



| eTool | Funktionen | Komplexität | Infomaterial | Einarbeitungszeit | | | Arbeitsmaterial erstellen | Aufwand Einarbeitung für Studierende | Besonderheiten (z.B. Lizenzen) | Beratung durch eLCC |
|--|--|----------------|--|-------------------|------------------|--------------|--|--------------------------------------|---|---|
| | | | | Novizen | Fortgeschrittene | Erfahrene | | | | |
| Interaktionstools: Digitale Pinnwände & Kollaborative Tools | | | | | | | | | | |
| Etherpads (z.B. board.net , ZUMpad , VHS-Pad) | Einfacher Texteditor im Netz, gleichzeitig mit mehreren an Texten schreiben; synchron und asynchron einsetzbar | niedrig | Info-Handreichung (ab S. 7) | ca. 30 Min | ca. 20 Min | ca. 5-10 Min | Texte sind nicht von den Nutzenden dauerhaft löscher (Back-Slider-Funktion); Löschung Pads durch Anbieter nach mehreren Wochen bis Monaten | gering | Niemand muss sich anmelden, wer den Link hat, kann auf dem Etherpad schreiben | garantiert |
| Padlet / Dotstorming | Digitale Karten mit Bildern, Videos, Audios und kurzen Texten auf einer digitalen Pinnwand sammeln und organisieren; synchron und asynchron einsetzbar | niedrig-mittel | Padlet- Videotutorial Padlet- Infoseite Padlet HSOS Lehrendenvideo Dotstorming (Einführungsvideo englisch) | 3 h | 1,5 h | 1 h | Gelöschte Beiträge auf den Boards sind unwiderrbringlich verloren | gering | Lehrender muss sich für freie digitale Pinnwände einmal registrieren, Teilnehmende können ohne Anmeldung posten | garantiert |
| Oncoo | Interaktive Toolsammlung für Kartenabfragen, Place-mets u.ä. Arbeitsmethoden, synchroner Einsatz | mittel | Kurzbeschreibungen (Methoden & Werkzeuge anklicken) | 4 h | 2 h | 1 h | | gering - mittel | Frei nutzbar, keine Registrierung | eingeschränkt möglich |
| Google Drive & Docs | Kollaboratives Onlinearbeiten an docx-, pptx- und excel-Dateien; synchron und asynchron einsetzbar | niedrig | Einführende Übersicht Anleitungen & Informationen Videotutorial | 3 h | 1-2 h | 30 Min | | gering - mittel | Lehrender muss ein Google-Konto haben, TN können ohne Konto bearbeiten | z.Z. nicht möglich; alternativ: HSOS Doz MS Teams |
| http://draw.io/ Mindmeister | MindMap-Tools zur kollaborativen Onlinearbeit | mittel - hoch | Videotutorial Draw.io-Supportseite Videotutorial Mindmeister | 4 h | 2 h | 1 h | | mittel | | z.Z. nicht möglich |
| Fragetools | | | | | | | | | | |
| Frag.Jetzt , Sli.do etc. | Veranstaltungsbegleitend synchron Fragen erfassen, organisieren und beantworten | mittel | Frag.Jetz Infoseite | 3 h | 1,5 h | 30 Min | | gering | Tlw. Registrierung erforderlich | eingeschränkt möglich |



| eTool | Funktionen | Komplexität | Infomaterial | Einarbeitungszeit | | | Arbeitsmaterial erstellen | Aufwand Einarbeitung für Studierende | Besonderheiten (z.B. Lizenzen) | Beratung durch eLCC |
|--|---|-----------------|--|-------------------|------------------|------------|---|--------------------------------------|--|--|
| | | | | Novizen | Fortgeschrittene | Erfahrene | | | | |
| eTests & Wortwolken | | | | | | | | | | |
| Answergarden , Wortwolkengenerator u.ä. | Wortwolken aus Teilnehmendenbeiträgen online erzeugen | niedrig | Anwendung ergibt sich direkt auf den Webseiten der Anbietenden | 30 Min | 20 Min | 5-10 Min | | gering | Keine Registrierung erforderlich | eingeschränkt möglich |
| Pingo / Kahoot / Quizlet | Umfragen, Quizzes, e-Tests, die synchron im Unterricht eingesetzt werden | mittel | Erklärvideo Pingo Erklärvideo Kahoot & HSOS Lehrendenvideo Infoseite zu Quizlet | 4 h | 2 h | 1 h | | gering | Lehrender muss sich registrieren, TN nicht | eingeschränkt möglich |
| Vips in OSCA | Übungsblätter, Selbsttestfunktion; synchron und asynchron einsetzbar | niedrig-mittel | OSCA Bedienungsanleitung | 3 h | 2 h | 1 h | Testerstellung je nach Komplexität; pro Frage 5-10 Min. Manuelle Bewertung bei offenen Fragetypen erforderlich; abhängig vom Umfang der Fragen | gering | Automatische Korrektur bei MC. manuelle Korrektur bei z.B. offenen Fragetypen; nur HS-intern nutzbar | garantiert |
| Interaktive Präsentationsprogramme | | | | | | | | | | |
| Miro | Whiteboard für (a)synchrones Arbeiten mit zahlreichen Features, Vorlagen und Erweiterungen (Apps) | Hoch | Support-Material von Miro Video von HSOS Lehrenden | 2 Tage | 1 Tag | 2 h | | mittel-hoch | Registrierung mit freier Edu-Lizenz für Lehrende; Registrierung TN nicht notwendig | z.Z. nicht möglich; alternativ: HSOS Doz in MS Teams |
| Mentimeter | Interaktive Präsentationssoftware, inkl. Umfragen | mittel bis hoch | Anleitungsvideo HSOS Lehrenden-Video | 2 Tage | 1 Tag | halber Tag | | gering | Premium-Modell; Basisfunktionen frei Details | z.Z. nicht möglich; alternativ: HSOS Doz in MS Teams |



