

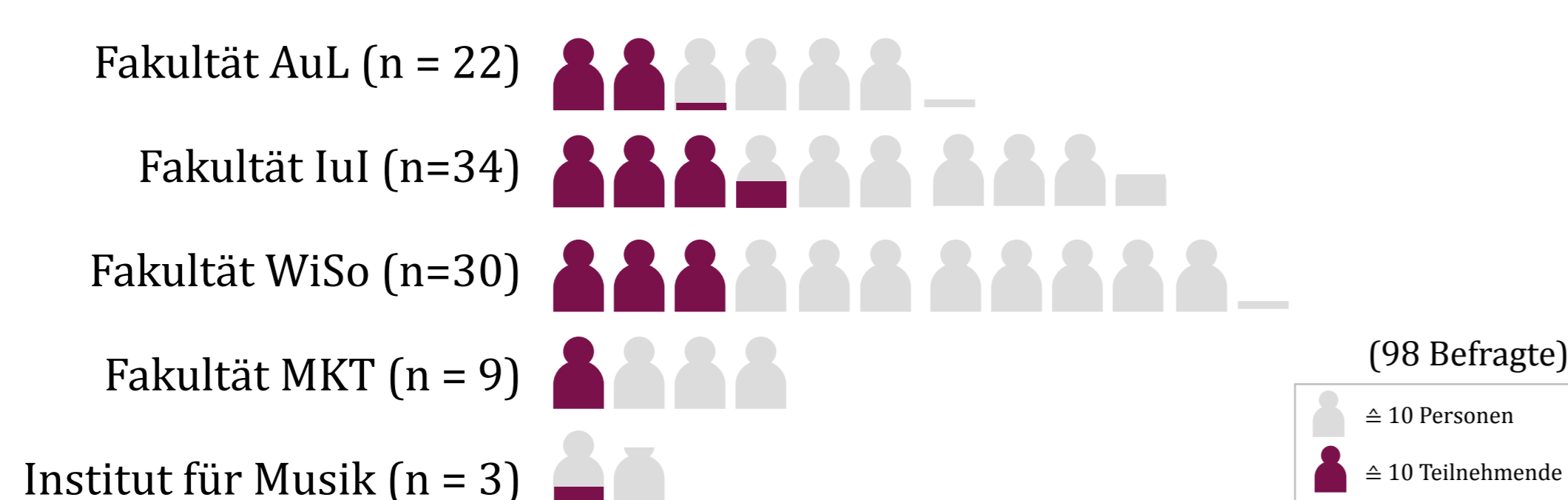
Studie: Lehrende in Studium und Beratung

Motivation & methodisches Vorgehen

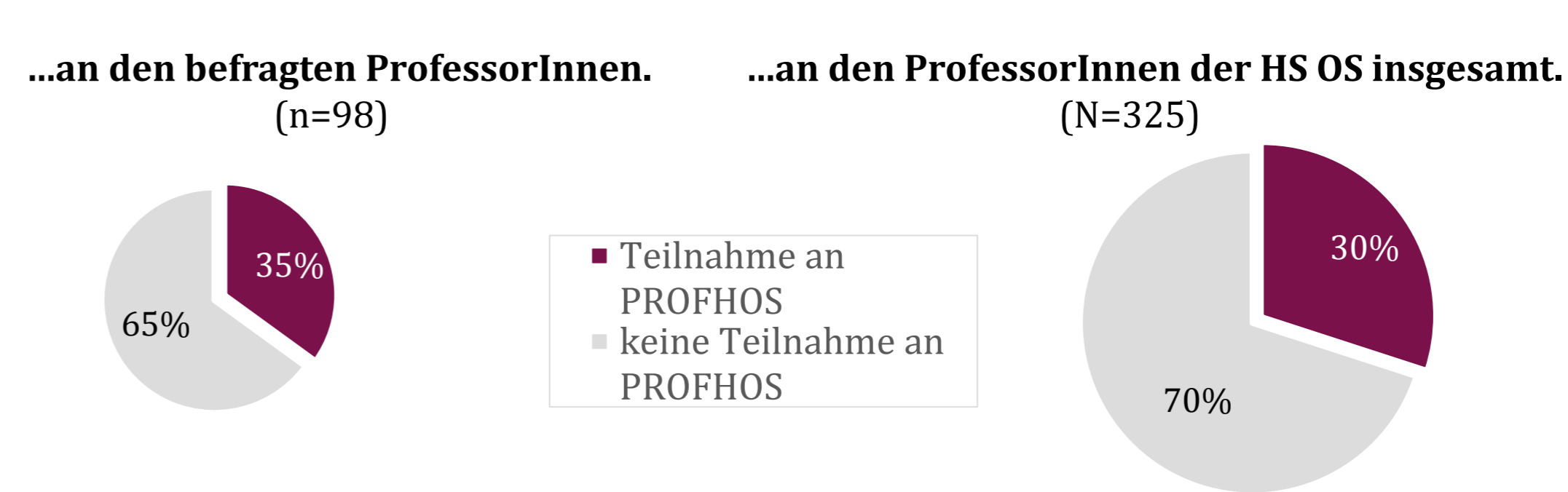
- **Ziel der Studie:** Konzipierung von Angeboten für erfahrene Lehrende der Hochschule Osnabrück.
- **Schwerpunkte:** Fragen nach Lehrpraxis, Beratungspraxis, Einbindung digitaler Medien in die Lehre sowie Themenwünschen zu hochschuldidaktischen Weiterqualifizierungsangeboten.
- **Methode:** Online-Befragung aller Professorinnen und Professoren der Hochschule Osnabrück (Rücklauf: 30%).
- **Nachwuchsförderung:** Eingegliedert in die Studie ist ein Promotionsvorhaben.
- **Projektleitung:** Dr. Marion Wulf, Leiterin Akademische Personalentwicklung (Voneinander Lernen lernen).

