

Workshop:

Promotionen an Hochschulen für angewandte Wissenschaften in Deutschland und den Niederlanden



Structure of this workshop

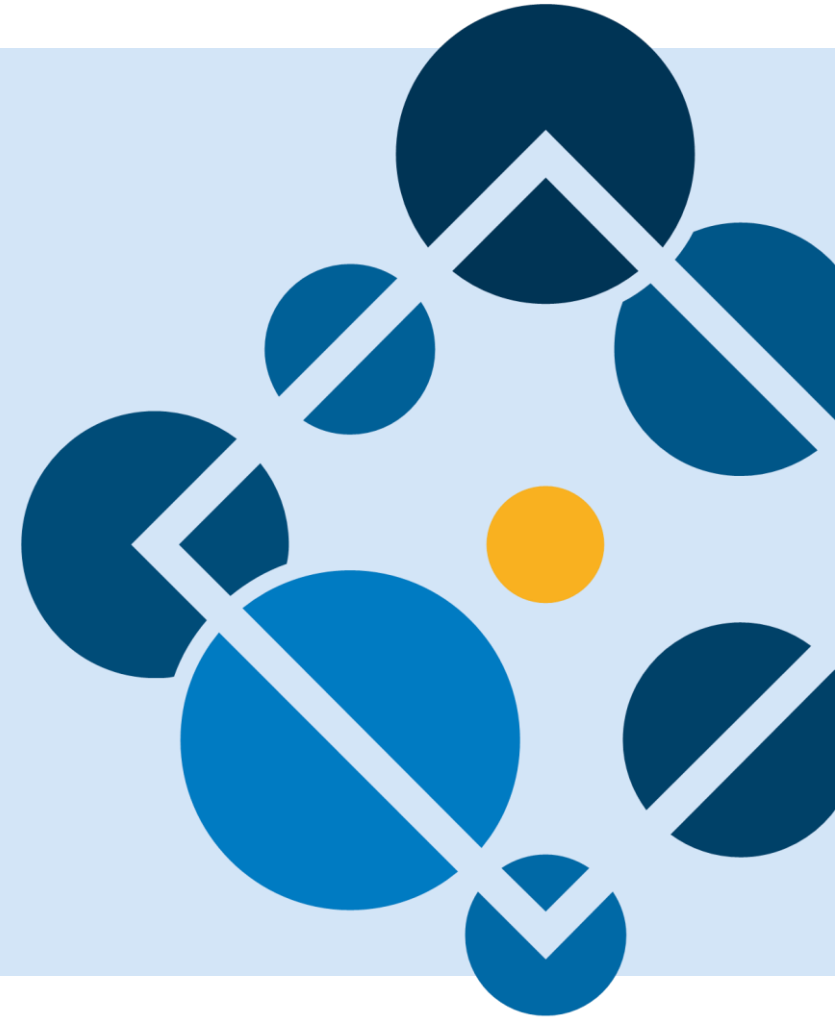
1. Developments towards UAS doctorate programmes in NRW and the NL (inputs)
2. Brief exchange and reflections on differences and similarities
3. What are the transformation processes (for HEI's)? (inputs)
4. Assignment 1: develop an “ideal transformation process for the UAS Doctorate”
5. Management challenges for HEI's (brief input)
6. Assignment 2: what management roles and competences do UAS need (to develop)?



Teil I

PK NRW – kurzer Hintergrund

Entwicklung der Programme



Vom Graduierteninstitut zum Promotionskolleg: GI NRW

01.10.2014

Inkrafttreten eines neuen Hochschulgesetzes

Graduierteninstitut für angewandte Forschung der Fachhochschulen in NRW (GI NRW)

Förderung kooperativer Promotionen

2015

Gründung einer hochschulübergreifenden Arbeitsgruppe zur Vorbereitung

Initialkreis: VP/PR-Runde

Sukzessive Erweiterung um hochschulpolitische Akteursgruppen

01.01.2016

Gründung des GI NRW

Geschäftsstelle in Bochum als Teil der Hochschule Bochum

Vom Graduierteninstitut zum Promotionskolleg: PK NRW

01.10.2019

Inkrafttreten eines neuen Hochschulgesetzes

Promotionskolleg für angewandte Forschung der Fachhochschulen in NRW

Bestreben der HAWs eine andere Namensgebung durchzusetzen

Promotionskolleg für angewandte Forschung in NRW (PK NRW)

