HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Beratungs- und Betreuungsangebot im dualen Studium

(Büro für Studierenden- und Unternehmensbetreuung (StUbe))

von der Studieninteressiertenberatung bis zum Berufseinstieg

Das Büro für Studierenden- und Unternehmensbetreuung ist organisatorisch im Institut für duale Studiengänge der Fakultät Management, Kultur und Technik am Campus Lingen verankert.
Ziel des Büros ist es, die Kompetenzentwicklung der Studierenden im dualen Studium zu fördern und sie bei Herausforderungen zu unterstützen. Im Sinne der Personalentwicklung begleiten wir die Studierenden individuell auf ihrem Weg zur verantwortung-svollen Fach- und Führungskraft: vom Einstieg in das Studium, während des Studiums und auch in der beruflichen Einstiegsphase nach Studienabschluss. Dabei stehen ihre persönlichen Lernprozesse ebenso im Mittelpunkt wie der gezielte Aufbau fachlicher, methodischer und personaler Kompetenzen.

Unsere Beratungs- und Unterstützungsangebote sind eng an der im dualen Studium zentralen Theorie-Praxis-Verzahnung (TPV) ausgerichtet und berücksichtigen auch die Perspektiven und Bedarfe unserer Praxiseinrichtungen. Ein besonderer Fokus liegt auf der systematischen Entwicklung und Messung von Kompetenzen, um die Wirksamkeit unserer Angebote stetig weiterzuentwickeln und eine praxisnahe, wissenschaftlich fundierte Betreuung sicherzustellen. Durch die kontinuierliche Anpassung und Erweiterung unseres Angebots gewährleisten wir, dass die Studierenden umfassend auf ihre zukünftigen beruflichen Herausforderungen vorbereitet werden. Unsere Angebote sind darauf ausgerichtet, sowohl den aktuellen Anforderungen der Berufswelt als auch den individuellen Bedürfnissen der Studierenden gerecht zu werden.

vor dem Studium – Studieninteressiertenberatung

Zielgruppen

- praxisintegrierend Studiengänge: Schüler*innen mit Hochschulzugangsberechtigung, die nach der Schule direkt ins Studium einsteigen oder Personen mit Erstausbildung, die weiter studieren wollen und sich bewusst mit der Praxiseinrichtung für das 3-Monats-Blockssystemmodell entschieden haben (d.h. die nicht in ihrem erlernten Ausbildungsberuf weiterarbeiten, sondern weiter im Status der Ausbildung bleiben)
- Berufsintegrierende Masterstudierende: Personen mit abgeschlossenem Erststudium, die neben der Beschäftigung als Bachelorstudierende*r in der Praxiseinrichtung weiter studieren möchten.
- Berufsintegrierender Studiengang Management betrieblicher Systeme: Personen mit abgeschlossener Berufsausbildung, die in dem erlernten Ausbildungsberuf weiterarbeiten wollen und daher nicht im Blockmodell studieren können (z.B. gelernte Industriekaufleute, die 4 Tage die Woche in dem Beruf arbeiten und freitags / samstags studieren gehen). Sie verdienen dadurch auch mehr Geld während des Studiums, weil sie ein Gehalt bekommen, das der abgeschlossenen Ausbildung entspricht

Angebote

- „Einblick in unsere dualen Studiengänge Wirtschaft, Informatik und Technik“ (Präsenz)
- „Einblick in unseren dualen Studiengang Multiprofessionelle Gesundheits- und Sozialversorgung“ (Präsenz)
- „Einblick in unseren dualen Studiengang Multiprofessionelle Gesundheits- und Sozialversorgung“ (Online)
- „Dein Weg ins duale Studium: Bewerbungstipps und Vertragswissen“ (Online)
- „Einblick in unsere dualen Studiengänge Wirtschaft, Informatik und Technik“ (Online)
- „Ausbildung vs. Studium: Ein Vergleich der Bildungswege“ (Online)
- „Einblick in unseren dualen Studiengang Multi-professionelle Gesundheits- und Sozialversorgung “(Online)
- „Einblick in unsere dualen Studiengänge Wirtschaft, Informatik und Technik“ (Online)
- Digitale Speed Datings zur Vernetzung von Studien-interessierten mit potenziellen Praxis-einrichtungen
- Einblick in das berufsintegrierende Bachelorstudium " Mangement betrieblicher Systeme" (Online)
- Einblick in das berufsintegrierende Bachelorstudium " Mangement betrieblicher Systeme" (Online)
- "Kompakt & Digital: Virtuelle Info-veranstaltung zum dualen Masterstudium" (Online)
- "Kompakt & Digital: Virtuelle Info-veranstaltung zum dualen Masterstudium" (Online)
- "Kompakt & Digital: Virtuelle Info-veranstaltung zum dualen Masterstudium" (Online)
- "Q&A mit aktuell Studierenden beider Studiengänge" (Online)
- "Campus-Tour: Ihr duales Masterstudium an der Hochschule Osnabrück" (Präsenz)
- "Kompakt & Digital: Virtuelle Infoveranstaltung zum dualen Masterstudium" (Online)
- "Exklusiver Einblick:Online-Info-veranstaltung für angehende Wirtschafts-ingenieure (Online)

