

|          | Pflege (dual) Bachelor of Science                                                |                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Semester | Musterstudienplan (Entwurf ab 2023 – 13. Studiengruppe)                          |                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                            |
| 1        | Fokus Gesundheit                                                                 | Lebensphasen verstehen                                                          | Schlüsselqualifikationen: Texte und Medienprodukte in der Pflege verstehen, bewerten und nutzen | Soziale Kommunikation und Interaktion in der Pflegepraxis: Kommunikation aufnehmen, gestalten und reflektieren | Systematisierung der Pflegepraxis/ Pflegeprozess-Methode I |
|          | 5LP; 2SWS<br>K2/M/PFP <sup>1</sup>                                               | 5LP; 2SWS<br>HA/K2/M                                                            | 5LP; 2SWS<br>HA/R/PR                                                                            | 5LP; 2SWS<br>HA/R/M                                                                                            | 2LP; 1SWS<br>PBS/M/R                                       |
| 2        | Systematisierung der Pflegepraxis/ Pflegeprozess-Methode II                      | Lebensverhältnisse gestalten: Lebenskonzepte entwickeln und andere respektieren | Pflege als Profession I: Interessen an der Hochschule und im Beruf wahrnehmen                   | Englisch 3: Zielsprachlich gesteuerte Interaktionen in der Pflege bewältigen/ CEF B1/B2                        | Praxislernen 1/ Pflegeprozess-methode                      |
|          | 3LP; 2SWS<br>PBS/M/R                                                             | 5LP; 3SWS<br>HA/PR/M                                                            | 5LP; 2SWS<br>R/HA/K2                                                                            | 5LP; 2SWS<br>PFP <sup>2</sup> /M                                                                               | 5LP; 2SWS<br>unb. PL: PR/PBM/PBS                           |
| 3        | Systematisierung der Pflegepraxis/ Pflegeorganisation                            | Pflegeberatung                                                                  | Grundlagen des Pflege- und Gesundheitsrechts                                                    | Digitalisierung in der Pflegepraxis                                                                            | Praxislernen 2/ Pflegeberatung                             |
|          | 5LP; 3SWS<br>HA/R/PFP <sup>1</sup>                                               | 5LP; 2SWS<br>HA/M/R                                                             | 5LP; 2SWS<br>M/K2                                                                               | 5LP; 2SWS<br>HA/K2/R                                                                                           | 5LP; 2SWS<br>unb. PL: PR/PBS                               |
| 4        | Chronisch Kranksein verstehen                                                    | Pflege von Menschen mit Behinderung: Handeln in der Arbeitswelt                 | Gesundheits-Ökonomie und Pflegemanagement                                                       |                                                                                                                | Praxislernen 3/ Pflegebegleitung                           |
|          | 5LP; 2SWS<br>HA /R/M                                                             | 5LP; 2SWS<br>HA/K2/M                                                            | 5LP; 3SWS<br>HA/K2/R                                                                            |                                                                                                                | 5LP; 2SWS<br>unb. PL: PR/PBS                               |
| 5        | Qualität bestimmen und entwickeln                                                | Pflege von Menschen in somatischen/ psychischen Krisensituationen               | Pflegeforschung verstehen und Grundlagen Statistik                                              |                                                                                                                | Praxislernen 4/ Pflegequalität                             |
|          | 5LP; 2SWS<br>K2/PR                                                               | 5LP; 3SWS<br>HA/K2/R                                                            | 5 LP; 3SWS<br>K2/HA/PFP <sup>3</sup>                                                            |                                                                                                                | 5LP; 2SWS<br>unb. PL: PR/PBM/PBS                           |
| 6        | Wissenstransfer in die Praxis<br>Konzepte/Methoden                               | Projektentwicklung in der Pflegepraxis                                          | Praxisprojekt in der Pflege                                                                     |                                                                                                                |                                                            |
|          | 5LP; 2SWS<br>M/R/HA                                                              | 5LP; 2SWS<br>unb. PL: PSC/PR                                                    | 18LP; 0,1SWS/Std.<br>unb. PL: PR/PSC/PFP <sup>4</sup>                                           |                                                                                                                |                                                            |
| 7        | Familienorientierte Pflege                                                       | Pflege als Profession II: Demokratie gestalten und vertreten                    | Organisationsentwicklung/ Interkollegiale Mitarbeiterführung                                    |                                                                                                                | Praxislernen 5/ Pflegespezifika                            |
|          | 5LP; 3SWS<br>HA/R/K2                                                             | 5LP; 2SWS<br>LTB/R/HA                                                           | 5LP; 2SWS<br>HA/R/PR                                                                            |                                                                                                                | 5LP; 2SWS<br>unb. PL:PR/PBS/R                              |
| 8        | Pflegerische Versorgungsgestaltung/ Handlungsfelder: Welt im Wandel mitgestalten | Multiperspektivische Fallanalyse                                                | Bachelorarbeit                                                                                  |                                                                                                                |                                                            |
|          | 5LP; 2SWS<br>HA/R/M                                                              | 5LP; 2SWS<br>HA/PR                                                              | 12LP<br>SAA + KQ                                                                                |                                                                                                                |                                                            |