

Modifizierung der entwickelten Module und des Curriculums (SS 2016)

Bei der Entwicklung des Studienmodells Ingenieurwesen – Maschinenbau (INGflex) wurde zu Beginn der 2. Förderphase in der Hochschule Osnabrück der Entwurf des Curriculums INGflex weiterentwickelt und erprobt. Im Folgenden wird nur die Anpassung des Curriculums im fünften Semester der Erprobung betrachtet und dargestellt. Die inhaltlichen Anpassungen erfolgten durch die Rückmeldungen der Lehrenden und der Akkreditierungsagentur im Rahmen der Akkreditierung des Studienganges INGflex. Hierbei wurden die gewonnenen Erkenntnisse und die erfolgten Rückmeldungen aller Beteiligten aufgenommen.

9. Sem.	Bachelorarbeit mit Kolloquium (15 LP)			Praxisphase INGflex (15 LP)	20 LP
8. Sem.	Produktion und Logistik	Technische Thermodynamik			20 LP
7. Sem.	Konstruktion 3	Strömungsmechanik	Projekt Maschinenbau (10 LP)		20 LP
6. Sem.	Qualitätssicherung	Angewandte Messtechnik	Grundzüge Regelungstechnik	Wahlmodul	20 LP
5. Sem.	Konstruktion 2	Computer Aided Design	Mechanik 4	Grundlagen Antriebe	20 LP
4. Sem.	Konstruktion 1	Grundzüge Elektrotechnik	Mechanik 3	Projekt INGflex	20 LP
3. Sem.	Grundzüge Physik	Vertiefung Mathematik für Maschinenbau	Mechanik 2	Einführung Informatik für Ingenieure	20 LP
2. Sem.	Fertigungstechnologie	Grundlagen Mathematik Teil 2	Mechanik 1	Information und Kommunikation im Betrieb (IHK)	20 LP
1. Sem.	Grundlagen Werkstoffkunde	Grundlagen Mathematik Teil 1	Kommunikation und wissensch. Arbeiten	Recht für Ingenieure (IHK)	20 LP

Abbildung 1: Curriculum „Ingenieurwesen – Maschinenbau“ in der Studienrichtung Allgemeiner Maschinenbau (INGflex), im April 2016

Es kamen nur namentliche Änderungen zum Tragen, die das Modul *Studienarbeit INGflex* betrafen. Das Modul *Studienarbeit INGflex* wurde in *Praxisphase INGflex* für alle Studienrichtung umbenannt.

Des Weiteren wurden auch die Curricula für die Studienrichtungen Fahrzeugtechnik und Ingenieurpädagogik weiterentwickelt (Abbildung 2 und Abbildung 3).

9. Sem.	Bachelorarbeit mit Kolloquium (15 LP)			Praxisphase INGflex (15 LP)	20 LP
8. Sem.	Produktion und Logistik	Technische Thermodynamik			20 LP
7. Sem.	Konstruktion 3	Strömungsmechanik	Projekt Fahrzeugtechnik (10 LP)		20 LP
6. Sem.	Qualitätssicherung	Angewandte Messtechnik	Grundzüge Regelungstechnik	Fahrzeugtechnik 2	20 LP
5. Sem.	Konstruktion 2	Computer Aided Design	Mechanik 4	Fahrzeugtechnik 1	20 LP
4. Sem.	Konstruktion 1	Grundzüge Elektrotechnik	Mechanik 3	Projekt INGflex	20 LP
3. Sem.	Grundzüge Physik	Vertiefung Mathematik für Maschinenbau	Mechanik 2	Einführung Informatik für Ingenieure	20 LP
2. Sem.	Fertigungstechnologie	Grundlagen Mathematik Teil 2	Mechanik 1	Information und Kommunikation im Betrieb (IHK)	20 LP
1. Sem.	Grundlagen Werkstoffkunde	Grundlagen Mathematik Teil 1	Kommunikation und wissensch. Arbeiten	Recht für Ingenieure (IHK)	20 LP

Abbildung 2: Curriculum „Ingenieurwesen – Maschinenbau“ in der Studienrichtung Fahrzeugtechnik (INGflex), im April 2016

9. Sem.	Bachelorarbeit mit Kolloquium (15 LP)			Praxisphase INGflex (15 LP)	20 LP
8. Sem.	Produktion und Logistik	Technische Thermodynamik			20 LP
7. Sem.	Konstruktion 3	Strömungsmechanik	Projekt Berufs- und Wirtschaftspädagogik (10 LP)		20 LP
6. Sem.	Qualitätssicherung	Angewandte Messtechnik	Grundzüge Regelungstechnik	Berufliche Didaktik 2	20 LP
5. Sem.	Konstruktion 2	Computer Aided Design	Mechanik 4	Berufliche Didaktik 1	20 LP
4. Sem.	Konstruktion 1	Grundzüge Elektrotechnik	Mechanik 3	Projekt INGflex	20 LP
3. Sem.	Grundzüge Physik	Vertiefung Mathematik für Maschinenbau	Mechanik 2	Einführung Informatik für Ingenieure	20 LP
2. Sem.	Fertigungstechnologie	Grundlagen Mathematik Teil 2	Mechanik 1	Information und Kommunikation im Betrieb (IHK)	20 LP
1. Sem.	Grundlagen Werkstoffkunde	Grundlagen Mathematik Teil 1	Kommunikation und wissensch. Arbeiten	Recht für Ingenieure (IHK)	20 LP

Abbildung 3: Curriculum „Ingenieurwesen – Maschinenbau“ in der Studienrichtung Ingenieurpädagogik (INGflex), im April 2016

Auch hierbei wurden nur namentliche Änderungen vorgenommen, die die Module *Fachdidaktik 1* und *Fachdidaktik 2* betrafen, die in *Berufliche Didaktik 1* und *Berufliche Didaktik 2* umbenannt wurden.