquaten Kommunikation diskutieren.

Können - instrumentale Kompetenz

Die Studierenden können einen Projektplan für ein wissenschaftliches Forschungsprojekt erarbeiten und die wichtigsten Methoden wissenschaftlichen Arbeitens mit Softwareunterstützung anwenden. Sie sind in der Lage, erworbenes Wissen zu strukturieren, zu überprüfen und in Präsentationsformen wie Tabellen und Grafiken empfängerorientiert zu visualisieren.

Können - kommunikative Kompetenz

Die Absolventen des Moduls könnten in verschiedenen beruflichen Kontexten angemessen kommunizieren, insbesondere vor dem Hintergrund der Position, dem Vorwissen und zu erwartenden Interessen der Interaktionspartner. Das bedeutet auch, dass sie jenseits inhaltlich-sachlicher Gesichtspunkte auch relevante Aspekte aus der Sozialdimension in die Gesprächsführung einbeziehen können, beispielsweise in konflikthafter Situationen.

Können - systemische Kompetenz

Die Studierenden können die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens auf ihre weiteren Qualifikationsschritte im Studium anwenden und dort weiterentwickeln. Sie können Urteile daraus ableiten, was wissenschaftliches Wissen sowie seine Erarbeitung und Darstellung von der anderer Wissensformen unterscheidet und was dies über die Bedeutung von Forschung aussagt. Sie können aus den diskutierten Theorien und Fallstudien zu Informations- und Wissensvermittlung ihre Schlüsse ziehen für Möglichkeiten und Grenzen einer Steuerung von Interaktionssystemen sowie die Möglichkeiten einer Vorbereitung auf wichtige Gespräche im Studium sowie im beruflichen Kontext.

Lehr-/Lernmethoden

Seminar, Coaching von Kleingruppen

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Kussin, Matthias

Lehrende

Enneking, Ulrich

Kussin, Matthias

Kussin, Matthias; Enneking, Ulrich; Meseth, Nicolas; Kunde, Susanne, Lüke, Ulrich

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
26	Seminare
52	betreute Kleingruppen
26	Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
18	Hausarbeiten
15	Literaturstudium
13	Prüfungsvorbereitung

Literatur

- Enneking et.al. (2017) Leitfaden Leitfaden zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit für die Studiengänge „Bioverfahrenstechnik in der Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (B. Sc.)“ „Landwirtschaft (B. Sc.)“, „Produktionsgartenbau (B. Sc.)“, „Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B. Eng.)“, „Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (B. Eng.)“ „Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (M. Sc.)“, Hochschule Osnabrück
- Berger, P. / Luckmann, T. (1980). Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt: Fischer
- Gerhard R. (2003). Fühlen, Denken, Handeln. Wie das Gehirn unser Verhalten steuert. Frankfurt: Surhrkamp.
- Röhner, J. / Schütz, A. (2016). Psychologie der Kommunikation. Wiesbaden: Springer.
- Schönbach, K. (2015). Verkaufen, Flirten, Führen: Persuasive Kommunikation – ein Überblick. Wiesbaden: Springer VS.

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Prüfungsform Leistungsnachweis

Arbeitsprobe, schriftlich
 Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Kussin, Matthias
 Enneking, Ulrich
 Meseth, Nicolas

Zierpflanzenbauliche Produktion

Ornamental Plant Production

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0605 (Version 6.0) vom 23.03.2018

Modulkennung

44B0605

Studiengänge

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Niveaustufe

3

Kurzbeschreibung

Der Kurs gibt einen Überblick über relevante Themenfelder der zierpflanzenbaulichen Produktion.

Lehrinhalte

- Möglichkeiten und Grenzen der Kultursteuerung (Kaltkulturen, Kurztag- und Langtagpflanzen)
- Besprechung von Arbeitsabläufen
- Flächenplanung
- Praktische Nährstoffversorgung und Pflanzenschutzmaßnahmen im Zierpflanzenbau (Hygiene, biologischer Pflanzenschutz, Applikationstechnik)
- Vermeidung von Stoffausträgen bei Stellflächenkulturen.
- Zertifizierung von Betrieben

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

...erweitern Ihre Grundkenntnisse auf spezielle Pflanzengruppen und Kultursysteme.