Zwei Promotionswege

Eigenes Promotionsrecht nach positiver Evaluierung durch WR oder vergleichbare Einrichtung

Förderung kooperativer Promotionen

Eigene Rechtsperson als **Körperschaft öffentlichen Rechts**

Seit Oktober 2019

Vorbereitung der Gründung in Arbeitsgruppen unter Beteiligung unterschiedlichster Stakeholder

LRK-Vorstand, Kanzlerkonferenz, Vizepräsident*innen für Forschung, GI NRW-Fachgruppensprecher*innen,

GI NRW-Promovierendenvertreter*innen, GI NRW-Koordinator*innen, Kooperationspartner*innen von Universitäten,

Graduierteneinrichtungen sowie weitere Expert*innen

AG 1: Strategie (Steuerungsgruppe): Governance, Fachbereiche, Name, Finanzierung

AG 2: Fachbereiche: Struktur, Mitgliedschaft

AG 3: Promotionsgeschehen: Promotionsprogramme, Betreuung, Begutachtung, Qualitätssicherung

AG 4: Zusammenarbeit HS/Graduierteneinrichtungen: Beratung, Prozesse, Workshops

AG 5: Recht und Finanzierung: Rechtliche Fragen, Finanzierung

14.12.2020

Gründung des Promotionskollegs NRW

1. Trägerversammlung

Wahl des Gründungsvorstandes

Begutachtungsprozess

■ Begutachtung durch den WR

- Antrag auf Begutachtung durch das MKW
- Übernahme der Begutachtung durch den WR
- Einreichung umfangreicher Unterlagen durch das PK NRW
 - Basisdaten
 - Selbstbericht des PK NRW
 - Abteilungsberichte (Forschungskonzepte, Promotionsordnungen, Promotionsprogramme)
 - Anlagen
- Geplante Begehung am **20./21. Juli 2021**, verschoben auf **13./14. Januar 2022**

■ 08.07.2022 Pressekonferenz zur Stellungnahme des WR

- Auszug aus der Stellungnahme
„dass die Strukturen des Promotionskollegs NRW auf einem guten Weg sind, um Promotionen auf universitärem Niveau zu ermöglichen.“

■ 17.11.2022 Verleihung des Promotionsrechts

- Ohne zeitliche Befristung und ohne Auflagen

Struktur des PK NRW



Trägerversammlung

- 21 HAW
 - 16 staatliche HAW
 - 4 private, staatlich refinanzierte HAW
 - Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung
- Hochschulförmige Struktur
 - Gezielt keine hochschultypischen Begrifflichkeiten

Kollegsenat

- **14.07.2021** Konstituierende Sitzung:
 - Mitglieder **mit Stimmrecht**
 - 10 Professor*innen (aus 6 Abteilungen)
 - 5 Promovierende (4 Abteilungen)
 - 3 Personen des Kollegpersonals
 - **Ohne Stimmrecht**
 - Vorstand
 - Direktor*innen
 - Zentrale Gleichstellungsbeauftragte

Abteilungsräte

- Wahl am **11.06.2021**
- Konstituierende Sitzungen **3. Quartal 2021**

Zeitschiene

2014	2015	2016	2019	2020	2021			2022		2023		
01.10.		01.01.	01.10.	Oktob	14.12.	Ab Januar	14.07.	3. Quartal	13./14.01.	08.07.	17.11.	
HG	Gründung GI NRW	HG	Gründung PK NRW					Begehung	Stellungnahme	Verleihung		
	AG		AGs		Vorbereitung der Begutachtung	Konstituierende Sitzung des Kollegsenats	Konstituierende Sitzungen der Abteilungsräte				Akademische Vorbereitung und Umsetzung der Promotionsprozesse	Verwaltungstechnische Vorbereitung und Umsetzung der Promotionsprozesse