Dokumente

- Newsletter an Studieninteressierte, die sich in unser Kontaktformular eingetragen haben: wir senden darüber regelmäßig Angebote unserer Praxiseinrichtungen (also freie duale Studienplätze)
- Liste der Praxiseinrichtungen, die das duale Studium anbieten samt Kontaktpersonen, an die die Bewerbung gerichtet werden kann
- Checklisten & schriftliches Feedback zur Bewerbung
- Informationsmaterial: Studiengangflyer und allgemeine Flyer über Studiengänge und das Studieren am Campus Lingen
- Kontaktformular zur Bestellung von Informationsmaterial
  https://www.hs-osnabrueck.de/en/fakultaeten/mkt/institute/institut-fuer-duale-studiengaenge/auf-dem-laufenden-bleiben-weiterfuehrende-informationen-fuer-studieninteressierte/

während des Studiums – Studienverlaufs-/Erfolgsberatung

Zielgruppen

- Studierende mit physischen und psychischen Erkrankungen: - Beispiele: Seh-, Höreinschränkungen, chronische und psychische Erkrankungen - Bedarf an Nachteilsausgleichen
- alle immatrikulierten Studierenden am IDS
- Studierende mit Sorgeverantwortung: - Sorge für eigene Kinder, Angehörige wie z.B. Eltern - Untergruppe: Studierende, die durch den Verlust eines ihnen nahestehenden Menschen belastet sind
- Quereinsteigende: Einstieg im 2. oder höheren Fachsemester
- Gasthörende
- Studienverlänger*innen
- Studierende mit Diskriminierungserfahrungen in Hochschul- und Praxisphasen
- Tutor*innen
- Mentor*innen

Angebote

- Erstsemester-begrüßung
- Offene Sprechstunden stehen für unkomplizierte Anfragen zur Verfügung: wir helfen, Anliegen schnell zu klären oder helfen, die betreffenden Stellen zu finden und diese anzusprechen
- Mentor*innen-Jahresversammlung aufschreiben: Planung des Jahres und der AG Aufgaben
- Semestergespräche zur Information über wichtige To Dos je Semester und zur Evaluation der Studien-bedingungen je Semester
- Bedarfsorientierte Workshops zu Teilbereichen wiss. Hausarbeiten. (Präsenz & digital), z.B. zu Strukturierung der Einleitung, zu Theorie- und Praxisanalysen, etc.
- Pflege digitaler Informationen wie FAQs im Bereich der Infothek
- PTP Schreibwerkstatt: moderierte Veranstaltung zum Verfassen der Praxis-Transfer-Projekten: Unterstützung bei den Herausforderungen des Schreibprozesses wie z.B. Fragen zum wissenschaftlichen Schreiben, zur Methodik, Zitation uvm.
- Unterstützung bei der Rollenfindung und -klärung im dualen Studium: Rollen am Lernort Hochschule sowie Rollen in den betrieblichen Einsatzfeldern, Beratung bei Rollenkonflikten
- Die Unterstützung bei der Theorie-Praxis-Integration erfolgt durch gezielte Lernfort-schrittsberatung

  Individuell oder in Gruppen
- - Bei Prüfungsproblemen und Drittversuchen bieten wir umfassende Beratung
- Wir bieten in vertraulichen Gesprächen Hilfe bei allen Anliegen, die im Studium herausfordernd wirken und helfen, nach Bedarf, an weitere Hilfsstrukturen und Unterstützungsstellen zu vermitteln, z.B. bei chronischen körperlichen und/oder psychischen Erkrankungen, in Lebensphasen, in den dual Studierende Sorge-verantwortung für Kinder und Angehörige übernehmen und in vielen anderen Bereichen
- Vor- und Nachbereitung von betrieblichen Feedbackgesprächen
- Ab dem dritten Semester bieten wir Perspektivgespräche, um die Karriereplanung zu unterstützen

