

Beispiel für einen Lernvideo-Selbsttest mit Vips in OSCA

Vips = Virtuelles Prüfungssystem in Studip

Zur Freischaltung der Funktion für Ihren OSCA-Veranstaltungsraum schauen Sie sich bitte S. 59-68 in der <u>OSCA-Bedienungsanleitung</u> an.

In Ihrer OSCA-Veranstaltung erscheint nach der Aktivierung der Vips im Menü die Option eAssessment:



Über diesen Button kommen Sie in das Studip-Vips-System, indem Sie neue Aufgabenblätter anlegen oder bestehende verändern und verwalten können. Im eLCC Demoraum sieht die Vips-Oberfläche in Studip so aus:

Vorlesung: Demo Lernraum für	ELCC (SoSe 2020) - Vips					?
	Laufende Aufgabenblätter					
	Titel	Start 🔺	Ende	Modus	Block	Aktionen
Aufgabenblätter	□ ⊘ Theorie Ungewissheit (Evers)	23.11.2020, 14:00	23.11.2021, 14:00	Selbsttest		:
Ergebnisse Übungsgruppen	Verschieben Löschen					
Aktionen	Beendete Aufgabenblätter					
Aufgabenblatt erstellen	Titel	Start 🔺	Ende	Modus	Block	Aktionen
Aufgabenblatt importieren	□ ⊘ Test QPlus	14.05.2019, 13:00	30.04.2020, 20:00	Selbsttest		:
Ansichten	□ ⊘ Test	14.05.2019, 13:00	30.04.2020, 20:00	Selbsttest		:
Gruppiert nach Status	Genungsbild	25.03.2020,	30.03.2020,	Übung		:
Gruppiert nach Blöcken		11:00	11:00	-		
Einstellungen	Frestübung	04.05.2020, 10:00	04.05.2020, 14:00	Übung		:
✓ Vips für Studierende sichtbar	Verschieben Löschen					

Hier wurde der eTest vorher bereits über die Option **+Aufgabenblatt erstellen** für das Expertenvideo unter **Theorie Ungewissheit (Evers)** angelegt. Durch Anklicken des Testnamens (roter Kasten), erscheint das zu bearbeitende Aufgabenblatt:

Vorlesung: Demo Lernraum für ELCC (SoSe 2020) - Vips

	Grunddaten					
	Titel*					
Aufgabenblätter	Theorie Ungew	vissheit (Evers)				
Ergebnisse Übungsgruppen	Beschreibung	I <u>U</u> S× ₂ x ² I _x		9 N9 93		
Aktionen	Normal (🝷	<u>A</u> · A· 📾 🛒 🍽	Σ 🖽 🗏 Ω 🏠 🙂 💩 🥔			^
 + Neue Aufgabe erstellen iii Vorhandene Aufgabe kopieren i Zeichenwähler öffnen ✓ Aufgabenblatt korrigieren ▲ Aufgabenblatt drucken 	Fragen zum Ex	perteninterview mit Prof. Th	nomas Evers			
Ansichten	🔿 Übung 🔘 🗄	Selbsttest 🔵 Klausur				
Aufgabenblatt bearbeiten	Startzeitpunkt*					
Studierendensicht (Vorschau)	23.11.2020	14:00				
Export	Endzeitpunkt					
Aufgabenblatt exportieren (XML)	23.11.2021	14:00				
Aufgabenblatt exportieren (Text)	> Weitere Ein	stellungen				
	Aufgaben			Aufgabentyp	Punkte	Aktionen
	1. Intervenier	ende Bedingungen		Single Choice	1	:
					1	
	✓ Speichern	Neue Aufgabe erstelle	n			

Wichtig ist die Einstellung **Selbsttest**, damit die Studierenden direkte Rückmeldungen zu ihren Antworten erhalten und die Angabe, in welchem Zeitraum der Test bearbeitbar ist.

Über **+neue Aufgabe** erstellen legen Sie neue Aufgaben an, in diesem Fall wird eine **Single Choice** Aufgabe ausgewählt, sodass nur eine Antwortoption von den Lernenden ausgewählt werden kann.



