

# Feedback auf Augenhöhe – Der Einsatz von Peer-Feedback in der Lehre

Emmelie Heinsen

Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Lehr-Lernkonferenz an der Hochschule Osnabrück

30. September 2015

# Feedback auf Augenhöhe

- Begriffsklärung
- Vor- und Nachteile von Peer-Feedback
- Tipps und Erfolgsmeldungen
- Austausch

# Begriffsklärung

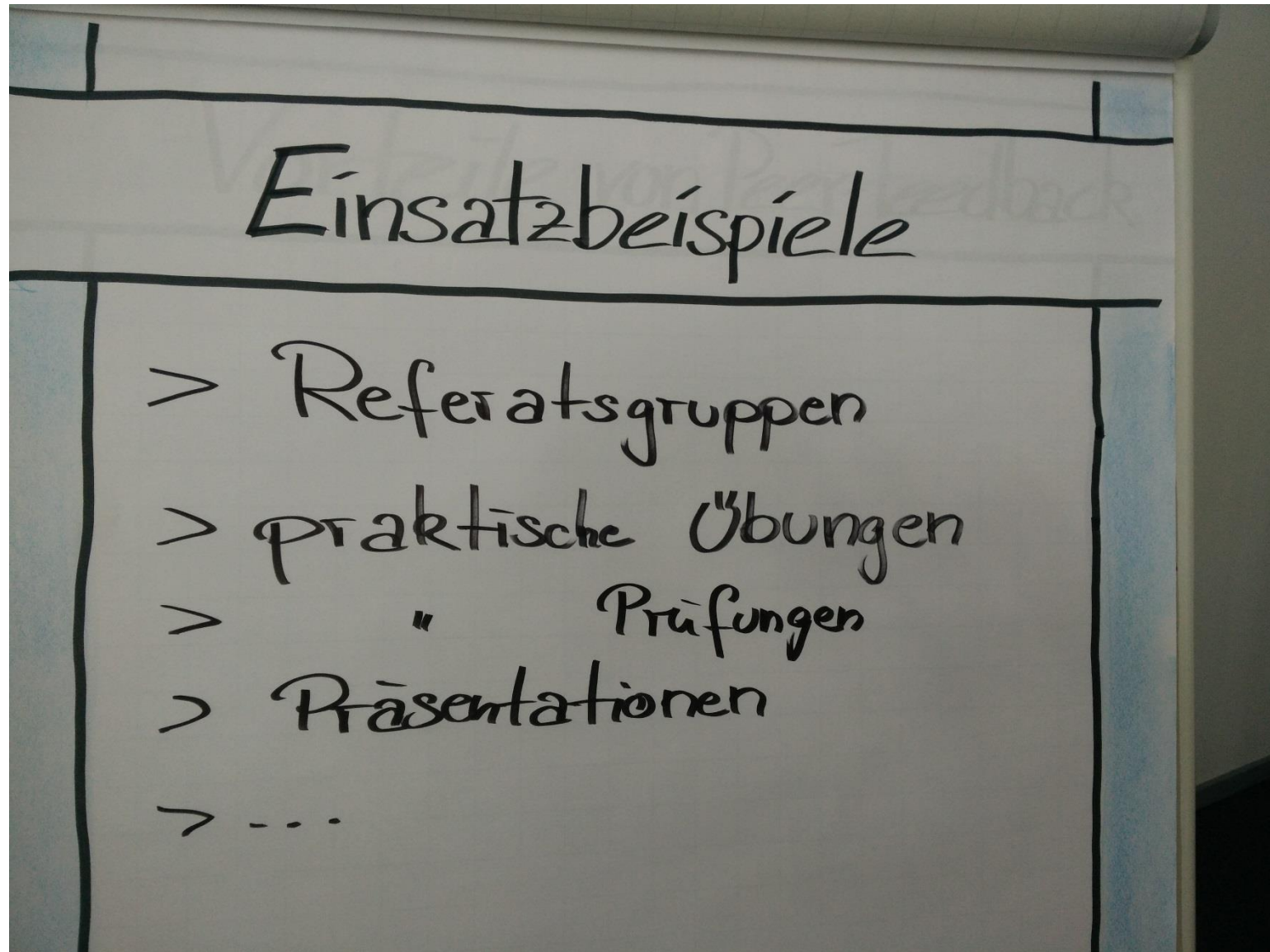
## **Feedback**

- Rückmeldung von Informationen an eine Person
- zu vorherigem Verhalten

## **Peer-Feedback**

- Feedback von Lernenden an Lernende
- symmetrische Beziehung
- ähnlicher Status in Bezug auf den Lernprozess

# Einsatzbeispiele



# Vorteile des Peer-Feedbacks

- Studierende übernehmen eine aktivere Rolle im Lernprozess
- Studierende beschäftigen sich mit Bewertungskriterien und Lehr-/Lernzielen
- Selbst- und Fremdbewertung wird geübt
- Formulieren von konstruktivem Feedback wird geübt
- Rückmeldungen werden hinterfragt
- Feedback lässt sich von Benotung entkoppeln
- Studierende erhalten öfter Feedback

# Nachteile des Peer-Feedbacks

- Qualität des Feedbacks ist ggf. gering
- Wenig Engagement bei Studierenden
- Fairness abhängig von Sympathien
- Kein/kaum Zeitgewinn für Lehrende
- Ggf. mehr Zeitaufwand für Studierende

# Tipps und Erfolgsmeldungen

## **Anleitung und Begleitung**

- Studierenden den Sinn von Peer-Feedback verdeutlichen
- Erwartungen, Lehr-/Lernziele, Anforderungen, Bewertungskriterien kommunizieren
- Kriterien vorgeben, zu denen ein Feedback gegeben wird
- Strukturierende Methoden/Medien einsetzen
- Peer-Feedback und Benotung trennen

# Literatur

- Ditton, Hartmut / Müller, Andreas (Hrsg.) (2014). Feedback und Rückmeldungen: Theoretische Grundlagen, empirische Befunde, praktische Anwendungsfelder. Münster [u.a.]: Waxmann.
- Narciss, Susanne (2006). Informatives tutorielles Feedback: Entwicklungs- und Evaluationsprinzipien auf der Basis instruktionspsychologischer Erkenntnisse. Münster [u.a.]: Waxmann.
- Schulz, Frederick (2013). Peer Feedback in der Hochschullehre hilfreich gestalten. Onlinegestütztes Peer Feedback in der Lehrerbildung mit der Plattform PeerGynt. Diss. TU Kaiserslautern. URN: urn:nbn:de:hbz:386-kluedo-36292. URL: <https://kluedo.ub.uni-kl.de/frontdoor/index/index/docId/3629>. (Abruf 28.09.2015)



Vielen Dank!

Emmelie Heinsen

[eheinsen@uv.uni-kiel.de](mailto:eheinsen@uv.uni-kiel.de)

0431/880-5957