

INCHER-Kassel

Absolventenbefragung 2015

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2013

Hochschule Osnabrück

Grundauswertung Fak. WiSo nach Studienfach
(Teil A)

KOAB-Tabellenband

Nr.

14/osnabrueck_hs/04(04)_0

0a



Bearbeiter

Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) der Universität Kassel

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich etwa 70.000 (2009) - 170.000 (2013) Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen ca. 1,5 Jahre nach Ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Eine weitere Befragung derselben Absolventinnen und Absolventen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Projektleitung: René Kooij und Prof. Dr. Georg Krücken

Kontakt

Universität Kassel

International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER-Kassel)

Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Mönchebergstraße 17

34109 Kassel

E-mail: datenkoab@incher.uni-kassel.de

Web

INCHER-Kassel: www.uni-kassel.de/incher

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen

<http://koab.uni-kassel.de>

Die verwendeten Fragebogen sind hier dokumentiert

<http://koab.uni-kassel.de/downloads>

INCHER-Kassel

Absolventenbefragung 2015

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2013

Hochschule Osnabrück

Grundauswertung Fak. WiSo nach Studienfach
(Teil A)

Universität Kassel
International Centre for Higher Education Research
Kassel (INCHER-Kassel)
Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)
Mönchebergstraße 17
34109 Kassel

Inhalt

Inhalt	5
Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)	12
Absolventenbefragung 2015 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2013) im Überblick	13
Erläuterung der Ergebnisdarstellung	14
Legende	16
Dokumentation der Tabellen 1 bis 10	17
A1. Ausgewählte Ergebnisse	31
Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	31
Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	31
Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	32
Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')	32
Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')	33
Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	33
Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	34
Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)	35
Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)	35
Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)	35
A2. Vor dem Studium	37
Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	37
Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	37
Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	37
Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	38
Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)	38
Tabelle 16 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	38
Tabelle 17 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)	39
Tabelle 18 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	39
Tabelle 19 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)	39
B1. Studienverlauf (Referenzstudium)	41
Tabelle 20 Semester des Studienabschlusses nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	41
Tabelle 21 Abschlussart nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	41
Tabelle 22 Studienfach nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	42
Tabelle 23 Lehramtsstudium nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	42
Tabelle 24 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)	43
Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)	43
B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)	44
Tabelle 26 Abschluss eines weiteren Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)	44
Tabelle 27 Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)	44
Tabelle 28 Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)	44
Tabelle 29 Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)	45
Tabelle 30 Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)	45
Tabelle 31 Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)	46
Tabelle 32 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)	46

Tabelle 33	Studium im Ausland im weiteren Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben).....	46
Tabelle 34	Anzahl der Hochschulsemeister nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)	47

C. Studienerfahrungen und -aktivitäten 48

Tabelle 35	Anzahl der Fachsemester nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)	48
Tabelle 36	Teilzeitstudium nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	48
Tabelle 37	Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	48
Tabelle 38	Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)	49
Tabelle 39	Studienmotivation nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert).....	50
Tabelle 40	Studienmotivation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	50
Tabelle 41	Erwägung des Studienabbruchs nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	53
Tabelle 42	Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert).....	53
Tabelle 43	Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	54
Tabelle 44	Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)	55
Tabelle 45	Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)	56
Tabelle 46	Finanzierungsquellen im Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)	58
Tabelle 47	Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent).....	58
Tabelle 48	Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen).....	59
Tabelle 49	Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)	59
Tabelle 50	Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)	59
Tabelle 51	Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben).....	60
Tabelle 52	Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)	60
Tabelle 53	Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent).....	61
Tabelle 54	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)	61
Tabelle 55	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)	61
Tabelle 56	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)	62
Tabelle 57	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)	62
Tabelle 58	Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	62
Tabelle 59	Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)	63
Tabelle 60	Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	63
Tabelle 61	Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)	63
Tabelle 62	Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen).....	64
Tabelle 63	Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)	64
Tabelle 64	Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)	65
Tabelle 65	Grad der Behinderung während des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises waren)	65
Tabelle 66	Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)	65
Tabelle 67	Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	66
Tabelle 68	Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)	66
Tabelle 69	Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben).....	66

Tabelle 70	Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)67
Tabelle 71	Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde)68
Tabelle 72	Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)68
Tabelle 73	Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)68
Tabelle 74	Studierverhalten nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert).....69
Tabelle 75	Studierverhalten nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)70
Tabelle 76	Dozenten-Kontakt nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)71
Tabelle 77	Dozenten-Kontakt nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....71
Tabelle 78	Kontakt zu anderen Studierenden nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)72
Tabelle 79	Kontakt zu anderen Studierenden nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) 72
Tabelle 80	Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen) 73

D1. Studienbedingungen 74

Tabelle 81	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert) 74
Tabelle 82	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)..... 74
Tabelle 83	Betreuung durch die Lehrenden nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)76
Tabelle 84	Betreuung durch die Lehrenden nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)77
Tabelle 85	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)78
Tabelle 86	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....78
Tabelle 87	Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert).....79
Tabelle 88	Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)79
Tabelle 89	Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)80
Tabelle 90	Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....80
Tabelle 91	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)81
Tabelle 92	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....81
Tabelle 93	Nutzung von Beratungsstellen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)83
Tabelle 94	Spezielle Programme neben dem Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)83
Tabelle 95	Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)84
Tabelle 96	Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....84
Tabelle 97	Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert) 86
Tabelle 98	Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....86
Tabelle 99	Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert) ...88
Tabelle 100	Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....88
Tabelle 101	Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)91
Tabelle 102	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)92
Tabelle 103	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)92
Tabelle 104	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte).....93

D2. Nach dem Bachelor-Studium 94

Tabelle 105	Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2013 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)94
Tabelle 106	Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)94

Tabelle 107	Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	95
Tabelle 108	Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben).....	95
Tabelle 109	Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	98
Tabelle 110	Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)	98
Tabelle 111	Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)	99
Tabelle 112	Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)	99
Tabelle 113	Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)	101
Tabelle 114	Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 kein weiteres Studium aufgenommen haben)	102

E. Die Situation nach Studienabschluss 103

Tabelle 115	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)	103
Tabelle 116	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	103
Tabelle 117	Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen).....	107
Tabelle 118	Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen) ...	107
Tabelle 119	Anzahl der Arbeitgeber nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	108

F. Beschäftigungssuche 109

Tabelle 120	Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	109
Tabelle 121	Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	110
Tabelle 122	Beginn der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)	110
Tabelle 123	Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	111
Tabelle 124	Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	111
Tabelle 125	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	112
Tabelle 126	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	112
Tabelle 127	Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben)	114

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss 115

Tabelle 128	Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen).....	115
Tabelle 129	Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige).....	115
Tabelle 130	Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)	116
Tabelle 131	Berufliche Stellung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)	116
Tabelle 132	Arbeitsvertragsform nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige).....	116
Tabelle 133	Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	117
Tabelle 134	Vollzeitbeschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige).....	117

Tabelle 135	Bruttomonatseinkommen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)	118
Tabelle 136	Land der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige).....	118
Tabelle 137	Bundesland der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige).....	119
Tabelle 138	Region der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)	119
Tabelle 139	Wirtschaftszweig nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige).....	120
Tabelle 140	Sektor der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)	121
Tabelle 141	Hauptsächliche Tätigkeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige).....	122
Tabelle 142	Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)	123
Tabelle 143	Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige).....	123
Tabelle 144	Vorgesetztenfunktion nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)	123
Tabelle 145	Anzahl der zugeordneten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige mit Vorgesetztenfunktion)	124
Tabelle 146	Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige).....	124
Tabelle 147	Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)	125
Tabelle 148	Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige).....	128

H. Zusammenhang von Studium und Beruf 129

Tabelle 149	Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	129
Tabelle 150	Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)	129
Tabelle 151	Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige).....	130
Tabelle 152	Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	130
Tabelle 153	Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)	131
Tabelle 154	Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	131
Tabelle 155	Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	132
Tabelle 156	Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)	132
Tabelle 157	Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)	133
Tabelle 158	Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)	133
Tabelle 159	Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	133
Tabelle 160	Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)	134
Tabelle 161	Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)	134
Tabelle 162	Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)	136

I. Berufsverlauf 138

Tabelle 163	Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	138
Tabelle 164	Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	138
Tabelle 165	Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	138
Tabelle 166	Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	139
Tabelle 167	Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte).....	139
Tabelle 168	Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	140
Tabelle 169	Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	140

Tabelle 170	Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	140
Tabelle 171	Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	141
Tabelle 172	Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	142
Tabelle 173	Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	143
Tabelle 174	Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	144
Tabelle 175	Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	144
Tabelle 176	Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	145
Tabelle 177	Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	145

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit..... 146

Tabelle 178	Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)	146
Tabelle 179	Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	146
Tabelle 180	Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	149
Tabelle 181	Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)	149
Tabelle 182	Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	152
Tabelle 183	Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte).....	152

L. Angaben zur Person..... 153

Tabelle 184	Geschlecht nach Studienfach (Teil A) (Prozent).....	153
Tabelle 185	Alter bei Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte).....	153
Tabelle 186	Geburtsland nach Studienfach (Teil A) (Prozent).....	153
Tabelle 187	Jahre vor Studienbeginn in Deutschland gelebt nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	153
Tabelle 188	Land des Wohnortes nach Studienfach (Teil A) (Prozent).....	154
Tabelle 189	Bundesland des Wohnortes nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	154
Tabelle 190	Region des Wohnortes nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	154
Tabelle 191	Geburtsland des Vaters nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	155
Tabelle 192	Geburtsland der Mutter nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	155
Tabelle 193	Staatsangehörigkeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)	155
Tabelle 194	Kinder im Haushalt nach Studienfach (Teil A) (Prozent)	155
Tabelle 195	Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Studienfach (Teil A) (Prozent).....	156
Tabelle 196	Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Teil A) (Prozent).....	156
Tabelle 197	Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)	157
Tabelle 198	Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	157
Tabelle 199	Kommunikation mit Eltern, Skala nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)	158
Tabelle 200	Kommunikation mit Eltern, Skala nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	159
Tabelle 201	Elterliche Themen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; keine Angaben zu Eltern)	159
Tabelle 202	Elterliche Themen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Angaben zu Eltern)	159
Tabelle 203	Ratschläge der Eltern nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; keine Angaben zu Eltern)	160
Tabelle 204	Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)	161
Tabelle 205	Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	161
Tabelle 206	Studiensbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)	162
Tabelle 207	Studiensbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	162
Tabelle 208	Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)...	163

Tabelle 209	Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	163
M. Kommentare/Anregungen		164
Tabelle 210	Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)	164
Tabelle 211	Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)..	164
O. Kontakte zur Hochschule Osnabrück		166
Tabelle 212	Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)	166

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem INCHER-Kassel jährlich etwa 70.000 (2009) bis 170.000 (2013) Absolventinnen und Absolventen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahrganges 2013 bereits mehr als 250.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das INCHER-Kassel koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen INCHER-Kassel und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt INCHER-Kassel einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolventinnen und Absolventen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der INCHER-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das INCHER-Team umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z.B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Analyse der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolventinnen und Absolventen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. INCHER-Kassel erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 und 2013 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2014/2015 die Befragung des Abschlussjahrganges 2009 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich 5.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt haben.

Absolventenbefragung 2015 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2013) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss
- Beschäftigungssuche
- Beschäftigungsbedingungen
- Berufserfolg
- Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen
- Retrospektive Bewertung des Studiums
- Individuelle Studienvoraussetzungen

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen und ca. 24 Seiten;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache (vereinzelt auch Papierfragebogen);
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2013 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2013
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2012 bis September 2013;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2012 bis August 2013);

Durchführung der Befragung

- Vier Kontakte zumeist per Brief durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2014 bis Februar 2015;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 139.269 Absolventinnen und Absolventen von 65 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2012/13 und im Sommersemester 2013
- Adressqualität: 124.878 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 49.164 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 40 % im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2013 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2012 bis September 2013; Fachhochschulen: September 2012 bis August 2013); zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der zum größten Teil die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionaler Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Heimathochschule

In den Tabellen wird der Begriff "Heimathochschule" verwendet, um diejenige Hochschule zu kennzeichnen, an der das Referenzstudium abgeschlossen wurde. In den Fragebogen wurde dieser Begriff nicht verwendet, sondern der Name der Hochschule.

Legende

Studienfach (Teil A)

BW	Betriebswirtschaft (dual) - WiSo (n = 28)
BG	Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen (n = 27)
BU	Betriebswirtschaft und Management - WiSo (n = 65)
BT	Business Management (n = 11)
CF	Controlling und Finanzen (n = 13)
ER	Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie (n = 34)
Ib	International Business and Management (Bachelor) (n = 31)
MN	Management in Nonprofit-Organisationen (n = 15)
Ges	Gesamt (n = 435)

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.

A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)

A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Befragungsjahr

A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf**B01 Fächergruppe**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2012/2013 oder im Sommersemester 2013 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes

B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2012/2013 oder im Sommersemester 2013 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2012/2013 oder im Sommersemester 2013 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen

B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05 Praktikum im Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

C02	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
C03	Auslandssemester während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland <i>studiert</i> haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"
C04	Praktikum im Ausland während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein <i>Praktikum</i> im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten " Pflichtpraktikum " und "Freiwilliges Praktikum"
C05	Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?
C06	Auslandssemester während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester " oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"
C07	Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"
C08	Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01		Gute Ausstattung
Interpretation		Anteil der Absolvent/innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung		Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage		Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)		<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlinere Ressourcen) (0,75)
Antwortoptionen		Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung		Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D02		Gute Studienorganisation
Interpretation		Anteil der Absolvent/innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung		Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage		Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)		<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen		Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung		Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D03 Gute Lehrinhalte

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D05 Gute Methodenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D06 Gute Praxisorientierung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D07 Gute Career-Aktivitäten

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D08 Gute Fremdsprachenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen (0,85) • Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen (0,84) • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Personalkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,72
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,81) • Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,76) • Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,53) • Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,49)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Fachkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,76) • Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,65) • Analytische Fähigkeiten (0,64) • Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,57) • Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,54) • Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,36)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Sozialkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,74) • Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,70) • Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,56) • Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interkulturelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,56
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,80) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Personalkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,76) • Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,73) • Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,70) • Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,62)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,79)• Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,64)• Analytische Fähigkeiten (0,62)• Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,62)• Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,56)• Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,80)• Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,76)• Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,58)• Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E08 Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße interkulturelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,58
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,81) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,70)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01 Eine Beschäftigung gesucht	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle	
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle	
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung
Frage	Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

F04 Anzahl der Bewerbungen

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01 Erwerbsstatus

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätig oder Ausbildung berücksichtigt.

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?/Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden

H02 Unbefristet beschäftigt

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der Vollzeitbeschäftigten Absolventinnen und Absolventen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen

H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion haben, in Prozent
Frage	Haben Sie eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01 Hohe Qualifikationsverwendung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können"
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau"
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihrer Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

I05	Hohe Berufszufriedenheit
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01	Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und – falls mehrere Standorte – an Ihrem Standort?
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte"

J02	Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International"

J03	Ökonomischer Sektor
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04	Wirtschaftsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

J05	Tätigkeitsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	39	81	49	82	23	94	74	67	66
A02 Allgemeine Hochschulreife	/	58	46	73	92	71	77	80	57
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,3	2,6	2,4	2,3	2,2	2,4	2,2	2,1	2,3
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	/	63	75	27	23	100	50	21	56
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	22	35	30	64	55	50	52	43	39
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	0	0	5	9	0	0	0	38	3
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	0	17	32	20	0	7	13	36	17
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	0	0	3	9	0	0	3	40	3
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	36	44	46	64	62	45	40	85	46
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	29,3	25,6	26,3	26,5	27,1	27,3	25,6	27,9	27,2
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	4	0	5	0	18	14	4	7	10
Anzahl	28	27	65	11	13	34	31	15	435

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
B01 Fächergruppe									
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	100	100	100	100	100	0	100	100	84
Mathematik, Naturwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	0	0	0	0	0	100	0	0	15
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	2,2	2,3	2,1	1,8	1,8	1,8	1,9	1,7	2,0
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	5,2	6,4	6,8	4,5	4,7	3,3	7,1	4,0	5,9
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	100	59	52	73	38	94	33	100	73
B05 Praktikum im Studium	0	93	91	73	77	47	100	60	74
Anzahl	28	27	65	11	13	34	31	15	435

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	0	0	3	9	0	0	3	40	3
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	0	0	5	9	0	0	0	38	3
C03 Auslandssemester während des Studiums	/	4	11	0	33	0	100	7	19
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	/	4	5	0	8	0	21	27	6
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	4	7	17	27	50	12	100	27	25
C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach	/	4	19	9	33	13	100	7	22
C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach	/	15	5	9	17	0	34	27	9
C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)	19	19	25	45	58	12	100	27	29
Anzahl	28	27	65	11	13	34	31	15	435

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
D01 Gute Ausstattung	/	68	61	64	60	71	52	93	60
D02 Gute Studienorganisation	/	67	64	82	64	43	43	93	67
D03 Gute Lehrinhalte	/	38	64	64	60	57	59	33	58
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	/	43	46	60	70	29	30	100	52
D05 Gute Methodenvermittlung	/	38	33	55	73	71	33	40	51
D06 Gute Praxisorientierung	/	63	64	73	80	57	80	53	68
D07 Gute Career-Aktivitäten	/	21	24	27	44	0	0	27	21
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	37	27	24	25	45	20	68	25	25
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	73	68	82	82	82	70	79	40	78
Anzahl	27	25	64	11	11	32	28	15	419

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss	95	63	77	90	60	76	82	69	76
E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen	89	73	92	100	100	81	93	83	88
E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss	95	50	55	70	78	72	68	85	65
E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen	75	40	58	45	70	58	67	50	60
E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss	82	33	53	80	78	69	72	69	60
E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen	80	47	67	91	89	65	80	58	73
E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss	25	17	30	40	70	24	95	62	30
E08 Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen	21	7	26	36	22	4	40	33	21
Anzahl	24	24	59	11	11	29	26	14	392

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	46	63	86	91	100	68	71	100	77
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle									
Weniger als 1 Monat	/	13	25	10	9	33	12	21	18
1 bis 3 Monate	/	33	46	50	55	33	47	21	49
4 bis 6 Monate	/	13	15	20	36	33	29	21	18
7 bis 12 Monate	/	27	10	20	0	0	6	14	9
Mehr als 12 Monate	/	13	4	0	0	0	6	21	5
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)									
Arithmetischer Mittelwert	/	5,7	3,2	3,4	3,1	2,2	3,5	7,2	3,4
Standardabweichung	/	5,1	3,9	2,5	1,9	2,4	3,2	7,8	4,0
Median	/	5,0	2,0	3,0	3,0	1,5	3,0	5,0	2,0
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle									
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	48	35	20	9	20	37	11	17	25
1 bis 3 Monate	5	24	37	36	20	30	17	42	31
4 bis 6 Monate	24	12	10	18	10	7	28	17	11
7 bis 12 Monate	19	18	22	27	40	11	28	17	19
Mehr als 12 Monate	5	12	12	9	10	15	17	8	13
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)									
Arithmetischer Mittelwert	3,4	4,2	5,0	5,2	6,4	4,3	7,3	4,3	4,8
Standardabweichung	4,1	5,1	5,7	4,0	5,8	6,0	5,7	4,4	5,5
Median	1,0	1,0	2,0	5,0	5,5	2,0	6,0	2,5	2,0

F04 Anzahl der Bewerbungen

Keine kontaktierten Arbeitgeber	9	7	4	0	9	10	0	0	3
Ein kontaktierter Arbeitgeber	27	20	20	10	9	55	13	14	18
2 bis 5	18	7	18	10	18	20	13	14	25
6 bis 10	0	0	16	20	9	5	13	0	18
11 bis 20	9	20	20	20	27	5	25	21	11
21 bis 50	27	33	16	20	27	5	25	36	16
Mehr als 50	9	13	8	20	0	0	13	14	7

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	18,8	26,4	16,5	35,5	16,4	4,8	24,9	29,9	17,2
Standardabweichung	25,5	27,9	22,0	45,7	15,7	11,1	26,0	31,5	27,5
Median	5,0	20,0	8,0	18,5	14,0	1,0	15,5	22,5	6,0
Anzahl	26	24	59	11	11	31	24	14	397

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
G01 Erwerbsstatus									
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	80	58	60	100	91	80	48	93	69
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	4	17	8	0	0	17	24	0	11
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	16	25	22	0	0	0	24	7	16
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	0	0	10	0	9	3	4	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	25	24	60	11	11	30	25	14	401
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)									
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	76	58	59	91	82	90	48	79	69
Referendariat, Trainee, u.ä.	8	4	5	27	0	3	4	7	6
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	8	4	2	0	9	3	12	21	5
Gelegenheitsjob	8	13	5	0	0	13	12	7	8
Praktikum	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weiteres Studium (Master o.ä.)	20	42	29	0	0	13	48	0	24
Promotion	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	0	0	0	0	0	17	0	7	2
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	0	4	10	0	9	0	4	7	5
Sonstiges	4	4	3	0	9	3	4	0	3
Gesamt	124	129	114	118	109	143	132	129	121
Anzahl	25	24	59	11	11	30	25	14	400

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>									
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	100	75	88	100	90	46	86	70	81
H02 Unbefristet beschäftigt	90	27	57	45	100	62	67	73	62
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.843	2.480	2.980	3.194	3.917	2.398	3.807	2.447	3.130
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	38	6	11	18	20	7	13	17	19
Anzahl	21	16	38	11	10	27	15	12	297
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>									
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	100	86	97	100	90	48	100	70	85
H02 Unbefristet beschäftigt	90	31	64	45	100	55	73	73	65
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.848	2.480	2.970	3.194	3.917	2.351	3.438	2.447	3.124
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	35	7	9	18	20	9	9	17	19
Anzahl	20	14	34	11	10	23	11	12	268

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>									
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	60	31	49	45	60	12	33	42	50
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	90	73	89	100	100	92	93	75	88
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	85	53	86	55	90	46	79	73	79
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	70	47	75	55	90	35	64	58	64
I05 Hohe Berufszufriedenheit	77	50	55	70	73	48	65	54	60
Anzahl	24	23	57	11	11	29	24	14	374
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>									
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	58	36	47	45	60	14	27	42	50
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	89	79	88	100	100	91	91	75	88
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	84	57	88	55	90	41	82	73	80
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	68	50	79	55	90	36	64	58	65
I05 Hohe Berufszufriedenheit	82	43	66	70	80	59	58	58	66
Anzahl	19	14	36	11	10	23	12	13	271

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	42	38	55	40	67	13	33	36	43
J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation	/	/	/	/	/	/	/	/	/

J03 Ökonomischer Sektor

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	100	40	95	90	90	50	93	25	55
Öffentlicher Bereich	0	60	3	10	0	50	7	42	36
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	3	0	10	0	0	33	9

J04 Wirtschaftsbereich

Industrie	47	6	51	18	50	0	27	0	20
Dienstleistung	47	69	41	64	40	83	60	11	50
Bildung/Forschung	0	6	0	0	0	9	0	22	6
Sonstige	5	19	8	18	10	9	13	67	24

J05 Tätigkeitsbereich

Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	7	3	0	0	0	0	0	1
Forschung, Entwicklung	0	0	0	0	0	4	0	11	1
Technische Tätigkeiten	10	0	5	0	0	0	0	0	3
Kaufmännische Tätigkeiten	90	73	89	100	100	4	93	67	64
Beratung, Betreuung, Gesundheit	0	7	0	0	0	83	0	11	23
Kommunikation, Kunst	0	0	3	0	0	0	7	11	1
Sonstige Tätigkeit	0	13	0	0	0	8	0	0	6
Anzahl	21	16	38	11	10	27	15	12	295

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung									
In Deutschland	100	100	97	91	100	100	97	60	97
In einem anderen Land	0	0	3	9	0	0	3	40	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	27	65	11	13	34	31	15	434

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung									
Baden-Württemberg	0	0	2	9	8	9	0	0	3
Bayern	0	4	2	0	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	0	8	0
Bremen	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Hamburg	0	0	2	0	0	0	3	8	1
Hessen	0	0	0	0	0	3	0	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	4	2	9	0	6	0	0	2
Niedersachsen	64	56	54	36	38	55	62	15	54
Nordrhein-Westfalen	36	36	35	36	54	27	24	23	32
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	3	0	1
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland	0	0	3	9	0	0	3	46	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	25	65	11	13	33	29	13	416

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Region des Erwerbs der Studienberechtigung									
Hochschulstandort	43	22	26	36	15	35	13	0	23
Region der Hochschule	50	33	42	18	54	18	30	7	33
Deutschland	7	44	29	36	31	47	53	53	40
Ausland	0	0	3	9	0	0	3	40	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	27	65	11	13	34	30	15	431

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Art der Studienberechtigung									
Allgemeine Hochschulreife	/	58	46	73	92	71	77	80	57
Fachhochschulreife	/	42	48	27	8	29	20	13	38
Fachgebundene Hochschulreife	/	0	3	0	0	0	3	0	3
Sonstiges	/	0	3	0	0	0	0	7	2
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	26	65	11	13	7	30	15	374

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums? Optionale Frage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses									
Sehr gut (1,0-1,5)	11	4	5	0	8	3	4	9	6
Gut (1,6-2,5)	43	27	52	64	62	47	71	73	56
Befriedigend (2,6-3,5)	46	69	40	27	31	50	25	18	37
Ausreichend (3,6-4,0)	0	0	3	9	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	26	62	11	13	30	28	11	407
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,6	2,4	2,3	2,2	2,4	2,2	2,1	2,3
Standardabweichung	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,4	0,5	0,5
Median	2,3	2,6	2,4	2,3	2,0	2,5	2,2	2,0	2,3

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium									
Ja	/	63	75	27	23	100	50	21	56
Nein	/	37	25	73	77	0	50	79	44
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	65	11	13	7	30	14	374

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Studienfach (Teil A)
(Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium								
1 In sehr hohem Maße	24	23	/	/	86	53	/	35
2	29	44	/	/	0	33	/	32
3	35	13	/	/	0	0	/	13
4	6	8	/	/	0	13	/	10
5 Gar nicht	6	13	/	/	14	0	/	10
Gesamt	100	100	/	/	100	100	/	100
Anzahl	17	48	2	3	7	15	2	202
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	53	67	/	/	86	87	/	67
Teils, teils (Wert 3)	35	13	/	/	0	0	/	13
Gering (Werte 4 und 5)	12	21	/	/	14	13	/	20
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,4	/	/	1,6	1,7	/	2,3
Standardabweichung	1,1	1,3	/	/	1,5	1,0	/	1,3
Median	2,0	2,0	/	/	1,0	1,0	/	2,0

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 18 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium									
Ja	/	67	63	82	54	86	73	73	69
Nein	/	33	37	18	46	14	27	27	31
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	65	11	13	7	30	15	375

Frage A6: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

Tabelle 19 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Studienfach (Teil A)
(Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium									
1 bis 6 Monate	/	56	35	44	43	17	59	18	37
7 bis 12 Monate	/	11	20	44	29	17	14	27	22
13 bis 24 Monate	/	11	23	0	0	0	23	36	14
25 bis 36 Monate	/	11	3	0	0	0	5	9	4
Mehr als 36 Monate	/	11	20	11	29	67	0	9	23
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	18	40	9	7	6	22	11	257

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	/	15,5	18,4	10,7	21,7	49,0	8,8	18,8	29,4
Standardabweichung	/	19,0	18,5	12,4	26,4	45,4	9,5	13,2	47,3
Median	/	6,0	12,0	7,0	10,0	46,0	4,5	16,0	12,0

Frage A6: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 20 Semester des Studienabschlusses nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Semester des Studienabschlusses									
Wintersemester 2012/2013	21	30	22	36	46	47	23	13	24
Sommersemester 2013	79	70	78	64	54	53	77	87	76
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	27	65	11	13	34	31	15	435

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 21 Abschlussart nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Abschlussart									
Bachelor of Science (B.Sc.)	0	0	0	0	0	100	0	0	15
Master of Arts (M.A.)	0	0	0	100	100	0	0	100	11
Bachelor of Arts (B.A.)	100	100	100	0	0	0	100	0	65
Master of Laws (LL.M.)	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Bachelor of Laws (LL.B.)	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Master of Business Administration (MBA)	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	27	65	11	13	34	31	15	435