Unter **Weitere Einstellungen** können Sie einstellen, ob und wie die Antworten bewertetet werden sollen:

?

✓ Weitere Einstellungen		
Block		
Keinem Block zuweisen 🗸	oder	Neuen Block anlegen
Falsche Antworten in Multiple- und Single-Choice-A	Aufgal	pen
führen zur Bewertung der Aufgabe mit 0 Punkte	n	~
geben keinen Punktabzug		
geben Punktabzug (Gesamtpunktzahl Aufgabe	mind	. 0)
geben Punktabzug (negative Punkte für eine Au	ufgab	e möglich)
führen zur Bewertung der Aufgabe mit 0 Punkte	en	

Darunter finden Sie die Aufgaben, die die einzelnen angelegten und von Ihnen betitelten Fragen enthalten (hier: Intervenierende Bedingungen, die als Single Choice-Frage angelegt wurde).

Aufgaben	Aufgabentyp	Punkte	Aktionen
1. Intervenierende Bedingungen	Single Choice	1	:
		1	
Speichern Neue Aufgabe erstellen			

Klickt man den Titel einer Frage an, dann öffnet sich das Dialogfenster zur Bearbeitung derselben:

	Zurück zum Aufgabenblatt	
	Single Choice	1 Punkt
	Titel*	
Aufgabenblätter	Intervenierende Bedingungen	
Übungsgruppen	Aufgabentext	
Aktionen + Neue Aufgabe erstellen	◆ → B I U S X ₂ X ² I _x ≔ ≔ 非 非 圭 Ξ Ξ Ξ >> >> >> >> >> >> >> >> >> >> >> >> >	~
/ Zeichenwähler öffnen	Welche der unten stehenden Aspekte stellen günstigen intervenierende Bedingungen auf Seiten den Pflegekraft dar?	
Ansichten	J	
Aufgabe bearbeiten		
Studierendensicht (Vorschau)	Antwortalternativen	
Export	1. Haltung der Pfegekraft	
Aufgabe exportieren (IMS-QTI)	2. Finanzielle Vergütung der Pflegekraft	
	3. Geschlecht der Pflegekraft	
	4. Jahre an Berufserfahrung der Pflegekraft	
	Antwort hinzufügen Antwortblock löschen	
	Antwortblock hinzufügen	
	Leere Antwortalternativen werden automatisch gelöscht.	
	Weitere Einstellungen	
	✓ Speichern	

Hier können Sie den **Titel** der Frage, die Frage selbst (im Feld **Aufgabentext**) sowie die Anzahl und die **Antwortalternativen** eingeben. Bei **Single Choice**-Fragen kann nur eine Option als **richtig** klassifiziert werden, es sind aber auch Multiple Choice Fragen möglich, Lückentexte, freie Antworten u.a. Formate.

Vorlesung: Demo Lernraum für ELCC (SoSe 2020) - Vips

?

Unter der Option **Weitere Einstellungen** können Sie noch Hinweise für die Bearbeitung der Frage einfügen und auch **Automatisches Feedback bei falscher Antwort**. Diese Option ist besonders wertvoll für den Lernprozess, denn hier können Sie Ihren Studierenden helfen, Wissenslücken zu schließen, indem Sie hier die korrekte Antwort anzeigen lassen oder auch Informationen inkl. Links anbieten, die bei der Aufarbeitung der Lücken weiterhelfen. Sie geben den Lernenden damit einen Kompass, wo sie die relevante Information finden, ohne Zeit für die Suche verschwenden zu müssen.