| eTool | Funktionen | Komplexität | Infomaterial | Einarbeitungszeit | | | Arbeitsmaterial erstellen | Aufwand Einarbeitung für Studierende | Besonderheiten (z.B. Lizenzen) | Beratung durch eLCC |
|---------------------------------------|--|---------------|--|-------------------|------------------|------------|---|--------------------------------------|---|-----------------------|
| | | | | Novizen | Fortgeschrittene | Erfahrene | | | | |
| Projektarbeitstools | | | | | | | | | | |
| MS Teams | Lehrinhalte und Kommunikation mit den Teilnehmenden organisieren | hoch | Infoseiten vom MS Support MS Teams Schnellstart-handbuch HSOS Lehrende: MS Teams und Slack-Video | 2 Tage | 1 Tag | halber Tag | | mittel - hoch | Über M365-Campuslizenz allen Mitgliedern der HSOS zugänglich, Microsoftkonto notwendig | eingeschränkt möglich |
| Trello | Projektarbeit im Team organisieren | mittel-hoch | Videotutorial | 1 Tag | halber Tag | 2 h | Alle Teilnehmenden müssen in Trello angemeldet sein, um gemeinsam an einem Board arbeiten zu können (ggf. Datenschutzbedenken) | mittel - hoch | Alle Nutzenden müssen sich registrieren | eingeschränkt möglich |
| Video- & Webkonferenztools | | | | | | | | | | |
| Zoom für die Lehre | Videokonferenzsystem für interaktive Onlinelehre | mittel - hoch | Technisch-didaktische eLCC-Anleitungen | 2 Tage | 1 Tag | halber Tag | Stabiles Internet erforderlich, möglichst über eine LAN-Verbindung wählen; Zoom-Client für alle TN empfohlen, mglst. in der aktuellen Version; Nutzung im Browser und auf Handys und Tablets schränkt z.T. Funktionsumfang sehr ein | gering - mittel | Pro-Lizenz beim Servicedesk anfragen; nur Meetingveranstaltende benötigen eine Pro-Lizenz, Teilnehmende nicht | garantiert |
| DNFconf / Adobe Connect | Videokonferenzsystem für interaktive Onlinelehre | mittel - hoch | DNF-Infos Adobe connect Infos | 2 Tage | 1 Tag | halber Tag | | gering - mittel | Registrierung notwendig | garantiert |
| Big Blue Button | Videokonferenzsystem für interaktive Onlinelehre | mittel - hoch | Infoseite der Universität Osnabrück, die BBB über das RZ hostet | 2 Tage | 1 Tag | halber Tag | | gering - mittel | | z.Z. nicht möglich |



| eTool | Funktionen | Komplexität | Infomaterial | Einarbeitungszeit | | | Arbeitsmaterial erstellen | Aufwand Einarbeitung für Studierende | Besonderheiten (z.B. Lizenzen) | Beratung durch eLCC |
|--|--|------------------|---|-------------------|------------------|-----------|---|--------------------------------------|---|--|
| | | | | Novizen | Fortgeschrittene | Erfahrene | | | | |
| Contenproduktions-Tools (Audio & Video) | | | | | | | | | | |
| Audacity | Audios aufnehmen und bearbeiten | mittel | Erklärvideo | 4 h | 2h | 1h | offline verwendbar, Programm installieren | - | Frei nutzbar / Seit Juli aber kommerzialisiert mit evtl. DSGVOProblemen – Infos dazu hier | eingeschränkt möglich |
| Camtasia | Videos inkl. Screencasts aufnehmen & bearbeiten | mittel- hoch | Techsmith-Tutorials | 6-8 h | 3-4 h | 1 h | offline verwendbar, Programm installieren, Export-Zeit beachten | - | Campuslizenz unter elcc@hs-osnabrueck.de anfragen | garantiert |
| MovieMaker & Alternativen | Videos bearbeiten | mittel | | 4 h | 2 h | 1 h | offline verwendbar, Programm installieren | - | Frei nutzbar | z.Z. nicht möglich |
| Loom | Bildschirmaktivität aufnehmen / Folien besprechen, als Video cloudbasiert bearbeiten und bereitstellen | mittel | HSOS Lehrendenvideo | 4 h | 2 h | 1 h | nur online verwendbar | - | Registrierung notwendig | eingeschränkt möglich |
| Quicktime Player für Screencasts (Mac) | Bildschirmaktivität aufnehmen / Folien besprechen, Video exportieren | niedrig | Englischsprachige Anleitung HSOS Lehrendenvideo | 10 Min | 5 Min | 1 Min | offline verwendbar, Programm installieren | - | Frei nutzbar | z.Z. nicht möglich |
| VLC Player für Screencasts (Win & Mac) | Bildschirmaktivität aufnehmen / Folien besprechen, Video exportieren | niedrig | Kurzanleitung | 10 Min | 5 Min | 1 Min | offline verwendbar, Programm installieren | - | Frei nutzbar | eingeschränkt möglich |
| PowerPoint-Screencasts | Folien besprechen und als Video exportieren | mittel | Anleitung (MS Support) Videotutorial | 2 h | 1 h | 30 Min | on- und offline verwendbar | - | | garantiert |
| Prezi | Selbstabspielende Präsentationen erstellen | | Infoartikel Erklärvideo 1 und 2 | 2 h | 1 h | 30 Min | | | | eingeschränkt möglich |
| tpestudio.co | Textbasierter Videoeditor | niedrig - mittel | Anleitungsvideo | 1h | 30 Min | 10 Min | | | | z.Z. nicht möglich; alternativ: HSOS Doz Teams |