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 22 Studienfach nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Studienfach									
Betriebliches Informationsmanagement	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Betriebswirtschaft (dual) - WiSo	100	0	0	0	0	0	0	0	6
Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen	0	100	0	0	0	0	0	0	6
Betriebswirtschaft und Management - WiSo	0	0	100	0	0	0	0	0	15
Business Management	0	0	0	100	0	0	0	0	3
Controlling und Finanzen	0	0	0	0	100	0	0	0	3
Elementarpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie	0	0	0	0	0	100	0	0	8
Hochschul- und Wissenschaftsmanagement	0	0	0	0	0	0	0	0	1
International Business and Management (Bachelor)	0	0	0	0	0	0	100	0	7
International Business and Management (Master)	0	0	0	0	0	0	0	0	2
International Management	0	0	0	0	0	0	0	0	2
International Supply Chain Management	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Internationale Betriebswirtschaft und Management	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Management im Gesundheitswesen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Management in Nonprofit-Organisationen	0	0	0	0	0	0	0	100	3
Midwifery	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Öffentliche Verwaltung	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Öffentliches Management	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Pflegemanagement	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Pflegewissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soziale Arbeit	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Wirtschaftspsychologie	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Wirtschaftsrecht (Bachelor)	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Wirtschaftsrecht (Master)	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	27	65	11	13	34	31	15	435

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 23 Lehramtsstudium nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Lehramtsstudium									
Nein	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	27	65	11	13	34	31	15	435

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 24 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Studium auch an einer anderen Hochschule									
Ja, in Deutschland	0	0	5	10	8	0	0	7	2
Ja, im Ausland	0	4	15	20	31	7	93	14	19
Nein	100	96	82	70	62	93	10	86	80
Gesamt	100	100	102	100	100	100	103	107	102
Anzahl	28	25	61	10	13	28	29	14	396

Frage B5: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote									
Sehr gut (1,00 - 1,44)	0	0	8	0	8	10	7	8	8
Gut (1,45 - 2,44)	68	69	70	100	85	86	85	92	71
Befriedigend (2,45 - 3,44)	32	31	21	0	8	3	7	0	20
Ausreichend (3,45 - 4,00)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	26	61	11	13	29	27	13	405
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,3	2,1	1,8	1,8	1,8	1,9	1,7	2,0
Standardabweichung	0,4	0,4	0,4	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,4
Median	2,3	2,1	2,1	1,8	1,8	1,8	1,9	1,7	2,0

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)

Tabelle 26 Abschluss eines weiteren Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Abschluss eines weiteren Studiums									
Ja	4	4	3	9	0	3	3	7	2
Nein, abgebrochen	0	0	0	0	0	3	0	0	1
Nein, studiere noch	18	37	25	9	0	9	29	0	20
Nein, kein weiteres Studium	79	67	74	82	100	85	68	93	78
Gesamt	100	107	102	100	100	100	100	100	101
Anzahl	28	27	65	11	13	34	31	15	435

Frage B10: Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 27 Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

	BW	BG	BU	BT	ER	Ib	MN	Ges
Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums								
Bachelor Fachhochschule	/	/	/	/	/	/	/	25
Master Fachhochschule	/	/	/	/	/	/	/	38
Master Universität	/	/	/	/	/	/	/	25
Sonstiges	/	/	/	/	/	/	/	13
Gesamt	/	/	/	/	/	/	/	100
Anzahl	1	1	2	1	1	1	1	8

Frage B12: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 28 Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

	BW	BG	BU	BT	Ges
Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums					
Verwaltungswissenschaften	/	/	/	/	40
Wirtschaftswissenschaften	/	/	/	/	60
Gesamt	/	/	/	/	100
Anzahl	1	1	2	1	5

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 29 Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	BW	BG	BU	BT	ER	lb	Ges
Abschlussart des derzeitigen Studiums							
Bachelor Fachhochschule	0	0	0	/	/	0	2
Master Fachhochschule	80	50	56	/	/	56	51
Bachelor Universität	20	0	0	/	/	0	4
Master Universität	0	33	38	/	/	44	38
Master Lehramt	0	0	6	/	/	0	1
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	17	0	/	/	0	2
Promotion	0	0	0	/	/	0	1
Gesamt	100	100	100	/	/	100	100
Anzahl	5	6	16	1	2	9	82

Frage B12: Welchen Abschluss streben Sie an? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 30 Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	BW	BG	BU	BT	ER	lb	Ges
Studienbereich des derzeitigen Studiums							
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	/	0	0	/	/	/	2
Psychologie	/	0	0	/	/	/	4
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein	/	0	0	/	/	/	2
Sozialwissenschaften	/	0	0	/	/	/	2
Sozialwesen	/	0	0	/	/	/	7
Rechtswissenschaften	/	0	0	/	/	/	16
Wirtschaftswissenschaften	/	40	89	/	/	/	47
Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswiss. Schwerpunkt	/	0	11	/	/	/	2
Geographie	/	0	0	/	/	/	2
Gesundheitswissenschaften allgemein	/	40	0	/	/	/	11
Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)	/	20	0	/	/	/	2
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	/	0	0	/	/	/	2
Gesamt	/	100	100	/	/	/	100
Anzahl	1	5	9	1	2	3	45

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang studieren Sie derzeit? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 31 Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	ER	lb	MN	Ges
Lehramtsstudium im weiteren Studium								
Ja	0	0	6	/	/	0	/	1
Nein	100	100	94	/	/	100	/	99
Gesamt	100	100	100	/	/	100	/	100
Anzahl	6	9	17	2	4	9	1	92

Frage B14: Handelt es sich um ein Lehramtsstudium? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 32 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	ER	lb	MN	Ges
Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium								
Ja	100	75	76	/	/	100	/	85
Nein	0	25	24	/	/	0	/	15
Gesamt	100	100	100	/	/	100	/	100
Anzahl	6	8	17	2	3	10	1	92

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 33 Studium im Ausland im weiteren Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	ER	lb	MN	Ges
Studium im Ausland im weiteren Studium								
Ja	33	0	41	/	/	40	/	23
Nein	67	100	59	/	/	60	/	77
Gesamt	100	100	100	/	/	100	/	100
Anzahl	6	8	17	2	3	10	1	92

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 34 Anzahl der Hochschulsemester nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Anzahl der Hochschulsemester									
1 bis 6 Semester	/	44	28	36	8	100	14	27	42
7 bis 8 Semester	/	32	38	0	0	0	46	7	23
9 bis 10 Semester	/	20	23	36	15	0	29	33	20
11 bis 12 Semester	/	4	10	27	54	0	7	20	10
13 bis 14 Semester	/	0	0	0	15	0	4	7	3
15 bis 16 Semester	/	0	2	0	8	0	0	7	1
Mehr als 16 Semester	/	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	25	61	11	13	6	28	15	350
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	/	7,2	8,0	8,4	11,2	3,2	8,3	9,2	7,9
Standardabweichung	/	1,6	2,0	3,1	2,7	0,4	1,9	3,5	2,6
Median	/	7,0	8,0	10,0	11,0	3,0	8,0	10,0	7,0

Frage B7: Wie viele Hochschulsemester haben Sie insgesamt studiert? Kernfrage.

C. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 35 Anzahl der Fachsemester nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Anzahl der Fachsemester									
1 bis 6 Semester	81	67	57	91	100	97	30	100	75
7 bis 8 Semester	15	33	32	0	0	3	63	0	20
9 bis 10 Semester	4	0	8	9	0	0	3	0	3
11 bis 12 Semester	0	0	3	0	0	0	3	0	1
Mehr als 16 Semester	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	27	27	65	11	13	34	30	15	431
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	5,2	6,4	6,8	4,5	4,7	3,3	7,1	4,0	6,0
Standardabweichung	1,8	0,7	1,5	1,5	0,6	0,9	1,1	0,0	3,1
Median	6,0	6,0	6,0	4,0	5,0	3,0	7,0	4,0	6,0

Frage C1: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 36 Teilzeitstudium nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Teilzeitstudium									
Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	37	0	0	0	8	9	0	0	9
Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	19	7	3	9	8	21	3	0	7
Nein	44	93	97	91	85	71	97	100	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	27	27	65	11	13	34	29	14	428

Frage C2: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 37 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit									
Ja	100	59	52	73	38	94	33	100	73
Nein	0	41	48	27	62	6	67	0	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	27	27	64	11	13	34	30	15	432

Frage C3: Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

Tabelle 38 Gründe für eine Verlängerung der Studienzzeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	BG	BU	BT	CF	lb	Ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzzeit						
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	0	3	/	0	0	4
Nicht bestandene Prüfungen	45	23	/	0	10	20
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	9	3	/	0	5	4
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	6	/	0	0	5
Hohe Anforderungen im Studiengang	18	13	/	13	25	13
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	0	6	/	0	25	11
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	0	10	/	0	10	6
Hochschulwechsel	0	13	/	0	0	4
Abschlussarbeit	27	26	/	50	20	24
Auslandsaufenthalt(e)	0	13	/	38	55	18
Erwerbstätigkeit(en)	9	16	/	25	15	17
Zusätzliche Praktika	0	19	/	50	20	18
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	3	/	0	10	4
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	0	6	/	0	30	9
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	0	6	/	0	5	4
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	0	3	/	0	0	3
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	18	16	/	0	10	12
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	0	6	/	13	10	14
Krankheit	18	6	/	0	0	9
Sonstiges	18	23	/	0	10	15
Gesamt	164	223	/	188	260	213
Anzahl	11	31	3	8	20	114

Frage C4: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

Tabelle 39 Studienmotivation nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Interesse am Fach	2,0	1,7	1,6	1,2	1,1	1,7	1,5	1,5	1,6
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	2,0	2,1	2,2	2,5	2,5	1,9	2,2	1,7	2,1
Wissenschaftliches Interesse	2,6	3,1	2,6	2,8	2,4	2,0	2,5	2,1	2,7
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	1,4	1,7	1,4	1,3	1,5	1,8	1,5	2,2	1,7
Hohes Einkommen	1,9	2,3	1,9	1,8	2,2	2,6	2,1	3,1	2,4
Arbeitsplatzsicherheit	1,7	2,4	1,9	2,3	2,1	2,6	2,3	2,6	2,3
Guter Ruf der Hochschule	2,9	2,6	2,5	1,8	2,2	3,4	2,4	2,8	2,6
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,4	3,4	2,7	2,0	2,5	3,9	2,4	3,0	3,1
Streben nach einem angesehenen Beruf	2,2	2,5	2,2	2,2	2,4	3,0	2,0	2,3	2,5
Studieren gehört zur Familientradition	4,6	4,2	4,2	4,3	4,6	4,4	4,4	3,7	4,3
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	4,7	4,4	4,6	4,7	4,3	4,8	4,8	4,0	4,5
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9
Persönliche Begabung und Kompetenzen	2,6	2,8	2,5	1,9	1,8	2,6	2,2	2,3	2,4
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden	3,7	4,0	3,9	4,2	4,2	3,9	3,9	3,7	3,8
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	4,2	4,4	4,2	4,5	4,4	4,6	4,5	4,3	4,3
Fester Berufswunsch	3,4	3,4	2,9	2,6	2,2	3,4	3,3	2,5	3,0
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	4,4	4,5	4,5	4,7	5,0	4,7	4,4	4,6	4,4
Studentenleben kennenlernen	4,4	3,2	3,4	3,7	4,3	4,0	3,1	4,7	3,7
Studienort	3,6	3,3	2,8	2,8	2,8	3,8	3,4	3,7	3,2
Anzahl	27	27	64	11	13	34	30	15	432

Frage C5: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 40 Studienmotivation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Interesse am Fach									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	77	88	91	100	100	79	97	93	91
Teils, teils (Wert 3)	23	12	9	0	0	18	0	0	7
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	3	3	7	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	26	64	11	13	34	30	15	428
Wunsch nach persönlicher Entfaltung									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	85	85	71	64	54	79	59	79	73
Teils, teils (Wert 3)	15	4	17	9	31	18	28	21	18
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	11	11	27	15	3	14	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	27	27	63	11	13	33	29	14	427
Wissenschaftliches Interesse									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	44	22	47	45	54	73	55	64	45
Teils, teils (Wert 3)	41	44	39	27	31	9	34	29	34
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	15	33	15	27	15	18	10	7	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	27	27	62	11	13	33	29	14	421

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt

Trifft zu (Werte 1 und 2)	100	92	95	100	92	82	97	67	85
Teils, teils (Wert 3)	0	8	2	0	8	6	3	20	10
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	3	0	0	12	0	13	4
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	64	11	13	33	29	15	425

Hohes Einkommen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	89	62	86	82	69	52	66	33	58
Teils, teils (Wert 3)	11	27	6	18	31	27	31	27	25
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	12	8	0	0	21	3	40	17
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	63	11	13	33	29	15	427

Arbeitsplatzsicherheit

Trifft zu (Werte 1 und 2)	96	62	79	55	77	52	72	47	62
Teils, teils (Wert 3)	4	23	11	36	15	30	10	27	22
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	15	10	9	8	18	17	27	16
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	62	11	13	33	29	15	425

Guter Ruf der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2)	33	58	58	91	62	24	55	40	52
Teils, teils (Wert 3)	41	23	21	0	23	24	31	33	23
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	26	19	21	9	15	52	14	27	25
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	62	11	13	33	29	15	424

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2)	22	32	51	82	62	9	59	33	38
Teils, teils (Wert 3)	30	16	20	9	15	19	34	33	23
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	48	52	30	9	23	72	7	33	39
Gesamt	100								
Anzahl	27	25	61	11	13	32	29	15	420

Streben nach einem angesehenen Beruf

Trifft zu (Werte 1 und 2)	63	59	73	73	69	36	79	60	57
Teils, teils (Wert 3)	30	19	11	18	15	30	10	20	23
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	7	22	16	9	15	33	10	20	20
Gesamt	100								
Anzahl	27	27	62	11	13	33	29	15	424

Studieren gehört zur Familientradition

Trifft zu (Werte 1 und 2)	4	12	16	9	0	9	7	27	10
Teils, teils (Wert 3)	11	8	6	9	8	0	10	13	9
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	85	81	78	82	92	91	83	60	82
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	63	11	13	32	29	15	424

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich

Trifft zu (Werte 1 und 2)	4	12	3	0	8	3	4	13	6
Teils, teils (Wert 3)	4	4	10	9	15	3	4	20	8
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	93	85	87	91	77	94	93	67	86
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	60	11	13	32	28	15	421

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung

Trifft zu (Werte 1 und 2)	0	0	0	0	0	0	0	7	1
Teils, teils (Wert 3)	4	0	0	0	0	3	0	0	1
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	96	100	100	100	100	97	100	93	99
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	61	11	13	32	28	15	421

Persönliche Begabung und Kompetenzen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	59	42	56	91	100	55	68	60	62
Teils, teils (Wert 3)	26	31	38	9	0	24	25	40	26
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	15	27	7	0	0	21	7	0	12
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	61	11	13	33	28	15	420

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden

Trifft zu (Werte 1 und 2)	15	19	13	0	8	18	18	33	16
Teils, teils (Wert 3)	30	4	25	27	15	18	14	0	21
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	56	77	62	73	77	64	68	67	63
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	61	11	13	33	28	15	421

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung

Trifft zu (Werte 1 und 2)	15	12	8	0	8	3	7	13	10
Teils, teils (Wert 3)	7	8	16	18	8	6	4	7	10
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	78	81	75	82	85	91	89	80	80
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	61	11	13	32	28	15	420

Fester Berufswunsch

Trifft zu (Werte 1 und 2)	22	31	44	55	77	42	29	60	42
Teils, teils (Wert 3)	37	15	28	27	8	6	29	13	22
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	41	54	28	18	15	52	43	27	36
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	61	11	13	33	28	15	420

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll

Trifft zu (Werte 1 und 2)	11	4	7	0	0	6	7	7	7
Teils, teils (Wert 3)	7	15	10	9	0	0	11	0	10
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	81	81	84	91	100	94	82	93	83
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	61	11	13	31	28	15	420

Studentenleben kennenlernen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	4	42	33	18	8	15	38	7	25
Teils, teils (Wert 3)	19	8	23	27	15	24	21	0	18
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	78	50	44	55	77	61	41	93	57
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	61	11	13	33	29	15	423

Studienort

Trifft zu (Werte 1 und 2)	31	42	55	27	62	31	31	27	37
Teils, teils (Wert 3)	19	15	15	55	8	6	24	13	22
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	50	42	30	18	31	63	45	60	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	26	60	11	13	32	29	15	417

Frage C5: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 41 Erwägung des Studienabbruchs nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Erwägung des Studienabbruchs									
Ja	/	7	5	0	0	0	16	7	9
Nein	/	93	95	100	100	100	84	93	91
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	65	11	13	7	31	15	374

Frage C6: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 42 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Vorlesungen	/	1,7	1,7	1,7	1,5	2,0	1,7	2,5	1,8
Gruppenarbeit	/	2,6	2,3	1,4	1,5	1,6	2,3	1,7	2,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	/	4,2	3,8	3,5	4,2	3,0	4,0	3,3	3,8
Praktika und Praxisphasen	/	2,4	2,4	3,1	3,1	2,2	2,3	3,2	2,6
Faktenwissen	/	2,4	2,6	2,5	2,2	2,4	2,3	2,6	2,5
Anwendungsorientiertes Wissen	/	2,6	2,3	2,1	1,8	2,7	2,2	2,2	2,1
Theorien und Paradigmen	/	2,8	2,8	3,4	3,0	2,3	2,9	2,6	2,8
Lehrende als Hauptinformationsquelle	/	2,3	2,5	3,3	3,2	2,8	2,8	2,5	2,7
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	/	3,1	2,5	1,8	1,9	2,2	2,6	2,3	2,6
Schriftliche Arbeiten	/	2,7	2,5	2,5	2,4	2,0	2,8	2,6	2,4
Mündliche Präsentationen von Studierenden	/	2,4	2,5	1,7	1,8	1,6	2,4	1,9	2,1
E-Learning	/	3,8	3,8	4,0	3,5	4,3	3,9	3,5	3,8
Selbst-Studium	/	2,4	2,4	1,8	1,8	2,7	2,6	2,3	2,3
Anzahl	1	27	64	11	13	7	31	15	375

Frage C7: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 43 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Vorlesungen									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	89	89	100	100	86	90	53	85
Teils, teils (Wert 3)	/	11	8	0	0	14	10	33	12
Gering (Werte 4 und 5)	/	0	3	0	0	0	0	13	3
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	64	11	13	7	31	15	374
Gruppenarbeit									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	48	65	91	92	100	63	87	72
Teils, teils (Wert 3)	/	37	27	9	8	0	30	7	19
Gering (Werte 4 und 5)	/	15	8	0	0	0	7	7	9
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	63	11	13	7	30	15	371
Teilnahme an Forschungsprojekten									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	0	16	27	8	50	7	20	15
Teils, teils (Wert 3)	/	22	20	27	15	0	24	33	22
Gering (Werte 4 und 5)	/	78	64	45	77	50	69	47	63
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	61	11	13	6	29	15	366
Praktika und Praxisphasen									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	56	53	36	38	50	68	40	55
Teils, teils (Wert 3)	/	33	38	27	31	33	23	7	23
Gering (Werte 4 und 5)	/	11	9	36	31	17	10	53	22
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	64	11	13	6	31	15	371
Faktenwissen									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	63	48	55	69	60	55	53	53
Teils, teils (Wert 3)	/	26	38	45	31	20	38	27	36
Gering (Werte 4 und 5)	/	11	14	0	0	20	7	20	11
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	63	11	13	5	29	15	367
Anwendungsorientiertes Wissen									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	48	65	80	92	50	70	67	72
Teils, teils (Wert 3)	/	37	25	0	0	33	23	33	21
Gering (Werte 4 und 5)	/	15	10	20	8	17	7	0	8
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	63	10	13	6	30	15	365
Theorien und Paradigmen									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	37	37	18	17	67	39	33	39
Teils, teils (Wert 3)	/	33	37	36	58	17	29	53	39
Gering (Werte 4 und 5)	/	30	26	45	25	17	32	13	22
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	62	11	12	6	31	15	365

Lehrende als Hauptinformationsquelle

Hoch (Werte 1 und 2)	/	54	53	27	15	33	38	53	44
Teils, teils (Wert 3)	/	35	32	27	46	50	38	27	36
Gering (Werte 4 und 5)	/	12	15	45	38	17	24	20	20
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	26	62	11	13	6	29	15	363

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2)	/	26	50	91	77	83	50	67	49
Teils, teils (Wert 3)	/	41	39	9	15	17	30	27	32
Gering (Werte 4 und 5)	/	33	11	0	8	0	20	7	19
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	62	11	13	6	30	15	368

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	/	50	53	64	50	71	47	53	63
Teils, teils (Wert 3)	/	23	29	18	50	14	30	27	23
Gering (Werte 4 und 5)	/	27	18	18	0	14	23	20	14
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	26	62	11	12	7	30	15	368

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	/	59	51	91	85	100	63	86	72
Teils, teils (Wert 3)	/	33	37	0	15	0	27	0	20
Gering (Werte 4 und 5)	/	7	13	9	0	0	10	14	8
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	63	11	13	7	30	14	370

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	/	7	10	0	15	0	7	20	13
Teils, teils (Wert 3)	/	30	23	27	23	17	17	33	23
Gering (Werte 4 und 5)	/	63	68	73	62	83	77	47	65
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	62	11	13	6	30	15	368

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	/	44	54	82	77	50	48	67	58
Teils, teils (Wert 3)	/	41	34	9	23	33	28	20	31
Gering (Werte 4 und 5)	/	15	11	9	0	17	24	13	11
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	61	11	13	6	29	15	367

Frage C7: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 44 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen									
Arithmetischer Mittelwert	18,9	21,5	23,7	22,7	19,6	21,0	22,9	17,6	21,9
Standardabweichung	11,6	9,0	9,0	5,3	7,3	5,5	6,2	7,3	8,9
Median	12,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	24,0	17,5	20,0
Anzahl	28	25	61	11	13	31	27	14	404

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert	4,5	7,0	7,1	15,0	11,5	4,7	8,4	8,6	7,0
Standardabweichung	4,4	6,9	6,4	8,1	9,6	5,6	5,8	6,9	6,4
Median	3,0	5,0	5,0	15,0	10,0	3,0	10,0	6,0	5,0
Anzahl	28	25	61	11	13	31	27	14	404

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert	8,6	17,6	12,6	8,5	7,6	4,5	12,1	9,1	9,3
Standardabweichung	9,3	16,5	14,9	11,0	6,4	4,6	14,4	6,9	11,5
Median	5,0	10,0	10,0	5,0	8,0	3,0	6,0	8,0	5,0
Anzahl	28	25	61	11	13	31	27	14	404

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert	16,3	6,7	7,5	8,9	3,5	9,2	6,5	6,9	8,0
Standardabweichung	19,5	6,6	12,9	13,6	5,8	6,4	6,8	6,7	11,2
Median	2,5	5,0	5,0	2,0	0,0	10,0	5,0	5,0	5,0
Anzahl	28	25	61	11	13	31	27	14	404

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert	4,0	2,4	3,8	1,5	2,1	3,3	1,1	3,6	4,0
Standardabweichung	5,9	3,1	6,4	3,1	3,1	5,3	2,0	5,8	6,5
Median	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0
Anzahl	28	25	61	11	13	31	27	14	404

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	0,0	0,8	0,1	0,9	0,0	0,8	0,6	0,9	0,4
Standardabweichung	0,0	4,0	0,7	3,0	0,0	3,4	3,1	2,7	2,2
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	28	25	61	11	13	31	27	14	404

Summe der Studienaktivitäten

Arithmetischer Mittelwert	52,3	56,0	54,9	57,5	44,3	43,5	51,5	46,6	50,6
Standardabweichung	23,1	21,0	27,6	23,2	13,2	15,6	20,7	17,8	23,5
Median	52,5	55,0	50,0	52,0	45,0	44,0	50,0	42,5	47,0
Anzahl	28	25	61	11	13	31	27	14	404

Frage C8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 45 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen									
Arithmetischer Mittelwert	1,0	0,7	0,4	3,3	1,3	0,1	0,8	2,0	0,8
Standardabweichung	4,4	2,2	1,4	10,9	2,9	0,6	2,3	5,8	3,1
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	21	25	54	11	12	28	26	12	364

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert	4,0	2,4	4,2	11,8	3,8	5,4	2,6	6,0	4,2
Standardabweichung	4,6	3,4	6,0	12,3	5,1	8,2	3,6	5,3	5,9
Median	3,0	0,0	1,0	5,0	2,0	2,0	0,5	4,5	2,0
Anzahl	21	25	54	11	12	28	26	12	364

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert	3,2	18,9	18,7	16,0	6,8	6,5	12,2	6,7	13,2
Standardabweichung	4,9	26,4	18,1	18,7	8,6	6,6	17,4	11,5	16,2
Median	1,0	8,0	15,5	8,0	3,0	5,0	4,0	2,5	5,0
Anzahl	21	25	54	11	12	28	26	12	364

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert	36,9	15,1	22,0	8,9	17,6	13,7	16,3	11,8	17,9
Standardabweichung	12,1	13,9	19,2	14,5	13,7	9,3	16,2	15,8	16,4
Median	40,0	12,0	20,0	0,0	17,5	12,0	10,0	4,5	15,0
Anzahl	21	25	54	11	12	28	26	12	364

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert	5,1	6,2	8,3	5,1	4,8	7,3	3,4	9,3	8,5
Standardabweichung	6,9	8,8	14,1	12,0	6,5	14,0	5,6	15,4	13,1
Median	4,0	5,0	4,5	0,0	3,0	0,0	0,0	0,5	4,0
Anzahl	21	25	54	11	12	28	26	12	364

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	0,0	1,2	0,1	0,9	0,0	0,2	0,1	1,0	0,5
Standardabweichung	0,0	6,0	0,9	3,0	0,0	1,1	0,6	2,9	3,2
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	21	25	54	11	12	28	26	12	364

Summe der Studienaktivitäten

Arithmetischer Mittelwert	50,1	44,6	53,8	46,0	34,2	33,2	35,5	36,8	45,0
Standardabweichung	16,7	33,2	29,2	38,0	18,0	20,6	19,7	39,8	28,6
Median	48,0	35,0	50,0	36,0	35,0	31,0	36,0	19,5	42,0
Anzahl	21	25	54	11	12	28	26	12	364

Frage C8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 46 Finanzierungquellen im Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Finanzierungsquellen im Studium									
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	19	74	74	64	77	56	90	47	64
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	0	5	0	0	15	0	7	5
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	0	44	49	36	15	26	43	20	35
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	85	78	71	73	69	82	80	67	72
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)	4	19	12	0	23	0	20	7	11
Stipendium	0	0	3	0	8	9	13	33	8
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	7	33	43	45	62	29	33	40	36
Andere Finanzierungsquelle	19	0	5	0	0	6	3	0	7
Gesamt	133	248	262	218	254	224	283	220	237
Anzahl	27	27	65	11	13	34	30	15	431

Frage C9: Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 47 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums									
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	/	46	40	40	38	33	59	15	41
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	/	0	2	0	0	0	0	0	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	/	25	27	20	8	33	17	23	20
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	/	21	19	30	15	17	10	15	21
Kredit	/	4	6	0	23	0	3	0	5
Stipendium	/	0	0	0	0	17	0	38	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	/	4	6	10	15	0	10	8	6
Andere Finanzierungsquelle	/	0	0	0	0	0	0	0	3
Gesamt	/	100							
Anzahl	1	24	63	10	13	6	29	13	357

Frage C10: Was war die wichtigste Finanzierungsquelle in Ihrem Studium? Optionale Frage.