✓ Weitere Einstellung	en
Hinweise zur Bearbeitu	ng der Aufgabe
 ← → B I U Format - A - Video: Passage ab Min 	L 5 ×₂ ×* ℤ ≔ ≕ ≞ ≡ ≡ ≡ >> >> >> Δ- ∞ ∞ ■ ⊑ Σ ⊞ ≣ Ω Δ ☺ ῶ ♣ .5:20
Automatisches Feedbac ← → B I U Normal (・ <u>A</u> ・	k bei falscher Antwort - S ×₂ ײ ℤ _× ≔ ≔ 非 非 Ξ Ξ Ξ Ξ ?? ೫ ?? Δ- ∞ 👷 陣 ⊑ Σ ☶ Ξ Ω Δ ☺ № &
Diese Anwort ist leide Persönlichkeit der Pfeg Zur Vertiefung schaue G https://www.bwpat Weitere Erläuterunger	r falsch - die richtige Antwort finden Sie im Video ab Min. 6 - hier geht es um die Haltung der Pflegekraft, somit ist allein die gekraft entscheidend, unabhängig von Geschlecht, Vergütung oder Berufserfahrung. n Sie bitte auch noch in der hier verlinkten Grafik im Kasten oben links (unter dem Punkt "Pflegende"): .de/images/spezial10/evers4.png .zur Grafik finden Sie im dazugehörigen Text dieser Website: 🈙 https://www.bwpat.de/ausgabe/spezial10/evers
✓ Speichern	

Nachdem Sie **Speichern** drücken, steht das Aufgabenblatt Ihren Studierenden im OSCA-Veranstaltungsraum zur Selbsttestung zur Verfügung.

Die **Studierendensicht (Vorschau)** können Sie sich vorab auch im System anzeigen lassen:

Vorlesung: Demo Lernraum für	ELCC (SoSe 20)20) - Vips				?
	Grunddaten					
	Titel*					
	Theorie Ungew	vissheit (Evers)				
Ergebnisse	Beschreibung					
Übungsgruppen	← → B	I <u>U</u> S-×₂	x² I _x ≟ ∷ ⊕ ⊕ ⊡ ± ± ± 99	99 98		
Aktionen	Normal (🔻	<u>A</u> - <u>A</u> - ©	🙊 🏲 🖾 Σ 🎞 🚆 Ω 🏠 🙂 🗟 🧬			^
 + Neue Aufgabe erstellen i≅ Vorhandene Aufgabe kopieren ✓ Zeichenwähler öffnen ✓ Aufgabenblatt korrijkiren ▲ Aufgabenblatt drucken 	Fragen zum Ex	perteninterview m	it Prof. Thomas Evers			
Ansichten	🔿 Übung 🌒	Selbsttest 🔿 Klau	Jsur			
Aufgabenblatt bearbeiten	Startzeitpunkt*					
Studierendensicht (Vorschau)	23.11.2020	14:00				
Export	Endzeitpunkt					
Aufgabenblatt exportieren (XML)	23.11.2021	14:00				
📩 Aufgabenblatt exportieren (Text)	> Weitere Ein	stellungen				
	Aufgaben			Aufgabentyp	Punkte	Aktionen
	1. Intervenier	rende Bedingunger	n	Single Choice	1	:
					1	
	✓ Speichern	Neue Aufgab	pe erstellen			

Das sieht dann so aus, der Hinweistext wird hier automatisch eingeblendet:

Vorlesung: Demo Lernraum für E	ELCC (SoSe 2020) - Vips	0
	• Zurück zum Aufgabenblatt •	
	1. Intervenierende Bedingungen	1 Punkt
Aufgabenblätter	Welche der unten stehenden Aspekte stellen günstigen intervenierende Bedingungen auf Seiten den Pflegekraft dar?	
Ergebnisse	Hinweis:	
Übungsgruppen	Video: Passage ab Min. 5:20	
Ansichten		
Aufgabe bearbeiten	Antworten:	
Studierendensicht (Vorschau)	○ Haltung der Pfegekraft	
{	○ Finanzielle Vergütung der Pflegekraft	
Anzeigen für	Geschlecht der Pflegekraft	
~	○ Jahre an Berufserfahrung der Pflegekraft	
Aufgebenhlett		
Auigabenbiau	✓ Speichern	
Aufgabe 1 1 Punkte 🖌		

Sie können die Frage auch beantworten, in diesem Falle wird die falsche Antwort Geschlecht der Pflegekraft ausgewählt und auf Speichern gedrückt.