1. Zwischenfazit

- **Wie war die Entwicklung der Programme?**
 - Zweiteilung des Prozesses
 - 2014-Mitte 2021
 - Strategisch-hochschulpolitischer Prozess
 - Ziel der strukturellen Veränderung und Aufhebung struktureller Benachteiligungen
 - Ab Mitte 2021
 - Etablierung der akademischen Selbstverwaltung
 - ‚Perspektivwechsel‘ und ‚Abbruch‘ der Kontinuität



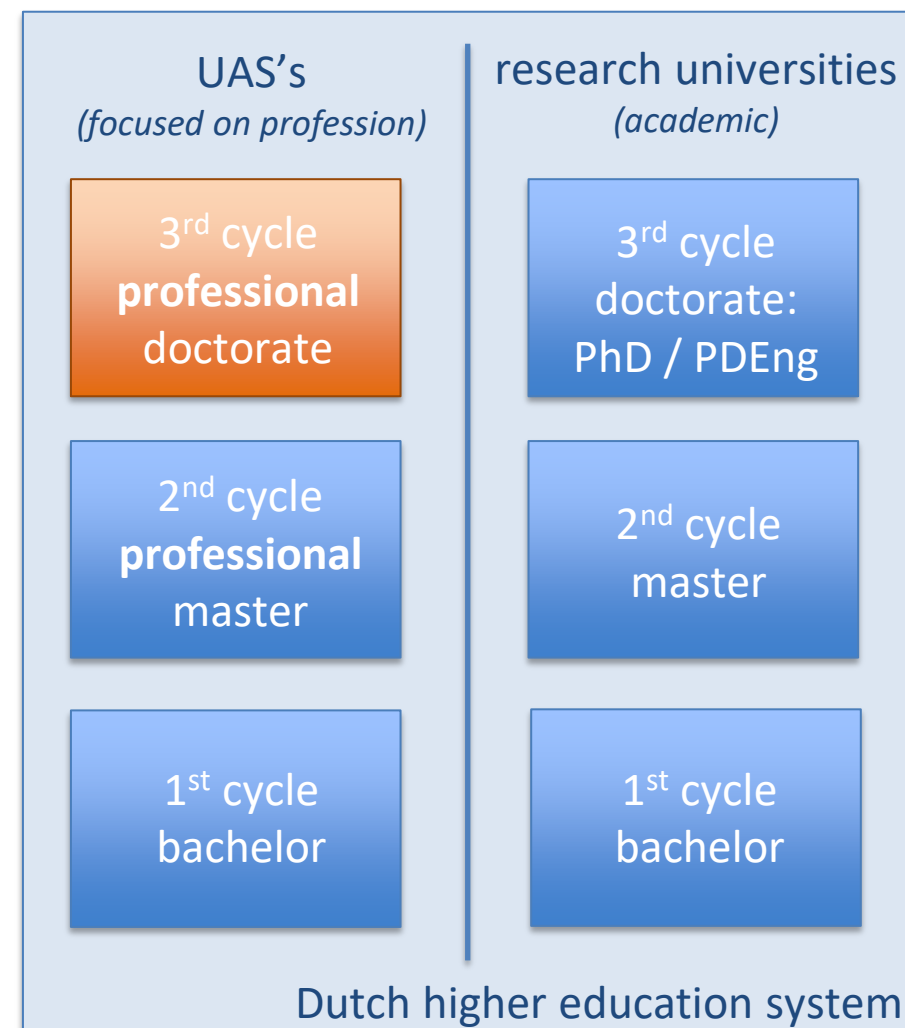
Part 1: Professional doctorate at Dutch UAS's

