HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Befragungsergebnisse

des Instituts für Musik

Befragung der Absolvent*innen des Prüfungsjahrgangs 2021

istat Institut für angewandte Statistik

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung 5
Rücklauf 5
Einsatz von Vergleichswerten 5
2. Regelstudienzeit 7
3. Zufriedenheit mit dem Studium 10
4. Auslandsaufenthalte 19
5. Derzeitige Beschäftigung 21
6. Beruf 22
7. Beziehung zwischen Studium und Beschäftigung 30
8. Aufnahme eines weiteren Studiums 35
9. Befragungsschlaglicht: Anforderungen im Beruf 36

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit 7
Abbildung 2: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (1/2) 8
Abbildung 3: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (2/2) 9
Abbildung 4: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente 10
Abbildung 5: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente 11
Abbildung 6: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium 12
Abbildung 7: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente 13
Abbildung 8: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen 14
Abbildung 9: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen 15
Abbildung 10: Erwägung des Studienabbruchs 16
Abbildung 11: Rückblickende Beurteilung der Studienwahl 17
Abbildung 12: Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt 18
Abbildung 13: Auslandsaufenthalt während des Studiums 19
Abbildung 14: Absolvierung und Anrechnung von Auslandsaufenthalten 20
Abbildung 15: Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss 21
Abbildung 16: Beginn der Beschäftigungssuche 22
Abbildung 17: Dauer der Suche der ersten Beschäftigung in Monaten (kategorisiert) 23
Abbildung 18: Monatliches Arbeitseinkommen 24
Abbildung 19: Wirtschaftszweig 25
Abbildung 20: Hauptsächliche Tätigkeit 26
Abbildung 21: Arbeitsvertragsform 27
Abbildung 22: Weiterführung einer Voll-/ Teilzeitbeschäftigung nach dem Studium 28
Abbildung 23: Berufszufriedenheit insgesamt 29
Abbildung 24: Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben / Ausbildungsadäquate berufliche Situation 30
Abbildung 25: Entsprechend Qualifikation beschäftigt 31
Abbildung 26: Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben 32
Abbildung 27: Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung 33
Abbildung 28: Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss 34
Abbildung 29: Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss 35
Abbildung 30: Planung und Organisation von Arbeitsprozessen 36
Abbildung 31: Selbstständiges Handeln 37
Abbildung 32: Förderung anderer Personen 38

Abbildung 33: Führung und Leitung 39
Abbildung 34: Häufigkeit Anwendung Fachwissen 40
Abbildung 35: Arbeiten mit Daten und Zahlen 41
Abbildung 36: Kommunikation und Kooperation 42
Abbildung 37: Sprache und Kultur 43
Abbildung 38: Verwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien 44
Abbildung 39: Körperliche Tätigkeit 45

1. Einleitung

In Deutschland wurden im Zuge des Kooperationsprojektes Absolventenstudien Studierende des Prüfungsjahrgangs 2021 von über 70 Hochschulen zu einer gemeinsamen Absolventenbefragung eingeladen und ca. 1,5 Jahre nach Ihrem Abschluss befragt.

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für Angewandte Statistik (ISTAT) wissenschaftlich begleitet. Der vorliegende Bericht wurde vom ISTAT erstellt, da nur das ISTAT auf Grundlage der Daten aller teilnehmenden Hochschulen angemessene Vergleichswerte auswerten kann. Die Auswahl der Vergleichswerte kann für die jeweilige Hochschule maßgeschneidert sein oder dem vom ISTAT entwickelten Standardvorgehen folgen. Dieses ist unter dem Abschnitt "Einsatz von Vergleichswerten" beschrieben.

Rücklauf

Im vorliegenden Bericht werden für die Hochschule Osnabrück die Rückmeldungen der Absolvent*innen des Instituts für Musik des Prüfungsjahrgangs 2021 dargestellt.

Von den insgesamt 58 Absolvent*innen des Instituts für Musik, die im Prüfungsjahrgang 2021 ihr Studium erfolgreich beendet haben, beteiligten sich 22 (38%) an der KOAB-Befragung.

Einsatz von Vergleichswerten

Der hohe Nutzen der KOAB-Befragung für das hochschulinterne Qualitätsmanagement ergibt sich vor allem aus der Möglichkeit die Ergebnisse eines Studienganges im Spiegel relevanter Vergleichswerte betrachten zu können.

Dies kann dem vom ISTAT entwickelten Verfahren folgen, welches hier beschrieben wird, oder für eine Hochschule speziell angepasst werden.

Die auf den folgenden Seiten genutzten Vergleichswerte bzw. Gruppen von Vergleichsstudiengängen werden je Abbildung festgelegt. Ziel ist es, auf datenschutzkonforme Weise möglichst passende Vergleichswerte einzusetzen. Die Priorität liegt nicht auf einer maximal hohen Fallzahl, sondern auf der inhaltlichen Nähe zwischen dem betrachteten Studiengang und den ausgewählten Vergleichsstudiengängen.

Die Vergleichsebene kann daher je Analyse variieren. Hintergrund dieses Vorgehens ist auch der Aufbau der KOAB-Absolventenbefragung, die sich aus unterschiedlichen Frageformaten zusammensetzt:

- Kernfragen werden von allen teilnehmenden Hochschulen in der gleichen Form eingesetzt und bieten die breiteste Vergleichsbasis über Hochschulen hinweg.
- Optionale Fragen werden nur von einer Reihe von Hochschulen eingesetzt und bieten, je nach Popularität der Frage, eine breite oder eine eingeschränkte Vergleichsbasis.
- Hochschulspezifische Fragen werden nur von einer Hochschule eingesetzt. Daher können hier keine Vergleichswerte über Hochschulen hinweg angeboten werden. Hier kann lediglich ein Studiengang im Spiegel der anderen Studiengänge einer Hochschule betrachtet werden.

Grundsätzlich stehen für die Gegenüberstellung von Werten des jeweiligen Studiengangs, der jeweiligen Abschlussart oder der jeweiligen Hochschule die Werte der folgenden absteigend priorisierten Zusammenstellungsformen von Vergleichsstudiengängen zur Verfügung:

- Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Studienfachgruppe(n) und der gleichen Abschlussart(en) (sehr hohe Ähnlichkeit, mittelhohe Fallzahl – Abkürzung: SFG)
- Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Studienbereichsgruppe(n) und der gleichen Abschlussart(en) (hohe Ähnlichkeit, mittelhohe Fallzahl – Abkürzung SBG)
- Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Fachgruppe(n) und der gleichen Abschlussart(en) (mittlere Ähnlichkeit, ggf. hohe Fallzahl – Abkürzung FGG)
- Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform und der gleichen Abschlussart(en) (hohe Heterogenität, hohe Fallzahl – Hochschulen in Deutschland)
- andere Studiengänge der eigenen Hochschule und der gleichen Abschlussart (hohe Heterogenität, mittelhohe Fallzahl)

Die Aggregationsformen 1-4 ergeben sich aus der Erweiterung der Ähnlichkeitsdefinition für den jeweiligen Studiengang (bei Studiengangsberichten), für die in der jeweiligen Abschlussart enthaltenen Studiengänge (bei Abschlussartsberichten) und für die in der jeweiligen Hochschule angebotenen Studiengänge (bei Hochschulberichten). Ausgangspunkt ist(sind) bei diesen also immer der(die) im Bericht enthaltene(n) Studiengang(-gänge). Aus der Menge gleicher Hochschulform und Abschlussart(en) wird dann eine hinreichend große Teilmenge ermittelt, welche über das Merkmal des(der) Studiengangs(-gänge) in einer Ähnlichkeitsrelation zur Untersuchungsgruppe steht. Die Ähnlichkeitsrelationen folgen der Rangordnung SFG, SBG, FGG und Allgemein.

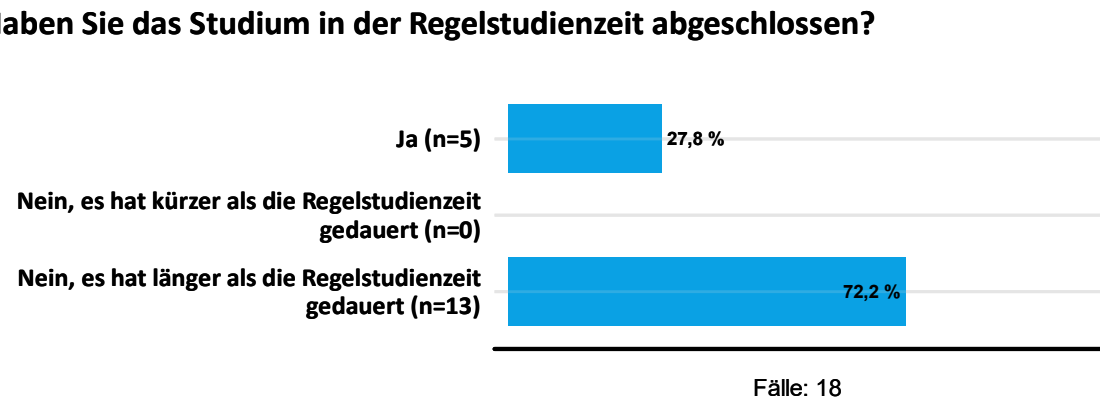
Eine Auswahl wird beibehalten, wenn die so zusammengestellte Gruppe mindestens fünf weitere Hochschulen und mindestens n=20 Fälle umfasst. Ist dies nicht der Fall, wird die nächste Stufe dieser Prüfung unterzogen.

Die 5. Form einer Vergleichsgruppe ist insbesondere für hochschulspezifische Fragen in Studiengangsberichten relevant, falls diese mindestens n=20 Fälle beinhaltet. In Hochschul- oder Abschlussartberichten können für diese Fragen keine Vergleichswerte zur Verfügung gestellt werden. Bei Kern- oder optionalen Fragen ist bei dieser Form der Vergleichsgruppenauswahl keine Vergrößerung der Anzahl zu erwarten.