Unter Bewertung der Aufgabe "Intervenierende Bedingungen" erscheint die zuvor eingegebene Rückmeldung zur Falschantwort, inklusive aktiver Links:

• Zurück zum Aufgabenblatt •	
4 Literarda Ballanara	4.0
1. Intervenierende Bedingungen	1 Punki
Welche der unten stehenden Aspekte stellen günstigen intervenierende Bedingungen auf Seiten den Pflegekraft dar?	
Hinweis:	
Video: Passage ab Min. 5:20	
Antworten:	
O Haltung der Pfegekraft	
O Finanzielle Vergütung der Pflegekraft	
🕅 Geschlecht der Pflegekraft 🛛 🗱	
Ø Geschlecht der Pflegekraft X O Jahre an Berufserfahrung der Pflegekraft	
Image: Separate Separa	
Image: Searchlecht der Pflegekraft Image: Searchlecht der Pflegekraft O Jahre an Berufserfahrung der Pflegekraft Richtige Antworten hervorgehoben.	
Image: Separate Separa	
 Geschlecht der Pflegekraft O Jahre an Berufserfahrung der Pflegekraft Richtige Antworten hervorgehoben. Bewertung der Aufgabe "Intervenierende Bedingungen" Anmerkungen zur Lösung Diese Anwort ist leider falsch - die richtige Antwort finden Sie im Video ab Min. 6 - hier geht es um die Haltung der Pflegekraft, somit is	t allein die
 Anmerkungen zur Lösung Diese Anwort ist leider falsch - die richtige Antwort finden Sie im Video ab Min. 6 - hier geht es um die Haltung der Pflegekraft, somit is Persönlichkeit der Pflegekraft entscheidend, unabhängig von Geschlecht, Vergütung oder Berufserfahrung. 	t allein die
 Kerkinger and Serkinger and Ser	t allein die
 Geschlecht der Pflegekraft Jahre an Berufserfahrung der Pflegekraft Richtige Antworten hervorgehoben. Bewertung der Aufgabe "Intervenierende Bedingungen" Anmerkungen zur Lösung Diese Anwort ist leider falsch - die richtige Antwort finden Sie im Video ab Min. 6 - hier geht es um die Haltung der Pflegekraft, somit is Persönlichkeit der Pfegekraft entscheidend, unabhängig von Geschlecht, Vergütung oder Berufserfahrung. Zur Vertiefung schauen Sie bitte auch noch in der hier verlinkten Grafik im Kasten oben links (unter dem Punkt "Pflegende"): G. https://www.bwpat.de/images/spezial10/evers4.png	t allein die
 Geschlecht der Pflegekraft Jahre an Berufserfahrung der Pflegekraft Richtige Antworten hervorgehoben. Bewertung der Aufgabe "Intervenierende Bedingungen" Anmerkungen zur Lösung Diese Anwort ist leider falsch - die richtige Antwort finden Sie im Video ab Min. 6 - hier geht es um die Haltung der Pflegekraft, somit is Persönlichkeit der Pflegekraft entscheidend, unabhängig von Geschlecht, Vergütung oder Berufserfahrung. Zur Vertiefung schauen Sie bitte auch noch in der hier verlinkten Grafik im Kasten oben links (unter dem Punkt "Pflegende"):	t allein die
 Geschlecht der Pflegekraft Jahre an Berufserfahrung der Pflegekraft Richtige Antworten hervorgehoben, Bewertung der Aufgabe "Intervenierende Bedingungen" Anmerkungen zur Lösung Diese Anwort ist leider falsch - die richtige Antwort finden Sie im Video ab Min. 6 - hier geht es um die Haltung der Pflegekraft, somit is Persönlichkeit der Pflegekraft entscheidend, unabhängig von Geschlecht, Vergütung oder Berufserfahrung. Zur Vertiefung schauen Sie bitte auch noch in der hier verlinkten Grafik im Kasten oben links (unter dem Punkt "Pflegende"): G https://www.bwpat.de/images/spezial10/evers4.png Weitere Erläuterungen zur Grafik finden Sie im dazugehörigen Text dieser Website: G https://www.bwpat.de/ausgabe/spezial10/evers4.png	t allein die
 K Geschlecht der Pflegekraft O Jahre an Berufserfahrung der Pflegekraft Richtige Antworten hervorgehoben. Bewertung der Aufgabe "Intervenierende Bedingungen" Anmerkungen zur Lösung Diese Anwort ist leider falsch - die richtige Antwort finden Sie im Video ab Min. 6 - hier geht es um die Haltung der Pflegekraft, somit is Persönlichkeit der Pflegekraft entscheidend, unabhängig von Geschlecht, Vergütung oder Berufserfahrung. Zur Vertiefung schauen Sie bitte auch noch in der hier verlinkten Grafik im Kasten oben links (unter dem Punkt "Pflegende"):	t allein die