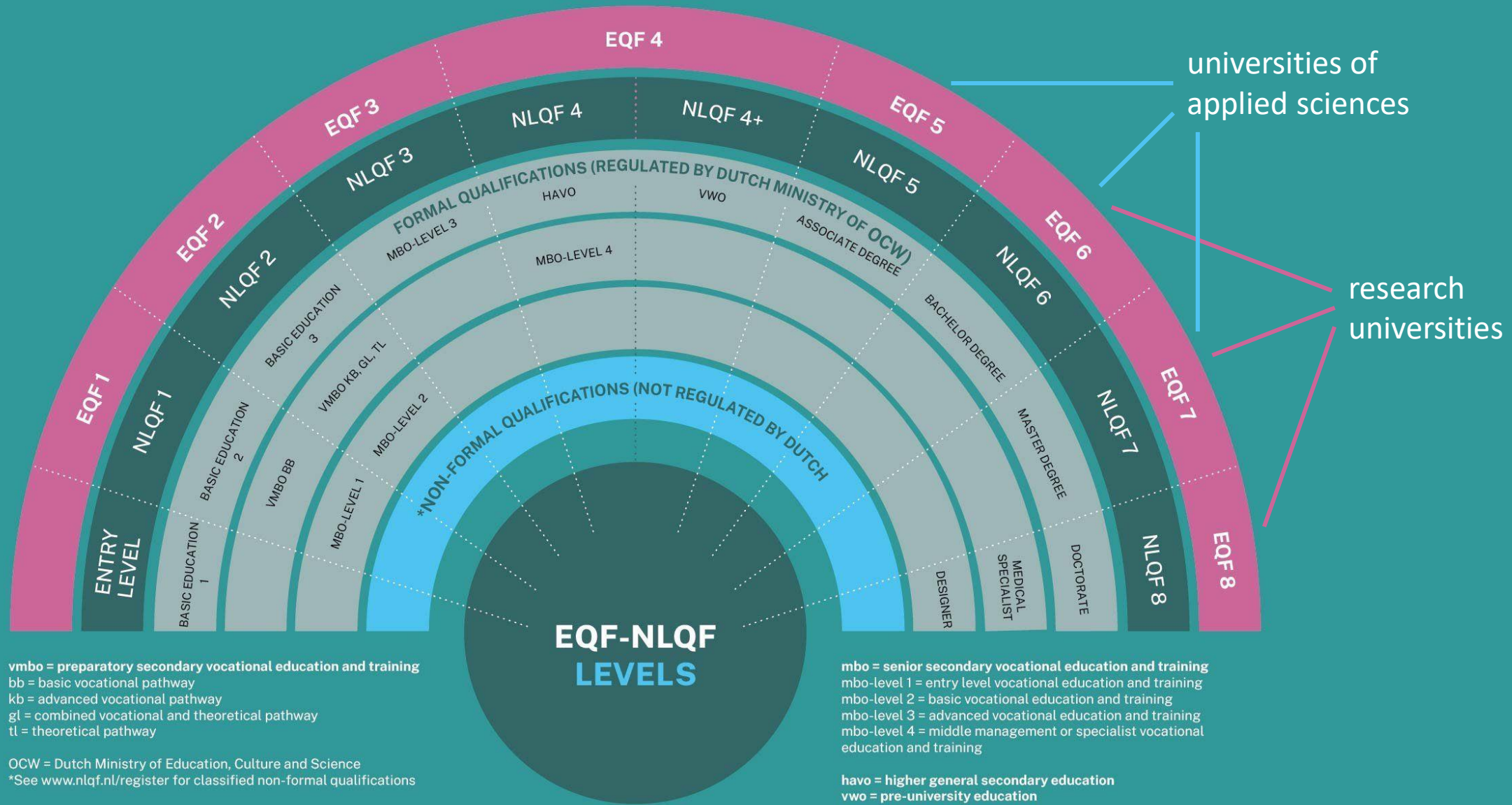
Hans Vossensteyn



Getting the ball rolling...