Zentrale Ergebnisse: Lehre und Beratung

Beteiligung an Befragung pro Fakultät



Anteil der PROFHOS-AbsolventInnen...

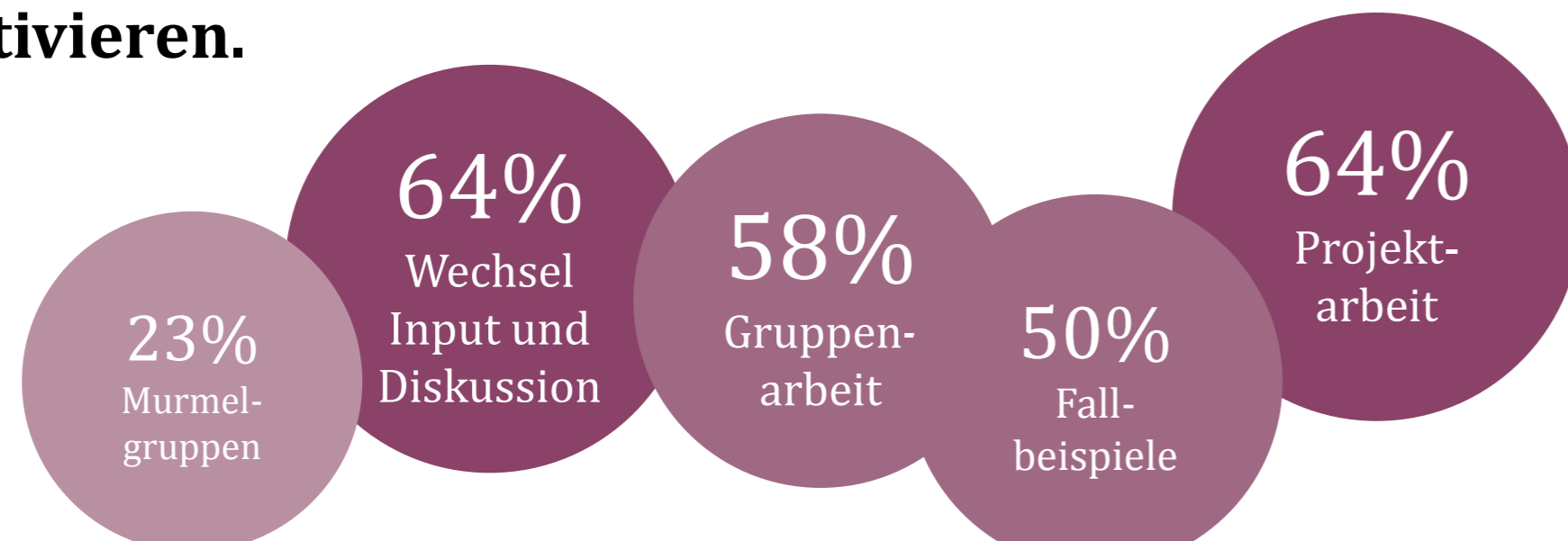


Lehrpraxis

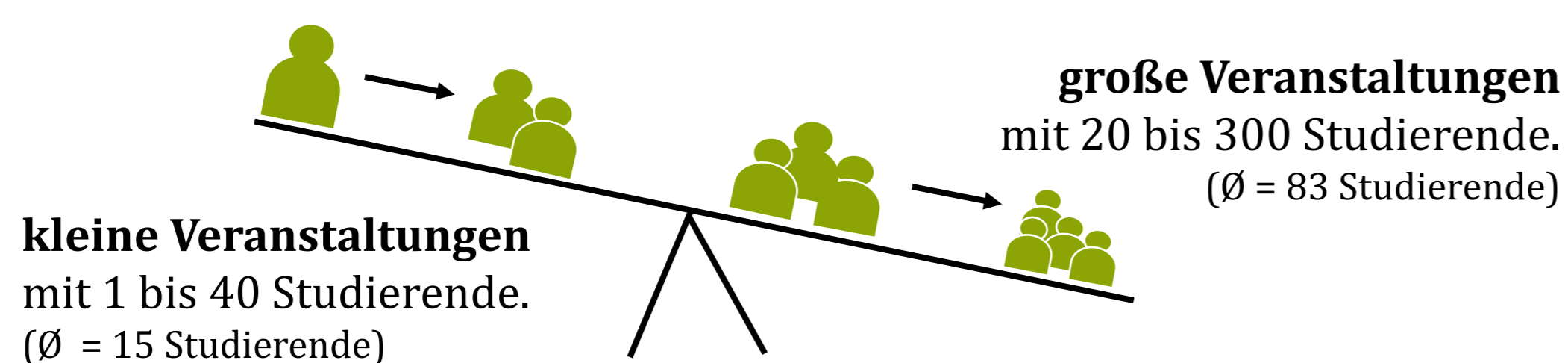
- Vorlesungen sind der häufigste Veranstaltungstyp.



