

INCHER-Kassel

Absolventenbefragung 2015

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2013

Hochschule Osnabrück

Grundauswertung Fak. MKT nach Studienfach

KOAB-Tabellenband

Nr.

14/osnabrueck_hs/04(03)_0

0



Bearbeiter

Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) der Universität Kassel

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich etwa 70.000 (2009) - 170.000 (2013) Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen ca. 1,5 Jahre nach Ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Eine weitere Befragung derselben Absolventinnen und Absolventen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Projektleitung: René Kooij und Prof. Dr. Georg Krücken

Kontakt

Universität Kassel
International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER-Kassel)
Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)
Mönchebergstraße 17
34109 Kassel
E-mail: datenkoab@incher.uni-kassel.de

Web

INCHER-Kassel: www.uni-kassel.de/incher

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen
<http://koab.uni-kassel.de>

Die verwendeten Fragebogen sind hier dokumentiert
<http://koab.uni-kassel.de/downloads>

INCHER-Kassel

Absolventenbefragung 2015

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2013

Hochschule Osnabrück

Grundauswertung Fak. MKT nach Studienfach

Universität Kassel
International Centre for Higher Education Research
Kassel (INCHER-Kassel)
Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)
Mönchebergstraße 17
34109 Kassel

Inhalt

Inhalt	5
Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)	11
Absolventenbefragung 2015 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2013) im Überblick	12
Erläuterung der Ergebnisdarstellung	13
Legende	15
Dokumentation der Tabellen 1 bis 10	16
A1. Ausgewählte Ergebnisse	30
Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Studienfach (Prozent)	30
Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Studienfach (Prozent)	30
Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Studienfach (Prozent)	31
Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')	31
Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')	32
Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Studienfach (Prozent)	32
Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent)	33
Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)	34
Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)	34
Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)	34
A2. Vor dem Studium	36
Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)	36
Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)	36
Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)	36
Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)	37
Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)	37
Tabelle 16 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Studienfach (Prozent)	37
Tabelle 17 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)	38
Tabelle 18 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Prozent)	38
Tabelle 19 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)	38
B1. Studienverlauf (Referenzstudium)	40
Tabelle 20 Semester des Studienabschlusses nach Studienfach (Prozent)	40
Tabelle 21 Abschlussart nach Studienfach (Prozent)	40
Tabelle 22 Studienfach nach Studienfach (Prozent)	40
Tabelle 23 Lehramtsstudium nach Studienfach (Prozent)	41
Tabelle 24 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)	41
Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)	41
B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)	42
Tabelle 26 Abschluss eines weiteren Studiums nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)	42
Tabelle 27 Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)	42
Tabelle 28 Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)	42
Tabelle 29 Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)	42
Tabelle 30 Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)	43
Tabelle 31 Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)	43
Tabelle 32 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)	43

Tabelle 33	Studium im Ausland im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)	44
Tabelle 34	Anzahl der Hochschulsesemester nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)	44
C. Studienerfahrungen und -aktivitäten		45
Tabelle 35	Anzahl der Fachsemester nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)	45
Tabelle 36	Teilzeitstudium nach Studienfach (Prozent)	45
Tabelle 37	Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Studienfach (Prozent)	45
Tabelle 38	Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)	46
Tabelle 39	Studienmotivation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	47
Tabelle 40	Studienmotivation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	47
Tabelle 41	Erwägung des Studienabbruchs nach Studienfach (Prozent)	50
Tabelle 42	Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	50
Tabelle 43	Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	51
Tabelle 44	Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Mittelwerte)	52
Tabelle 45	Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Mittelwerte)	53
Tabelle 46	Finanzierungsquellen im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)	55
Tabelle 47	Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Studienfach (Prozent)	55
Tabelle 48	Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)	56
Tabelle 49	Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)	56
Tabelle 50	Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)	56
Tabelle 51	Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)	57
Tabelle 52	Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)	57
Tabelle 53	Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Prozent)	58
Tabelle 54	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)	58
Tabelle 55	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Mittelwerte)	58
Tabelle 56	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Mittelwerte)	59
Tabelle 57	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Mittelwerte)	59
Tabelle 58	Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Prozent)	59
Tabelle 59	Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Mittelwerte)	59
Tabelle 60	Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Studienfach (Prozent)	60
Tabelle 61	Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)	60
Tabelle 62	Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)	61
Tabelle 63	Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)	61
Tabelle 64	Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)	62
Tabelle 65	Grad der Behinderung während des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises waren)	62
Tabelle 66	Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)	62
Tabelle 67	Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Studienfach (Prozent)	63
Tabelle 68	Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)	63
Tabelle 69	Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)	63
Tabelle 70	Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)	64

Tabelle 71	Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde).....	65
Tabelle 72	Einstellungen zum Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	65
Tabelle 73	Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	65
Tabelle 74	Studierverhalten nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert).....	66
Tabelle 75	Studierverhalten nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	66
Tabelle 76	Dozenten-Kontakt nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	68
Tabelle 77	Dozenten-Kontakt nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	68
Tabelle 78	Kontakt zu anderen Studierenden nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert).....	69
Tabelle 79	Kontakt zu anderen Studierenden nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	69
Tabelle 80	Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen).....	70

D1. Studienbedingungen 71

Tabelle 81	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	71
Tabelle 82	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	71
Tabelle 83	Betreuung durch die Lehrenden nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert).....	73
Tabelle 84	Betreuung durch die Lehrenden nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	74
Tabelle 85	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	75
Tabelle 86	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	75
Tabelle 87	Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert).....	76
Tabelle 88	Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	76
Tabelle 89	Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	77
Tabelle 90	Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	77
Tabelle 91	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	78
Tabelle 92	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	78
Tabelle 93	Nutzung von Beratungsstellen nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)	80
Tabelle 94	Spezielle Programme neben dem Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)	80
Tabelle 95	Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	81
Tabelle 96	Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	81
Tabelle 97	Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	83
Tabelle 98	Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	83
Tabelle 99	Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	85
Tabelle 100	Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	85
Tabelle 101	Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)	88
Tabelle 102	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte).....	89
Tabelle 103	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte).....	89
Tabelle 104	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)	90

D2. Nach dem Bachelor-Studium 91

Tabelle 105	Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2013 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)	91
Tabelle 106	Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	91
Tabelle 107	Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	92
Tabelle 108	Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben).....	92
Tabelle 109	Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	95

Tabelle 110	Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)95
Tabelle 111	Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)96
Tabelle 112	Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)96
Tabelle 113	Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben).....99
Tabelle 114	Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 kein weiteres Studium aufgenommen haben)99

E. Die Situation nach Studienabschluss 100

Tabelle 115	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)100
Tabelle 116	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....100
Tabelle 117	Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen).....104
Tabelle 118	Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)104
Tabelle 119	Anzahl der Arbeitgeber nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)105

F. Beschäftigungssuche 106

Tabelle 120	Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....106
Tabelle 121	Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)107
Tabelle 122	Beginn der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)107
Tabelle 123	Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....108
Tabelle 124	Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)108
Tabelle 125	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)109
Tabelle 126	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)109
Tabelle 127	Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben).....111

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss 112

Tabelle 128	Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen).....112
Tabelle 129	Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)112
Tabelle 130	Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)113
Tabelle 131	Berufliche Stellung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)113
Tabelle 132	Arbeitsvertragsform nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige).....113
Tabelle 133	Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)114
Tabelle 134	Vollzeitbeschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige).....114
Tabelle 135	Bruttomonatseinkommen nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)115
Tabelle 136	Land der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige).....115
Tabelle 137	Bundesland der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige).....116
Tabelle 138	Region der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)116
Tabelle 139	Wirtschaftszweig nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige).....117
Tabelle 140	Sektor der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)118
Tabelle 141	Hauptsächliche Tätigkeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)119
Tabelle 142	Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige).....120

Tabelle 143	Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige).....	120
Tabelle 144	Vorgesetztenfunktion nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)	120
Tabelle 145	Anzahl der zugeordneten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige mit Vorgesetztenfunktion)	121
Tabelle 146	Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	121
Tabelle 147	Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)	122
Tabelle 148	Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	125

H. Zusammenhang von Studium und Beruf 126

Tabelle 149	Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	126
Tabelle 150	Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)	126
Tabelle 151	Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)	127
Tabelle 152	Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige) ...	127
Tabelle 153	Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)	128
Tabelle 154	Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige).....	128
Tabelle 155	Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige).....	129
Tabelle 156	Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige).....	129
Tabelle 157	Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)	130
Tabelle 158	Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)	130
Tabelle 159	Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	130
Tabelle 160	Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)	131
Tabelle 161	Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)	131
Tabelle 162	Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)	133

I. Berufsverlauf 134

Tabelle 163	Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	134
Tabelle 164	Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	134
Tabelle 165	Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	134
Tabelle 166	Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	135
Tabelle 167	Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte).....	135
Tabelle 168	Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	136
Tabelle 169	Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	136
Tabelle 170	Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	136
Tabelle 171	Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	137
Tabelle 172	Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	138
Tabelle 173	Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	139
Tabelle 174	Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	140

Tabelle 175	Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	140
Tabelle 176	Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	141
Tabelle 177	Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	141

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit..... 142

Tabelle 178	Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	142
Tabelle 179	Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	142
Tabelle 180	Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	145
Tabelle 181	Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige).....	145
Tabelle 182	Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige) ..	148
Tabelle 183	Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte).....	148

L. Angaben zur Person..... 149

Tabelle 184	Geschlecht nach Studienfach (Prozent)	149
Tabelle 185	Alter bei Studienabschluss nach Studienfach (Mittelwerte)	149
Tabelle 186	Geburtsland nach Studienfach (Prozent).....	149
Tabelle 187	Jahre vor Studienbeginn in Deutschland gelebt nach Studienfach (Prozent)	149
Tabelle 188	Land des Wohnortes nach Studienfach (Prozent).....	150
Tabelle 189	Bundesland des Wohnortes nach Studienfach (Prozent).....	150
Tabelle 190	Region des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)	150
Tabelle 191	Geburtsland des Vaters nach Studienfach (Prozent)	151
Tabelle 192	Geburtsland der Mutter nach Studienfach (Prozent)	151
Tabelle 193	Staatsangehörigkeit nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)	151
Tabelle 194	Kinder im Haushalt nach Studienfach (Prozent)	151
Tabelle 195	Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Studienfach (Prozent).....	152
Tabelle 196	Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Prozent).....	152
Tabelle 197	Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	153
Tabelle 198	Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	153
Tabelle 199	Kommunikation mit Eltern, Skala nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	154
Tabelle 200	Kommunikation mit Eltern, Skala nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	155
Tabelle 201	Elterliche Themen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; keine Angaben zu Eltern)	155
Tabelle 202	Elterliche Themen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Angaben zu Eltern)	155
Tabelle 203	Ratschläge der Eltern nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; keine Angaben zu Eltern)	156
Tabelle 204	Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert).....	157
Tabelle 205	Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	157
Tabelle 206	Studiensbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	158
Tabelle 207	Studiensbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	158
Tabelle 208	Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	159
Tabelle 209	Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	159

M. Kommentare/Anregungen 160

Tabelle 210	Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)	160
Tabelle 211	Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	160

O. Kontakte zur Hochschule Osnabrück 162

Tabelle 212	Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen).....	162
-------------	---	-----

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem INCHER-Kassel jährlich etwa 70.000 (2009) bis 170.000 (2013) Absolventinnen und Absolventen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahrganges 2013 bereits mehr als 250.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das INCHER-Kassel koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen INCHER-Kassel und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt INCHER-Kassel einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolventinnen und Absolventen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der INCHER-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das INCHER-Team umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z.B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Analyse der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolventinnen und Absolventen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. INCHER-Kassel erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 und 2013 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2014/2015 die Befragung des Abschlussjahrganges 2009 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich 5.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt haben.

Absolventenbefragung 2015 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2013) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss
- Beschäftigungssuche
- Beschäftigungsbedingungen
- Berufserfolg
- Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen
- Retrospektive Bewertung des Studiums
- Individuelle Studienvoraussetzungen

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen und ca. 24 Seiten;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache (vereinzelt auch Papierfragebogen);
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2013 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolvantinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2013
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2012 bis September 2013;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2012 bis August 2013);

Durchführung der Befragung

- Vier Kontakte zumeist per Brief durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2014 bis Februar 2015;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 139.269 Absolvantinnen und Absolventen von 65 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2012/13 und im Sommersemester 2013
- Adressqualität: 124.878 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 49.164 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 40 % im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2013 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2012 bis September 2013; Fachhochschulen: September 2012 bis August 2013); zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der zum größten Teil die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionaler Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Heimathochschule

In den Tabellen wird der Begriff "Heimathochschule" verwendet, um diejenige Hochschule zu kennzeichnen, an der das Referenzstudium abgeschlossen wurde. In den Fragebogen wurde dieser Begriff nicht verwendet, sondern der Name der Hochschule.

Legende

Studienfach

Bw	Betriebswirtschaft (dual) - MKT (n = 16)
Bu	Betriebswirtschaft und Management - MKT (n = 17)
ES	Engineering technischer Systeme (dual) (n = 15)
Km	Kommunikationsmanagement (n = 28)
WG	Wirtschaftsingenieurwesen (n = 13)
Wi	Wirtschaftsinformatik (dual) (n = 10)
Wg	Wirtschaftsingenieurwesen (dual) (n = 14)
SON	Sonstiges (n = 57)
Ges	Gesamt (n = 170)

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss

Interpretation Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent

Frage Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

Anmerkung Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben:
Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.

A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)

Interpretation Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent

Frage Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)

Antwortoptionen 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit
2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren

Interpretation Anteil der Absolvent/innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent

Frage In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)

A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)

Interpretation Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent

Frage Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)

Interpretation Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent

Frage Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss

Frage In welchem Jahr sind Sie geboren?

Anmerkung Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Befragungsjahr

A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

B01 Fächergruppe

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2012/2013 oder im Sommersemester 2013 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes

B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2012/2013 oder im Sommersemester 2013 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2012/2013 oder im Sommersemester 2013 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen

B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05 Praktikum im Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

C02	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
C03	Auslandssemester während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland <i>studiert</i> haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"
C04	Praktikum im Ausland während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein <i>Praktikum</i> im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten " Pflichtpraktikum " und "Freiwilliges Praktikum"
C05	Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?
C06	Auslandssemester während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester " oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"
C07	Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"
C08	Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01 Gute Ausstattung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlinere Ressourcen) (0,75)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D02 Gute Studienorganisation	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D03 Gute Lehrinhalte

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D05 Gute Methodenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D06 Gute Praxisorientierung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D07 Gute Career-Aktivitäten	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen (0,85) • Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen (0,84) • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Personalkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,72
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,81) • Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,76) • Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,53) • Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,49)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Fachkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,76) • Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,65) • Analytische Fähigkeiten (0,64) • Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,57) • Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,54) • Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,36)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Sozialkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,74) • Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,70) • Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,56) • Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interkulturelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,56
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,80) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Personalkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,76) • Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,73) • Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,70) • Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,62)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,79) • Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,64) • Analytische Fähigkeiten (0,62) • Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,62) • Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,56) • Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,80) • Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,76) • Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,58) • Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E08 Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße interkulturelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,58
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,81) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,70)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01 Eine Beschäftigung gesucht

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.

F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen

F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung
Frage	Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

F04 Anzahl der Bewerbungen

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01 Erwerbsstatus

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätig oder Ausbildung berücksichtigt.

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?/Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden

H02 Unbefristet beschäftigt

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der Vollzeitbeschäftigten Absolventinnen und Absolventen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen

H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion haben, in Prozent
Frage	Haben Sie eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01	Hohe Qualifikationsverwendung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
I02	Studienfachnahe berufliche Aufgaben
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können"
I03	Niveaoadäquate Beschäftigung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveaoadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau"
I04	Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihrer Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

I05 Hohe Berufszufriedenheit

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und – falls mehrere Standorte – an Ihrem Standort?
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte"

J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International"

J03 Ökonomischer Sektor

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04 Wirtschaftsbereich

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

J05 Tätigkeitsbereich

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	56	59	7	82	0	20	29	30	39
A02 Allgemeine Hochschulreife	83	56	/	71	38	/	100	61	64
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,3	2,6	2,4	2,1	2,6	2,7	2,2	2,4	2,4
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	17	38	/	25	62	/	0	57	42
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	43	23	33	52	33	33	45	38	39
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	0	0	0	5	0	0	0	0	1
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	14	23	9	14	42	0	8	16	16
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	0	0	0	0	0	0	0	2	1
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	53	53	60	64	8	40	15	45	46
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	23,2	24,9	24,4	24,6	26,5	24,4	23,6	29,0	26,1
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	0	8	8	0	25	0	0	13	8
Anzahl	16	17	15	28	13	10	14	57	170

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
B01 Fächergruppe									
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	100	100	0	100	100	0	0	47	59
Mathematik, Naturwissenschaften	0	0	0	0	0	100	0	16	11
Ingenieurwissenschaften	0	0	100	0	0	0	100	21	24
Kunst, Kunstwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	16	5
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	2,4	2,3	2,1	1,8	2,4	2,2	2,2	2,1	2,1
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	5,8	6,2	6,0	6,3	6,6	6,0	6,2	6,2	6,2
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	94	75	100	79	85	100	100	67	81
B05 Praktikum im Studium	13	88	0	100	85	10	14	44	50
Anzahl	16	17	15	28	13	10	14	57	170

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	0	0	0	0	0	0	0	2	1
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	0	0	0	5	0	0	0	0	1
C03 Auslandssemester während des Studiums	0	7	/	19	0	/	0	4	7
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	0	7	/	0	0	/	20	4	3
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	0	13	15	22	0	0	21	9	11
C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach	0	7	/	19	0	/	0	8	9
C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach	0	13	/	4	8	/	20	4	6
C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)	0	19	15	26	8	0	21	13	14
Anzahl	16	17	15	28	13	10	14	57	170

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
D01 Gute Ausstattung	33	64	/	52	46	/	60	57	55
D02 Gute Studienorganisation	33	86	/	83	54	/	40	67	68
D03 Gute Lehrinhalte	33	64	/	46	46	/	0	31	40
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	50	75	/	77	58	/	20	64	65
D05 Gute Methodenvermittlung	17	57	/	58	54	/	60	33	45
D06 Gute Praxisorientierung	67	54	/	78	62	/	80	59	65
D07 Gute Career-Aktivitäten	0	8	/	39	17	/	0	14	18
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	18	10	0	0	0	0	0	5	4
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	79	88	75	70	92	100	75	65	75
Anzahl	15	16	12	24	13	8	12	55	155

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss	77	70	91	81	55	80	91	62	72
E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen	45	82	80	90	57	67	100	89	80
E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss	54	40	82	62	64	80	55	56	59
E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen	27	45	70	70	43	50	40	61	55
E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss	62	20	73	62	55	60	64	48	54
E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen	36	45	80	70	71	83	100	74	69
E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss	15	10	18	19	30	20	0	10	14
E08 Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen	27	9	33	10	50	0	60	18	21
Anzahl	14	12	12	22	11	6	11	51	139

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	53	86	15	86	82	11	46	71	63
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle									
Weniger als 1 Monat	60	15	/	14	0	/	/	31	25
1 bis 3 Monate	0	62	/	36	50	/	/	41	41
4 bis 6 Monate	40	8	/	21	25	/	/	14	17
7 bis 12 Monate	0	0	/	29	13	/	/	14	13
Mehr als 12 Monate	0	15	/	0	13	/	/	0	4
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)									
Arithmetischer Mittelwert	2,4	3,9	/	4,6	5,5	/	/	2,8	3,5
Standardabweichung	3,3	6,0	/	4,2	5,6	/	/	3,2	4,3
Median	0,0	2,0	/	3,5	3,0	/	/	2,0	2,0
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle									
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	46	7	50	23	11	60	33	52	39
1 bis 3 Monate	38	64	40	15	56	20	17	22	32
4 bis 6 Monate	8	14	0	8	11	20	17	4	8
7 bis 12 Monate	8	7	0	38	11	0	17	17	15
Mehr als 12 Monate	0	7	10	15	11	0	17	4	7
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)									
Arithmetischer Mittelwert	1,6	4,0	1,8	6,2	4,0	1,0	4,5	2,9	3,3
Standardabweichung	3,0	4,8	4,3	5,6	5,0	1,7	5,2	4,5	4,6
Median	1,0	2,0	0,5	7,0	2,0	0,0	3,0	0,0	1,0

F04 Anzahl der Bewerbungen

Keine kontaktierten Arbeitgeber	13	0	/	13	0	/	/	0	4
Ein kontaktierter Arbeitgeber	25	17	/	13	0	/	/	10	15
2 bis 5	25	8	/	20	44	/	/	35	27
6 bis 10	25	17	/	20	0	/	/	26	18
11 bis 20	0	0	/	7	33	/	/	6	10
21 bis 50	0	33	/	7	11	/	/	16	15
Mehr als 50	13	25	/	20	11	/	/	6	12

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	15,9	34,4	/	21,3	24,0	/	/	14,8	19,8
Standardabweichung	34,2	33,6	/	32,0	37,3	/	/	21,2	28,4
Median	3,0	30,0	/	9,0	12,0	/	/	7,0	8,0
Anzahl	15	15	13	22	11	9	13	52	150

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
G01 Erwerbsstatus									
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	79	80	67	41	75	83	27	90	72
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	7	13	25	27	0	17	36	8	15
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	7	7	8	32	25	0	36	2	13
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	7	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	15	12	22	12	6	11	50	142
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)									
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	86	93	83	45	67	100	45	86	76
Referendariat, Trainee, u.ä.	0	7	8	5	0	0	0	4	4
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	0	5	8	0	0	16	7
Gelegenheitsjob	0	0	8	14	17	0	18	8	8
Praktikum	0	0	0	5	0	0	0	2	1
Weiteres Studium (Master o.ä.)	14	20	25	55	25	17	73	8	25
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	7	0	0	5	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	9	0	0	0	0	1
Gesamt	107	120	125	141	117	117	136	126	125
Anzahl	14	15	12	22	12	6	11	50	142

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>									
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	92	92	100	82	75	100	100	86	89
H02 Unbefristet beschäftigt	67	79	67	50	88	83	60	66	68
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	2.676	2.932	3.445	2.042	3.271	3.251	4.700	3.945	3.403
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	0	29	10	36	13	0	0	29	21
Anzahl	12	14	10	12	8	6	5	48	115
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>									
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	100	92	100	100	75	100	/	85	91
H02 Unbefristet beschäftigt	73	83	71	56	88	80	/	68	72
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	2.676	2.938	3.554	2.251	3.271	3.251	/	3.965	3.398
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	0	25	0	50	13	0	/	30	21
Anzahl	11	12	8	9	8	5	3	45	101

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>									
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	42	27	40	27	25	83	40	53	45
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	83	64	90	73	75	83	80	89	83
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	75	64	80	73	75	100	100	79	78
I05 Hohe Berufszufriedenheit	46	55	58	53	64	100	73	71	65
Anzahl	13	12	12	18	12	6	11	50	134
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>									
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	45	33	50	33	25	80	/	50	45
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	91	78	88	78	75	100	/	89	86
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	82	67	88	78	75	100	/	82	81
I05 Hohe Berufszufriedenheit	45	56	75	44	50	100	/	70	64
Anzahl	11	10	8	9	9	5	3	45	100

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	25	36	29	20	60	33	80	23	30
J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation	/	/	/	/	/	/	/	/	/

J03 Ökonomischer Sektor

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	92	85	89	92	100	100	100	75	85
Öffentlicher Bereich	0	15	0	8	0	0	0	18	10
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	8	0	11	0	0	0	0	7	5

J04 Wirtschaftsbereich

Industrie	42	18	80	0	100	17	80	37	41
Dienstleistung	33	55	10	92	0	83	0	37	41
Bildung/Forschung	8	0	0	8	0	0	0	9	6
Sonstige	17	27	10	0	0	0	20	16	13

J05 Tätigkeitsbereich

Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	0	0	0	0	0	0	13	5
Forschung, Entwicklung	0	0	0	0	0	0	0	5	2
Technische Tätigkeiten	0	0	89	0	33	83	20	26	26
Kaufmännische Tätigkeiten	100	100	11	82	50	17	80	44	59
Beratung, Betreuung, Gesundheit	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Kommunikation, Kunst	0	0	0	9	0	0	0	8	4
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	9	17	0	0	3	3
Anzahl	12	14	10	12	8	6	5	46	113

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2015 (Jahrgang 2013). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung									
In Deutschland	100	100	100	100	100	100	100	98	99
In einem anderen Land	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	17	15	28	13	10	14	57	170

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung									
Baden-Württemberg	0	0	0	4	0	10	0	4	2
Berlin	0	0	0	4	0	0	0	0	1
Bremen	0	0	0	4	0	0	0	4	2
Hamburg	0	0	0	4	0	0	0	0	1
Hessen	0	0	7	11	0	0	0	2	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	8	4	2
Niedersachsen	47	50	40	37	92	60	85	55	55
Nordrhein-Westfalen	53	50	53	30	8	30	8	27	32
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Saarland	0	0	0	4	0	0	0	0	1
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Schleswig-Holstein	0	0	0	4	0	0	0	0	1
Ausland	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	14	15	27	12	10	13	55	161

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Region des Erwerbs der Studienberechtigung									
Hochschulstandort	25	0	13	11	23	0	7	11	11
Region der Hochschule	63	81	73	37	38	70	71	37	52
Deutschland	13	19	13	52	38	30	21	51	36
Ausland	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	16	15	27	13	10	14	57	168

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Art der Studienberechtigung								
Allgemeine Hochschulreife	83	56	/	71	38	100	61	64
Fachhochschulreife	17	38	/	29	38	0	33	31
Fachgebundene Hochschulreife	0	6	/	0	8	0	2	3
Sonstiges	0	0	/	0	15	0	4	3
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	1	28	13	5	49	118

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums? Optionale Frage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses									
Sehr gut (1,0-1,5)	8	0	7	4	8	0	27	5	6
Gut (1,6-2,5)	54	36	43	84	23	30	36	40	46
Befriedigend (2,6-3,5)	38	64	50	12	69	70	36	51	46
Ausreichend (3,6-4,0)	0	0	0	0	0	0	0	4	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	14	14	25	13	10	11	57	157
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,6	2,4	2,1	2,6	2,7	2,2	2,4	2,4
Standardabweichung	0,5	0,4	0,5	0,4	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6
Median	2,3	2,6	2,5	2,0	2,6	2,8	2,4	2,5	2,4

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium								
Ja	17	38	/	25	62	0	57	42
Nein	83	63	/	75	38	100	43	58
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	1	28	13	5	49	118

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Bw	Bu	Km	WG	SON	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium						
1 In sehr hohem Maße	/	33	0	13	26	22
2	/	33	0	13	37	27
3	/	17	14	63	26	29
4	/	17	43	0	7	12
5 Gar nicht	/	0	43	13	4	10
Gesamt	/	100	100	100	100	100
Anzahl	1	6	7	8	27	49
Zusammengefasste Werte						
Hoch (Werte 1 und 2)	/	67	0	25	63	49
Teils, teils (Wert 3)	/	17	14	63	26	29
Gering (Werte 4 und 5)	/	17	86	13	11	22
Mittelwerte und Standardabweichung						
Arithmetischer Mittelwert	/	2,2	4,3	2,9	2,3	2,6
Standardabweichung	-	1,2	0,8	1,1	1,1	1,3
Median	/	2,0	4,0	3,0	2,0	3,0

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 18 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium								
Ja	33	60	/	46	54	40	74	59
Nein	67	40	/	54	46	60	26	41
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	15	1	28	13	5	50	118

Frage A6: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

Tabelle 19 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium									
1 bis 6 Monate	/	56	-	23	14	-	/	35	33
7 bis 12 Monate	/	22	-	15	43	-	/	22	22
13 bis 24 Monate	/	11	-	23	14	-	/	16	17
25 bis 36 Monate	/	11	-	8	0	-	/	8	9
Mehr als 36 Monate	/	0	-	31	29	-	/	19	19
Gesamt	/	100	-	100	100	-	/	100	100
Anzahl	2	9	0	13	7	0	1	37	69

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	/	10,3	-	36,5	43,3	-	/	32,5	30,9
Standardabweichung	/	9,7	-	42,2	54,5	-	/	58,6	50,0
Median	/	6,0	-	24,0	12,0	-	/	12,0	12,0