Tabelle 48 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium									
Ja, Pflichtpraktika/um	0	89	85	9	8	47	100	13	64
Ja, freiwillige/s Praktika/um	0	22	40	64	77	3	20	53	29
Nein, kein Praktikum	100	7	9	27	23	53	0	40	26
Gesamt	100	119	134	100	108	103	120	107	119
Anzahl	27	27	65	11	13	34	30	15	433

Frage C11: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 49 Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Pflichtpraktika/um	1,3	1,5	1,5	1,0	1,3	1,3	2,0	1,4
Freiwillige/s Praktika/um	1,4	1,6	1,1	1,2	1,0	1,4	1,6	1,5
Anzahl	25	57	8	10	16	30	9	317

Frage C12: Inwiefern standen die von Ihnen absolvierten (Berufs-)Praktika in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 50 Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Pflichtpraktika/um								
Hoch (Werte 1 und 2)	100	94	/	/	88	93	/	91
Teils, teils (Wert 3)	0	2	/	/	13	7	/	5
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	/	/	0	0	/	4
Gesamt	100	100	/	/	100	100	/	100
Anzahl	24	53	2	1	16	30	2	276
Freiwillige/s Praktika/um								
Hoch (Werte 1 und 2)	100	88	100	100	/	80	88	89
Teils, teils (Wert 3)	0	8	0	0	/	20	13	8
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	0	0	/	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	5	26	7	10	1	5	8	123

Frage C12: Inwiefern standen die von Ihnen absolvierten (Berufs-)Praktika in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 51 Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Anzahl der absolvierten Pflichtpraktika								
Arithmetischer Mittelwert	1,1	1,2	/	/	1,0	1,4	/	1,6
Standardabweichung	0,3	0,6	-	-	0,0	0,8	/	0,9
Median	1,0	1,0	/	/	1,0	1,0	/	1,0
Anzahl	24	55	1	1	14	29	2	272
Anzahl der absolvierten freiwilligen Praktika								
Arithmetischer Mittelwert	1,6	1,6	1,7	1,8	/	1,5	1,5	1,6
Standardabweichung	0,9	0,9	1,0	0,9	-	0,5	0,8	0,8
Median	1,0	1,0	1,0	2,0	/	1,5	1,0	1,0
Anzahl	5	25	7	10	1	6	8	122
Anzahl aller Praktika								
Arithmetischer Mittelwert	1,4	1,8	1,6	2,0	1,1	1,6	1,6	2,0
Standardabweichung	0,8	1,1	0,9	0,9	0,3	0,9	1,0	1,1
Median	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0
Anzahl	25	59	8	10	14	30	9	314

Frage C13: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 52 Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Dauer der absolvierten Pflichtpraktika (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	15,8	17,7	/	/	34,1	28,0	/	22,8
Standardabweichung	3,4	8,7	-	-	22,8	13,4	-	15,6
Median	16,0	12,5	/	/	37,0	24,0	/	20,0
Anzahl	24	54	1	1	10	29	1	257
Dauer der absolvierten freiwilligen Praktika (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	10,2	15,5	33,1	24,0	/	15,2	16,3	17,2
Standardabweichung	10,7	15,7	11,3	14,7	-	10,1	8,0	15,1
Median	6,0	10,0	32,0	21,5	/	12,0	18,0	12,0
Anzahl	5	25	7	10	1	6	8	119
Dauer aller Praktika (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	17,2	22,8	32,4	28,8	36,1	31,2	17,1	26,2
Standardabweichung	7,3	16,0	10,7	19,0	24,9	16,0	7,9	17,9
Median	16,0	20,0	29,5	25,0	37,0	24,0	20,0	24,0
Anzahl	25	59	8	10	10	29	9	302

Frage C14: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert? Optionale Frage.

Tabelle 53 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium									
Ja fachnah	/	11	9	18	33	14	27	47	17
Ja fachfremd	/	26	3	18	8	0	17	7	7
Nein	/	63	88	64	58	86	57	47	77
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	64	11	12	7	30	15	369

Frage C15: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 54 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft									
Ja, als Tutor/in	0	0	5	9	8	0	24	21	8
Ja, als studentische Hilfskraft	4	33	10	18	25	12	21	14	13
Ja, als wissenschaftliche Hilfskraft	0	4	3	18	17	0	3	29	4
Nein	96	67	86	64	58	88	59	43	79
Gesamt	100	104	103	109	108	100	107	107	104
Anzahl	27	27	63	11	12	34	29	14	423

Frage C16: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 55 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

	BU	BT	CF	lb	MN	Ges
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als Tutor(in) (in Monaten)						
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	11	/	9
Standardabweichung	/	-	-	7	/	7
Median	/	/	/	9	/	6
Anzahl	3	1	1	7	3	32

Frage C16: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 56 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als studentische Hilfskraft (in Monaten)									
Arithmetischer Mittelwert	/	13	7	/	/	/	12	/	9
Standardabweichung	-	13	7	/	/	/	7	/	8
Median	/	8	6	/	/	/	10	/	6
Anzahl	1	8	6	2	3	4	6	2	53

Frage C16: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 57 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

	BG	BU	BT	CF	Ib	MN	Ges
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als wissenschaftliche Hilfskraft (in Monaten)							
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	11
Standardabweichung	-	/	/	/	-	/	8
Median	/	/	/	/	/	/	8
Anzahl	1	2	2	2	1	4	18

Frage C16: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 58 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation									
Ja	15	4	8	0	0	0	17	53	8
Nein	85	96	92	100	100	100	83	47	92
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	27	65	10	12	34	30	15	425

Frage C17: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 59 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

	BW	BU	lb	MN	Ges
Zeitlicher Umfang der aktiven Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation (in Monaten)					
Arithmetischer Mittelwert	/	22	7	12	16
Standardabweichung	/	9	3	5	9
Median	/	18	6	13	13
Anzahl	4	5	5	8	33

Frage C17: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 60 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums									
Ja	/	44	35	36	50	100	28	27	39
Nein	/	56	65	64	50	0	72	73	61
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	27	65	11	12	7	29	15	371

Frage C18: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 61 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums									
1 bis 3 Monate	/	8	18	/	0	0	0	/	8
4 bis 6 Monate	/	33	32	/	33	14	38	/	20
7 bis 12 Monate	/	25	27	/	33	0	13	/	22
13 bis 18 Monate	/	0	5	/	0	86	25	/	10
19 bis 24 Monate	/	0	9	/	17	0	0	/	8
25 bis 36 Monate	/	33	5	/	17	0	13	/	26
Mehr als 36 Monate	/	0	5	/	0	0	13	/	6
Gesamt	/	100	100	/	100	100	100	/	100
Anzahl	1	12	22	4	6	7	8	4	142
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	/	16,3	11,6	/	14,2	16,1	16,8	/	19,1
Standardabweichung	/	14,9	11,5	/	10,4	4,9	14,1	/	14,9
Median	/	10,0	7,0	/	9,5	18,0	12,0	/	12,0

Frage C18: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 62 Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung									
Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sehbeeinträchtigung/Blindheit	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)	0	17	0	0	9	3	11	7	5
Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)	4	17	3	0	0	3	7	7	5
Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung	4	0	5	0	0	0	0	0	2
Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung	92	71	92	100	91	94	81	86	88
Gesamt	100	108	102	100	100	100	100	100	101
Anzahl	26	24	61	11	11	33	27	14	406

Frage C19: Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen? Optionale Frage.

Tabelle 63 Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

	BW	BG	BU	CF	ER	Ib	MN	Ges
Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung								
1 In sehr hohem Maße	/	29	0	/	/	0	/	4
2	/	14	67	/	/	20	/	26
3	/	29	33	/	/	20	/	28
4	/	0	0	/	/	40	/	26
5 Gar nicht	/	29	0	/	/	20	/	16
Gesamt	/	100	100	/	/	100	/	100
Anzahl	2	7	6	1	2	5	2	50
Zusammengefasste Werte								
Hoch (Werte 1 und 2)	/	43	67	/	/	20	/	30
Teils, teils (Wert 3)	/	29	33	/	/	20	/	28
Gering (Werte 4 und 5)	/	29	0	/	/	60	/	42
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	/	2,9	2,3	/	/	3,6	/	3,2
Standardabweichung	/	1,7	0,5	-	/	1,1	/	1,1
Median	/	3,0	2,0	/	/	4,0	/	3,0

Frage C20: Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 64 **Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums nach Studienfach (Teil A)**
(Prozent; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

	BW	BG	BU	CF	ER	lb	MN	Ges
Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums								
Nein	/	100	100	/	/	100	/	100
Gesamt	/	100	100	/	/	100	/	100
Anzahl	2	7	6	1	2	5	2	50

Frage C21: Waren Sie während Ihres Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises? Optionale Frage.

Tabelle 65 **Grad der Behinderung während des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises waren)**

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 66 **Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)**

	BW	BG	BU	lb	MN	Ges
Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung						
Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche)	/	0	/	/	/	8
Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)	/	0	/	/	/	0
Barrierefreiheit des Lehrangebotes	/	0	/	/	/	4
Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen	/	40	/	/	/	36
Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen	/	20	/	/	/	24
Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	/	0	/	/	/	16
Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	/	0	/	/	/	20
Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule	/	40	/	/	/	40
Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule	/	20	/	/	/	20
Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen	/	20	/	/	/	28
Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung	/	0	/	/	/	4
Sonstiger Verbesserungsbedarf an der Hochschule	/	20	/	/	/	28
Gesamt	/	160	/	/	/	228
Anzahl	1	5	2	1	1	25

Frage C22: In welchen Bereichen sehen Sie an Ihrer Hochschule Verbesserungsbedarf? Optionale Frage.

Tabelle 67 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums									
Ja	4	7	17	27	50	12	100	27	25
Nein	96	93	83	73	50	88	0	73	75
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	27	27	64	11	12	34	30	15	428

Frage C23: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 68 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums								
Auslandssemester	/	64	/	67	/	100	/	69
Studienprojekt	/	9	/	0	/	3	/	10
Pflichtpraktikum	/	9	/	0	/	14	/	9
Freiwilliges Praktikum	/	18	/	17	/	7	/	13
Erwerbstätigkeit	/	0	/	0	/	0	/	3
Sprachkurs	/	0	/	17	/	10	/	5
Längere Reise	/	9	/	17	/	3	/	9
Sonstiges	/	18	/	17	/	3	/	9
Gesamt	/	127	/	133	/	141	/	127
Anzahl	2	11	3	6	1	29	4	100

Frage C24: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 69 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Auslandssemester								
Arithmetischer Mittelwert	-	21	-	/	-	26	/	25
Standardabweichung	-	6	-	/	-	12	-	13
Median	-	22	-	/	-	22	/	22
Anzahl	0	7	0	4	0	28	1	66
Studienprojekt								
Arithmetischer Mittelwert	-	/	/	-	/	/	-	8
Standardabweichung	-	-	-	-	-	-	-	7
Median	-	/	/	-	/	/	-	4
Anzahl	0	1	1	0	1	1	0	9
Pflichtpraktikum								
Arithmetischer Mittelwert	/	/	-	-	-	/	/	25
Standardabweichung	-	-	-	-	-	/	-	21
Median	/	/	-	-	-	/	/	22
Anzahl	1	1	0	0	0	4	1	9

Freiwilliges Praktikum								
Arithmetischer Mittelwert	-	/	-	/	-	/	/	15
Standardabweichung	-	/	-	-	-	-	/	17
Median	-	/	-	/	-	/	/	9
Anzahl	0	2	0	1	0	1	3	11
Erwerbstätigkeit								
Arithmetischer Mittelwert	-	-	-	-	-	-	-	/
Standardabweichung	-	-	-	-	-	-	-	/
Median	-	-	-	-	-	-	-	/
Anzahl	0	0	0	0	0	0	0	3
Sprachkurs								
Arithmetischer Mittelwert	-	-	-	/	-	/	-	3
Standardabweichung	-	-	-	-	-	/	-	1
Median	-	-	-	/	-	/	-	4
Anzahl	0	0	0	1	0	3	0	5
Längere Reise								
Arithmetischer Mittelwert	-	/	/	/	-	/	-	9
Standardabweichung	-	-	-	-	-	-	-	8
Median	-	/	/	/	-	/	-	9
Anzahl	0	1	1	1	0	1	0	9
Sonstiges								
Arithmetischer Mittelwert	-	/	/	/	-	/	-	4
Standardabweichung	-	/	-	-	-	-	-	4
Median	-	/	/	/	-	/	-	4
Anzahl	0	2	1	1	0	1	0	8
Dauer aller Auslandsaufenthalte								
Arithmetischer Mittelwert	/	26	/	26	/	30	/	26
Standardabweichung	-	26	/	27	-	14	/	23
Median	/	22	/	22	/	26	/	22
Anzahl	1	11	3	6	1	28	4	94

Frage C24: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 70 Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm									
Ja	/	/	36	/	33	/	55	/	56
Nein	/	/	64	/	67	/	45	/	44
Gesamt	/	/	100	/	100	/	100	/	100
Anzahl	1	2	11	3	6	4	29	4	104

Frage C25: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 71 Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde)

	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms								
DAAD-Stipendium	/	/	/	/	/	13	/	28
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	/	/	/	/	/	0	/	0
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	/	/	/	/	/	13	/	11
Andere Studienförderung aus Deutschland	/	/	/	/	/	0	/	11
Socrates/Erasmus	/	/	/	/	/	69	/	40
Leonardo Da Vinci Stipendium	/	/	/	/	/	0	/	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	/	/	/	/	/	0	/	0
Andere Förderung aus dem Ausland	/	/	/	/	/	0	/	2
Sonstiges	/	/	/	/	/	25	/	18
Gesamt	/	/	/	/	/	119	/	109
Anzahl	1	4	1	2	4	16	4	57

Frage C26: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 72 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche	/	3,6	3,9	4,2	4,3	3,7	3,9	3,9	3,8
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde	/	3,3	2,9	2,6	2,1	3,5	3,2	2,4	2,9
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert	/	2,4	2,2	2,1	1,9	2,3	2,3	2,1	2,2
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert	/	3,2	2,9	2,6	2,8	2,8	2,7	3,0	3,1
Anzahl	1	25	65	11	12	7	30	15	369

Frage C27: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.
Optionale Frage.

Tabelle 73 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche									
Hoch (Werte 1 und 2)	/	12	5	0	8	17	7	14	11
Teils, teils (Wert 3)	/	36	25	9	0	17	23	29	20
Gering (Werte 4 und 5)	/	52	71	91	92	67	70	57	70
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	25	65	11	12	6	30	14	365

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde

Hoch (Werte 1 und 2)	/	20	31	55	75	0	17	67	34
Teils, teils (Wert 3)	/	40	42	27	17	50	53	7	39
Gering (Werte 4 und 5)	/	40	28	18	8	50	30	27	27
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	25	65	11	12	6	30	15	366

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert

Hoch (Werte 1 und 2)	/	56	75	73	75	71	70	86	72
Teils, teils (Wert 3)	/	40	15	18	25	29	13	7	19
Gering (Werte 4 und 5)	/	4	9	9	0	0	17	7	9
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	25	65	11	12	7	30	14	366

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert

Hoch (Werte 1 und 2)	/	32	43	27	42	33	50	43	32
Teils, teils (Wert 3)	/	28	25	64	42	33	23	29	32
Gering (Werte 4 und 5)	/	40	32	9	17	33	27	29	36
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	25	65	11	12	6	30	14	364

Frage C27: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.
Optionale Frage.

Tabelle 74 Studierverhalten nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Ich habe mich durch Fragen oder Anmerkungen in Lehrveranstaltungen (Seminare, Vorlesungen, Übungen) beteiligt	2,0	2,7	2,3	2,3	1,8	2,0	2,6	2,0	2,3
Ich habe andere Studierende gebeten mir beim Verständnis des Unterrichtsstoffes zu helfen	2,3	2,8	2,7	2,5	2,5	3,2	2,3	2,9	2,8
Ich habe anderen Studierenden beim Verständnis des Unterrichtsstoffes geholfen	2,0	2,2	2,2	2,2	1,9	2,4	2,1	2,0	2,2
Ich habe andere Studierende beim Lernen unterstützt	2,2	2,6	2,5	2,4	2,0	2,5	2,2	2,3	2,4
Ich habe mich oft von anderen Studierenden abfragen lassen	3,6	3,5	3,6	4,0	3,2	3,6	3,7	3,6	3,6
Ich bin unvorbereitet zu Lehrveranstaltungen (Seminar/Vorlesung/Übung) erschienen	3,0	2,7	3,0	2,9	3,3	3,6	3,0	3,3	3,1
Ich habe öfter mal eine Veranstaltung ausfallen lassen	3,9	3,5	3,8	4,1	4,1	4,2	3,4	3,7	3,8
Ich habe mich gründlich auf meine Prüfungen vorbereitet	1,8	1,8	1,9	1,8	1,8	1,6	1,9	1,7	1,8
Ich habe erst kurz vor den Prüfungen mit dem Lernen angefangen	3,2	3,1	3,1	3,5	3,2	3,6	2,9	3,5	3,2
Anzahl	26	26	65	11	12	33	30	15	427

Frage C28: Inwiefern trafen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Hochschule Osnabrück zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Exmat-Frage.

Tabelle 75 Studierverhalten nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Ich habe mich durch Fragen oder Anmerkungen in Lehrveranstaltungen (Seminare, Vorlesungen, Übungen) beteiligt									
Hoch (Werte 1 und 2)	92	46	57	64	92	76	47	80	63
Teils, teils (Wert 3)	8	35	32	27	8	18	43	13	26
Gering (Werte 4 und 5)	0	19	11	9	0	6	10	7	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	26	65	11	12	33	30	15	426
Ich habe andere Studierende gebeten mir beim Verständnis des Unterrichtsstoffes zu helfen									
Hoch (Werte 1 und 2)	69	54	49	55	50	36	62	33	48
Teils, teils (Wert 3)	19	12	31	36	42	12	28	47	25
Gering (Werte 4 und 5)	12	35	20	9	8	52	10	20	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	26	65	11	12	33	29	15	423
Ich habe anderen Studierenden beim Verständnis des Unterrichtsstoffes geholfen									
Hoch (Werte 1 und 2)	85	77	77	73	92	67	73	80	71
Teils, teils (Wert 3)	15	15	20	27	8	27	27	13	23
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	3	0	0	6	0	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	26	64	11	12	33	30	15	424
Ich habe andere Studierende beim Lernen unterstützt									
Hoch (Werte 1 und 2)	77	54	55	55	83	61	66	73	59
Teils, teils (Wert 3)	23	31	34	45	17	30	31	7	30
Gering (Werte 4 und 5)	0	15	11	0	0	9	3	20	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	26	65	11	12	33	29	15	424
Ich habe mich oft von anderen Studierenden abfragen lassen									
Hoch (Werte 1 und 2)	8	19	22	9	33	18	7	20	17
Teils, teils (Wert 3)	44	23	22	27	17	27	31	13	26
Gering (Werte 4 und 5)	48	58	57	64	50	55	62	67	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	25	26	65	11	12	33	29	15	423
Ich bin unvorbereitet zu Lehrveranstaltungen (Seminar/Vorlesung/Übung) erschienen									
Hoch (Werte 1 und 2)	31	38	35	27	17	6	31	27	27
Teils, teils (Wert 3)	35	46	29	45	42	39	34	40	38
Gering (Werte 4 und 5)	35	15	35	27	42	55	34	33	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	26	65	11	12	33	29	15	424
Ich habe öfter mal eine Veranstaltung ausfallen lassen									
Hoch (Werte 1 und 2)	12	19	17	9	17	3	24	13	14
Teils, teils (Wert 3)	19	23	12	18	0	3	24	27	20
Gering (Werte 4 und 5)	69	58	71	73	83	94	52	60	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	26	65	11	12	33	29	15	424

Ich habe mich gründlich auf meine Prüfungen vorbereitet

Hoch (Werte 1 und 2)	92	79	81	82	83	91	79	93	85
Teils, teils (Wert 3)	4	21	17	18	8	3	14	7	12
Gering (Werte 4 und 5)	4	0	2	0	8	6	7	0	4
Gesamt	100								
Anzahl	26	24	64	11	12	33	29	15	421

Ich habe erst kurz vor den Prüfungen mit dem Lernen angefangen

Hoch (Werte 1 und 2)	38	38	36	18	33	15	34	40	30
Teils, teils (Wert 3)	12	19	22	36	25	27	34	7	26
Gering (Werte 4 und 5)	50	42	42	45	42	58	31	53	44
Gesamt	100								
Anzahl	26	26	64	11	12	33	29	15	423

Frage C28: Inwiefern trafen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Hochschule Osnabrück zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Exmat-Frage.

Tabelle 76 Dozenten-Kontakt nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Mit Dozent/innen über Karriere-Pläne gesprochen	4,1	4,3	4,0	4,3	3,8	3,9	4,2	3,2	4,0
Mit Dozent/innen über Ihre Studienleistungen gesprochen	3,6	4,2	4,0	3,7	3,6	3,9	3,9	3,5	3,8
Anzahl	27	26	65	11	12	33	30	15	427

Frage C29: Wie häufig haben Sie während Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

Tabelle 77 Dozenten-Kontakt nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Mit Dozent/innen über Karriere-Pläne gesprochen									
Häufig (Werte 1 und 2)	0	0	8	9	8	15	3	27	7
Teils, teils (Wert 3)	26	15	18	18	25	12	13	33	19
Selten (Werte 4 und 5)	74	85	74	73	67	73	83	40	75
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	65	11	12	33	30	15	427
Mit Dozent/innen über Ihre Studienleistungen gesprochen									
Häufig (Werte 1 und 2)	7	0	3	9	17	9	7	20	9
Teils, teils (Wert 3)	44	27	23	36	33	21	30	27	29
Selten (Werte 4 und 5)	48	73	74	55	50	70	63	53	62
Gesamt	100								
Anzahl	27	26	65	11	12	33	30	15	426

Frage C29: Wie häufig haben Sie während Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

Tabelle 78 Kontakt zu anderen Studierenden nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Ich habe leicht zu anderen Studierenden Kontakt gefunden	2,1	1,8	2,0	1,5	1,7	1,9	1,5	1,5	1,8
Ich pflegte intensiven Kontakt zu anderen Studierenden meines Fachbereichs	2,3	2,0	2,4	1,8	2,3	2,0	1,9	1,9	2,2
Ich arbeitete häufig mit anderen Studierenden in einer Lerngruppe zusammen	2,5	2,7	2,7	2,1	1,7	2,1	2,5	1,6	2,4
Ich habe in studentischen Zusammenschlüssen mitgearbeitet (z.B. Fachschaftsrat, politische, künstlerische oder konfessionelle Gruppen, Studentenclub)	4,4	4,9	4,6	4,6	4,8	5,0	4,6	3,1	4,7
Ich hatte mehr Kontakt zu Freunden außerhalb der Hochschule als zu Mit-Studierenden	2,4	3,2	3,2	3,4	3,2	3,2	3,7	3,6	3,2
Anzahl	26	26	65	11	12	33	30	14	425

Frage C30: Inwiefern trafen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Hochschule Osnabrück zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Exmat-Frage.

Tabelle 79 Kontakt zu anderen Studierenden nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Ich habe leicht zu anderen Studierenden Kontakt gefunden									
Hoch (Werte 1 und 2)	77	77	82	82	100	76	90	100	84
Teils, teils (Wert 3)	12	15	15	18	0	18	10	0	12
Gering (Werte 4 und 5)	12	8	3	0	0	6	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	26	65	11	12	33	30	14	425
Ich pflegte intensiven Kontakt zu anderen Studierenden meines Fachbereichs									
Hoch (Werte 1 und 2)	65	73	52	73	58	79	70	86	65
Teils, teils (Wert 3)	19	15	40	27	33	15	23	7	25
Gering (Werte 4 und 5)	15	12	8	0	8	6	7	7	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	26	65	11	12	33	30	14	423
Ich arbeitete häufig mit anderen Studierenden in einer Lerngruppe zusammen									
Hoch (Werte 1 und 2)	62	46	43	64	92	78	57	86	56
Teils, teils (Wert 3)	8	31	35	27	0	16	27	14	26
Gering (Werte 4 und 5)	31	23	22	9	8	6	17	0	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	26	65	11	12	32	30	14	422
Ich habe in studentischen Zusammenschlüssen mitgearbeitet (z.B. Fachschaftsrat, politische, künstlerische oder konfessionelle Gruppen, Studentenclub)									
Hoch (Werte 1 und 2)	12	0	8	9	0	0	0	36	6
Teils, teils (Wert 3)	0	0	3	0	8	0	17	14	3
Gering (Werte 4 und 5)	88	100	89	91	92	100	83	50	91
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	25	26	65	11	12	33	30	14	422

Ich hatte mehr Kontakt zu Freunden außerhalb der Hochschule als zu Mit-Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	54	19	28	27	17	27	10	7	26
Teils, teils (Wert 3)	35	46	31	18	58	39	31	29	35
Gering (Werte 4 und 5)	12	35	42	55	25	33	59	64	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	26	65	11	12	33	29	14	423

Frage C30: Inwiefern trafen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Hochschule Osnabrück zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Exmat-Frage.

Tabelle 80 Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück									
Newsletter oder ähnliche Informationen	23	38	14	36	25	36	27	20	27
Einladung zu Festlichkeiten und Events	35	62	13	18	50	12	20	40	24
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	4	19	6	9	17	27	3	33	14
Teilnahme am Absolventennetzwerk	0	42	14	9	33	12	7	20	13
Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück	4	0	8	0	0	15	10	7	13
Kontakte zu Lehrenden	0	4	13	9	8	27	17	60	14
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	65	73	72	82	75	67	83	87	75
Nichts davon	23	8	20	18	17	9	3	7	14
Sonstige Kontakte	4	0	6	0	0	6	3	7	3
Gesamt	158	246	166	182	225	212	173	280	197
Anzahl	26	26	64	11	12	33	30	15	423

Frage C31: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

D1. Studienbedingungen

Tabelle 81 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	/	2,1	2,3	2,1	2,4	2,6	2,4	2,1	2,2
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	/	1,9	2,3	1,5	1,5	1,4	2,3	1,8	1,9
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	/	2,2	2,4	2,5	2,2	2,0	2,7	1,6	2,2
System und Organisation von Prüfungen	/	2,3	2,5	2,0	2,6	2,6	2,6	1,8	2,4
Aufbau und Struktur des Studiums	/	2,5	2,2	2,1	2,4	3,3	2,3	2,8	2,3
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	/	2,9	2,8	2,5	2,1	2,4	2,9	3,1	2,7
Training von mündlicher Präsentation	/	2,9	2,7	2,3	1,6	2,1	2,2	2,1	2,4
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	/	2,9	3,0	2,9	1,9	2,1	3,2	3,3	2,7
Aktualität der vermittelten Methoden	/	2,2	2,2	2,3	1,7	2,6	2,2	2,3	2,2
Didaktische Qualität der Lehre	/	2,7	2,4	2,5	2,4	2,9	2,4	2,4	2,4
Fachliche Qualität der Lehre	/	2,1	2,1	2,0	1,9	2,4	2,1	2,4	2,1
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	/	2,6	1,9	1,6	2,4	3,1	2,2	2,6	2,4
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	/	3,4	3,0	3,1	3,1	2,4	3,1	3,1	3,0
Kontakte zu Lehrenden	/	2,7	2,5	2,3	1,8	2,9	2,6	1,5	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	/	1,7	1,8	1,5	1,3	1,6	1,4	1,5	1,6
Anzahl	1	24	64	11	11	7	28	15	362

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 82 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen									
Gut (Werte 1 und 2)	/	79	67	82	40	57	57	73	67
Teils, teils (Wert 3)	/	17	23	9	60	29	36	27	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	4	9	9	0	14	7	0	7
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	64	11	10	7	28	15	361
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)									
Gut (Werte 1 und 2)	/	79	70	100	90	100	61	80	81
Teils, teils (Wert 3)	/	17	14	0	10	0	32	20	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	4	16	0	0	0	7	0	5
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	64	11	10	7	28	15	360
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen									
Gut (Werte 1 und 2)	/	58	55	64	73	86	48	93	67
Teils, teils (Wert 3)	/	42	33	27	9	0	30	0	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	0	13	9	18	14	22	7	13
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	64	11	11	7	27	15	360

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2)	/	63	53	73	40	57	43	87	59
Teils, teils (Wert 3)	/	21	36	9	40	14	46	13	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	17	11	18	20	29	11	0	12
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	64	11	10	7	28	15	358

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	/	50	73	82	64	29	63	40	66
Teils, teils (Wert 3)	/	42	19	18	18	14	33	40	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	8	8	0	18	57	4	20	9
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	64	11	11	7	27	15	359

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	/	38	39	55	50	57	35	33	49
Teils, teils (Wert 3)	/	33	41	27	50	29	42	27	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	29	20	18	0	14	23	40	19
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	64	11	10	7	26	15	356

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	/	33	45	64	91	71	70	67	60
Teils, teils (Wert 3)	/	33	28	27	9	29	15	20	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	33	27	9	0	0	15	13	18
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	64	11	11	7	27	15	359

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	/	38	36	45	73	86	30	40	51
Teils, teils (Wert 3)	/	33	27	9	27	14	26	13	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	29	38	45	0	0	44	47	25
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	64	11	11	7	27	15	359

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	/	63	72	64	90	57	70	60	72
Teils, teils (Wert 3)	/	38	27	27	10	29	26	33	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	0	2	9	0	14	4	7	4
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	64	11	10	7	27	15	359

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	/	29	61	55	50	29	56	60	57
Teils, teils (Wert 3)	/	71	36	36	30	57	37	27	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	0	3	9	20	14	7	13	5
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	64	11	10	7	27	15	358

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	/	71	83	73	80	57	70	53	77
Teils, teils (Wert 3)	/	29	14	18	20	43	26	40	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	0	3	9	0	0	4	7	3
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	64	11	10	7	27	15	358

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	/	54	78	91	60	14	75	47	59
Teils, teils (Wert 3)	/	29	20	9	20	57	14	27	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	17	2	0	20	29	11	27	13
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	64	11	10	7	28	15	360

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	/	13	29	30	36	57	22	20	31
Teils, teils (Wert 3)	/	42	37	30	27	29	41	33	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	46	35	40	36	14	37	47	34
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	63	10	11	7	27	15	356

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	/	54	47	73	80	43	48	93	59
Teils, teils (Wert 3)	/	25	42	18	10	29	41	7	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	21	11	9	10	29	11	0	13
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	64	11	10	7	27	15	358

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	/	83	92	90	100	86	96	100	91
Teils, teils (Wert 3)	/	17	6	10	0	14	4	0	7
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	0	2	0	0	0	0	0	2
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	64	10	10	7	27	15	356

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 83 Betreuung durch die Lehrenden nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Die Studierenden wurden intensiv betreut	2,9	2,8	2,8	2,3	2,2	2,4	2,5	1,9	2,5
Die Lehrenden haben mich für das Studium meines Faches stark motiviert	3,0	3,0	2,9	2,7	2,4	2,6	3,1	2,2	2,8
Die Lehrenden waren bereit, auf Fragen und Probleme der Studierenden einzugehen	2,4	2,0	1,9	2,0	1,6	1,9	2,1	1,6	1,9
Die Lehrenden stellten den Lehrstoff anschaulich und verständlich dar	2,3	2,5	2,3	2,5	2,4	2,3	2,3	2,1	2,3
Mit den Lehrenden war ich auch außerhalb von Lehrveranstaltungen im Gespräch	3,7	3,8	3,4	3,2	2,4	3,1	3,7	2,1	3,3
Die Lehrenden bereiteten die Studierenden gut auf Klausuren und Prüfungen vor	2,7	2,5	2,5	2,5	2,0	2,3	2,5	2,2	2,4
Die Lehrenden gaben eine gute Betreuung bei Hausarbeiten, Referaten, o.Ä.	3,0	3,0	3,0	2,5	2,1	2,6	2,7	2,3	2,7
Die Lehrenden gewährten ausreichend Sprechzeiten	3,2	2,6	2,5	2,3	2,1	2,5	2,7	2,0	2,6
Anzahl	26	25	64	11	10	32	28	15	415

Frage D2: Wie beurteilen Sie rückblickend die Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Völlig zutreffend' bis 5 = 'Überhaupt nicht zutreffend'. Exmat-Frage.

