

## Wie soll der Planungsprozess gestaltet werden?

Die Ziele des Landes müssen für die Hochschulen transparent gestaltet sein

Initiator und Moderator muss klar definiert sein (Land, Hochschulen, objektive Expertenkommission, Wirtschaft, etc.)

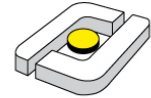
Round Table der Hochschulen als Zwischenschritt einführen

Prozesse offen und kooperativ gestalten sowie die Ziele offenlegen (Szenario Technik: „Freiheit der Gedanken“)

Den Zeithorizont mittelfristig betrachten

Prozesse optimieren  $MEP(\text{Land}) \leftarrow \rightarrow ZLV \leftarrow \rightarrow MEP$

Reihenfolge der Prozesse beachten



## Was soll das Ministerium in den Bereichen Finanzen, Rücklagen und Wirtschaftsführung ordnen?

Hausinterne Prozesse (Ministerium) und Abstimmung optimieren

Feedbackpflicht zur entsprechenden Berichtspflicht einführen

Rücklagenstrategie und Risikomanagement

Korrelation der Stichtage des Ministeriums ↔ Stichtage der Hochschulen

Vorhandenen Cash Pool bei Bedarf optimieren

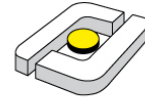
Widerspruch Kameralistik (Land) zugunsten der kfm. Buchführung an Hochschulen auflösen und Gesamtstrategie entwickeln

Einführung von Mindeststandards

Einheitliche Struktur des Berichtswesens (in Form von z.B. Kennzahlen, einheitlicher Bilanzierung und verbindlicher Fristen)

Mittelfristige Finanzplanung auf Basis der strategischen Landesplanung

Ministerium könnte das Fachwissen der Finanzverantwortlichen an der Hochschulen definieren und ggf. auch Nutzen



## Wie kann das Gesetz garantieren, dass die richtige Flughöhe (10.000m) nicht verlassen wird?

Vorausgehende Fragen: Segelflieger oder Kampfjet?

Wie stellt man die Flughöhe ein und gibt es einen „Autopiloten“?

Geht das überhaupt normativ?

Ausführungsverordnung → Festsetzung der „Flughöhe“ → A) Ergänzung B) Ersatz (GV)

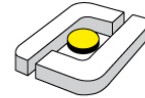
Probezeit + Evaluation + Gremium

→ korrekte Flughöhe ausprobieren → keine Zeit verlieren

Spezifizierung der Paragraphen konkreter als „Personal und „Haushalt“ (mittlere Aggregierungsebene)

Gesetzliche Schranke einfügen

Formelle / inhaltliche Ebene



## Was soll im Landesentwicklungsplan (nicht) stehen?

### Soll:

- Qualitätsmanagement
- Studiengebühren?
- Gender / Diversity
- Kooperationen?
- Strategie des Landes? ← man muss eine haben (die mehr umfasst als Sonder- u. Berufsschulpädagogik) ← Grund, Challenges!?
- Ableitung aus MEP`S der einzelnen HS
- Transparenz der (Finanzierungs-) Kriterien

### Soll nicht:

- Fächerspezifika
- Einheitliche Regelungen



**Schlank halten!**

**Klärung der Verbindlichkeit: Laufzeit (politischer Wechsel)!**