

INGflex 1. Kohorte: Studienerfolg MVS-Teilnehmer vs. Nicht-Teilnehmer

Zum Ende des Sommersemesters 2014 wurde der Studienerfolg der INGflex-Probanden mit Hilfe der vorliegenden Prüfungsergebnisse des 1. Studienseesters erfasst und ein Vergleich zwischen den Teilnehmer und den Nicht-Teilnehmern des mathematischen Vorsemesters durchgeführt. Hierbei sollte untersucht werden, ob die Teilnahme an dem mathematischen Vorsemester einen erkennbaren Effekt auf den späteren Studienerfolg hat (Abbildung 1).

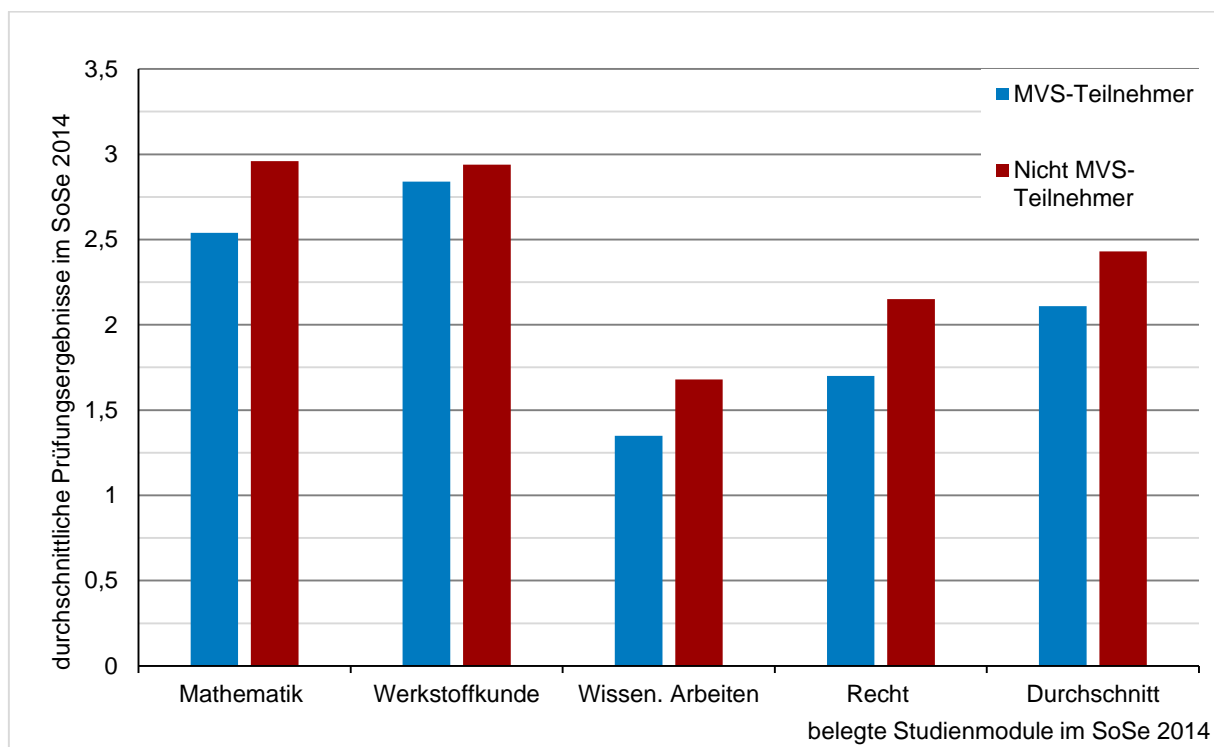


Abbildung 1: Studienerfolg MVS-Teilnehmer vs. Nicht-Teilnehmer (N = 14 Personen, 8 = MVS-Teilnehmer, 6 = Nicht MVS-Teilnehmer)

Im Hinblick auf die in Abbildung 1 dargestellten Ergebnisse lässt sich aus unserer Sicht für die vorliegende Stichprobe ein positiver Effekt aus der Teilnahme an dem mathematischen Vorsemester für die Studieneingangsphase ableiten. Offensichtlich bot die Teilnahme an dem mathematischen Vorsemester allen Probanden eine willkommene Gelegenheit ihre Wissenslücken in der Mathematik auszugleichen, sich an das berufs begleitende Studienformat zu gewöhnen und ihre Kompetenz zum Lernen auszuprobieren und weiterzuentwickeln.