

Hochschule Osnabrück
University of Applied Sciences



Wege zum Studienerfolg nichttraditioneller Studierendengruppen

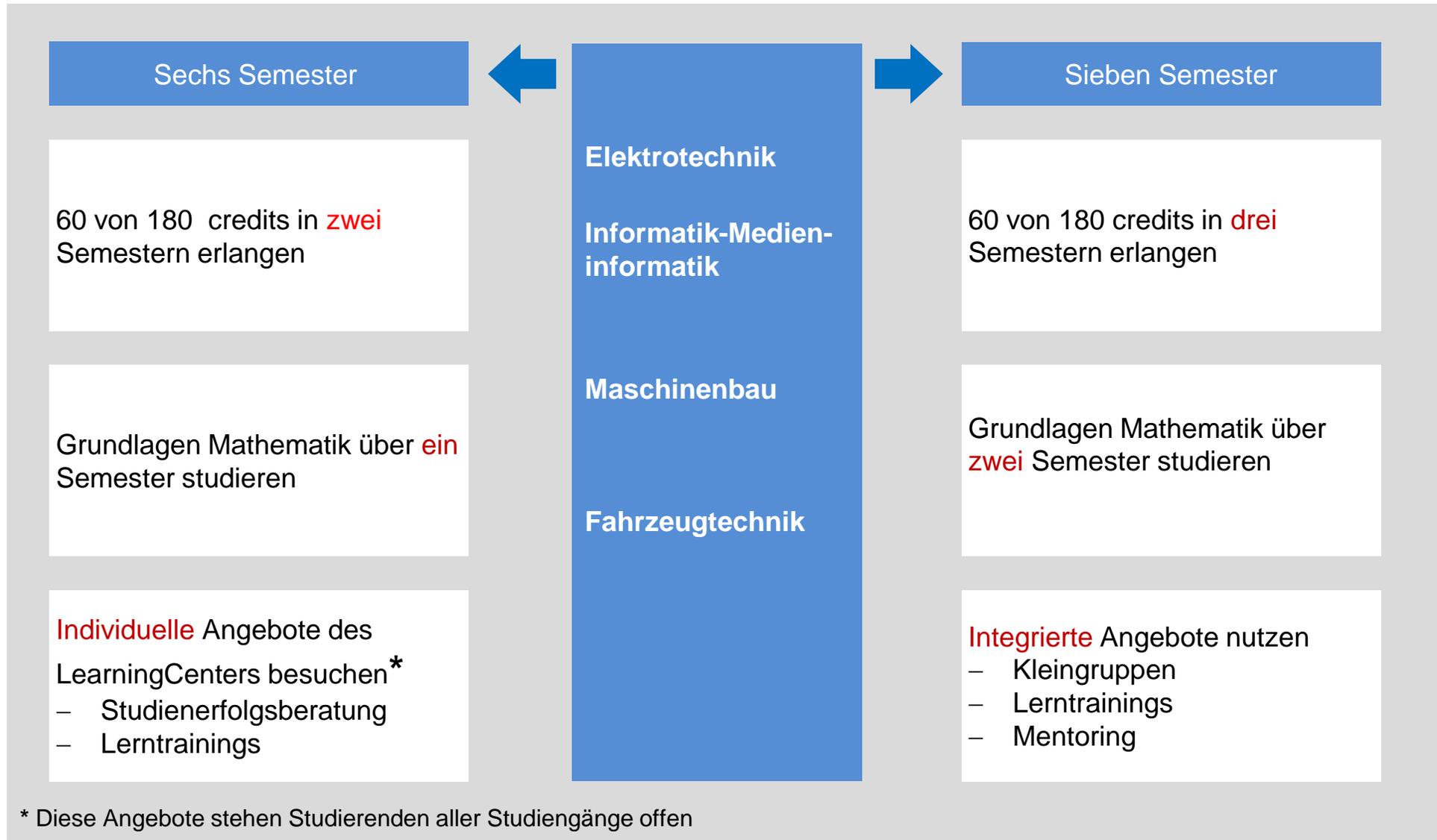
Flexible Studieneingangsphase

