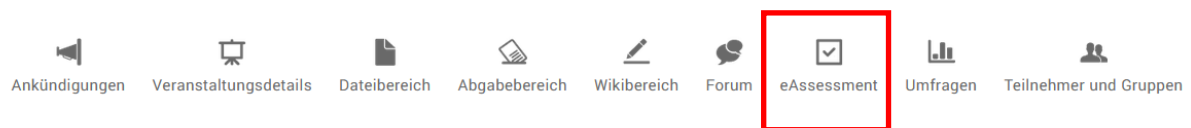


Beispiel für einen Lernvideo-Selbsttest mit Vips in OSCA

Vips = Virtuelles Prüfungssystem in Studip

Zur Freischaltung der Funktion für Ihren OSCA-Veranstaltungsraum schauen Sie sich bitte S. 59-68 in der [OSCA-Bedienungsanleitung](#) an.

In Ihrer OSCA-Veranstaltung erscheint nach der Aktivierung der Vips im Menü die Option eAssessment:



Über diesen Button kommen Sie in das Studip-Vips-System, indem Sie neue Aufgabenblätter anlegen oder bestehende verändern und verwalten können. Um eLCC Demoraum sieht die Vips-Oberfläche in Studip so aus:

Vorlesung: Demo Lernraum für ELCC (SoSe 2020) - Vips

Aufgabenblätter

Ergebnisse
Übungsgruppen

Aktionen

- + Aufgabenblatt erstellen
- 📄 Aufgabenblatt kopieren
- 📂 Aufgabenblatt importieren
- 📄 Neuen Block erstellen

Ansichten

Gruppieren nach Status
Gruppieren nach Blöcken

Einstellungen

Vips für Studierende sichtbar

Laufende Aufgabenblätter

<input type="checkbox"/> Titel	Start ▲	Ende	Modus	Block	Aktionen
<input checked="" type="checkbox"/> Theorie Ungewissheit (Evers)	23.11.2020, 14:00	23.11.2021, 14:00	Selbsttest		⋮

Verschieben Löschen

Beendete Aufgabenblätter

<input type="checkbox"/> Titel	Start ▲	Ende	Modus	Block	Aktionen
<input type="checkbox"/> Test QPlus	14.05.2019, 13:00	30.04.2020, 20:00	Selbsttest		⋮
<input type="checkbox"/> Test	14.05.2019, 13:00	30.04.2020, 20:00	Selbsttest		⋮
<input type="checkbox"/> Meinungsbild	25.03.2020, 11:00	30.03.2020, 11:00	Übung		⋮
<input type="checkbox"/> Testübung	04.05.2020, 10:00	04.05.2020, 14:00	Übung		⋮

Verschieben Löschen

Hier wurde der eTest vorher bereits über die Option **+Aufgabenblatt erstellen** für das Expertenvideo unter **Theorie Ungewissheit (Evers)** angelegt. Durch Anklicken des Testnamens (roter Kasten), erscheint das zu bearbeitende Aufgabenblatt:

Aufgabenblätter
Ergebnisse
Übungsgruppen

Aktionen
+ Neue Aufgabe erstellen
Vorhandene Aufgabe kopieren
Zeichenwähler öffnen
Aufgabenblatt korrigieren
Aufgabenblatt drucken

Ansichten
Aufgabenblatt bearbeiten
Studierendensicht (Vorschau)

Export
Aufgabenblatt exportieren (XML)
Aufgabenblatt exportieren (Text)

Grunddaten

Titel*
Theorie Ungewissheit (Evers)

Beschreibung

Fragen zum Experteninterview mit Prof. Thomas Evers

Übung **Selbsttest** Klausur

Startzeitpunkt*
23.11.2020 14:00

Endzeitpunkt
23.11.2021 14:00

[Weitere Einstellungen](#)

Aufgaben	Aufgabentyp	Punkte	Aktionen
1. Intervenierende Bedingungen	Single Choice	1	
		1	

Speichern

Wichtig ist die Einstellung **Selbsttest**, damit die Studierenden direkte Rückmeldungen zu ihren Antworten erhalten und die Angabe, in welchem Zeitraum der Test bearbeitbar ist.

Unter **Weitere Einstellungen** können Sie einstellen, ob und wie die Antworten bewertet werden sollen:

▼ Weitere Einstellungen

Block
Keinem Block zuweisen oder

Falsche Antworten in Multiple- und Single-Choice-Aufgaben

Darunter finden Sie die **Aufgaben**, die die einzelnen angelegten und von Ihnen betitelten Fragen enthalten (hier: **Intervenierende Bedingungen**, die als **Single Choice**-Frage angelegt wurde).

Aufgaben	Aufgabentyp	Punkte	Aktionen
1. Intervenierende Bedingungen	Single Choice	1	
		1	

Speichern

Klickt man den Titel einer Frage an, dann öffnet sich das Dialogfenster zur Bearbeitung derselben:

Nachdem Sie **Speichern** drücken, steht das Aufgabenblatt Ihren Studierenden im OSCA-Veranstaltungsraum zur Selbsttestung zur Verfügung.

Die **Studierendensicht (Vorschau)** können Sie sich vorab auch im System anzeigen lassen:

Vorlesung: Demo Lernraum für ELCC (SoSe 2020) - Vips ?