Für die Ermittlung signifikanter Merkmale wird - je nach Fragetyp - von folgenden Signifikanztests Gebrauch gemacht:

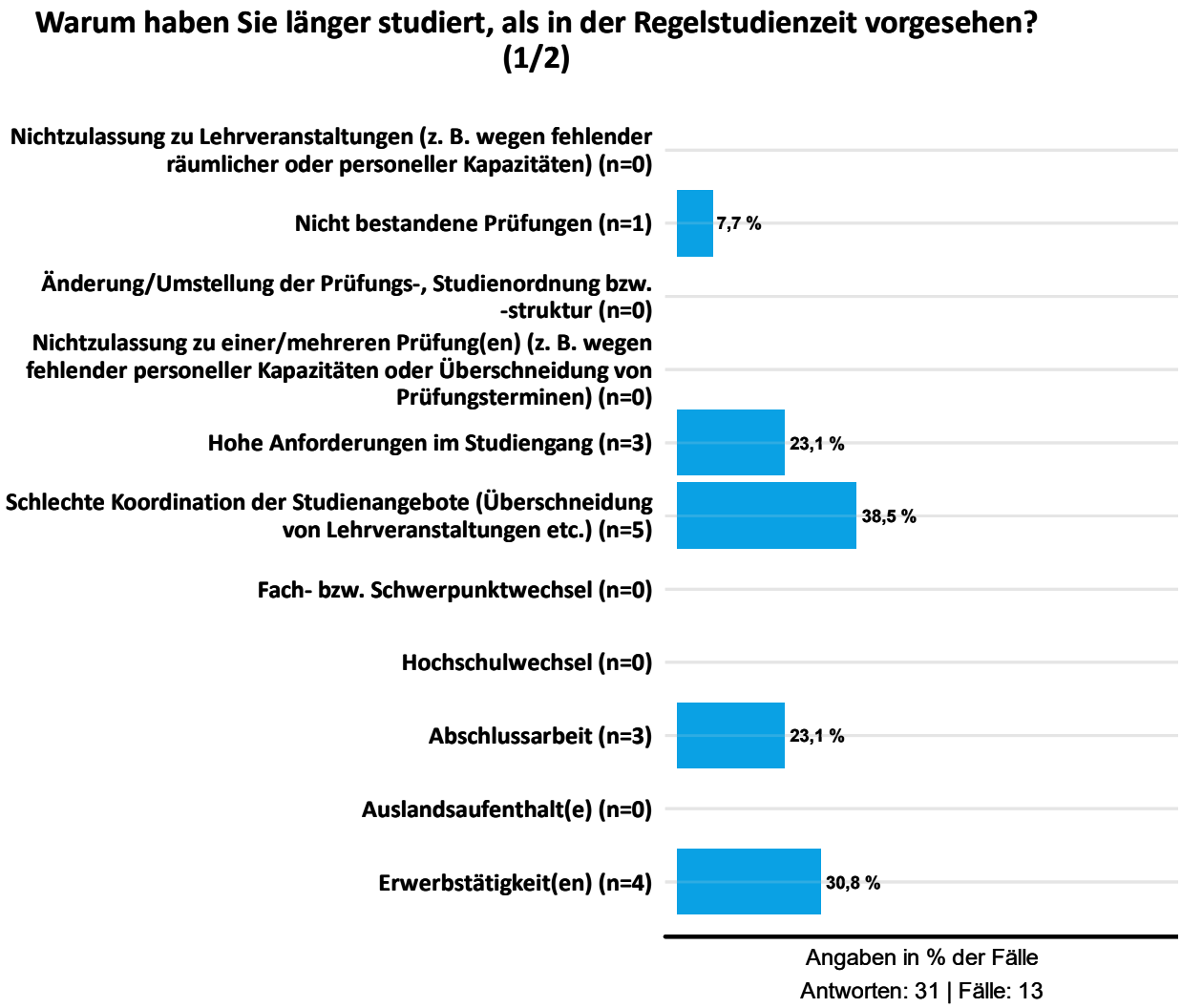
- Chi-Quadrat-Test
- Exakter Test nach Fisher
- Zweiseitiger t-Test

2. Regelstudienzeit



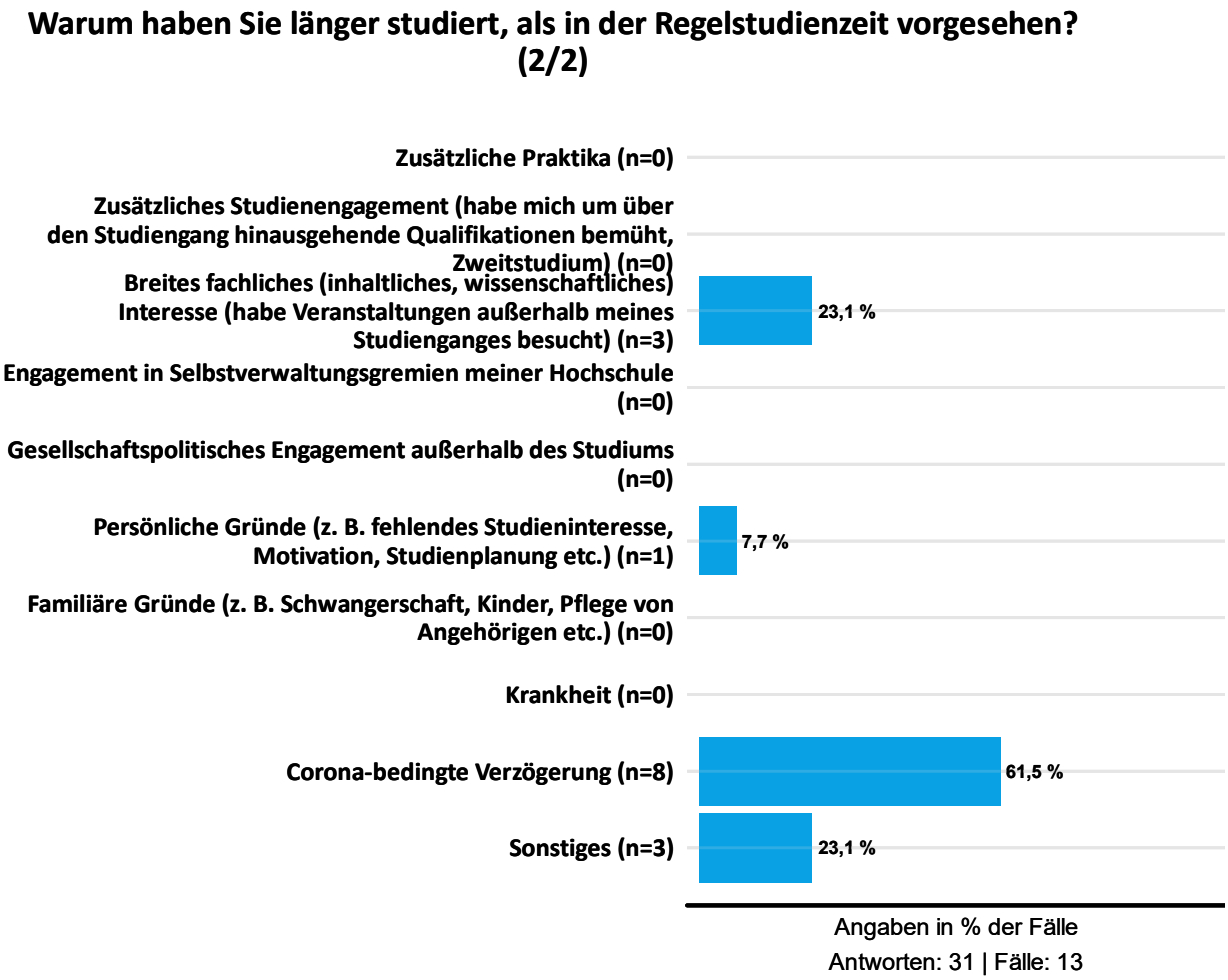
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 1: Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit



Seit Jahrgang 2021 wird zusätzlich die Antwortmöglichkeit "Corona-bedingte Verzögerung" angeboten.
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

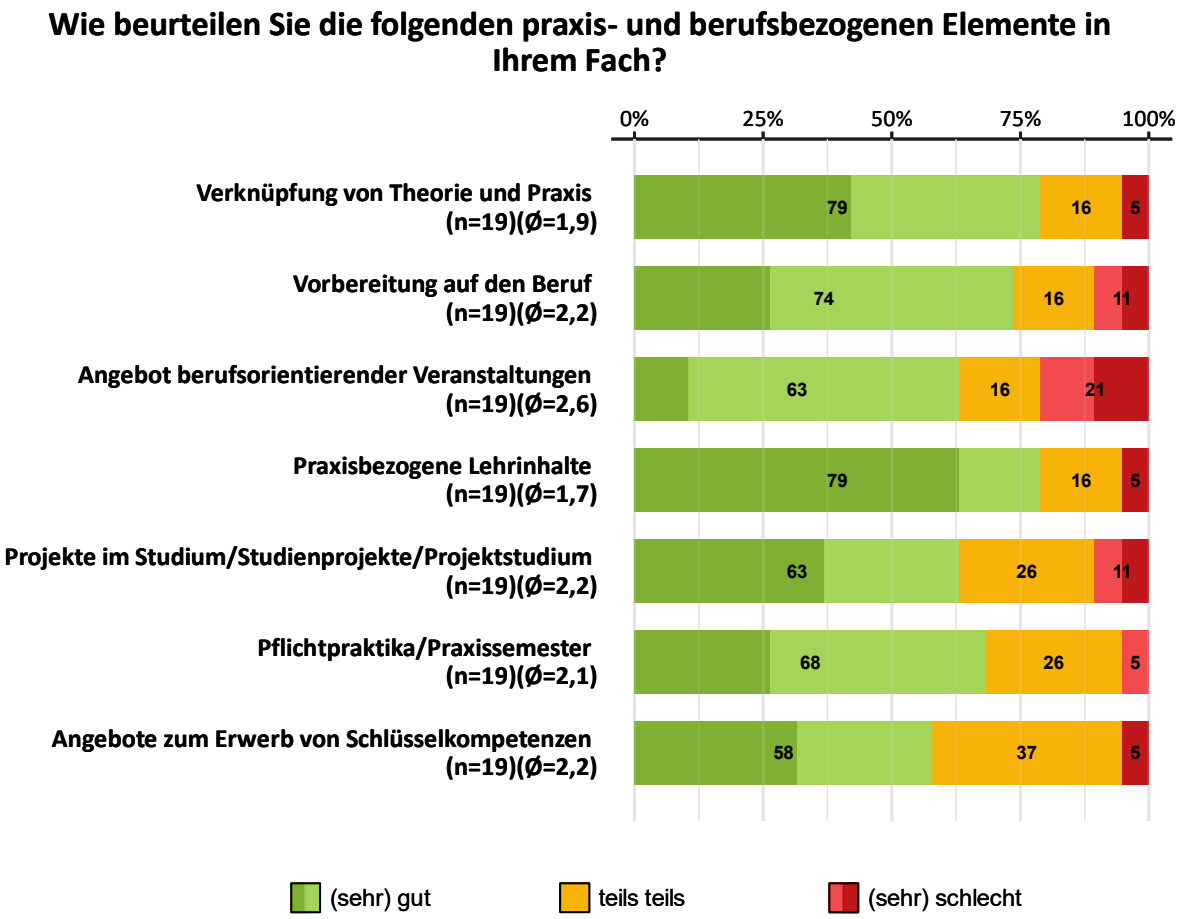
Abbildung 2: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (1/2)



Seit Jahrgang 2021 wird zusätzlich die Antwortmöglichkeit "Corona-bedingte Verzögerung" angeboten.
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