Fachtagung „Erfolgreich ins Studium“, 30.09.2016

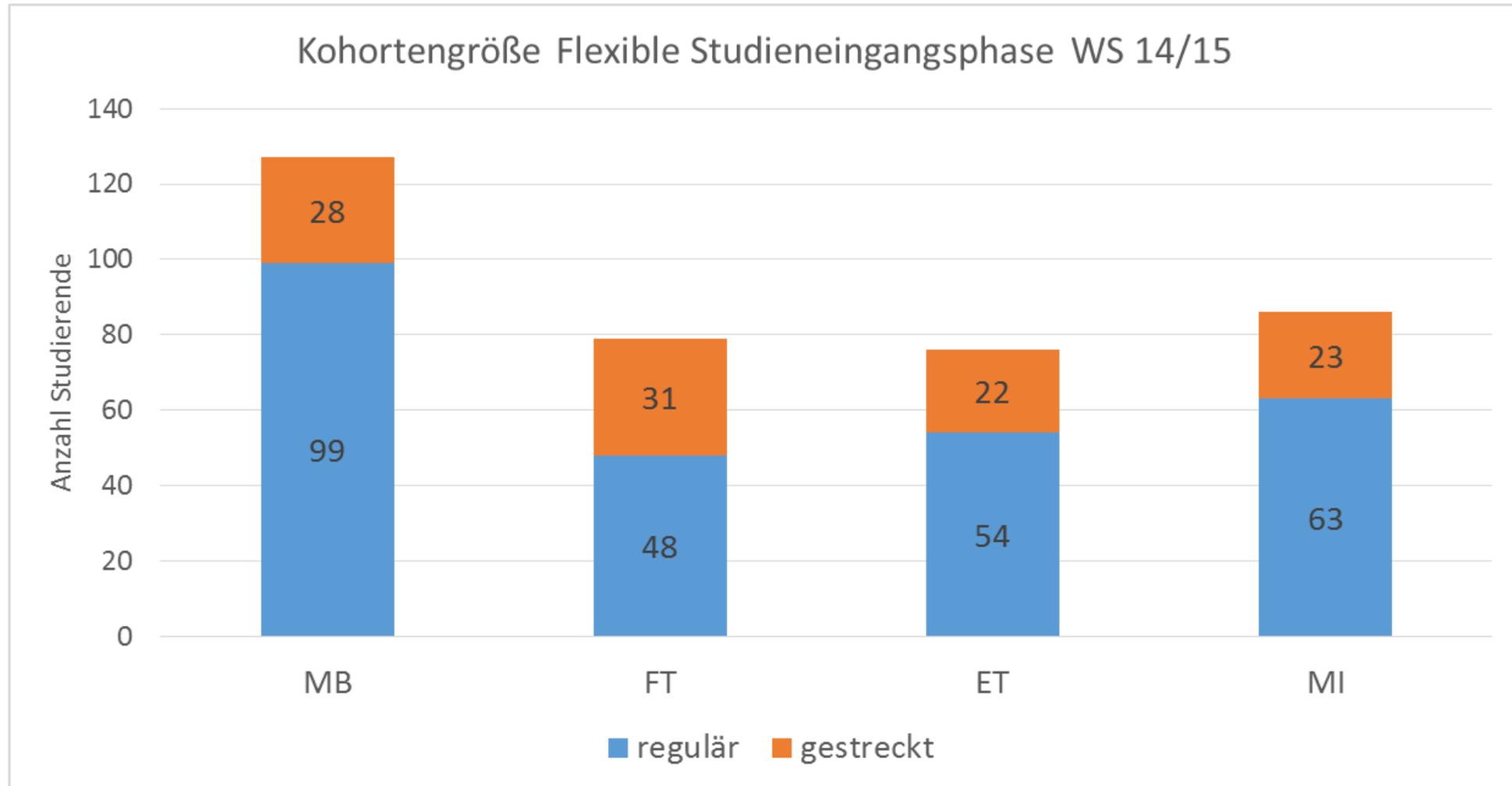
Alexander Schmeemann – Vizepräsident für Studium und Lehre,
HS Osnabrück