Frage A6: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 20 Semester des Studienabschlusses nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Semester des Studienabschlusses									
Wintersemester 2012/2013	6	6	0	11	8	0	0	32	14
Sommersemester 2013	94	94	100	89	92	100	100	68	86
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	17	15	28	13	10	14	57	170

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 21 Abschlussart nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Abschlussart									
Bachelor of Science (B.Sc.)	0	0	0	0	100	100	0	30	24
Master of Arts (M.A.)	0	0	0	0	0	0	0	26	9
Bachelor of Arts (B.A.)	100	100	0	100	0	0	0	30	46
Bachelor of Engineering (B.Eng.)	0	0	100	0	0	0	100	0	17
Master of Business Administration (MBA)	0	0	0	0	0	0	0	7	2
Dipl.-Wirtsch.-Ing. (FH)	0	0	0	0	0	0	0	7	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	17	15	28	13	10	14	57	170

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 22 Studienfach nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Studienfach									
Allgemeiner Maschinenbau	0	0	0	0	0	0	0	14	5
Auditing, Finance and Taxation	0	0	0	0	0	0	0	16	5
Betriebswirtschaft (dual) - MKT	100	0	0	0	0	0	0	0	9
Betriebswirtschaft und Management - MKT	0	100	0	0	0	0	0	0	10
Engineering technischer Systeme (dual)	0	0	100	0	0	0	0	0	9
Kommunikation und Management	0	0	0	0	0	0	0	11	4
Kommunikationsmanagement	0	0	0	100	0	0	0	0	16
Management betrieblicher Systeme (dual)	0	0	0	0	0	0	0	14	5
Theaterpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	16	5
Wirtschaftsingenieurwesen	0	0	0	0	100	0	0	0	8
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	0	0	0	16	5
Wirtschaftsinformatik (dual)	0	0	0	0	0	100	0	0	6
Wirtschaftsingenieurwesen (dual)	0	0	0	0	0	0	100	0	8
Wirtschaftsingenieurwesen (MBA)	0	0	0	0	0	0	0	7	2
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom)	0	0	0	0	0	0	0	7	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	17	15	28	13	10	14	57	170

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 23 Lehramtsstudium nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Lehramtsstudium									
Nein	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	17	15	28	13	10	14	57	170

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 24 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Studium auch an einer anderen Hochschule									
Ja, in Deutschland	0	0	0	0	0	0	0	8	3
Ja, im Ausland	0	7	0	19	0	0	0	0	4
Nein	100	93	100	81	100	100	100	92	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	14	13	26	12	9	11	53	151

Frage B5: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote									
Sehr gut (1,00 - 1,44)	0	0	7	8	0	0	0	19	8
Gut (1,45 - 2,44)	67	71	80	85	42	100	58	55	67
Befriedigend (2,45 - 3,44)	33	29	13	8	58	0	42	26	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	14	15	26	12	9	12	53	153
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,3	2,1	1,8	2,4	2,2	2,2	2,1	2,1
Standardabweichung	0,4	0,3	0,4	0,3	0,5	0,2	0,5	0,5	0,5
Median	2,4	2,3	2,1	1,8	2,5	2,2	2,1	2,1	2,1

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)

Tabelle 26 Abschluss eines weiteren Studiums nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Abschluss eines weiteren Studiums									
Ja	19	0	0	0	0	0	0	0	2
Nein, abgebrochen	0	0	0	0	8	0	0	0	1
Nein, studiere noch	13	24	33	39	23	40	64	7	25
Nein, kein weiteres Studium	69	76	67	61	69	60	36	93	73
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	17	15	28	13	10	14	57	170

Frage B10: Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 27 Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 28 Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 29 Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Abschlussart des derzeitigen Studiums									
Master Fachhochschule	/	/	60	45	/	/	78	/	60
Master Universität	/	/	40	55	/	/	22	/	36
Promotion	/	/	0	0	/	/	0	/	2
Sonstiges	/	/	0	0	/	/	0	/	2
Gesamt	/	/	100	100	/	/	100	/	100
Anzahl	2	4	5	11	3	4	9	4	42

Frage B12: Welchen Abschluss streben Sie an? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 30 Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Studienbereich des derzeitigen Studiums								
Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein	/	/	40	/	/	0	/	9
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein	/	/	40	/	/	0	/	13
Wirtschaftswissenschaften	/	/	20	/	/	0	/	13
Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswiss. Schwerpunkt	/	/	0	/	/	50	/	22
Informatik	/	/	0	/	/	0	/	26
Ingenieurwesen allgemein	/	/	0	/	/	17	/	4
Maschinenbau / Verfahrenstechnik	/	/	0	/	/	33	/	9
Elektrotechnik	/	/	0	/	/	0	/	4
Gesamt	/	/	100	/	/	100	/	100
Anzahl	2	1	5	2	4	6	3	23

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang studieren Sie derzeit? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 31 Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Lehramtsstudium im weiteren Studium									
Nein	100	/	100	100	/	/	100	/	100
Gesamt	100	/	100	100	/	/	100	/	100
Anzahl	5	4	5	11	4	4	9	4	46

Frage B14: Handelt es sich um ein Lehramtsstudium? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 32 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium									
Ja	20	/	60	91	/	/	100	/	85
Nein	80	/	40	9	/	/	0	/	15
Gesamt	100	/	100	100	/	/	100	/	100
Anzahl	5	4	5	11	4	4	9	4	46

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 33 Studium im Ausland im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Studium im Ausland im weiteren Studium									
Ja	0	/	0	9	/	/	0	/	4
Nein	100	/	100	91	/	/	100	/	96
Gesamt	100	/	100	100	/	/	100	/	100
Anzahl	5	4	5	11	4	4	9	4	46

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2013 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 34 Anzahl der Hochschulsemester nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Anzahl der Hochschulsemester									
1 bis 6 Semester	40	75	/	36	36	-	40	34	41
7 bis 8 Semester	40	8	/	28	18	-	20	26	24
9 bis 10 Semester	20	17	/	32	36	-	40	13	22
11 bis 12 Semester	0	0	/	4	0	-	0	6	4
13 bis 14 Semester	0	0	/	0	0	-	0	6	3
15 bis 16 Semester	0	0	/	0	0	-	0	9	4
Mehr als 16 Semester	0	0	/	0	9	-	0	6	4
Gesamt	100	100	/	100	100	-	100	100	100
Anzahl	5	12	1	25	11	0	5	47	106
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	7,2	6,7	/	7,6	8,5	-	7,6	9,0	8,2
Standardabweichung	1,3	1,2	/	1,5	3,2	-	1,8	4,0	3,1
Median	7,0	6,0	/	7,0	8,0	-	7,0	8,0	7,0

Frage B7: Wie viele Hochschulsemester haben Sie insgesamt studiert? Kernfrage.

C. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 35 Anzahl der Fachsemester nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Anzahl der Fachsemester									
1 bis 6 Semester	94	69	100	75	83	100	86	62	77
7 bis 8 Semester	6	31	0	21	0	0	0	29	17
9 bis 10 Semester	0	0	0	4	17	0	14	4	4
11 bis 12 Semester	0	0	0	0	0	0	0	2	1
13 bis 14 Semester	0	0	0	0	0	0	0	2	1
15 bis 16 Semester	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	16	15	28	12	10	14	55	166
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	5,8	6,2	6,0	6,3	6,6	6,0	6,2	6,2	6,2
Standardabweichung	1,0	1,2	0,0	0,8	1,4	0,0	1,8	2,5	1,6
Median	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Frage C1: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 36 Teilzeitstudium nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Teilzeitstudium									
Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	6	13	0	0	0	20	8	26	12
Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	0	0	13	4	8	20	17	13	9
Nein	94	88	87	96	92	60	75	60	79
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	16	15	28	13	10	12	53	163

Frage C2: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 37 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit									
Ja	94	75	100	79	85	100	100	67	81
Nein	6	25	0	21	15	0	0	33	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	16	15	28	13	10	14	57	169

Frage C3: Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

Tabelle 38 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	Bu	Km	WG	SON	Ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit					
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	/	0	/	0	0
Nicht bestandene Prüfungen	/	0	/	17	20
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	/	0	/	6	7
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	/	0	/	0	0
Hohe Anforderungen im Studiengang	/	0	/	6	3
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	/	0	/	11	10
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	/	0	/	0	0
Hochschulwechsel	/	0	/	0	0
Abschlussarbeit	/	17	/	61	47
Auslandsaufenthalt(e)	/	0	/	0	3
Erwerbstätigkeit(en)	/	50	/	33	37
Zusätzliche Praktika	/	17	/	0	10
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	/	0	/	0	0
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	/	0	/	0	0
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	/	0	/	6	3
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	/	0	/	6	3
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	/	0	/	11	10
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	/	17	/	11	10
Krankheit	/	0	/	17	10
Sonstiges	/	0	/	28	17
Gesamt	/	100	/	211	190
Anzahl	4	6	2	18	30

Frage C4: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

Tabelle 39 Studienmotivation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Interesse am Fach	1,9	1,6	1,8	1,4	2,1	1,5	1,9	1,5	1,6
Wunsch nach persönlicher Entfaltung	2,3	2,2	2,0	2,0	1,7	2,2	2,6	2,1	2,1
Wissenschaftliches Interesse	2,7	2,1	2,7	3,4	2,9	3,0	2,8	2,8	2,8
Bessere Chancen am Arbeitsmarkt	1,6	1,3	1,8	2,4	1,4	1,3	1,4	2,0	1,8
Hohes Einkommen	1,9	2,1	2,2	3,0	2,1	1,8	1,6	2,5	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,2	1,9	1,6	3,2	1,8	1,8	1,9	2,7	2,4
Guter Ruf der Hochschule	2,9	2,5	3,7	3,3	3,3	3,5	3,3	3,3	3,2
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,5	3,1	3,8	3,3	3,7	3,9	3,8	3,7	3,6
Streben nach einem angesehenen Beruf	2,3	2,5	2,4	3,0	1,8	2,5	2,1	2,8	2,5
Studieren gehört zur Familientradition	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,7	4,5	4,6	4,4
Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich	4,4	4,5	5,0	4,8	4,3	4,6	4,5	4,6	4,6
Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung	4,9	4,9	5,0	4,9	4,9	5,0	4,7	4,9	4,9
Persönliche Begabung und Kompetenzen	2,3	2,8	2,3	2,1	2,8	2,0	2,3	2,4	2,4
Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden	3,3	3,7	3,1	4,0	4,0	4,0	3,5	4,1	3,8
Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung	4,0	3,7	4,1	4,4	4,3	3,9	4,2	4,6	4,3
Fester Berufswunsch	3,3	3,3	1,9	3,5	2,8	2,8	3,4	2,9	3,0
Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll	4,1	4,1	4,9	3,9	4,3	4,8	4,5	4,7	4,4
Studentenleben kennenlernen	3,9	3,7	4,0	3,7	4,2	3,7	3,9	4,4	4,0
Studienort	4,1	3,0	3,6	4,1	2,9	3,5	3,2	3,3	3,5
Anzahl	16	16	13	28	13	10	14	57	167

Frage C5: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 40 Studienmotivation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Interesse am Fach									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	81	100	92	89	77	100	93	89	90
Teils, teils (Wert 3)	19	0	8	4	15	0	7	9	8
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	0	7	8	0	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	15	13	28	13	10	14	57	166
Wunsch nach persönlicher Entfaltung									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	53	80	69	64	77	80	64	73	70
Teils, teils (Wert 3)	40	13	23	32	23	10	7	18	21
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	7	7	8	4	0	10	29	9	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	13	28	13	10	14	55	163
Wissenschaftliches Interesse									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	50	73	42	25	38	20	54	39	41
Teils, teils (Wert 3)	31	20	25	29	38	60	15	36	32
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	19	7	33	46	23	20	31	25	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	15	12	28	13	10	13	56	163

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt

Trifft zu (Werte 1 und 2)	100	94	77	68	100	100	100	79	85
Teils, teils (Wert 3)	0	6	15	11	0	0	0	9	7
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	0	8	21	0	0	0	13	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	16	13	28	13	10	14	56	166

Hohes Einkommen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	81	80	62	36	77	100	93	56	65
Teils, teils (Wert 3)	19	13	23	36	15	0	7	22	20
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	7	15	29	8	0	0	22	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	15	13	28	13	10	14	55	164

Arbeitsplatzsicherheit

Trifft zu (Werte 1 und 2)	63	87	92	32	92	80	86	54	64
Teils, teils (Wert 3)	25	13	8	32	8	20	14	24	21
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	13	0	0	36	0	0	0	22	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	15	13	28	13	10	14	54	163

Guter Ruf der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2)	38	64	17	25	31	10	8	23	27
Teils, teils (Wert 3)	38	21	25	36	23	40	54	30	33
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	25	14	58	39	46	50	38	46	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	14	12	28	13	10	13	56	162

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2)	7	33	17	29	8	0	8	13	16
Teils, teils (Wert 3)	53	40	25	29	38	40	31	22	31
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	40	27	58	43	54	60	62	65	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	28	13	10	13	55	161

Streben nach einem angesehenen Beruf

Trifft zu (Werte 1 und 2)	80	75	58	32	85	60	93	50	60
Teils, teils (Wert 3)	13	6	17	46	8	30	0	20	20
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	7	19	25	21	8	10	7	30	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	16	12	28	13	10	14	54	162

Studieren gehört zur Familientradition

Trifft zu (Werte 1 und 2)	7	7	0	14	15	0	0	4	6
Teils, teils (Wert 3)	20	14	17	7	23	10	8	11	13
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	73	79	83	79	62	90	92	85	81
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	14	12	28	13	10	13	54	159

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich

Trifft zu (Werte 1 und 2)	7	6	0	4	8	0	0	7	5
Teils, teils (Wert 3)	13	6	0	0	8	20	15	7	7
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	80	88	100	96	85	80	85	86	88
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	16	12	28	13	10	13	56	163

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung

Trifft zu (Werte 1 und 2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teils, teils (Wert 3)	0	7	0	0	0	0	8	2	2
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	100	93	100	100	100	100	92	98	98
Gesamt	100								
Anzahl	15	15	12	28	13	10	13	55	161

Persönliche Begabung und Kompetenzen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	69	40	67	71	54	90	79	65	66
Teils, teils (Wert 3)	25	40	33	18	23	0	7	22	21
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	6	20	0	11	23	10	14	13	12
Gesamt	100								
Anzahl	16	15	12	28	13	10	14	55	163

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden

Trifft zu (Werte 1 und 2)	27	20	31	14	17	10	15	9	16
Teils, teils (Wert 3)	33	27	23	11	8	10	38	18	20
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	40	53	46	75	75	80	46	73	65
Gesamt	100								
Anzahl	15	15	13	28	12	10	13	55	161

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung

Trifft zu (Werte 1 und 2)	13	27	8	7	17	20	8	4	10
Teils, teils (Wert 3)	13	7	17	4	8	10	15	9	9
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	73	67	75	89	75	70	77	87	81
Gesamt	100								
Anzahl	15	15	12	28	12	10	13	55	160

Fester Berufswunsch

Trifft zu (Werte 1 und 2)	31	33	75	25	58	40	23	43	40
Teils, teils (Wert 3)	19	27	17	21	17	30	38	25	24
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	50	40	8	54	25	30	38	32	36
Gesamt	100								
Anzahl	16	15	12	28	12	10	13	56	162

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll

Trifft zu (Werte 1 und 2)	7	6	0	18	0	0	0	2	5
Teils, teils (Wert 3)	29	25	0	25	25	0	15	9	16
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	64	69	100	57	75	100	85	89	79
Gesamt	100								
Anzahl	14	16	12	28	12	10	13	54	159

Studentenleben kennenlernen

Trifft zu (Werte 1 und 2)	13	27	8	32	15	30	15	5	16
Teils, teils (Wert 3)	20	13	25	4	8	10	23	9	12
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	67	60	67	64	77	60	62	85	72
Gesamt	100								
Anzahl	15	15	12	28	13	10	13	55	161

Studienort

Trifft zu (Werte 1 und 2)	0	44	25	11	25	20	31	36	26
Teils, teils (Wert 3)	33	13	25	19	58	40	31	18	25
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	67	44	50	70	17	40	38	45	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	16	12	27	12	10	13	55	160

Frage C5: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 41 Erwägung des Studienabbruchs nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Erwägung des Studienabbruchs								
Ja	0	13	/	11	8	0	12	10
Nein	100	88	/	89	92	100	88	90
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	16	1	28	13	5	49	118

Frage C6: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 42 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Vorlesungen	2,3	1,8	/	2,2	1,8	1,6	2,1	2,0
Gruppenarbeit	2,0	1,8	/	1,9	1,8	2,4	2,4	2,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,5	3,3	/	3,0	3,4	4,6	3,9	3,6
Praktika und Praxisphasen	2,0	2,1	/	1,5	3,0	1,2	3,2	2,5
Faktenwissen	2,5	2,3	/	2,7	2,7	3,0	2,5	2,6
Anwendungsorientiertes Wissen	2,8	2,4	/	2,0	2,1	2,6	2,2	2,2
Theorien und Paradigmen	3,3	3,0	/	2,4	3,0	3,0	3,0	2,9
Lehrende als Hauptinformationsquelle	2,8	2,8	/	3,0	2,2	2,0	2,7	2,7
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	2,2	2,6	/	2,6	1,8	2,4	3,0	2,6
Schriftliche Arbeiten	2,2	2,6	/	2,8	2,5	2,4	2,8	2,7
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,3	1,8	/	1,5	1,8	2,4	2,2	2,0
E-Learning	3,7	3,6	/	3,9	3,6	3,4	4,2	3,9
Selbst-Studium	2,5	2,3	/	3,2	2,2	2,2	2,1	2,4
Anzahl	6	14	1	28	13	5	49	116

Frage C7: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 43 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach
(Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Vorlesungen								
Hoch (Werte 1 und 2)	67	79	/	68	85	100	71	74
Teils, teils (Wert 3)	17	21	/	25	15	0	18	19
Gering (Werte 4 und 5)	17	0	/	7	0	0	10	7
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	28	13	5	49	116
Gruppenarbeit								
Hoch (Werte 1 und 2)	83	93	/	89	77	60	59	74
Teils, teils (Wert 3)	17	7	/	7	23	20	27	18
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	/	4	0	20	14	8
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	28	13	5	49	116
Teilnahme an Forschungsprojekten								
Hoch (Werte 1 und 2)	0	29	/	32	23	0	13	19
Teils, teils (Wert 3)	0	21	/	25	23	0	21	20
Gering (Werte 4 und 5)	100	50	/	43	54	100	67	61
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	28	13	5	48	115
Praktika und Praxisphasen								
Hoch (Werte 1 und 2)	83	64	/	86	31	100	33	56
Teils, teils (Wert 3)	0	21	/	11	38	0	27	21
Gering (Werte 4 und 5)	17	14	/	4	31	0	40	23
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	28	13	5	48	115
Faktenwissen								
Hoch (Werte 1 und 2)	50	46	/	32	42	0	44	40
Teils, teils (Wert 3)	50	54	/	54	42	100	46	50
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	/	14	17	0	10	10
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	28	12	5	48	113
Anwendungsorientiertes Wissen								
Hoch (Werte 1 und 2)	33	64	/	75	69	60	67	67
Teils, teils (Wert 3)	50	29	/	18	31	20	23	24
Gering (Werte 4 und 5)	17	7	/	7	0	20	10	9
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	28	13	5	48	115
Theorien und Paradigmen								
Hoch (Werte 1 und 2)	17	36	/	54	23	20	31	35
Teils, teils (Wert 3)	50	29	/	36	54	60	29	36
Gering (Werte 4 und 5)	33	36	/	11	23	20	40	30
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	28	13	5	48	115

Lehrende als Hauptinformationsquelle

Hoch (Werte 1 und 2)	33	38	/	25	62	60	45	41
Teils, teils (Wert 3)	33	23	/	46	31	40	35	36
Gering (Werte 4 und 5)	33	38	/	29	8	0	20	23
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	28	13	5	49	115

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2)	67	46	/	56	77	60	34	49
Teils, teils (Wert 3)	33	31	/	26	23	40	32	29
Gering (Werte 4 und 5)	0	23	/	19	0	0	34	21
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	27	13	5	47	112

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	83	43	/	43	62	60	39	47
Teils, teils (Wert 3)	17	43	/	29	23	40	37	33
Gering (Werte 4 und 5)	0	14	/	29	15	0	24	21
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	28	13	5	49	116

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	67	77	/	100	85	60	63	76
Teils, teils (Wert 3)	17	23	/	0	8	20	29	18
Gering (Werte 4 und 5)	17	0	/	0	8	20	8	6
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	28	13	5	48	114

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	0	7	/	7	15	20	4	7
Teils, teils (Wert 3)	50	43	/	32	23	20	15	25
Gering (Werte 4 und 5)	50	50	/	61	62	60	81	68
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	28	13	5	48	115

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	50	64	/	22	62	60	65	54
Teils, teils (Wert 3)	50	14	/	37	23	20	29	29
Gering (Werte 4 und 5)	0	21	/	41	15	20	6	17
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	27	13	5	49	115

Frage C7: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 44 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Mittelwerte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen									
Arithmetischer Mittelwert	30,9	22,2	27,8	19,0	25,8	29,5	33,9	20,9	24,3
Standardabweichung	6,1	7,9	9,3	7,6	5,2	10,2	7,1	11,0	10,1
Median	30,0	20,0	30,0	18,0	25,0	29,0	31,0	20,0	25,0
Anzahl	15	13	13	25	12	8	14	53	153

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert	8,1	8,8	4,7	7,5	6,0	5,5	12,9	5,8	7,1
Standardabweichung	6,8	7,0	3,3	6,4	4,8	4,1	6,0	5,9	6,1
Median	8,0	5,0	5,0	6,0	5,0	5,0	12,5	5,0	5,0
Anzahl	15	13	13	25	12	8	14	53	153

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert	8,9	12,6	7,7	7,0	11,0	9,5	16,9	11,5	10,6
Standardabweichung	6,6	9,1	4,6	8,6	15,1	7,5	7,4	16,0	11,9
Median	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	10,0	17,5	8,0	10,0
Anzahl	15	13	13	25	12	8	14	53	153

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert	4,3	6,2	1,3	8,3	9,0	1,0	0,0	12,9	7,6
Standardabweichung	10,6	10,8	4,2	8,9	17,8	2,8	0,0	15,5	12,7
Median	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0
Anzahl	15	13	13	25	12	8	14	53	153

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert	6,1	5,8	9,2	4,9	2,5	2,0	7,0	4,3	5,1
Standardabweichung	5,2	5,4	27,3	9,7	3,1	3,7	9,8	8,2	10,7
Median	5,0	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	14	13	13	25	12	8	14	53	152

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	0,7	0,5	0,0	0,1	0,2	0,0	0,4	0,6	0,4
Standardabweichung	2,1	1,7	0,0	0,6	0,6	0,0	1,3	2,0	1,5
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	15	13	13	25	12	8	14	53	153

Summe der Studienaktivitäten

Arithmetischer Mittelwert	58,6	56,2	50,8	46,9	54,4	47,5	71,1	55,9	55,1
Standardabweichung	27,0	20,0	32,2	25,3	25,8	18,7	16,4	25,0	25,0
Median	57,0	55,0	43,0	38,0	50,5	49,0	72,5	55,0	50,0
Anzahl	15	13	13	25	12	8	14	53	153

Frage C8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 45 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Mittelwerte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Besuch von Lehrveranstaltungen									
Arithmetischer Mittelwert	1,8	1,2	0,9	0,1	3,2	1,1	0,7	0,7	1,0
Standardabweichung	5,5	3,0	3,0	0,4	6,3	1,9	2,7	1,7	3,0
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	13	13	11	22	10	7	14	47	137

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert	3,4	3,7	5,5	5,3	2,5	2,3	6,5	2,4	3,8
Standardabweichung	5,5	4,6	5,6	5,7	2,6	2,1	6,7	3,8	4,9
Median	1,0	2,0	5,0	4,0	2,0	2,0	5,0	1,0	2,0
Anzahl	13	13	11	22	10	7	14	47	137

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert	1,8	15,0	1,9	18,1	17,0	2,0	3,0	8,3	9,2
Standardabweichung	3,0	15,7	3,4	13,9	20,4	2,2	5,7	16,1	14,5
Median	0,0	15,0	0,0	17,5	4,5	2,0	0,0	2,0	2,0
Anzahl	13	13	11	22	10	7	14	47	137

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert	36,2	17,9	29,8	17,6	17,8	36,0	33,1	28,0	26,5
Standardabweichung	11,0	17,1	14,8	17,1	15,6	7,3	14,1	18,1	17,1
Median	40,0	20,0	35,0	12,5	20,0	40,0	39,0	35,0	35,0
Anzahl	13	13	11	22	10	7	14	47	137

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert	5,8	9,2	10,9	9,0	5,1	3,6	6,7	7,0	7,4
Standardabweichung	6,0	7,9	29,6	11,8	6,3	4,2	9,8	11,1	12,3
Median	5,0	6,0	0,0	3,5	2,5	2,0	1,5	4,0	3,0
Anzahl	12	13	11	22	10	7	14	47	136

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	0,8	0,5	0,0	1,7	0,2	0,0	0,4	0,5	0,6
Standardabweichung	2,2	1,7	0,0	8,1	0,6	0,0	1,3	1,5	3,5
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	13	13	11	22	10	7	14	47	137

Summe der Studienaktivitäten

Arithmetischer Mittelwert	49,4	47,4	49,1	51,9	45,8	45,0	50,4	46,9	48,4
Standardabweichung	7,8	22,4	36,6	29,4	29,9	11,9	25,3	26,0	25,3
Median	50,0	45,0	45,0	42,0	56,0	42,0	48,5	45,0	45,0
Anzahl	13	13	11	22	10	7	14	47	137

Frage C8: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 46 Finanzierungquellen im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Finanzierungsquellen im Studium									
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	60	81	31	79	54	44	14	44	52
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	6	8	0	0	11	0	2	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	7	50	0	43	54	0	0	30	27
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	67	50	92	68	77	67	86	74	72
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)	0	19	0	11	0	0	0	19	10
Stipendium	0	13	0	4	0	0	0	7	4
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	13	13	8	25	31	11	0	40	24
Andere Finanzierungsquelle	27	0	15	0	8	33	21	12	12
Gesamt	173	231	154	229	223	167	121	228	205
Anzahl	15	16	13	28	13	9	14	57	165

Frage C9: Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 47 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums								
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	17	62	/	54	23	20	18	32
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	8	/	0	0	0	2	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	17	23	/	25	23	0	12	17
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	33	8	/	14	31	60	41	30
Kredit	0	0	/	4	0	0	8	4
Stipendium	0	0	/	0	0	0	2	1
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	/	4	8	0	12	7
Andere Finanzierungsquelle	33	0	/	0	15	20	4	6
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	28	13	5	49	115

Frage C10: Was war die wichtigste Finanzierungsquelle in Ihrem Studium? Optionale Frage.