  Individuell oder in Gruppen
- Beratung zur Eingrenzung und Auswahl beruflicher Interessen und Wünsche nach dem Studium und Vorbereitung von Gesprächen mit Vorgesetzten in den Praxiseinrichtungen für die Einsatzplanung nach dem Studium
- Bei Fragen nach geeigneten Studien-schwerpunkten oder gezielter Modulwahl bieten wir individuelle Beratung

Dokumente

- Funktionspostfächer für Tutor*innen, Mentor*innen, Betreuungsanliegen im Bachelor / Master
- Studienverlaufspläne
- Leitfäden zu Prüfungen und Praxiszeiten
- Strukturierungshilfe zur Planung von wiss. Haus- und Transferarbeiten
- Arbeitshilfe zur Erfassung des Ist-Prüfungsstands und zur Erarbeitung eines Prüfungsplans (für Studierende mit Prüfungsrückstau) Modulhandbücher

nach dem Studium

Zielgruppen

- Studierende des Abschlussjahrgangs (ab 5. bzw. 7. Semester) kurz vor dem beruflichen Einstieg
- Studierende, die ihr Erststudium am IDS abgeschlossen haben und nun entweder arbeiten oder an anderen Hochschulen studieren wollen und Fragen zur beruflichen Karriereplanung haben
- Studierende, die ihr Erststudium am IDS abgeschlossen haben und sich für ein duales Masterstudium interessieren
- Studierende, die ihr Erststudium an einer anderen Hochschule abgeschlossen haben und sich für ein duales Masterstudium interessieren
- Studierende, die ihr Erststudium am IDS abgeschlossen haben, sich aber für ein Masterstudium außerhalb des IDS (hs-intern, wie -extern interessieren,

Angebote

1. EINZELBERATUNGSANGEBOT
   Wir helfen, die neue beruflichen Rolle nach dem Studienabschluss in der Praxis zu vertreten und zu kommunizieren
2. EINZELBERATUNGSANGEBOT
   Wir bieten individuelle Karriereberatung zur Förderung der persönlichen und fachlichen Weiterentwicklung
3. EINZELBERATUNGSANGEBOT
   Wir sind Reflektionspartner bei beruflichen Fragen, z.B. bei der Vorbereitung von beruflichen Veränderungswünschen oder beruflichen Konflikten
4. EINZELBERATUNGSANGEBOT
   Wir unterstützen die Implementierung von Traineeprogrammen in Praxiseinrichtungen

Dokumente

- keine, da sehr individuelle Anliegen und Ausgangssituationen. Häufig bringen Studierende Unterlagen von sich aus mit (z.B. betriebliche Organigramme, Stellenbeschreibungen / -ausschreibungen etc.)

Forschungsstelle duales Studium

Erkenntnisse aus der Beratung fließen in die Forschung ein und Erkenntnisse aus der Forschung fließen in die Beratung und Betreuung ein

Forschungsarbeit vor dem Studium

- Relevante Personengruppen mit Einfluss auf die Studienwahl (Erst-Semester-Studie)
- Teilnahme und nachträgliche Bewertung von Informations- und Beratungsangeboten (Erst-Semester-Studie)
- Entschlossenheit der getroffenen Studienwahl (Systemstudie)
- Motive für Studiengang und Praxiseinrichtung (Systemstudie)
- ...

Forschungsarbeit vor/ während dem Studium

- Geplanter Umgang mit Theorie-Praxis-Transfer (Erst-Semester-Studie)
- Eigene und fremde Erwartungen an die Rolle eines*r dual Studierenden (Erst-Semester-Studie)
- Geplanter Umgang mit fremden Erwartungen und eigenen Schwächen (Erst-Semester-Studie)
- Entschlossenheit der getroffenen Studienwahl (Systemstudie)
- Motive für Studiengang und Praxiseinrichtung (Systemstudie)
- ...

Forschungsarbeit während dem Studium

- Studienzweifel: Art des Studienzweifels, Gründe für Zweifel, Dauer des Zweifels und Umgang mit Zweifel (Systemstudie)
- Einschätzung der persönlichen Prüfungsleistung (Systemstudie)
- Kompetenzentwicklung: Gegenüberstellung von wahrgenommenen Erwartungen an die Kompetenzen der dual Studierenden und wahrgenommenen Vorbereitungen auf diese Kompetenzen (Systemstudie)
- Gestaltung der Praxiszeiten: Beurteilung von Aufgaben, Freiheitsgraden und Rückmeldung zu Arbeitsleistungen (Systemstudie)
- ...

Forschungsarbeit nach dem Studium

- Bedeutsamkeit des dualen Studiums für Praxiseinrichtung aus Studierendensicht (Systemstudie)
- Positive und negative Aspekte des dualen Studiums insgesamt – Reflexionsfragen (Systemstudie)
- ...