

## Evaluation des Studienmodells hinsichtlich des Bedarfs der Unternehmen (2015)

In der 2. Förderphase des Projektes wurde interessierten Unternehmen das Studienmodell INGflex erneut bzw. erstmals per Anschreiben vorgestellt und per Fragebogen um Rückmeldung gebeten. Der Fragebogen wurde zuvor im Verbundprojekt der Mobilitätswirtschaft abgestimmt. Ergänzend erklärte sich ein Unternehmensvertreter bereit, an einem persönlichen Interview teilzunehmen. Das Interview wurde im Sinne einer qualitativen Zwischenbilanz durchgeführt. Im Verlauf dieses Gesprächs zwischen der Hochschule Osnabrück und dem Unternehmen erhielt das Unternehmen auch die Gelegenheit zur Bewertung des bisherigen Verlaufs des Studienmodells. Als inhaltliche Unterstützung diente hierbei ein im Verbundprojekt der Mobilitätswirtschaft abgestimmter Interviewleitfaden, der wie der o.g. Fragebogen, die Themenbereiche Allgemeine Informationen zu den Unternehmen, bisherige Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit Hochschulen im Bereich Weiterbildung, aktuelle und zukünftige Weiterbildungsbedarfe, Erwartungen der Unternehmen an die Weiterbildungsangebote der Hochschulen, Bekanntheitsgrad der Hochschulangebote und die Rahmenbedingungen in den Unternehmen behandelte.

Von den Unternehmen, die den Fragebogen zurücksandten, und von dem interviewten Unternehmen, wurde der Bedarf an Ingenieuren weiterhin als allgemein hoch eingeschätzt - insbesondere in den Studienrichtungen Maschinenbau, Fahrzeugtechnik und Elektrotechnik. Geringfügig weniger hoch wurde der Bedarf an Ingenieuren in der Studienrichtung des Produktmanagers und in der Studienrichtung Mechatronik eingeschätzt (Abbildung 1).

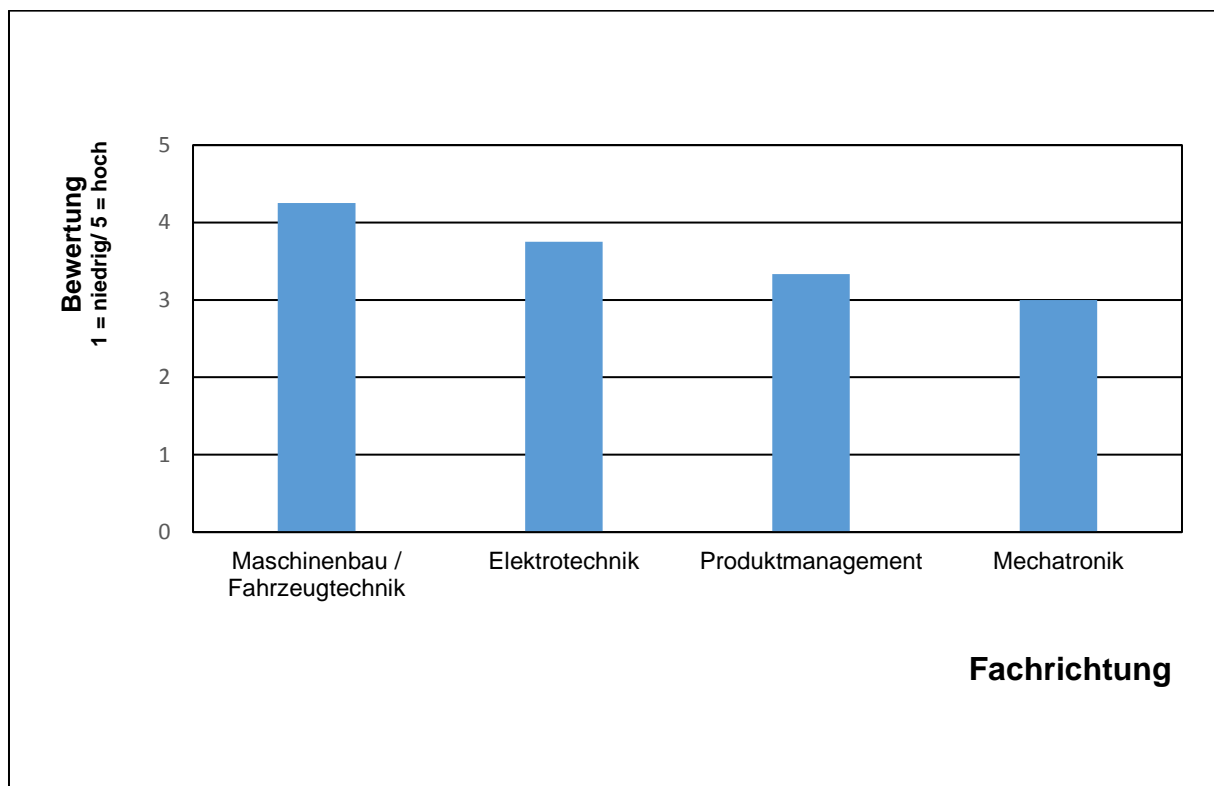


Abbildung 1: Zukünftiger Bedarf an Ingenieuren/innen der jeweiligen Fachrichtung

Insbesondere von den Unternehmen, die das Studienmodell bereits kannten bzw. die bereits Arbeitnehmer/innen als Teilnehmende entsandt haben, wurde das Studienmodell INGflex als positive und wertvolle Möglichkeit zur betrieblichen Weiterbildung bewertet. Nach Ansicht dieser Unternehmen, stellt INGflex eine sinnvolle Ergänzung im Bereich der wissenschaftlichen Weiterbildung dar. Auch das Organisationsformat von INGflex in der aktuellen Umsetzungsform (berufsbegleitend, Präsenztermine jeweils am Freitag bzw. Samstag, eine Blockwoche pro Semester als Bildungsurlaub, Online-Tutorien, E-Learningplattform ILIAS, ...) wurde von diesen Unternehmen als passend bewertet. Veränderungswünsche wurden an dieser Stelle von den Unternehmen nicht formuliert.