Tabelle 48 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium									
Ja, Pflichtpraktika/um	13	88	0	100	62	10	14	37	46
Ja, freiwillige/s Praktika/um	7	31	0	21	38	10	7	19	18
Nein, kein Praktikum	87	13	100	0	15	90	86	56	50
Gesamt	107	131	100	121	115	110	107	112	114
Anzahl	15	16	13	28	13	10	14	57	166

Frage C11: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 49 Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	Bw	Bu	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Pflichtpraktika/um	/	1,9	1,2	2,3	/	/	1,7	1,6
Freiwillige/s Praktika/um	/	2,3	1,2	1,4	/	/	1,5	1,6
Anzahl	2	14	26	10	1	2	24	79

Frage C12: Inwiefern standen die von Ihnen absolvierten (Berufs-)Praktika in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 50 Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	Bw	Bu	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Pflichtpraktika/um								
Hoch (Werte 1 und 2)	/	71	96	43	/	/	80	81
Teils, teils (Wert 3)	/	29	4	57	/	/	15	17
Gering (Werte 4 und 5)	/	0	0	0	/	/	5	3
Gesamt	/	100	100	100	/	/	100	100
Anzahl	2	14	26	7	1	2	20	72
Freiwillige/s Praktika/um								
Hoch (Werte 1 und 2)	/	67	100	100	/	/	82	84
Teils, teils (Wert 3)	/	17	0	0	/	/	18	13
Gering (Werte 4 und 5)	/	17	0	0	/	/	0	3
Gesamt	/	100	100	100	/	/	100	100
Anzahl	1	6	6	5	1	1	11	31

Frage C12: Inwiefern standen die von Ihnen absolvierten (Berufs-)Praktika in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 51 Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	Bw	Bu	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Anzahl der absolvierten Pflichtpraktika								
Arithmetischer Mittelwert	/	1,6	2,7	1,5	/	/	1,5	2,0
Standardabweichung	/	0,7	0,6	0,8	-	/	0,7	1,1
Median	/	1,5	3,0	1,0	/	/	1,0	2,0
Anzahl	2	14	27	8	1	2	21	75
Anzahl der absolvierten freiwilligen Praktika								
Arithmetischer Mittelwert	/	1,6	1,3	1,8	/	/	1,9	1,6
Standardabweichung	-	0,5	0,8	1,1	-	-	1,8	1,2
Median	/	2,0	1,0	1,0	/	/	1,0	1,0
Anzahl	1	5	6	5	1	1	11	30
Anzahl aller Praktika								
Arithmetischer Mittelwert	/	2,2	3,0	1,9	/	/	2,1	2,5
Standardabweichung	/	0,9	1,0	1,1	-	/	1,7	1,4
Median	/	2,0	3,0	1,0	/	/	2,0	2,0
Anzahl	2	14	27	11	1	2	25	82

Frage C13: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 52 Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	Bw	Bu	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Dauer der absolvierten Pflichtpraktika (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	/	18,4	22,1	14,6	/	/	13,7	20,8
Standardabweichung	/	12,8	6,5	6,8	-	/	6,8	17,6
Median	/	12,0	24,0	12,0	/	/	12,0	19,0
Anzahl	2	14	27	7	1	2	20	73
Dauer der absolvierten freiwilligen Praktika (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	/	9,2	9,2	/	/	/	14,9	14,3
Standardabweichung	-	6,6	9,5	/	-	-	11,7	21,2
Median	/	8,0	4,5	/	/	/	14,0	7,0
Anzahl	1	5	6	4	1	1	10	28
Dauer aller Praktika (in Wochen)								
Arithmetischer Mittelwert	/	21,6	24,2	13,1	/	/	17,6	24,0
Standardabweichung	/	11,9	8,7	6,7	-	/	8,3	19,8
Median	/	20,5	24,0	12,0	/	/	12,5	21,0
Anzahl	2	14	27	10	1	2	24	80

Frage C14: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert? Optionale Frage.

Tabelle 53 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium								
Ja fachnah	0	0	/	37	23	0	27	22
Ja fachfremd	0	13	/	11	0	0	4	6
Nein	100	87	/	52	77	100	69	72
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	15	1	27	13	5	49	116

Frage C15: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 54 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft									
Ja, als Tutor/in	13	0	0	4	8	0	14	16	9
Ja, als studentische Hilfskraft	7	13	8	42	8	0	7	16	16
Ja, als wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	0	4	8	0	7	5	4
Nein	80	88	92	54	77	100	79	70	75
Gesamt	100	100	100	104	100	100	107	107	104
Anzahl	15	16	13	26	13	10	14	57	164

Frage C16: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 55 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Mittelwerte)

	Bw	Km	WG	Wg	SON	Ges
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als Tutor(in) (in Monaten)						
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	6	8
Standardabweichung	/	-	-	/	7	10
Median	/	/	/	/	4	4
Anzahl	2	1	1	2	9	15

Frage C16: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 56 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Mittelwerte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als studentische Hilfskraft (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	10	/	/	13	11
Standardabweichung	-	/	-	7	-	-	10	8
Median	/	/	/	8	/	/	12	12
Anzahl	1	2	1	11	1	1	9	26

Frage C16: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 57 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Studienfach (Mittelwerte)

				Km	WG	Wg	SON	Ges
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als wissenschaftliche Hilfskraft (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert				/	/	/	/	6
Standardabweichung				-	-	-	/	4
Median				/	/	/	/	6
Anzahl				1	1	1	3	6

Frage C16: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 58 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation									
Ja	7	0	0	15	8	10	14	5	7
Nein	93	100	100	85	92	90	86	95	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	16	13	27	13	10	14	57	165

Frage C17: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 59 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Mittelwerte)

	Bw	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Zeitlicher Umfang der aktiven Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation (in Monaten)							
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	/	/	22
Standardabweichung	-	/	-	-	/	/	12
Median	/	/	/	/	/	/	21
Anzahl	1	4	1	1	2	3	12

Frage C17: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 60 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums								
Ja	83	33	/	31	38	100	66	53
Nein	17	67	/	69	62	0	34	47
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	15	1	26	13	5	50	116

Frage C18: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?
Optionale Frage.

Tabelle 61 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums									
1 bis 3 Monate	/	40	/	0	40	-	0	9	12
4 bis 6 Monate	/	60	/	13	20	-	0	19	18
7 bis 12 Monate	/	0	/	25	40	-	0	44	30
13 bis 18 Monate	/	0	/	13	0	-	40	3	10
19 bis 24 Monate	/	0	/	13	0	-	0	9	7
25 bis 36 Monate	/	0	/	25	0	-	60	3	15
Mehr als 36 Monate	/	0	/	13	0	-	0	13	8
Gesamt	/	100	/	100	100	-	100	100	100
Anzahl	4	5	1	8	5	0	5	32	60
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	/	3,6	/	21,6	5,0	-	28,8	17,5	17,8
Standardabweichung	/	1,1	/	13,0	3,0	-	9,9	20,8	17,7
Median	/	4,0	/	21,0	5,0	-	36,0	12,0	12,0

Frage C18: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?
Optionale Frage.

Tabelle 62 Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung									
Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung	7	0	0	0	9	0	8	2	3
Sehbeeinträchtigung/Blindheit	0	0	0	0	9	0	0	0	1
Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit	0	0	0	0	9	0	0	0	1
Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)	7	0	0	8	9	0	0	10	6
Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)	7	8	0	4	9	0	0	2	3
Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung	0	0	0	4	9	0	0	2	2
Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung	86	92	100	88	73	100	100	83	88
Gesamt	107	100	100	104	127	100	108	100	104
Anzahl	14	13	13	25	11	9	13	52	150

Frage C19: Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen? Optionale Frage.

Tabelle 63 Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

	Bw	Bu	Km	WG	SON	Ges
Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung						
1 In sehr hohem Maße	/	/	/	/	22	12
2	/	/	/	/	11	12
3	/	/	/	/	22	35
4	/	/	/	/	33	29
5 Gar nicht	/	/	/	/	11	12
Gesamt	/	/	/	/	100	100
Anzahl	2	1	2	3	9	17
Zusammengefasste Werte						
Hoch (Werte 1 und 2)	/	/	/	/	33	24
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	/	22	35
Gering (Werte 4 und 5)	/	/	/	/	44	41
Mittelwerte und Standardabweichung						
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	3,0	3,2
Standardabweichung	/	-	/	/	1,4	1,2
Median	/	/	/	/	3,0	3,0

Frage C20: Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 64 **Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)**

	Bw	Bu	Km	WG	SON	Ges
Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums						
Nein	/	/	/	/	100	100
Gesamt	/	/	/	/	100	100
Anzahl	2	1	2	3	9	17

Frage C21: Waren Sie während Ihres Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises? Optionale Frage.

Tabelle 65 **Grad der Behinderung während des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises waren)**

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 66 **Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)**

	Bu	Km	WG	SON	Ges
Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung					
Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche)	/	/	/	17	18
Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)	/	/	/	0	0
Barrierefreiheit des Lehrangebotes	/	/	/	0	0
Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen	/	/	/	50	45
Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen	/	/	/	33	36
Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	/	/	/	17	27
Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	/	/	/	17	27
Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule	/	/	/	50	36
Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule	/	/	/	17	9
Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen	/	/	/	17	18
Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung	/	/	/	50	27
Sonstiger Verbesserungsbedarf an der Hochschule	/	/	/	17	18
Gesamt	/	/	/	283	264
Anzahl	1	2	2	6	11

Frage C22: In welchen Bereichen sehen Sie an Ihrer Hochschule Verbesserungsbedarf? Optionale Frage.

Tabelle 67 **Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Studienfach (Prozent)**

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums									
Ja	0	13	15	22	0	0	21	9	11
Nein	100	88	85	78	100	100	79	91	89
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	16	13	27	13	10	14	55	163

Frage C23: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 68 **Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bu	Km	Wg	SON	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums					
Auslandssemester	/	83	/	40	53
Studienprojekt	/	0	/	20	7
Pflichtpraktikum	/	0	/	20	13
Freiwilliges Praktikum	/	0	/	20	13
Erwerbstätigkeit	/	0	/	0	0
Sprachkurs	/	0	/	0	0
Längere Reise	/	17	/	0	7
Sonstiges	/	0	/	0	7
Gesamt	/	100	/	100	100
Anzahl	2	6	2	5	15

Frage C24: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 69 **Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Bu	Km	Wg	SON	Ges
Auslandssemester					
Arithmetischer Mittelwert	/	19	-	/	21
Standardabweichung	-	4	-	-	4
Median	/	22	-	/	22
Anzahl	1	5	0	1	7
Studienprojekt					
Arithmetischer Mittelwert	-	-	-	/	/
Standardabweichung	-	-	-	-	-
Median	-	-	-	/	/
Anzahl	0	0	0	1	1
Pflichtpraktikum					
Arithmetischer Mittelwert	-	-	/	/	/
Standardabweichung	-	-	-	-	/
Median	-	-	/	/	/
Anzahl	0	0	1	1	2

Freiwilliges Praktikum

Arithmetischer Mittelwert	/	-	-	/	/
Standardabweichung	-	-	-	-	/
Median	/	-	-	/	/
Anzahl	1	0	0	1	2

Erwerbstätigkeit

Arithmetischer Mittelwert	-	-	-	-	-
Standardabweichung	-	-	-	-	-
Median	-	-	-	-	-
Anzahl	0	0	0	0	0

Sprachkurs

Arithmetischer Mittelwert	-	-	-	-	-
Standardabweichung	-	-	-	-	-
Median	-	-	-	-	-
Anzahl	0	0	0	0	0

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert	-	/	-	-	/
Standardabweichung	-	-	-	-	-
Median	-	/	-	-	/
Anzahl	0	1	0	0	1

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	-	-	/	-	/
Standardabweichung	-	-	-	-	-
Median	-	-	/	-	/
Anzahl	0	0	1	0	1

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert	/	19	/	/	14
Standardabweichung	/	4	/	/	8
Median	/	20	/	/	15
Anzahl	2	6	2	4	14

Frage C24: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 70 Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Bu	ES	Km	Wg	SON	Ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm						
Ja	/	/	33	/	80	33
Nein	/	/	67	/	20	67
Gesamt	/	/	100	/	100	100
Anzahl	2	2	6	3	5	18

Frage C25: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 71 Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde)

	Km	SON	Ges
Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms			
DAAD-Stipendium	/	/	0
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	/	/	0
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	/	/	33
Andere Studienförderung aus Deutschland	/	/	0
Socrates/Erasmus	/	/	50
Leonardo Da Vinci Stipendium	/	/	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	/	/	0
Andere Förderung aus dem Ausland	/	/	0
Sonstiges	/	/	17
Gesamt	/	/	100
Anzahl	2	4	6

Frage C26: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 72 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche	3,2	4,1	/	3,6	4,0	4,4	3,8	3,8
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde	3,8	3,1	/	2,9	2,9	2,6	3,1	3,1
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert	2,0	2,6	/	2,5	2,8	3,2	2,4	2,5
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert	3,2	3,3	/	3,4	3,2	3,6	3,4	3,3
Anzahl	6	14	1	27	13	5	49	115

Frage C27: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.
Optionale Frage.

Tabelle 73 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche								
Hoch (Werte 1 und 2)	50	7	/	22	8	0	8	13
Teils, teils (Wert 3)	0	14	/	19	15	0	27	20
Gering (Werte 4 und 5)	50	79	/	59	77	100	65	67
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	27	13	5	49	115
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde								
Hoch (Werte 1 und 2)	0	21	/	37	31	40	27	29
Teils, teils (Wert 3)	33	43	/	37	38	40	39	38
Gering (Werte 4 und 5)	67	36	/	26	31	20	35	33
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	27	13	5	49	115

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert

Hoch (Werte 1 und 2)	100	57	/	59	54	20	55	57
Teils, teils (Wert 3)	0	29	/	22	15	40	31	25
Gering (Werte 4 und 5)	0	14	/	19	31	40	14	17
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	27	13	5	49	115

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert

Hoch (Werte 1 und 2)	17	21	/	26	38	20	27	27
Teils, teils (Wert 3)	50	43	/	22	8	20	23	25
Gering (Werte 4 und 5)	33	36	/	52	54	60	50	48
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	27	13	5	48	114

Frage C27: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.
Optionale Frage.

Tabelle 74 Studierverhalten nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Ich habe mich durch Fragen oder Anmerkungen in Lehrveranstaltungen (Seminare, Vorlesungen, Übungen) beteiligt	2,0	2,6	2,3	2,3	2,3	2,3	2,7	2,3	2,3
Ich habe andere Studierende gebeten mir beim Verständnis des Unterrichtsstoffes zu helfen	2,3	2,4	2,7	3,0	3,2	2,2	2,8	3,1	2,9
Ich habe anderen Studierenden beim Verständnis des Unterrichtsstoffes geholfen	2,0	2,2	1,9	2,3	2,5	1,9	2,4	2,6	2,4
Ich habe andere Studierende beim Lernen unterstützt	2,2	2,5	2,3	2,4	2,9	2,1	2,3	2,8	2,5
Ich habe mich oft von anderen Studierenden abfragen lassen	3,7	3,9	3,8	3,5	3,5	3,0	3,3	3,9	3,7
Ich bin unvorbereitet zu Lehrveranstaltungen (Seminar/Vorlesung/Übung) erschienen	3,4	2,9	2,8	3,3	3,3	3,1	3,0	3,2	3,2
Ich habe öfter mal eine Veranstaltung ausfallen lassen	4,0	3,4	4,5	4,0	4,1	4,4	4,5	4,1	4,1
Ich habe mich gründlich auf meine Prüfungen vorbereitet	2,1	1,8	2,2	1,7	2,1	2,2	1,7	2,0	1,9
Ich habe erst kurz vor den Prüfungen mit dem Lernen angefangen	3,7	2,9	3,2	3,5	2,8	3,0	3,2	3,0	3,2
Anzahl	15	15	12	26	13	9	14	56	160

Frage C28: Inwiefern trafen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Hochschule Osnabrück zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Exmat-Frage.

Tabelle 75 Studierverhalten nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Ich habe mich durch Fragen oder Anmerkungen in Lehrveranstaltungen (Seminare, Vorlesungen, Übungen) beteiligt									
Hoch (Werte 1 und 2)	67	53	58	69	62	67	50	66	63
Teils, teils (Wert 3)	33	33	33	12	23	22	29	18	23
Gering (Werte 4 und 5)	0	13	8	19	15	11	21	16	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	26	13	9	14	56	160

Ich habe andere Studierende gebeten mir beim Verständnis des Unterrichtsstoffes zu helfen

Hoch (Werte 1 und 2)	60	67	58	35	23	67	43	30	42
Teils, teils (Wert 3)	27	27	17	35	38	33	36	34	32
Gering (Werte 4 und 5)	13	7	25	31	38	0	21	36	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	26	13	9	14	56	160

Ich habe anderen Studierenden beim Verständnis des Unterrichtsstoffes geholfen

Hoch (Werte 1 und 2)	80	80	92	69	62	89	57	46	64
Teils, teils (Wert 3)	20	13	8	27	23	11	36	41	28
Gering (Werte 4 und 5)	0	7	0	4	15	0	7	13	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	26	13	9	14	56	160

Ich habe andere Studierende beim Lernen unterstützt

Hoch (Werte 1 und 2)	67	53	75	64	38	78	69	45	56
Teils, teils (Wert 3)	20	33	17	28	38	22	23	32	28
Gering (Werte 4 und 5)	13	13	8	8	23	0	8	23	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	25	13	9	13	56	158

Ich habe mich oft von anderen Studierenden abfragen lassen

Hoch (Werte 1 und 2)	13	7	17	27	23	33	21	9	16
Teils, teils (Wert 3)	27	13	17	19	31	44	36	27	26
Gering (Werte 4 und 5)	60	80	67	54	46	22	43	64	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	26	13	9	14	56	160

Ich bin unvorbereitet zu Lehrveranstaltungen (Seminar/Vorlesung/Übung) erschienen

Hoch (Werte 1 und 2)	27	53	42	19	23	22	43	23	29
Teils, teils (Wert 3)	13	13	42	42	23	44	14	34	30
Gering (Werte 4 und 5)	60	33	17	38	54	33	43	43	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	26	13	9	14	56	160

Ich habe öfter mal eine Veranstaltung ausfallen lassen

Hoch (Werte 1 und 2)	13	20	0	12	15	11	0	15	12
Teils, teils (Wert 3)	13	27	17	19	8	11	7	11	14
Gering (Werte 4 und 5)	73	53	83	69	77	78	93	75	74
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	26	13	9	14	55	159

Ich habe mich gründlich auf meine Prüfungen vorbereitet

Hoch (Werte 1 und 2)	67	87	67	85	77	56	86	75	76
Teils, teils (Wert 3)	27	13	33	8	15	44	14	22	20
Gering (Werte 4 und 5)	7	0	0	8	8	0	0	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	26	13	9	14	55	159

Ich habe erst kurz vor den Prüfungen mit dem Lernen angefangen

Hoch (Werte 1 und 2)	20	47	42	23	46	33	29	35	33
Teils, teils (Wert 3)	20	20	8	23	8	33	21	29	23
Gering (Werte 4 und 5)	60	33	50	54	46	33	50	36	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	26	13	9	14	55	159

Frage C28: Inwiefern trafen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Hochschule Osnabrück zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Exmat-Frage.

Tabelle 76 Dozenten-Kontakt nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Mit Dozent/innen über Karriere-Pläne gesprochen	4,4	4,4	4,8	4,2	3,7	4,1	4,5	4,0	4,2
Mit Dozent/innen über Ihre Studienleistungen gesprochen	3,5	4,1	4,4	3,8	3,6	4,0	3,8	3,8	3,9
Anzahl	15	15	12	27	13	9	13	56	160

Frage C29: Wie häufig haben Sie während Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

Tabelle 77 Dozenten-Kontakt nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Mit Dozent/innen über Karriere-Pläne gesprochen									
Häufig (Werte 1 und 2)	0	0	0	0	8	0	0	9	4
Teils, teils (Wert 3)	20	20	0	22	46	22	8	16	19
Selten (Werte 4 und 5)	80	80	100	78	46	78	92	75	78
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	27	13	9	13	56	160
Mit Dozent/innen über Ihre Studienleistungen gesprochen									
Häufig (Werte 1 und 2)	20	7	0	7	15	0	0	14	10
Teils, teils (Wert 3)	33	27	25	22	23	22	31	21	24
Selten (Werte 4 und 5)	47	67	75	70	62	78	69	64	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	27	13	9	13	56	160

Frage C29: Wie häufig haben Sie während Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

Tabelle 78 Kontakt zu anderen Studierenden nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Ich habe leicht zu anderen Studierenden Kontakt gefunden	2,0	2,1	2,0	2,1	2,5	1,9	2,2	1,8	2,0
Ich pflegte intensiven Kontakt zu anderen Studierenden meines Fachbereichs	2,1	2,3	1,9	2,5	2,8	2,1	2,6	2,3	2,4
Ich arbeitete häufig mit anderen Studierenden in einer Lerngruppe zusammen	2,1	2,5	2,1	2,6	2,8	2,3	1,8	2,6	2,5
Ich habe in studentischen Zusammenschlüssen mitgearbeitet (z.B. Fachschaftsrat, politische, künstlerische oder konfessionelle Gruppen, Studentenclub)	4,3	4,7	5,0	4,2	4,8	4,6	4,5	4,4	4,5
Ich hatte mehr Kontakt zu Freunden außerhalb der Hochschule als zu Mit-Studierenden	2,6	2,5	2,6	3,1	2,7	3,4	2,8	2,5	2,7
Anzahl	15	15	12	27	13	9	13	56	160

Frage C30: Inwiefern trafen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Hochschule Osnabrück zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Exmat-Frage.

Tabelle 79 Kontakt zu anderen Studierenden nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Ich habe leicht zu anderen Studierenden Kontakt gefunden									
Hoch (Werte 1 und 2)	73	80	67	56	62	89	77	88	76
Teils, teils (Wert 3)	20	13	25	30	23	11	23	9	18
Gering (Werte 4 und 5)	7	7	8	15	15	0	0	4	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	27	13	9	13	56	160
Ich pflegte intensiven Kontakt zu anderen Studierenden meines Fachbereichs									
Hoch (Werte 1 und 2)	67	60	75	52	38	78	54	63	60
Teils, teils (Wert 3)	20	27	17	26	46	11	15	25	24
Gering (Werte 4 und 5)	13	13	8	22	15	11	31	13	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	27	13	9	13	56	160
Ich arbeitete häufig mit anderen Studierenden in einer Lerngruppe zusammen									
Hoch (Werte 1 und 2)	73	53	67	52	46	67	85	52	58
Teils, teils (Wert 3)	7	33	25	11	31	33	15	21	21
Gering (Werte 4 und 5)	20	13	8	37	23	0	0	27	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	27	13	9	13	56	160
Ich habe in studentischen Zusammenschlüssen mitgearbeitet (z.B. Fachschaftsrat, politische, künstlerische oder konfessionelle Gruppen, Studentenclub)									
Hoch (Werte 1 und 2)	13	0	0	19	8	11	8	13	11
Teils, teils (Wert 3)	13	7	0	7	0	0	8	7	6
Gering (Werte 4 und 5)	73	93	100	74	92	89	85	80	83
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	27	13	9	13	56	160

Ich hatte mehr Kontakt zu Freunden außerhalb der Hochschule als zu Mit-Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	40	53	50	30	38	11	23	52	41
Teils, teils (Wert 3)	27	33	42	26	46	56	62	29	35
Gering (Werte 4 und 5)	33	13	8	44	15	33	15	20	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	27	13	9	13	56	160

Frage C30: Inwiefern trafen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Hochschule Osnabrück zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Exmat-Frage.

Tabelle 80 Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück									
Newsletter oder ähnliche Informationen	13	7	17	15	27	25	7	18	16
Einladung zu Festlichkeiten und Events	93	27	58	44	36	88	71	37	50
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	27	0	17	15	0	13	0	21	14
Teilnahme am Absolventennetzwerk	27	0	8	7	18	0	0	19	13
Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück	47	0	17	4	9	13	14	19	16
Kontakte zu Lehrenden	20	7	25	37	18	13	14	25	23
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	73	60	58	67	64	63	79	68	67
Nichts davon	0	27	8	22	27	0	7	11	13
Sonstige Kontakte	0	0	0	4	0	0	14	2	3
Gesamt	300	127	208	215	200	213	207	219	214
Anzahl	15	15	12	27	11	8	14	57	159

Frage C31: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

D1. Studienbedingungen

Tabelle 81 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,7	2,1	/	2,3	2,2	2,8	2,1	2,2
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,3	2,1	/	1,9	2,2	2,2	1,9	2,0
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	3,0	1,9	/	1,6	2,4	2,8	2,5	2,3
System und Organisation von Prüfungen	3,5	2,3	/	2,1	2,6	2,8	2,6	2,5
Aufbau und Struktur des Studiums	3,0	1,8	/	2,4	2,0	3,0	2,7	2,4
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,8	2,1	/	2,7	2,2	2,4	3,0	2,7
Training von mündlicher Präsentation	3,0	2,2	/	1,9	2,5	2,4	2,5	2,3
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	3,0	2,7	/	2,7	2,4	2,2	3,3	2,9
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	1,9	/	2,2	2,2	2,6	2,6	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,7	2,4	/	2,6	2,2	3,0	2,6	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	2,7	1,9	/	2,1	2,0	2,6	2,3	2,2
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,5	2,6	/	2,7	2,8	3,4	2,9	2,8
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	4,0	3,1	/	2,9	2,9	4,0	3,3	3,2
Kontakte zu Lehrenden	2,7	1,8	/	1,9	2,3	2,6	2,1	2,1
Kontakte zu Mits Studierenden	2,2	1,6	/	1,8	1,9	2,0	1,8	1,8
Anzahl	6	14	1	24	13	5	48	111

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 82 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen								
Gut (Werte 1 und 2)	50	79	/	67	69	40	67	67
Teils, teils (Wert 3)	33	14	/	17	31	40	27	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	7	/	17	0	20	6	9
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	24	13	5	48	111
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)								
Gut (Werte 1 und 2)	67	79	/	88	77	60	81	80
Teils, teils (Wert 3)	33	14	/	8	15	40	17	16
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	7	/	4	8	0	2	4
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	24	13	5	48	111
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen								
Gut (Werte 1 und 2)	33	64	/	96	54	40	58	65
Teils, teils (Wert 3)	33	36	/	4	38	20	25	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	0	/	0	8	40	17	12
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	24	13	5	48	111

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2)	33	64	/	71	31	40	54	54
Teils, teils (Wert 3)	17	21	/	25	62	40	29	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	50	14	/	4	8	20	17	15
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	24	13	5	48	111

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	17	100	/	57	69	40	48	57
Teils, teils (Wert 3)	67	0	/	35	23	20	33	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	0	/	9	8	40	19	14
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	23	13	5	48	110

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	33	71	/	50	69	60	40	50
Teils, teils (Wert 3)	50	29	/	17	23	40	21	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	0	/	33	8	0	40	26
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	24	13	5	48	111

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	50	57	/	79	54	60	54	60
Teils, teils (Wert 3)	0	36	/	8	15	20	27	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	50	7	/	13	31	20	19	19
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	24	13	5	48	111

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	33	50	/	46	54	80	31	42
Teils, teils (Wert 3)	33	14	/	25	38	20	19	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	36	/	29	8	0	50	35
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	24	13	5	48	111

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	67	79	/	71	69	40	50	61
Teils, teils (Wert 3)	33	21	/	17	23	60	38	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	/	13	8	0	13	9
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	24	13	5	48	111

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	33	57	/	42	62	20	46	46
Teils, teils (Wert 3)	67	36	/	46	38	60	44	45
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	7	/	13	0	20	10	9
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	24	13	5	48	111

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	50	79	/	75	77	40	75	73
Teils, teils (Wert 3)	33	21	/	25	15	60	13	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	0	/	0	8	0	13	7
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	24	13	5	48	111

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	33	50	/	42	46	0	42	41
Teils, teils (Wert 3)	67	36	/	38	8	60	23	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	14	/	21	46	40	35	29
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	24	13	5	48	111

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	0	15	/	25	38	0	25	23
Teils, teils (Wert 3)	17	62	/	58	31	20	27	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	83	23	/	17	31	80	48	40
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	24	13	5	48	110

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	33	77	/	79	54	40	71	67
Teils, teils (Wert 3)	50	23	/	13	38	40	21	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	0	/	8	8	20	8	8
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	24	13	5	48	110

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	83	100	/	71	77	60	83	81
Teils, teils (Wert 3)	0	0	/	21	23	40	13	14
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	0	/	8	0	0	4	5
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	24	13	5	48	111

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 83 Betreuung durch die Lehrenden nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Die Studierenden wurden intensiv betreut	2,6	2,1	2,6	2,2	2,4	2,1	2,7	2,4	2,4
Die Lehrenden haben mich für das Studium meines Faches stark motiviert	3,1	2,6	2,8	2,9	2,5	2,7	3,1	2,7	2,8
Die Lehrenden waren bereit, auf Fragen und Probleme der Studierenden einzugehen	2,1	1,7	1,6	2,0	2,1	1,7	2,0	1,8	1,9
Die Lehrenden stellten den Lehrstoff anschaulich und verständlich dar	2,5	2,1	2,3	2,3	2,4	2,3	2,7	2,3	2,4
Mit den Lehrenden war ich auch außerhalb von Lehrveranstaltungen im Gespräch	3,5	2,9	3,4	3,0	3,2	3,3	3,0	3,0	3,1
Die Lehrenden bereiteten die Studierenden gut auf Klausuren und Prüfungen vor	2,7	2,0	2,1	2,3	2,4	1,9	2,8	2,3	2,3
Die Lehrenden gaben eine gute Betreuung bei Hausarbeiten, Referaten, o.Ä.	2,4	2,3	2,5	2,5	2,6	2,4	2,5	2,9	2,6
Die Lehrenden gewährten ausreichend Sprechzeiten	3,0	2,6	2,8	2,2	2,3	2,6	2,5	2,4	2,5
Anzahl	15	15	12	24	13	7	11	55	152

Frage D2: Wie beurteilen Sie rückblickend die Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Völlig zutreffend' bis 5 = 'Überhaupt nicht zutreffend'. Exmat-Frage.