Tabelle 84 Betreuung durch die Lehrenden nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Die Studierenden wurden intensiv betreut									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	35	48	42	64	60	53	54	80	53
Teils, teils (Wert 3)	46	28	33	27	40	41	32	20	31
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	19	24	25	9	0	6	14	0	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	25	64	11	10	32	28	15	415
Die Lehrenden haben mich für das Studium meines Faches stark motiviert									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	20	32	34	36	60	28	32	73	40
Teils, teils (Wert 3)	56	40	39	55	10	66	36	20	38
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	24	28	27	9	30	6	32	7	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	25	25	64	11	10	32	28	15	414
Die Lehrenden waren bereit, auf Fragen und Probleme der Studierenden einzugehen									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	58	88	80	82	100	75	71	93	82
Teils, teils (Wert 3)	42	12	17	9	0	25	29	0	14
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	3	9	0	0	0	7	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	25	64	11	10	32	28	15	414
Die Lehrenden stellten den Lehrstoff anschaulich und verständlich dar									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	69	52	60	55	40	63	64	71	62
Teils, teils (Wert 3)	31	40	35	27	50	38	32	21	34
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	8	5	18	10	0	4	7	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	25	63	11	10	32	28	14	411
Mit den Lehrenden war ich auch außerhalb von Lehrveranstaltungen im Gespräch									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	15	8	23	45	60	25	7	73	27
Teils, teils (Wert 3)	23	36	25	9	10	47	33	13	26
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	62	56	52	45	30	28	59	13	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	25	64	11	10	32	27	15	414
Die Lehrenden bereiteten die Studierenden gut auf Klausuren und Prüfungen vor									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	35	56	53	73	70	63	50	67	56
Teils, teils (Wert 3)	62	40	38	9	30	31	42	27	38
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	4	4	9	18	0	6	8	7	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	25	64	11	10	32	26	15	413
Die Lehrenden gaben eine gute Betreuung bei Hausarbeiten, Referaten, o.Ä.									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	23	28	31	64	70	44	37	60	45
Teils, teils (Wert 3)	54	48	42	27	20	47	52	33	39
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	23	24	27	9	10	9	11	7	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	25	64	11	10	32	27	15	414

Die Lehrenden gewährten ausreichend Sprechzeiten

Trifft zu (Werte 1 und 2)	15	40	53	73	70	59	44	67	51
Teils, teils (Wert 3)	54	48	28	9	20	25	37	33	32
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	31	12	19	18	10	16	19	0	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	25	64	11	10	32	27	15	414

Frage D2: Wie beurteilen Sie rückblickend die Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Völlig zutreffend' bis 5 = 'Überhaupt nicht zutreffend'. Exmat-Frage.

Tabelle 85 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	/	2,5	2,5	2,2	2,0	2,4	2,4	1,9	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	/	2,7	2,9	2,9	2,3	3,0	3,0	2,3	2,8
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	/	3,4	3,3	3,5	2,8	3,6	3,8	3,1	3,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	/	3,5	3,1	3,0	2,6	3,6	3,5	2,7	3,3
Anzahl	1	22	61	10	10	7	27	14	341

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 86 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende									
Gut (Werte 1 und 2)	/	55	56	67	80	57	60	93	64
Teils, teils (Wert 3)	/	35	33	22	20	29	28	7	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	10	11	11	0	14	12	0	9
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	20	55	9	10	7	25	14	311
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.									
Gut (Werte 1 und 2)	/	45	42	33	56	14	31	58	43
Teils, teils (Wert 3)	/	40	28	44	22	71	38	42	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	15	30	22	22	14	31	0	22
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	20	60	9	9	7	26	12	322
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach									
Gut (Werte 1 und 2)	/	21	24	17	60	0	20	14	20
Teils, teils (Wert 3)	/	43	37	33	0	57	0	64	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	36	39	50	40	43	80	21	47
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	14	38	6	5	7	20	14	231

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	/	7	35	29	40	0	20	36	22
Teils, teils (Wert 3)	/	57	28	43	40	57	25	50	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	36	38	29	20	43	55	14	42
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	14	40	7	5	7	20	14	233

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 87 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	/	2,2	2,2	2,8	2,2	2,4	2,5	2,0	2,3
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	/	2,0	2,0	1,7	1,8	1,9	2,2	1,7	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	/	2,2	2,4	2,1	2,9	2,1	2,2	1,8	2,3
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	/	1,9	2,0	1,9	1,8	2,0	1,9	1,6	2,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	-	3,0	3,0	-	2,0	-	4,0	2,0	3,0
Apparative Ausstattung der Laborplätze	-	3,0	3,0	-	2,0	-	4,0	2,0	3,0
Anzahl	1	25	61	11	10	7	26	15	353

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 88 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)									
Gut (Werte 1 und 2)	/	76	69	55	70	57	58	87	64
Teils, teils (Wert 3)	/	20	20	18	20	29	27	7	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	4	11	27	10	14	15	7	13
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	25	61	11	10	7	26	15	353
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)									
Gut (Werte 1 und 2)	/	76	77	91	90	86	72	93	73
Teils, teils (Wert 3)	/	20	18	0	0	14	20	7	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	4	5	9	10	0	8	0	8
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	25	61	11	10	7	25	15	351
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen									
Gut (Werte 1 und 2)	/	68	56	73	20	71	60	80	61
Teils, teils (Wert 3)	/	20	30	9	50	14	28	13	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	12	15	18	30	14	12	7	14
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	25	61	11	10	7	25	15	352

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)

Gut (Werte 1 und 2)	/	76	80	82	70	71	76	93	71
Teils, teils (Wert 3)	/	24	15	9	30	29	24	7	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	0	5	9	0	0	0	0	6
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	25	60	11	10	7	25	14	347

Verfügbarkeit von Laborplätzen

Gut (Werte 1 und 2)	-	/	/	-	/	-	/	/	20
Teils, teils (Wert 3)	-	/	/	-	/	-	/	/	67
Schlecht (Werte 4 und 5)	-	/	/	-	/	-	/	/	13
Gesamt	-	/	/	-	/	-	/	/	100
Anzahl	0	2	4	0	2	0	2	1	15

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2)	-	/	/	-	/	-	/	/	20
Teils, teils (Wert 3)	-	/	/	-	/	-	/	/	67
Schlecht (Werte 4 und 5)	-	/	/	-	/	-	/	/	13
Gesamt	-	/	/	-	/	-	/	/	100
Anzahl	0	2	3	0	2	0	2	1	15

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 89 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	2,9	2,9	2,7	2,9	2,7	3,1	1,8	3,9	3,0
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,3	3,5	3,3	3,1	3,0	2,9	2,4	3,6	3,3
Anzahl	27	25	61	11	11	31	26	14	388

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 90 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation									
Gut (Werte 1 und 2)	48	40	49	36	55	39	81	14	38
Teils, teils (Wert 3)	19	36	28	36	9	23	19	21	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	24	23	27	36	39	0	64	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	27	25	61	11	11	31	26	14	388

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur

Gut (Werte 1 und 2)	33	27	24	25	45	44	53	25	26
Teils, teils (Wert 3)	19	18	39	38	9	32	42	25	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	48	55	37	38	45	24	5	50	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	27	22	49	8	11	25	19	8	310

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 91 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf									
Praxisanforderungen	/	2,3	2,2	2,0	2,1	2,0	2,2	2,1	2,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	/	2,3	2,2	2,3	1,9	2,3	2,1	2,2	2,1
Vorbereitung auf den Beruf	/	2,8	2,9	2,7	2,5	2,7	2,8	2,6	2,6
Unterstützung bei der Stellensuche	/	3,5	3,7	3,5	3,2	3,7	4,0	3,5	3,5
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	/	3,3	3,1	3,0	2,8	3,7	3,4	2,9	3,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter									
Praktikumsplätze	/	2,6	3,4	3,2	2,8	4,0	3,8	3,3	3,1
Lehrende aus der Praxis	/	2,0	2,1	1,7	1,7	2,9	2,2	2,2	2,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	/	2,4	2,2	1,9	2,2	2,4	2,1	1,9	2,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	/	2,6	2,4	1,6	1,6	3,3	2,1	2,8	2,5
Pflichtpraktika/Praxissemester	/	2,2	2,1	3,3	3,1	2,3	1,7	4,2	2,4
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	/	2,8	2,5	2,1	1,9	2,7	1,9	2,9	2,5
Anzahl	1	24	61	11	10	7	26	15	350

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 92 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf									
Praxisanforderungen									
Gut (Werte 1 und 2)	/	67	75	73	80	57	76	80	75
Teils, teils (Wert 3)	/	25	20	18	10	43	20	20	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	8	5	9	10	0	4	0	3
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	61	11	10	7	25	15	348
Verknüpfung von Theorie und Praxis									
Gut (Werte 1 und 2)	/	67	72	73	80	71	72	73	76
Teils, teils (Wert 3)	/	29	21	18	10	14	24	20	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	4	7	9	10	14	4	7	4
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	61	11	10	7	25	15	347

Vorbereitung auf den Beruf

Gut (Werte 1 und 2)	/	50	33	64	50	43	32	53	49
Teils, teils (Wert 3)	/	21	44	9	40	43	56	27	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	29	23	27	10	14	12	20	17
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	61	11	10	7	25	15	348

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2)	/	25	13	18	33	14	8	20	22
Teils, teils (Wert 3)	/	21	28	36	22	14	8	40	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	54	59	45	44	71	83	40	53
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	61	11	9	7	24	15	345

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2)	/	21	30	36	44	14	20	47	29
Teils, teils (Wert 3)	/	42	37	36	22	29	28	27	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	38	33	27	33	57	52	27	36
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	60	11	9	7	25	15	346

Unterstützung bei der Suche geeigneter
Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2)	/	50	25	36	44	0	8	29	33
Teils, teils (Wert 3)	/	33	26	27	22	50	38	29	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	17	49	36	33	50	54	43	40
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	61	11	9	6	24	14	337

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2)	/	79	70	91	90	43	76	60	70
Teils, teils (Wert 3)	/	21	20	9	10	29	16	33	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	0	10	0	0	29	8	7	8
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	61	11	10	7	25	15	349

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	/	67	70	73	70	57	68	87	74
Teils, teils (Wert 3)	/	29	26	27	20	14	28	13	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	4	3	0	10	29	4	0	5
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	61	11	10	7	25	15	349

Projekte im
Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	/	54	61	91	89	17	68	40	54
Teils, teils (Wert 3)	/	38	26	9	11	33	28	40	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	8	13	0	0	50	4	20	13
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	61	11	9	6	25	15	345

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	/	67	75	25	33	43	88	8	61
Teils, teils (Wert 3)	/	29	18	38	33	57	4	25	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	4	7	38	33	0	8	67	16
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	61	8	9	7	25	12	329

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	/	42	44	82	89	43	80	33	52
Teils, teils (Wert 3)	/	33	48	9	0	43	20	33	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	25	8	9	11	14	0	33	14
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	24	61	11	9	7	25	15	345

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 93 Nutzung von Beratungsstellen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Nutzung von Beratungsstellen									
Allgemeine Studienberatung	0	16	16	18	18	7	23	13	11
Studienfachberatung des Instituts/Fachbereichs	0	8	13	18	0	0	23	0	7
Studentische Studienberatung	0	0	10	9	9	3	4	0	3
Psychosoziale Beratung	0	4	0	0	0	0	8	27	3
Sozialberatung/Rechtsberatung	4	0	2	0	0	0	0	0	1
Beratung zur Studienfinanzierung	4	4	8	0	0	10	4	0	7
Sprechstunden von Dozent/innen	33	44	61	91	82	41	62	80	58
Sonstige:	0	0	2	0	0	0	0	7	2
Keines davon	63	44	30	9	18	48	23	7	33
Gesamt	104	120	141	145	127	110	146	133	126
Anzahl	24	25	61	11	11	29	26	15	401

Frage D7: Haben Sie während des Studiums an der Hochschule Osnabrück Angebote einer der folgenden Beratungsstellen genutzt? Exmat-Frage.

Tabelle 94 Spezielle Programme neben dem Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Spezielle Programme neben dem Studium									
Angebote für Studieninteressierte (z.B. Rent-a-student, Studium lohnt)	4	0	3	0	0	4	8	0	2
Orientierungswoche	8	60	45	73	22	22	69	50	42
Brückenkurse	8	4	12	18	11	4	19	0	7
Mentoringprogramm der Hochschule Osnabrück	8	76	48	27	0	11	69	29	36
Anderes Mentoringprogramm (z.B. Arbeiterkind; Meine Talente)	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Sonstige:	8	4	2	18	0	0	0	0	4
Keines davon	71	8	35	9	67	74	19	43	42
Gesamt	108	152	145	145	100	115	188	121	133
Anzahl	24	25	60	11	9	27	26	14	389

Frage D8: Haben Sie vor oder während des Studiums eines oder mehrere der folgenden Angebote genutzt? Exmat-Frage.

Tabelle 95 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,4	2,1	2,2	1,7	1,6	2,3	2,2	2,3	2,2
Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek	2,4	2,4	2,2	2,5	2,3	2,4	2,4	1,9	2,3
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,5	2,3	2,4	2,4	1,9	2,1	2,6	1,9	2,4
Angebote des Hochschulrechenzentrums	2,8	2,3	2,5	2,5	2,2	2,4	2,7	2,2	2,5
Allgemeine Studienberatung	2,9	2,7	2,7	2,3	2,7	2,7	2,8	2,8	2,7
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen	2,9	2,4	2,3	2,1	1,7	2,6	1,9	2,1	2,4
Akademisches Auslandsamt	3,3	3,0	2,8	2,1	1,4	3,2	2,4	2,8	2,8
Zentraler Studienservice	2,9	2,7	2,6	2,3	2,0	2,9	2,7	2,5	2,7
Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück	2,8	3,0	2,7	2,4	2,7	2,9	2,7	2,8	2,8
Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück	2,8	2,8	2,1	2,3	2,2	3,0	2,6	3,2	2,6
Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück	3,1	2,8	2,8	2,6	3,0	2,8	3,1	2,9	2,8
Angebote des Hochschulsports	3,0	2,6	2,5	2,0	2,6	2,3	2,6	2,7	2,5
Anzahl	24	25	61	11	10	30	25	15	398

Frage D9: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 96 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet									
Gut (Werte 1 und 2)	65	80	66	100	100	66	71	73	72
Teils, teils (Wert 3)	26	16	31	0	0	34	17	13	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	4	3	0	0	0	13	13	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	25	61	10	10	29	24	15	393
Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek									
Gut (Werte 1 und 2)	58	64	70	55	60	67	64	87	66
Teils, teils (Wert 3)	29	32	25	36	30	17	28	13	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	4	5	9	10	17	8	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	25	61	11	10	30	25	15	395
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)									
Gut (Werte 1 und 2)	57	64	67	55	70	73	60	87	61
Teils, teils (Wert 3)	30	36	22	36	30	23	20	7	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	0	12	9	0	3	20	7	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	25	60	11	10	30	25	15	392
Angebote des Hochschulrechenzentrums									
Gut (Werte 1 und 2)	22	63	48	50	56	58	35	69	46
Teils, teils (Wert 3)	67	38	47	40	44	42	61	31	48
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	0	5	10	0	0	4	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	24	58	10	9	26	23	13	344

Allgemeine Studienberatung

Gut (Werte 1 und 2)	25	32	38	60	50	33	27	25	36
Teils, teils (Wert 3)	63	56	56	40	33	63	64	67	55
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	12	5	0	17	4	9	8	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	25	55	10	6	24	22	12	330

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen

Gut (Werte 1 und 2)	22	64	66	73	90	44	84	64	58
Teils, teils (Wert 3)	67	32	28	27	10	41	8	29	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	4	7	0	0	15	8	7	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	25	61	11	10	27	25	14	358

Akademisches Auslandsamt

Gut (Werte 1 und 2)	6	20	36	75	100	0	50	31	30
Teils, teils (Wert 3)	63	65	53	25	0	84	45	54	57
Schlecht (Werte 4 und 5)	31	15	11	0	0	16	5	15	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	20	53	8	5	19	22	13	289

Zentraler Studienservice

Gut (Werte 1 und 2)	14	33	39	63	80	19	33	46	34
Teils, teils (Wert 3)	79	62	56	25	20	76	57	54	59
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	5	6	13	0	5	10	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	21	54	8	5	21	21	13	299

Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2)	31	39	46	67	57	18	39	33	37
Teils, teils (Wert 3)	56	39	35	22	14	68	43	50	43
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	22	19	11	29	14	17	17	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	23	57	9	7	22	23	12	324

Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2)	28	46	72	60	56	10	48	18	48
Teils, teils (Wert 3)	67	29	22	20	33	80	39	45	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	6	25	7	20	11	10	13	36	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	24	60	10	9	20	23	11	324

Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2)	17	36	33	67	20	26	14	20	31
Teils, teils (Wert 3)	61	41	50	22	60	65	67	60	55
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	23	17	11	20	9	19	20	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	22	52	9	5	23	21	10	304

Angebote des Hochschulsports

Gut (Werte 1 und 2)	29	52	49	88	50	63	48	46	48
Teils, teils (Wert 3)	47	30	43	13	25	29	35	31	40
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	17	8	0	25	8	17	23	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	23	53	8	8	24	23	13	322

Frage D9: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 97 Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Beratung zur Studienfinanzierung	3,7	2,6	2,7	1,0	3,0	2,9	3,1	3,3	2,9
Psychosoziale Beratung	3,5	2,9	2,8	2,0	4,0	2,9	3,2	1,5	2,8
Sozialberatung/Rechtsberatung	3,5	3,0	2,8	2,0	4,0	2,9	3,3	1,0	2,9
Wohnanlagen für Studierende (z. B. Wohnheime)	3,1	3,0	2,9	1,0	3,7	2,7	2,6	2,4	2,8
Privatzimmer- und Wohnungsvermittlung	3,3	2,9	2,8	2,0	3,3	2,7	3,2	3,7	3,1
Mensen, Cafeterien, Campusgastronomie	3,2	2,1	2,0	1,9	2,1	1,8	1,7	1,8	1,9
Angebote für Studierende mit Kind	3,3	2,5	2,8	3,0	3,0	2,4	2,7	2,0	2,6
Schuldnerberatung	3,3	3,0	2,9	3,0	3,0	2,9	3,3	2,0	2,9
Anzahl	16	22	53	10	10	25	22	13	338

Frage D10: Wie bewerten Sie - sofern für Sie zutreffend - die folgenden Angebote des Studentenwerks? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 98 Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Beratung zur Studienfinanzierung									
Gut (Werte 1 und 2)	0	33	35	/	/	15	22	/	28
Teils, teils (Wert 3)	33	67	57	/	/	77	56	/	57
Schlecht (Werte 4 und 5)	67	0	9	/	/	8	22	/	14
Gesamt	100	100	100	/	/	100	100	/	100
Anzahl	6	12	23	1	2	13	9	4	134
Psychosoziale Beratung									
Gut (Werte 1 und 2)	0	14	19	/	/	14	17	/	29
Teils, teils (Wert 3)	50	86	75	/	/	86	50	/	59
Schlecht (Werte 4 und 5)	50	0	6	/	/	0	33	/	12
Gesamt	100	100	100	/	/	100	100	/	100
Anzahl	6	7	16	1	1	7	6	4	91
Sozialberatung/Rechtsberatung									
Gut (Werte 1 und 2)	0	0	18	/	/	14	/	/	20
Teils, teils (Wert 3)	50	100	76	/	/	86	/	/	72
Schlecht (Werte 4 und 5)	50	0	6	/	/	0	/	/	9
Gesamt	100	100	100	/	/	100	/	/	100
Anzahl	6	7	17	1	1	7	4	1	81
Wohnanlagen für Studierende (z. B. Wohnheime)									
Gut (Werte 1 und 2)	14	14	29	/	/	29	43	57	36
Teils, teils (Wert 3)	57	71	50	/	/	71	57	29	44
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	14	21	/	/	0	0	14	20
Gesamt	100	100	100	/	/	100	100	100	100
Anzahl	7	7	24	1	3	7	7	7	126
Privatzimmer- und Wohnungsvermittlung									
Gut (Werte 1 und 2)	0	11	21	/	/	29	20	33	20
Teils, teils (Wert 3)	71	78	68	/	/	71	60	17	59
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	11	11	/	/	0	20	50	21
Gesamt	100	100	100	/	/	100	100	100	100
Anzahl	7	9	19	1	3	7	5	6	110

Mensen, Cafeterien, Campusgastronomie

Gut (Werte 1 und 2)	40	75	79	90	75	83	82	92	82
Teils, teils (Wert 3)	13	20	19	0	13	17	18	8	12
Schlecht (Werte 4 und 5)	47	5	2	10	13	0	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	20	52	10	8	23	22	13	319

Angebote für Studierende mit Kind

Gut (Werte 1 und 2)	14	50	31	/	/	33	/	/	40
Teils, teils (Wert 3)	43	50	56	/	/	67	/	/	52
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	0	13	/	/	0	/	/	8
Gesamt	100	100	100	/	/	100	/	/	100
Anzahl	7	6	16	1	1	9	3	2	88

Schuldnerberatung

Gut (Werte 1 und 2)	0	0	13	/	/	14	/	/	15
Teils, teils (Wert 3)	67	100	80	/	/	86	/	/	76
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	0	7	/	/	0	/	/	9
Gesamt	100	100	100	/	/	100	/	/	100
Anzahl	6	6	15	1	1	7	3	1	75

Frage D10: Wie bewerten Sie - sofern für Sie zutreffend - die folgenden Angebote des Studentenwerks? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 99 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,0	2,4	2,3	1,9	1,9	2,7	2,3	2,4	2,2
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,0	2,4	2,4	1,8	2,5	2,1	2,3	2,3	2,3
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,4	2,9	2,7	2,4	2,4	2,6	2,6	2,6	2,6
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,1	2,7	2,4	1,7	1,9	2,6	2,1	2,2	2,3
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,2	2,7	2,5	2,1	2,4	2,1	2,8	2,4	2,4
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,0	2,5	2,6	2,4	2,2	1,7	2,7	2,9	2,4
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,0	2,0	2,1	1,7	1,5	2,9	2,2	2,5	2,3
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,7	3,1	3,0	2,4	2,3	3,0	2,6	2,2	2,8
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,2	2,5	2,5	2,0	2,0	2,3	2,5	2,4	2,3
Analytische Fähigkeiten	2,1	2,5	2,2	2,1	2,0	2,8	2,2	2,5	2,4
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,1	3,6	2,9	3,4	2,9	3,5	1,3	3,1	3,3
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,4	2,7	2,5	2,2	2,1	2,5	2,1	1,9	2,4
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,9	2,3	2,1	1,9	2,0	2,6	2,1	2,1	2,2
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,3	2,4	2,4	2,7	2,3	2,5	2,7	2,4	2,4
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,0	2,1	2,1	2,3	2,3	2,4	2,5	2,4	2,3
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2,3	2,1	2,0	1,8	1,8	2,2	2,2	2,1	2,1
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,1	2,1	2,1	1,5	1,5	2,7	2,1	3,0	2,2
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	3,1	3,5	2,7	2,4	2,2	3,6	1,6	1,7	2,8
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,1	2,9	2,3	2,1	1,6	2,3	2,2	1,6	2,3
Anzahl	24	24	61	11	11	29	25	14	398

Frage D11: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 100 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin									
Hoch (Werte 1 und 2)	87	54	72	91	70	38	72	57	74
Teils, teils (Wert 3)	13	42	20	9	20	55	20	43	22
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	8	0	10	7	8	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	61	11	10	29	25	14	396
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln									
Hoch (Werte 1 und 2)	83	54	62	91	50	72	64	64	68
Teils, teils (Wert 3)	13	46	30	9	30	24	32	36	26
Gering (Werte 4 und 5)	4	0	8	0	20	3	4	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	61	11	10	29	25	14	397

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen

Hoch (Werte 1 und 2)	63	38	41	64	60	45	32	50	46
Teils, teils (Wert 3)	25	46	46	18	30	52	64	29	40
Gering (Werte 4 und 5)	13	17	13	18	10	3	4	21	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	61	11	10	29	25	14	395

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2)	79	50	56	91	80	48	80	71	64
Teils, teils (Wert 3)	17	38	39	9	10	41	16	21	28
Gering (Werte 4 und 5)	4	13	5	0	10	10	4	7	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	61	11	10	29	25	14	395

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2)	67	46	54	73	56	76	36	57	61
Teils, teils (Wert 3)	29	33	30	27	11	17	36	29	27
Gering (Werte 4 und 5)	4	21	16	0	33	7	28	14	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	61	11	9	29	25	14	395

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	75	54	51	64	70	86	48	36	62
Teils, teils (Wert 3)	25	42	33	27	20	14	32	21	27
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	16	9	10	0	20	43	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	61	11	10	29	25	14	397

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	75	83	78	82	100	34	68	57	65
Teils, teils (Wert 3)	25	13	20	18	0	45	28	29	27
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	2	0	0	21	4	14	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	60	11	10	29	25	14	394

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	42	17	30	64	60	21	40	69	38
Teils, teils (Wert 3)	50	54	43	27	40	66	52	23	44
Gering (Werte 4 und 5)	8	29	28	9	0	14	8	8	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	61	11	10	29	25	13	395

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	65	50	56	73	80	69	48	50	62
Teils, teils (Wert 3)	35	42	39	27	10	31	44	50	30
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	5	0	10	0	8	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	61	11	10	29	25	14	395

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	75	54	66	73	80	38	68	50	58
Teils, teils (Wert 3)	21	38	28	18	0	45	32	36	32
Gering (Werte 4 und 5)	4	8	7	9	20	17	0	14	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	61	11	10	29	25	14	396

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	33	17	36	10	40	19	96	43	30
Teils, teils (Wert 3)	21	29	36	40	30	37	4	14	24
Gering (Werte 4 und 5)	46	54	28	50	30	44	0	43	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	61	10	10	27	25	14	389

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	63	42	55	73	70	54	67	86	58
Teils, teils (Wert 3)	29	50	33	27	10	43	29	14	32
Gering (Werte 4 und 5)	8	8	12	0	20	4	4	0	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	60	11	10	28	24	14	393

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	88	67	77	91	90	55	76	64	71
Teils, teils (Wert 3)	13	29	20	9	0	38	20	36	24
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	3	0	10	7	4	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	61	11	10	29	25	14	397

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	67	67	61	45	50	57	42	57	58
Teils, teils (Wert 3)	29	25	31	36	30	36	42	29	34
Gering (Werte 4 und 5)	4	8	8	18	20	7	17	14	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	61	11	10	28	24	14	394

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	75	67	69	64	70	66	48	64	64
Teils, teils (Wert 3)	21	29	28	18	10	24	48	21	26
Gering (Werte 4 und 5)	4	4	3	18	20	10	4	14	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	61	11	10	29	25	14	397