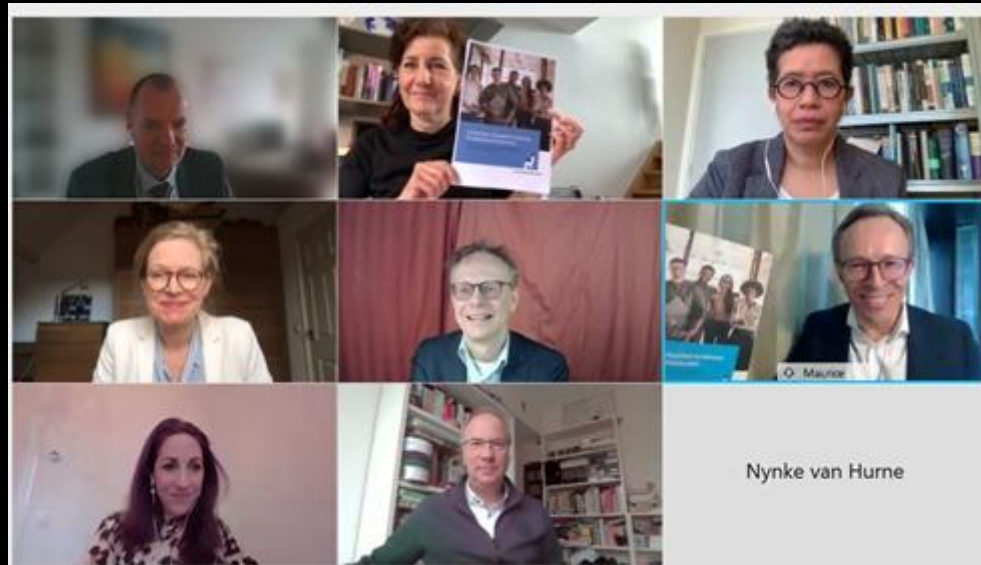
- Report on positioning higher education institutions (Veerman, 2010)
- Research agenda UAS Arts (2016)
- Position papers Arts + Creative (2019): practice-based research and 3rd cycle
- Negotiations between Associations of UAS and Research Universities (2019)
- Strategic agenda Ministry of Education *Sustainable for the future* (2019)
 - “UAS’s, devise an action plan to introduce a UAS doctorate!”





Preconditions UAS 3rd Cycle

1. *“Entry qualifications, exit qualifications, naming and (academic) titles should clearly demonstrate that the third cycle in UAS is ‘equivalent, but different’ from universities (binary system)*
2. *It is an **independent, full and internationally recognised** third cycle in UAS, leading to a professional doctorate (PD), in line with the **profession-oriented character** of UAS.*
3. *PD projects should address a clear (applied) **need from industry or society at large**, e.g. to innovate professional practice.*
4. *With the PD, UAS also strengthen their own **research culture and professionalization of staff** and degree programmes.*
5. *The **quality of the PD programs** will be assured in an independent, accessible and verifiable way.*
6. *The **funding** of the PD should not be at the expense of existing university PhD/research budgets.”*



9 March 2021: acceptance of the PD Action Plan



University of Applied Sciences Professional Doctorate

A professional degree programme focusing
on practice-based research



Vereniging Hogescholen

PD is learning “to intervene in complex professional practices”

4 roles of the PD candidates:

1. **Innovator** – able to design an intervention innovating professional practice
2. **Researcher** – able to design and execute a methodological transparent research project
3. **Change agent** – bringing about change within/ outside one’s own field of practice
4. **Professional** – able to professionally reflect and act ethically

What is the PD target audience?

Professionals – Executives and senior professionals working in private/public organisations in the relevant field

Staff – working at UAS's/ universities looking for the next step in their (research) career

Recent graduates of a domain-related master's programme from participating Dutch or international UAS

Start with a pilot in 7 domains – with central guidance

to show – to ourselves, industry, and society – what a professional doctorate at a UAS looks like

7 domains:

- Health & Well-being
- Energy & Sustainability
- Arts + Creative
- Leisure, Tourism & Hospitality
- Maritime
- Technology & Digitalisation
- Learning & professional development