Später können Sie sich im System über die Option **Ergebnisse** ansehen, wer die Selbsttests mit welchem Erfolg bearbeitet hat:

Vorlesung: Demo Lernraum für I	ELCC (SoSe 2020) - Vips - Ergebniss	se						?
	Aufgabenblätter							
	Titel		Start 🔺	Ende	Korrigiert	Freigabe	Punkte	Aktionen
Aufgabenblätter	⊘ Test QPlus		14.05.2019, 13:00	30.04.2020, 20:00	-	-	8	:
Ergebnisse	⊘ Test		14.05.2019, 13:00	30.04.2020, 20:00	-	-	12	:
Ubungsgruppen	Deinungsbild		25.03.2020, 11:00	30.03.2020, 11:00	-	-	0	:
Aktionen	🖟 Testübung		04.05.2020, 10:00	04.05.2020, 14:00	×	-	6	:
✓ Notenverteilung festlegen			23.11.2020, 14:00	23.11.2021, 14:00	-	-	1	:
Ansichten							27	
Ergebnisse								
Punkteübersicht Notenübersicht Statistik								

Aufgabenblatt "Theorie Ungewissheit (Evers)"

Klicken Sie auf die Schaltfläche "Autokorrektur", um alle Aufgaben automatisch korrigieren zu lassen.

	Autokorrektur						
Lē	ösungen der Teilnehmer			Anzeigefilter:	alle S	itudierende	~
	> Teilnehmer	Punkte	Prozent	unkorrigierte Lösu	Ingen	unbearbeitete Aufgaben	Aktionen
1.	✓ Musterstudent_Betriebswirtschaft_im_Gesundheitswesen, BGM	0/1	0,0 %	-		1	:
	Intervenierende Bedingungen (0/1)						

Andere Fragetypen: Beispiel Textaufgaben

Wenn Sie komplexere Lerninhalte abfragen möchten, dann bieten sich Textaufgaben an, bei denen die Antworten frei formuliert werden können.

Dazu legen Sie eine neue Aufgabe für das Aufgabenblatt an und wählen diesmal das Format **Textaufgabe** aus:

Neue Aufgabe erstellen	? ×	
Aufgabentyp auswählen		l
Single Choice	~	I
Single Choice		I
Single Choice mit Enthaltung		I
Multiple Choice		I
Multiple Choice mit Enthaltung		I
Freie Antwort	_	l
Textaufgabe		
Lückentext		
Zuordnung		
Algebraischer Term		
Externe Aufgabe (LTI-Tool)		

Hier im Beispiel wurden neben der Single Choice Aufgabe zwei weitere Textaufgaben angelegt:

Aufgaben	Aufgabentyp	Punkte	Aktionen
1. Evers / Theorie Ungewissheit: Intervenierende Bedingungen	Single Choice	1	⇒:
2. Pflegedidaktische Heuristik - Erkenntnisebenen	Textaufgabe	1	≈ ¥∶
3. Erkenntnisebenen beschreiben	Textaufgabe	1	* :