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	63	79	82	82	73	72	76	71	75
Teils, teils (Wert 3)	33	21	15	9	27	24	20	21	21
Gering (Werte 4 und 5)	4	0	3	9	0	3	4	7	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	61	11	11	29	25	14	397

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	79	71	70	100	91	52	80	29	68
Teils, teils (Wert 3)	17	25	26	0	0	28	8	36	23
Gering (Werte 4 und 5)	4	4	3	0	9	21	12	36	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	61	11	11	29	25	14	397

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	33	17	41	64	70	11	92	71	42
Teils, teils (Wert 3)	29	39	36	27	10	44	4	21	30
Gering (Werte 4 und 5)	38	43	23	9	20	44	4	7	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	23	61	11	10	27	25	14	390

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	75	29	64	82	90	72	58	79	62
Teils, teils (Wert 3)	25	54	28	9	10	24	33	21	29
Gering (Werte 4 und 5)	0	17	8	9	0	3	8	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	24	61	11	10	29	24	14	394

Frage D11: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 101 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt									
1 Sehr zufrieden	8	20	25	45	36	20	8	20	25
2	65	48	57	36	45	50	71	20	53
3	23	24	8	9	9	17	8	47	15
4	4	4	10	9	0	13	13	7	5
5 Sehr unzufrieden	0	4	0	0	9	0	0	7	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	25	60	11	11	30	24	15	404
Zusammengefasste Werte									
Zufrieden (Werte 1 und 2)	73	68	82	82	82	70	79	40	78
Teils, teils (Wert 3)	23	24	8	9	9	17	8	47	15
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	4	8	10	9	9	13	13	13	6
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,2	2,0	1,8	2,0	2,2	2,3	2,6	2,0
Standardabweichung	0,7	1,0	0,9	1,0	1,2	0,9	0,8	1,1	0,8
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0

Frage D12: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Hochschule Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 102 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs									
1 Sehr wahrscheinlich	/	48	34	64	36	29	58	20	48
2	/	20	44	18	36	43	31	27	31
3	/	12	8	18	18	29	4	20	11
4	/	8	8	0	0	0	4	20	4
5 Sehr unwahrscheinlich	/	12	5	0	9	0	4	13	6
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	25	61	11	11	7	26	15	356
Zusammengefasste Werte									
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	/	68	79	82	73	71	88	47	78
Teils, teils (Wert 3)	/	12	8	18	18	29	4	20	11
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	/	20	13	0	9	0	8	33	10
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	/	2,2	2,0	1,5	2,1	2,0	1,7	2,8	1,9
Standardabweichung	-	1,4	1,1	0,8	1,2	0,8	1,0	1,4	1,1
Median	/	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	3,0	2,0

Frage D13: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 103 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule									
1 Sehr wahrscheinlich	/	56	39	55	45	14	35	20	48
2	/	20	38	27	27	14	35	40	31
3	/	20	13	0	18	29	15	27	14
4	/	4	10	9	9	29	4	7	5
5 Sehr unwahrscheinlich	/	0	0	9	0	14	12	7	2
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	25	61	11	11	7	26	15	355
Zusammengefasste Werte									
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	/	76	77	82	73	29	69	60	79
Teils, teils (Wert 3)	/	20	13	0	18	29	15	27	14
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	/	4	10	18	9	43	15	13	7
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	/	1,7	1,9	1,9	1,9	3,1	2,2	2,4	1,8
Standardabweichung	-	0,9	1,0	1,4	1,0	1,3	1,3	1,1	1,0
Median	/	1,0	2,0	1,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0

Frage D13: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 104 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme									
1 Sehr wahrscheinlich	/	76	75	91	73	86	77	47	72
2	/	8	20	9	18	14	12	33	18
3	/	8	2	0	0	0	4	13	5
4	/	4	0	0	0	0	0	0	1
5 Sehr unwahrscheinlich	/	4	3	0	9	0	8	7	3
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	25	61	11	11	7	26	15	355
Zusammengefasste Werte									
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	/	84	95	100	91	100	88	80	90
Teils, teils (Wert 3)	/	8	2	0	0	0	4	13	5
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	/	8	3	0	9	0	8	7	5
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	/	1,5	1,4	1,1	1,5	1,1	1,5	1,9	1,4
Standardabweichung	-	1,1	0,8	0,3	1,2	0,4	1,1	1,1	0,9
Median	/	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0

Frage D13: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

D2. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 105 Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2013 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	BW	BG	BU	ER	lb	Ges
Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss						
Ja, in einem zulassungsbeschränkten Studiengang	27	57	24	17	61	32
Ja, in einem zulassungsfreien Studiengang	0	0	6	9	0	4
Nein, ich wollte/will aber ein weiteres Studium aufnehmen	12	24	16	17	17	17
Nein, ich will kein weiteres Studium aufnehmen	62	19	53	57	22	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	21	49	23	18	272

Frage D14: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 106 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	BW	BG	BU	ER	lb	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss						
Bereits vor dem Bachelor-Studium	10	25	13	30	7	17
Im Laufe des Bachelor-Studiums	40	19	35	30	36	33
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	10	25	13	20	29	17
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	40	31	39	20	29	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	16	23	10	14	144

Frage D15: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Optionale Frage.

Tabelle 107 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	BW	BG	BU	ER	lb	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,8	2,8	2,3	2,1	1,6	2,3
Fachliches Interesse	1,6	1,6	1,5	1,2	1,1	1,5
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,3	1,8	2,0	1,4	1,7	1,7
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,2	3,4	3,5	3,6	3,6	3,3
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,4	1,6	2,0	2,1	1,9	2,0
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,7	1,5	1,5	1,4	1,2	1,5
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	4,7	3,9	4,3	1,8	4,2	3,9
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,4	4,9	4,2	4,2	4,3	4,3
Forschung an einem interessanten Thema	4,6	3,8	4,2	2,3	3,8	3,9
Um später promovieren zu können	4,2	3,3	4,1	2,4	4,0	3,7
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,0	2,4	2,0	2,2	1,9	2,0
Aufrechterhalten des Status als Student/in	4,4	3,7	4,3	4,6	3,9	4,0
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,8	2,8	2,0	2,3	2,3	2,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	3,4	3,1	3,1	3,3	2,9	3,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,7	4,1	4,0	4,6	4,1	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen	4,8	4,4	4,1	4,6	4,5	4,4
Etwas ganz anderes machen als bisher	3,8	4,6	4,6	4,6	4,4	4,5
Anzahl	9	17	23	10	14	141

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.
Optionale Frage.

Tabelle 108 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	BW	BG	BU	ER	lb	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)						
Wichtig (Werte 1 und 2)	33	56	64	56	86	60
Teils, teils (Wert 3)	56	19	32	33	7	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	25	5	11	7	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	16	22	9	14	132
Fachliches Interesse						
Wichtig (Werte 1 und 2)	89	88	100	100	100	95
Teils, teils (Wert 3)	11	6	0	0	0	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	6	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	17	23	9	13	137

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	88	73	89	86	84
Teils, teils (Wert 3)	0	6	23	11	7	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	6	5	0	7	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	16	22	9	14	134

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	33	31	24	22	14	32
Teils, teils (Wert 3)	11	19	24	33	29	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	56	50	52	44	57	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	16	21	9	14	132

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	67	88	78	67	71	74
Teils, teils (Wert 3)	11	6	9	33	14	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	22	6	13	0	14	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	17	23	9	14	137

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	94	96	100	93	96
Teils, teils (Wert 3)	0	6	0	0	7	3
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	4	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	17	23	9	14	138

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	6	14	89	15	18
Teils, teils (Wert 3)	11	31	9	0	8	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	89	63	77	11	77	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	16	22	9	13	131

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2)	11	0	14	11	15	14
Teils, teils (Wert 3)	11	0	14	11	0	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	78	100	73	78	85	79
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	15	22	9	13	133

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	20	9	50	23	15
Teils, teils (Wert 3)	22	20	14	50	15	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	78	60	77	0	62	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	15	22	8	13	131

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	22	38	18	56	15	24
Teils, teils (Wert 3)	0	19	9	22	15	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	78	44	73	22	69	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	16	22	9	13	132

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2)	89	65	86	67	86	79
Teils, teils (Wert 3)	11	12	0	33	0	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	24	14	0	14	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	17	22	9	14	137

Aufrechterhalten des Status als Student/in

Wichtig (Werte 1 und 2)	11	33	9	13	21	16
Teils, teils (Wert 3)	11	0	14	0	14	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	78	67	77	88	64	68
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	15	22	8	14	133

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2)	56	56	83	60	57	62
Teils, teils (Wert 3)	11	6	9	30	29	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	38	9	10	14	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	16	23	10	14	138

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2)	33	29	36	44	43	41
Teils, teils (Wert 3)	11	43	23	11	21	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	56	29	41	44	36	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	14	22	9	14	135

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	20	14	11	8	9
Teils, teils (Wert 3)	11	0	18	0	23	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	89	80	68	89	69	77
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	15	22	9	13	132

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	7	14	11	0	5
Teils, teils (Wert 3)	13	7	14	0	15	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	88	86	73	89	85	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	14	22	9	13	130

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2)	25	8	5	13	8	6
Teils, teils (Wert 3)	13	0	5	0	8	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	63	92	90	88	83	86
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	13	20	8	12	120

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.
Optionale Frage.

Tabelle 109 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss									
Eine Hochschule	29	50	11	-	-	57	8	-	24
Zwei Hochschulen	0	14	16	-	-	14	0	-	15
Drei Hochschulen	0	7	11	-	-	0	17	-	9
Vier Hochschulen	0	14	16	-	-	0	42	-	14
Mehr als vier Hochschulen	71	14	47	-	-	29	33	-	38
Gesamt	100	100	100	-	-	100	100	-	100
Anzahl	7	14	19	0	0	7	12	0	117
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	3,9	2,5	4,7	-	-	1,8	4,8	-	4,1
Standardabweichung	3,6	3,1	3,9	-	-	2,3	3,9	-	4,3
Median	5,0	1,0	4,0	-	-	1,0	4,0	-	3,0

Frage D17: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

Tabelle 110 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	ER	lb	Ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss						
Ja	100	67	87	100	100	81
Nein	0	33	13	0	0	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	12	15	6	11	96

Frage D18: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

Tabelle 111 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	ER	lb	Ges
Profil des Studiengangs	1,3	1,5	1,4	1,6	1,4	1,5
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen	2,5	1,8	2,4	1,8	1,6	2,4
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,3	1,2	1,3	1,6	1,5	1,4
Attraktivität der Stadt/Region	3,3	2,6	2,9	3,8	2,9	3,0
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	2,8	2,7	3,1	3,5	2,1	3,0
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,2	2,8	2,6	3,4	2,3	2,6
Nähe zu Partner/in, Familie	4,5	2,8	2,5	2,8	3,5	3,2
Soziale Kontakte, Freundeskreis	4,2	3,0	3,2	4,0	3,9	3,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,2	3,4	3,1	4,8	3,3	3,6
Verbleib am bisherigen Wohnort	4,8	3,2	4,0	2,8	4,5	3,7
Günstige Bewerbungsfristen	4,5	3,6	4,2	4,3	4,6	4,1
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,2	4,2	3,9	5,0	4,7	4,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,8	3,9	4,3	4,5	4,8	4,4
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,5	4,2	3,5	3,5	3,9	3,8
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	2,2	3,2	3,2	3,3	2,8	3,3
Anzahl	6	12	15	6	11	95

Frage D19: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 112 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	ER	lb	Ges
Profil des Studiengangs						
Wichtig (Werte 1 und 2)	100	83	100	100	100	95
Teils, teils (Wert 3)	0	17	0	0	0	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	12	15	5	11	93
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen						
Wichtig (Werte 1 und 2)	67	75	60	80	91	60
Teils, teils (Wert 3)	17	8	20	20	9	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	17	20	0	0	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	12	15	5	11	94
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs						
Wichtig (Werte 1 und 2)	100	100	100	80	91	95
Teils, teils (Wert 3)	0	0	0	20	0	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	9	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	12	15	5	11	94

Attraktivität der Stadt/Region

Wichtig (Werte 1 und 2)	33	58	40	0	40	45
Teils, teils (Wert 3)	17	8	33	40	40	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	50	33	27	60	20	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	12	15	5	10	93

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	50	58	40	/	64	38
Teils, teils (Wert 3)	33	8	13	/	27	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	33	47	/	9	39
Gesamt	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	12	15	4	11	92

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	67	50	60	20	64	59
Teils, teils (Wert 3)	17	17	20	20	27	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	33	20	60	9	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	12	15	5	11	93

Nähe zu Partner/in, Familie

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	58	67	40	30	41
Teils, teils (Wert 3)	0	8	0	20	10	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	100	33	33	40	60	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	12	15	5	10	91

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	33	33	20	20	25
Teils, teils (Wert 3)	17	33	13	0	20	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	83	33	53	80	60	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	12	15	5	10	91

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2)	33	25	40	/	30	20
Teils, teils (Wert 3)	33	17	13	/	20	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	58	47	/	50	59
Gesamt	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	12	15	4	10	90

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	33	27	/	10	28
Teils, teils (Wert 3)	0	17	0	/	0	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	100	50	73	/	90	63
Gesamt	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	12	15	4	10	90

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	33	13	/	0	18
Teils, teils (Wert 3)	17	17	7	/	10	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	83	50	80	/	90	70
Gesamt	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	12	15	4	10	90

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2)	17	20	27	/	0	18
Teils, teils (Wert 3)	0	0	7	/	10	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	83	80	67	/	90	75
Gesamt	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	10	15	4	10	88

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	18	13	/	0	8
Teils, teils (Wert 3)	0	9	0	/	0	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	100	73	87	/	100	84
Gesamt	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	11	15	4	10	89

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2)	17	8	20	/	20	21
Teils, teils (Wert 3)	0	25	33	/	20	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	83	67	47	/	60	63
Gesamt	100	100	100	/	100	100
Anzahl	6	12	15	4	10	90

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2)	80	40	47	/	45	38
Teils, teils (Wert 3)	0	0	7	/	27	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	60	47	/	27	46
Gesamt	100	100	100	/	100	100
Anzahl	5	10	15	4	11	85

Frage D19: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 113 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	ER	lb	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium						
Nein	33	58	47	67	70	54
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	17	8	27	33	10	19
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0	0	0	4
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	17	8	33	0	0	20
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	8	0	0	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	0	13	0	0	4
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	33	0	7	0	0	5
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	25	20	0	20	18
Ja, sonstige	17	0	7	17	10	6
Gesamt	117	108	153	117	110	133
Anzahl	6	12	15	6	10	93

Frage D20: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Optionale Frage.

Tabelle 114 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	ER	lb	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss						
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	61	56	53	47	43	53
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	39	67	85	53	86	70
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	0	0	6	0	14	3
Finanzielle Gründe	6	56	29	47	57	34
Keinen passenden Studiengang gefunden	11	11	6	24	14	14
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	6	0	3	0	0	1
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	0	0	9	0	14	5
Familiäre Gründe	17	11	15	24	14	17
Fehlende Informationen über Studienangebote	0	0	3	6	0	5
Sonstiges	17	22	6	12	14	10
Gesamt	156	222	215	212	257	212
Anzahl	18	9	34	17	7	173

Frage D21: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 115 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Studienfach (Teil A)
(arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,0	2,3	2,3	2,1	2,0	1,9	2,3	2,2	2,2
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	1,9	2,3	2,1	2,0	2,0	2,0	2,2	1,8	2,1
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,1	2,8	2,4	2,3	2,1	2,1	2,3	2,0	2,4
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,0	2,5	2,2	2,2	2,0	2,0	2,0	1,9	2,1
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	1,9	2,5	2,4	1,9	1,8	2,1	2,4	1,8	2,2
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,1	2,5	2,6	2,4	1,7	2,3	2,6	2,1	2,5
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	1,7	2,0	2,0	1,6	1,1	3,0	2,1	2,2	2,2
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,3	3,0	2,8	2,2	2,1	2,6	2,3	2,1	2,5
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,0	2,5	2,2	1,9	1,7	2,3	2,0	2,0	2,2
Analytische Fähigkeiten	2,0	2,6	2,1	1,7	1,3	2,7	2,0	2,0	2,3
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	2,6	3,4	2,7	2,5	2,1	3,1	1,4	2,2	3,0
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,0	2,6	2,3	2,0	1,9	2,3	2,0	2,0	2,3
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,6	2,0	2,0	1,7	2,3	2,1	1,9	1,9	2,0
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,1	2,0	2,3	2,2	2,1	2,1	2,0	2,1	2,2
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	1,7	2,0	2,1	1,8	2,0	2,2	2,1	1,9	2,0
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	1,9	2,2	2,1	1,9	1,8	2,0	1,9	2,0	2,0
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	1,8	2,1	2,0	1,9	1,8	2,4	1,7	1,8	2,0
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,9	3,1	2,8	2,2	1,8	2,8	1,5	2,0	2,7
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	1,9	2,7	2,3	2,2	1,8	2,1	2,0	1,8	2,2
Anzahl	22	24	58	11	10	29	25	13	380

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 116 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Studienfach (Teil A)
(Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin									
Hoch (Werte 1 und 2)	95	71	69	82	80	86	72	69	76
Teils, teils (Wert 3)	5	21	24	9	10	14	20	31	20
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	7	9	10	0	8	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	24	58	11	10	29	25	13	380

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	95	58	74	80	67	86	68	85	74
Teils, teils (Wert 3)	5	42	26	20	22	14	32	15	24
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	11	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	24	58	10	9	29	25	13	378

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen

Hoch (Werte 1 und 2)	77	33	53	60	67	79	64	69	59
Teils, teils (Wert 3)	23	50	34	40	22	21	36	31	36
Gering (Werte 4 und 5)	0	17	12	0	11	0	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	24	58	10	9	29	25	13	377

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2)	82	54	69	70	67	79	88	85	76
Teils, teils (Wert 3)	18	42	29	30	33	21	12	15	22
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	2	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	24	58	10	9	29	25	13	378

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2)	82	54	57	90	89	76	54	77	67
Teils, teils (Wert 3)	18	38	34	10	0	24	38	15	27
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	9	0	11	0	8	8	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	24	58	10	9	29	24	13	376

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	77	54	50	60	89	66	52	77	57
Teils, teils (Wert 3)	18	33	36	20	11	24	26	15	31
Gering (Werte 4 und 5)	5	13	14	20	0	10	22	8	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	24	58	10	9	29	23	13	376

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	86	83	82	100	100	28	67	62	67
Teils, teils (Wert 3)	14	17	16	0	0	48	29	31	25
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	2	0	0	24	4	8	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	57	10	9	29	24	13	374

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	62	25	35	70	67	52	58	62	50
Teils, teils (Wert 3)	38	50	44	30	33	34	42	23	38
Gering (Werte 4 und 5)	0	25	21	0	0	14	0	15	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	57	10	9	29	24	13	375

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	90	54	70	80	89	62	75	77	72
Teils, teils (Wert 3)	10	29	29	20	0	38	25	15	23
Gering (Werte 4 und 5)	0	17	2	0	11	0	0	8	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	56	10	9	29	24	13	372

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	76	42	72	90	100	45	79	77	63
Teils, teils (Wert 3)	24	46	26	10	0	41	17	8	28
Gering (Werte 4 und 5)	0	13	2	0	0	14	4	15	8

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	57	10	9	29	24	13	374

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	52	25	51	50	60	28	100	62	38
Teils, teils (Wert 3)	24	21	23	40	40	45	0	23	26
Gering (Werte 4 und 5)	24	54	26	10	0	28	0	15	35

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	57	10	10	29	23	13	372

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	86	54	72	70	78	66	78	77	68
Teils, teils (Wert 3)	14	33	25	30	11	31	22	23	28
Gering (Werte 4 und 5)	0	13	4	0	11	3	0	0	4

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	57	10	9	29	23	13	373

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	100	83	82	90	56	83	87	77	81
Teils, teils (Wert 3)	0	17	16	10	33	17	13	23	18
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	2	0	11	0	0	0	2

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	24	57	10	9	29	23	13	371

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	80	83	67	60	75	86	73	69	72
Teils, teils (Wert 3)	20	17	28	40	13	14	23	31	25
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	5	0	13	0	5	0	3

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	24	57	10	8	29	22	13	370

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	100	79	79	90	89	79	73	85	79
Teils, teils (Wert 3)	0	21	19	10	0	17	23	15	19
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	2	0	11	3	5	0	2

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	24	57	10	9	29	22	13	370

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	90	75	81	80	90	79	86	77	83
Teils, teils (Wert 3)	10	21	14	20	10	21	14	15	15
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	5	0	0	0	0	8	2

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	24	57	10	10	29	21	13	372

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	85	79	79	90	80	62	86	77	75
Teils, teils (Wert 3)	15	13	19	10	10	28	9	23	20
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	2	0	10	10	5	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	24	57	10	10	29	22	13	372

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	40	30	38	60	80	41	95	62	45
Teils, teils (Wert 3)	35	39	46	40	20	34	5	38	36
Gering (Werte 4 und 5)	25	30	16	0	0	24	0	0	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	23	56	10	10	29	22	13	368

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	84	45	61	70	78	69	73	77	64
Teils, teils (Wert 3)	16	36	26	30	22	31	27	23	30
Gering (Werte 4 und 5)	0	18	12	0	0	0	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	22	57	10	9	29	22	13	368

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 117 Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss									
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	80	48	43	36	55	83	20	36	50
Ich hatte eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	4	4	2	0	9	3	20	14	5
Ich hatte einen Gelegenheitsjob	4	24	13	0	0	3	16	7	10
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung	12	8	27	45	27	7	28	50	16
Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Ich war im Berufsamerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat	0	8	8	9	0	0	24	0	8
Ich war Trainee	8	0	10	27	9	0	8	0	5
Ich war in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	2	0	0	3	0	7	2
Ich war im Zweitstudium	4	8	3	0	9	3	12	0	3
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	12	32	13	9	0	10	20	0	13
Ich promovierte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich absolvierte eine Berufsausbildung	4	0	3	0	0	3	0	0	1
Ich war in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	3	0	0	7	0	0	1
Ich war Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich leistete Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	4	0	0	0	0	0	0	1
Ich unternahm eine längere Reise	4	0	7	0	0	0	12	7	4
Sonstiges	0	8	3	0	9	0	0	0	3
Gesamt	132	144	138	127	118	124	160	121	133
Anzahl	25	25	60	11	11	29	25	14	399

Frage E2: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Kernfrage.

Tabelle 118 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Auslandserfahrungen nach Studienabschluss									
... außerhalb Deutschlands studiert?	8	0	8	9	0	4	25	0	6
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	12	14	0	9	13	0	21	0	5
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	8	10	8	9	13	7	25	23	10
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	0	5	0	0	0	4	15	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	0	3	9	25	0	8	0	4
Nichts davon	84	81	75	64	63	93	46	69	78
Gesamt	112	105	100	100	113	104	129	108	105
Anzahl	25	21	59	11	8	27	24	13	365

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ... Kernfrage.

Tabelle 119 Anzahl der Arbeitgeber nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Anzahl der Arbeitgeber									
Ein Arbeitgeber	40	53	77	64	82	61	58	55	67
Zwei Arbeitgeber	60	37	17	36	18	35	16	27	27
Drei Arbeitgeber	0	11	6	0	0	0	26	18	5
Mehr als drei Arbeitgeber	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	19	47	11	11	23	19	11	317
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	1,6	1,6	1,3	1,4	1,2	1,5	1,7	1,6	1,4
Standardabweichung	0,5	0,7	0,6	0,5	0,4	0,7	0,9	0,8	0,6
Median	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?
Kernfrage.

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 120 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss									
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	58	87	72	90	91	62	71	79	75
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	50	73	52	50	45	43	71	57	52
Firmenkontaktmesse	25	33	26	60	55	0	41	14	21
Ein Arbeitgeber ist an mich herantreten	33	27	12	10	18	29	35	14	18
Durch Praktika während des Studiums	0	27	50	20	36	5	65	29	30
Durch Praktika nach dem Studium	0	0	12	10	9	0	6	14	8
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	0	33	10	0	0	10	6	29	10
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	0	0	2	0	0	5	12	0	2
Bewerbung um Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	17	27	22	40	18	5	47	36	22
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING, LinkedIn)	33	27	22	40	36	0	53	50	24
Durch private Vermittlungsagenturen	17	13	6	0	9	0	18	0	6
Von der Hochschule angebotene Instrumente zur Stellensuche (z. B. Career Service)	17	27	10	30	9	5	18	7	12
Durch Lehrende an der Hochschule	0	7	6	0	0	14	6	43	6
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	0	20	22	10	9	10	24	29	12
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommiliton/innen	25	13	16	40	18	14	53	57	22
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	17	20	8	0	0	0	12	21	10
Sonstiges	8	0	2	0	9	10	0	0	5
Gesamt	300	433	350	400	364	210	535	479	336
Anzahl	12	15	50	10	11	21	17	14	305

Frage F1: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 121 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche									
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	55	13	29	80	64	17	35	29	36
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	9	33	6	10	9	39	0	7	15
Firmenkontaktmesse	0	13	0	0	0	0	0	0	2
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	9	13	4	10	9	17	0	0	6
Durch Praktika während des Studiums	0	0	24	0	0	0	29	14	11
Durch Praktika nach dem Studium	0	0	6	0	0	0	0	0	1
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	9	7	0	0	0	6	0	7	3
Bewerbung um ein Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	0	0	2	0	0	0	0	0	1
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)	0	7	2	0	0	0	0	0	1
Durch private Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Durch Lehrende an der Hochschule	0	0	0	0	0	6	0	14	1
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	0	0	6	0	0	0	0	0	2
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommiliton/innen	0	7	4	0	9	0	18	7	4
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	0	7	4	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	9	0	12	0	0	6	12	21	9
Noch keine Beschäftigung gefunden	9	0	0	0	9	11	0	0	4
42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	15	49	10	11	18	17	14	294

Frage F2: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 122 Beginn der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche									
Vor Studienabschluss	/	47	54	80	36	50	28	43	49
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	/	33	28	10	45	33	50	36	31
Nach Studienabschluss	/	20	18	10	18	17	22	21	19
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	50	10	11	6	18	14	269

Frage F3: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 123 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber									
Keine kontaktierten Arbeitgeber	9	7	4	0	9	10	0	0	3
Ein kontaktierter Arbeitgeber	27	20	20	10	9	55	13	14	18
2 bis 5	18	7	18	10	18	20	13	14	25
6 bis 10	0	0	16	20	9	5	13	0	18
11 bis 20	9	20	20	20	27	5	25	21	11
21 bis 50	27	33	16	20	27	5	25	36	16
Mehr als 50	9	13	8	20	0	0	13	14	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	15	51	10	11	20	16	14	291
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	18,8	26,4	16,5	35,5	16,4	4,8	24,9	29,9	17,2
Standardabweichung	25,5	27,9	22,0	45,7	15,7	11,1	26,0	31,5	27,5
Median	5,0	20,0	8,0	18,5	14,0	1,0	15,5	22,5	6,0

Frage F4: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Kernfrage.