13th June 2022

Minister of Education launches pilot PD

ACTUALITEIT

Onderwijsminister geeft startsein voor pilots Professional Doctorate

13 JUNI 2022



DEN BOSCH Onderwijsminister Robbert Dijkgraaf en VH-voorzitter Maurice Limmen hebben vandaag op het congres van de Vereniging Hogescholen de zeven domeinen gepresenteerd waar de eerste pilots van de Professional Doctorate (PD) gaan starten. Het gaat om de domeinen Energie & duurzaamheid; Gezondheid & welzijn; Leisure, Tourism & Hospitality; Maritiem; Kunst + Creatief; Onderwijs; en Techniek & digitalisering. Daarmee gaat het hbo concreet aan de slag met een nieuwe beroepsopleiding waarmee het de grenzen van het beroepsonderwijs wil verleggen. “De professional doctorate is een investering in de aansluiting van het hoger beroepsonderwijs op de arbeidsmarkt. Het vergroot de impact van praktijkgericht onderzoek en draagt bij aan de verdere professionalisering van het hele hbo,” zegt VH-voorzitter Maurice Limmen.

Timeline

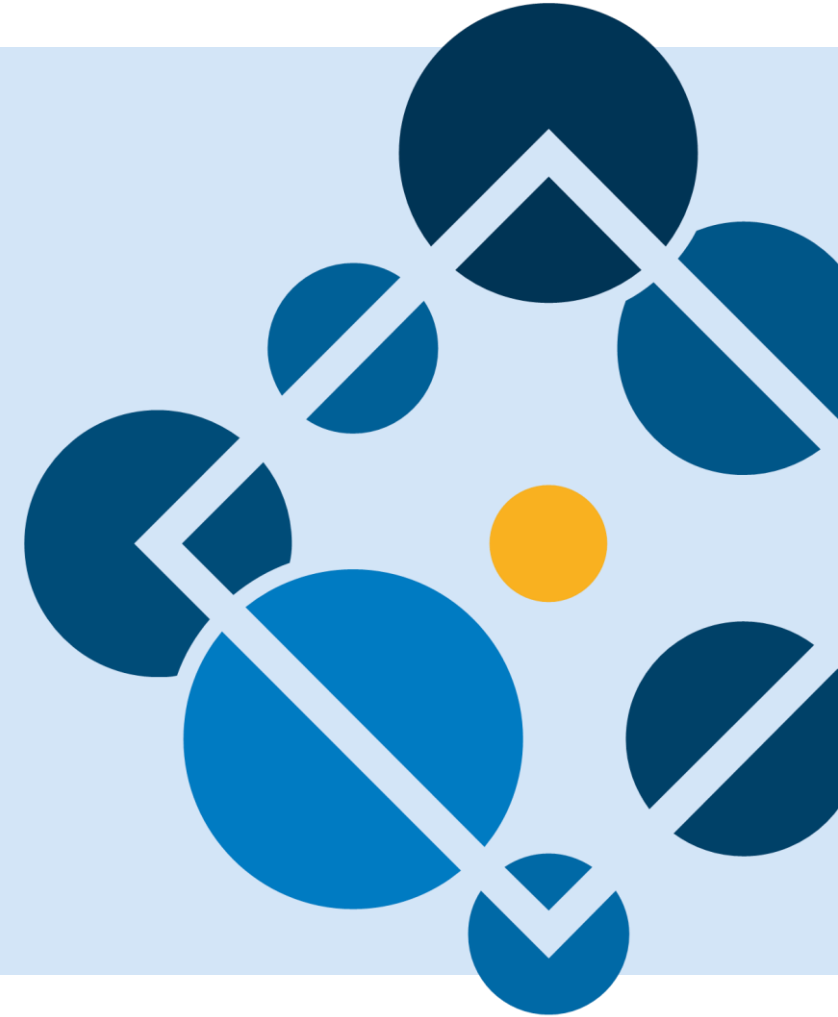
- March 2021: Launch of Action Plan
- Since then: monthly meetings Programme Committee (with 7 domains)
- Fall 2021/ Spring 2022: First programme proposals – based on Plan of Action
- June 2022: Official start of the 7 pilots
- December 2022: Funding model developed
- December 2022: Quality assurance Framework established
- January 2023: (Revised) programme proposals submitted
- February 2023: Appraisal programme proposals by VaCo-PD
- March 2023: Graduate Committees assess first candidates
- April/ May 2023: First candidates start with a SIA grant

Discussion, exchange & reflection on Part 1

- **Questions from participants**
- **Differences and similarities in the two systems / processes**
- **Any striking elements?**

Teil II

Wie war die Umsetzung? Welche Kompetenzen sind erforderlich?



