



Liebe Studierende, liebe Lehrende,
liebe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter,

das angestrebte Kompetenzprofil eines Studiengangs zu erreichen, ist wichtigstes Ziel eines erfolgreichen Studiums. Der Weg zu einem erfolgreichen Studienabschluss fordert Studierende und Lehrende dabei immer wieder in hohem Maße.

Welche Methoden und Konzepte werden gebraucht und welche sind vorhanden, um Kompetenzen zu fördern und Studienerfolg an der Hochschule Osnabrück zu sichern?

Zu den vielfältigen Antworten auf diese Frage wollen wir in den Workshops unserer hochschulweiten Lehr-Lernkonferenz diskutieren, uns austauschen und vernetzen. Ziel der Konferenz ist es, anhand von Beispielen rund um das Thema „Studieren und Lehren“ aufzuzeigen, wie gute Ideen und Konzepte das Studium an unserer Hochschule bereichern können.

Der Beitrag aller – Studierender, Lehrender, der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter – ist gefragt!

Ich lade Sie daher herzlich zu unserer hochschulweiten Lehr-Lernkonferenz ein und freue mich auf Ihre Teilnahme!

Prof. Dr. Alexander Schmechmann
Vizepräsident für Studium und Lehre

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL11064 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

GEFÖRDERT VOM



**Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**

01PL11064

AUF EINEN BLICK

WANN

Mittwoch, den 30. September 2015,
9:30 -16:00 Uhr

WO

Hochschule Osnabrück
Albrechtstr. 30 (Gebäude AB),
49076 Osnabrück

PROGRAMM UND ANMELDUNG

Unter

[http://www.hs-osnabrueck.de/
hochschulweite-lehr-lernkonferenz.html](http://www.hs-osnabrueck.de/hochschulweite-lehr-lernkonferenz.html)

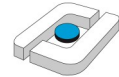
finden Sie das Programm sowie die
Möglichkeit zur Anmeldung.
Eine Anmeldung zu einzelnen Workshops
ist möglich.

INFOS UND FRAGEN

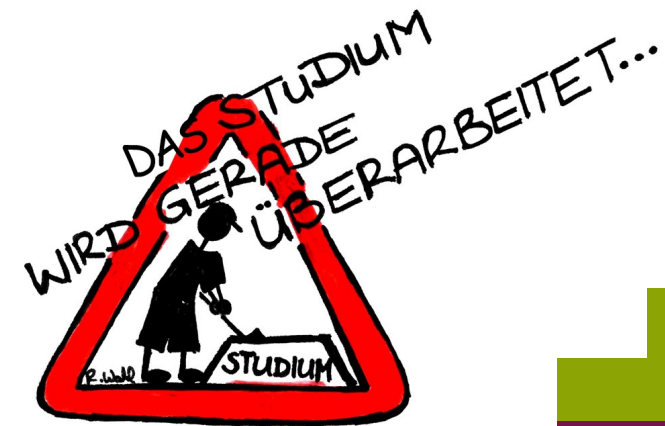
Marek Löhr

Tel: 0541 969 7191

Email: m.loehr@hs-osnabrueck.de



Hochschule Osnabrück
University of Applied Sciences



Herzlich willkommen
zur hochschulweiten
Lehr-Lernkonferenz 2015

VONEINANDER
LERNEN
LERNEN
LearningCenter

Ab 9:00 Uhr
Tagungsanmeldung

9:30 Uhr
Das Gute besser machen: Kompetenzen fördern – Studienerfolg sichern!
Prof. Dr. Alexander Schmeinhann – Vizepräsident für Studium und Lehre

Auftakt zur Lehr-Lernkonferenz
Perspektiven auf Kompetenzerwerb und Studienerfolg
Frank Mayer und Lena Kötter – LearningCenter

10:30 –
12:00 Uhr

I Parallele Angebote

Im Studium ein Wörtchen mitreden – Workshop nur für Studierende

Selbstgesteuert oder fremdgesteuert durchs Studium?
Nadine Brandhorst (Studentin)

II Neue Impulse für die Lehre – Workshop nur für Lehrende

Die Lehre auf den Kopf gestellt? Flipped/ Inverted Classroom
Prof. Dr. Karsten Morisse

III Internationales und interdisziplinäres im Studium

Modul International Sensor Development Project – Entwicklung eines Sensorsystems in internationalen und interdisziplinären Teams
Prof. Dr. Jörg Hoffmann