Wissensvertiefung

...übertragen ihre grundlegenden Kulturkenntnisse des ersten und zweiten Studienjahres exemplarisch auf relevante Kulturen

...verfügen über Wissen, das von aktuellen Entwicklungen getragen wird.

Können - instrumentale Kompetenz

...nutzen die erlernten Messverfahren, um die gewünschten Qualitätsziele bei marktrelevanten Pflanzen anzuwenden.

Können - kommunikative Kompetenz

...besitzen die Fähigkeit zur fachlichen Kommunikation über Schadensursachen und Maßnahmen zur Verbesserung der Kulturbedingungen.

... können Versuchsergebnisse kritisch hinterfragen.

Können - systemische Kompetenz

... können notwendige Kulturmaßnahmen ergreifen und deren Aufwand bewerten.

...haben Kenntnis über gesetzliche Rahmenbedingungen der Produktion und Anforderungen des Marktes.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung/Seminar/Übungen

Empfohlene Vorkenntnisse

Steuerung der vegetativen Entwicklung krautiger Pflanzen
Generative Pflanzenentwicklung und Aktivitätswechsel

Modulpromotor

Bettin, Andreas

Lehrende

Bettin, Andreas

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

20 Vorlesungen

30 Übungen

40 Vorlesungen

Workload Dozentenungebunden

Std.

Workload

Lehrtyp

25 Veranstaltungsvor-/nachbereitung

20 Literaturstudium

15 Prüfungsvorbereitung

Literatur

- Skript
- aktuelle Fachaufsätze

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Bettin, Andreas

Zierpflanzenkunde

Assortment of Ornamental Plants

Fakultät / Institut: Agrarwissenschaften und Landschaftsarchitektur

Modul 44B0142 (Version 10.0) vom 12.03.2018

Modulkennung

44B0142

Studiengänge

Produktionsgartenbau (B.Sc.)

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (B.Eng.)

Wirtschaftsingenieurwesen Agrar/Lebensmittel (B.Eng.)

Angewandte Pflanzenbiologie – Gartenbau, Pflanzentechnologie (B.Sc.)

Niveaustufe

2

Kurzbeschreibung

Die Kenntnis wesentlicher Topfpflanzen und Schnittblumen sowie ihrer Eigenschaften ist Voraussetzung für einen erfolgreichen Handel mit diesen Pflanzen.

Lehrinhalte

1. Qualitätsansprüche an Zierpflanzen
2. Transport- und Verkaufseigenschaften von Zierpflanzen
3. Blühende Topfpflanzen (Saisonpflanzen)
4. Beet- und Balkonpflanzen
5. Grünpflanzen/Hydrokultur
6. mediterrane Importware
7. Überdauerungsorgane
8. Frischhalten von Schnittblumen
9. Qualitätsnormen bei Schnittblumen
10. Schnittblumen

Lernergebnisse / Kompetenzziele

Wissensverbreiterung

Studierende, die dieses Modul studiert haben, verfügen über solide Pflanzenkenntnisse des zierpflanzenbaulichen Sortiments und seiner Eigenschaften.

Können - instrumentale Kompetenz

Studierende, die dieses Modul studiert haben, können bei einer Tätigkeit für den Handel leicht in den An- und Verkauf von Pflanzen eingearbeitet werden.

Lehr-/Lernmethoden

Vorlesung, Seminar, Exkursion

Empfohlene Vorkenntnisse

Modulpromotor

Bettin, Andreas

Lehrende

Bettin, Andreas

Leistungspunkte

5

Lehr-/Lernkonzept

Workload Dozentengebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Vorlesungen
----	-------------

Workload Dozentenungebunden

Std. Workload	Lehrtyp
------------------	---------

60	Veranstaltungsvor-/nachbereitung
----	----------------------------------

15	Literaturstudium
----	------------------

15	Prüfungsvorbereitung
----	----------------------

Literatur

vorlesungsbegleitend

Prüfungsform Prüfungsleistung

Mündliche Prüfung

Klausur 2-stündig

Prüfungsform Leistungsnachweis

Experimentelle Arbeit und Präsentation

Regelmäßige Teilnahme

Dauer

1 Semester

Angebotsfrequenz

Nur Wintersemester

Lehrsprache

Deutsch

Autor(en)

Bettin, Andreas