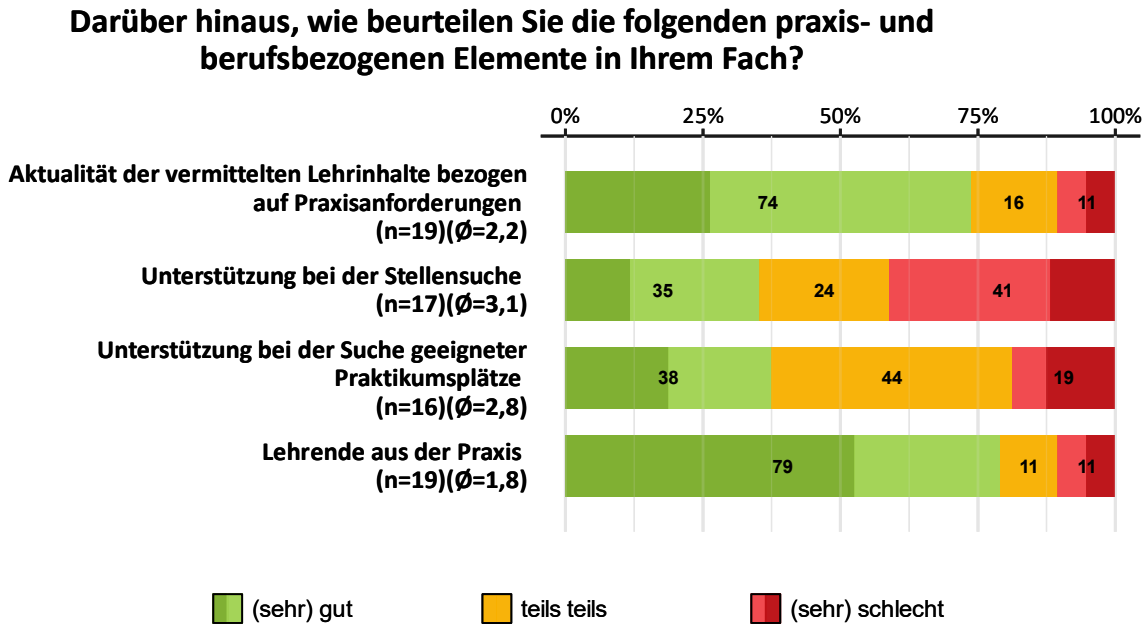
Abbildung 3: Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (2/2)

3. Zufriedenheit mit dem Studium



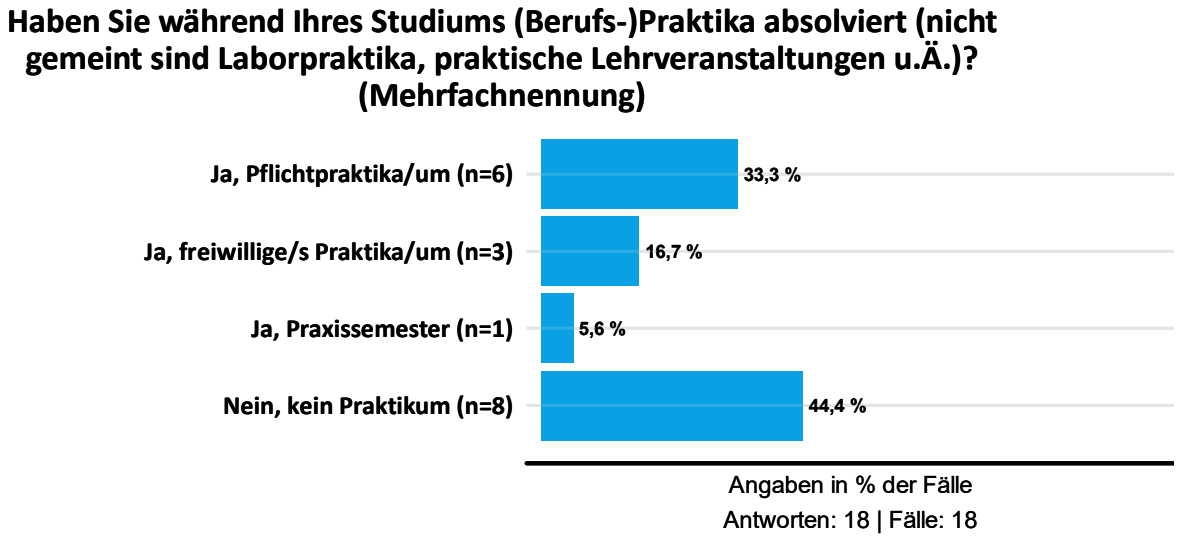
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 4: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente



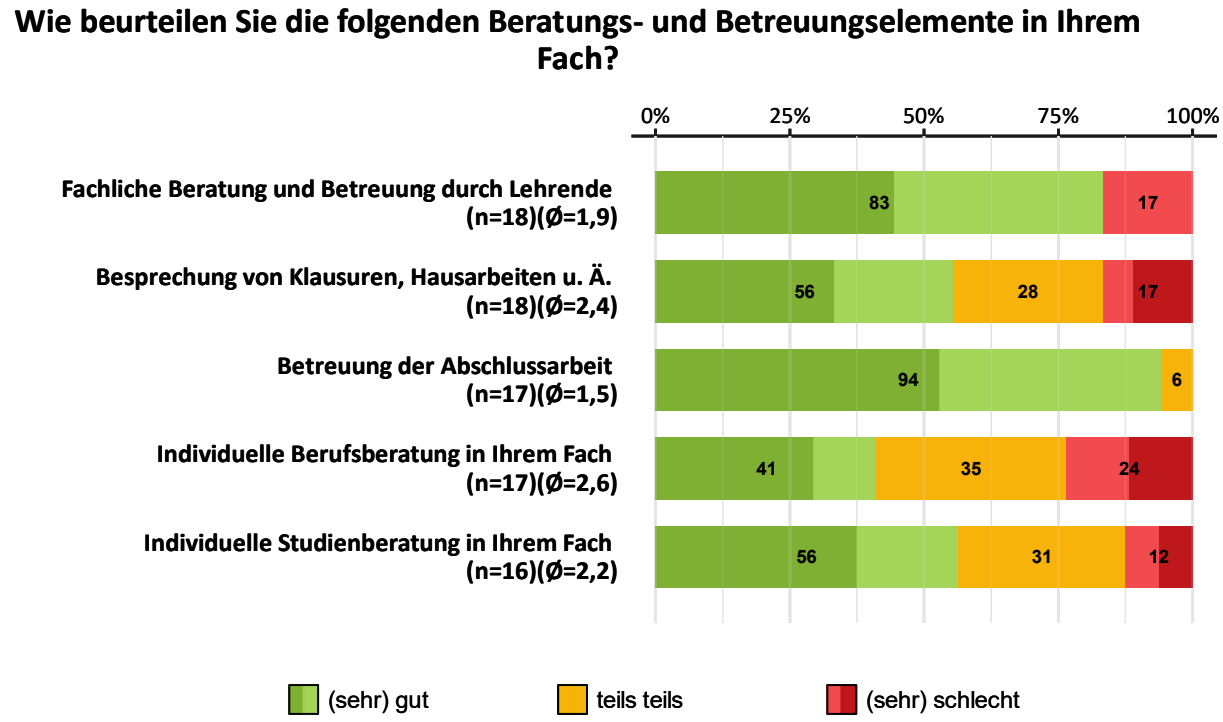
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 5: Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente



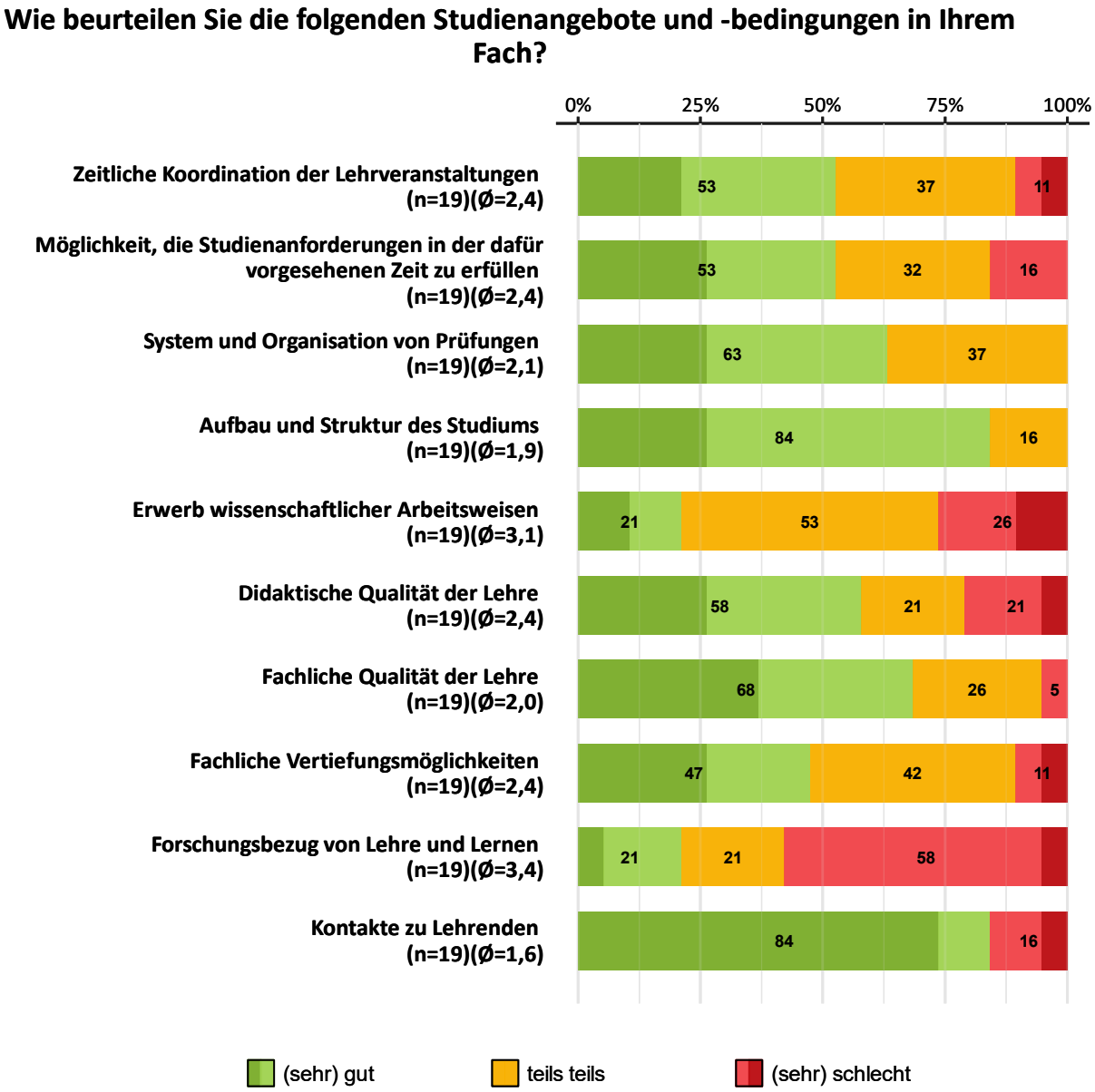
Seit Jahrgang 2021 gibt es die zusätzliche Antwortmöglichkeit "Ja, Praxissemester".
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 6: Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium



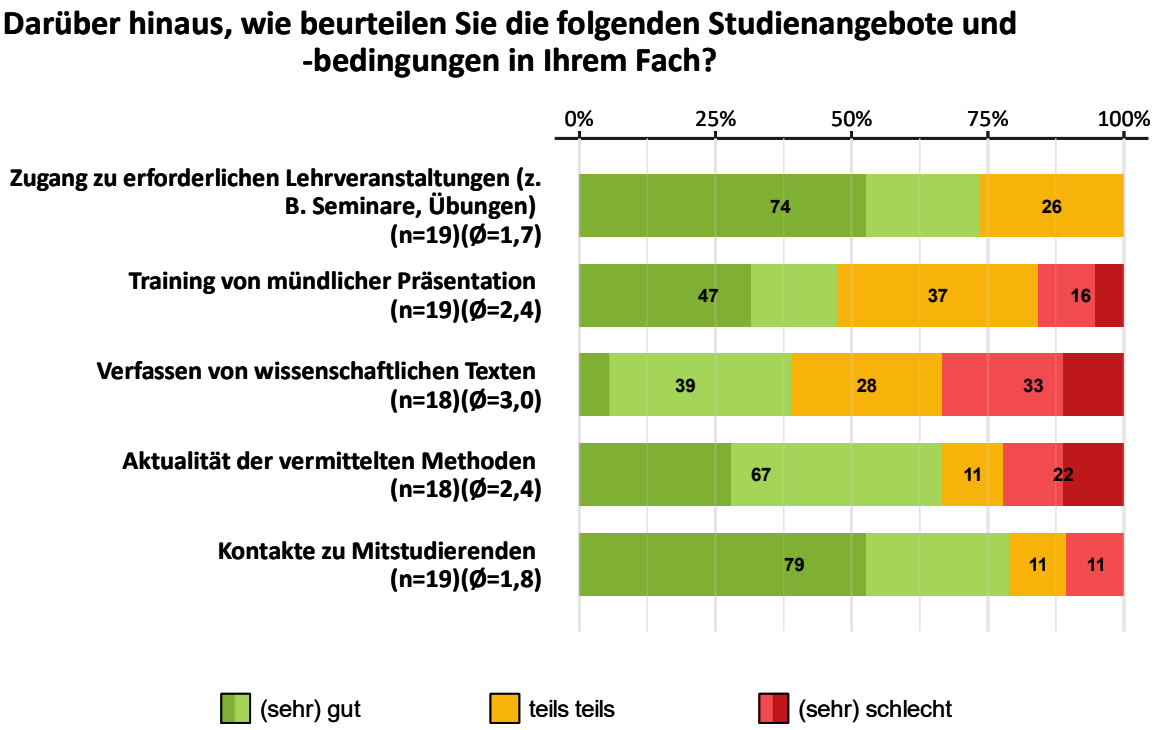
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 7: Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente



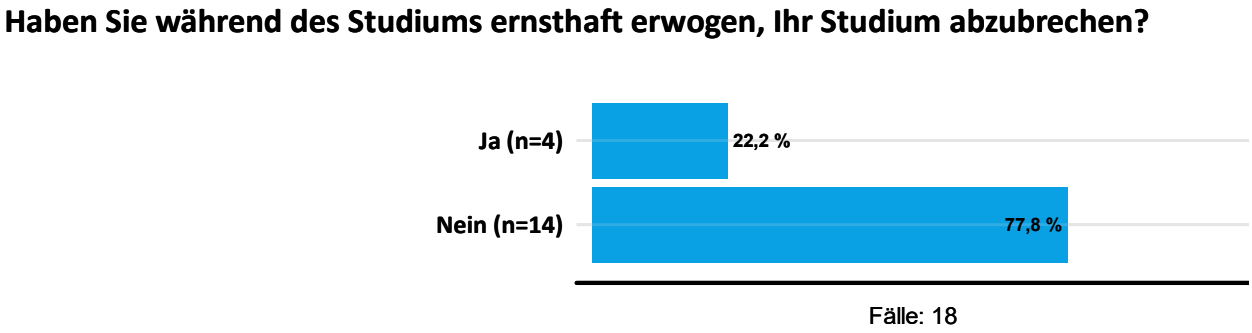
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 8: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen



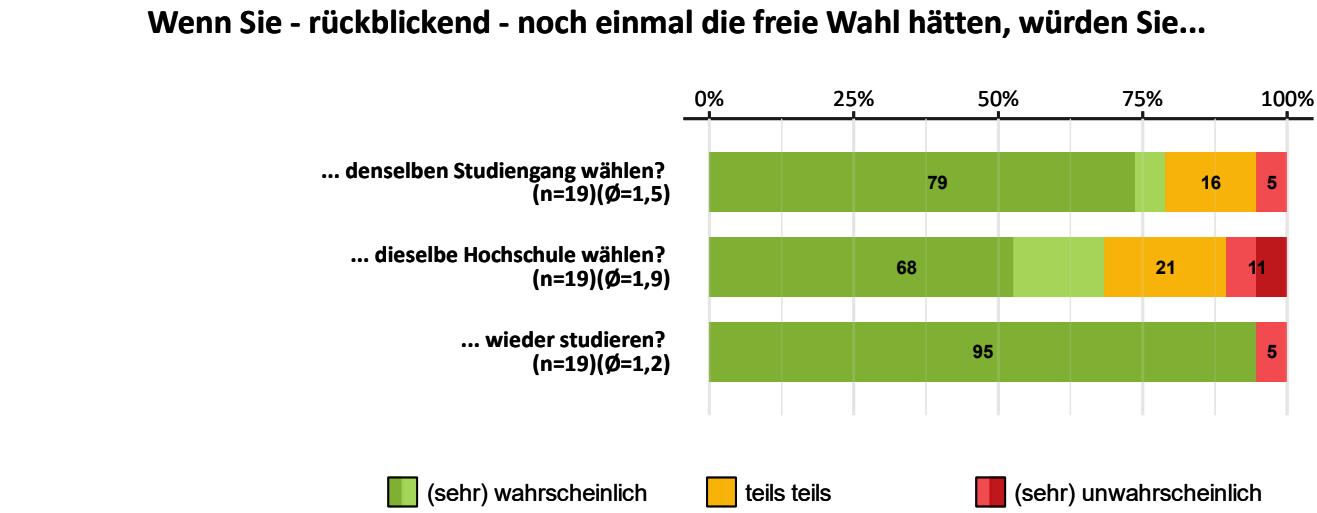
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 9: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen



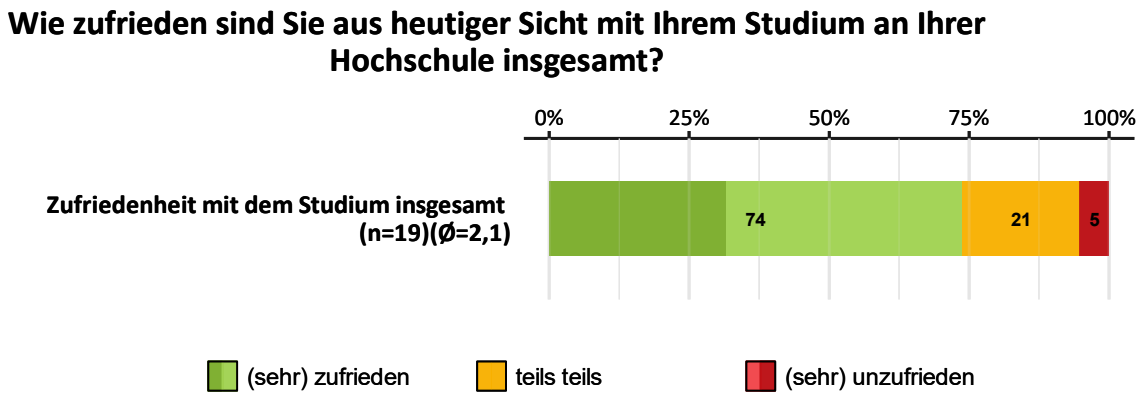
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 10: Erwägung des Studienabbruchs



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

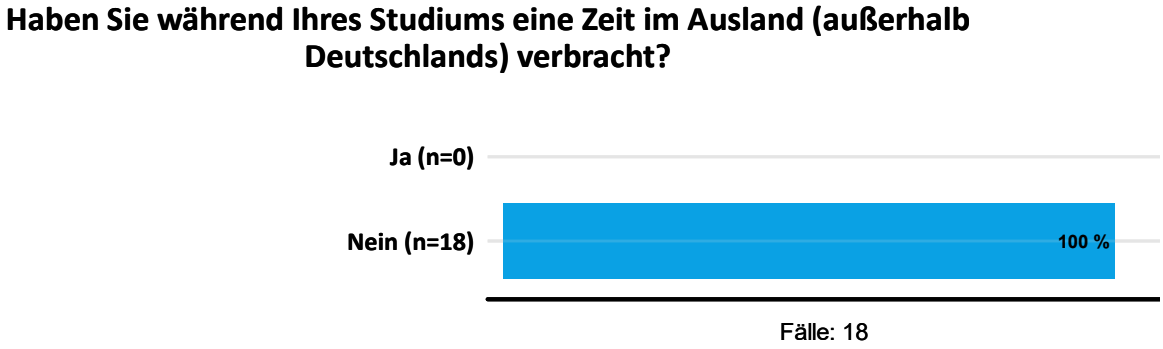
Abbildung 11: Rückblickende Beurteilung der Studienwahl



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

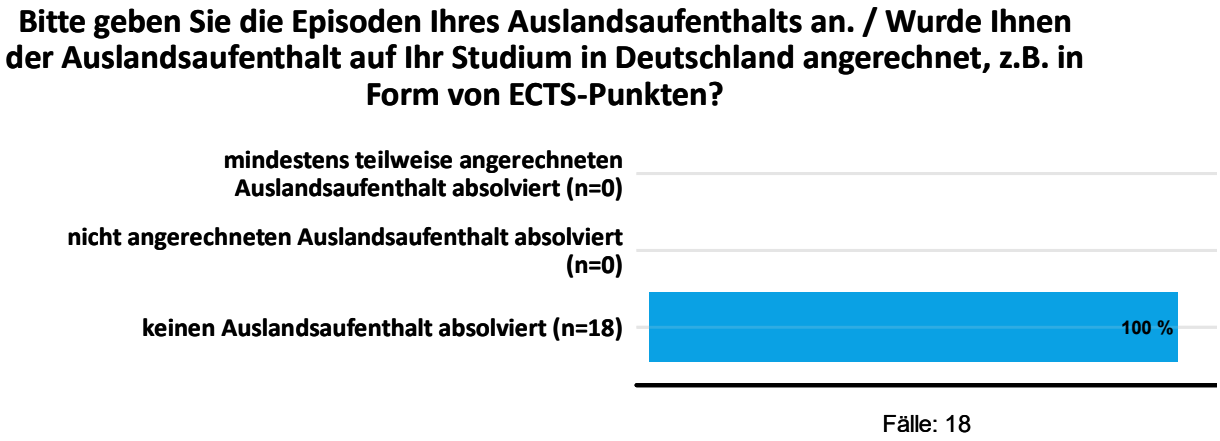
Abbildung 12: Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt

4. Auslandsaufenthalte



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

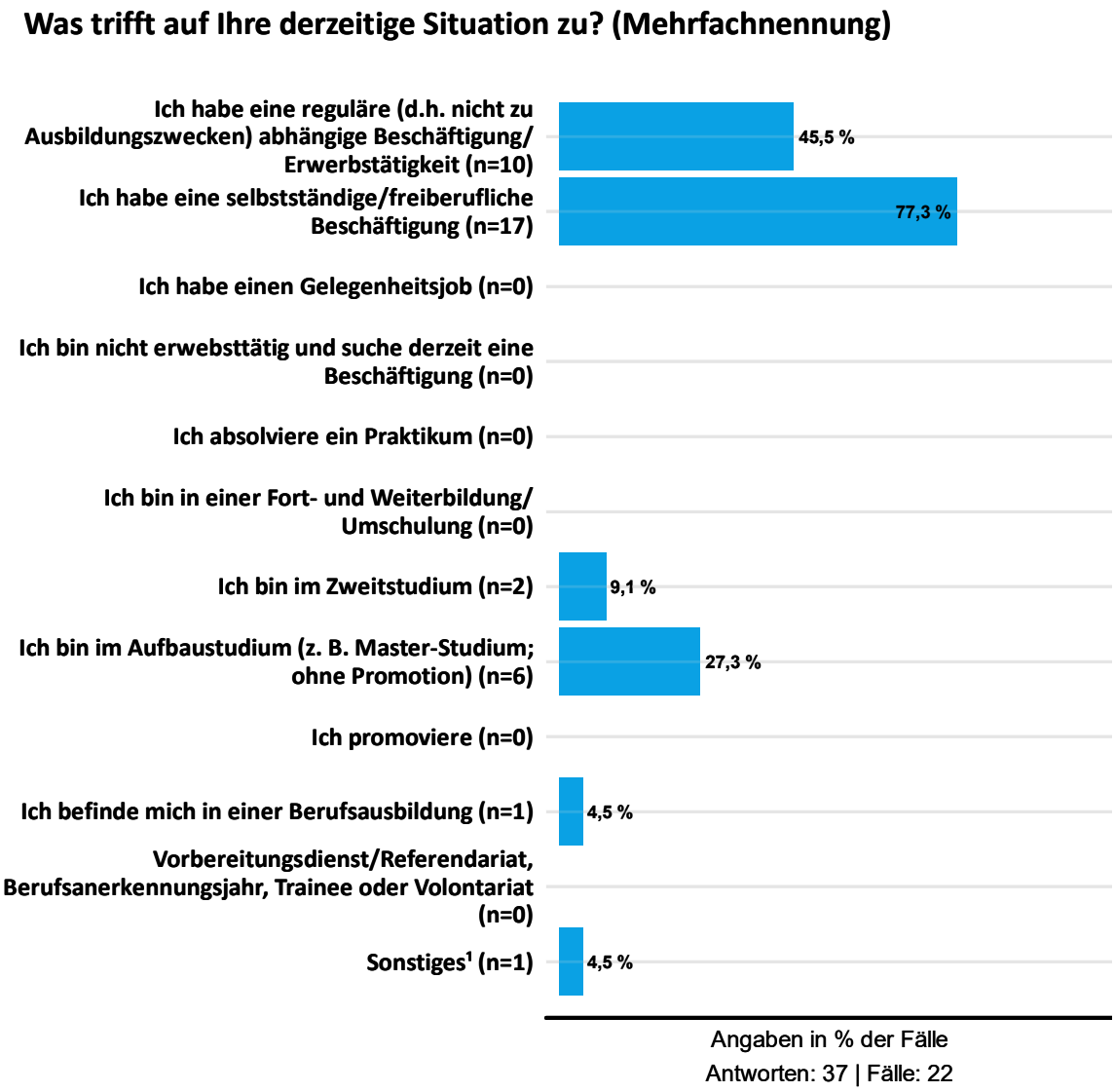
Abbildung 13: Auslandsaufenthalt während des Studiums



Als Auslandsaufenthalt werden nur die Kategorien
"Auslandssemester", "Studienprojekt", "Abschlussarbeit", "Forschung",
"Pflichtpraktikum" oder "Freiwilliges Praktikum" gewertet.
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 14: Absolvierung und Anrechnung von Auslandsaufenthalten

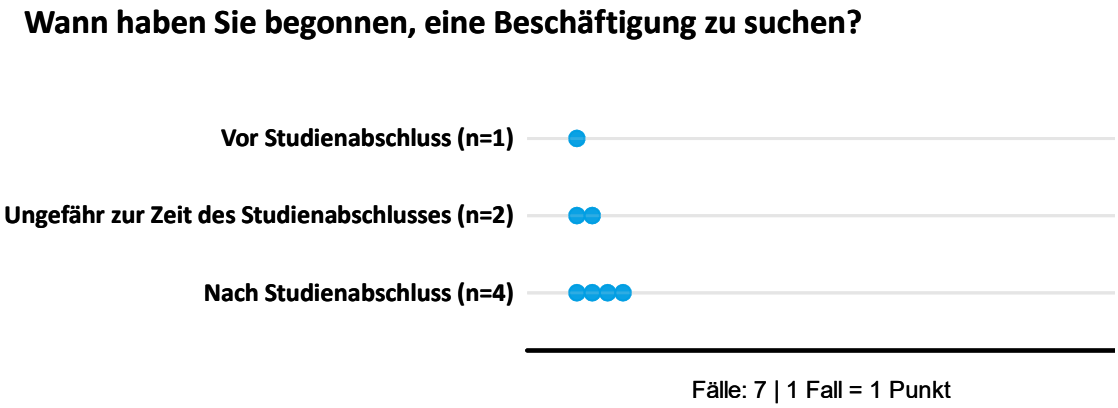
5. Derzeitige Beschäftigung



[1]Unter der Kategorie "Sonstiges" wurden alle Angaben der Kategorien "Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub" , "Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)", "Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst", "Ich unternehme eine längere Reise" und "Sonstiges" zusammengefasst.
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

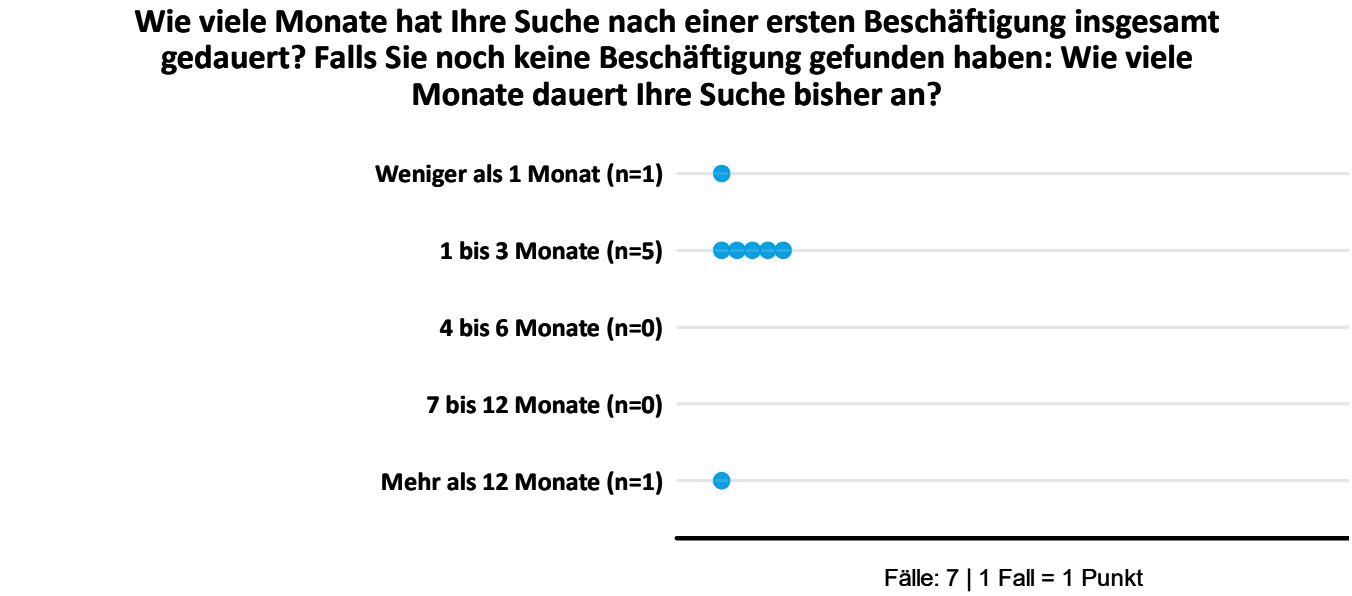
Abbildung 15: Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

6. Beruf



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 16: Beginn der Beschäftigungssuche



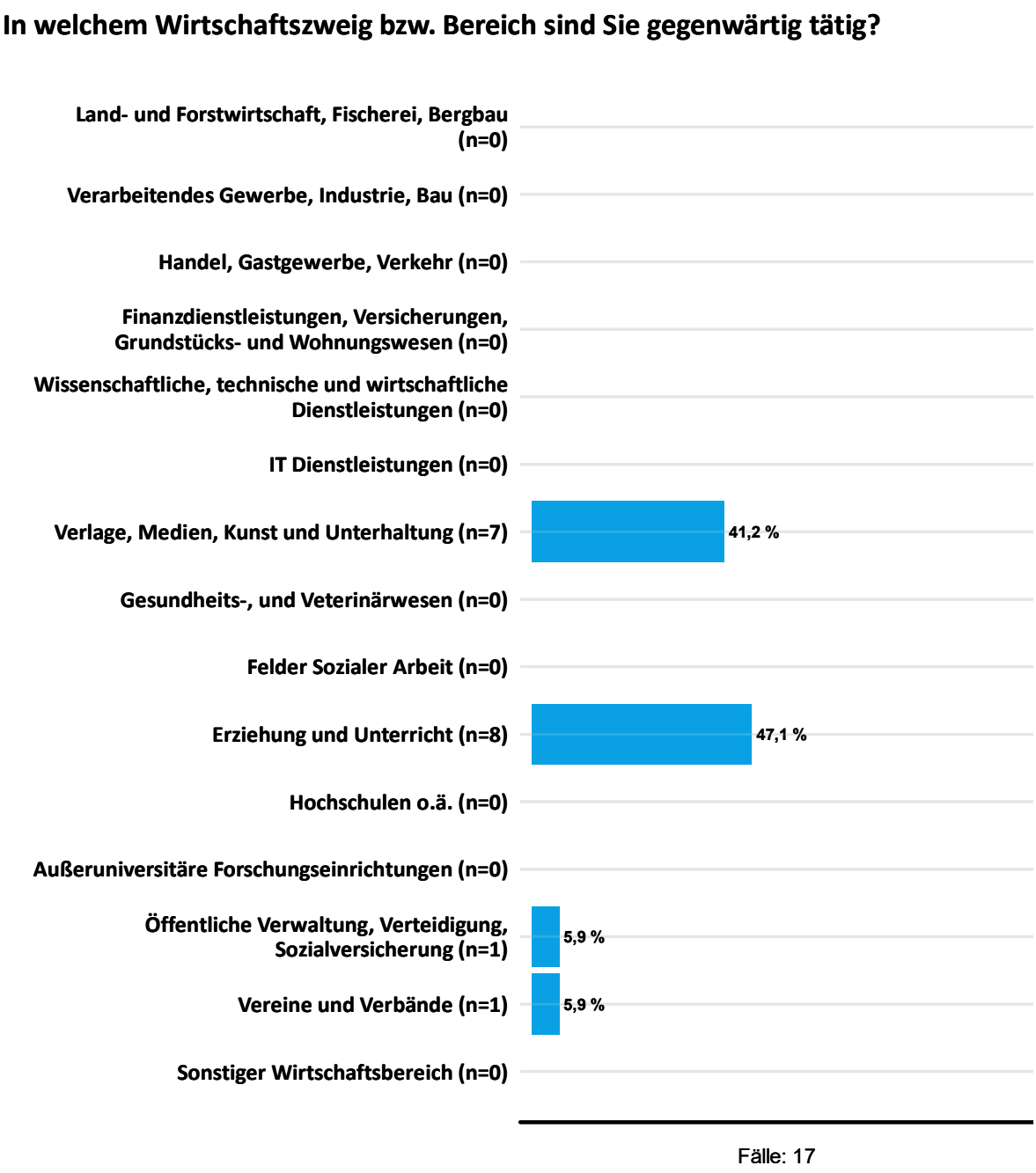
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 17: Dauer der Suche der ersten Beschäftigung in Monaten (kategorisiert)

Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung?