Aufgabenblätter
Ergebnisse
Übungsgruppen

Aktionen
+ Neue Aufgabe erstellen
Vorhandene Aufgabe kopieren
Zeichenwähler öffnen
Aufgabenblatt korrigieren
Aufgabenblatt drucken

Ansichten
Aufgabenblatt bearbeiten
Studierendensicht (Vorschau)

Export
Aufgabenblatt exportieren (XML)
Aufgabenblatt exportieren (Text)

Grunddaten

Titel*
Theorie Ungewissheit (Evers)

Beschreibung
Fragen zum Experteninterview mit Prof. Thomas Evers

Übung Selbsttest Klausur

Startzeitpunkt*
23.11.2020 14:00

Endzeitpunkt
23.11.2021 14:00

[Weitere Einstellungen](#)

Aufgaben	Aufgabentyp	Punkte	Aktionen
1. Intervenierende Bedingungen	Single Choice	1	

Das sieht dann so aus, der Hinweistext wird hier automatisch eingeblendet:

Vorlesung: Demo Lernraum für ELCC (SoSe 2020) - Vips ?

• Zurück zum Aufgabenblatt •

Aufgabenblätter
Ergebnisse
Übungsgruppen

Ansichten
Aufgabe bearbeiten
Studierendensicht (Vorschau)

Anzeigen für
▼

Aufgabenblatt
Aufgabe 1 1 Punkte ✓

1. Intervenierende Bedingungen 1 Punkt

Welche der unten stehenden Aspekte stellen günstigen intervenierende Bedingungen auf Seiten den Pflegekraft dar?

Hinweis:
Video: Passage ab Min. 5:20

Antworten:

Haltung der Pflegekraft
 Finanzielle Vergütung der Pflegekraft
 Geschlecht der Pflegekraft
 Jahre an Berufserfahrung der Pflegekraft

Sie können die Frage auch beantworten, in diesem Falle wird die falsche **Antwort Geschlecht der Pflegekraft** ausgewählt und auf **Speichern** gedrückt.

Unter Bewertung der Aufgabe „Intervenierende Bedingungen“ erscheint die zuvor eingegebene Rückmeldung zur Falschantwort, inklusive aktiver Links:

✓ Die Aufgabe „Intervenierende Bedingungen“ wurde abgegeben. ✕

• Zurück zum Aufgabenblatt •

1. Intervenierende Bedingungen 1 Punkt

Welche der unten stehenden Aspekte stellen günstigen intervenierende Bedingungen auf Seiten den Pflegekraft dar?

Hinweis:
Video: Passage ab Min. 5:20

Antworten:

- Haltung der Pflegekraft
- Finanzielle Vergütung der Pflegekraft
- Geschlecht der Pflegekraft ✕
- Jahre an Berufserfahrung der Pflegekraft

Richtige Antworten hervorgehoben.

Bewertung der Aufgabe „Intervenierende Bedingungen“

Anmerkungen zur Lösung

Diese Antwort ist leider falsch - die richtige Antwort finden Sie im Video ab Min. 6 - hier geht es um die **Haltung** der Pflegekraft, somit ist allein die Persönlichkeit der Pflegekraft entscheidend, unabhängig von Geschlecht, Vergütung oder Berufserfahrung.

Zur Vertiefung schauen Sie bitte auch noch in der hier verlinkten Grafik im Kasten oben links (unter dem Punkt "Pflegerde"):
<https://www.bwpat.de/images/spezial10/evers4.png>
 Weitere Erläuterungen zur Grafik finden Sie im dazugehörigen Text dieser Website: <https://www.bwpat.de/ausgabe/spezial10/evers>

Erreichte Punkte: 0 von 1

Später können Sie sich im System über die Option **Ergebnisse** ansehen, wer die Selbsttests mit welchem Erfolg bearbeitet hat:

Vorlesung: Demo Lernraum für ELCC (SoSe 2020) - Vips - Ergebnisse ?

Aufgabenblätter		Titel	Start ▲	Ende	Korrigiert	Freigabe	Punkte	Aktionen
<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenblätter Ergebnisse Übungsgruppen 	<input checked="" type="checkbox"/>	Test QPlus	14.05.2019, 13:00	30.04.2020, 20:00	-	-	8	⋮
	<input checked="" type="checkbox"/>	Test	14.05.2019, 13:00	30.04.2020, 20:00	-	-	12	⋮
	<input type="checkbox"/>	Meinungsbild	25.03.2020, 11:00	30.03.2020, 11:00	-	-	0	⋮
	<input type="checkbox"/>	Testübung	04.05.2020, 10:00	04.05.2020, 14:00	✓	-	6	⋮
	<input checked="" type="checkbox"/>	Theorie Ungewissheit (Evers)	23.11.2020, 14:00	23.11.2021, 14:00	-	-	1	⋮
							27	

Aufgabenblatt „Theorie Ungewissheit (Evers)“

Klicken Sie auf die Schaltfläche „Autokorrektur“, um alle Aufgaben automatisch korrigieren zu lassen.

Autokorrektur

Lösungen der Teilnehmer Anzeigefilter: alle Studierende ▼

Teilnehmer	Punkte	Prozent	unkorrigierte Lösungen	unbearbeitete Aufgaben	Aktionen
1. ▼ Musterstudent_Betriebswirtschaft_im_Gesundheitswesen, BGM	0 / 1	0,0 %	-	1	⋮

Intervenierende Bedingungen
(0/1)