Tabelle 124 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss									
Weniger als 1 Monat	/	13	25	10	9	33	12	21	18
1 bis 3 Monate	/	33	46	50	55	33	47	21	49
4 bis 6 Monate	/	13	15	20	36	33	29	21	18
7 bis 12 Monate	/	27	10	20	0	0	6	14	9
Mehr als 12 Monate	/	13	4	0	0	0	6	21	5
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	48	10	11	6	17	14	257
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	/	5,7	3,2	3,4	3,1	2,2	3,5	7,2	3,4
Standardabweichung	/	5,1	3,9	2,5	1,9	2,4	3,2	7,8	4,0
Median	/	5,0	2,0	3,0	3,0	1,5	3,0	5,0	2,0

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 125 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	/	2,3	1,9	1,8	1,6	4,0	2,3	2,9	1,9
Fachliche Spezialisierung	/	2,7	1,8	2,0	1,8	2,4	1,9	2,5	2,0
Abschlussarbeit	/	3,9	3,0	3,8	2,9	4,4	3,2	3,3	3,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	/	3,3	2,5	2,4	1,7	4,4	2,8	3,1	2,6
Examensnoten	/	3,2	2,8	3,0	2,1	4,4	3,4	3,0	3,1
Praktische/berufliche Erfahrungen	/	2,3	2,0	1,9	1,8	1,8	1,3	2,0	1,9
Ruf der Hochschule	/	3,5	3,6	4,1	3,3	5,0	3,6	4,1	3,5
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	/	3,4	3,5	3,8	3,3	5,0	3,6	4,2	3,4
Auslandserfahrungen	/	4,5	3,7	3,4	2,1	4,4	2,6	3,5	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	/	4,3	3,0	2,7	1,9	4,6	2,4	3,0	3,5
Computer-Kenntnisse	/	2,6	2,2	2,2	1,9	4,0	2,3	2,3	2,4
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	/	4,8	3,6	3,9	3,4	4,0	3,4	3,0	3,6
Persönlichkeit	/	1,7	1,7	1,2	1,4	1,4	1,7	1,5	1,5
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	/	4,1	3,8	2,4	3,9	4,8	3,9	2,7	3,8
Anzahl	1	15	44	10	10	5	16	11	242

Frage F6: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 126 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang									
Wichtig (Werte 1 und 2)	/	73	84	100	89	20	69	50	82
Teils, teils (Wert 3)	/	7	7	0	0	0	13	10	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	20	9	0	11	80	19	40	10
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	44	10	9	5	16	10	237
Fachliche Spezialisierung									
Wichtig (Werte 1 und 2)	/	53	81	70	78	60	88	64	77
Teils, teils (Wert 3)	/	27	16	20	11	20	0	27	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	20	2	10	11	20	13	9	9
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	43	10	9	5	16	11	237
Abschlussarbeit									
Wichtig (Werte 1 und 2)	/	7	30	20	38	20	33	40	27
Teils, teils (Wert 3)	/	33	35	30	25	0	27	20	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	60	35	50	38	80	40	40	45
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	43	10	8	5	15	10	234

Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	27	57	70	89	0	50	30	52
Teils, teils (Wert 3)	/	33	31	0	0	20	13	40	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	40	12	30	11	80	38	30	21
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	42	10	9	5	16	10	231

Examensnoten

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	27	46	50	89	0	38	40	37
Teils, teils (Wert 3)	/	33	24	10	0	20	6	30	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	40	29	40	11	80	56	30	38
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	41	10	9	5	16	10	229

Praktische/berufliche Erfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	67	77	90	78	80	100	90	82
Teils, teils (Wert 3)	/	20	9	0	22	20	0	10	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	13	14	10	0	0	0	0	7
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	43	10	9	5	15	10	235

Ruf der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	27	16	0	22	0	25	10	22
Teils, teils (Wert 3)	/	20	30	40	33	0	13	0	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	53	53	60	44	100	63	90	53
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	43	10	9	5	16	10	234

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	27	21	20	22	0	19	10	26
Teils, teils (Wert 3)	/	27	28	20	33	0	19	10	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	47	51	60	44	100	63	80	48
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	43	10	9	5	16	10	232

Auslandserfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	7	19	30	56	20	50	40	19
Teils, teils (Wert 3)	/	0	19	20	33	0	25	0	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	93	62	50	11	80	25	60	66
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	42	10	9	5	16	10	230

Fremdsprachenkenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	13	43	40	67	0	63	55	30
Teils, teils (Wert 3)	/	7	21	40	33	20	25	0	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	80	36	20	0	80	13	45	52
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	42	10	9	5	16	11	231

Computer-Kenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	60	67	80	70	20	81	50	59
Teils, teils (Wert 3)	/	20	31	10	30	0	6	50	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	20	2	10	0	80	13	0	15
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	42	10	10	5	16	10	232

Empfehlungen/Referenzen von Dritten

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	0	12	20	22	20	33	27	23
Teils, teils (Wert 3)	/	0	40	10	22	20	13	45	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	100	49	70	56	60	53	27	54
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	43	10	9	5	15	11	231

Persönlichkeit

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	87	95	100	90	100	81	91	94
Teils, teils (Wert 3)	/	13	2	0	10	0	19	9	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	0	2	0	0	0	0	0	1
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	43	10	10	5	16	11	240

Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	7	10	60	10	0	0	33	12
Teils, teils (Wert 3)	/	20	32	30	20	0	40	56	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	73	59	10	70	100	60	11	58
Gesamt	/	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	1	15	41	10	10	5	15	9	226

Frage F6: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 127 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben)

	BW	BG	BU	ER	lb	Ges
Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung						
Ich habe weiter studiert/promoviert	/	100	86	/	71	78
Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte	/	0	0	/	0	6
Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen	/	0	0	/	0	2
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen	/	0	0	/	0	0
Ich war in Elternzeit/Familienarbeit	/	0	0	/	0	0
Sonstiges	/	0	14	/	29	16
Gesamt	/	100	100	/	100	102
Anzahl	2	8	7	1	7	49

Frage F7: Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Tabelle 128 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss									
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	76	58	58	91	82	90	48	79	68
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	8	4	2	0	9	3	12	21	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob	8	13	5	0	0	13	12	7	7
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	4	10	0	9	0	4	7	5
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich bin Trainee	8	4	3	27	0	0	4	0	3
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	2	0	0	3	0	7	1
Ich bin im Zweitstudium	4	17	8	0	0	0	12	0	4
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	16	25	20	0	0	13	36	0	19
Ich promoviere	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	0	13	0	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	0	3	0	7	0
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	4	4	3	0	9	3	4	0	2
Gesamt	124	129	113	118	109	143	132	129	121
Anzahl	25	24	60	11	11	30	25	14	401

Frage G1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 129 Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss									
Ja	10	14	8	9	0	22	7	27	11
Nein	90	86	92	91	100	78	93	73	89
Gesamt	100								
Anzahl	21	14	36	11	9	27	15	11	286

Frage G2: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen? Kernfrage.

Tabelle 130 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung									
Bis 09/2012	29	0	0	0	10	22	7	8	10
10/2012 bis 03/2013	5	0	5	9	20	19	0	0	6
04/2013 bis 09/2013	29	21	32	18	20	30	40	17	29
10/2013 bis 03/2014	24	36	35	36	30	15	27	33	26
04/2014 bis 09/2014	14	43	16	18	10	15	7	33	20
10/2014 und später	0	0	11	18	10	0	20	8	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	14	37	11	10	27	15	12	287

Frage G3: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 131 Berufliche Stellung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Berufliche Stellung									
Leitende/r Angestellte/r	38	6	3	18	0	4	7	17	13
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	5	6	16	0	20	12	14	8	9
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	14	25	39	36	20	19	21	33	20
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	24	31	26	9	50	42	21	8	26
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	0	0	0	0	0	12	0	0	2
Selbständige/r in freien Berufen	0	6	0	0	0	0	7	8	2
Selbständige/r Unternehmer/in	5	0	3	0	10	0	7	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	0	0	0	0	0	8	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	6	3	0	0	4	0	0	1
Trainee	5	6	8	27	0	0	7	0	5
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Praktikant/in	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arbeiter/in	0	0	0	9	0	0	0	0	2
Sonstiges	10	13	3	0	0	8	14	17	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	16	38	11	10	26	14	12	291

Frage G4: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 132 Arbeitsvertragsform nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Arbeitsvertragsform									
Unbefristet	90	27	57	45	100	62	67	73	62
Befristet	10	73	43	55	0	38	33	27	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	15	37	11	9	26	15	11	287

Frage G5: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 133 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	39,5	33,0	36,5	39,5	37,5	30,0	38,8	35,3	36,3
Standardabweichung	1,9	11,5	7,6	1,5	7,6	9,6	14,7	7,6	8,0
Median	40,0	38,5	40,0	40,0	38,0	30,8	40,0	39,3	39,0
Anzahl	19	16	34	11	10	24	14	10	273
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	45,0	35,4	41,0	45,6	43,3	32,4	42,0	42,7	40,0
Standardabweichung	4,5	12,2	10,7	5,5	9,4	9,8	18,9	15,0	11,1
Median	45,0	40,0	42,0	45,0	43,5	35,5	45,0	43,5	42,0
Anzahl	20	15	36	10	10	25	15	10	276

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 134 Vollzeitbeschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Vollzeitbeschäftigung									
Ja	100	75	88	100	90	46	86	70	81
Nein	0	25	12	0	10	54	14	30	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	16	34	11	10	24	14	10	273

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 135 Bruttomonatseinkommen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Bruttomonatseinkommen - nur Vollzeitbeschäftigte									
Bis zu 250 €	0	0	0	0	0	0	0	14	0
501 - 750 €	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.001 - 1.250 €	0	0	0	0	0	0	0	14	1
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.501 - 1.750 €	0	8	7	0	0	0	0	0	2
1.751 - 2.000 €	5	17	3	0	0	9	0	0	5
2.001 - 2.250 €	0	0	3	9	11	36	0	0	5
2.251 - 2.500 €	0	33	7	0	0	18	9	0	14
2.501 - 2.750 €	16	8	13	0	0	9	0	14	11
2.751 - 3.000 €	11	17	23	36	11	27	18	29	17
3.001 - 3.500 €	21	17	23	27	22	0	36	14	18
3.501 - 4.000 €	11	0	13	18	11	0	9	0	11
4.001 - 4.500 €	5	0	3	9	0	0	9	14	5
4.501 - 5.000 €	16	0	3	0	22	0	0	0	5
5.001 - 5.500 €	5	0	0	0	22	0	9	0	2
5.501 - 6.000 €	5	0	0	0	0	0	0	0	1
Über 6.500 €	5	0	0	0	0	0	9	0	2
Gesamt	100								
Anzahl	19	12	30	11	9	11	11	7	216
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	3.843	2.480	2.980	3.194	3.917	2.398	3.807	2.447	3.130
Standardabweichung	1.359	524	709	574	1.127	361	1.447	1.381	1.124
Median	3.251	2.376	2.876	3.251	3.751	2.376	3.251	2.876	2.876

Frage G7: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto -Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden) in Ihrer wichtigsten Beschäftigung? Kernfrage.

Tabelle 136 Land der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Land der Beschäftigung									
In Deutschland	100	100	97	100	100	100	93	83	98
In einem anderen Land	0	0	3	0	0	0	7	17	2
Gesamt	100								
Anzahl	21	16	38	11	10	27	15	12	295

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 137 Bundesland der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Bundesland der Beschäftigung									
Baden-Württemberg	5	6	3	0	0	4	0	0	4
Bayern	0	0	0	0	0	0	7	0	2
Berlin	0	0	3	0	0	4	7	8	2
Bremen	0	0	0	0	0	0	7	0	1
Hamburg	0	19	3	20	22	4	7	17	6
Hessen	0	0	6	10	22	0	0	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	65	31	41	40	11	72	33	33	51
Nordrhein-Westfalen	30	44	41	30	44	12	33	25	26
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Ausland	0	0	3	0	0	0	7	17	3
Gesamt	100								
Anzahl	20	16	34	10	9	25	15	12	277

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 138 Region der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Region der Beschäftigung									
Hochschulstandort	52	19	24	27	0	56	13	8	27
Region der Hochschule	33	31	32	0	20	11	13	25	21
Deutschland	14	50	42	73	80	33	67	50	49
Ausland	0	0	3	0	0	0	7	17	2
Gesamt	100								
Anzahl	21	16	38	11	10	27	15	12	295

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 139 Wirtschaftszweig nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Wirtschaftszweig									
Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	11	0	5	0	0	0	0	0	2
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	5	0	3	0	0	0	0	0	1
Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	6	0	0	10	0	0	0	1
Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	21	0	3	0	0	0	0	0	2
Maschinenbau	0	0	8	0	0	0	7	0	4
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	5	0	3	0	20	0	0	0	1
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	0	0	8	9	20	0	7	0	3
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Energieversorgung	0	0	5	0	0	0	7	0	1
Baugewerbe	5	0	5	0	0	0	0	0	1
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	5	9	0	0	7	0	2
Kraftfahrzeughandel, Instandhaltung, Reparatur von KFZ, Tankstellen	0	6	3	0	0	0	0	0	1
Großhandel und Handelsvermittlung	26	0	3	0	0	0	0	0	3
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	0	0	0	9	20	0	0	0	1
Apotheken	0	6	0	9	0	0	0	0	1
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Gastgewerbe	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	0	0	3	0	0	0	0	11	1
Kreditinstitute, Banken	0	0	3	0	0	0	7	0	1
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	0	0	9	10	0	0	0	1
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	0	0	8	0	0	0	0	0	3
Unternehmensberatung	5	0	5	9	10	0	0	0	4
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Werbung	0	0	3	0	0	0	13	0	1
Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	0	0	3	0	0	0	7	0	1
Telekommunikation	0	0	3	0	0	0	7	0	1
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	0	0	0	9	0	0	7	0	1
Programmierungstätigkeiten	0	0	0	0	0	0	7	0	1
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	5	6	3	0	0	0	0	0	1
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	5	0	0	9	0	0	7	0	1
Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	0	6	3	0	0	0	0	0	1
Krankenhäuser	0	31	0	0	0	35	0	0	14
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	0	0	0	0	9	0	0	1
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	0	0	0	0	0	26	0	0	8
Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)	0	13	0	0	0	13	0	0	3
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	0	0	0	0	0	0	11	1

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	0	6	0	0	0	9	0	11	4
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Öffentliche Verwaltung	0	13	3	9	0	0	0	11	17
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	0	0	0	0	0	0	11	0
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	0	0	3	0	10	0	0	44	3
Sonstiges	0	0	3	9	0	9	13	0	3
Gesamt	100								
Anzahl	19	16	37	11	10	23	15	9	274

Frage G10: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 140 Sektor der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Sektor der Beschäftigung									
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	100	40	95	90	90	50	93	25	55
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	0	60	3	10	0	50	7	42	36
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	3	0	10	0	0	33	9
Gesamt	100								
Anzahl	21	15	38	10	10	24	15	12	285

Frage G11: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 141 Hauptsächliche Tätigkeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit									
Ausbildung/Training - außerschulische	0	7	3	0	0	0	0	0	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Forschung und Entwicklung	0	0	0	0	0	0	0	11	0
Forschung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehre (Hochschule)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Kinderbetreuung	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Altenbetreuung	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	0	0	0	0	8	0	11	3
Kirchliche Dienste, Seelsorge	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	0	0	0	0	29	0	0	4
Patientenbetreuung	0	7	0	0	0	0	0	0	2
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	0	0	0	0	42	0	0	7
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	10	0	3	0	10	0	7	11	3
Assistenz der Geschäftsführung	10	13	5	10	0	0	7	11	6
Personalverwaltung, -betreuung	0	7	8	20	0	0	7	0	9
Personalentwicklung	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Qualitätsmanagement	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Projektmanagement	20	7	16	10	10	0	43	0	8
Kommunikationsmanagement	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Controlling	5	13	5	0	70	0	7	11	6
Revision	0	0	0	10	0	0	0	0	1
Datenverarbeitung	5	0	3	0	0	0	0	0	1
Finanzen/Budget	5	0	8	10	0	0	0	0	3
Verkauf	10	7	5	10	0	0	0	0	3
Einkauf	15	0	3	0	0	0	0	0	2
Werbung/Marketing	10	7	5	10	0	0	21	11	4
Rechtsbelange	0	7	0	0	0	0	0	0	2
Organisation	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Administration, Verwaltung	0	7	0	10	0	0	0	11	4
Koordination	0	0	3	0	0	4	0	11	1
Disposition	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Steuerberatung	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftsprüfung	0	0	3	0	0	0	0	0	1
Unternehmensberatung, -personal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	7	0	10	10	0	0	0	2
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Softwareentwicklung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Systembetreuung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	10	0	3	0	0	0	0	0	1
Projektkoordination	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Design	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Experimentelle/Freie Kunst	0	0	0	0	0	0	0	11	0
Sekretariatsarbeit	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Sonstiges	0	13	0	0	0	4	0	0	5
Gesamt	100								
Anzahl	20	15	37	10	10	24	14	9	269

Frage G12: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 142 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt									
1 bis 9	5	15	3	0	11	33	8	18	9
10 bis 49	11	8	12	10	0	25	17	9	11
50 bis 99	5	0	0	0	0	0	0	0	4
100 bis 249	16	8	9	20	11	17	8	27	10
250 bis 999	21	31	21	30	11	13	33	9	23
1000 oder mehr Beschäftigte	42	38	55	40	67	13	33	36	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	13	33	10	9	24	12	11	260

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 143 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort									
1 bis 9	7	9	3	0	13	33	17	0	9
10 bis 49	7	0	20	0	13	8	17	17	18
50 bis 99	7	27	7	11	0	8	17	50	11
100 bis 249	14	27	10	33	0	25	8	17	15
250 bis 999	57	18	33	22	13	25	33	0	25
1000 oder mehr Beschäftigte	7	18	27	33	63	0	8	17	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	11	30	9	8	12	12	6	218

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 144 Vorgesetztenfunktion nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Vorgesetztenfunktion									
Ja	38	6	11	18	20	7	13	17	19
Nein	62	94	89	82	80	93	87	83	81
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	16	38	11	10	27	15	12	293

Frage G14: Haben Sie direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion? Optionale Frage.

Tabelle 145 Anzahl der zugeordneten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige mit Vorgesetztenfunktion)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Anzahl der zugeordneten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter									
Arithmetischer Mittelwert	18	/	/	/	/	/	/	/	54
Standardabweichung	26	-	/	/	/	/	/	/	102
Median	8	/	/	/	/	/	/	/	10
Anzahl	8	1	4	2	2	2	2	2	57

Frage G14: Haben Sie direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion? Optionale Frage.

Tabelle 146 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,7	2,5	1,9	2,1	1,5	1,6	2,2	2,6	1,8
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	1,7	2,3	1,8	1,5	1,8	1,9	1,6	1,8	1,8
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	1,8	2,2	2,1	1,6	1,9	2,1	1,9	2,3	1,9
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	1,5	2,2	1,7	1,6	1,3	1,7	1,5	1,6	1,7
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,2	2,7	2,5	2,4	2,0	2,3	2,2	2,5	2,3
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,8	3,9	2,9	3,6	3,0	3,6	3,5	4,1	3,2
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	1,7	2,2	1,8	1,5	1,2	3,0	2,0	2,7	2,2
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,1	2,9	2,8	2,3	2,4	2,4	2,2	2,6	2,3
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	1,9	2,6	2,0	1,8	1,8	2,2	2,0	2,3	2,1
Analytische Fähigkeiten	2,2	2,7	2,0	1,5	1,2	2,4	2,1	2,1	2,2
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,0	4,2	2,9	3,3	2,9	4,4	3,0	2,8	3,6
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,3	3,0	2,4	1,8	2,2	2,7	2,0	2,3	2,3
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,7	2,1	1,7	1,4	1,1	2,0	1,7	1,5	1,7
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,5	2,3	2,1	2,1	1,9	2,5	2,1	2,2	2,1
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	1,7	1,8	1,6	1,5	1,4	1,8	1,5	1,3	1,6
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	1,6	1,9	1,7	1,7	1,3	2,0	1,7	2,0	1,7
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	1,6	2,1	1,6	1,5	1,3	2,2	1,5	1,7	1,7
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	3,1	3,7	2,9	2,9	2,7	3,0	3,1	2,9	2,9
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,3	3,5	2,7	2,5	2,7	3,4	2,2	2,9	2,9
Anzahl	20	15	36	11	10	26	15	12	286

Frage G15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 147 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin									
Hoch (Werte 1 und 2)	95	60	83	73	90	85	67	58	83
Teils, teils (Wert 3)	5	20	11	18	10	12	20	17	10
Gering (Werte 4 und 5)	0	20	6	9	0	4	13	25	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	36	11	10	26	15	12	286
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln									
Hoch (Werte 1 und 2)	85	60	83	91	78	73	93	75	79
Teils, teils (Wert 3)	10	20	17	9	22	19	7	25	16
Gering (Werte 4 und 5)	5	20	0	0	0	8	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	36	11	9	26	15	12	285
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen									
Hoch (Werte 1 und 2)	95	60	78	82	89	69	80	58	76
Teils, teils (Wert 3)	5	20	17	18	11	23	20	33	19
Gering (Werte 4 und 5)	0	20	6	0	0	8	0	8	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	36	11	9	26	15	12	285
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen									
Hoch (Werte 1 und 2)	95	64	92	82	100	85	93	92	88
Teils, teils (Wert 3)	5	21	8	18	0	12	7	8	10
Gering (Werte 4 und 5)	0	14	0	0	0	4	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	14	36	11	9	26	15	12	283
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen									
Hoch (Werte 1 und 2)	65	47	47	64	67	65	60	58	61
Teils, teils (Wert 3)	25	13	36	18	22	19	33	25	22
Gering (Werte 4 und 5)	10	40	17	18	11	15	7	17	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	36	11	9	26	15	12	284
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden									
Hoch (Werte 1 und 2)	55	13	39	18	50	19	27	0	29
Teils, teils (Wert 3)	15	13	25	18	10	27	20	33	29
Gering (Werte 4 und 5)	30	73	36	64	40	54	53	67	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	36	11	10	26	15	12	286
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln									
Hoch (Werte 1 und 2)	90	73	89	91	100	31	80	50	67
Teils, teils (Wert 3)	5	7	6	9	0	42	13	33	19
Gering (Werte 4 und 5)	5	20	6	0	0	27	7	17	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	36	11	10	26	15	12	284

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	80	40	47	64	56	62	53	50	62
Teils, teils (Wert 3)	15	27	22	27	33	19	47	25	25
Gering (Werte 4 und 5)	5	33	31	9	11	19	0	25	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	36	11	9	26	15	12	285

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	85	47	81	82	67	65	80	67	73
Teils, teils (Wert 3)	10	20	17	9	33	23	13	17	18
Gering (Werte 4 und 5)	5	33	3	9	0	12	7	17	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	36	11	9	26	15	12	284

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	70	40	69	100	90	54	67	75	63
Teils, teils (Wert 3)	20	40	25	0	10	27	27	17	23
Gering (Werte 4 und 5)	10	20	6	0	0	19	7	8	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	36	11	10	26	15	12	285

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	40	7	44	27	33	4	40	42	26
Teils, teils (Wert 3)	25	20	14	18	33	19	13	25	15
Gering (Werte 4 und 5)	35	73	42	55	33	77	47	33	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	36	11	9	26	15	12	284

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	70	47	64	91	89	50	79	58	65
Teils, teils (Wert 3)	15	27	19	9	0	35	14	25	24
Gering (Werte 4 und 5)	15	27	17	0	11	15	7	17	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	36	11	9	26	14	12	283

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	85	67	89	100	100	85	87	92	86
Teils, teils (Wert 3)	10	20	3	0	0	12	7	8	10
Gering (Werte 4 und 5)	5	13	8	0	0	4	7	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	36	11	9	26	15	12	285

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	60	60	72	82	78	58	67	58	68
Teils, teils (Wert 3)	20	27	19	18	22	19	33	42	26
Gering (Werte 4 und 5)	20	13	8	0	0	23	0	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	36	11	9	26	15	12	283

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	95	87	92	91	100	81	100	92	90
Teils, teils (Wert 3)	5	7	8	9	0	19	0	8	8
Gering (Werte 4 und 5)	0	7	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	15	36	11	10	26	15	12	285

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	89	80	89	82	100	73	87	75	86
Teils, teils (Wert 3)	11	13	11	18	0	15	7	8	10
Gering (Werte 4 und 5)	0	7	0	0	0	12	7	17	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	15	36	11	9	26	15	12	283

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	84	67	92	100	100	65	93	82	84
Teils, teils (Wert 3)	16	27	6	0	0	19	7	18	13
Gering (Werte 4 und 5)	0	7	3	0	0	15	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	15	36	11	9	26	15	11	281

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	26	21	34	45	44	38	40	42	42
Teils, teils (Wert 3)	42	21	29	9	33	27	13	17	23
Gering (Werte 4 und 5)	32	57	37	45	22	35	47	42	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	14	35	11	9	26	15	12	281

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	79	27	50	64	44	23	60	50	46
Teils, teils (Wert 3)	11	27	22	9	33	27	27	17	21
Gering (Werte 4 und 5)	11	47	28	27	22	50	13	33	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	15	36	11	9	26	15	12	284

Frage G15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 148 **Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)**

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	-0,33	0,13	-0,51	0,00	-0,33	-0,27	-0,07	0,45	-0,31
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	-0,33	0,00	-0,34	-0,40	-0,25	-0,12	-0,71	0,09	-0,28
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	-0,39	-0,60	-0,51	-0,60	-0,13	-0,08	-0,50	0,36	-0,41
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	-0,56	-0,29	-0,54	-0,60	-0,50	-0,38	-0,29	-0,27	-0,43
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	0,11	0,20	0,11	0,60	0,25	0,27	-0,14	0,55	0,09
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	0,72	1,33	0,34	1,30	1,25	1,23	1,23	1,82	0,79
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	-0,18	0,20	-0,23	0,00	0,00	0,04	-0,36	0,36	-0,05
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	-0,35	-0,13	-0,11	0,00	0,50	-0,15	-0,14	0,73	-0,20
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	-0,18	-0,13	-0,29	0,00	0,13	-0,15	0,00	0,55	-0,10
Analytische Fähigkeiten	0,24	-0,13	-0,17	-0,10	0,00	-0,19	0,00	0,18	-0,06
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	0,59	0,87	0,14	0,70	0,89	1,42	1,36	0,55	0,53
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	0,12	0,27	0,00	-0,20	0,25	0,38	-0,23	0,45	0,00
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	0,00	0,20	-0,43	-0,30	-1,25	-0,08	-0,36	-0,45	-0,28
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	0,47	0,27	-0,20	-0,10	-0,43	0,38	-0,08	0,09	0,00
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	0,00	-0,13	-0,57	-0,20	-0,63	-0,31	-0,62	-0,73	-0,43
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	-0,35	-0,33	-0,40	-0,20	-0,44	0,00	0,08	0,18	-0,26
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	-0,29	0,00	-0,49	-0,50	-0,38	-0,27	-0,31	-0,10	-0,39
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	0,29	0,79	0,24	0,70	0,89	0,38	1,38	0,73	0,25
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	0,44	0,79	0,29	0,40	0,63	1,31	0,15	1,09	0,61
Anzahl	18	15	35	11	9	26	14	11	274

Frage G15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 149 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben									
1 In sehr hohem Maße	5	0	5	9	40	4	0	8	11
2	55	31	43	36	20	8	33	33	39
3	15	25	43	36	30	35	47	33	32
4	25	25	5	18	10	38	20	17	14
5 Gar nicht	0	19	3	0	0	15	0	8	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	16	37	11	10	26	15	12	290
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	60	31	49	45	60	12	33	42	50
Teils, teils (Wert 3)	15	25	43	36	30	35	47	33	32
Gering (Werte 4 und 5)	25	44	8	18	10	54	20	25	18
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,6	3,3	2,6	2,6	2,1	3,5	2,9	2,8	2,6
Standardabweichung	0,9	1,1	0,8	0,9	1,1	1,0	0,7	1,1	1,0
Median	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	4,0	3,0	3,0	3,0

Frage H1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 150 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben									
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	45	27	41	36	60	62	50	17	49
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	45	47	49	64	40	31	43	58	40
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	5	0	5	0	0	0	0	8	6
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	5	27	5	0	0	8	7	17	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	37	11	10	26	14	12	286

Frage H2: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 151 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung									
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	15	7	3	9	0	0	0	9	5
Mein Hochschul-Abschlussniveau	70	47	84	45	90	46	79	64	75
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	0	0	14	36	10	15	7	18	8
Kein Hochschulabschluss erforderlich	15	47	0	9	0	38	14	9	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	37	11	10	26	14	11	287

Frage H3: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 152 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation									
1 In sehr hohem Maße	10	7	14	27	60	12	29	0	14
2	60	40	61	27	30	23	36	58	49
3	20	20	17	18	10	27	14	17	19
4	10	13	8	18	0	35	21	17	15
5 Gar nicht	0	20	0	9	0	4	0	8	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	15	36	11	10	26	14	12	285
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	70	47	75	55	90	35	64	58	64
Teils, teils (Wert 3)	20	20	17	18	10	27	14	17	19
Gering (Werte 4 und 5)	10	33	8	27	0	38	21	25	18
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,3	3,0	2,2	2,5	1,5	3,0	2,3	2,8	2,4
Standardabweichung	0,8	1,3	0,8	1,4	0,7	1,1	1,1	1,1	1,0
Median	2,0	3,0	2,0	2,0	1,0	3,0	2,0	2,0	2,0

Frage H4: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 153 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung									
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	100	40	62	38	80	38	55	60	62
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	0	27	23	25	20	23	9	30	17
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	13	12	25	20	15	9	20	9
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	0	8	0	0	23	18	0	4
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	0	7	23	0	0	15	9	10	12
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	0	7	23	0	0	15	27	20	14
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	0	27	19	13	0	23	27	20	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	0	7	12	25	0	23	9	0	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	7	12	13	0	8	0	0	10
Sonstiges	0	13	4	38	0	38	27	0	9
Gesamt	100	147	196	175	120	223	191	160	166
Anzahl	12	15	26	8	5	13	11	10	215

Frage H5: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 154 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation									
1 Viel besser als erwartet	10	0	11	0	33	4	21	10	9
2	45	17	29	22	44	29	29	10	31
3	25	50	46	33	11	46	29	50	41
4	15	25	11	22	0	21	21	20	15
5 Viel schlechter als erwartet	5	8	3	22	11	0	0	10	3
Gesamt	100								
Anzahl	20	12	35	9	9	24	14	10	258
Zusammengefasste Werte									
Besser (Werte 1 und 2)	55	17	40	22	78	33	50	20	41
Teils, teils (Wert 3)	25	50	46	33	11	46	29	50	41
Schlechter (Werte 4 und 5)	20	33	14	44	11	21	21	30	18
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,6	3,3	2,7	3,4	2,1	2,8	2,5	3,1	2,7
Standardabweichung	1,0	0,9	0,9	1,1	1,3	0,8	1,1	1,1	0,9
Median	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,5	3,0	3,0

Frage H6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 155 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation									
1 Viel besser als erwartet	10	8	8	0	20	4	7	0	7
2	50	31	56	20	20	40	36	27	43
3	25	23	25	50	50	36	43	45	36
4	10	31	11	20	0	12	7	18	10
5 Viel schlechter als erwartet	5	8	0	10	10	8	7	9	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	13	36	10	10	25	14	11	272
Zusammengefasste Werte									
Besser (Werte 1 und 2)	60	38	64	20	40	44	43	27	50
Teils, teils (Wert 3)	25	23	25	50	50	36	43	45	36
Schlechter (Werte 4 und 5)	15	38	11	30	10	20	14	27	14
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,5	3,0	2,4	3,2	2,6	2,8	2,7	3,1	2,6
Standardabweichung	1,0	1,2	0,8	0,9	1,2	1,0	1,0	0,9	0,9
Median	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

Frage H6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.
Optionale Frage.