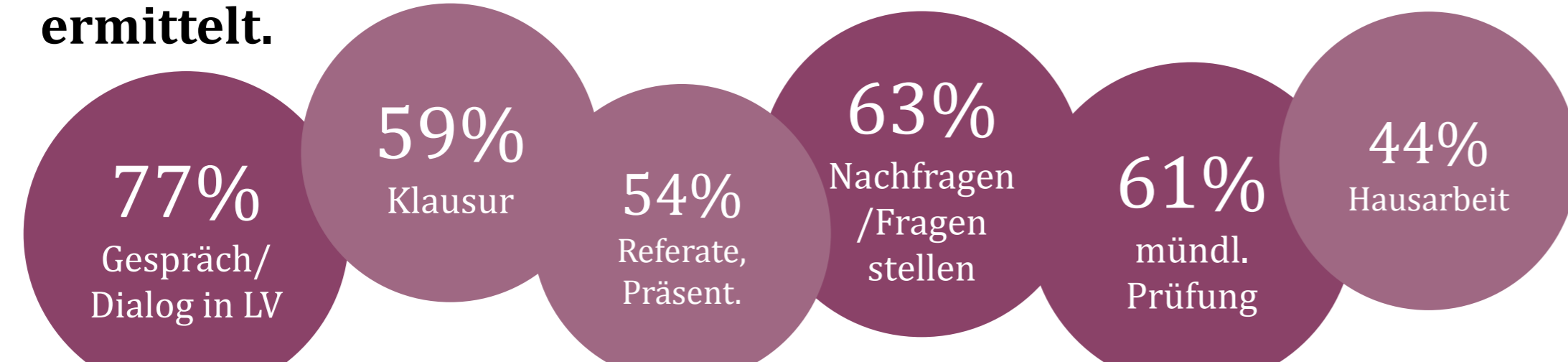
- Lehrende versuchen Studierende auf verschiedenen Wegen zu motivieren.



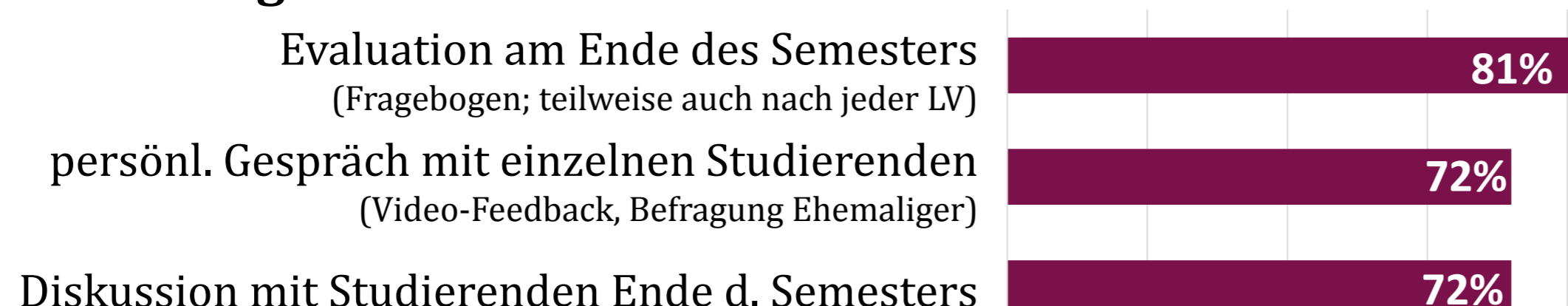
- Lehrende nehmen große und kleine Veranstaltungen unterschiedlich wahr.