Tabelle 84 Betreuung durch die Lehrenden nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Die Studierenden wurden intensiv betreut									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	57	87	50	71	62	57	45	58	62
Teils, teils (Wert 3)	29	7	42	21	31	43	36	29	28
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	14	7	8	8	8	0	18	13	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	15	12	24	13	7	11	55	151
Die Lehrenden haben mich für das Studium meines Faches stark motiviert									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	27	53	42	38	62	29	27	40	40
Teils, teils (Wert 3)	27	33	42	38	23	71	45	42	39
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	47	13	17	25	15	0	27	18	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	24	13	7	11	55	152
Die Lehrenden waren bereit, auf Fragen und Probleme der Studierenden einzugehen									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	73	87	100	79	69	100	82	89	85
Teils, teils (Wert 3)	20	13	0	17	15	0	18	9	12
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	7	0	0	4	15	0	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	24	13	7	11	55	152
Die Lehrenden stellten den Lehrstoff anschaulich und verständlich dar									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	47	80	58	54	62	71	36	62	59
Teils, teils (Wert 3)	47	13	42	46	31	29	55	35	37
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	7	7	0	0	8	0	9	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	24	13	7	11	55	152
Mit den Lehrenden war ich auch außerhalb von Lehrveranstaltungen im Gespräch									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	27	33	17	38	31	29	45	29	31
Teils, teils (Wert 3)	20	40	33	29	38	29	18	35	32
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	53	27	50	33	31	43	36	36	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	24	13	7	11	55	152
Die Lehrenden bereiteten die Studierenden gut auf Klausuren und Prüfungen vor									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	47	80	92	79	62	100	27	60	66
Teils, teils (Wert 3)	33	20	8	8	31	0	55	36	27
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	20	0	0	13	8	0	18	4	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	24	13	7	11	55	152
Die Lehrenden gaben eine gute Betreuung bei Hausarbeiten, Referaten, o.Ä.									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	60	60	50	54	54	57	73	33	49
Teils, teils (Wert 3)	20	27	50	29	23	43	9	45	34
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	20	13	0	17	23	0	18	22	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	15	12	24	13	7	11	55	152

Die Lehrenden gewährten ausreichend Sprechzeiten

Trifft zu (Werte 1 und 2)	33	43	33	75	67	57	64	49	53
Teils, teils (Wert 3)	40	50	50	25	33	29	18	40	37
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	27	7	17	0	0	14	18	11	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	14	12	24	12	7	11	55	150

Frage D2: Wie beurteilen Sie rückblickend die Betreuung durch die Lehrenden in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Völlig zutreffend' bis 5 = 'Überhaupt nicht zutreffend'. Exmat-Frage.

Tabelle 85 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,7	2,2	/	2,2	2,5	2,6	2,3	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	3,0	2,4	/	2,8	2,1	3,6	2,6	2,6
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	4,0	3,4	/	3,5	3,6	4,5	3,2	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,8	3,2	/	3,3	3,0	4,5	2,9	3,2
Anzahl	6	13	1	22	12	5	45	104

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 86 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende								
Gut (Werte 1 und 2)	50	77	/	70	55	40	62	63
Teils, teils (Wert 3)	33	15	/	25	27	60	31	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	8	/	5	18	0	7	8
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	20	11	5	42	98
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.								
Gut (Werte 1 und 2)	33	58	/	53	82	20	54	55
Teils, teils (Wert 3)	33	25	/	16	18	20	31	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	17	/	32	0	60	15	20
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	12	1	19	11	5	39	93
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach								
Gut (Werte 1 und 2)	0	11	/	8	0	/	24	15
Teils, teils (Wert 3)	40	44	/	46	38	/	33	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	60	44	/	46	63	/	42	49
Gesamt	100	100	/	100	100	/	100	100
Anzahl	5	9	1	13	8	4	33	73

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	0	20	/	13	17	/	37	23
Teils, teils (Wert 3)	40	40	/	63	67	/	33	41
Schlecht (Werte 4 und 5)	60	40	/	25	17	/	30	36
Gesamt	100	100	/	100	100	/	100	100
Anzahl	5	10	1	8	6	4	30	64

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 87 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,7	2,2	/	2,0	2,2	2,2	2,3	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,3	1,9	/	2,4	2,3	1,8	2,4	2,3
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,0	2,1	/	2,6	2,0	1,8	2,4	2,3
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,8	2,2	/	2,4	2,2	1,8	2,4	2,3
Verfügbarkeit von Laborplätzen	-	3,5	-	3,0	2,8	3,5	3,0	3,0
Apparative Ausstattung der Laborplätze	-	3,0	-	3,0	2,9	3,5	2,9	3,0
Anzahl	6	14	1	23	13	5	45	107

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 88 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)								
Gut (Werte 1 und 2)	50	71	/	74	62	60	61	65
Teils, teils (Wert 3)	33	21	/	22	23	40	27	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	7	/	4	15	0	11	9
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	23	13	5	44	106
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)								
Gut (Werte 1 und 2)	50	86	/	57	54	80	61	63
Teils, teils (Wert 3)	50	7	/	26	31	20	20	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	7	/	17	15	0	18	14
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	23	13	5	44	106
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen								
Gut (Werte 1 und 2)	83	64	/	45	62	80	56	58
Teils, teils (Wert 3)	17	29	/	32	38	20	38	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	7	/	23	0	0	7	8
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	22	13	5	45	106

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)

Gut (Werte 1 und 2)	83	64	/	57	69	80	62	64
Teils, teils (Wert 3)	17	21	/	26	15	20	29	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	14	/	17	15	0	9	11
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	14	1	23	13	5	45	107

Verfügbarkeit von Laborplätzen

Gut (Werte 1 und 2)	-	/	-	/	33	/	30	25
Teils, teils (Wert 3)	-	/	-	/	33	/	50	46
Schlecht (Werte 4 und 5)	-	/	-	/	33	/	20	29
Gesamt	-	/	-	/	100	/	100	100
Anzahl	0	2	0	1	9	2	10	24

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2)	-	/	-	/	33	/	40	30
Teils, teils (Wert 3)	-	/	-	/	22	/	40	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	-	/	-	/	44	/	20	30
Gesamt	-	/	-	/	100	/	100	100
Anzahl	0	1	0	1	9	2	10	23

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 89 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	2,9	2,8	3,5	4,3	3,9	2,7	3,9	3,8	3,6
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,5	3,5	3,8	4,2	4,0	3,4	4,4	4,0	3,9
Anzahl	15	14	12	22	13	7	12	44	139

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 90 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation									
Gut (Werte 1 und 2)	27	29	17	5	0	71	0	9	14
Teils, teils (Wert 3)	47	57	33	9	31	0	33	34	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	14	50	86	69	29	67	57	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	15	14	12	22	13	7	12	44	139

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur

Gut (Werte 1 und 2)	9	10	0	0	0	0	0	8	4
Teils, teils (Wert 3)	45	50	36	20	25	57	0	26	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	45	40	64	80	75	43	100	66	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	11	20	12	7	7	38	116

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 91 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,2	2,2	/	2,0	2,1	2,2	2,3	2,2
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,7	2,3	/	2,1	2,2	2,2	2,3	2,2
Vorbereitung auf den Beruf	2,3	3,2	/	2,4	2,6	2,6	2,6	2,6
Unterstützung bei der Stellensuche	3,5	3,9	-	3,1	3,3	3,8	3,9	3,6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,0	3,5	/	2,8	2,9	3,4	3,3	3,2
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	2,8	3,7	-	2,2	3,0	3,0	3,2	3,0
Lehrende aus der Praxis	2,2	2,3	/	1,8	1,9	2,2	2,4	2,2
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,2	2,3	/	1,9	2,2	2,4	2,3	2,2
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,2	2,3	/	2,0	2,4	1,6	2,5	2,3
Pflichtpraktika/Praxissemester	2,4	2,3	-	1,6	2,5	1,8	2,8	2,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,0	3,0	/	2,3	2,5	2,4	3,0	2,8
Anzahl	6	13	1	23	13	5	44	105

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 92 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen								
Gut (Werte 1 und 2)	67	69	/	70	77	80	68	70
Teils, teils (Wert 3)	33	31	/	30	15	20	20	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	/	0	8	0	11	6
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	23	13	5	44	105
Verknüpfung von Theorie und Praxis								
Gut (Werte 1 und 2)	83	62	/	70	69	60	61	66
Teils, teils (Wert 3)	17	38	/	26	23	40	25	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	/	4	8	0	14	8
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	23	13	5	44	105

Vorbereitung auf den Beruf

Gut (Werte 1 und 2)	50	15	/	61	54	40	44	46
Teils, teils (Wert 3)	50	46	/	17	31	40	37	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	38	/	22	15	20	19	20
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	23	13	5	43	104

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2)	33	0	-	22	25	/	15	17
Teils, teils (Wert 3)	17	31	-	48	25	/	22	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	50	69	-	30	50	/	63	54
Gesamt	100	100	-	100	100	/	100	100
Anzahl	6	13	0	23	12	4	41	99

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2)	50	15	/	43	31	20	27	30
Teils, teils (Wert 3)	17	31	/	35	46	40	27	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	54	/	22	23	40	46	38
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	23	13	5	41	102

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2)	/	8	-	70	42	/	34	41
Teils, teils (Wert 3)	/	23	-	13	25	/	26	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	69	-	17	33	/	39	37
Gesamt	/	100	-	100	100	/	100	100
Anzahl	4	13	0	23	12	3	38	93

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2)	67	62	/	87	69	60	57	67
Teils, teils (Wert 3)	17	23	/	9	31	40	30	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	15	/	4	0	0	14	10
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	23	13	5	44	105

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	67	62	/	78	69	60	66	69
Teils, teils (Wert 3)	17	38	/	22	15	20	18	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	0	/	0	15	20	16	10
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	23	13	5	44	105

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	67	67	/	73	58	100	59	66
Teils, teils (Wert 3)	33	17	/	27	33	0	21	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	17	/	0	8	0	21	11
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	12	1	22	12	5	39	97

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	60	62	-	91	46	/	50	64
Teils, teils (Wert 3)	20	23	-	4	38	/	19	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	15	-	4	15	/	31	18
Gesamt	100	100	-	100	100	/	100	100
Anzahl	5	13	0	23	13	4	36	94

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	17	38	/	61	67	40	33	44
Teils, teils (Wert 3)	67	31	/	30	8	60	36	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	31	/	9	25	0	31	23
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	13	1	23	12	5	42	102

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 93 Nutzung von Beratungsstellen nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Nutzung von Beratungsstellen									
Allgemeine Studienberatung	23	13	9	9	17	0	18	6	11
Studienfachberatung des Instituts/Fachbereichs	15	13	9	0	8	17	9	10	9
Studentische Studienberatung	8	0	9	0	0	0	0	4	3
Psychosoziale Beratung	0	7	0	4	0	0	0	2	2
Sozialberatung/Rechtsberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beratung zur Studienfinanzierung	8	20	0	0	17	0	0	2	5
Sprechstunden von Dozent/innen	54	47	36	65	25	100	27	51	50
Sonstige:	0	0	9	4	0	0	0	0	1
Keines davon	46	47	55	35	58	0	64	45	45
Gesamt	154	147	127	117	125	117	118	120	126
Anzahl	13	15	11	23	12	6	11	49	140

Frage D7: Haben Sie während des Studiums an der Hochschule Osnabrück Angebote einer der folgenden Beratungsstellen genutzt? Exmat-Frage.

Tabelle 94 Spezielle Programme neben dem Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Spezielle Programme neben dem Studium									
Angebote für Studieninteressierte (z.B. Rent-a-student, Studium lohnt)	14	14	0	0	0	0	17	4	6
Orientierungswoche	29	21	0	45	42	40	42	14	26
Brückenkurse	79	7	82	0	17	80	92	12	31
Mentoringprogramm der Hochschule Osnabrück	21	7	9	0	0	40	25	4	9
Anderes Mentoringprogramm (z.B. Arbeiterkind; Meine Talente)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige:	0	14	0	9	0	0	8	4	5
Keines davon	0	50	18	50	58	0	8	70	45
Gesamt	143	114	109	105	117	160	192	108	121
Anzahl	14	14	11	22	12	5	12	50	140

Frage D8: Haben Sie vor oder während des Studiums eines oder mehrere der folgenden Angebote genutzt? Exmat-Frage.

Tabelle 95 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,3	2,4	2,2	2,4	2,3	2,2	2,8	2,4	2,4
Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek	2,6	2,6	2,3	2,1	2,1	2,5	2,7	2,5	2,4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,1	2,1	2,5	2,5	2,3	2,3	2,8	2,5	2,4
Angebote des Hochschulrechenzentrums	2,6	3,0	2,7	2,8	2,8	3,3	3,1	3,0	2,9
Allgemeine Studienberatung	2,8	3,2	2,9	2,9	2,5	2,6	3,0	3,0	2,9
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen	3,1	3,4	2,8	3,1	3,2	2,6	3,4	3,4	3,2
Akademisches Auslandsamt	3,5	3,5	3,3	3,2	3,8	4,0	3,6	3,4	3,4
Zentraler Studienservice	3,2	3,2	3,0	2,9	3,2	3,0	3,1	3,1	3,1
Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück	3,0	2,8	3,0	2,9	3,2	3,3	2,7	3,4	3,1
Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück	2,6	2,8	2,9	2,8	2,6	2,3	2,8	2,7	2,7
Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück	3,3	3,2	2,9	3,0	3,0	3,3	3,0	3,3	3,1
Angebote des Hochschulsports	3,0	3,1	2,4	2,7	2,9	2,8	2,7	3,0	2,9
Anzahl	14	14	12	23	12	6	12	48	141

Frage D9: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 96 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet									
Gut (Werte 1 und 2)	64	64	83	61	58	83	25	57	60
Teils, teils (Wert 3)	36	29	17	26	42	17	75	36	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	7	0	13	0	0	0	6	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	12	23	12	6	12	47	140
Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek									
Gut (Werte 1 und 2)	50	43	73	68	64	67	45	50	56
Teils, teils (Wert 3)	36	36	18	23	36	17	27	37	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	21	9	9	0	17	27	13	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	11	22	11	6	11	46	135
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)									
Gut (Werte 1 und 2)	71	64	55	50	50	50	45	53	55
Teils, teils (Wert 3)	21	36	36	36	40	50	18	30	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	0	9	14	10	0	36	17	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	11	22	10	6	11	47	135
Angebote des Hochschulrechenzentrums									
Gut (Werte 1 und 2)	42	31	22	28	30	/	33	28	29
Teils, teils (Wert 3)	50	38	78	56	50	/	33	44	49
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	31	0	17	20	/	33	28	22
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	12	13	9	18	10	4	9	43	118

Allgemeine Studienberatung

Gut (Werte 1 und 2)	23	15	22	22	55	60	22	30	29
Teils, teils (Wert 3)	77	54	67	61	27	20	56	46	52
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	31	11	17	18	20	22	24	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	13	9	18	11	5	9	37	115

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen

Gut (Werte 1 und 2)	23	21	50	36	20	40	9	18	25
Teils, teils (Wert 3)	46	36	20	18	40	40	55	45	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	31	43	30	45	40	20	36	38	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	14	10	22	10	5	11	40	125

Akademisches Auslandsamt

Gut (Werte 1 und 2)	13	8	0	17	0	/	0	3	6
Teils, teils (Wert 3)	38	42	67	56	44	/	56	68	56
Schlecht (Werte 4 und 5)	50	50	33	28	56	/	44	29	38
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	8	12	9	18	9	3	9	34	102

Zentraler Studienservice

Gut (Werte 1 und 2)	18	15	25	29	0	/	11	16	18
Teils, teils (Wert 3)	55	54	50	53	78	/	67	65	60
Schlecht (Werte 4 und 5)	27	31	25	18	22	/	22	19	22
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	11	13	8	17	9	4	9	37	108

Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2)	30	31	13	35	22	/	44	11	24
Teils, teils (Wert 3)	50	54	75	40	56	/	44	50	49
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	15	13	25	22	/	11	39	27
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	10	13	8	20	9	3	9	36	108

Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2)	55	50	13	45	67	/	25	38	43
Teils, teils (Wert 3)	27	14	88	35	11	/	63	49	40
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	36	0	20	22	/	13	14	17
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	11	14	8	20	9	3	8	37	110

Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2)	20	25	25	22	38	/	22	14	20
Teils, teils (Wert 3)	40	42	63	56	38	/	56	54	51
Schlecht (Werte 4 und 5)	40	33	13	22	25	/	22	31	28
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	10	12	8	18	8	3	9	35	103

Angebote des Hochschulsports

Gut (Werte 1 und 2)	33	31	67	52	50	/	40	35	41
Teils, teils (Wert 3)	33	31	22	19	10	/	50	38	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	38	11	29	40	/	10	27	28
Gesamt	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	12	13	9	21	10	4	10	37	116

Frage D9: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 97 Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Beratung zur Studienfinanzierung	3,0	3,3	2,8	2,7	3,0	4,0	3,4	3,2	3,1
Psychosoziale Beratung	4,0	3,0	3,0	3,1	2,0	3,0	3,6	3,9	3,4
Sozialberatung/Rechtsberatung	3,0	3,3	3,0	3,0	3,0	2,0	3,3	3,7	3,3
Wohnanlagen für Studierende (z. B. Wohnheime)	2,8	3,0	2,2	3,1	3,0	2,4	3,0	3,9	3,1
Privatzimmer- und Wohnungsvermittlung	3,0	3,0	2,8	3,1	3,8	3,5	3,3	3,7	3,3
Mensen, Cafeterien, Campusgastronomie	4,5	3,9	4,3	4,1	4,3	4,8	4,6	4,0	4,2
Angebote für Studierende mit Kind	4,0	4,0	2,8	3,5	3,0	3,0	3,6	3,8	3,5
Schuldnerberatung	4,0	4,0	3,0	3,5	3,0	3,0	3,1	3,6	3,4
Anzahl	7	10	8	17	7	6	10	23	88

Frage D10: Wie bewerten Sie - sofern für Sie zutreffend - die folgenden Angebote des Studentenwerks? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 98 Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Beratung zur Studienfinanzierung									
Gut (Werte 1 und 2)	/	14	/	44	40	/	14	15	25
Teils, teils (Wert 3)	/	43	/	44	40	/	57	54	48
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	43	/	11	20	/	29	31	27
Gesamt	/	100	/	100	100	/	100	100	100
Anzahl	2	7	4	9	5	1	7	13	48
Psychosoziale Beratung									
Gut (Werte 1 und 2)	/	20	/	29	/	/	0	0	14
Teils, teils (Wert 3)	/	40	/	43	/	/	71	50	53
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	40	/	29	/	/	29	50	33
Gesamt	/	100	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	1	5	3	7	2	1	7	10	36
Sozialberatung/Rechtsberatung									
Gut (Werte 1 und 2)	/	/	/	14	/	/	0	0	6
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	71	/	/	86	50	71
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	/	/	14	/	/	14	50	23
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	1	4	3	7	2	1	7	10	35
Wohnanlagen für Studierende (z. B. Wohnheime)									
Gut (Werte 1 und 2)	/	/	67	20	40	80	33	7	33
Teils, teils (Wert 3)	/	/	33	60	40	0	33	33	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	/	0	20	20	20	33	60	31
Gesamt	/	/	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	4	4	6	10	5	5	9	15	58
Privatzimmer- und Wohnungsvermittlung									
Gut (Werte 1 und 2)	/	/	20	11	/	/	14	10	16
Teils, teils (Wert 3)	/	/	80	67	/	/	57	40	51
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	/	0	22	/	/	29	50	33
Gesamt	/	/	100	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	4	5	9	4	2	7	10	43

Mensen, Cafeterien, Campusgastronomie

Gut (Werte 1 und 2)	0	13	0	13	17	0	0	22	11
Teils, teils (Wert 3)	17	25	25	6	0	0	13	13	12
Schlecht (Werte 4 und 5)	83	63	75	81	83	100	88	65	77
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	8	8	16	6	6	8	23	81

Angebote für Studierende mit Kind

Gut (Werte 1 und 2)	/	0	/	0	/	/	0	0	3
Teils, teils (Wert 3)	/	20	/	50	/	/	60	44	52
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	80	/	50	/	/	40	56	45
Gesamt	/	100	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	1	5	4	6	2	1	5	9	33

Schuldnerberatung

Gut (Werte 1 und 2)	/	/	/	0	/	/	14	0	3
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	50	/	/	57	67	61
Schlecht (Werte 4 und 5)	/	/	/	50	/	/	29	33	36
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	1	4	3	6	2	1	7	9	33

Frage D10: Wie bewerten Sie - sofern für Sie zutreffend - die folgenden Angebote des Studentenwerks? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 99 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,1	2,4	2,3	2,0	2,4	2,2	2,6	2,1	2,2
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,3	2,4	2,3	2,0	2,4	1,7	1,7	2,2	2,2
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,7	2,9	2,6	2,5	2,9	2,3	2,2	2,7	2,6
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,1	2,4	2,3	2,2	2,3	2,3	2,3	2,5	2,3
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,4	2,4	1,9	2,3	2,3	2,0	2,1	2,6	2,4
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,2	2,1	2,1	2,5	2,2	1,8	2,4	2,7	2,4
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,1	2,1	2,6	2,5	2,4	1,7	2,5	2,5	2,4
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	3,1	3,1	2,8	2,9	2,9	2,8	2,4	2,9	2,9
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,4	2,7	2,0	2,7	2,2	2,3	2,1	2,2	2,3
Analytische Fähigkeiten	2,3	2,4	2,3	2,6	2,0	2,7	2,4	2,3	2,3
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,8	3,4	3,8	4,0	3,3	3,4	4,2	4,1	3,9
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,6	2,4	2,6	2,6	2,6	2,5	2,7	2,6	2,6
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	2,0	2,2	1,9	2,3	2,3	1,8	2,1	2,5	2,3
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,2	2,5	2,3	2,7	2,6	2,7	2,2	2,6	2,5
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	1,9	2,3	2,3	2,4	2,1	2,5	2,4	2,5	2,4
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	1,9	2,1	1,8	2,2	1,9	1,8	2,1	2,0	2,0
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,0	2,6	2,2	2,6	2,3	2,0	1,9	2,3	2,3
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	3,2	3,2	3,0	3,5	2,8	3,8	3,5	3,5	3,4
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,4	2,0	2,6	2,0	1,9	2,2	2,6	2,3	2,3
Anzahl	14	14	12	23	11	6	11	49	140

Frage D11: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 100 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin									
Hoch (Werte 1 und 2)	71	57	75	90	64	83	45	65	69
Teils, teils (Wert 3)	29	43	17	5	27	17	45	33	28
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	8	5	9	0	9	2	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	12	21	11	6	11	49	138
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln									
Hoch (Werte 1 und 2)	64	57	75	73	64	100	91	67	71
Teils, teils (Wert 3)	29	43	25	27	18	0	9	22	24
Gering (Werte 4 und 5)	7	0	0	0	18	0	0	10	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	12	22	11	6	11	49	139

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen

Hoch (Werte 1 und 2)	36	36	50	57	36	67	73	45	48
Teils, teils (Wert 3)	50	29	25	30	27	17	27	37	33
Gering (Werte 4 und 5)	14	36	25	13	36	17	0	18	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	12	23	11	6	11	49	140

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2)	79	57	75	68	64	67	64	58	64
Teils, teils (Wert 3)	21	29	8	23	27	33	36	33	28
Gering (Werte 4 und 5)	0	14	17	9	9	0	0	8	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	12	22	11	6	11	48	138

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2)	50	50	92	61	55	67	64	52	58
Teils, teils (Wert 3)	36	43	8	26	27	33	36	25	28
Gering (Werte 4 und 5)	14	7	0	13	18	0	0	23	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	12	23	11	6	11	48	139

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	71	71	75	57	55	100	55	49	60
Teils, teils (Wert 3)	21	21	25	22	36	0	27	29	25
Gering (Werte 4 und 5)	7	7	0	22	9	0	18	22	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	12	23	11	6	11	49	140

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	71	71	42	57	64	83	55	53	59
Teils, teils (Wert 3)	21	29	50	22	27	17	36	33	30
Gering (Werte 4 und 5)	7	0	8	22	9	0	9	14	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	14	12	23	11	6	11	49	140

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	14	23	33	43	27	33	80	31	34
Teils, teils (Wert 3)	57	46	50	35	55	50	0	42	42
Gering (Werte 4 und 5)	29	31	17	22	18	17	20	27	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	23	11	6	10	48	137

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	57	42	67	48	64	50	82	71	62
Teils, teils (Wert 3)	43	42	33	39	27	50	9	18	29
Gering (Werte 4 und 5)	0	17	0	13	9	0	9	10	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	23	11	6	11	49	138

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	50	54	67	48	82	50	64	65	60
Teils, teils (Wert 3)	43	38	33	35	9	33	27	22	29
Gering (Werte 4 und 5)	7	8	0	17	9	17	9	12	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	23	11	6	11	49	139

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	0	31	0	9	20	20	0	4	8
Teils, teils (Wert 3)	36	23	25	17	20	20	18	25	24
Gering (Werte 4 und 5)	64	46	75	74	60	60	82	71	68
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	23	10	5	11	48	136

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	57	54	42	43	60	50	50	47	49
Teils, teils (Wert 3)	29	46	50	39	20	33	30	39	37
Gering (Werte 4 und 5)	14	0	8	17	20	17	20	14	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	23	10	6	10	49	137

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	85	77	83	65	70	83	82	50	67
Teils, teils (Wert 3)	8	15	17	26	10	0	18	40	24
Gering (Werte 4 und 5)	8	8	0	9	20	17	0	10	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	13	12	23	10	6	11	48	136

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	64	54	67	48	50	50	64	57	57
Teils, teils (Wert 3)	36	31	25	35	30	33	36	22	29
Gering (Werte 4 und 5)	0	15	8	17	20	17	0	20	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	23	10	6	11	49	138

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	86	69	58	57	60	33	45	52	58
Teils, teils (Wert 3)	14	23	33	35	30	50	55	35	34
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	8	9	10	17	0	13	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	23	10	6	11	48	137

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	86	77	83	74	80	83	73	78	78
Teils, teils (Wert 3)	14	23	17	17	20	17	18	18	18
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	9	0	0	9	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	23	10	6	11	49	138

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	71	69	58	55	70	83	73	63	65
Teils, teils (Wert 3)	29	8	25	23	10	17	27	24	22
Gering (Werte 4 und 5)	0	23	17	23	20	0	0	12	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	22	10	6	11	49	137

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	29	31	25	17	50	0	9	13	19
Teils, teils (Wert 3)	36	23	42	26	13	50	45	36	34
Gering (Werte 4 und 5)	36	46	33	57	38	50	45	51	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	23	8	6	11	47	134