Tabelle 156 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	40	7	8	18	0	8	7	9	19
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	10	13	8	18	30	4	14	9	10
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	5	0	6	0	0	8	0	0	5
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	15	7	22	9	0	12	14	9	10
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	50	13	39	55	60	42	50	36	36
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	20	0	6	18	10	4	14	0	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	40	7	14	27	20	4	14	9	17
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	30	73	42	36	30	58	43	55	49
Gesamt	210	120	144	182	150	138	157	127	157
Anzahl	20	15	36	11	10	26	14	11	270

Frage H7: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?
Kernfrage.

Tabelle 157 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Leitende/r Angestellte/r	19	6	5	9	0	4	0	17	11
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)	5	6	13	0	20	8	14	8	8
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in ohne Leit)	14	25	39	36	20	15	21	33	20
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	43	31	26	18	50	46	29	8	29
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	0	0	0	0	0	19	0	0	4
Selbständige/r in freien Berufen	0	6	0	0	0	0	7	8	2
Selbständige/r Unternehmer/in	5	0	3	0	10	0	7	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	0	0	0	0	0	8	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	6	3	0	0	4	0	0	1
Trainee	0	6	8	27	0	0	7	0	5
Auszubildende/r	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Praktikant/in	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Arbeiter/in	0	0	0	9	0	0	0	0	2
Sonstiges	10	13	3	0	0	4	14	17	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	16	38	11	10	26	14	12	292

Frage H8: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 158 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Unbefristet	86	27	57	45	67	62	53	73	58
Befristet	14	73	43	55	33	38	47	27	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	15	37	11	9	26	15	11	287

Frage H9: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 159 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	39,3	33,0	36,3	39,5	37,5	29,4	38,8	35,3	36,0
Standardabweichung	1,7	11,5	7,5	1,5	7,6	10,1	14,7	7,6	8,4
Median	40,0	38,5	40,0	40,0	38,0	30,8	40,0	39,3	39,0
Anzahl	19	16	35	11	10	24	14	10	276

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert	44,8	35,4	40,7	43,6	43,3	31,5	41,3	42,7	39,4
Standardabweichung	4,6	12,2	10,8	2,5	9,4	10,3	18,6	15,0	11,4
Median	45,0	40,0	42,0	45,0	43,5	34,0	45,0	43,5	41,0
Anzahl	20	15	36	10	10	25	15	10	278

Frage H10: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 160 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Ja	100	75	86	100	90	46	86	70	80
Nein	0	25	14	0	10	54	14	30	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	16	35	11	10	24	14	10	276

Frage H10: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 161 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte									
Bis zu 250 €	0	0	0	0	0	0	0	14	0
501 - 750 €	0	0	0	0	0	0	0	0	0
751 - 1.000 €	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.001 - 1.250 €	0	0	0	0	0	0	9	14	2
1.251 - 1.500 €	0	0	3	0	0	0	0	0	1
1.501 - 1.750 €	0	8	7	0	0	9	0	0	3
1.751 - 2.000 €	11	17	3	0	0	27	0	0	6
2.001 - 2.250 €	0	8	7	9	11	27	0	0	6
2.251 - 2.500 €	16	25	3	18	0	27	9	0	16
2.501 - 2.750 €	16	8	17	0	0	0	0	29	10
2.751 - 3.000 €	16	17	30	27	22	9	27	14	19
3.001 - 3.500 €	16	17	17	36	22	0	9	29	17
3.501 - 4.000 €	5	0	7	0	22	0	9	0	7
4.001 - 4.500 €	0	0	3	9	22	0	9	0	4
4.501 - 5.000 €	11	0	3	0	0	0	18	0	3
5.001 - 5.500 €	5	0	0	0	0	0	0	0	1
5.501 - 6.000 €	5	0	0	0	0	0	0	0	1
Über 6.500 €	0	0	0	0	0	0	9	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	12	30	11	9	11	11	7	216

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	3.231	2.459	2.830	2.978	3.376	2.148	3.671	2.268	2.904
Standardabweichung	1.122	534	734	583	699	344	1.660	1.187	1.040
Median	2.876	2.376	2.876	2.876	3.251	2.126	3.251	2.626	2.876

Frage H11: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

**Tabelle 162 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A)
(Prozent; nur Erwerbstätige)**

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
175	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung/Training - außerschulische	0	7	3	0	0	0	0	0	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Forschung und Entwicklung	0	0	0	0	0	0	0	11	0
Forschung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Kinderbetreuung	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Altenbetreuung	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	0	0	0	0	8	0	11	3
Kirchliche Dienste, Seelsorge	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	0	0	0	0	29	0	0	3
Patientenbetreuung	0	7	0	0	0	0	0	0	2
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	0	0	0	0	42	0	0	8
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	10	0	3	0	10	0	7	11	3
Assistenz der Geschäftsführung	5	13	5	10	0	0	0	11	5
Personalverwaltung, -betreuung	0	7	8	20	0	0	7	0	9
Personalentwicklung	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Qualitätsmanagement	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Projektmanagement	25	7	16	10	10	0	36	0	8
Kommunikationsmanagement	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Controlling	5	13	5	0	70	0	7	11	6
Revision	0	0	0	10	0	0	0	0	1
Datenverarbeitung	5	0	5	0	0	0	7	0	2
Finanzen/Budget	5	0	5	10	0	0	7	0	3
Verkauf	15	7	5	10	0	0	0	0	4
Einkauf	10	0	3	0	0	0	0	0	2
Werbung/Marketing	10	7	5	10	0	0	21	11	4
Rechtsbelange	0	7	0	0	0	0	0	0	2
Organisation	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Administration, Verwaltung	0	7	0	10	0	0	0	11	4
Koordination	0	0	3	0	0	4	0	11	1
Disposition	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Steuerberatung	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftsprüfung	0	0	3	0	0	0	0	0	1
Unternehmensberatung, -personal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	7	0	10	10	0	0	0	2
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Softwareentwicklung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Systemanalyse	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	5	0	3	0	0	0	0	0	1
Projektkoordination	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Design	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Experimentelle/Freie Kunst	0	0	0	0	0	0	0	11	0
Sekretariatsarbeit	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Sonstiges	0	13	0	0	0	4	0	0	4
Gesamt	100								

Anzahl	20	15	37	10	10	24	14	9	269
--------	----	----	----	----	----	----	----	---	-----

Frage H13: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

I. Berufsverlauf

Tabelle 163 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung									
Leitende/r Angestellte/r	19	6	2	9	0	4	0	8	11
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	5	6	12	0	20	8	13	17	8
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	14	18	39	18	20	19	20	33	19
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	43	29	32	36	40	42	33	8	30
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	0	24	2	0	0	19	0	0	6
Selbständige/r in freien Berufen	0	6	0	0	0	0	7	8	2
Selbständige/r Unternehmer/in	5	0	2	0	10	0	7	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	0	0	0	0	0	8	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	6	2	0	0	4	0	0	1
Trainee	0	0	5	27	10	0	7	0	5
Auszubildende/r	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Praktikant/in	0	0	0	0	0	0	7	0	1
Arbeiter/in	0	0	0	9	0	0	0	0	2
Sonstiges	10	6	2	0	0	4	7	17	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	17	41	11	10	26	15	12	294

Frage I2: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 164 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung									
Unbefristet	86	33	46	55	67	65	50	73	57
Befristet	14	67	54	45	33	35	50	27	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	15	39	11	9	26	16	11	283

Frage I3: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 165 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	39,3	30,4	35,6	39,4	37,5	28,6	39,2	35,2	35,6
Standardabweichung	1,7	14,0	9,4	1,2	7,6	11,0	13,7	7,5	9,0
Median	40,0	38,5	40,0	40,0	38,0	30,8	40,0	39,5	39,0
Anzahl	19	16	39	11	10	24	15	10	278

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert	44,8	32,0	41,1	43,5	42,8	30,8	42,2	41,5	39,5
Standardabweichung	4,6	15,2	10,7	2,5	9,4	11,4	17,7	15,9	11,9
Median	45,0	40,0	42,0	45,0	42,5	34,0	45,0	40,0	42,0
Anzahl	20	16	40	11	10	25	16	11	280

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

Tabelle 166 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung									
Ja	100	69	87	100	90	46	87	70	79
Nein	0	31	13	0	10	54	13	30	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	16	38	11	10	24	15	10	277

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

Tabelle 167 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung									
Bis zu 250 €	0	0	0	0	0	0	0	14	0
751 - 1.000 €	0	0	0	0	0	0	8	0	1
1.001 - 1.250 €	0	0	0	0	0	0	8	14	1
1.251 - 1.500 €	0	9	3	0	0	0	0	0	2
1.501 - 1.750 €	0	9	6	0	0	0	0	0	4
1.751 - 2.000 €	11	18	12	0	0	27	0	0	8
2.001 - 2.250 €	0	18	3	9	11	27	0	0	6
2.251 - 2.500 €	16	18	9	18	0	27	8	14	16
2.501 - 2.750 €	16	9	18	0	0	0	0	29	10
2.751 - 3.000 €	16	0	24	27	22	18	25	14	17
3.001 - 3.500 €	16	18	18	36	22	0	8	14	17
3.501 - 4.000 €	5	0	3	0	22	0	8	0	7
4.001 - 4.500 €	0	0	0	9	22	0	8	0	3
4.501 - 5.000 €	11	0	3	0	0	0	17	0	3
5.001 - 5.500 €	5	0	0	0	0	0	0	0	1
5.501 - 6.000 €	5	0	0	0	0	0	0	0	1
Über 6.500 €	0	0	0	0	0	0	8	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	11	33	11	9	11	12	7	214
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	3.231	2.262	2.671	2.978	3.376	2.262	3.438	2.143	2.869
Standardabweichung	1.122	603	680	583	699	360	1.777	1.110	1.044
Median	2.876	2.126	2.626	2.876	3.251	2.126	3.063	2.626	2.876

Frage I5: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 168 Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung									
In Deutschland	100	100	98	100	90	100	94	83	98
In einem anderen Land	0	0	2	0	10	0	6	17	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	17	41	11	10	27	16	12	296

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 169 Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung									
Baden-Württemberg	0	7	10	0	0	0	0	0	4
Bayern	0	7	0	0	0	0	8	0	3
Berlin	0	0	3	0	0	5	8	0	2
Bremen	0	7	0	0	0	0	8	0	1
Hamburg	0	13	3	22	22	0	0	25	5
Hessen	0	0	6	11	11	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	71	33	32	44	11	81	38	25	51
Nordrhein-Westfalen	29	33	42	22	44	14	31	25	26
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ausland	0	0	3	0	11	0	8	25	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	15	31	9	9	21	13	8	242

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 170 Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung									
Hochschulstandort	48	18	15	18	0	56	19	0	23
Region der Hochschule	29	24	24	9	20	11	6	8	19
Deutschland	24	59	59	73	70	33	69	75	56
Ausland	0	0	2	0	10	0	6	17	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	17	41	11	10	27	16	12	296

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 171 Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Wirtschaftszweig der ersten Beschäftigung									
172	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Land- und Forstwirtschaft	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	11	0	5	0	0	0	0	0	2
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	5	0	3	0	0	0	0	0	1
Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	0	0	3	0	0	0	0	0	1
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	0	0	0	10	0	0	0	1
Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	21	0	5	0	0	0	0	0	3
Maschinenbau	0	0	8	0	0	0	6	0	4
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	5	0	3	0	20	0	0	0	1
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	0	0	8	9	20	0	6	0	3
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Energieversorgung	0	0	5	0	0	0	6	0	1
Baugewerbe	5	0	3	0	0	0	0	0	1
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	7	8	0	0	0	6	0	2
Kraftfahrzeughandel, Instandhaltung, Reparatur von KFZ, Tankstellen	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Großhandel und Handelsvermittlung	26	0	3	0	0	0	0	10	4
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	0	7	0	9	20	0	0	0	1
Apotheken	0	13	0	9	0	0	0	0	1
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Gastgewerbe	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Kreditinstitute, Banken	0	0	3	0	0	0	6	0	1
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	0	0	9	10	0	0	0	1
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	0	0	8	0	0	0	0	0	3
Unternehmensberatung	5	0	5	9	10	0	6	0	4
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurbüros	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Werbung	0	0	3	0	0	0	13	0	1
Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	0	0	3	0	0	0	6	0	1
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	0	0	3	0	0	0	6	0	1
Telekommunikation	0	0	3	0	0	0	6	0	1
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	0	0	0	9	0	0	6	0	1
Programmierungstätigkeiten	0	0	0	0	0	0	6	0	1
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	5	0	3	0	0	0	0	0	1
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	5	0	0	9	0	0	0	0	1
Sport	0	7	3	0	0	0	0	0	1
Krankenhäuser	0	20	0	0	0	35	0	0	13
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	0	0	0	0	13	0	0	1
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	0	0	0	0	0	26	0	0	6

Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)	0	20	0	0	0	9	0	0	4
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	0	0	0	0	0	0	10	1
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	0	7	0	0	0	9	0	10	3
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	0	0	0	9	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung	0	7	3	0	0	0	6	10	14
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	0	0	0	0	0	0	0	10	1
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	0	0	3	0	10	0	0	40	3
Sonstiges	0	0	3	9	0	9	13	0	2
Gesamt	100								
Anzahl	19	15	40	11	10	23	16	10	271

Frage I7: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

Tabelle 172 Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Sektor der ersten Beschäftigung									
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	100	60	95	100	89	46	88	25	58
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	0	40	2	0	0	54	13	33	32
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	2	0	11	0	0	42	9
Gesamt	100								
Anzahl	21	15	41	10	9	24	16	12	281

Frage I8: In welchem Sektor waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

Tabelle 173 Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung									
117	0	0	0	0	0	0	0	0	0
400	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Ausbildung/Training - außerschulische	0	8	3	0	0	0	0	0	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Forschung und Entwicklung	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Forschung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Kinderbetreuung	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Altenbetreuung	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	0	0	0	0	4	0	10	2
Kirchliche Dienste, Seelsorge	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	8	0	0	0	29	0	0	4
Patientenbetreuung	0	0	0	0	0	4	0	0	2
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	8	0	0	0	42	0	0	8
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	10	0	3	0	11	0	7	10	3
Assistenz der Geschäftsführung	5	0	5	0	0	0	0	10	4
Personalverwaltung, -betreuung	0	8	8	30	0	0	7	0	9
Personalentwicklung	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Qualitätsmanagement	0	0	3	0	0	0	0	0	2
Projektmanagement	25	0	18	10	11	0	40	0	8
Kommunikationsmanagement	0	0	3	0	0	0	0	0	2
Controlling	5	8	5	0	67	0	7	10	6
Revision	0	0	0	10	0	0	0	0	1
Datenverarbeitung	5	8	5	0	0	0	7	0	3
Finanzen/Budget	5	0	5	10	0	0	7	0	3
Verkauf	15	15	5	10	0	0	0	0	5
Einkauf	10	0	3	0	0	0	0	0	2
Werbung/Marketing	10	0	5	10	0	0	13	10	4
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Organisation	0	0	3	0	0	0	0	0	2
Administration, Verwaltung	0	0	0	10	0	0	7	10	4
Koordination	0	0	5	0	0	4	0	10	2
Disposition	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Steuerberatung	0	0	5	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftsprüfung	0	0	3	0	0	0	0	0	2
Unternehmensberatung, -personal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	8	0	10	11	0	0	0	2
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Softwareentwicklung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	5	0	3	0	0	0	0	0	1
Schreiben/Texten	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Projektkoordination	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Design	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Experimentelle/Freie Kunst	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Sekretariatsarbeit	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Sonstiges	0	15	0	0	0	4	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	13	40	10	9	24	15	10	264

Frage I9: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe) in dieser Beschäftigung? Optionale Frage.

Tabelle 174 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung									
In sehr hohem Maße	5	0	3	18	44	4	6	0	10
2	55	19	43	36	11	4	25	36	36
3	15	13	43	27	33	31	44	36	31
4	25	38	8	9	11	42	19	18	17
Gar nicht	0	31	5	9	0	19	6	9	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	16	40	11	9	26	16	11	285
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	60	19	45	55	56	8	31	36	46
Teils, teils (Wert 3)	15	13	43	27	33	31	44	36	31
Gering (Werte 4 und 5)	25	69	13	18	11	62	25	27	24
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,6	3,8	2,7	2,5	2,1	3,7	2,9	3,0	2,7
Standardabweichung	0,9	1,1	0,9	1,2	1,2	1,0	1,0	1,0	1,1
Median	2,0	4,0	3,0	2,0	2,0	4,0	3,0	3,0	3,0

Frage I10: Wenn Sie Ihre beruflichen Aufgaben in dieser Beschäftigung insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwendeten Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 175 **Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung									
Meine Fachrichtung war die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	45	19	40	45	56	62	47	8	44
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	45	38	53	45	44	31	40	75	43
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen	5	0	3	0	0	0	0	0	5
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an	5	44	5	9	0	8	13	17	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	16	40	11	9	26	15	12	284

Frage I11: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld während dieser Beschäftigung charakterisieren? Optionale Frage.

Tabelle 176 Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung									
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	15	6	3	9	0	0	0	0	3
Mein Hochschul-Abschlussniveau	70	19	78	55	89	46	73	70	71
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	0	6	13	18	11	15	7	20	10
Kein Hochschulabschluss erforderlich	15	69	8	18	0	38	20	10	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	16	40	11	9	26	15	10	283

Frage I12: Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für diese Beschäftigung am besten geeignet? Optionale Frage.

Tabelle 177 Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung									
In sehr hohem Maße	10	6	10	36	56	12	27	0	13
2	60	18	54	27	33	23	33	50	45
3	20	24	21	18	11	31	13	25	21
4	10	12	13	0	0	27	20	17	14
Gar nicht	0	41	3	18	0	8	7	8	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	17	39	11	9	26	15	12	285
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	70	24	64	64	89	35	60	50	58
Teils, teils (Wert 3)	20	24	21	18	11	31	13	25	21
Gering (Werte 4 und 5)	10	53	15	18	0	35	27	25	20
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,3	3,6	2,4	2,4	1,6	3,0	2,5	2,8	2,6
Standardabweichung	0,8	1,4	0,9	1,5	0,7	1,1	1,3	1,0	1,1
Median	2,0	4,0	2,0	2,0	1,0	3,0	2,0	2,5	2,0

Frage I13: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf diese Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße war Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 178 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,6	2,0	1,9	1,7	2,2	1,6	1,9	1,9	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,4	3,4	3,3	3,6	3,9	2,6	3,6	2,9	3,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	3,0	2,3	2,5	2,6	2,5	1,9	2,7	2,6	2,4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,0	2,1	1,9	1,9	1,7	1,8	1,9	1,9	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	2,1	1,6	1,8	1,6	1,4	1,5	1,8	1,8	1,7
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,3	2,3	2,5	2,1	2,4	2,6	2,3	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,6	2,0	1,8	1,5	1,9	1,8	1,6	1,6	1,8
Gutes Betriebsklima	1,4	1,4	1,4	1,2	1,4	1,2	1,3	1,6	1,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,8	1,6	1,6	1,6	1,5	1,6	1,5	1,9	1,7
Hohes Einkommen	2,0	2,1	2,0	2,3	2,2	2,6	2,2	2,6	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,0	3,0	2,8	3,5	3,7	2,9	3,0	2,4	2,9
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,6	1,9	1,9	1,7	1,7	2,0	1,8	1,9	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,0	1,9	1,9	2,0	2,3	2,6	2,1	1,9	2,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,8	2,3	2,3	1,9	2,1	2,7	2,0	2,1	2,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,0	2,8	3,0	3,5	2,9	2,3	2,7	1,6	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,5	2,1	2,5	2,3	2,7	2,3	2,2	2,3	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	2,0	2,3	1,8	2,7	2,4	2,0	2,2	2,2
Interessante Arbeitsinhalte	1,6	1,6	1,7	1,5	1,2	1,5	1,3	1,6	1,6
Anzahl	21	24	55	11	10	29	24	14	370

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 179 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung									
Wichtig (Werte 1 und 2)	95	79	91	100	70	96	88	86	87
Teils, teils (Wert 3)	5	21	7	0	30	4	8	14	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	2	0	0	0	4	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	55	11	10	28	24	14	369
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit									
Wichtig (Werte 1 und 2)	19	21	22	9	10	50	17	43	25
Teils, teils (Wert 3)	29	29	31	45	30	21	25	21	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	52	50	47	45	60	29	58	36	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	55	11	10	28	24	14	368
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben									
Wichtig (Werte 1 und 2)	43	63	60	64	40	89	46	50	61
Teils, teils (Wert 3)	24	29	31	9	50	7	38	21	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	8	9	27	10	4	17	29	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	55	11	10	28	24	14	367

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	75	93	73	90	89	88	79	87
Teils, teils (Wert 3)	14	21	7	27	10	11	4	21	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	4	0	0	0	0	8	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	55	11	10	28	24	14	367

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	67	83	84	91	100	89	88	79	86
Teils, teils (Wert 3)	29	17	13	0	0	11	8	21	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	0	4	9	0	0	4	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	55	11	10	27	24	14	367

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	52	58	65	55	70	57	46	71	60
Teils, teils (Wert 3)	38	33	24	36	20	25	38	14	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	8	11	9	10	18	17	14	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	55	11	10	28	24	14	367

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	75	89	100	80	86	92	93	85
Teils, teils (Wert 3)	0	25	9	0	20	14	8	7	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	2	0	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	55	11	10	28	24	14	367

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2)	95	92	96	100	90	100	96	93	95
Teils, teils (Wert 3)	5	8	4	0	10	0	4	7	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	55	11	10	29	24	14	370

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	96	91	82	90	90	88	79	86
Teils, teils (Wert 3)	14	4	7	18	10	10	13	21	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	55	11	10	29	24	14	369

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	76	75	82	64	80	52	67	50	67
Teils, teils (Wert 3)	24	21	11	27	20	34	29	36	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	4	7	9	0	14	4	14	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	55	11	10	29	24	14	370

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	24	39	36	18	0	34	29	64	35
Teils, teils (Wert 3)	52	30	40	18	50	38	42	21	38
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	30	24	64	50	28	29	14	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	23	55	11	10	29	24	14	367

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2)	95	88	87	91	90	79	83	86	86
Teils, teils (Wert 3)	5	13	13	0	10	17	17	14	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	9	0	3	0	0	2
Gesamt	100								
Anzahl	21	24	55	11	10	29	24	14	369

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	83	85	82	70	45	70	71	71
Teils, teils (Wert 3)	14	13	11	18	20	41	26	29	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	4	4	0	10	14	4	0	6
Gesamt	100								
Anzahl	21	24	55	11	10	29	23	14	368

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	71	60	82	70	55	63	71	59
Teils, teils (Wert 3)	14	17	35	18	30	21	33	29	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	13	5	0	0	24	4	0	13
Gesamt	100								
Anzahl	21	24	55	11	10	29	24	14	369

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	19	38	27	18	50	66	39	86	47
Teils, teils (Wert 3)	67	38	44	36	20	24	52	14	36
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	25	29	45	30	10	9	0	18
Gesamt	100								
Anzahl	21	24	55	11	10	29	23	14	365

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	43	71	58	55	50	72	71	46	66
Teils, teils (Wert 3)	52	25	22	36	10	3	21	54	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	4	20	9	40	24	8	0	12
Gesamt	100								
Anzahl	21	24	55	11	10	29	24	13	369

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	71	71	62	82	60	69	79	57	69
Teils, teils (Wert 3)	29	29	29	18	0	10	13	36	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	9	0	40	21	8	7	9
Gesamt	100								
Anzahl	21	24	55	11	10	29	24	14	367

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2)	95	96	93	91	100	100	100	93	93
Teils, teils (Wert 3)	5	4	7	9	0	0	0	7	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100								
Anzahl	21	24	55	11	10	29	24	14	367

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 180 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,9	2,3	2,2	1,8	2,2	1,9	2,2	2,3	2,1
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,2	3,9	3,4	3,9	4,1	4,0	4,4	4,2	3,8
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,5	2,4	2,6	2,6	2,9	2,2	3,0	3,0	2,6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,2	2,7	2,3	2,3	1,7	2,5	2,4	2,6	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,0	2,1	2,4	2,6	2,0	2,2	2,1	2,3	2,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,7	2,9	2,7	2,6	2,0	2,8	2,6	2,6	2,7
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,1	2,5	2,6	2,5	2,1	2,5	1,9	2,3	2,4
Gutes Betriebsklima	1,8	2,2	1,9	2,0	1,2	2,1	1,8	2,1	1,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,5	2,3	2,6	2,3	2,3	2,3	2,1	2,8	2,5
Hohes Einkommen	2,6	2,9	2,8	3,0	2,7	3,7	2,4	3,2	3,0
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,5	3,4	3,5	4,0	3,4	3,4	3,9	3,1	3,4
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,9	2,6	2,2	2,1	1,6	2,3	2,1	1,8	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,9	2,9	3,0	2,6	2,9	3,9	2,6	3,3	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,4	2,8	3,1	3,1	2,6	3,4	2,6	3,2	3,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,3	3,1	3,4	3,8	2,8	2,6	3,9	2,6	3,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,5	2,8	2,9	2,6	3,0	2,7	3,0	2,6	2,6
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,5	2,5	2,8	2,6	3,0	2,6	2,5	2,7	2,7
Interessante Arbeitsinhalte	2,1	2,5	2,1	1,8	1,8	2,3	1,8	2,0	2,1
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	270

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 181 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung									
Hoch (Werte 1 und 2)	76	71	63	80	67	85	69	58	70
Teils, teils (Wert 3)	18	14	29	20	22	8	23	33	24
Gering (Werte 4 und 5)	6	14	9	0	11	8	8	8	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	269
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit									
Hoch (Werte 1 und 2)	35	14	14	10	0	8	0	8	12
Teils, teils (Wert 3)	18	21	43	30	33	19	15	8	25
Gering (Werte 4 und 5)	47	64	43	60	67	73	85	83	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	267
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben									
Hoch (Werte 1 und 2)	53	57	51	50	44	69	46	33	50
Teils, teils (Wert 3)	29	29	31	30	11	23	15	42	31
Gering (Werte 4 und 5)	18	14	17	20	44	8	38	25	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	268

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Hoch (Werte 1 und 2)	71	43	69	40	89	46	54	67	61
Teils, teils (Wert 3)	24	29	23	60	0	35	31	0	27
Gering (Werte 4 und 5)	6	29	9	0	11	19	15	33	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	267

Arbeitsplatzsicherheit

Hoch (Werte 1 und 2)	71	71	57	60	78	65	69	50	66
Teils, teils (Wert 3)	24	14	31	10	11	19	15	33	20
Gering (Werte 4 und 5)	6	14	11	30	11	15	15	17	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	270

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Hoch (Werte 1 und 2)	47	36	44	40	67	31	54	50	46
Teils, teils (Wert 3)	35	43	35	50	33	46	31	33	37
Gering (Werte 4 und 5)	18	21	21	10	0	23	15	17	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	34	10	9	26	13	12	267

