



---

# Das Wettrennen um Exzellenz: Rankings und Typologien

Jürgen Enders  
Center for Higher Education Policy Studies  
University of Twente  
The Netherlands

Osnabrück, 02/2008



## Drei Thesen

---

- Das Wettrennen um Exzellenz führt zu einer kostspieligen Hierarchisierung im Hochschulsystem
- Rankings heizen diese Wettrennen weiter an
- Was wir brauchen sind mehr-dimensionale Rankings und Typologien



# These 1: Wettbewerb und Hierarchisierung

---

- Wettbewerb ist politisch gewollt und wird zunehmend finanziell angereizt
- Kriterien internationaler Forschungsexzellenz bestimmen den Wettbewerb
- Reputation und Geld sind zentrale Währungen



# These 1: Wettbewerb und Hierarchisierung

---

- Alle Streben nach dem selben heiligen Gral
  - Chancen ungleich verteilt, Chancenungleichheit nimmt zu
  - Kostenexplosion
  - Soziale Stratifizierung der Studierenden
- Meritokratische Hierarchisierung statt Profilbildung



## These 2: Wettbewerb und Rankings

---

### Rankings

- sind selbst Teil eines umkämpften Marktes
  - favorisieren klassische Kriterien der Forschungsexzellenz
  - messen eine unklare Mixtur aus Reputation und Leistung
- Heizen die einseitige Hierarchisierung des Systems an



## These 3: Rankings und Typologien

---

Wir brauchen

- intelligente mehr-dimensionale Rankings und Typologien:
  - Transparenz über unterschiedliche Aufgaben, Profile und Leistungen
  - Vergleich im fairen Wettbewerb
- Abkühlung des Wettrennens, Unterstützung von Profilbildung



cheps

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

---