Von 0 auf (fast) 100 in zwei Jahren – die Summer Academy Landscape Architecture in Kooperation mit der State University of New York
Prof. Dr. Stefan Taeger

Duales Summer School Programm in Lingen – Management in regionalen, nationalen und globalen Kontexten
Jacqueline Bihn

IV Vielfalt zur Entfaltung bringen

Studierende mit Beeinträchtigung – Zur Situation an der Hochschule
Osnabrück
Jessica Thye, Ina Müller

Gender- und Diversity – Kompetenz für mehr Studien- und Lehrerefolg
Prof. Barbara Schwarze

Diversity-Kompetenz in der Hochschullehre entwickeln
Dr. Patricia Gozalbez Cantó

V Feedback geben

Semesterevaluation am Institut für Theaterpädagogik
Frank Bonczek

Feedback auf Augenhöhe – Der Einsatz von Peerfeedback in der Lehre
Emmelie Heinsen
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Mehr als nur die Note – Konstruktives Feedback zu Prüfungen
Birte Ströbel

Gallery Walk

Problemorientiertes Lernen – Erfahrungen, Herausforderungen und Beispiele
Prof. Dr. Johannes Hirata

TeachMatics – Erfahrungen mit dem Einsatz einer App in Modulen der Grundausbildung Mathematik
Prof. Dr. Theodor Gervens

Lesen formaler Texte in den MINT-Fächern – ein iterativer Ansatz
Prof. Dr. Andreas Faatz

Vorstellung der neuen Studierendenplattform „Hochschulfreunde“
Juliane Ehmke, Michael Eichten

Die Akademische Personalentwicklung stellt sich vor
Dr. Martina Holtgräwe,
Katharina Schurz, Anja Rißland,
Cori Dammann

Wahlpflichtfach Wasser als Lebensgrundlage
Dr. Ursula Eid

12:00 –
13:00 Uhr

Mittagspause und Blick über den Tellerrand im Foyer

13:00 –
15:00 Uhr

Parallele Angebote

VI Im Studium ein Wörtchen mitreden – Workshop nur für Studierende

Ich back mir (m)einen Prof
Prof. Verone Stillger

Zukunftsfähige Hochschule gestalten
Netzwerk N

VII Neue Impulse für die Lehre – Workshop nur für Lehrende

Nachhaltigkeit in der Lehre – verankern – Mit Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung Innovation in die Lehre bringen
Prof. Dr. Matthias Barth
Leuphana Universität Lüneburg

VIII Potentiale des erfahrungsbasierten Lernens

Potentiale des erfahrungsbasierten Lernens
Prof. Dr. Marianne Streisand,
Prof. Dr. Bernd Ruping,
Rahel Kurpat,
Benjamin Häring,
Katharina Kolar,
Eva Renvert

IX Mediengestütztes Lernen und Lehren

Lernen mit Videoclips – mündlich kommentierte Musterlösungen zur Vorbereitung auf Klausuren
Prof. Dr. Johannes Hirata

Digitaler Aufgabenpool Wirtschaftsmathematik
Jan-Patrick Weiß

Student2Student Organisationsmodell
Prof. Dr. Frank Benschberg

X Miteinander und Voneinander lernen – Peer Learning an der HS Osnabrück

Das Mentoring-Programm an der Fakultät Iul – Vorstellung und Diskussion
Regina Wahl und
Marwin Maethner (Student)

Applied Science Lab – Reflexionslabor zur gemeinsamen Problembearbeitung in Praxis-transferprojekten und reflexiv orientierten Transferstudien
Jacqueline Bihn und
Katrin Dinkelborg

Gallery Walk

Motivieren, begleiten, gemeinsam forschen
Prof. Dr. Volker Lüdemann

Mehr als nur eine Matrikelnummer – Namen von Studierenden lernen
Hiltraut Czygan

Studentische Praxisprojekte: Ziele – Planungstools – Fallstricke – Unterstützungsangebote
Prof. Dr. Ulrich Enneking

Flexible Studiengangphase an der Fakultät Iul – Vorstellung und Bewertung des Modellprojekts
Sandra Lenz,
Milena Jäger (Studentin),
Sandra Gall (Studentin),
Lisa Radmer (Studentin),
Phil Aupke (Student)

Ökologisch-studentisches Projekt „Tausch-Schrank“
Stephan Koffhaus

15:00 –
16:00 Uhr

Überraschung! Ergebnissicherung mal anders

Konferenzende