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	57	85	42	74	80	67	45	64	65
Teils, teils (Wert 3)	36	8	50	13	10	17	45	19	23
Gering (Werte 4 und 5)	7	8	8	13	10	17	9	17	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	23	10	6	11	47	136

Frage D11: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 101 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt									
1 Sehr zufrieden	14	38	8	30	42	14	0	16	21
2	64	50	67	39	50	86	75	49	54
3	14	13	8	22	8	0	25	27	19
4	7	0	17	4	0	0	0	6	5
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	4	0	0	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	16	12	23	12	7	12	49	145
Zusammengefasste Werte									
Zufrieden (Werte 1 und 2)	79	88	75	70	92	100	75	65	75
Teils, teils (Wert 3)	14	13	8	22	8	0	25	27	19
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	7	0	17	9	0	0	0	8	6
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,1	1,8	2,3	2,1	1,7	1,9	2,3	2,3	2,1
Standardabweichung	0,8	0,7	0,9	1,1	0,7	0,4	0,5	0,9	0,8
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage D12: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Hochschule Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 102 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs								
1 Sehr wahrscheinlich	50	60	/	48	75	80	56	57
2	17	7	/	35	8	20	27	23
3	17	27	/	4	8	0	9	10
4	17	7	/	4	0	0	4	5
5 Sehr unwahrscheinlich	0	0	/	9	8	0	4	5
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	15	1	23	12	5	45	107
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	67	67	/	83	83	100	82	80
Teils, teils (Wert 3)	17	27	/	4	8	0	9	10
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	17	7	/	13	8	0	9	9
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,0	1,8	/	1,9	1,6	1,2	1,8	1,8
Standardabweichung	1,3	1,1	-	1,2	1,2	0,4	1,1	1,1
Median	1,5	1,0	/	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Frage D13: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 103 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule								
1 Sehr wahrscheinlich	33	60	/	29	67	20	32	38
2	17	27	/	48	8	60	32	32
3	33	7	/	10	17	0	23	17
4	0	7	/	5	8	20	7	7
5 Sehr unwahrscheinlich	17	0	/	10	0	0	7	6
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	15	1	21	12	5	44	104
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	50	87	/	76	75	80	64	70
Teils, teils (Wert 3)	33	7	/	10	17	0	23	17
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	17	7	/	14	8	20	14	13
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	2,5	1,6	/	2,2	1,7	2,2	2,3	2,1
Standardabweichung	1,5	0,9	-	1,2	1,1	1,1	1,2	1,2
Median	2,5	1,0	/	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0

Frage D13: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 104 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme								
1 Sehr wahrscheinlich	67	60	/	71	83	80	66	69
2	33	27	/	19	0	20	27	22
3	0	7	/	5	8	0	7	6
4	0	7	/	0	0	0	0	1
5 Sehr unwahrscheinlich	0	0	/	5	8	0	0	2
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100
Anzahl	6	15	1	21	12	5	44	104
Zusammengefasste Werte								
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	100	87	/	90	83	100	93	91
Teils, teils (Wert 3)	0	7	/	5	8	0	7	6
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	0	7	/	5	8	0	0	3
Mittelwerte und Standardabweichung								
Arithmetischer Mittelwert	1,3	1,6	/	1,5	1,5	1,2	1,4	1,4
Standardabweichung	0,5	0,9	-	1,0	1,2	0,4	0,6	0,8
Median	1,0	1,0	/	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Frage D13: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

D2. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 105 Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2013 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss									
Ja, in einem zulassungsbeschränkten Studiengang	11	18	27	60	27	29	57	22	32
Ja, in einem zulassungsfreien Studiengang	11	0	9	10	9	14	29	4	9
Nein, ich wollte/will aber ein weiteres Studium aufnehmen	56	27	27	5	27	29	0	19	21
Nein, ich will kein weiteres Studium aufnehmen	22	55	36	25	36	29	14	56	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	11	11	20	11	7	7	27	103

Frage D14: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 106 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss									
Bereits vor dem Bachelor-Studium	17	/	0	13	0	40	0	0	8
Im Laufe des Bachelor-Studiums	17	/	29	33	29	20	33	18	26
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	17	/	29	20	29	20	67	64	34
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	50	/	43	33	43	20	0	18	31
Gesamt	100	/	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	6	4	7	15	7	5	6	11	61

Frage D15: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Optionale Frage.

Tabelle 107 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	3,0	/	2,6	2,6	2,0	/	2,3	2,0	2,5
Fachliches Interesse	1,4	/	2,0	1,4	1,6	/	1,8	1,4	1,5
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,3	/	1,7	1,7	2,0	/	1,8	1,8	1,8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,6	/	3,1	2,7	3,6	/	3,8	3,1	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,6	/	1,6	1,5	2,7	/	1,5	2,3	1,9
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,3	/	1,4	1,2	1,6	/	1,7	1,5	1,4
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	4,4	/	3,7	4,0	3,4	/	4,3	3,5	4,0
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,3	/	4,9	4,7	4,1	/	4,5	4,6	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	4,6	/	3,9	3,8	3,6	/	4,3	3,1	3,8
Um später promovieren zu können	4,3	/	4,0	4,1	2,7	/	4,0	4,0	4,0
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,7	/	1,9	1,5	2,9	/	1,5	2,1	1,9
Aufrechterhalten des Status als Student/in	5,0	/	4,7	3,0	4,9	/	3,7	3,4	3,9
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,3	/	3,1	3,1	3,3	/	2,7	2,5	2,8
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	2,9	/	3,6	2,6	3,4	/	2,7	3,7	3,1
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,3	/	4,1	4,2	4,7	/	3,5	4,6	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen	5,0	/	4,6	4,5	4,4	/	3,8	4,7	4,6
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,7	/	4,7	4,5	4,5	/	3,8	4,4	4,5
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	12	62

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.
Optionale Frage.

Tabelle 108 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)									
Wichtig (Werte 1 und 2)	43	/	71	57	71	/	67	70	59
Teils, teils (Wert 3)	29	/	14	14	29	/	17	20	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	29	/	14	29	0	/	17	10	20
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	14	7	4	6	10	59
Fachliches Interesse									
Wichtig (Werte 1 und 2)	100	/	86	93	100	/	83	92	92
Teils, teils (Wert 3)	0	/	0	0	0	/	17	0	3
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	/	14	7	0	/	0	8	5
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	12	62

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	/	100	87	71	/	67	83	82
Teils, teils (Wert 3)	0	/	0	7	29	/	33	8	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	/	0	7	0	/	0	8	3
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	12	62

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	29	/	43	53	14	/	17	36	34
Teils, teils (Wert 3)	0	/	29	13	29	/	33	18	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	71	/	29	33	57	/	50	45	48
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	11	61

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	/	100	93	57	/	83	55	80
Teils, teils (Wert 3)	0	/	0	0	29	/	17	45	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	/	0	7	14	/	0	0	7
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	11	61

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	/	100	100	100	/	100	92	98
Teils, teils (Wert 3)	0	/	0	0	0	/	0	0	0
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	/	0	0	0	/	0	8	2
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	12	62

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	/	14	13	29	/	0	27	15
Teils, teils (Wert 3)	29	/	29	7	14	/	17	18	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	71	/	57	80	57	/	83	55	70
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	11	61

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2)	14	/	0	7	14	/	0	0	7
Teils, teils (Wert 3)	14	/	0	0	14	/	17	9	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	71	/	100	93	71	/	83	91	84
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	11	61

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2)	14	/	29	20	29	/	0	45	23
Teils, teils (Wert 3)	0	/	14	13	0	/	17	9	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	86	/	57	67	71	/	83	45	67
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	11	61

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	/	14	20	71	/	0	18	18
Teils, teils (Wert 3)	29	/	14	13	0	/	33	9	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	71	/	71	67	29	/	67	73	67
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	11	61

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	/	86	100	43	/	83	75	82
Teils, teils (Wert 3)	0	/	14	0	29	/	17	17	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	/	0	0	29	/	0	8	8
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	12	62

Aufrechterhalten des Status als Student/in

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	/	0	47	0	/	17	36	25
Teils, teils (Wert 3)	0	/	0	20	0	/	33	9	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	100	/	100	33	100	/	50	55	66
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	11	61

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2)	71	/	57	40	14	/	33	50	48
Teils, teils (Wert 3)	14	/	0	20	57	/	50	33	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	/	43	40	29	/	17	17	26
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	12	62

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2)	43	/	29	40	29	/	50	0	33
Teils, teils (Wert 3)	29	/	14	33	29	/	17	45	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	29	/	57	27	43	/	33	55	39
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	11	61

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2)	14	/	29	0	0	/	0	9	7
Teils, teils (Wert 3)	14	/	0	27	0	/	67	0	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	71	/	71	73	100	/	33	91	79
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	11	61

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	/	0	0	0	/	0	9	2
Teils, teils (Wert 3)	0	/	14	13	0	/	50	0	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	100	/	86	87	100	/	50	91	89
Gesamt	100	/	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	7	4	7	15	7	4	6	11	61

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	/	0	7	/	/	17	10	5
Teils, teils (Wert 3)	0	/	0	13	/	/	33	10	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	100	/	100	80	/	/	50	80	85
Gesamt	100	/	100	100	/	/	100	100	100
Anzahl	7	3	7	15	4	3	6	10	55

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.
Optionale Frage.

Tabelle 109 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss									
Eine Hochschule	80	/	/	14	20	/	33	38	33
Zwei Hochschulen	0	/	/	7	0	/	17	0	8
Drei Hochschulen	0	/	/	0	20	/	0	38	8
Vier Hochschulen	0	/	/	0	40	/	0	13	13
Mehr als vier Hochschulen	20	/	/	79	20	/	50	13	38
Gesamt	100	/	/	100	100	/	100	100	100
Anzahl	5	2	4	14	5	4	6	8	48
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,0	/	/	8,8	2,4	/	7,0	2,4	4,2
Standardabweichung	3,6	/	/	7,4	2,1	/	7,4	2,4	5,5
Median	1,0	/	/	8,0	3,0	/	5,0	2,0	2,0

Frage D17: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

Tabelle 110 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss									
Ja	/	/	/	86	/	/	100	100	83
Nein	/	/	/	14	/	/	0	0	17
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	14	4	3	6	7	42

Frage D18: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

Tabelle 111 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Profil des Studiengangs	/	/	/	1,7	/	/	1,5	1,7	1,7
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen	/	/	/	2,2	/	/	2,3	2,4	2,3
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	/	/	/	1,9	/	/	1,3	1,9	1,7
Attraktivität der Stadt/Region	/	/	/	3,1	/	/	2,8	3,0	3,1
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	/	/	/	2,9	/	/	2,8	3,0	3,1
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	/	/	/	2,8	/	/	2,8	2,4	2,7
Nähe zu Partner/in, Familie	/	/	/	3,6	/	/	3,2	4,1	3,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	/	/	/	3,4	/	/	3,3	4,0	3,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	/	/	/	3,9	/	/	3,8	3,9	3,8
Verbleib am bisherigen Wohnort	/	/	/	4,4	/	/	4,7	4,3	4,1
Günstige Bewerbungsfristen	/	/	/	4,0	/	/	3,7	4,0	3,8
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	/	/	/	3,4	/	/	4,5	4,9	4,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	/	/	/	4,6	/	/	4,0	4,7	4,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	/	/	/	3,2	/	/	4,0	3,3	3,6
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	/	/	/	2,7	/	/	3,7	4,1	3,5
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41

Frage D19: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 112 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Profil des Studiengangs									
Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	79	/	/	100	86	88
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	14	/	/	0	0	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	7	/	/	0	14	5
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen									
Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	71	/	/	67	57	68
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	14	/	/	17	29	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	14	/	/	17	14	15
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs									
Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	79	/	/	100	86	83
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	14	/	/	0	0	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	7	/	/	0	14	5
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41

Attraktivität der Stadt/Region

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	43	/	/	33	43	37
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	7	/	/	50	14	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	50	/	/	17	43	41
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	38	/	/	50	33	33
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	31	/	/	17	50	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	31	/	/	33	17	38
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	13	4	2	6	6	39

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	50	/	/	50	57	46
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	14	/	/	17	29	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	36	/	/	33	14	24
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41

Nähe zu Partner/in, Familie

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	36	/	/	33	14	32
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	7	/	/	33	0	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	57	/	/	33	86	59
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	43	/	/	17	14	29
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	7	/	/	50	14	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	50	/	/	33	71	54
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	14	/	/	0	29	15
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	21	/	/	50	0	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	64	/	/	50	71	59
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	14	/	/	0	14	17
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	0	/	/	17	0	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	86	/	/	83	86	76
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	7	/	/	33	14	20
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	29	/	/	17	14	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	64	/	/	50	71	61
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	43	/	/	0	0	17
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	7	/	/	17	0	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	50	/	/	83	100	73
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	0	/	/	0	0	7
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	14	/	/	50	0	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	86	/	/	50	100	73
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	43	/	/	17	43	27
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	14	/	/	17	0	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	43	/	/	67	57	61
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	/	/	57	/	/	17	0	30
Teils, teils (Wert 3)	/	/	/	14	/	/	17	14	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	/	/	29	/	/	67	86	55
Gesamt	/	/	/	100	/	/	100	100	100
Anzahl	2	1	4	14	4	2	6	7	40

Frage D19: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 113 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium									
Nein	/	/	/	57	/	/	67	86	63
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	/	/	/	7	/	/	0	0	5
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	/	/	/	0	/	/	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	/	/	/	29	/	/	0	0	17
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	/	/	/	0	/	/	0	0	0
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	/	/	/	7	/	/	0	0	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	/	/	/	7	/	/	17	14	10
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	/	/	/	0	/	/	33	0	12
Ja, sonstige	/	/	/	0	/	/	0	14	2
Gesamt	/	/	/	107	/	/	117	114	115
Anzahl	2	2	4	14	4	2	6	7	41

Frage D20: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Optionale Frage.

Tabelle 114 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2013 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss									
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	43	33	43	50	57	/	/	65	52
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	100	78	86	33	57	/	/	75	74
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	0	11	0	0	14	/	/	10	8
Finanzielle Gründe	14	33	14	67	14	/	/	50	34
Keinen passenden Studiengang gefunden	0	33	0	33	0	/	/	15	16
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	0	11	0	0	0	/	/	5	3
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	14	44	0	0	14	/	/	0	11
Familiäre Gründe	0	11	14	17	14	/	/	10	10
Fehlende Informationen über Studienangebote	0	11	0	0	0	/	/	0	2
Sonstiges	14	22	14	33	0	/	/	5	11
Gesamt	186	289	171	233	171	/	/	235	223
Anzahl	7	9	7	6	7	4	1	20	61

Frage D21: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 115 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,3	2,4	2,4	2,0	2,2	2,0	2,3	2,3	2,2
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,1	2,2	2,2	1,8	2,2	1,4	1,7	2,1	2,0
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,5	2,8	2,3	2,2	2,6	2,0	2,2	2,4	2,4
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,2	2,6	1,9	1,6	2,5	2,4	2,2	2,4	2,2
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,2	2,6	1,9	2,0	2,2	1,8	2,4	2,4	2,3
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,5	2,3	2,5	2,7	2,2	2,4	3,0	2,7	2,6
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	1,9	2,2	2,5	2,3	1,9	1,8	2,4	2,4	2,3
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,8	3,0	2,6	2,6	2,5	3,2	2,7	2,6	2,7
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,1	2,5	2,0	2,4	2,0	2,4	2,0	2,4	2,3
Analytische Fähigkeiten	2,2	2,3	2,1	2,2	2,2	2,4	2,1	2,4	2,3
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,2	3,2	3,2	3,0	2,6	3,6	3,3	3,7	3,3
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,5	2,6	2,0	2,2	2,6	2,2	2,4	2,4	2,4
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,9	2,1	1,9	1,7	2,2	2,0	1,8	2,2	2,0
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,3	2,2	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5	2,3	2,3
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,1	2,4	1,6	1,8	2,3	1,6	2,2	2,4	2,1
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	1,9	2,3	1,8	2,0	2,0	1,8	1,8	2,1	2,0
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	1,9	2,4	1,6	2,0	2,3	1,8	1,6	2,2	2,1
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,8	2,9	2,5	3,1	2,6	3,6	3,3	3,3	3,1
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,5	2,5	2,4	1,8	2,0	2,6	2,0	2,2	2,2
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	51	133

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 116 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin									
Hoch (Werte 1 und 2)	62	60	55	86	82	60	73	63	68
Teils, teils (Wert 3)	38	30	45	5	9	40	27	29	26
Gering (Werte 4 und 5)	0	10	0	10	9	0	0	8	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	51	133

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	77	70	64	90	73	100	100	76	80
Teils, teils (Wert 3)	23	30	36	10	18	0	0	20	18
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	9	0	0	4	2

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	50	132

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen

Hoch (Werte 1 und 2)	54	40	73	62	45	80	64	59	59
Teils, teils (Wert 3)	38	40	18	33	27	0	36	27	29
Gering (Werte 4 und 5)	8	20	9	5	27	20	0	14	12

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	49	131

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2)	69	40	82	95	55	60	82	59	68
Teils, teils (Wert 3)	31	50	18	5	27	40	18	33	27
Gering (Werte 4 und 5)	0	10	0	0	18	0	0	8	5

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	49	131

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2)	69	40	82	76	73	/	55	56	63
Teils, teils (Wert 3)	31	50	18	14	27	/	36	28	27
Gering (Werte 4 und 5)	0	10	0	10	0	/	9	16	9

Gesamt	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	4	11	50	131

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	62	70	55	43	73	40	45	46	52
Teils, teils (Wert 3)	15	20	45	38	27	60	18	34	32
Gering (Werte 4 und 5)	23	10	0	19	0	0	36	20	17

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	50	132

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	92	67	55	57	73	80	73	54	63
Teils, teils (Wert 3)	0	22	45	33	27	20	9	32	27
Gering (Werte 4 und 5)	8	11	0	10	0	0	18	14	10

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	9	11	21	11	5	11	50	131

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	46	30	55	52	45	0	40	44	44
Teils, teils (Wert 3)	31	40	27	33	45	80	50	38	39
Gering (Werte 4 und 5)	23	30	18	14	9	20	10	18	18

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	10	50	131

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	77	50	82	52	91	60	82	58	65
Teils, teils (Wert 3)	23	50	18	38	0	40	18	32	29
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	10	9	0	0	10	6

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	50	132

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	77	60	73	67	64	60	82	57	65
Teils, teils (Wert 3)	15	30	27	24	27	20	18	31	26
Gering (Werte 4 und 5)	8	10	0	10	9	20	0	12	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	49	131

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	15	20	27	38	45	20	18	16	23
Teils, teils (Wert 3)	46	40	27	29	18	20	36	32	32
Gering (Werte 4 und 5)	38	40	45	33	36	60	45	52	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	50	132

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	54	40	82	71	45	60	60	55	58
Teils, teils (Wert 3)	38	50	18	29	36	40	40	39	36
Gering (Werte 4 und 5)	8	10	0	0	18	0	0	6	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	10	49	130

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	77	80	73	90	64	60	100	68	76
Teils, teils (Wert 3)	23	20	27	10	36	20	0	24	20
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	20	0	8	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	50	132

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	69	70	73	67	55	60	55	62	64
Teils, teils (Wert 3)	31	30	27	29	45	40	36	30	32
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	5	0	0	9	8	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	50	132

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	69	70	91	81	45	100	82	58	69
Teils, teils (Wert 3)	31	20	9	19	55	0	9	30	25
Gering (Werte 4 und 5)	0	10	0	0	0	0	9	12	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	50	132

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	85	60	82	76	73	100	91	70	76
Teils, teils (Wert 3)	15	40	18	19	18	0	9	28	22
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	5	9	0	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	50	132

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	69	70	82	81	64	80	91	64	72
Teils, teils (Wert 3)	31	10	18	10	18	20	9	28	20
Gering (Werte 4 und 5)	0	20	0	10	18	0	0	8	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	50	132

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	38	10	64	24	40	0	18	15	24
Teils, teils (Wert 3)	46	80	27	48	30	60	45	46	47
Gering (Werte 4 und 5)	15	10	9	29	30	40	36	40	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	10	5	11	48	129

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	46	50	45	76	64	40	82	62	61
Teils, teils (Wert 3)	54	30	55	19	27	40	18	24	30
Gering (Werte 4 und 5)	0	20	0	5	9	20	0	14	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	11	21	11	5	11	50	132

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 117 Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss									
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	100	43	92	18	45	83	64	73	63
Ich hatte eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	0	5	0	0	0	15	6
Ich hatte einen Gelegenheitsjob	8	0	0	14	18	0	0	8	7
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung	0	43	0	23	27	17	9	13	16
Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich war im Berufsamerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat	8	7	0	18	0	0	0	2	5
Ich war Trainee	8	0	8	5	0	0	0	4	4
Ich war in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Ich war im Zweitstudium	0	0	0	5	0	0	0	4	2
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	0	7	8	23	36	17	27	10	14
Ich promovierte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich absolvierte eine Berufsausbildung	0	7	8	0	0	0	0	0	1
Ich war in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich war Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich leistete Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	5	0	0	0	0	1
Ich unternahm eine längere Reise	0	0	0	5	0	0	0	2	1
Sonstiges	0	14	0	5	9	0	18	2	5
Gesamt	123	121	117	123	136	117	118	135	127
Anzahl	13	14	12	22	11	6	11	52	141

Frage E2: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Kernfrage.

Tabelle 118 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Auslandserfahrungen nach Studienabschluss									
... außerhalb Deutschlands studiert?	0	0	0	5	0	0	0	7	3
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	8	0	5	10	0	0	0	2
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	15	15	0	14	20	0	0	2	8
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	8	0	0	0	0	0	2	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	8	0	17	0	10	0	0	7	5
Nichts davon	85	85	83	86	60	100	100	82	84
Gesamt	108	115	100	110	100	100	100	100	104
Anzahl	13	13	12	21	10	6	10	45	130

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ... Kernfrage.

Tabelle 119 Anzahl der Arbeitgeber nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Anzahl der Arbeitgeber									
Ein Arbeitgeber	88	64	/	59	71	/	71	53	63
Zwei Arbeitgeber	13	27	/	35	29	/	14	33	28
Drei Arbeitgeber	0	0	/	6	0	/	14	2	3
Mehr als drei Arbeitgeber	0	9	/	0	0	/	0	11	6
Gesamt	100	100	/	100	100	/	100	100	100
Anzahl	8	11	4	17	7	1	7	45	100
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	1,1	2,1	/	1,5	1,3	/	1,4	1,8	1,6
Standardabweichung	0,4	2,7	/	0,6	0,5	/	0,8	1,5	1,4
Median	1,0	1,0	/	1,0	1,0	/	1,0	1,0	1,0

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?
Kernfrage.

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 120 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss									
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	63	67	/	84	67	/	33	67	68
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	38	67	/	53	67	/	17	61	56
Firmenkontaktmesse	25	58	/	16	44	/	17	19	26
Ein Arbeitgeber ist an mich herantreten	25	25	/	16	0	/	0	22	18
Durch Praktika während des Studiums	25	42	/	11	56	/	0	22	24
Durch Praktika nach dem Studium	0	8	/	11	0	/	17	6	6
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	13	0	/	21	11	/	0	22	15
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	0	25	/	5	0	/	17	6	8
Bewerbung um Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	/	5	0	/	0	0	1
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	13	42	/	26	22	/	17	11	20
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING, LinkedIn)	13	33	/	37	11	/	17	14	20
Durch private Vermittlungsagenturen	13	17	/	11	22	/	0	6	10
Von der Hochschule angebotene Instrumente zur Stellensuche (z. B. Career Service)	0	17	/	21	22	/	17	8	13
Durch Lehrende an der Hochschule	0	8	/	11	0	/	0	8	6
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	0	8	/	5	0	/	0	19	10
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommiliton/innen	0	33	/	16	22	/	17	25	22
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	0	25	/	16	11	/	17	11	13
Sonstiges	13	0	/	11	0	/	50	8	10
Gesamt	238	475	/	374	356	/	233	336	345
Anzahl	8	12	2	19	9	1	6	36	93

Frage F1: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 121 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche									
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	38	25	/	67	40	/	/	25	35
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	13	0	/	0	10	/	/	34	18
Firmenkontaktmesse	0	0	/	0	10	/	/	0	1
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	13	8	/	13	10	/	/	6	10
Durch Praktika während des Studiums	13	8	/	0	20	/	/	6	7
Durch Praktika nach dem Studium	0	8	/	0	0	/	/	0	1
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	13	0	/	7	0	/	/	9	6
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	0	8	/	0	0	/	/	0	2
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)	0	0	/	0	0	/	/	3	1
Durch Lehrende an der Hochschule	0	8	/	0	0	/	/	0	1
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	0	8	/	0	0	/	/	6	4
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommiliton/innen	0	0	/	7	0	/	/	6	4
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	0	17	/	7	0	/	/	0	4
Sonstiges	13	8	/	0	10	/	/	0	4
Noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	/	0	0	/	/	3	4
Gesamt	100	100	/	100	100	/	/	100	100
Anzahl	8	12	2	15	10	1	4	32	84

Frage F2: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 122 Beginn der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche								
Vor Studienabschluss	100	31	/	29	33	/	53	45
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	0	62	/	29	33	/	27	32
Nach Studienabschluss	0	8	/	43	33	/	20	23
Gesamt	100	100	/	100	100	/	100	100
Anzahl	5	13	1	14	9	1	30	73

Frage F3: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 123 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber									
Keine kontaktierten Arbeitgeber	13	0	/	13	0	/	/	0	4
Ein kontaktierter Arbeitgeber	25	17	/	13	0	/	/	10	15
2 bis 5	25	8	/	20	44	/	/	35	27
6 bis 10	25	17	/	20	0	/	/	26	18
11 bis 20	0	0	/	7	33	/	/	6	10
21 bis 50	0	33	/	7	11	/	/	16	15
Mehr als 50	13	25	/	20	11	/	/	6	12
Gesamt	100	100	/	100	100	/	/	100	100
Anzahl	8	12	2	15	9	1	4	31	82
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	15,9	34,4	/	21,3	24,0	/	/	14,8	19,8
Standardabweichung	34,2	33,6	/	32,0	37,3	/	/	21,2	28,4
Median	3,0	30,0	/	9,0	12,0	/	/	7,0	8,0

Frage F4: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Kernfrage.