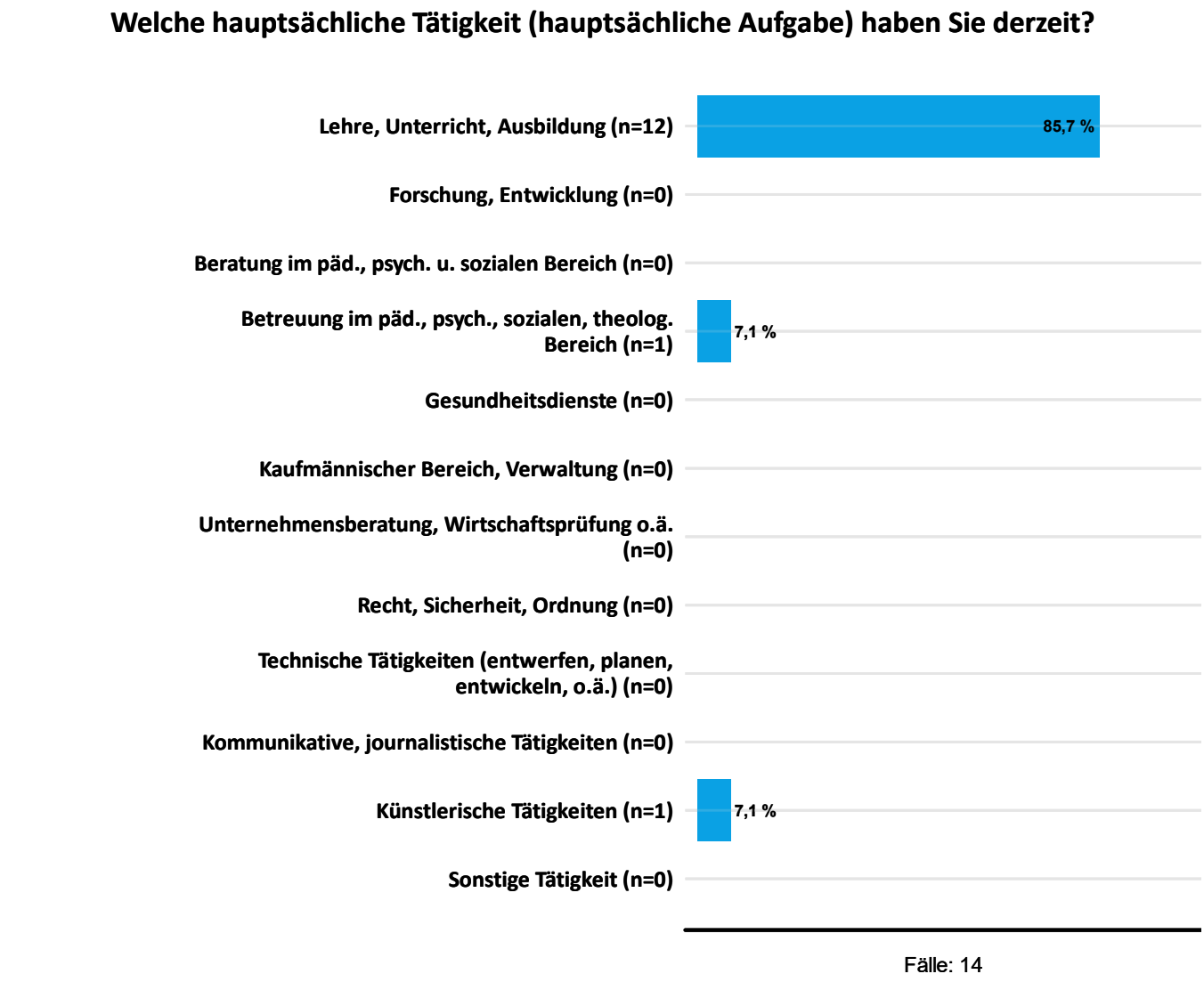
Auswertung nicht möglich, da n < 5 Fälle.

Abbildung 18: Monatliches Arbeitseinkommen



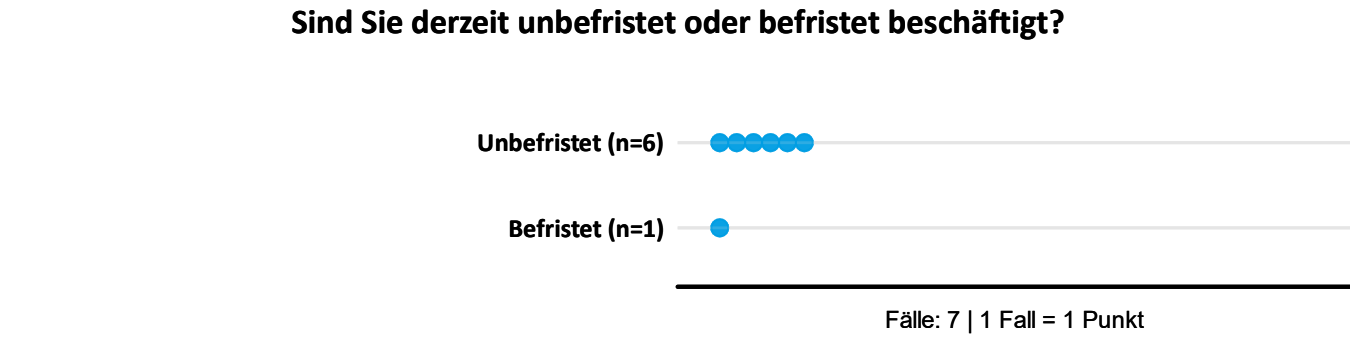
Filterung: nur Absolvent*innen, die sich derzeit im Arbeitsmarkt befinden. Diese Gruppe umfasst alle Absolvent*innen, die derzeit kein Zweit- oder Aufbaustudium absolvieren oder sich in einer Berufsausbildung befinden.
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 19: Wirtschaftszweig



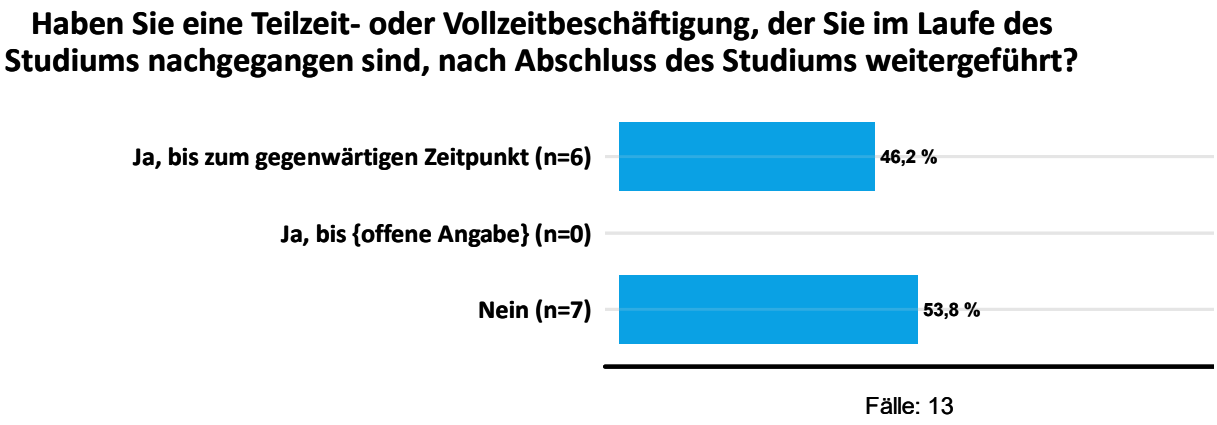
Filterung: nur Absolvent*innen, die sich derzeit im Arbeitsmarkt befinden. Diese Gruppe umfasst alle Absolvent*innen, die derzeit kein Zweit- oder Aufbaustudium absolvieren oder sich in einer Berufsausbildung befinden.
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 20: Hauptsächliche Tätigkeit



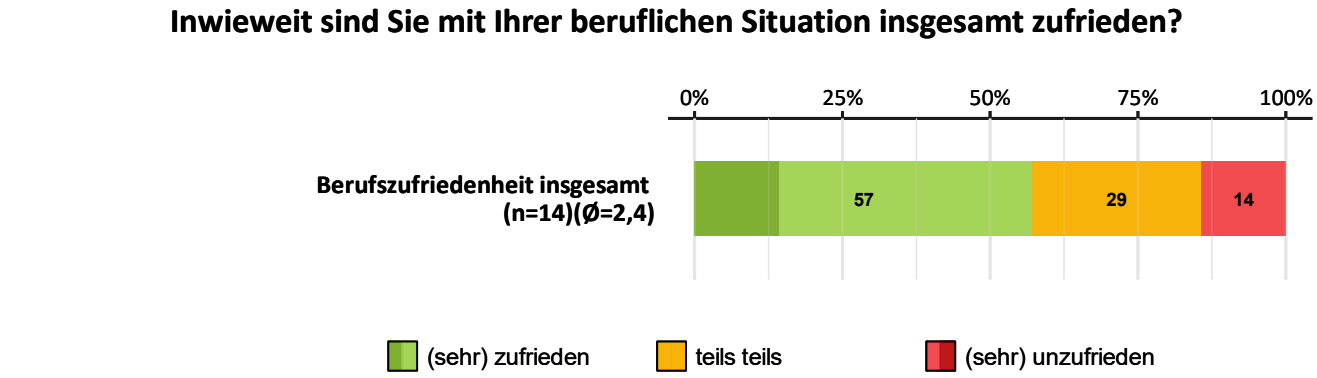
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 21: Arbeitsvertragsform



Filterung: nur Befragte, die einer Teilzeit-, Vollzeitbeschäftigung oder Nebentätigkeit/Studentenjob/ Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig) während des Studiums nachgegangen sind.
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