Zweigleisiger Umsetzungsprozess mit unterschiedlichen Akteuren

■ Selbstverwaltung

- Entwicklung einer Rahmenpromotionsordnung und eines Rahmenpromotionsprogramms (AGs)
- Begutachtung durch WR
 - Stellungnahme und Hinweise zur Anpassung des Rahmenpromotionsprogramms
- Überarbeitung der RPO und des RPP durch den Kollegsenat
- Entwicklung der Abteilungspromotionsordnungen und der Abteilungspromotionsprogramme
 - Noch im Prozess

■ Verwaltung

- Einschreibung
- Annahmeprozess
- Qualitätssicherung
- Öffentlichkeitsarbeit
- Allgemeine Verwaltungsangelegenheiten
 - Finanzen
 - Steuern
 - Wirtschaftsplan
- Personalwesen
- IT
- ...

Vergleichbar mit den Aufgaben einer Kanzlerin/eines Kanzlers

Herausforderungen

■ Selbstverwaltung

- Transformation der hochschulpolitischen, strategischen Prozesse auf die operative Ebene
- Integration ‚neuer‘ Akteure in strategische und operative Prozesse
- Etablierung einer neuen wissenschaftlichen Einrichtung in der scientific community
- Sichtbarmachung der hochschulpolitischen Dimension

■ Verwaltung

- Zusammenarbeit mit 21 Hochschulen im Bereich Mitgliedschaft, Einschreibung, ...
- Aufbau einer hochschulförmigen wissenschaftlichen Körperschaft des öffentlichen Rechts, ohne Hochschule zu sein
- Etablierung bisher nicht vorhandener wissenschaftlicher Verwaltungsprozesse an HAW

Aufrechterhaltung des Spannungsbogens trotz zeitlicher Verzögerungen

2. Zwischenfazit

- **Komplexes Schnittstellenmanagement**
 - Schnittstelle zwischen Selbstverwaltung und Verwaltung (PK NRW-intern)
 - Schnittstelle zu den Trägerhochschulen (Präsidien/Rektorate, Studierendensekretariate, Graduierteneinrichtungen, ...)
- **Aufbau einer strukturell neuartigen wissenschaftlichen Einrichtung**
 - Promotionsberechtigte Einrichtung (Kulturwandel)
- **Kommunikation**
 - Im Spannungsfeld von
 - zentralen und dezentralen Strukturen
 - Internen und externen Strukturen
 - Verschiedenen Hierarchieebenen



Part 2: Implementation of the PD Pilots

Hans Vossensteyn



Partners and roles in the pilot



1. The Association of UAS's

- Coördination and supervision (Programme Team; Katalyser)
- Various working groups (Funding; Quality Assurance; Legal framing; Monitoring & evaluation; ...)
- Funding plan for the pilot:
 - Wage costs candidates (50% grant scheme by SIA + up to 50% UAS contribution)
 - Other costs (teaching, development, supervision, assessment: 100% UAS contribution)
- Communication with Universities Association, Ministry of Education, Employer organisations, ...
- Set up a central Validation Committee
 - Validate Graduate Committes
 - Validate domain program proposals
 - Overseeing quality of whole project

Partners and roles in the pilot (2)

2. UAS institutions contributing to the 7 pilot domains

- Contribute to working groups, Programme Team
- Develop domain Program Proposals
 - Profile
 - Structure
 - Learning outcomes
 - Study program – research project
 - Selection of candidates
 - Supervision
 - Assessment
 - Quality assurance

Partners and roles in the pilot

3. SIA (part of Dutch Research Council)

- Earmarked funds for the pilot PD (€5m SIA; €5m UAS's)
 - Developing grant scheme for UAS (50% of wage of PD candidates; travel- and study costs)
 - Stimulation fund for the development of Graduate Networks, - Committees and quality assurance in the domains
 - PR and communication