Tabelle 124 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss									
Weniger als 1 Monat	60	15	/	14	0	-	/	31	25
1 bis 3 Monate	0	62	/	36	50	-	/	41	41
4 bis 6 Monate	40	8	/	21	25	-	/	14	17
7 bis 12 Monate	0	0	/	29	13	-	/	14	13
Mehr als 12 Monate	0	15	/	0	13	-	/	0	4
Gesamt	100	100	/	100	100	-	/	100	100
Anzahl	5	13	1	14	8	0	1	29	71
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,4	3,9	/	4,6	5,5	-	/	2,8	3,5
Standardabweichung	3,3	6,0	/	4,2	5,6	-	/	3,2	4,3
Median	0,0	2,0	/	3,5	3,0	-	/	2,0	2,0

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 125 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	/	2,2	/	2,6	2,0	/	2,1	2,2
Fachliche Spezialisierung	/	2,2	/	2,4	1,6	/	2,4	2,2
Abschlussarbeit	/	3,1	/	3,9	2,0	/	3,2	3,2
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	/	2,3	/	3,3	2,6	-	2,7	2,8
Examensnoten	/	2,8	/	3,1	2,9	-	3,3	3,1
Praktische/berufliche Erfahrungen	/	2,2	/	1,6	1,7	/	2,1	1,9
Ruf der Hochschule	/	3,2	/	4,5	3,6	-	3,7	3,8
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	/	3,2	/	4,3	3,3	-	3,7	3,7
Auslandserfahrungen	/	3,5	/	3,8	4,3	-	4,1	4,0
Fremdsprachenkenntnisse	/	3,4	/	3,2	2,7	-	3,4	3,3
Computer-Kenntnisse	/	1,7	/	2,3	2,3	-	2,6	2,3
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	/	2,2	/	3,3	3,0	-	3,3	3,0
Persönlichkeit	/	1,5	/	1,5	1,4	-	1,4	1,5
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	/	3,3	/	3,4	3,5	-	3,5	3,4
Anzahl	4	11	1	15	8	1	29	69

Frage F6: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 126 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang								
Wichtig (Werte 1 und 2)	/	70	/	53	63	/	64	63
Teils, teils (Wert 3)	/	20	/	33	38	/	21	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	10	/	13	0	/	14	10
Gesamt	/	100	/	100	100	/	100	100
Anzahl	4	10	1	15	8	1	28	67
Fachliche Spezialisierung								
Wichtig (Werte 1 und 2)	/	73	/	67	88	/	55	65
Teils, teils (Wert 3)	/	18	/	13	13	/	24	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	9	/	20	0	/	21	14
Gesamt	/	100	/	100	100	/	100	100
Anzahl	4	11	1	15	8	1	29	69
Abschlussarbeit								
Wichtig (Werte 1 und 2)	/	40	/	7	71	/	30	31
Teils, teils (Wert 3)	/	20	/	27	14	/	33	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	40	/	67	14	/	37	43
Gesamt	/	100	/	100	100	/	100	100
Anzahl	4	10	1	15	7	1	27	65

Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	60	/	33	50	-	43	44
Teils, teils (Wert 3)	/	30	/	20	38	-	36	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	10	/	47	13	-	21	27
Gesamt	/	100	/	100	100	-	100	100
Anzahl	4	10	1	15	8	0	28	66

Examensnoten

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	50	/	36	29	-	20	32
Teils, teils (Wert 3)	/	20	/	36	57	-	44	37
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	30	/	29	14	-	36	32
Gesamt	/	100	/	100	100	-	100	100
Anzahl	3	10	1	14	7	0	25	60

Praktische/berufliche Erfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	64	/	93	86	/	66	75
Teils, teils (Wert 3)	/	27	/	0	14	/	24	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	9	/	7	0	/	10	7
Gesamt	/	100	/	100	100	/	100	100
Anzahl	4	11	1	15	7	1	29	68

Ruf der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	20	/	0	29	-	12	13
Teils, teils (Wert 3)	/	50	/	20	14	-	31	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	30	/	80	57	-	58	60
Gesamt	/	100	/	100	100	-	100	100
Anzahl	4	10	1	15	7	0	26	63

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	30	/	7	29	-	11	14
Teils, teils (Wert 3)	/	30	/	20	43	-	37	31
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	40	/	73	29	-	52	55
Gesamt	/	100	/	100	100	-	100	100
Anzahl	4	10	1	15	7	0	27	64

Auslandserfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	27	/	29	14	-	7	16
Teils, teils (Wert 3)	/	27	/	0	0	-	19	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	45	/	71	86	-	74	70
Gesamt	/	100	/	100	100	-	100	100
Anzahl	4	11	1	14	7	0	27	64

Fremdsprachenkenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	45	/	36	43	-	19	30
Teils, teils (Wert 3)	/	9	/	14	29	-	33	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	45	/	50	29	-	48	47
Gesamt	/	100	/	100	100	-	100	100
Anzahl	4	11	1	14	7	0	27	64

Computer-Kenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	100	/	60	57	-	48	63
Teils, teils (Wert 3)	/	0	/	33	43	-	26	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	0	/	7	0	-	26	14
Gesamt	/	100	/	100	100	-	100	100
Anzahl	4	10	1	15	7	0	27	64

Empfehlungen/Referenzen von Dritten

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	60	/	36	29	-	29	36
Teils, teils (Wert 3)	/	20	/	14	43	-	29	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	20	/	50	29	-	43	38
Gesamt	/	100	/	100	100	-	100	100
Anzahl	4	10	1	14	7	0	28	64

Persönlichkeit

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	100	/	93	100	-	93	95
Teils, teils (Wert 3)	/	0	/	0	0	-	7	3
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	0	/	7	0	-	0	2
Gesamt	/	100	/	100	100	-	100	100
Anzahl	4	11	1	15	7	0	28	66

Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	/	30	/	29	25	-	26	27
Teils, teils (Wert 3)	/	20	/	14	25	-	19	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	/	50	/	57	50	-	56	52
Gesamt	/	100	/	100	100	-	100	100
Anzahl	4	10	1	14	8	0	27	64

Frage F6: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 127 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben)

	Bu	ES	Km	WG	Wg	SON	Ges
Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung							
Ich habe weiter studiert/promoviert	/	/	/	/	/	/	100
Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte	/	/	/	/	/	/	0
Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen	/	/	/	/	/	/	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen	/	/	/	/	/	/	0
Ich war in Elternzeit/Familienarbeit	/	/	/	/	/	/	0
Sonstiges	/	/	/	/	/	/	0
Gesamt	/	/	/	/	/	/	100
Anzahl	1	1	3	2	4	1	12

Frage F7: Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Tabelle 128 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss									
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	86	93	83	45	67	100	45	86	76
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	0	5	8	0	0	16	7
Ich habe einen Gelegenheitsjob	0	0	8	14	17	0	18	8	8
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	7	0	0	5	0	0	0	0	1
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat	0	0	0	5	0	0	0	0	1
Ich bin Trainee	0	7	0	5	0	0	0	2	2
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	8	0	0	0	0	2	1
Ich bin im Zweitstudium	0	0	0	14	0	0	9	4	4
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	14	20	25	41	25	17	64	4	21
Ich promoviere	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	9	0	0	0	0	1
Gesamt	107	120	125	141	117	117	136	124	125
Anzahl	14	15	12	22	12	6	11	50	142

Frage G1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 129 Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss									
Ja	0	0	22	8	25	0	0	15	11
Nein	100	100	78	92	75	100	100	85	89
Gesamt	100								
Anzahl	12	14	9	12	8	6	5	47	113

Frage G2: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen? Kernfrage.

Tabelle 130 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung									
Bis 09/2012	8	7	20	9	13	20	40	39	24
10/2012 bis 03/2013	0	0	0	0	0	0	0	4	2
04/2013 bis 09/2013	83	36	60	27	38	60	0	9	31
10/2013 bis 03/2014	0	29	10	9	38	20	40	17	18
04/2014 bis 09/2014	8	21	0	55	13	0	20	26	22
10/2014 und später	0	7	10	0	0	0	0	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	14	10	11	8	5	5	46	111

Frage G3: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 131 Berufliche Stellung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Berufliche Stellung									
Leitende/r Angestellte/r	8	14	10	8	0	0	0	31	17
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	25	21	30	25	0	0	20	17	18
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	17	29	40	0	50	67	20	6	19
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	42	14	20	17	25	33	40	29	27
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	8	14	0	0	13	0	0	0	3
Selbständige/r in freien Berufen	0	0	0	0	0	0	0	6	3
Selbständige/r Unternehmer/in	0	0	0	8	0	0	0	4	3
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Trainee	0	7	0	8	0	0	0	2	3
Praktikant/in	0	0	0	8	0	0	0	2	2
Arbeiter/in	0	0	0	8	13	0	0	0	2
Sonstiges	0	0	0	17	0	0	20	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	14	10	12	8	6	5	48	115

Frage G4: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 132 Arbeitsvertragsform nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Arbeitsvertragsform									
Unbefristet	67	79	67	50	88	83	60	66	68
Befristet	33	21	33	50	13	17	40	34	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	14	9	12	8	6	5	47	113

Frage G5: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 133 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	37,6	39,7	38,1	33,7	35,4	39,2	38,1	37,1	37,2
Standardabweichung	5,8	4,3	2,4	14,1	6,8	0,9	2,1	9,6	8,3
Median	40,0	40,0	40,0	40,0	37,5	39,3	38,5	40,0	40,0
Anzahl	12	13	9	12	8	6	5	42	107
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	40,3	42,1	36,9	41,3	39,8	42,9	43,0	40,8	40,8
Standardabweichung	6,8	12,3	13,5	12,6	6,4	6,1	3,7	13,0	11,1
Median	41,5	42,0	40,0	45,0	40,5	41,0	42,0	42,0	42,0
Anzahl	12	13	8	12	8	6	5	41	105

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 134 Vollzeitbeschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Vollzeitbeschäftigung									
Ja	92	92	100	82	75	100	100	86	89
Nein	8	8	0	18	25	0	0	14	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	13	9	11	8	6	5	42	106

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 135 Bruttomonatseinkommen nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Bruttomonatseinkommen - nur Vollzeitbeschäftigte									
251 - 500 €	0	0	0	11	0	0	0	0	1
1.001 - 1.250 €	0	0	0	11	0	0	0	0	1
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	17	0	0	3	2
1.501 - 1.750 €	0	0	0	11	0	0	0	0	1
1.751 - 2.000 €	10	0	0	11	0	0	0	0	2
2.001 - 2.250 €	10	0	0	11	0	0	0	0	2
2.251 - 2.500 €	20	18	0	22	0	0	0	6	9
2.501 - 2.750 €	0	45	0	0	0	0	0	3	7
2.751 - 3.000 €	40	27	22	0	0	0	0	28	21
3.001 - 3.500 €	20	0	44	22	50	100	0	19	26
3.501 - 4.000 €	0	0	11	0	0	0	40	3	4
4.001 - 4.500 €	0	0	22	0	33	0	40	3	8
4.501 - 5.000 €	0	0	0	0	0	0	0	14	5
5.001 - 5.500 €	0	0	0	0	0	0	0	6	2
5.501 - 6.000 €	0	9	0	0	0	0	0	3	2
6.001 - 6.500 €	0	0	0	0	0	0	0	8	3
Über 6.500 €	0	0	0	0	0	0	20	6	3
Gesamt	100								
Anzahl	10	11	9	9	6	6	5	36	92
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2.676	2.932	3.445	2.042	3.271	3.251	4.700	3.945	3.403
Standardabweichung	465	951	523	933	1.050	0	1.585	1.506	1.321
Median	2.876	2.626	3.251	2.126	3.251	3.251	4.251	3.251	3.251

Frage G7: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto -Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden) in Ihrer wichtigsten Beschäftigung? Kernfrage.

Tabelle 136 Land der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Land der Beschäftigung									
In Deutschland	100	100	100	100	100	100	100	98	99
In einem anderen Land	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Gesamt	100								
Anzahl	12	14	10	12	8	6	5	47	114

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 137 Bundesland der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Bundesland der Beschäftigung									
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Bayern	0	0	0	9	0	0	0	0	1
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	5	2
Hamburg	0	0	0	0	0	0	0	5	2
Hessen	0	0	0	18	0	0	0	0	2
Niedersachsen	50	67	67	27	63	50	80	57	56
Nordrhein-Westfalen	50	33	33	36	38	50	20	27	34
Rheinland-Pfalz	0	0	0	9	0	0	0	0	1
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Ausland	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	12	9	11	8	6	5	44	107

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 138 Region der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Region der Beschäftigung									
Hochschulstandort	25	14	20	18	25	0	20	13	16
Region der Hochschule	75	57	70	27	63	67	60	43	53
Deutschland	0	29	10	55	13	33	20	41	30
Ausland	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	14	10	11	8	6	5	46	112

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 139 Wirtschaftszweig nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Wirtschaftszweig									
Land- und Forstwirtschaft	8	9	0	0	0	0	0	0	2
Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas	8	9	10	0	0	0	20	2	5
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	17	0	0	0	0	0	0	0	2
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	0	20	0	0	0	20	2	4
Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	8	0	10	0	0	0	20	0	3
Maschinenbau	0	18	50	0	29	17	0	9	13
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	8	0	0	0	0	0	0	2	2
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	0	0	0	0	71	0	0	0	5
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	8	0	0	0	0	0	0	5	3
Energieversorgung	0	0	0	0	0	0	40	7	5
Baugewerbe	0	0	0	0	0	0	0	7	3
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	0	0	0	0	0	5	2
Großhandel und Handelsvermittlung	0	0	0	8	0	33	0	0	3
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	8	9	0	8	0	0	0	0	3
Gastgewerbe	0	0	0	8	0	0	0	2	2
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	8	9	0	0	0	0	0	2	3
Kreditinstitute, Banken	0	9	0	0	0	0	0	0	1
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	0	0	8	0	17	0	0	2
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	0	27	0	8	0	0	0	14	9
Public Relations Beratung	0	0	0	25	0	0	0	5	5
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Vermietung	0	0	0	8	0	0	0	0	1
Ingenieurbüros	0	0	10	0	0	0	0	2	2
Werbung	0	0	0	17	0	0	0	0	2
Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	17	0	0	0	0	33	0	0	4
Darstellende Kunst	0	0	0	0	0	0	0	7	3
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	0	0	0	8	0	0	0	5	3
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	8	0	0	0	0	0	0	5	3
Öffentliche Verwaltung	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Sonstiges	0	9	0	0	0	0	0	5	3
Gesamt	100								
Anzahl	12	11	10	12	7	6	5	43	106

Frage G10: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 140 **Sektor der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Sektor der Beschäftigung									
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	92	85	89	92	100	100	100	75	85
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	0	15	0	8	0	0	0	18	10
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	8	0	11	0	0	0	0	7	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	13	9	12	8	6	5	44	109

Frage G11: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 141 Hauptsächliche Tätigkeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit									
Unterricht (Schule)	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Ausbildung/Training - außerschulische	0	0	0	0	0	0	0	10	4
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Forschung und Entwicklung	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	0	0	0	0	0	0	5	2
Personalverwaltung, -betreuung	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Personalentwicklung	0	9	0	0	0	0	0	0	1
Qualitätsmanagement	8	9	0	0	33	0	0	0	4
Projektmanagement	25	18	0	18	0	17	60	3	12
Kommunikationsmanagement	0	0	0	27	0	0	0	5	5
Controlling	25	9	0	0	0	0	0	10	8
Datenverarbeitung	0	0	0	0	0	0	20	0	1
Finanzen/Budget	8	0	0	0	0	0	0	0	1
Verkauf	8	0	11	9	0	0	0	0	3
Werbung/Marketing	8	9	0	9	0	0	0	0	3
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	18	0	0	0	0	2
Steuerbelange	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Organisation	8	0	0	0	0	0	0	0	1
Administration, Verwaltung	8	9	0	0	0	0	0	5	4
Koordination	0	0	0	0	17	0	0	0	1
Disposition	0	18	0	0	0	0	0	0	2
Gästebetreuung/Gastgewerbe	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Steuerberatung	0	9	0	0	0	0	0	3	2
Wirtschaftsprüfung	0	9	0	0	0	0	0	8	4
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	0	11	0	17	0	0	3	3
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	0	33	0	17	17	0	8	8
Bauplanung/Bauleitung	0	0	11	0	0	0	0	3	2
Konstruktion	0	0	11	0	0	0	0	5	3
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	0	0	0	0	0	0	20	0	1
Softwareentwicklung	0	0	0	0	0	17	0	5	3
Systembetreuung	0	0	0	0	0	17	0	0	1
Leitung von Softwareprojekten	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Datenbanken entwickeln und betreuen	0	0	11	0	0	0	0	0	1
Netzwerkadministration	0	0	0	0	0	17	0	0	1
Systemanalyse	0	0	11	0	0	0	0	0	1
Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	0	0	0	0	17	0	0	1
Schreiben/Texten	0	0	0	9	0	0	0	3	2
Konzeption	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Sonstiges	0	0	0	9	17	0	0	0	2
Gesamt	100								
Anzahl	12	11	9	11	6	6	5	39	99

Frage G12: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 142 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt									
1 bis 9	0	0	14	30	0	0	0	5	6
10 bis 49	8	27	0	20	0	0	0	18	14
50 bis 99	0	0	14	10	0	17	0	5	5
100 bis 249	17	18	0	0	20	17	0	23	16
250 bis 999	50	18	43	20	20	33	20	28	29
1000 oder mehr Beschäftigte	25	36	29	20	60	33	80	23	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	7	10	5	6	5	40	96

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 143 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort									
1 bis 9	0	11	0	13	0	0	/	6	5
10 bis 49	22	22	0	63	0	0	/	33	25
50 bis 99	11	0	0	13	0	40	/	17	12
100 bis 249	22	11	29	0	0	0	/	22	15
250 bis 999	22	33	43	13	33	40	/	22	27
1000 oder mehr Beschäftigte	22	22	29	0	67	20	/	0	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	/	100	100
Anzahl	9	9	7	8	6	5	4	36	84

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 144 Vorgesetztenfunktion nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Vorgesetztenfunktion									
Ja	0	29	10	36	13	0	0	29	21
Nein	100	71	90	64	88	100	100	71	79
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	14	10	11	8	6	5	45	111

Frage G14: Haben Sie direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion? Optionale Frage.

Tabelle 145 Anzahl der zugeordneten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige mit Vorgesetztenfunktion)

	Bu	ES	Km	WG	SON	Ges
Anzahl der zugeordneten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter						
Arithmetischer Mittelwert	/	/	/	/	18	18
Standardabweichung	/	-	/	-	34	34
Median	/	/	/	/	7	5
Anzahl	4	1	4	1	13	23

Frage G14: Haben Sie direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion? Optionale Frage.

Tabelle 146 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,0	2,2	1,9	1,6	2,6	1,7	2,6	1,8	1,9
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,3	2,3	1,8	1,5	2,4	1,3	1,6	1,9	1,9
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,5	2,5	2,0	2,0	1,9	1,8	1,6	2,1	2,1
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,0	2,2	1,5	1,7	1,6	1,8	1,4	2,0	1,9
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,9	2,7	2,1	2,6	2,3	2,8	2,6	2,4	2,5
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	3,5	3,3	3,2	4,2	3,4	3,8	3,8	3,1	3,4
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,0	2,2	1,8	1,9	2,7	2,0	1,6	2,2	2,1
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	3,1	3,0	2,4	2,6	2,7	2,7	2,2	2,2	2,5
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,5	2,4	1,6	2,4	2,3	2,0	2,2	2,0	2,1
Analytische Fähigkeiten	2,3	2,5	1,8	1,9	2,4	2,3	1,8	2,0	2,1
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,7	3,7	2,7	4,0	2,6	3,2	1,4	3,5	3,3
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	3,1	3,2	2,2	2,7	2,9	2,7	2,6	2,3	2,6
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	2,5	2,2	1,5	1,4	2,4	2,0	1,4	1,6	1,8
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,8	2,5	2,0	2,5	2,7	2,8	2,8	2,3	2,4
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	1,9	2,3	1,5	1,8	2,0	1,8	1,6	1,7	1,8
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2,3	1,9	1,9	2,1	1,7	2,0	2,0	1,7	1,9
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,2	1,8	1,9	1,9	2,1	2,2	2,0	1,9	1,9
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	3,4	3,5	2,8	3,7	3,0	4,5	2,6	3,4	3,4
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	3,1	3,1	2,6	2,2	2,7	2,7	2,6	2,5	2,6
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106

Frage G15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 147 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin									
Hoch (Werte 1 und 2)	82	73	90	90	43	100	60	86	82
Teils, teils (Wert 3)	18	18	10	0	43	0	20	7	12
Gering (Werte 4 und 5)	0	9	0	10	14	0	20	7	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	44	104
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln									
Hoch (Werte 1 und 2)	73	64	90	90	57	100	80	83	80
Teils, teils (Wert 3)	9	27	10	0	14	0	20	11	11
Gering (Werte 4 und 5)	18	9	0	10	29	0	0	7	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen									
Hoch (Werte 1 und 2)	45	45	70	70	86	83	100	72	69
Teils, teils (Wert 3)	55	45	30	20	0	17	0	17	24
Gering (Werte 4 und 5)	0	9	0	10	14	0	0	11	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen									
Hoch (Werte 1 und 2)	73	64	100	90	86	100	100	74	80
Teils, teils (Wert 3)	18	27	0	0	14	0	0	20	14
Gering (Werte 4 und 5)	9	9	0	10	0	0	0	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen									
Hoch (Werte 1 und 2)	45	45	80	50	71	33	60	59	57
Teils, teils (Wert 3)	27	36	10	10	14	33	20	22	22
Gering (Werte 4 und 5)	27	18	10	40	14	33	20	20	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden									
Hoch (Werte 1 und 2)	18	27	20	0	29	0	20	30	23
Teils, teils (Wert 3)	36	27	40	20	0	33	0	26	25
Gering (Werte 4 und 5)	45	45	40	80	71	67	80	43	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln									
Hoch (Werte 1 und 2)	70	64	80	80	43	67	100	65	69
Teils, teils (Wert 3)	20	27	20	10	29	17	0	17	18
Gering (Werte 4 und 5)	10	9	0	10	29	17	0	17	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	10	10	7	6	5	46	105

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	27	36	60	50	43	50	80	59	52
Teils, teils (Wert 3)	45	36	30	40	29	33	0	30	32
Gering (Werte 4 und 5)	27	27	10	10	29	17	20	11	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	55	73	100	50	71	83	60	85	76
Teils, teils (Wert 3)	36	18	0	40	0	17	40	4	14
Gering (Werte 4 und 5)	9	9	0	10	29	0	0	11	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	55	45	90	80	57	50	80	78	71
Teils, teils (Wert 3)	36	36	10	20	14	50	20	17	23
Gering (Werte 4 und 5)	9	18	0	0	29	0	0	4	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	27	27	50	10	57	33	100	22	31
Teils, teils (Wert 3)	9	9	20	10	0	33	0	22	16
Gering (Werte 4 und 5)	64	64	30	80	43	33	0	57	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	18	27	60	60	43	50	60	63	52
Teils, teils (Wert 3)	45	45	40	20	14	17	20	22	27
Gering (Werte 4 und 5)	36	27	0	20	43	33	20	15	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	45	64	100	90	57	83	100	93	83
Teils, teils (Wert 3)	45	36	0	10	14	17	0	7	14
Gering (Werte 4 und 5)	9	0	0	0	29	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	36	55	90	50	57	33	20	67	58
Teils, teils (Wert 3)	45	36	0	30	14	50	80	26	30
Gering (Werte 4 und 5)	18	9	10	20	29	17	0	7	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	73	73	90	90	71	83	100	91	86
Teils, teils (Wert 3)	27	18	10	10	14	17	0	9	12
Gering (Werte 4 und 5)	0	9	0	0	14	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	55	82	80	80	86	67	100	85	80
Teils, teils (Wert 3)	36	18	20	10	0	33	0	15	17
Gering (Werte 4 und 5)	9	0	0	10	14	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	46	106

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	55	82	80	80	71	67	80	84	78
Teils, teils (Wert 3)	36	18	10	10	14	33	20	9	15
Gering (Werte 4 und 5)	9	0	10	10	14	0	0	7	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	10	10	7	6	5	45	105

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	27	18	56	20	50	0	60	24	28
Teils, teils (Wert 3)	27	45	11	20	0	17	20	24	23
Gering (Werte 4 und 5)	45	36	33	60	50	83	20	51	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	9	10	6	6	5	45	103

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	36	18	67	70	43	50	40	56	50
Teils, teils (Wert 3)	27	55	0	10	14	17	40	24	24
Gering (Werte 4 und 5)	36	27	33	20	43	33	20	20	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	11	9	10	7	6	5	45	104

Frage G15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 148 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	-0,20	-0,56	-0,33	-0,67	0,29	-0,40	0,20	-0,51	-0,38
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	-0,10	-0,22	-0,33	-0,44	0,29	0,00	0,20	-0,20	-0,16
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	-0,20	-0,33	-0,22	-0,22	-0,57	-0,20	-0,60	-0,43	-0,37
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	-0,50	-0,67	-0,22	-0,33	-0,57	-0,60	-0,80	-0,34	-0,43
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	0,80	-0,11	0,11	0,67	0,14	0,75	0,00	0,02	0,19
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	0,90	0,56	0,89	1,22	1,43	1,40	0,60	0,36	0,70
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	0,00	-0,50	-0,56	-0,33	0,71	0,40	-1,00	-0,13	-0,16
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	0,40	0,11	-0,22	-0,44	0,14	-0,80	-0,40	-0,38	-0,23
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	0,50	-0,33	-0,22	0,11	0,14	-0,20	0,40	-0,38	-0,14
Analytische Fähigkeiten	0,30	0,00	-0,11	-0,11	0,14	-0,20	0,00	-0,31	-0,13
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	0,70	0,22	-0,56	0,89	0,00	-0,20	-2,00	-0,24	-0,10
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	0,40	0,33	0,22	0,11	0,14	0,60	-0,25	-0,07	0,10
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	0,50	-0,11	-0,33	-0,44	0,43	0,00	-0,60	-0,56	-0,28
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	0,60	0,00	0,00	0,44	0,57	0,20	-0,20	0,00	0,14
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	-0,10	-0,33	-0,11	-0,11	-0,14	0,20	-0,40	-0,64	-0,37
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	0,20	-0,56	0,11	-0,33	0,00	0,00	0,00	-0,27	-0,17
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	0,00	-0,78	0,33	-0,56	0,29	0,20	0,40	-0,36	-0,20
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	0,60	0,44	0,00	0,33	0,83	0,80	-1,40	-0,02	0,15
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	0,40	0,44	0,00	-0,11	0,57	0,00	0,60	0,32	0,29
Anzahl	10	9	9	9	7	5	5	45	99

Frage G15: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 149 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben									
1 In sehr hohem Maße	8	0	0	18	0	0	0	19	11
2	33	27	40	9	25	83	40	34	34
3	42	45	50	36	50	17	60	26	35
4	17	18	10	36	0	0	0	17	15
5 Gar nicht	0	9	0	0	25	0	0	4	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	10	11	8	6	5	47	110
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	42	27	40	27	25	83	40	53	45
Teils, teils (Wert 3)	42	45	50	36	50	17	60	26	35
Gering (Werte 4 und 5)	17	27	10	36	25	0	0	21	20
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,7	3,1	2,7	2,9	3,3	2,2	2,6	2,5	2,7
Standardabweichung	0,9	0,9	0,7	1,1	1,2	0,4	0,5	1,1	1,0
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0

Frage H1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 150 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben									
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	25	27	30	18	13	50	0	38	30
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	58	36	60	55	63	33	80	51	53
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	18	10	0	13	17	0	9	8
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	17	18	0	27	13	0	20	2	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	10	11	8	6	5	47	110

Frage H2: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 151 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung									
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	0	9	10	18	0	0	20	13	10
Mein Hochschul-Abschlussniveau	75	55	70	55	75	100	80	66	68
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	8	9	20	9	0	0	0	15	11
Kein Hochschulabschluss erforderlich	17	27	0	18	25	0	0	6	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	11	10	11	8	6	5	47	110

Frage H3: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 152 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation									
1 In sehr hohem Maße	25	8	10	18	13	0	0	19	15
2	33	25	60	27	50	83	100	40	44
3	17	50	30	18	13	17	0	28	25
4	17	8	0	9	0	0	0	11	8
5 Gar nicht	8	8	0	27	25	0	0	2	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	12	10	11	8	6	5	47	111
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	58	33	70	45	63	83	100	60	59
Teils, teils (Wert 3)	17	50	30	18	13	17	0	28	25
Gering (Werte 4 und 5)	25	17	0	36	25	0	0	13	15
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,8	2,2	3,0	2,8	2,2	2,0	2,4	2,5
Standardabweichung	1,3	1,0	0,6	1,5	1,5	0,4	0,0	1,0	1,1
Median	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage H4: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 153 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung									
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	63	22	83	22	43	80	60	71	59
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	25	33	17	22	29	0	20	11	17
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	13	22	0	33	29	0	0	3	10
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	0	0	0	14	0	0	11	6
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	13	22	17	0	43	0	20	5	11
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	0	11	17	22	0	0	20	16	13
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	0	0	0	22	14	0	0	11	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	0	33	17	22	29	0	0	8	13
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	0	17	11	14	0	0	5	6
Sonstiges	0	0	0	11	0	20	0	3	3
Gesamt	113	144	167	167	214	100	120	142	146
Anzahl	8	9	6	9	7	5	5	38	87

Frage H5: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 154 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation									
1 Viel besser als erwartet	0	0	10	0	29	17	0	9	8
2	30	33	60	25	29	17	0	37	34
3	30	44	30	50	14	67	100	40	42
4	40	22	0	13	14	0	0	9	12
5 Viel schlechter als erwartet	0	0	0	13	14	0	0	5	4
Gesamt	100								
Anzahl	10	9	10	8	7	6	5	43	98
Zusammengefasste Werte									
Besser (Werte 1 und 2)	30	33	70	25	57	33	0	47	42
Teils, teils (Wert 3)	30	44	30	50	14	67	100	40	42
Schlechter (Werte 4 und 5)	40	22	0	25	29	0	0	14	16
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	3,1	2,9	2,2	3,1	2,6	2,5	3,0	2,6	2,7
Standardabweichung	0,9	0,8	0,6	1,0	1,5	0,8	0,0	1,0	0,9
Median	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0

Frage H6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 155 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation									
1 Viel besser als erwartet	0	0	10	10	17	0	0	0	3
2	27	20	20	30	50	83	60	40	38
3	18	50	70	40	17	17	40	47	42
4	36	20	0	10	0	0	0	14	13
5 Viel schlechter als erwartet	18	10	0	10	17	0	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	43	101
Zusammengefasste Werte									
Besser (Werte 1 und 2)	27	20	30	40	67	83	60	40	41
Teils, teils (Wert 3)	18	50	70	40	17	17	40	47	42
Schlechter (Werte 4 und 5)	55	30	0	20	17	0	0	14	18
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	3,5	3,2	2,6	2,8	2,5	2,2	2,4	2,7	2,8
Standardabweichung	1,1	0,9	0,7	1,1	1,4	0,4	0,5	0,7	0,9
Median	4,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0

Frage H6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.
Optionale Frage.