- Der Studienerfolg der Studierenden wird neben „klassischen Verfahren“ wie z.B. Klausuren überwiegend durch Gespräche ermittelt.

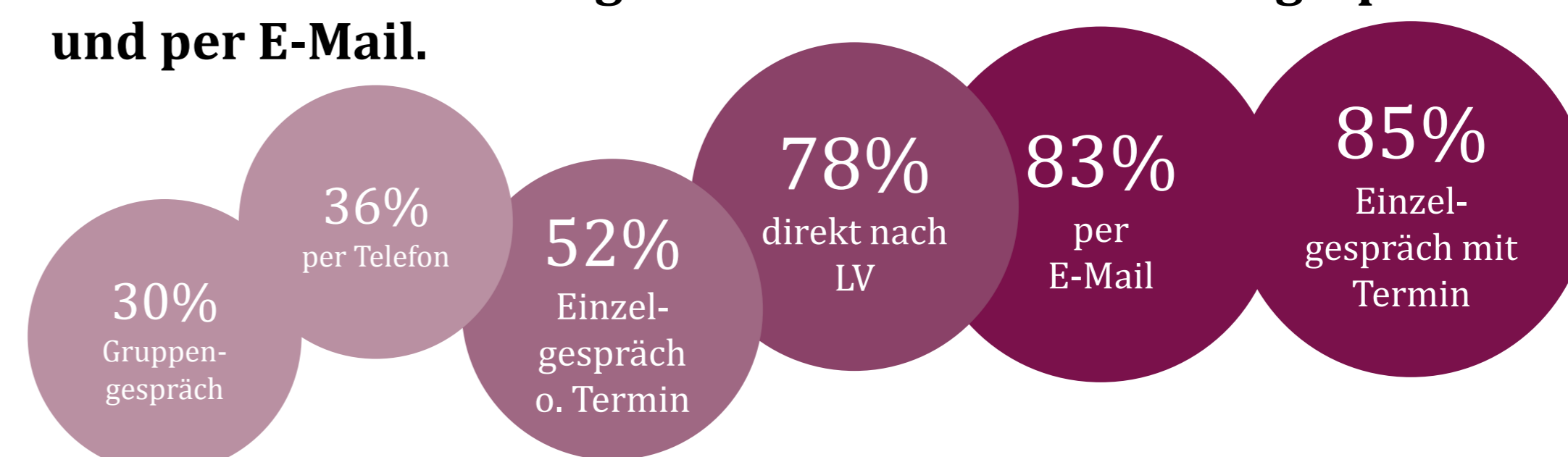


- Veranstaltungsfeedback wird mit unterschiedlichem Fokus auf vielfältige Weise von allen Lehrenden erhoben.