How does the pilot work? (1)

- The pilot takes place in 7 domains; starts in 2023 and ends in 2029
- **In total** max. 135 candidates are funded, starting in 4 cohorts
- Each domain has a number of participating universities of applied sciences (UAS) and a maximum number of candidates that is allowed to start in those 4 cohorts
- Each participating UAS within a specific domain has **drawing rights**
- Each domain can agree on when a UAS delivers one or more candidates

2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
cohort 1 : 45 candidates						
	cohort 2: 30 candidates					
		cohort 3: 30 candidates				
			cohort 4: 30 candidates			

How does the pilot work?

Domains	Participating UAS's	# candidates
1. Energy & Sustainability	5 (<i>Hanze, Inholland, Saxion, HU, HAN</i>)	20
2. Health & Wellbeing	10 (<i>Haagse, Fontys, Hanze, Inholland, Leiden, HR, Saxion, HvA, HAN</i>)	26
3. Leisure, Tourism & Hospitality	7 (<i>BUas, Inholland, Saxion, Hotelschool Den Haag, HZ, NHL Stenden, Zuyd</i>)	17
4. Maritime	3 (<i>HR, HvA, NHL Stenden</i>)	8
5. Arts + Creative	15 (<i>AHK, ArteEZ, Avans, BUas, Codarts, DAE, Fontys, Hanze, KABK, Inholland, HR, HvA, HKU, Rietveld, Zuyd</i>)	34
6. Learning & Professional development	7 (<i>Aeres, Fontys, Saxion, HU, HvA, HAN, Marnix</i>)	15
7. Technology & Digitalisation	6 (<i>Saxion, HU, HvA, HAN, Hanze, Inholland</i>)	15
Totaal	25 UAS's participate in the pilot	135 candidates

Assignment 1: develop an “ideal transformation process for the UAS Doctorate”

- **What tasks are needed (and new) to enable Promotion at a UAS?**
 - Welche Aufgaben sind erforderlich und ggf. neu, um Promotionen an UAS durchzuführen?

- **What steps are needed to integrate these tasks into a UAS?**
 - Welche Schritte sind notwendig, um diese Aufgaben in UAS zu integrieren?

- **Who is responsible? And why?**
 - Wer ist dafür verantwortlich? Und warum?

Impact on science management at UAS

- Decisions to take at individual UAS
 - To participate in one or more domains (or not at all)
 - Mobilise professors, researchers and science managers to contribute to national working groups or domain proposals
 - Mobilise internal commitment (from top-level management)
 - Mobilise support letters from professional practice
 - Contribute to Graduate Network and/or - Committee
 - ...

Management challenges to enable UAS-doctorate

- At individual UAS
 - Content of the doctorate programmes
 - Recruitment and application process
 - Selection and onboarding
 - Supervision (framework)
 - Develop internal funding scheme
 - Develop education programme (incl. a pre-PD program)
 - Develop practice-oriented research projects with professional partners
 - Academic collaboration and linking to EQF-level 8
 - Communication
 - Monitoring
 - ...

Assignment 2: develop a competence portfolio for the UAS Doctorate

- **What managerial roles do we see?**
 - Welche Rollen im Wissenschaftsmanagement sehen wir ?

- **What competences do such managers need?**
 - Welche Kompetenzen benötigen Wissenschaftsmanager*innen

- **How to develop such competences?**
 - Wie und wo können diese Kompetenzen entwickelt werden?

- **Who is responsible for this?**
 - Wer ist für die Kompetenzvermittlung verantwortlich?

01.08.2023

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Hans Vossensteyn

Osnabrück University of Applied Sciences
Director Saxion Research & Graduate School
Saxion University of Applied Sciences
T: +31 (0)6-5191 5301
j.j.vossensteyn@saxion.nl

Liane Schirra-Weirich

Promotionskolleg für angewandte
Forschung in Nordrhein-Westfalen
Lise-Meitner-Allee 11
44801 Bochum

www.pknrw.de