Flexible Studieneingangsphase Studienmodell

Start
WS 14/15

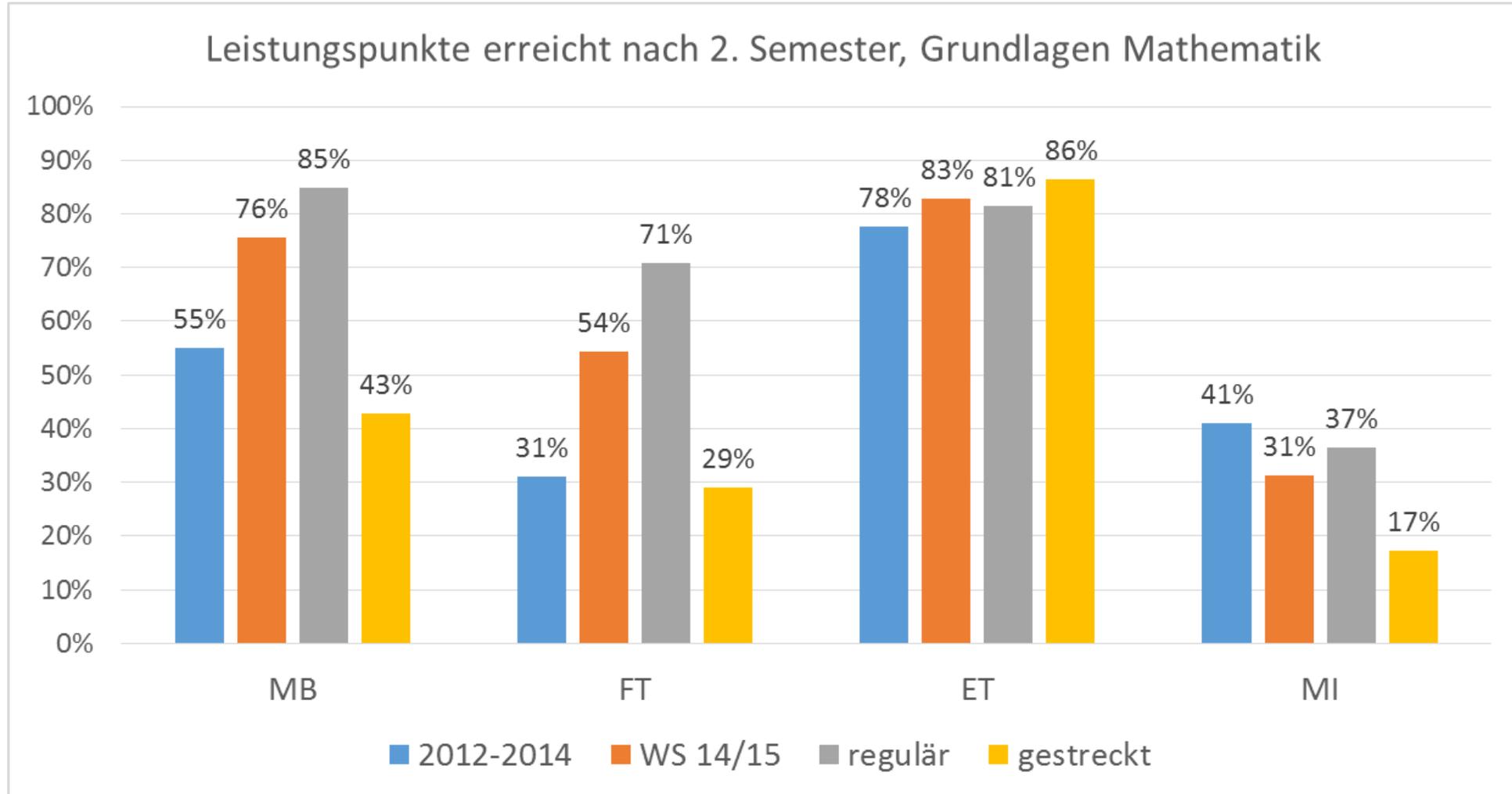


Flexible Studieneingangsphase Kohortengröße WS 14/15



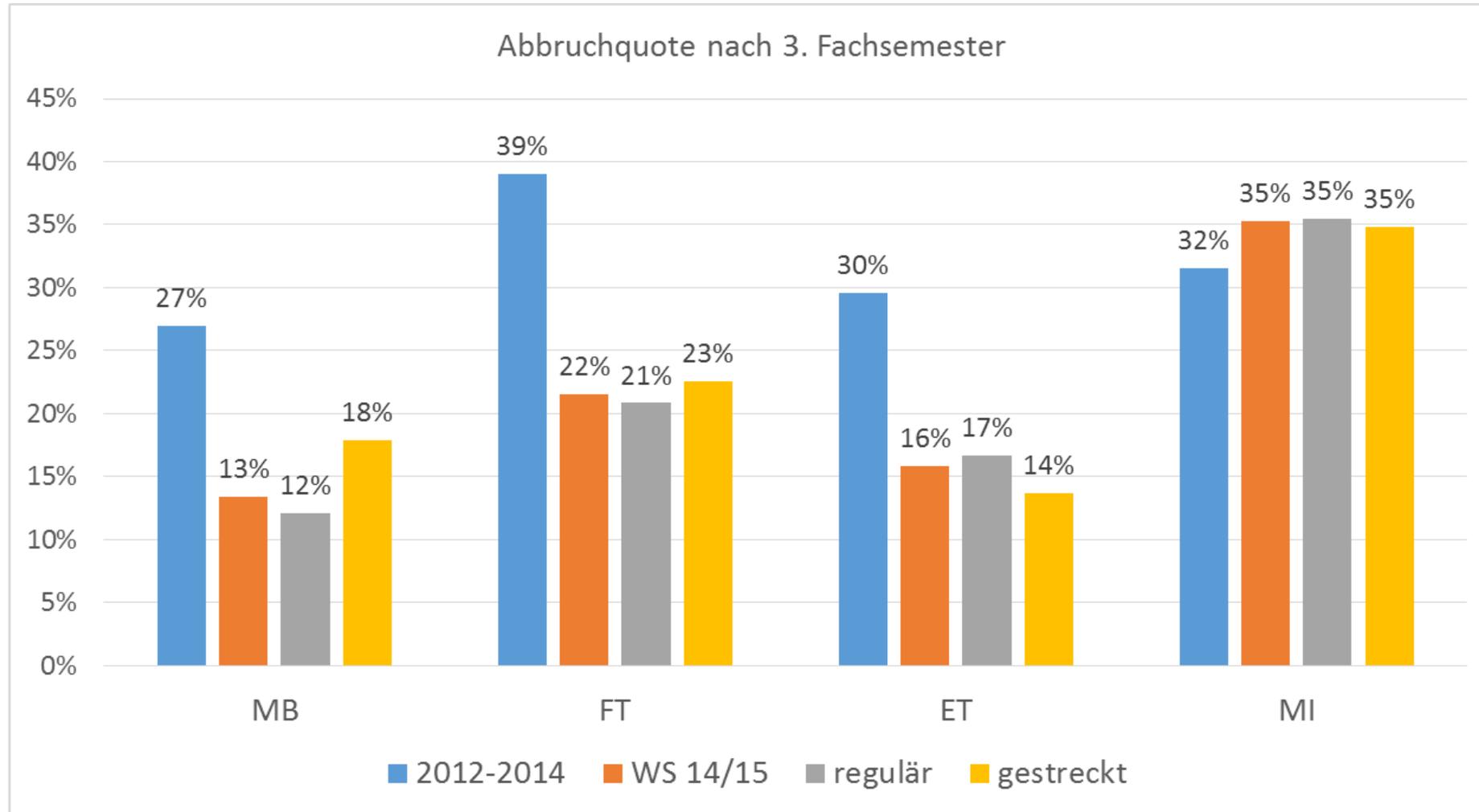
Flexible Studieneingangsphase

Prüfungserfolg Grundlagen Mathematik



Flexible Studieneingangsphase

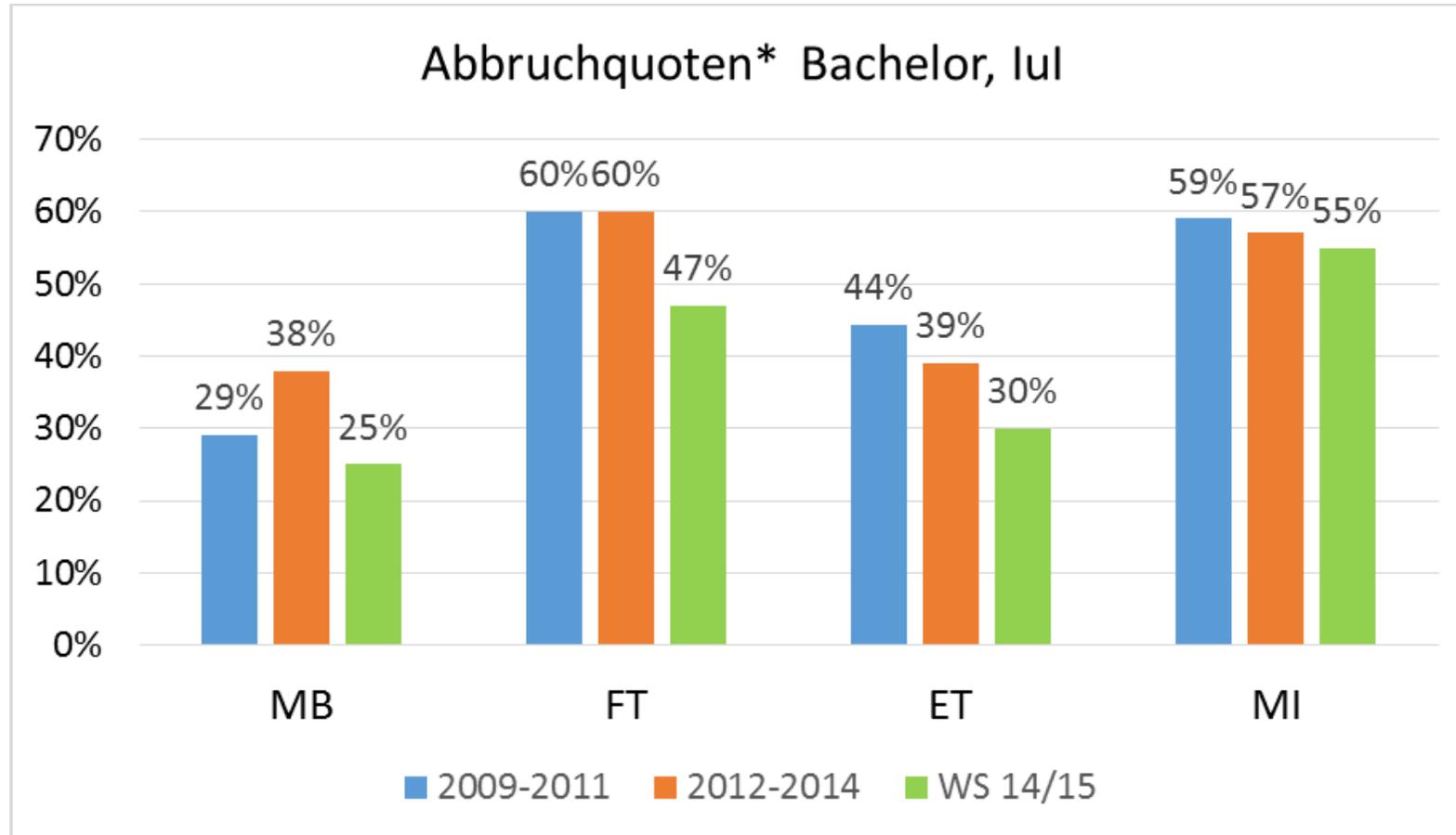
Abbruchquoten nach 3. Fachsemester



* Mit flexibler Eingangsphase

Flexible Studieneingangsphase Abbruchprognose nach 10. Semestern

Annahme: Studierende mit weniger als 40 LP nach drei Fachsemestern brechen ab



* Prognose für Kohorten 2012-2014 und WS14/15

Die Flexible Studieneingangsphase hat:

- „ ... mir den Übergang vom Beruf ins Studium erleichtert.“
- „ ... mir die Zeit verschafft meine Rückstände in Mathematik aufzuholen.“
- „ ... verhindert, dass ich mein Studium abbreche.“
- „ ... mir mehr Zeit für den Nebenjob und andere Aktivitäten verschafft.“

1. Fortsetzung des Modellversuchs bis Aufnahme WS 17/18
2. Weiterentwicklung ab WS 18/19 (Prüfungsformen, Effizienz ...)
3. Akkreditierung eines alternativen Studienverlaufs
(2 Regelstudienzeiten)