Das Besondere bei dieser Aufgabenvariante ist, dass eine Musterlösung nach Beantwortung der Frage eingeblendet werden kann:

2. Textaufgabe				
Titel*				
Pflegedidaktische Heuristik - Erkenntnisebenen				
Aufgabentext				
Format \cdot A \cdot A \cdot \bullet \Rightarrow \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet				
Wie viele Erkenntnisebenen werden in der pflegedidaktischen Heuristik von Darmann-Finck unterschieden? Welche sind das?				
Vorgegebener Text im Antwortfeld				
Bitte geben Sie hier die Anzahl an und benennen Sie alles Ebenen, die Sie kennen:				
Musterlösung				
Format • \underline{A} • \underline{A} • \underline{A} • \underline{a} = \underline{a} \underline{a} = \underline{b} \underline{b} = \underline{b}				
Es handelt sich um 3 Unterscheidungen: Das emanzipatorische, technische und praktische Erkenntnisinteresse. Schauen Sie sich dazu Folie 7 im Foliensatz der ersten Sitzung an.				

Die Studierendensicht

Hier kann die Antwort eingetippt werden:



So sieht die Rückmeldung nach dem Speichern der Antwort aus:

2. Pflegedidaktische Heuristik - Erkenntnisebenen

Wie viele Erkenntnisebenen werden in der pflegedidaktischen Heuristik von Darmann-Finck unterschieden? Welche sind das?

Lösung

Bitte geben Sie hier die Anzahl an und benennen Sie alles Ebenen, die Sie kennen:

3 Ebenen
praktische
theoretische
die dritte fällt mir nicht ein

Musterlösung

Es handelt sich um 3 Unterscheidungen: Das emanzipatorische, technische und praktische Erkenntnisinteresse. Schauen Sie sich dazu Folie 7 im Foliensatz der ersten Sitzung an.

Bewertung der Aufgabe "Pflegedidaktische Heuristik - Erkenntnisebenen"

Erreichte Punkte: 0 von 1

Die Bewertungsrückmeldung macht hier keinen Sinn, kann in diesem Falle aber nicht abgeschaltet werden.

Beispiel für eine weitere Textaufgabe (Dozent*innen-Ansicht)

3. Textaufgabe	1 Punkt			
Tite!*				
Erkenntnisebenen beschreiben				
Aufgabentext				
Format - $\underline{\mathbf{A}}$ - $\mathbf{\overline{\mathbf{A}}}$ $\mathbf{\otimes}$ $\mathbf{\otimes}$ $\mathbf{ }$ $\mathbf{\square}$ $\mathbf{\Sigma}$ $\mathbf{\overline{\mathbf{m}}}$ $\mathbf{ }$ $\mathbf{\Omega}$ $\mathbf{\Delta}$ $\mathbf{ }$ $\mathbf{\Theta}$ $\mathbf{ }$ \mathbf{P}	^			
Beschreiben Sie die Kernelemente jeder Erkenntnisebene in eigenen Worten.				
Vorgegebener Text im Antwortfeld				
Musterlösung				
Format - $\underline{\mathbb{A}}$ -	^			
1. Bei der technischen Erkenntnisebene handelt es sich um wissenschaftsbasierte (empirisch und theoretisch begründete) Erklärungen sowie instrumentelle Lösungen für pflegeri	sche			
Problemsituationen. Im Fokus steht das regelgeleitete pflegerische Handeln				
 Die praktische Erkenntnisebene fokussiert auf reflexive Kompetenzen, hier geht es um das Verstehen und die Verständigung in pflegerischen Situationen. Bei der emanzianstrucher Erkenntnisebene handelt es eine kritische Beflexionsfähiskeit die restriktive und widerschröftliche zusächschaftliche Strukturen im Kontext offere hin 	terfragt			
Ziel ist die Befähigung zum verantwortlichen Handeln.	iciningt.			

Vgl. Vorlesungsfolien ab Folie 7 Sitzung 1 und Artikel von Darmann-Finck (2010, S. 172) im Veranstaltungsordner.