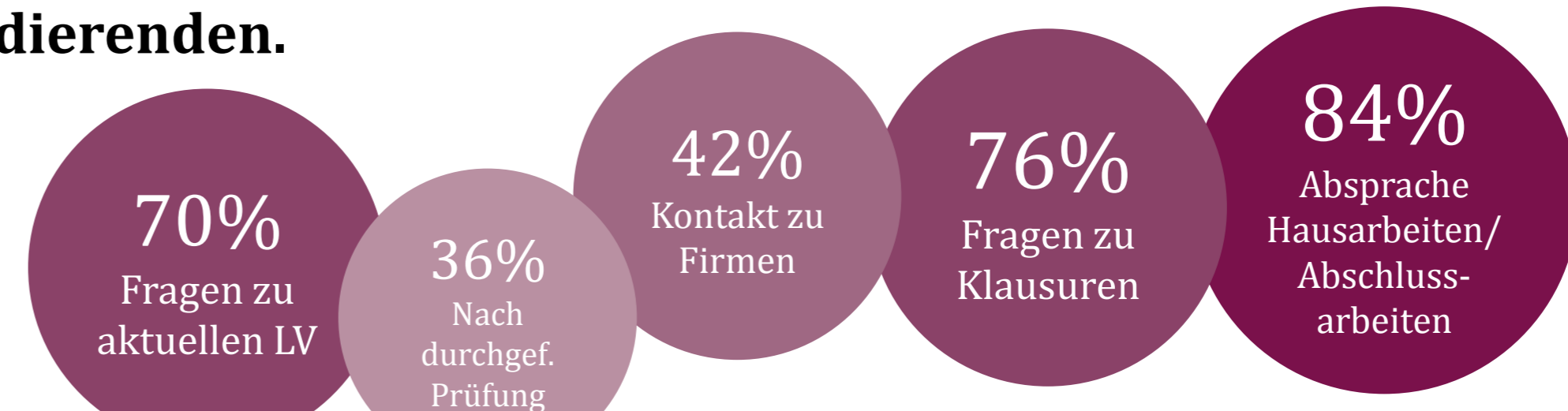


Beratungspraxis

- Beraten wird überwiegend in terminierten Einzelgesprächen und per E-Mail.



- Aktuelle Veranstaltungen sowie Qualifikations- und Abschlussarbeiten sind die häufigsten Beratungsanlässe von Studierenden.

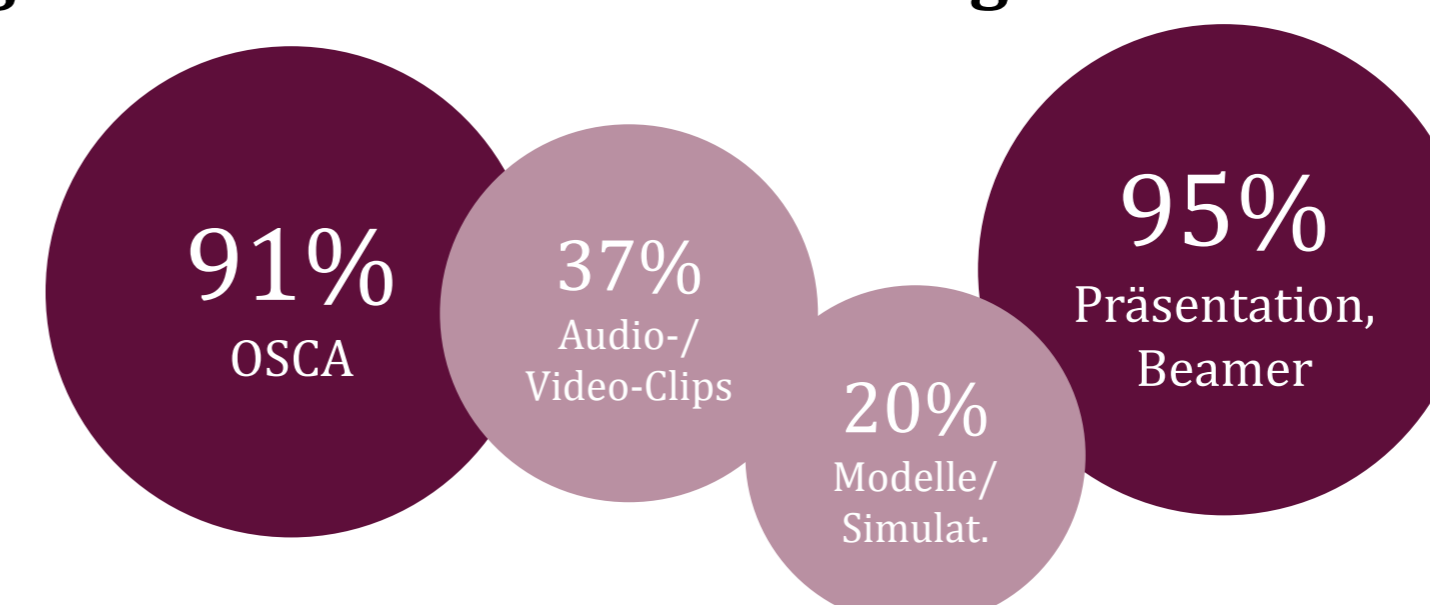


- Das offene Gespräch wird in der Beratung bevorzugt. Strukturierte Verfahren werden weniger bis gar nicht verwendet.



Einsatz digitaler Medien

- Präsentationen und die Nutzung von OSCA als Dokumentenablage dominieren den Einsatz digitaler Medien.



Themenschwerpunkte möglicher Angebote (z.B. eines PROFHOSplus):

Aktivierung von Studierenden, digitale Technologien in der Lehre, Lehre mit großen Gruppen, kompetenzorientiertes Prüfen

Kontakt

Katharina Schurz
Projekt Voneinander Lernen lernen
Akademische Personalentwicklung
k.schurz@hs-osnabrueck.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung