



Fachhochschule Osnabrück
University of Applied Sciences

Balanced Scorecard als Instrument der Hochschulentwicklung

2. Osnabrücker Kolloquium zum
Hochschul- und Wissenschaftsmanagement

warum BSC?



Fachhochschule Osnabrück
University of Applied Sciences

Thema „wabert“ durch die Landschaft

trifft genau die Philosophie unseres HWM-
Studiengangs: Chancen und Grenzen BWL?
Wissenschaftsadäquate Gestaltung?

korrespondiert mit unseren HWM-Lehrinhalten



einige Grundüberlegungen

BSC-Intention trifft genau bestimmte Probleme der aktuellen Hochschulentwicklung
(Beispiel verpuffen Leitbilder)

Umsetzung und change management als kritische Faktoren (Beispiel FH Ingolstadt)

verschiedene Intentionen beim Einsatz
(Beispiel Berichtswesen auf Landesebene)



einige Grundüberlegungen

es gibt Alternativen zur BSC (Bsp. Wissensbilanz), Mehrwert?

es gab bisher noch keinen systematischen Austausch von Erfahrungen in D



Ableitung der Ziele
der Tagung

Ziele der Tagung



Fachhochschule Osnabrück
University of Applied Sciences

Erfahrungsaustausch, Lerneffekte ermöglichen

Vielfalt der Einsatzmöglichkeiten reflektieren

change management, Prozesse in den
Fokus rücken



Ziele der Tagung

Mehrwert und Probleme lokalisieren

„form follows function“: Gestaltungsempfehlungen ableiten



Grundlagen, Erfahrungstransfer aus anderen Bereichen

3 unterschiedliche Beispiele und Gestaltungen

change management, Umsetzungsprozess, Kommunikation

„lessons learned“, alle zusammen!



Dokumentation der Tagung

alle Folien im Internet:
www.wiso.fh-osnabrueck.de/hwm.html

Veranstaltungsbericht in
„Wissenschaftsmanagement“

erster Teil



Fachhochschule Osnabrück
University of Applied Sciences

Privatwirtschaft

Jörg Botti

öffentlicher
Sektor,
NPO

Dirk Kleine



**BSC als hochschuladäquates
Instrument? Nutzen,
Probleme und Gestaltung
im Hochschulkontext**

welche Probleme an Hochschulen kann BSC angehen?



Fachhochschule Osnabrück
University of Applied Sciences

Ziele handlungsleitend machen

Ziele koordinieren, Ebenen abstimmen

Leitbild operationalisieren

welche Probleme an Hochschulen kann BSC angehen?



Fachhochschule Osnabrück
University of Applied Sciences

Einzelreformen der Steuerung verknüpfen

Label für Veränderungsprozess finden

strategischen Prozess verstetigen

welche Probleme an Hochschulen kann BSC angehen?



Fachhochschule Osnabrück
University of Applied Sciences

Kennzahlen steuerungsrelevant gestalten

nichtmonetäre Messung betonen



**BSC hat große Potenziale,
nun Analyse konkreter
Beispiele an Hochschulen**

zweiter Teil



Fachhochschule Osnabrück
University of Applied Sciences

Uni Mainz

Götz Scholz

TU Chemnitz

Thomas Land

FH Offenburg

Winfried Lieber



relevante Umsetzungsfragen

Motivation oder noch mehr „Erbsen-
zählerei?“

Anforderungen an das Projekt-
management?

Verknüpfung mit Kommunikation?

Umgang mit Widerständen und
Befürchtungen?



relevante Umsetzungsfragen

Positionierung im Veränderungsprozess?

Integration in bereits ausgebautes
Steuerungsmodell?

.....



**weitere Beispiele, aber mit
verändertem Schwerpunkt**

dritter Teil



Fachhochschule Osnabrück
University of Applied Sciences

Uni Gießen

Andrea Güttner

Uni Oldenburg

Uwe Schneidewind

Kommunikation

Burkhard Bensmann



statt einer Zusammenfassung

Was nehme
ich mit?

Welche
Schlüsse
ziehe ich?

lessons learned

Was habe
ich gelernt?

Was folgt für
meine
Arbeit?