

Mehr als nur die Note – Konstruktives Feedback zu Prüfungen

Osnabrück, den 30.09.2015

- **Birte Strebelt**
Mitarbeiterin LearningCenter,
StudienErfolgsberaterin und
Ansprechpartnerin Fakultät IuI und IfM
- **Prof. Dr. Dirk Engler (IfM)**
- **Studierende des IfM**

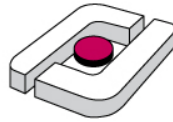
GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Was macht Feedback konstruktiv?





Hochschule Osnabrück
University of Applied Sciences

VONEINANDER
LERNEN
LERNEN

Ablauf

- Entstehung des **Leitfadens zum Feedback von Prüfungen am IfM**
- Möglichkeiten der Übertragung



Entstehung

- Impuls durch Studierendenvertreter/innen innerhalb der Studienkommission
- Entwicklung eines Entwurfs für einen Leitfaden
- Workshop mit Studierendenvertreter/innen
- Anwendung in ausgewählten in Prüfungen
- finale Überarbeitung
- Kommunikation an alle Prüfer/innen und Veröffentlichung im Handbuch



Übertragung –

Lehrende bzw. Mitarbeiter/innen

- Haben Sie ein Beispiel wo Sie Feedback (bei welchen Prüfungsleistungen oder Gelegenheiten in Ihrer Lehre...) einsetzen bzw. wo könnte Feedback eingesetzt werden?
- Könnte der Leitfaden dafür eine Grundlage sein oder was müsste angepasst werden?



Übertragung – Studierende

- Haben Sie ein Beispiel, bei welcher Prüfungsleistung oder Gelegenheit in Ihrer Lehre Sie Feedback erhalten bzw. wo würden Sie sich wünschen, dass Feedback gegeben werden würde?
- Könnte der Leitfaden dafür eine Grundlage sein oder was wären Ihnen darüber hinaus wichtig?



Beispiel: Vorlage Feedbackbogen schriftliche Arbeiten

1. Formale Vollständigkeit

	korrekt	unvollständig	nicht vorhanden	Korrektur notwendig
Titelblatt				
Inhaltsverzeichnis				
Literaturverzeichnis				
Literaturangaben				

2. Inhaltliche Darbietung

	Sehr gut	Gut	verbesserungsfähig	Kommentar
Ausführlichkeit				
Fachsprache verwendet				
Berücksichtigung Fachliteratur				
Klarheit Gliederung				
Eigene Reflexion und Kritik				
Kreativität, Originalität				
Sprachstil				
Fachbezug hergestellt				
Niveau der Arbeit				

3. Kommentar/ Leistungsbewertung:

--