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Hoch (Werte 1 und 2)	71	36	46	60	56	50	85	67	55
Teils, teils (Wert 3)	18	50	34	20	44	35	8	17	28
Gering (Werte 4 und 5)	12	14	20	20	0	15	8	17	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	268

Gutes Betriebsklima

Hoch (Werte 1 und 2)	76	71	71	70	100	65	92	75	79
Teils, teils (Wert 3)	18	21	26	30	0	27	0	17	15
Gering (Werte 4 und 5)	6	7	3	0	0	8	8	8	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	268

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Hoch (Werte 1 und 2)	53	57	51	70	67	58	69	42	53
Teils, teils (Wert 3)	35	29	23	0	11	31	23	42	27
Gering (Werte 4 und 5)	12	14	26	30	22	12	8	17	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	268

Hohes Einkommen

Hoch (Werte 1 und 2)	47	21	43	30	44	12	54	17	31
Teils, teils (Wert 3)	41	57	34	40	33	23	31	50	37
Gering (Werte 4 und 5)	12	21	23	30	22	65	15	33	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	270

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Hoch (Werte 1 und 2)	18	14	11	10	22	19	15	33	19
Teils, teils (Wert 3)	29	43	40	20	22	31	15	33	33
Gering (Werte 4 und 5)	53	43	49	70	56	50	69	33	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	267

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Hoch (Werte 1 und 2)	82	36	66	60	100	65	69	83	71
Teils, teils (Wert 3)	6	50	34	40	0	23	15	8	20
Gering (Werte 4 und 5)	12	14	0	0	0	12	15	8	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	268

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	41	43	34	60	44	12	54	25	34
Teils, teils (Wert 3)	24	21	40	10	22	23	23	33	30
Gering (Werte 4 und 5)	35	36	26	30	33	65	23	42	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	268

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2)	50	50	31	20	56	19	46	33	37
Teils, teils (Wert 3)	44	14	29	50	22	23	38	17	27
Gering (Werte 4 und 5)	6	36	40	30	22	58	15	50	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	14	35	10	9	26	13	12	267

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Hoch (Werte 1 und 2)	24	29	18	10	56	54	8	58	37
Teils, teils (Wert 3)	41	29	38	30	11	31	23	8	29
Gering (Werte 4 und 5)	35	43	44	60	33	15	69	33	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	34	10	9	26	13	12	266

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2)	53	36	44	50	22	46	38	45	49
Teils, teils (Wert 3)	41	36	26	30	44	31	8	36	29
Gering (Werte 4 und 5)	6	29	29	20	33	23	54	18	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	34	10	9	26	13	11	265

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2)	47	57	46	40	44	38	62	58	47
Teils, teils (Wert 3)	41	29	29	30	0	54	0	17	30
Gering (Werte 4 und 5)	12	14	26	30	56	8	38	25	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	269

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2)	73	64	80	80	89	73	77	75	74
Teils, teils (Wert 3)	7	14	14	20	11	15	23	17	18
Gering (Werte 4 und 5)	20	21	6	0	0	12	0	8	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	14	35	10	9	26	13	12	266

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 182 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-0,29	-0,21	-0,23	-0,10	-0,11	-0,27	-0,46	-0,50	-0,27
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0,00	-0,50	-0,20	-0,10	0,00	-1,38	-0,69	-1,08	-0,51
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0,35	-0,57	-0,11	0,10	-0,44	-0,23	-0,38	-0,25	-0,23
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-0,24	-0,93	-0,40	-0,30	0,11	-0,62	-0,69	-0,58	-0,47
Arbeitsplatzsicherheit	-0,12	-0,86	-0,54	-0,90	-0,67	-0,62	-0,38	-0,42	-0,53
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-0,24	-0,86	-0,50	0,00	-0,11	-0,58	-0,08	-0,33	-0,40
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-0,53	-0,57	-0,69	-1,00	-0,22	-0,73	-0,46	-0,75	-0,66
Gutes Betriebsklima	-0,47	-0,79	-0,40	-0,80	0,00	-0,92	-0,69	-0,42	-0,48
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-0,71	-0,79	-0,89	-0,60	-0,89	-0,69	-0,62	-0,83	-0,82
Hohes Einkommen	-0,59	-0,86	-0,89	-0,60	-0,44	-1,15	-0,54	-0,50	-0,81
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-0,53	-0,14	-0,69	-0,50	0,11	-0,50	-1,00	-0,67	-0,54
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-0,29	-0,79	-0,37	-0,40	0,11	-0,27	-0,38	-0,08	-0,31
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-0,88	-1,00	-1,06	-0,60	-0,78	-1,19	-0,62	-1,25	-0,91
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-0,56	-0,57	-0,77	-1,20	-0,56	-0,65	-0,77	-1,00	-0,62
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-0,41	-0,21	-0,56	-0,50	-0,11	-0,38	-1,23	-0,92	-0,48
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0,06	-0,71	-0,44	-0,20	-0,22	-0,27	-0,77	-0,10	-0,41
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-0,35	-0,64	-0,49	-0,70	-0,22	-0,27	-0,54	-0,58	-0,51
Interessante Arbeitsinhalte	-0,60	-1,07	-0,34	-0,40	-0,56	-0,77	-0,54	-0,33	-0,49
Anzahl	17	14	35	10	9	26	13	12	268

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 183 Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt									
1 Sehr zufrieden	32	14	18	20	36	15	26	15	17
2	45	36	38	50	36	33	39	38	42
3	14	32	30	20	0	30	26	23	28
4	0	18	11	0	18	19	4	8	9
5 Sehr unzufrieden	9	0	4	10	9	4	4	15	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	22	56	10	11	27	23	13	356
Zusammengefasste Werte									
Zufrieden (Werte 1 und 2)	77	50	55	70	73	48	65	54	60
Teils, teils (Wert 3)	14	32	30	20	0	30	26	23	28
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	9	18	14	10	27	22	9	23	13
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,5	2,4	2,3	2,3	2,6	2,2	2,7	2,4
Standardabweichung	1,2	1,0	1,0	1,2	1,4	1,1	1,0	1,3	1,0
Median	2,0	2,5	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

L. Angaben zur Person

Tabelle 184 Geschlecht nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Geschlecht									
Männlich	61	19	51	18	77	6	26	33	34
Weiblich	39	81	49	82	23	94	74	67	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	27	65	11	13	34	31	15	435

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 185 Alter bei Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Alter bei Studienabschluss									
Arithmetischer Mittelwert	29	26	26	27	27	27	26	28	27
Standardabweichung	8	2	2	1	2	4	2	4	5
Median	26	25	26	26	26	26	25	27	26
Anzahl	23	24	58	11	11	29	25	14	391

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 186 Geburtsland nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Geburtsland									
In Deutschland	100	88	80	82	91	96	92	64	87
In einem anderen Land	0	13	20	18	9	4	8	36	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	56	11	11	28	25	14	386

Frage L3: In welchem Land wurden Sie geboren? Optionale Frage.

Tabelle 187 Jahre vor Studienbeginn in Deutschland gelebt nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Jahre vor Studienbeginn in Deutschland gelebt									
Weniger als 1 Jahr	0	0	2	10	0	0	0	8	2
1 bis unter 2 Jahre	0	0	2	0	0	0	0	0	0
2 bis unter 4 Jahre	0	0	0	0	0	0	0	31	1
4 bis unter 6 Jahre	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 bis unter 10 Jahre	0	0	2	10	0	0	0	0	2
10 Jahre und länger	100	100	95	80	100	100	100	62	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	21	55	10	10	27	24	13	362

Frage L4: Wie lange haben Sie vor Studienbeginn insgesamt in Deutschland gelebt? Optionale Frage.

Tabelle 188 Land des Wohnortes nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Land des Wohnortes									
In Deutschland	91	100	97	100	100	100	92	85	96
In einem anderen Land	9	0	3	0	0	0	8	15	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	58	11	10	29	26	13	391

Frage L5: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 189 Bundesland des Wohnortes nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Bundesland des Wohnortes									
Baden-Württemberg	6	4	4	0	0	0	0	0	4
Bayern	0	13	0	0	0	0	5	0	3
Berlin	6	0	2	0	0	4	5	0	2
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	5	0	1
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Hamburg	0	13	0	20	22	4	9	25	6
Hessen	0	0	4	10	11	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Niedersachsen	50	39	48	40	22	58	36	33	50
Nordrhein-Westfalen	28	26	39	30	44	31	32	25	25
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	0	4	0	0	0	0	0	0	1
Thüringen	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Ausland	11	0	4	0	0	0	9	17	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	23	54	10	9	26	22	12	349

Frage L5: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 190 Region des Wohnortes nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Region des Wohnortes									
Hochschulstandort	39	25	24	27	10	45	12	15	25
Region der Hochschule	17	13	29	0	30	21	16	15	20
Deutschland	35	63	43	73	60	34	64	54	51
Ausland	9	0	3	0	0	0	8	15	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	58	11	10	29	25	13	389

Frage L5: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 191 Geburtsland des Vaters nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Geburtsland des Vaters									
In Deutschland	100	83	73	90	100	97	91	69	85
In einem anderen Land	0	17	27	10	0	3	9	31	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	24	23	52	10	11	29	23	13	371

Frage L7: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 192 Geburtsland der Mutter nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Geburtsland der Mutter									
In Deutschland	100	83	73	82	100	93	92	64	85
In einem anderen Land	0	17	27	18	0	7	8	36	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	56	11	10	28	24	14	377

Frage L7: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 193 Staatsangehörigkeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Staatsangehörigkeit									
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	95	91	100	100	100	62	97
Eine andere Staatsangehörigkeit	0	0	7	9	0	0	0	38	5
Gesamt	100	100	102	100	100	100	100	100	102
Anzahl	24	24	57	11	10	29	26	13	385

Frage L8: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 194 Kinder im Haushalt nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Kinder im Haushalt									
Ja	4	0	5	0	18	14	4	7	10
Nein	96	100	95	100	82	86	96	93	90
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	58	11	11	29	26	14	391

Frage L9: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 195 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters									
Lehre oder Facharbeiterabschluss	35	26	23	18	27	11	12	36	29
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	39	17	28	18	27	25	12	7	19
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	4	26	16	18	0	21	28	0	15
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	4	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	13	13	16	0	18	11	20	0	13
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	4	0	0	0	0	0	7	1
Abschluss an einer Universität	4	13	11	27	27	25	20	21	15
Promotion	0	0	0	18	0	4	4	7	2
Habilitation	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	2	0	0	0	0	7	2
Nicht bekannt	0	0	4	0	0	0	4	7	2
Sonstiges	0	0	2	0	0	0	0	7	1
Gesamt	100								
Anzahl	23	23	57	11	11	28	25	14	385

Frage L11: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 196 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter									
Lehre oder Facharbeiterabschluss	65	39	41	27	9	29	24	29	39
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	26	30	25	27	45	32	32	14	28
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	0	4	4	0	0	0	4	0	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	4	0	0	0	0	4	0	0	1
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	0	4	5	0	18	4	0	14	5
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	0	17	11	36	18	25	36	21	15
Promotion	0	0	0	9	0	0	0	0	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	9	0	9	4	0	14	6
Nicht bekannt	0	4	4	0	0	0	4	0	2
Sonstiges	4	0	2	0	0	4	0	7	1
Gesamt	100								
Anzahl	23	23	56	11	11	28	25	14	385

Frage L11: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 197 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Ich bin eher zurückhaltend, reserviert	3,9	3,3	3,4	3,6	3,1	3,3	3,6	3,5	3,3
Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen	3,1	3,1	2,7	2,9	3,3	2,6	2,8	2,8	2,8
Ich bin bequem, neige zur Faulheit	3,5	3,7	3,6	3,7	4,2	3,6	3,7	4,0	3,7
Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen	2,8	3,0	2,8	2,8	2,9	3,1	3,0	2,9	2,9
Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse	2,9	2,3	3,2	2,3	2,1	3,4	2,7	2,9	2,9
Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig	2,3	2,2	2,3	2,2	2,5	2,5	2,2	2,0	2,4
Ich neige dazu, andere zu kritisieren	2,8	3,1	3,1	3,0	2,7	3,3	3,0	2,9	3,0
Ich erledige Aufgaben gründlich	2,0	1,8	1,9	2,0	1,3	1,8	1,6	1,6	1,9
Ich werde leicht nervös und unsicher	3,7	3,0	3,1	3,3	2,9	3,5	3,3	3,2	3,3
Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll	2,6	2,9	2,6	2,5	2,9	2,3	2,4	2,1	2,5
Anzahl	23	23	58	11	11	29	25	13	385

Frage L12: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 198 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Ich bin eher zurückhaltend, reserviert									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	0	30	21	9	27	21	8	23	23
Teils, teils (Wert 3)	35	17	32	45	27	31	48	15	32
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	65	52	47	45	45	48	44	62	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	23	57	11	11	29	25	13	383
Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	26	22	38	45	18	52	48	46	42
Teils, teils (Wert 3)	39	39	43	18	45	28	28	15	33
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	35	39	19	36	36	21	24	38	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	23	58	11	11	29	25	13	384
Ich bin bequem, neige zur Faulheit									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	17	17	17	0	10	21	12	8	16
Teils, teils (Wert 3)	26	17	21	45	10	17	28	23	24
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	57	65	62	55	80	62	60	69	60
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	23	58	11	10	29	25	13	381
Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	43	43	33	55	27	24	28	31	33
Teils, teils (Wert 3)	26	26	52	9	64	38	48	54	40
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	30	30	16	36	9	38	24	15	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	23	58	11	11	29	25	13	383

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2)	35	61	36	64	64	14	44	46	39
Teils, teils (Wert 3)	39	30	17	0	36	45	32	23	28
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	26	9	47	36	0	41	24	31	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	23	58	11	11	29	25	13	384

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig

Trifft zu (Werte 1 und 2)	61	70	67	91	55	59	76	69	62
Teils, teils (Wert 3)	35	22	28	0	27	31	16	31	29
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	4	9	5	9	18	10	8	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	23	58	11	11	29	25	13	383

Ich neige dazu, andere zu kritisieren

Trifft zu (Werte 1 und 2)	26	35	24	45	45	21	32	31	28
Teils, teils (Wert 3)	65	22	41	27	36	34	28	46	41
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	9	43	34	27	18	45	40	23	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	23	58	11	11	29	25	13	384

Ich erledige Aufgaben gründlich

Trifft zu (Werte 1 und 2)	78	91	79	82	100	93	100	100	85
Teils, teils (Wert 3)	13	4	17	9	0	7	0	0	10
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	9	4	3	9	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	23	58	11	11	29	25	13	384

Ich werde leicht nervös und unsicher

Trifft zu (Werte 1 und 2)	0	26	19	27	45	17	16	15	20
Teils, teils (Wert 3)	43	43	50	27	18	21	40	46	36
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	57	30	31	45	36	62	44	38	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	23	58	11	11	29	25	13	382

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll

Trifft zu (Werte 1 und 2)	52	39	47	55	36	55	56	69	51
Teils, teils (Wert 3)	26	26	34	27	36	45	32	23	32
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	22	35	19	18	27	0	12	8	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	23	58	11	11	29	25	13	383

Frage L12: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 199 Kommunikation mit Eltern, Skala nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Persönlich (face to face)	1,7	1,9	2,1	2,2	1,5	1,9	2,4	2,4	2,1
Per E-Mail, Telefon, o.Ä.	2,5	2,0	2,3	2,0	2,1	1,9	1,9	2,3	2,1
Anzahl	20	24	58	11	11	28	24	12	372

Frage L13: Wie häufig haben Sie während des Studiums an der Hochschule Osnabrück persönlich mit Ihren Eltern kommuniziert? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

Tabelle 200 Kommunikation mit Eltern, Skala nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Persönlich (face to face)									
Häufig (Werte 1 und 2)	85	79	67	55	91	71	50	45	66
Teils, teils (Wert 3)	10	13	24	45	0	21	42	55	26
Selten (Werte 4 und 5)	5	8	9	0	9	7	8	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	24	58	11	11	28	24	11	369
Per E-Mail, Telefon, o.Ä.									
Häufig (Werte 1 und 2)	47	75	65	73	64	81	74	75	71
Teils, teils (Wert 3)	35	17	20	18	36	11	17	17	17
Selten (Werte 4 und 5)	18	8	15	9	0	7	9	8	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	24	55	11	11	27	23	12	353

Frage L13: Wie häufig haben Sie während des Studiums an der Hochschule Osnabrück persönlich mit Ihren Eltern kommuniziert?
 Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

Tabelle 201 Elterliche Themen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; keine Angaben zu Eltern)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Persönliches	1,8	1,6	1,9	1,8	1,7	1,6	1,7	1,7	1,7
Erfolge und Schwierigkeiten im Studium	2,2	2,5	2,5	2,2	1,9	2,2	1,9	2,3	2,3
Akademische Tipps (z.B. Kurswahl, wissenschaftliches Arbeiten)	3,7	3,9	3,8	4,2	4,1	4,1	3,6	4,2	3,9
Berufliche Pläne	2,4	2,7	2,5	2,1	2,2	2,5	2,6	2,5	2,6
Finanzen	3,2	2,8	2,5	2,6	2,3	2,7	2,5	3,1	2,8
Familie	2,2	2,0	1,9	1,6	1,4	1,8	1,8	2,0	1,9
Anzahl	20	24	57	11	10	28	24	11	368

Frage L14: Über welche Themen haben Sie mit Ihren Eltern gesprochen? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

Tabelle 202 Elterliche Themen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Angaben zu Eltern)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Persönliches									
Häufig (Werte 1 und 2)	90	96	82	82	100	96	88	82	87
Teils, teils (Wert 3)	10	4	14	9	0	4	13	18	10
Selten (Werte 4 und 5)	0	0	4	9	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	23	57	11	10	28	24	11	367
Erfolge und Schwierigkeiten im Studium									
Häufig (Werte 1 und 2)	70	54	58	64	80	70	74	64	64
Teils, teils (Wert 3)	25	25	21	27	10	22	26	18	22
Selten (Werte 4 und 5)	5	21	21	9	10	7	0	18	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	24	57	11	10	27	23	11	366

Akademische Tipps (z.B. Kurswahl, wissenschaftliches Arbeiten)

Häufig (Werte 1 und 2)	16	19	18	18	10	7	17	9	15
Teils, teils (Wert 3)	32	10	12	0	10	15	17	18	14
Selten (Werte 4 und 5)	53	71	70	82	80	78	65	73	71
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	21	57	11	10	27	23	11	356

Berufliche Pläne

Häufig (Werte 1 und 2)	60	48	57	73	60	63	52	45	53
Teils, teils (Wert 3)	30	30	30	18	30	22	39	27	29
Selten (Werte 4 und 5)	10	22	13	9	10	15	9	27	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	23	56	11	10	27	23	11	361

Finanzen

Häufig (Werte 1 und 2)	32	32	54	36	70	44	57	27	45
Teils, teils (Wert 3)	32	45	30	55	10	41	26	45	30
Selten (Werte 4 und 5)	37	23	16	9	20	15	17	27	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	22	57	11	10	27	23	11	358

Familie

Häufig (Werte 1 und 2)	60	78	81	91	100	86	88	73	79
Teils, teils (Wert 3)	35	4	16	9	0	11	8	18	15
Selten (Werte 4 und 5)	5	17	4	0	0	4	4	9	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	23	57	11	10	28	24	11	362

Frage L14: Über welche Themen haben Sie mit Ihren Eltern gesprochen? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

Tabelle 203 Ratschläge der Eltern nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; keine Angaben zu Eltern)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Ratschläge der Eltern									
1 Sehr häufig	10	4	7	0	9	4	8	18	7
2	50	38	42	55	36	50	42	36	42
3	30	54	39	45	45	46	42	36	39
4	10	4	11	0	9	0	8	9	10
5 Nie	0	0	2	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	24	57	11	11	28	24	11	370
Zusammengefasste Werte									
Häufig (Werte 1 und 2)	60	42	49	55	45	54	50	55	49
Teils, teils (Wert 3)	30	54	39	45	45	46	42	36	39
Selten (Werte 4 und 5)	10	4	12	0	9	0	8	9	11
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,6	2,6	2,5	2,5	2,4	2,5	2,4	2,6
Standardabweichung	0,8	0,7	0,8	0,5	0,8	0,6	0,8	0,9	0,8
Median	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,5	2,0	3,0

Frage L15: Wie oft folgen Sie Ratschlägen Ihrer Eltern? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

Tabelle 204 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	1,7	2,0	2,0	1,6	1,5	1,8	1,9	1,8	1,9
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.	1,8	1,9	2,0	1,5	1,7	1,9	1,8	2,1	1,9
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	1,8	2,0	2,1	1,6	1,5	2,1	1,8	1,9	1,9
Anzahl	23	24	58	11	11	28	24	13	385

Frage L16: Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 205 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.									
Hoch (Werte 1 und 2)	91	88	84	91	100	89	96	77	90
Teils, teils (Wert 3)	9	8	14	9	0	11	4	23	9
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	2	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	58	11	11	28	24	13	385
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.									
Hoch (Werte 1 und 2)	87	92	84	91	82	82	92	69	87
Teils, teils (Wert 3)	13	8	16	9	18	18	8	31	13
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	58	11	11	28	24	13	384
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.									
Hoch (Werte 1 und 2)	87	88	76	100	100	71	92	85	86
Teils, teils (Wert 3)	13	13	24	0	0	29	8	15	13
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	58	11	10	28	24	13	384

Frage L16: Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 206 Studiumsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Ich habe gewusst, dass ich mich bei Schwierigkeiten im Studium in aller Regel auf meine Fähigkeiten verlassen kann.	1,9	2,1	2,3	1,6	2,0	2,1	2,2	1,6	2,1
Ich war mir sicher, dass ich komplizierte Aufgaben im Studium aus eigener Kraft gut bewältigen kann.	2,0	2,0	2,4	1,8	2,2	2,1	2,2	2,0	2,2
Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Studium im Allgemeinen sicher meistern kann.	1,8	2,0	2,2	1,5	1,6	2,0	2,1	1,8	2,1
Anzahl	23	24	58	11	11	29	24	14	385

Frage L17: Wie stark trafen die folgenden Aussagen auf Sie während des Studiums zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 207 Studiumsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Ich habe gewusst, dass ich mich bei Schwierigkeiten im Studium in aller Regel auf meine Fähigkeiten verlassen kann.									
Hoch (Werte 1 und 2)	91	67	62	91	91	72	75	93	75
Teils, teils (Wert 3)	9	33	34	9	0	24	21	7	22
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	3	0	9	3	4	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	58	11	11	29	24	14	385
Ich war mir sicher, dass ich komplizierte Aufgaben im Studium aus eigener Kraft gut bewältigen kann.									
Hoch (Werte 1 und 2)	87	79	53	91	64	76	71	71	67
Teils, teils (Wert 3)	9	13	47	9	36	17	25	21	28
Gering (Werte 4 und 5)	4	8	0	0	0	7	4	7	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	58	11	11	29	24	14	384
Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Studium im Allgemeinen sicher meistern kann.									
Hoch (Werte 1 und 2)	100	79	69	91	100	76	75	79	77
Teils, teils (Wert 3)	0	13	31	9	0	24	25	21	21
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	0	0	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	58	11	11	29	24	14	385

Frage L17: Wie stark trafen die folgenden Aussagen auf Sie während des Studiums zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 208 Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Ich war mir sicher, dass ich die im Beruf an mich gestellten Anforderungen im Allgemeinen gut würde erfüllen können.	1,9	2,3	2,2	1,8	2,1	2,1	2,1	1,9	2,2
Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Beruf in aller Regel aus eigener Kraft gut würde bewältigen können.	1,8	2,4	2,1	1,7	1,8	2,1	1,9	2,0	2,1
Ich habe gewusst, dass ich mich in schwierigen Situationen im Beruf auf meine Fähigkeiten würde verlassen können.	1,7	2,6	2,2	1,5	1,7	2,1	2,0	2,1	2,1
Anzahl	23	23	57	11	11	29	23	14	380

Frage L18: Wie stark trafen die folgenden Aussagen nach Ihrem Studienabschluss auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 209 Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Ich war mir sicher, dass ich die im Beruf an mich gestellten Anforderungen im Allgemeinen gut würde erfüllen können.									
Hoch (Werte 1 und 2)	91	70	74	91	64	69	74	86	74
Teils, teils (Wert 3)	9	13	18	9	27	31	22	14	20
Gering (Werte 4 und 5)	0	17	9	0	9	0	4	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	23	57	11	11	29	23	14	379
Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Beruf in aller Regel aus eigener Kraft gut würde bewältigen können.									
Hoch (Werte 1 und 2)	96	61	82	100	82	76	83	71	79
Teils, teils (Wert 3)	4	26	13	0	18	24	17	29	17
Gering (Werte 4 und 5)	0	13	5	0	0	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	23	56	11	11	29	23	14	378
Ich habe gewusst, dass ich mich in schwierigen Situationen im Beruf auf meine Fähigkeiten würde verlassen können.									
Hoch (Werte 1 und 2)	96	50	68	91	82	76	87	79	73
Teils, teils (Wert 3)	4	41	27	9	18	24	13	21	23
Gering (Werte 4 und 5)	0	9	5	0	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	22	56	11	11	29	23	14	377

Frage L18: Wie stark trafen die folgenden Aussagen nach Ihrem Studienabschluss auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

M. Kommentare/Anregungen

Tabelle 210 Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Verständlichkeit der Formulierungen	2,0	2,0	2,2	1,8	2,2	2,3	2,1	2,2	2,1
Länge des Fragebogens	3,9	4,3	3,9	3,8	3,7	3,9	3,8	3,7	3,9
Übersichtlichkeit des Fragebogens	2,2	2,1	2,5	1,8	1,7	2,3	2,7	2,7	2,4
Bezug zum eigenen Studienfach	2,9	2,6	2,7	2,5	2,1	3,3	2,6	2,4	2,7
Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium	2,9	2,8	2,7	2,2	2,1	3,3	2,9	2,9	2,8
Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können	3,0	2,5	2,8	2,5	2,7	3,0	2,7	2,8	2,7
Anzahl	23	24	58	11	11	29	24	15	389

Frage M3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 211 Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	lb	MN	Ges
Verständlichkeit der Formulierungen									
Gut (Werte 1 und 2)	83	75	74	91	80	62	75	80	75
Teils, teils (Wert 3)	13	25	19	9	20	34	25	7	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	4	0	7	0	0	3	0	13	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	58	11	10	29	24	15	385
Länge des Fragebogens									
Gut (Werte 1 und 2)	13	0	7	0	9	10	8	20	9
Teils, teils (Wert 3)	17	8	28	45	27	24	33	27	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	70	92	66	55	64	66	58	53	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	58	11	11	29	24	15	388
Übersichtlichkeit des Fragebogens									
Gut (Werte 1 und 2)	78	75	53	82	91	57	46	53	60
Teils, teils (Wert 3)	17	17	38	18	9	36	33	20	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	4	8	9	0	0	7	21	27	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	58	11	11	28	24	15	385
Bezug zum eigenen Studienfach									
Gut (Werte 1 und 2)	22	50	50	64	70	24	54	60	44
Teils, teils (Wert 3)	70	33	33	18	30	28	33	27	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	17	17	18	0	48	13	13	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	23	24	58	11	10	29	24	15	385
Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium									
Gut (Werte 1 und 2)	27	46	43	82	90	28	25	36	42
Teils, teils (Wert 3)	59	38	40	9	10	31	54	36	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	17	17	9	0	41	21	29	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	24	58	11	10	29	24	14	380

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können

Gut (Werte 1 und 2)	24	58	40	55	50	28	39	47	42
Teils, teils (Wert 3)	57	25	41	36	30	38	48	27	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	17	19	9	20	34	13	27	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	24	58	11	10	29	23	15	382

Frage M3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

O. Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Tabelle 212 Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

	BW	BG	BU	BT	CF	ER	Ib	MN	Ges
Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück									
Newsletter oder ähnliche Informationen	/	20	15	/	/	30	18	13	27
Einladung zu Festlichkeiten und Events	/	40	15	/	/	20	18	38	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	/	0	60	/	/	60	27	38	36
Teilnahme am Absolventennetzwerk	/	40	35	/	/	0	45	25	23
Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück	/	0	45	/	/	50	36	13	33
Kontakte zu Lehrenden	/	20	35	/	/	10	27	50	22
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	/	20	45	/	/	30	27	50	39
Nichts davon	/	40	15	/	/	20	9	25	22
Sonstige Kontakte	/	0	0	/	/	0	0	0	2
Gesamt	/	180	265	/	/	220	209	250	229
Anzahl	2	5	20	3	1	10	11	8	129

Frage O1: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? Optionale Frage.