Tabelle 156 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	10	11	20	17	33	/	29	22
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	0	10	11	0	33	17	/	13	14
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	10	0	0	0	17	/	9	6
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	9	10	22	20	33	17	/	13	15
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	36	40	67	50	83	100	/	44	52
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	10	22	10	33	17	/	22	18
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	9	20	44	0	17	33	/	16	19
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	73	60	33	50	17	0	/	47	44
Gesamt	127	170	211	150	233	233	/	193	189
Anzahl	11	10	9	10	6	6	4	45	101

Frage H7: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?
Kernfrage.

Tabelle 157 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Leitende/r Angestellte/r	8	7	10	8	0	0	0	21	12
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)	25	21	20	17	0	0	0	13	14
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in ohne Leit)	17	29	40	0	50	50	40	13	22
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	42	21	20	25	13	33	20	38	30
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	8	14	0	0	13	0	0	0	3
Selbständige/r in freien Berufen	0	0	0	0	0	0	0	4	2
Selbständige/r Unternehmer/in	0	0	0	8	0	0	0	4	3
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Trainee	0	7	0	8	0	0	0	4	3
Auszubildende/r	0	0	10	0	0	17	20	0	3
Praktikant/in	0	0	0	8	0	0	0	2	2
Arbeiter/in	0	0	0	8	13	0	0	0	2
Sonstiges	0	0	0	17	13	0	20	0	3
Gesamt	100								
Anzahl	12	14	10	12	8	6	5	48	115

Frage H8: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 158 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Unbefristet	75	71	67	50	88	67	20	62	64
Befristet	25	29	33	50	13	33	80	38	36
Gesamt	100								
Anzahl	12	14	9	12	8	6	5	47	113

Frage H9: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 159 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	37,6	39,7	38,1	33,7	35,4	38,3	38,1	37,0	37,1
Standardabweichung	5,8	4,3	2,4	14,1	6,8	1,8	2,1	10,0	8,4
Median	40,0	40,0	40,0	40,0	37,5	38,5	38,5	40,0	40,0
Anzahl	12	13	9	12	8	6	5	42	107

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert	40,2	42,1	36,3	41,2	39,8	42,6	42,6	41,6	41,0
Standardabweichung	6,7	12,3	13,2	12,6	6,4	6,3	4,0	13,4	11,4
Median	41,5	42,0	40,0	45,0	40,5	41,0	42,0	42,0	42,0
Anzahl	12	13	8	12	8	6	5	44	108

Frage H10: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 160 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Ja	92	92	100	82	75	100	100	86	89
Nein	8	8	0	18	25	0	0	14	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	13	9	11	8	6	5	42	106

Frage H10: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 161 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte									
251 - 500 €	0	0	11	11	0	0	0	0	2
501 - 750 €	0	0	0	0	0	0	20	0	1
751 - 1.000 €	0	0	0	11	0	33	0	0	3
1.001 - 1.250 €	0	0	0	11	17	0	0	3	3
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	0	0	0	3	1
1.751 - 2.000 €	10	0	0	22	0	17	0	3	5
2.001 - 2.250 €	20	9	0	11	0	0	0	0	4
2.251 - 2.500 €	10	36	0	11	0	0	0	8	10
2.501 - 2.750 €	10	36	0	0	0	0	0	3	7
2.751 - 3.000 €	40	9	11	0	17	33	0	25	20
3.001 - 3.500 €	10	0	56	22	33	17	20	19	21
3.501 - 4.000 €	0	0	22	0	0	0	0	3	3
4.001 - 4.500 €	0	0	0	0	17	0	40	6	5
4.501 - 5.000 €	0	0	0	0	17	0	0	8	4
5.001 - 5.500 €	0	0	0	0	0	0	0	8	3
5.501 - 6.000 €	0	9	0	0	0	0	0	3	2
6.001 - 6.500 €	0	0	0	0	0	0	20	3	2
Über 6.500 €	0	0	0	0	0	0	0	6	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	11	9	9	6	6	5	36	92

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2.588	2.796	3.001	1.903	3.251	2.105	3.726	3.667	3.082
Standardabweichung	441	1.000	1.021	994	1.257	1.056	2.047	1.512	1.385
Median	2.751	2.626	3.251	1.876	3.251	2.376	4.251	3.251	2.876

Frage H11: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 162 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung									
Unterricht (Schule)	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Ausbildung/Training - außerschulische	0	0	11	0	0	0	0	10	5
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Forschung und Entwicklung	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	0	0	0	0	0	0	5	2
Personalverwaltung, -betreuung	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Personalentwicklung	0	9	0	0	0	0	0	0	1
Qualitätsmanagement	8	9	0	0	33	0	0	0	4
Projektmanagement	25	18	0	17	0	17	60	3	12
Kommunikationsmanagement	0	0	0	33	0	0	0	5	6
Controlling	25	9	0	0	0	0	0	10	8
Datenverarbeitung	0	0	0	0	0	0	20	0	1
Finanzen/Budget	8	0	0	0	0	0	0	0	1
Verkauf	8	0	0	8	0	0	0	0	2
Werbung/Marketing	8	9	0	8	0	0	0	0	3
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	17	0	0	0	0	2
Steuerbelange	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Organisation	8	0	0	0	17	0	0	0	2
Administration, Verwaltung	8	9	0	0	0	0	0	5	4
Disposition	0	18	0	0	0	0	20	0	3
Gästebetreuung/Gastgewerbe	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Steuerberatung	0	9	0	0	0	0	0	3	2
Wirtschaftsprüfung	0	9	0	0	0	0	0	8	4
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	0	11	0	17	0	0	3	3
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	0	0	33	0	17	17	0	10	9
Bauplanung/Bauleitung	0	0	11	0	0	0	0	0	1
Konstruktion	0	0	11	0	0	0	0	5	3
Softwareentwicklung	0	0	0	0	0	17	0	5	3
Systembetreuung	0	0	0	0	0	17	0	0	1
Leitung von Softwareprojekten	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Datenbanken entwickeln und betreiben	0	0	11	0	0	0	0	0	1
Technische Ausführung	0	0	0	0	0	17	0	0	1
Systemanalyse	0	0	11	0	0	0	0	0	1
Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	0	0	0	0	17	0	0	1
Schreiben/Texten	0	0	0	8	0	0	0	3	2
Konzeption	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Sonstiges	0	0	0	8	17	0	0	0	2
Gesamt	100								
Anzahl	12	11	9	12	6	6	5	39	100

Frage H13: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

I. Berufsverlauf

Tabelle 163 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung									
Leitende/r Angestellte/r	8	8	11	0	0	0	0	19	10
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	23	23	11	15	0	0	0	10	12
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	15	31	44	0	44	50	50	6	20
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	46	23	22	23	11	33	17	40	32
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	8	15	0	0	11	0	0	4	5
Selbständige/r in freien Berufen	0	0	0	0	0	0	0	6	3
Selbständige/r Unternehmer/in	0	0	0	0	0	0	0	4	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	0	0	11	0	0	0	1
Trainee	0	0	0	15	0	0	0	4	3
Auszubildende/r	0	0	11	0	0	17	17	0	3
Praktikant/in	0	0	0	15	0	0	0	4	3
Arbeiter/in	0	0	0	8	11	0	0	2	3
Sonstiges	0	0	0	23	11	0	17	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	13	9	13	9	6	6	48	117

Frage I2: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 164 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung									
Unbefristet	69	69	63	38	78	67	33	65	62
Befristet	31	31	38	62	22	33	67	35	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	13	8	13	9	6	6	46	114

Frage I3: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 165 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)									
Arithmetischer Mittelwert	37,7	39,8	38,1	35,9	32,6	38,3	38,4	38,3	37,7
Standardabweichung	5,6	4,5	2,4	9,2	10,6	1,8	2,1	8,3	7,3
Median	40,0	40,0	40,0	40,0	35,0	38,5	39,3	40,0	40,0
Anzahl	13	12	9	11	9	6	6	43	109

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert	40,0	42,0	36,3	40,3	36,4	42,6	42,3	42,7	41,1
Standardabweichung	6,5	12,7	13,2	13,8	11,6	6,3	3,6	11,9	11,2
Median	41,0	41,0	40,0	43,0	39,0	41,0	41,5	42,0	42,0
Anzahl	13	12	8	12	9	6	6	45	111

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

Tabelle 166 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung									
Ja	92	92	100	82	67	100	100	88	89
Nein	8	8	0	18	33	0	0	12	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	12	9	11	9	6	6	43	109

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

Tabelle 167 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung									
251 - 500 €	0	0	11	11	0	0	0	3	3
501 - 750 €	0	0	0	0	0	0	20	0	1
751 - 1.000 €	0	0	0	22	0	33	0	0	4
1.001 - 1.250 €	0	0	0	11	17	0	0	5	4
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	0	0	0	3	1
1.751 - 2.000 €	9	0	0	22	0	17	0	5	6
2.001 - 2.250 €	18	10	0	0	0	0	0	0	3
2.251 - 2.500 €	9	40	0	11	0	0	0	5	9
2.501 - 2.750 €	9	20	0	11	0	0	0	3	5
2.751 - 3.000 €	36	20	11	0	17	33	0	21	19
3.001 - 3.500 €	9	0	56	11	33	17	20	18	19
3.501 - 4.000 €	9	0	22	0	0	0	0	5	5
4.001 - 4.500 €	0	0	0	0	17	0	40	8	6
4.501 - 5.000 €	0	0	0	0	17	0	0	5	3
5.001 - 5.500 €	0	0	0	0	0	0	0	8	3
5.501 - 6.000 €	0	10	0	0	0	0	0	3	2
6.001 - 6.500 €	0	0	0	0	0	0	20	3	2
Über 6.500 €	0	0	0	0	0	0	0	5	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	9	9	6	6	5	38	94
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2.694	2.838	3.001	1.695	3.251	2.105	3.726	3.510	3.026
Standardabweichung	546	1.051	1.021	950	1.257	1.056	2.047	1.614	1.427
Median	2.876	2.501	3.251	1.876	3.251	2.376	4.251	3.251	2.876

Frage I5: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 168 Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung									
In Deutschland	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	13	9	13	9	6	6	47	116

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 169 Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung									
Bayern	0	0	0	20	0	0	0	0	2
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Hamburg	0	0	0	0	0	0	0	5	2
Hessen	0	0	0	20	0	0	0	0	2
Niedersachsen	55	60	63	20	50	50	80	59	55
Nordrhein-Westfalen	45	40	38	40	50	50	20	29	36
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	8	10	6	6	5	41	97

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 170 Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung									
Hochschulstandort	31	8	11	8	11	0	33	13	14
Region der Hochschule	46	62	78	15	44	67	33	45	47
Deutschland	23	31	11	77	44	33	33	43	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	13	9	13	9	6	6	47	116

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 171 Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Wirtschaftszweig der ersten Beschäftigung									
Land- und Forstwirtschaft	8	10	0	0	0	0	0	0	2
Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas	8	10	11	0	0	0	17	2	5
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	15	0	0	0	0	0	17	0	3
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	0	11	0	0	0	17	2	3
Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	8	0	11	0	0	0	17	0	3
Maschinenbau	0	20	56	0	25	17	0	7	12
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	8	0	0	0	0	0	0	5	3
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	0	0	0	0	63	0	0	0	5
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	8	0	0	0	0	0	0	5	3
Energieversorgung	8	0	0	0	0	0	33	5	5
Baugewerbe	0	0	0	0	0	0	0	9	4
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	0	0	0	0	0	7	3
Großhandel und Handelsvermittlung	0	0	0	8	0	33	0	2	4
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	8	10	0	8	0	0	0	0	3
Gastgewerbe	0	0	0	8	0	0	0	2	2
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	8	20	0	0	0	0	0	2	4
Kreditinstitute, Banken	0	10	0	0	0	0	0	0	1
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	0	0	0	0	17	0	0	1
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	0	10	0	8	0	0	0	19	9
Unternehmensberatung	0	0	0	8	0	0	0	0	1
Public Relations Beratung	0	0	0	33	0	0	0	2	5
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Ingenieurbüros	0	0	11	0	0	0	0	0	1
Werbung	0	0	0	8	0	0	0	0	1
Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	15	0	0	0	0	33	0	2	5
Programmierungstätigkeiten	0	0	0	8	0	0	0	0	1
Darstellende Kunst	0	0	0	0	0	0	0	5	2
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	0	0	0	0	0	0	0	2	1
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	0	0	0	8	0	0	0	2	2
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	8	0	0	0	0	0	0	2	2
Öffentliche Verwaltung	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Sonstiges	0	10	0	0	13	0	0	5	4
Gesamt	100								
Anzahl	13	10	9	12	8	6	6	43	107

Frage 17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

Tabelle 172 **Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Sektor der ersten Beschäftigung									
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	92	83	88	92	89	100	100	86	89
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	0	17	0	8	11	0	0	9	7
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	8	0	13	0	0	0	0	5	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	12	8	13	9	6	6	44	111

Frage I8: In welchem Sektor waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

Tabelle 173 Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung									
Ausbildung/Training - außerschulische	0	0	13	0	0	0	0	8	4
Forschung und Entwicklung	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Forschung	0	0	0	0	14	0	0	0	1
Kinderbetreuung	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	0	0	0	0	0	0	5	2
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	0	0	0	0	0	0	5	2
Assistenz der Geschäftsführung	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Personalverwaltung, -betreuung	8	0	0	0	0	0	0	3	2
Personalentwicklung	0	10	0	0	0	0	0	0	1
Qualitätsmanagement	8	10	0	0	29	0	0	0	4
Projektmanagement	23	20	0	8	0	17	50	5	12
Kommunikationsmanagement	0	0	0	33	0	0	0	5	6
Controlling	23	0	0	0	0	0	0	5	5
Revision	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Datenverarbeitung	0	0	0	0	0	0	17	3	2
Finanzen/Budget	8	0	0	0	0	0	0	0	1
Verkauf	8	10	0	0	0	0	0	0	2
Werbung/Marketing	8	10	0	8	0	0	0	0	3
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	25	0	0	0	0	3
Steuerbelange	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Organisation	8	0	0	0	14	0	0	0	2
Administration, Verwaltung	8	10	0	0	0	0	0	5	4
Disposition	0	20	0	0	0	0	17	0	3
Gästebetreuung/Gastgewerbe	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Steuerberatung	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Wirtschaftsprüfung	0	10	0	0	0	0	0	10	5
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	0	0	13	0	14	0	17	3	4
Projektplanung, Projektentwicklung (technisch)	0	0	25	0	14	17	0	10	8
Bauplanung/Bauleitung	0	0	13	0	0	0	0	0	1
Konstruktion	0	0	13	0	0	0	0	5	3
Softwareentwicklung	0	0	0	8	0	17	0	5	4
Systembetreuung	0	0	0	0	0	17	0	0	1
Datenbanken entwickeln und betreuen	0	0	13	0	0	0	0	0	1
Technische Ausführung	0	0	0	0	0	17	0	0	1
Systemanalyse	0	0	13	0	0	0	0	0	1
Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	0	0	0	0	17	0	0	1
Schreiben/Texten	0	0	0	8	0	0	0	3	2
Sonstiges	0	0	0	8	14	0	0	5	4
Gesamt	100								
Anzahl	13	10	8	12	7	6	6	40	102

Frage I9: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe) in dieser Beschäftigung? Optionale Frage.

Tabelle 174 Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung									
In sehr hohem Maße	8	0	0	18	0	0	0	19	11
2	31	18	33	9	33	83	50	34	33
3	38	36	56	45	44	17	50	21	33
4	23	18	11	27	0	0	0	19	16
Gar nicht	0	27	0	0	22	0	0	6	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	11	9	11	9	6	6	47	112
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	38	18	33	27	33	83	50	53	44
Teils, teils (Wert 3)	38	36	56	45	44	17	50	21	33
Gering (Werte 4 und 5)	23	45	11	27	22	0	0	26	23
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,8	3,5	2,8	2,8	3,1	2,2	2,5	2,6	2,8
Standardabweichung	0,9	1,1	0,7	1,1	1,2	0,4	0,5	1,2	1,1
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,5	2,0	3,0

Frage I10: Wenn Sie Ihre beruflichen Aufgaben in dieser Beschäftigung insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwendeten Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 175 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung									
Meine Fachrichtung war die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	23	10	22	27	11	50	0	34	26
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	54	40	67	55	67	33	83	47	52
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen	0	20	11	0	11	17	0	11	9
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an	23	30	0	18	11	0	17	9	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	9	11	9	6	6	47	111

Frage I11: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld während dieser Beschäftigung charakterisieren? Optionale Frage.

Tabelle 176 Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung									
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	0	10	0	18	0	0	33	11	9
Mein Hochschul-Abschlussniveau	69	40	78	45	78	100	67	62	64
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	15	10	22	18	0	0	0	19	14
Kein Hochschulabschluss erforderlich	15	40	0	18	22	0	0	9	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	10	9	11	9	6	6	47	111

Frage I12: Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für diese Beschäftigung am besten geeignet? Optionale Frage.

Tabelle 177 Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung									
In sehr hohem Maße	23	9	0	18	13	0	0	19	14
2	38	9	67	0	50	83	83	38	40
3	8	55	33	36	13	17	17	19	23
4	23	9	0	9	0	0	0	17	12
Gar nicht	8	18	0	36	25	0	0	6	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	11	9	11	8	6	6	47	111
Zusammengefasste Werte									
Hoch (Werte 1 und 2)	62	18	67	18	63	83	83	57	54
Teils, teils (Wert 3)	8	55	33	36	13	17	17	19	23
Gering (Werte 4 und 5)	31	27	0	45	25	0	0	23	23
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,5	3,2	2,3	3,5	2,8	2,2	2,2	2,5	2,6
Standardabweichung	1,3	1,2	0,5	1,5	1,5	0,4	0,4	1,2	1,2
Median	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage I13: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf diese Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße war Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 178 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	2,2	1,8	2,1	2,0	1,2	2,1	1,9	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,3	3,3	3,0	3,8	3,0	3,5	3,8	3,3	3,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,9	2,3	2,3	2,7	2,1	2,3	3,0	2,8	2,6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	2,0	2,0	2,0	1,8	2,0	2,2	2,1	2,0
Arbeitsplatzsicherheit	1,6	1,5	1,4	2,0	1,5	1,5	1,6	2,0	1,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,4	2,4	2,4	2,2	3,0	2,7	2,7	2,3	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,6	2,1	1,7	1,3	2,0	1,3	1,9	1,8	1,7
Gutes Betriebsklima	1,7	1,5	1,3	1,2	1,5	1,3	1,4	1,6	1,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,4	1,7	1,9	1,4	1,5	1,8	1,6	2,0	1,7
Hohes Einkommen	2,1	2,1	1,9	2,2	2,5	2,2	2,1	2,2	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,6	3,3	3,3	2,8	3,3	3,8	3,3	2,8	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,8	2,2	1,8	1,8	2,0	2,0	1,9	2,0	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,8	1,9	2,2	1,7	2,0	2,3	1,9	2,2	2,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,1	2,3	2,4	1,9	2,2	2,3	1,7	2,1	2,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,7	3,1	2,9	2,7	2,9	3,5	3,3	2,9	2,9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,7	2,4	2,7	2,6	2,1	2,3	2,5	2,6	2,5
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,3	1,9	2,2	2,3	2,2	2,7	2,2	2,4	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	1,5	1,8	1,5	1,3	1,6	1,8	1,8	1,8	1,7
Anzahl	14	12	12	20	11	6	11	48	134

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 179 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung									
Wichtig (Werte 1 und 2)	86	58	92	70	73	100	73	85	80
Teils, teils (Wert 3)	7	42	8	25	18	0	27	13	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	0	0	5	9	0	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	20	11	6	11	48	134
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit									
Wichtig (Werte 1 und 2)	21	17	33	15	40	17	9	23	22
Teils, teils (Wert 3)	43	58	42	20	0	33	27	27	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	36	25	25	65	60	50	64	50	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	20	10	6	11	48	133
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben									
Wichtig (Werte 1 und 2)	43	67	75	50	70	67	27	38	49
Teils, teils (Wert 3)	29	17	17	35	30	17	45	45	34
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	29	17	8	15	0	17	27	17	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	20	10	6	11	47	132

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Wichtig (Werte 1 und 2)	79	83	83	75	82	100	73	75	78
Teils, teils (Wert 3)	21	8	17	20	18	0	27	21	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	8	0	5	0	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	20	11	6	11	48	134

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	92	92	70	100	100	100	79	87
Teils, teils (Wert 3)	0	8	8	30	0	0	0	17	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	4	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	20	11	6	11	48	134

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	71	42	64	70	50	33	55	60	59
Teils, teils (Wert 3)	14	50	36	25	20	67	18	35	32
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	8	0	5	30	0	27	4	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	11	20	10	6	11	48	132

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	93	67	92	95	70	100	100	81	86
Teils, teils (Wert 3)	7	33	8	5	30	0	0	19	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	19	10	6	11	48	132

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2)	93	92	100	100	91	100	100	98	97
Teils, teils (Wert 3)	7	8	0	0	9	0	0	2	3
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	20	11	6	11	48	134

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	93	92	83	100	100	100	91	72	86
Teils, teils (Wert 3)	7	8	17	0	0	0	9	23	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	4	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	20	11	6	11	47	133

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	71	75	75	68	55	67	64	67	68
Teils, teils (Wert 3)	29	25	25	32	36	33	36	27	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	9	0	0	6	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	19	11	6	11	48	133

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	43	8	25	30	36	0	9	31	27
Teils, teils (Wert 3)	36	67	33	55	18	33	64	44	45
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	25	42	15	45	67	27	25	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	20	11	6	11	48	134

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	75	92	90	64	100	91	79	83
Teils, teils (Wert 3)	14	25	8	0	27	0	9	15	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	10	9	0	0	6	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	20	11	6	11	48	134

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	92	75	95	73	67	91	67	78
Teils, teils (Wert 3)	14	8	17	5	27	33	9	29	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	8	0	0	0	0	4	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	20	11	6	11	48	134

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	64	58	50	80	64	67	91	73	70
Teils, teils (Wert 3)	29	42	33	20	27	33	9	17	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	0	17	0	9	0	0	10	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	20	11	6	11	48	134

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	36	0	36	50	40	0	18	38	33
Teils, teils (Wert 3)	43	92	45	25	20	50	45	29	39
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	8	18	25	40	50	36	33	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	11	20	10	6	11	48	132

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	50	42	50	53	70	50	45	56	53
Teils, teils (Wert 3)	21	50	17	16	20	33	27	25	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	29	8	33	32	10	17	27	19	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	19	10	6	11	48	132

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	57	75	67	55	73	50	82	56	62
Teils, teils (Wert 3)	29	25	25	40	18	33	0	35	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	0	8	5	9	17	18	8	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	20	11	6	11	48	134

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2)	100	92	91	95	91	83	91	85	90
Teils, teils (Wert 3)	0	8	9	5	9	17	9	15	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	11	20	11	6	11	48	133

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 180 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	2,4	1,4	1,7	2,2	1,5	2,4	2,0	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,5	3,4	3,1	4,3	3,2	4,0	3,6	3,6	3,6
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	3,1	2,5	2,5	2,9	2,5	2,3	2,8	2,7	2,7
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,9	2,4	2,0	2,3	2,8	2,0	2,6	2,2	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,4	2,5	1,7	2,2	2,0	1,7	3,0	2,2	2,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	3,1	2,8	2,8	3,5	2,8	2,7	2,4	2,5	2,7
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	3,1	2,8	2,3	1,6	2,7	1,8	2,4	2,4	2,4
Gutes Betriebsklima	2,5	1,9	1,7	1,4	1,8	1,7	2,4	2,1	2,0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,7	2,1	2,3	2,9	2,2	2,3	2,4	2,4	2,4
Hohes Einkommen	3,5	3,5	2,2	3,2	2,5	2,7	1,6	2,8	2,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,7	3,6	3,6	4,2	3,7	4,0	3,4	3,2	3,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	3,2	2,3	2,1	1,8	2,2	2,2	2,2	2,1	2,2
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,5	3,0	2,4	2,9	2,5	3,5	2,6	3,1	3,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,5	3,3	2,8	2,4	2,8	3,2	3,0	2,8	2,9
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,7	3,3	3,4	4,0	3,0	3,8	4,0	3,2	3,5
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	3,1	3,1	2,3	3,7	3,2	2,2	2,8	2,7	2,8
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,6	2,8	2,3	3,6	3,2	2,8	2,6	2,6	2,7
Interessante Arbeitsinhalte	3,1	2,1	1,9	1,8	2,0	2,0	2,2	2,0	2,1
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	45	103

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 181 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung									
Hoch (Werte 1 und 2)	82	50	100	80	67	100	60	80	79
Teils, teils (Wert 3)	9	40	0	10	17	0	40	16	16
Gering (Werte 4 und 5)	9	10	0	10	17	0	0	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	45	103
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit									
Hoch (Werte 1 und 2)	36	30	20	10	33	0	20	20	21
Teils, teils (Wert 3)	0	20	40	10	33	17	20	22	20
Gering (Werte 4 und 5)	64	50	40	80	33	83	60	58	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	45	103
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben									
Hoch (Werte 1 und 2)	36	60	60	30	50	50	40	45	46
Teils, teils (Wert 3)	27	20	20	40	33	50	40	36	33
Gering (Werte 4 und 5)	36	20	20	30	17	0	20	18	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	44	102

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Hoch (Werte 1 und 2)	36	60	90	60	50	100	40	67	64
Teils, teils (Wert 3)	45	20	10	30	17	0	60	24	25
Gering (Werte 4 und 5)	18	20	0	10	33	0	0	9	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	45	103

Arbeitsplatzsicherheit

Hoch (Werte 1 und 2)	64	60	100	70	67	83	60	76	74
Teils, teils (Wert 3)	18	20	0	20	17	17	0	13	14
Gering (Werte 4 und 5)	18	20	0	10	17	0	40	11	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	45	103

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Hoch (Werte 1 und 2)	18	30	50	20	33	33	60	60	45
Teils, teils (Wert 3)	55	60	20	20	50	67	40	27	36
Gering (Werte 4 und 5)	27	10	30	60	17	0	0	13	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	45	103

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Hoch (Werte 1 und 2)	27	50	60	90	67	83	40	67	62
Teils, teils (Wert 3)	36	20	30	10	0	17	60	18	21
Gering (Werte 4 und 5)	36	30	10	0	33	0	0	16	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	45	103

Gutes Betriebsklima

Hoch (Werte 1 und 2)	55	70	90	90	67	83	60	76	75
Teils, teils (Wert 3)	36	20	10	10	33	17	40	13	18
Gering (Werte 4 und 5)	9	10	0	0	0	0	0	11	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	45	103

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Hoch (Werte 1 und 2)	36	70	60	30	83	50	60	58	55
Teils, teils (Wert 3)	45	30	40	40	0	50	20	38	36
Gering (Werte 4 und 5)	18	0	0	30	17	0	20	4	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	45	103

Hohes Einkommen

Hoch (Werte 1 und 2)	18	0	50	40	67	33	100	40	39
Teils, teils (Wert 3)	27	60	50	10	0	67	0	38	35
Gering (Werte 4 und 5)	55	40	0	50	33	0	0	22	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	45	103

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Hoch (Werte 1 und 2)	9	0	20	0	17	0	20	27	17
Teils, teils (Wert 3)	18	50	10	20	33	17	20	31	27
Gering (Werte 4 und 5)	73	50	70	80	50	83	60	42	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	45	103

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Hoch (Werte 1 und 2)	45	60	80	90	83	83	60	78	74
Teils, teils (Wert 3)	0	40	10	0	0	17	40	11	13
Gering (Werte 4 und 5)	55	0	10	10	17	0	0	11	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	45	103

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	27	20	60	40	67	17	60	33	37
Teils, teils (Wert 3)	18	60	20	20	17	17	0	31	27
Gering (Werte 4 und 5)	55	20	20	40	17	67	40	36	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	45	103

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2)	18	20	40	80	60	0	20	49	41
Teils, teils (Wert 3)	27	40	40	0	0	83	60	18	26
Gering (Werte 4 und 5)	55	40	20	20	40	17	20	33	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	5	6	5	45	102

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Hoch (Werte 1 und 2)	18	10	30	0	40	0	0	27	20
Teils, teils (Wert 3)	9	60	10	20	20	33	0	22	23
Gering (Werte 4 und 5)	73	30	60	80	40	67	100	51	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	5	6	5	45	102

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2)	30	30	60	20	20	83	20	53	44
Teils, teils (Wert 3)	40	30	30	10	40	0	60	19	24
Gering (Werte 4 und 5)	30	40	10	70	40	17	20	28	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	10	10	10	10	5	6	5	43	99

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2)	45	40	60	30	20	50	40	53	47
Teils, teils (Wert 3)	45	30	40	10	40	33	40	18	26
Gering (Werte 4 und 5)	9	30	0	60	40	17	20	29	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	5	6	5	45	102

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2)	36	70	90	80	60	83	60	80	73
Teils, teils (Wert 3)	27	30	10	10	40	17	40	16	20
Gering (Werte 4 und 5)	36	0	0	10	0	0	0	5	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	10	10	10	5	6	5	44	101

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 182 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0,00	-0,30	0,30	0,50	-0,33	-0,33	-0,40	-0,16	-0,08
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-0,36	-0,10	0,10	-0,40	-0,50	-0,50	0,80	-0,27	-0,21
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-0,18	-0,10	-0,20	-0,20	-0,67	0,00	0,80	0,07	-0,04
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-1,00	-0,30	-0,10	-0,20	-1,00	0,00	-0,40	-0,18	-0,32
Arbeitsplatzsicherheit	-0,73	-1,00	-0,50	-0,20	-0,67	-0,17	-1,60	-0,18	-0,45
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-0,82	-0,40	-0,33	-1,20	0,00	0,00	0,20	-0,16	-0,33
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-1,45	-0,70	-0,80	-0,20	-1,00	-0,50	-0,40	-0,58	-0,68
Gutes Betriebsklima	-0,64	-0,40	-0,50	-0,20	-0,17	-0,33	-1,00	-0,51	-0,48
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-1,18	-0,40	-0,40	-1,50	-0,83	-0,50	-1,00	-0,36	-0,64
Hohes Einkommen	-1,27	-1,30	-0,40	-1,10	-0,33	-0,50	0,00	-0,62	-0,73
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-0,91	-0,20	-0,20	-1,00	-0,33	-0,17	0,20	-0,42	-0,44
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-1,45	-0,10	-0,40	0,00	-0,17	-0,17	-0,40	-0,13	-0,30
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-1,73	-1,00	-0,30	-1,20	-1,00	-1,17	-0,80	-0,91	-0,99
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-1,45	-0,90	-0,50	-0,40	-1,00	-0,83	-1,40	-0,64	-0,78
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-1,09	-0,20	-0,44	-0,60	-0,20	-0,33	-1,20	-0,36	-0,49
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-0,30	-0,60	0,20	-1,20	-1,00	0,17	-1,20	-0,26	-0,40
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-0,27	-0,90	-0,30	-1,20	-1,40	-0,17	-0,20	-0,22	-0,45
Interessante Arbeitsinhalte	-1,55	-0,30	-0,44	-0,30	-0,60	-0,17	-0,20	-0,18	-0,40
Anzahl	11	10	10	10	6	6	5	45	103

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 183 Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Berufszufriedenheit insgesamt									
1 Sehr zufrieden	15	18	25	18	27	17	18	18	19
2	31	36	33	35	36	83	55	53	45
3	8	18	42	29	18	0	27	18	21
4	46	18	0	18	18	0	0	10	14
5 Sehr unzufrieden	0	9	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	11	12	17	11	6	11	49	130
Zusammengefasste Werte									
Zufrieden (Werte 1 und 2)	46	55	58	53	64	100	73	71	65
Teils, teils (Wert 3)	8	18	42	29	18	0	27	18	21
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	46	27	0	18	18	0	0	10	15
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,6	2,2	2,5	2,3	1,8	2,1	2,2	2,3
Standardabweichung	1,2	1,3	0,8	1,0	1,1	0,4	0,7	0,9	1,0
Median	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

L. Angaben zur Person

Tabelle 184 Geschlecht nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Geschlecht									
Männlich	44	41	93	18	100	80	71	70	61
Weiblich	56	59	7	82	0	20	29	30	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	16	17	15	28	13	10	14	57	170

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 185 Alter bei Studienabschluss nach Studienfach (Mittelwerte)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Alter bei Studienabschluss									
Arithmetischer Mittelwert	23	25	24	25	27	24	24	29	26
Standardabweichung	2	2	3	4	4	3	3	6	5
Median	23	25	23	23	26	23	23	27	25
Anzahl	14	13	12	22	12	7	12	52	144

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 186 Geburtsland nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Geburtsland									
In Deutschland	100	85	92	95	67	100	92	94	92
In einem anderen Land	0	15	8	5	33	0	8	6	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	22	12	7	12	52	144

Frage L3: In welchem Land wurden Sie geboren? Optionale Frage.

Tabelle 187 Jahre vor Studienbeginn in Deutschland gelebt nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Jahre vor Studienbeginn in Deutschland gelebt									
4 bis unter 6 Jahre	0	0	0	0	8	0	0	0	1
10 Jahre und länger	100	100	100	100	92	100	100	100	99
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	13	12	21	12	6	12	50	139

Frage L4: Wie lange haben Sie vor Studienbeginn insgesamt in Deutschland gelebt? Optionale Frage.

Tabelle 188 Land des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Land des Wohnortes									
In Deutschland	100	92	100	95	100	100	100	98	98
In einem anderen Land	0	8	0	5	0	0	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	22	12	7	12	51	143

Frage L5: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 189 Bundesland des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Bundesland des Wohnortes									
Baden-Württemberg	0	0	10	15	0	0	0	2	4
Bayern	0	0	0	15	0	0	0	0	2
Berlin	0	0	0	5	9	0	0	0	2
Bremen	0	0	0	0	0	0	17	2	2
Hamburg	0	0	0	0	0	0	0	7	2
Hessen	0	0	0	10	0	0	0	0	2
Niedersachsen	50	73	40	25	64	40	67	59	53
Nordrhein-Westfalen	50	18	50	25	27	60	17	26	30
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Ausland	0	9	0	5	0	0	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	11	10	20	11	5	12	46	129

Frage L5: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 190 Region des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Region des Wohnortes									
Hochschulstandort	21	23	17	5	25	0	17	14	15
Region der Hochschule	71	46	58	19	50	57	42	39	44
Deutschland	7	23	25	71	25	43	42	45	39
Ausland	0	8	0	5	0	0	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	21	12	7	12	51	142

Frage L5: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 191 Geburtsland des Vaters nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Geburtsland des Vaters									
In Deutschland	86	77	91	86	58	100	92	88	85
In einem anderen Land	14	23	9	14	42	0	8	12	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	22	12	7	12	51	142

Frage L7: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 192 Geburtsland der Mutter nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Geburtsland der Mutter									
In Deutschland	93	77	92	86	64	100	92	88	87
In einem anderen Land	7	23	8	14	36	0	8	12	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	21	11	7	12	51	141

Frage L7: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 193 Staatsangehörigkeit nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Staatsangehörigkeit									
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	100	95	100	100	100	100	99
Eine andere Staatsangehörigkeit	0	0	0	5	25	0	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	125	100	100	102	103
Anzahl	14	13	12	22	12	7	12	51	143

Frage L8: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 194 Kinder im Haushalt nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Kinder im Haushalt									
Ja	0	8	8	0	25	0	0	13	8
Nein	100	92	92	100	75	100	100	87	92
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	22	12	7	12	52	144

Frage L9: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 195 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters									
Lehre oder Facharbeiterabschluss	43	50	33	29	42	33	18	33	34
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	7	8	8	10	0	17	18	17	12
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	7	8	33	19	25	17	9	12	15
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	21	17	17	10	0	0	18	21	16
Abschluss an einer Universität	21	0	8	24	25	33	18	13	16
Promotion	0	0	0	0	0	0	9	2	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	17	0	0	0	0	9	2	3
Nicht bekannt	0	0	0	10	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	8	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	21	12	6	11	52	140

Frage L11: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 196 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Prozent)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter									
Lehre oder Facharbeiterabschluss	54	54	75	33	36	50	33	52	49
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	31	15	17	24	18	50	42	27	26
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	5	18	0	0	0	2
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	8	8	0	5	0	0	0	4	4
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	8	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	8	0	0	19	0	0	17	12	9
Keinen beruflichen Abschluss	0	15	0	10	9	0	8	4	6
Nicht bekannt	0	8	0	0	9	0	0	2	2
Sonstiges	0	0	0	5	9	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	13	12	21	11	6	12	52	140

Frage L11: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 197 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Ich bin eher zurückhaltend, reserviert	3,4	3,0	2,8	3,5	2,8	3,2	3,7	3,3	3,3
Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen	3,3	3,2	2,3	2,6	2,8	2,8	3,4	2,9	2,9
Ich bin bequem, neige zur Faulheit	4,2	3,7	3,2	3,7	2,8	3,2	3,5	3,4	3,5
Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen	2,7	2,8	2,8	3,2	2,3	3,0	2,4	2,8	2,8
Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse	2,9	2,2	2,3	3,8	2,5	2,5	2,1	3,2	2,9
Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig	2,3	2,7	2,1	2,3	2,8	2,2	2,3	2,4	2,4
Ich neige dazu, andere zu kritisieren	3,2	3,0	2,9	3,1	3,3	2,2	2,8	3,4	3,1
Ich erledige Aufgaben gründlich	1,6	1,8	1,7	1,7	2,0	1,7	2,2	2,0	1,8
Ich werde leicht nervös und unsicher	3,4	3,0	2,9	3,0	3,1	3,5	4,0	3,6	3,4
Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll	2,7	2,8	2,3	2,0	2,3	2,5	3,1	2,3	2,4
Anzahl	14	13	12	21	12	6	11	49	138

Frage L12: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 198 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Ich bin eher zurückhaltend, reserviert									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	29	38	42	19	42	17	9	22	26
Teils, teils (Wert 3)	21	31	33	33	33	50	27	33	32
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	50	31	25	48	25	33	64	45	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	21	12	6	11	49	138
Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	14	23	67	43	42	50	9	38	36
Teils, teils (Wert 3)	50	46	33	43	33	33	45	29	37
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	36	31	0	14	25	17	45	33	27
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	21	12	6	11	48	137
Ich bin bequem, neige zur Faulheit									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	0	0	33	14	42	17	27	27	21
Teils, teils (Wert 3)	21	50	25	29	25	50	18	22	27
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	79	50	42	57	33	33	55	51	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	21	12	6	11	49	137
Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen									
Trifft zu (Werte 1 und 2)	29	58	42	30	67	33	55	43	43
Teils, teils (Wert 3)	64	17	33	35	25	33	45	31	35
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	7	25	25	35	8	33	0	27	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	20	12	6	11	49	136

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2)	43	75	58	14	58	50	64	31	42
Teils, teils (Wert 3)	14	8	25	14	17	17	18	24	19
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	43	17	17	71	25	33	18	45	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	21	12	6	11	49	137

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig

Trifft zu (Werte 1 und 2)	57	50	83	62	42	67	64	51	57
Teils, teils (Wert 3)	43	25	8	33	25	33	27	37	31
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	25	8	5	33	0	9	12	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	21	12	6	11	49	137

Ich neige dazu, andere zu kritisieren

Trifft zu (Werte 1 und 2)	14	17	42	38	17	83	36	18	27
Teils, teils (Wert 3)	50	58	25	19	50	0	45	31	34
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	36	25	33	43	33	17	18	51	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	21	12	6	11	49	137

Ich erledige Aufgaben gründlich

Trifft zu (Werte 1 und 2)	100	85	92	90	75	83	64	84	85
Teils, teils (Wert 3)	0	8	8	10	17	17	36	14	13
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	0	8	0	0	8	0	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	12	21	12	6	11	49	138

Ich werde leicht nervös und unsicher

Trifft zu (Werte 1 und 2)	14	25	42	24	33	17	0	16	20
Teils, teils (Wert 3)	43	42	33	52	42	17	9	24	33
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	43	33	25	24	25	67	91	59	47
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	21	12	6	11	49	137

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll

Trifft zu (Werte 1 und 2)	43	33	50	71	75	67	18	61	55
Teils, teils (Wert 3)	43	42	50	29	8	17	55	29	33
Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)	14	25	0	0	17	17	27	10	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	21	12	6	11	49	137

Frage L12: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 199 Kommunikation mit Eltern, Skala nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Persönlich (face to face)	1,6	1,2	1,5	2,4	1,8	1,8	1,6	2,2	1,9
Per E-Mail, Telefon, o.Ä.	2,8	3,1	3,5	2,2	3,0	2,8	2,5	2,7	2,7
Anzahl	14	13	11	20	12	6	12	44	132

Frage L13: Wie häufig haben Sie während des Studiums an der Hochschule Osnabrück persönlich mit Ihren Eltern kommuniziert? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

Tabelle 200 Kommunikation mit Eltern, Skala nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Persönlich (face to face)									
Häufig (Werte 1 und 2)	93	100	82	60	92	67	92	58	75
Teils, teils (Wert 3)	0	0	18	15	8	17	0	21	12
Selten (Werte 4 und 5)	7	0	0	25	0	17	8	21	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	20	12	6	12	43	131
Per E-Mail, Telefon, o.Ä.									
Häufig (Werte 1 und 2)	42	44	18	65	45	40	42	43	44
Teils, teils (Wert 3)	33	11	27	20	18	40	42	26	26
Selten (Werte 4 und 5)	25	44	55	15	36	20	17	31	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	9	11	20	11	5	12	42	122

Frage L13: Wie häufig haben Sie während des Studiums an der Hochschule Osnabrück persönlich mit Ihren Eltern kommuniziert?
 Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

Tabelle 201 Elterliche Themen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; keine Angaben zu Eltern)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Persönliches	1,9	1,6	1,6	1,9	1,8	2,2	1,7	1,9	1,8
Erfolge und Schwierigkeiten im Studium	2,6	2,2	2,5	2,4	2,5	1,7	1,8	2,5	2,4
Akademische Tipps (z.B. Kurswahl, wissenschaftliches Arbeiten)	4,0	3,7	4,3	4,4	4,1	3,7	3,9	4,2	4,1
Berufliche Pläne	2,8	2,5	2,7	3,1	2,8	2,3	2,4	2,9	2,8
Finanzen	3,2	2,6	3,3	2,6	3,0	3,2	2,7	3,3	3,0
Familie	1,9	1,8	2,0	1,9	2,1	2,4	2,1	2,1	2,0
Anzahl	14	13	11	20	12	6	10	42	128

Frage L14: Über welche Themen haben Sie mit Ihren Eltern gesprochen? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

Tabelle 202 Elterliche Themen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Angaben zu Eltern)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Persönliches									
Häufig (Werte 1 und 2)	93	92	91	80	92	67	80	73	82
Teils, teils (Wert 3)	0	0	9	10	8	33	10	24	13
Selten (Werte 4 und 5)	7	8	0	10	0	0	10	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	20	12	6	10	41	127
Erfolge und Schwierigkeiten im Studium									
Häufig (Werte 1 und 2)	50	69	64	70	58	100	80	60	65
Teils, teils (Wert 3)	29	31	9	5	17	0	20	26	20
Selten (Werte 4 und 5)	21	0	27	25	25	0	0	14	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	20	12	6	10	42	128

Akademische Tipps (z.B. Kurswahl, wissenschaftliches Arbeiten)

Häufig (Werte 1 und 2)	7	23	0	0	9	17	10	10	9
Teils, teils (Wert 3)	29	23	9	15	18	17	20	15	17
Selten (Werte 4 und 5)	64	54	91	85	73	67	70	76	74
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	20	11	6	10	41	126

Berufliche Pläne

Häufig (Werte 1 und 2)	64	54	64	35	42	67	60	44	50
Teils, teils (Wert 3)	7	38	9	20	42	33	30	29	26
Selten (Werte 4 und 5)	29	8	27	45	17	0	10	27	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	20	12	6	10	41	127

Finanzen

Häufig (Werte 1 und 2)	43	38	27	50	25	33	50	29	36
Teils, teils (Wert 3)	14	46	27	40	50	33	30	27	32
Selten (Werte 4 und 5)	43	15	45	10	25	33	20	44	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	20	12	6	10	41	127

Familie

Häufig (Werte 1 und 2)	86	85	82	80	67	40	70	68	74
Teils, teils (Wert 3)	7	8	18	15	25	60	30	22	20
Selten (Werte 4 und 5)	7	8	0	5	8	0	0	10	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	20	12	5	10	41	126

Frage L14: Über welche Themen haben Sie mit Ihren Eltern gesprochen? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

Tabelle 203 Ratschläge der Eltern nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; keine Angaben zu Eltern)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Ratschläge der Eltern									
1 Sehr häufig	0	15	0	10	8	0	9	7	7
2	79	15	55	30	25	67	36	48	43
3	14	54	45	50	58	33	55	31	40
4	7	15	0	5	8	0	0	12	8
5 Nie	0	0	0	5	0	0	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	20	12	6	11	42	129
Zusammengefasste Werte									
Häufig (Werte 1 und 2)	79	31	55	40	33	67	45	55	50
Teils, teils (Wert 3)	14	54	45	50	58	33	55	31	40
Selten (Werte 4 und 5)	7	15	0	10	8	0	0	14	9
Mittelwerte und Standardabweichung									
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,7	2,5	2,7	2,7	2,3	2,5	2,5	2,5
Standardabweichung	0,6	0,9	0,5	0,9	0,8	0,5	0,7	0,9	0,8
Median	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0

Frage L15: Wie oft folgen Sie Ratschlägen Ihrer Eltern? Antwortskala von 1 = 'Sehr häufig' bis 5 = 'Nie'. Exmat-Frage.

Tabelle 204 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	2,1	2,2	2,0	1,7	2,0	1,8	1,8	1,9	1,9
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.	2,1	2,3	1,8	1,6	2,0	1,8	1,7	2,0	1,9
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	2,0	2,2	1,8	1,5	1,8	1,8	1,7	2,0	1,9
Anzahl	14	13	11	21	12	6	11	48	136

Frage L16: Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 205 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.									
Hoch (Werte 1 und 2)	79	77	82	90	75	100	91	88	85
Teils, teils (Wert 3)	21	15	18	10	17	0	9	13	13
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	0	0	8	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	21	12	6	11	48	136
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.									
Hoch (Werte 1 und 2)	86	67	91	100	75	100	100	79	85
Teils, teils (Wert 3)	14	33	9	0	17	0	0	19	13
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	8	0	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	11	21	12	6	11	48	135
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.									
Hoch (Werte 1 und 2)	93	77	91	100	83	100	100	79	87
Teils, teils (Wert 3)	7	23	9	0	8	0	0	21	12
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	8	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	20	12	6	11	48	135

Frage L16: Wie stark treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 206 Studiumsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Ich habe gewusst, dass ich mich bei Schwierigkeiten im Studium in aller Regel auf meine Fähigkeiten verlassen kann.	2,4	2,2	2,2	2,1	2,1	2,0	1,9	2,1	2,1
Ich war mir sicher, dass ich komplizierte Aufgaben im Studium aus eigener Kraft gut bewältigen kann.	2,3	2,4	2,2	2,1	2,3	2,8	1,8	2,1	2,2
Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Studium im Allgemeinen sicher meistern kann.	2,2	2,3	2,2	2,0	2,1	1,8	1,6	2,1	2,1
Anzahl	14	13	11	21	12	6	11	49	137

Frage L17: Wie stark trafen die folgenden Aussagen auf Sie während des Studiums zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 207 Studiumsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Ich habe gewusst, dass ich mich bei Schwierigkeiten im Studium in aller Regel auf meine Fähigkeiten verlassen kann.									
Hoch (Werte 1 und 2)	64	62	73	71	75	100	73	82	75
Teils, teils (Wert 3)	29	38	27	24	8	0	27	16	21
Gering (Werte 4 und 5)	7	0	0	5	17	0	0	2	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	21	12	6	11	49	137
Ich war mir sicher, dass ich komplizierte Aufgaben im Studium aus eigener Kraft gut bewältigen kann.									
Hoch (Werte 1 und 2)	57	69	73	76	67	33	100	73	71
Teils, teils (Wert 3)	43	15	27	10	17	50	0	25	22
Gering (Werte 4 und 5)	0	15	0	14	17	17	0	2	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	21	12	6	11	48	136
Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Studium im Allgemeinen sicher meistern kann.									
Hoch (Werte 1 und 2)	71	69	73	81	75	100	100	80	80
Teils, teils (Wert 3)	29	31	27	10	17	0	0	18	18
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	10	8	0	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	21	12	6	11	49	137

Frage L17: Wie stark trafen die folgenden Aussagen auf Sie während des Studiums zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 208 Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Ich war mir sicher, dass ich die im Beruf an mich gestellten Anforderungen im Allgemeinen gut würde erfüllen können.	2,1	2,6	2,2	2,1	2,1	1,8	2,0	2,1	2,1
Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Beruf in aller Regel aus eigener Kraft gut würde bewältigen können.	2,0	2,5	2,0	2,2	2,4	2,0	2,1	2,1	2,2
Ich habe gewusst, dass ich mich in schwierigen Situationen im Beruf auf meine Fähigkeiten würde verlassen können.	2,0	2,7	2,3	1,8	2,6	1,8	2,1	2,1	2,2
Anzahl	14	13	11	21	12	6	11	48	136

Frage L18: Wie stark trafen die folgenden Aussagen nach Ihrem Studienabschluss auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 209 Berufsbezogene Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Ich war mir sicher, dass ich die im Beruf an mich gestellten Anforderungen im Allgemeinen gut würde erfüllen können.									
Hoch (Werte 1 und 2)	86	38	82	76	67	100	82	73	74
Teils, teils (Wert 3)	14	54	18	14	33	0	18	21	22
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	0	10	0	0	0	6	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	21	12	6	11	48	136
Ich habe darauf vertraut, dass ich Probleme im Beruf in aller Regel aus eigener Kraft gut würde bewältigen können.									
Hoch (Werte 1 und 2)	93	46	91	67	50	100	82	77	74
Teils, teils (Wert 3)	7	54	9	29	42	0	18	19	23
Gering (Werte 4 und 5)	0	0	0	5	8	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	21	12	6	11	48	136
Ich habe gewusst, dass ich mich in schwierigen Situationen im Beruf auf meine Fähigkeiten würde verlassen können.									
Hoch (Werte 1 und 2)	93	38	73	86	50	100	73	69	71
Teils, teils (Wert 3)	7	54	27	14	33	0	27	29	26
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	0	0	17	0	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	13	11	21	12	6	11	48	136

Frage L18: Wie stark trafen die folgenden Aussagen nach Ihrem Studienabschluss auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

M. Kommentare/Anregungen

Tabelle 210 Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Verständlichkeit der Formulierungen	2,2	2,0	2,5	2,5	2,3	2,1	2,5	2,3	2,3
Länge des Fragebogens	4,1	4,0	4,1	4,0	4,1	4,3	4,2	4,0	4,1
Übersichtlichkeit des Fragebogens	2,6	2,6	2,6	2,7	2,3	2,5	2,7	2,7	2,6
Bezug zum eigenen Studienfach	2,9	2,8	2,6	2,7	2,3	2,3	3,0	3,1	2,8
Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium	2,8	2,8	2,5	3,0	2,5	2,3	2,8	2,9	2,8
Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können	2,6	2,8	2,8	2,9	2,6	3,0	2,7	2,9	2,8
Anzahl	14	12	12	21	12	7	12	51	141

Frage M3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 211 Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Verständlichkeit der Formulierungen									
Gut (Werte 1 und 2)	64	82	67	57	67	71	50	70	66
Teils, teils (Wert 3)	29	18	17	29	17	29	50	20	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	0	17	14	17	0	0	10	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	11	12	21	12	7	12	50	139
Länge des Fragebogens									
Gut (Werte 1 und 2)	0	8	0	5	0	0	0	8	4
Teils, teils (Wert 3)	14	17	18	29	25	0	17	25	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	86	75	82	67	75	100	83	67	74
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	11	21	12	7	12	51	140
Übersichtlichkeit des Fragebogens									
Gut (Werte 1 und 2)	50	42	50	48	50	67	50	47	49
Teils, teils (Wert 3)	29	42	33	29	42	17	25	29	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	17	17	24	8	17	25	24	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	21	12	6	12	51	140
Bezug zum eigenen Studienfach									
Gut (Werte 1 und 2)	36	25	50	48	58	71	42	26	39
Teils, teils (Wert 3)	36	58	42	29	42	29	33	38	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	17	8	24	0	0	25	36	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	21	12	7	12	50	140
Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium									
Gut (Werte 1 und 2)	36	33	64	29	40	71	33	33	38
Teils, teils (Wert 3)	43	50	27	43	60	29	50	41	43
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	17	9	29	0	0	17	25	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	11	21	10	7	12	51	138

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können

Gut (Werte 1 und 2)	50	33	50	40	50	29	33	32	38
Teils, teils (Wert 3)	29	33	33	30	40	43	58	46	40
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	33	17	30	10	29	8	22	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	14	12	12	20	10	7	12	50	137

Frage M3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

O. Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Tabelle 212 Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Bw	Bu	ES	Km	WG	Wi	Wg	SON	Ges
Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück									
Newsletter oder ähnliche Informationen	0	14	/	20	/	/	40	19	19
Einladung zu Festlichkeiten und Events	40	29	/	40	/	/	60	38	40
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	40	29	/	40	/	/	0	44	35
Teilnahme am Absolventennetzwerk	40	29	/	60	/	/	60	31	37
Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück	40	14	/	0	/	/	40	31	26
Kontakte zu Lehrenden	0	0	/	20	/	/	40	25	19
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	60	57	/	60	/	/	60	19	40
Nichts davon	40	14	/	20	/	/	0	38	28
Sonstige Kontakte	0	0	/	20	/	/	0	0	2
Gesamt	260	186	/	280	/	/	300	244	244
Anzahl	5	7	2	5	2	1	5	16	43

Frage O1: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? Optionale Frage.