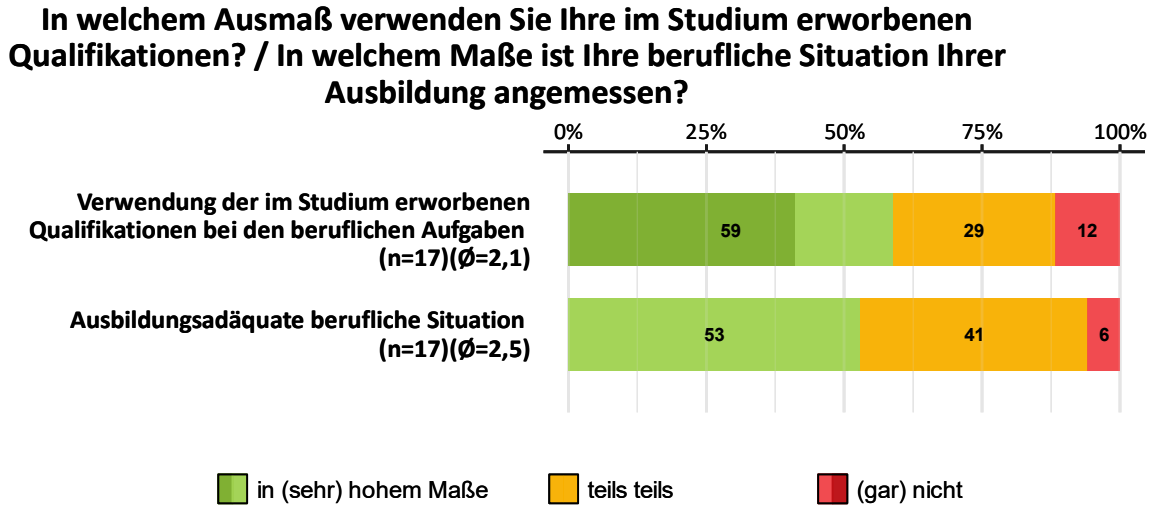
Abbildung 22: Weiterführung einer Voll-/ Teilzeitbeschäftigung nach dem Studium



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

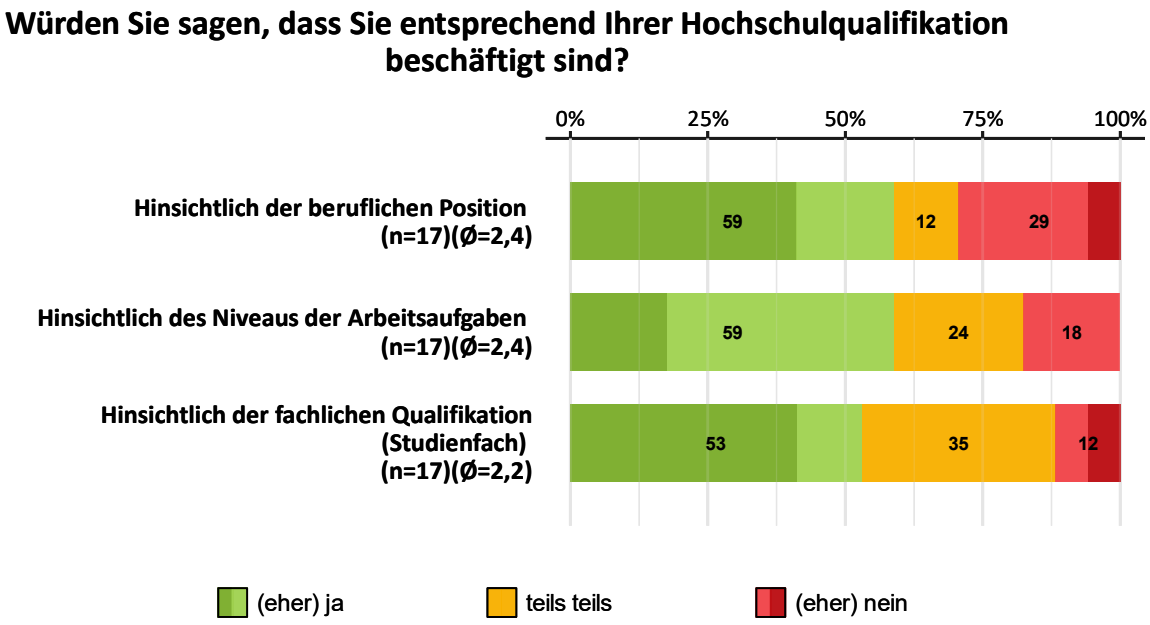
Abbildung 23: Berufszufriedenheit insgesamt

7. Beziehung zwischen Studium und Beschäftigung



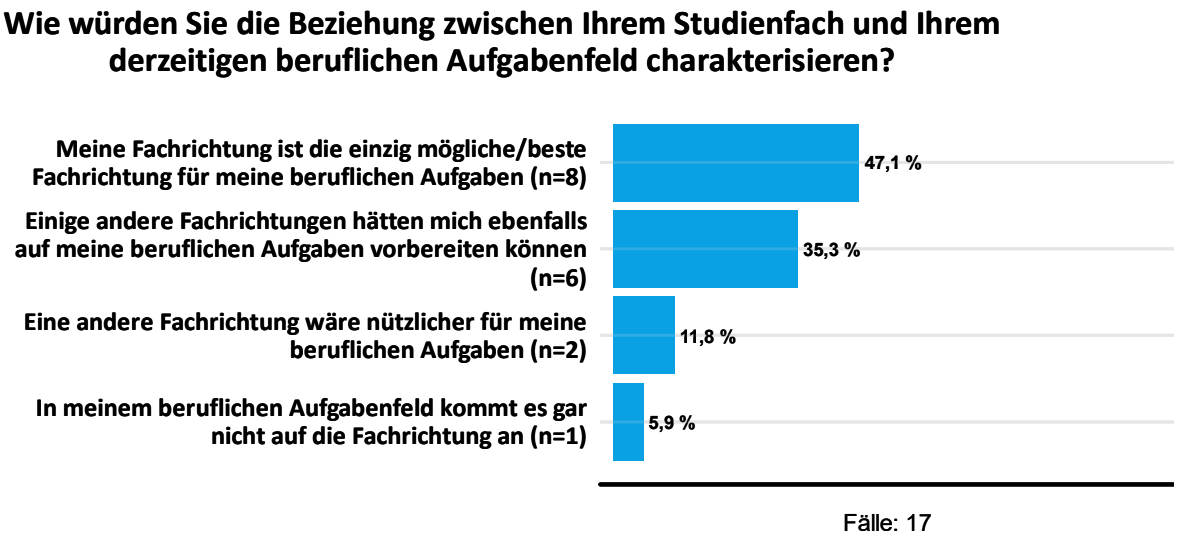
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 24: Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben / Ausbildungsadäquate berufliche Situation



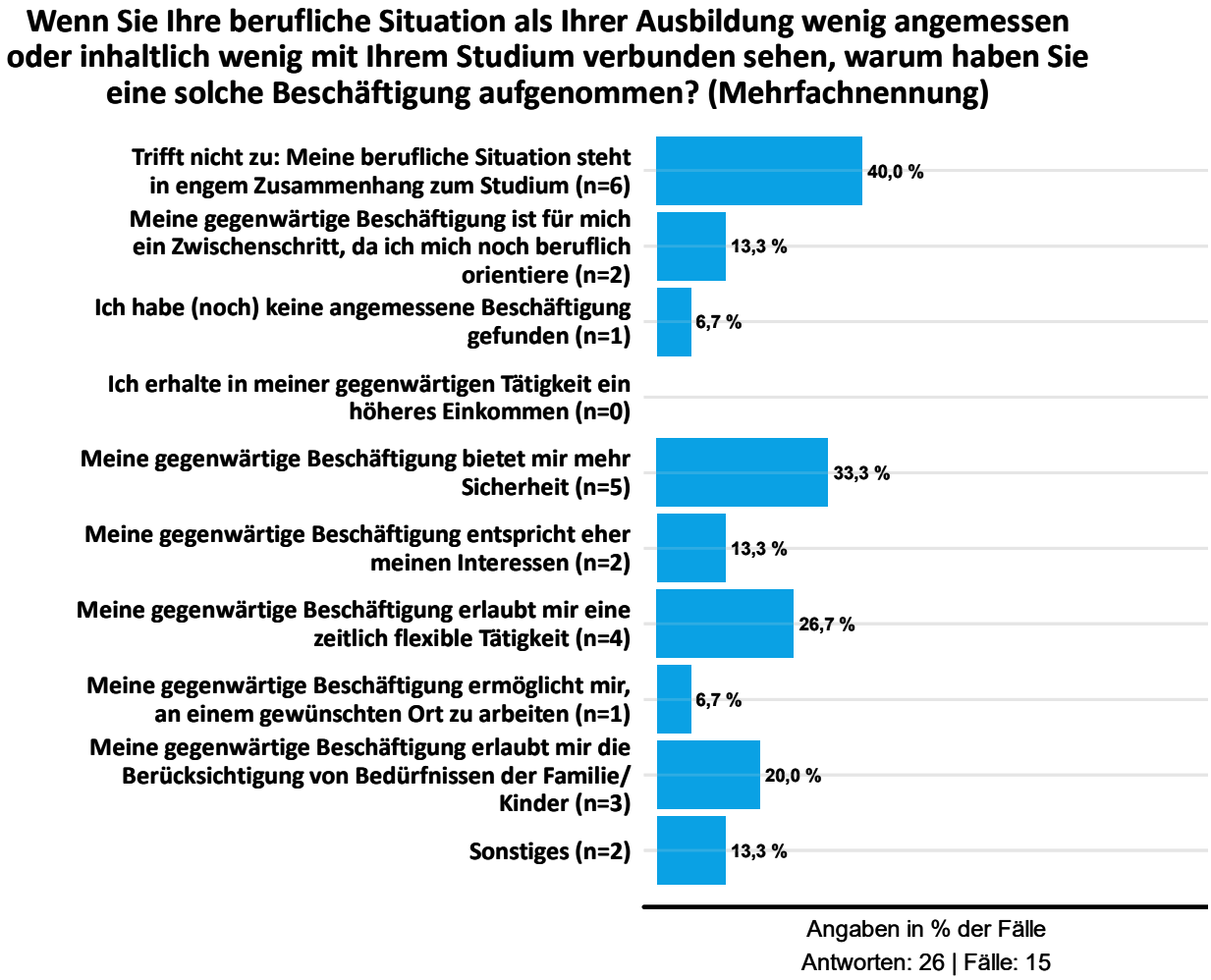
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 25: Entsprechend Qualifikation beschäftigt



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 26: Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 27: Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung

Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss vs. Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit

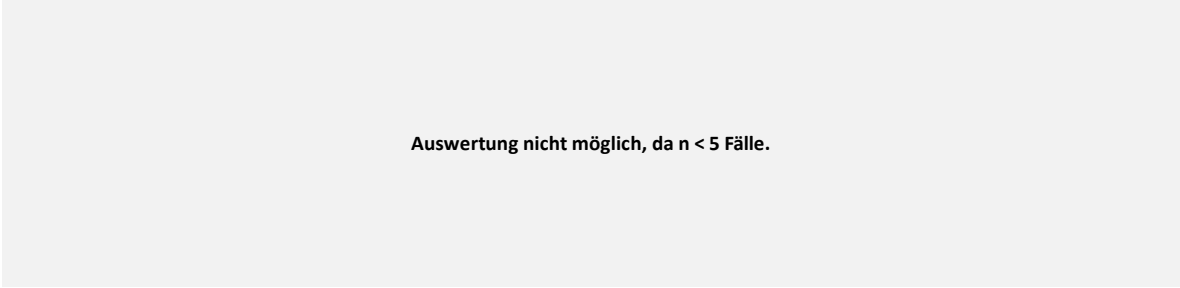
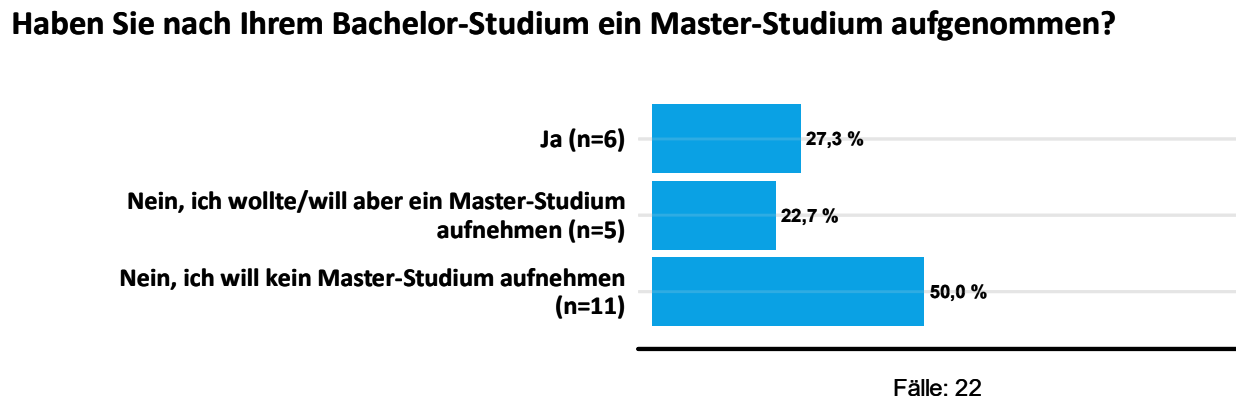


Abbildung 28: Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss

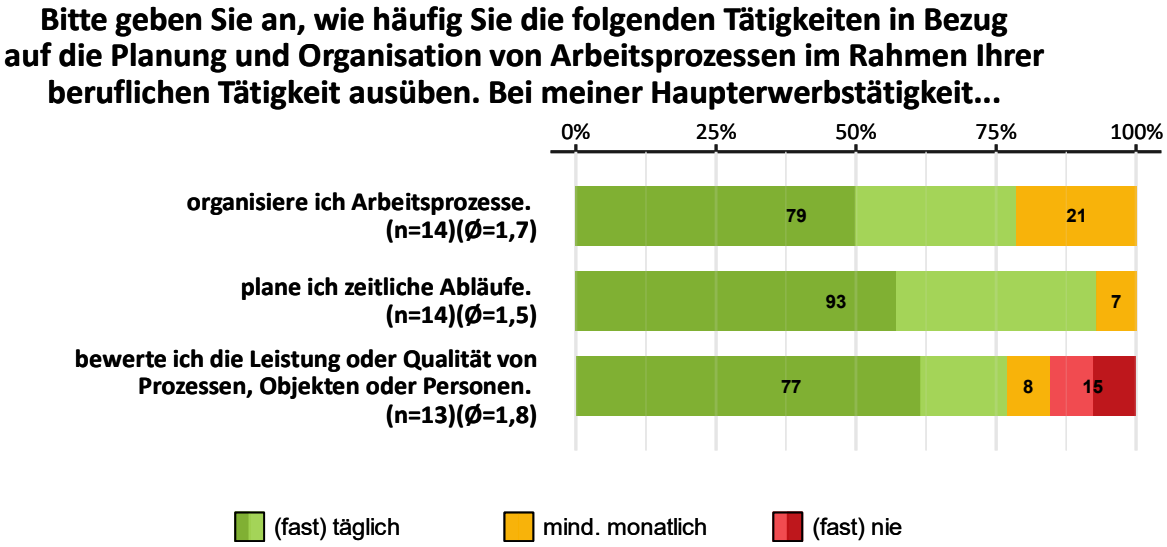
8. Aufnahme eines weiteren Studiums



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

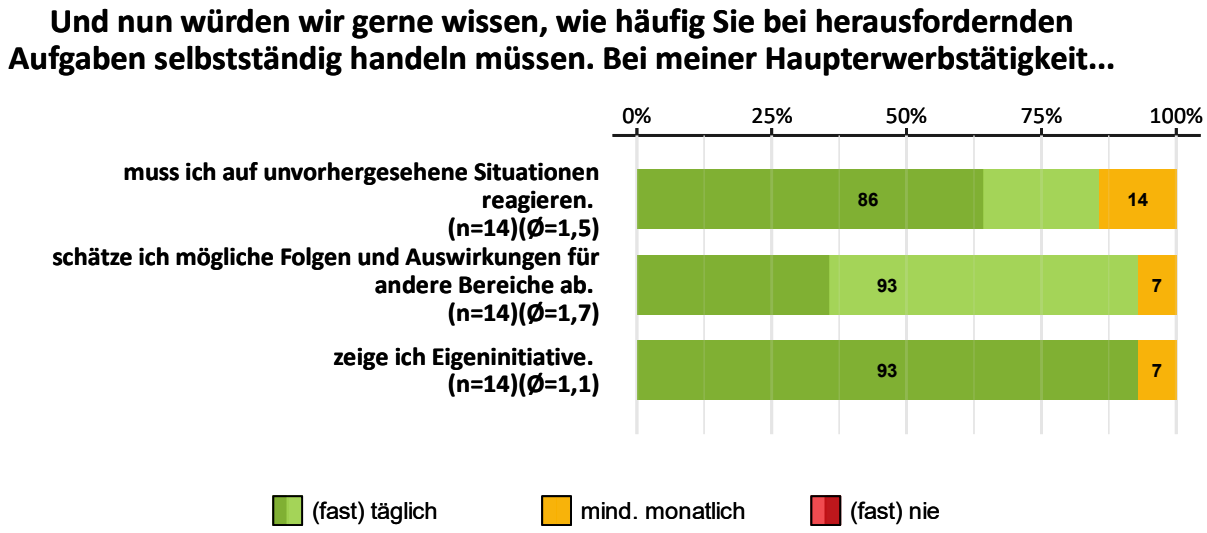
Abbildung 29: Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

9. Befragungsschlaglicht: Anforderungen im Beruf



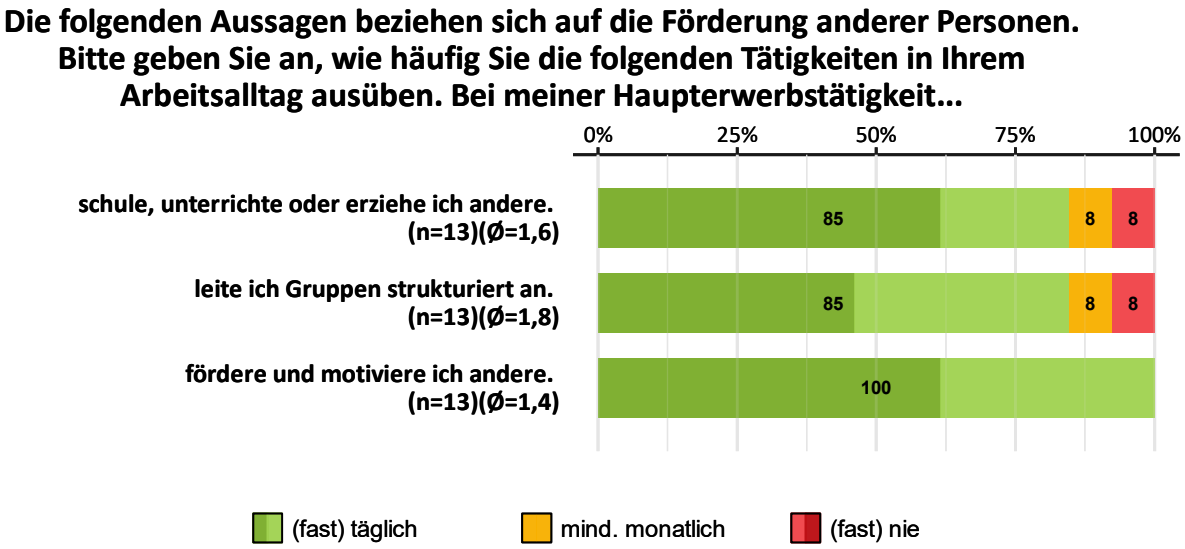
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 30: Planung und Organisation von Arbeitsprozessen



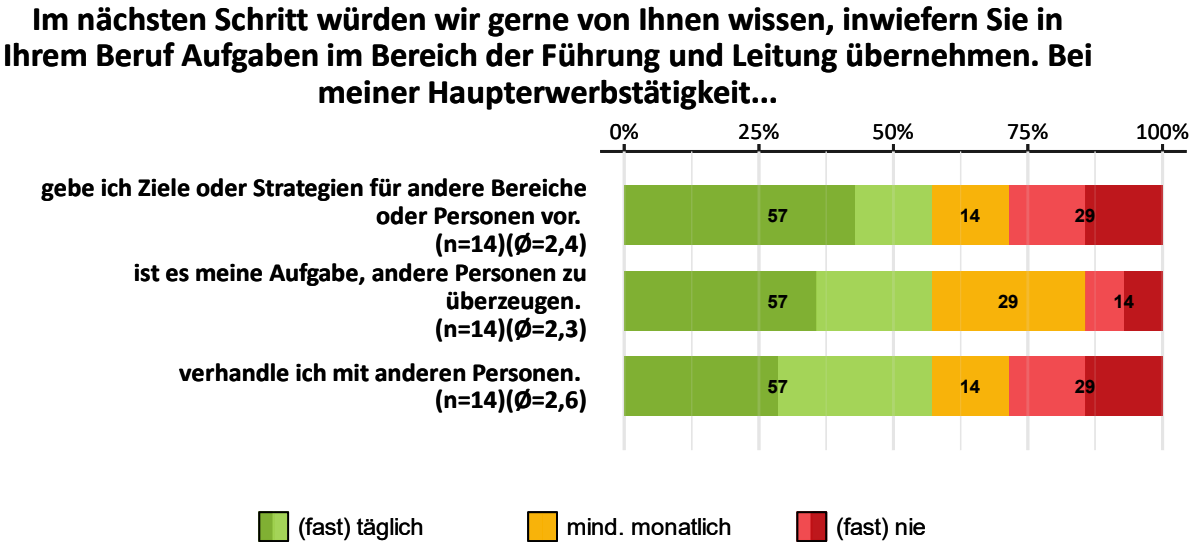
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 31: Selbstständiges Handeln



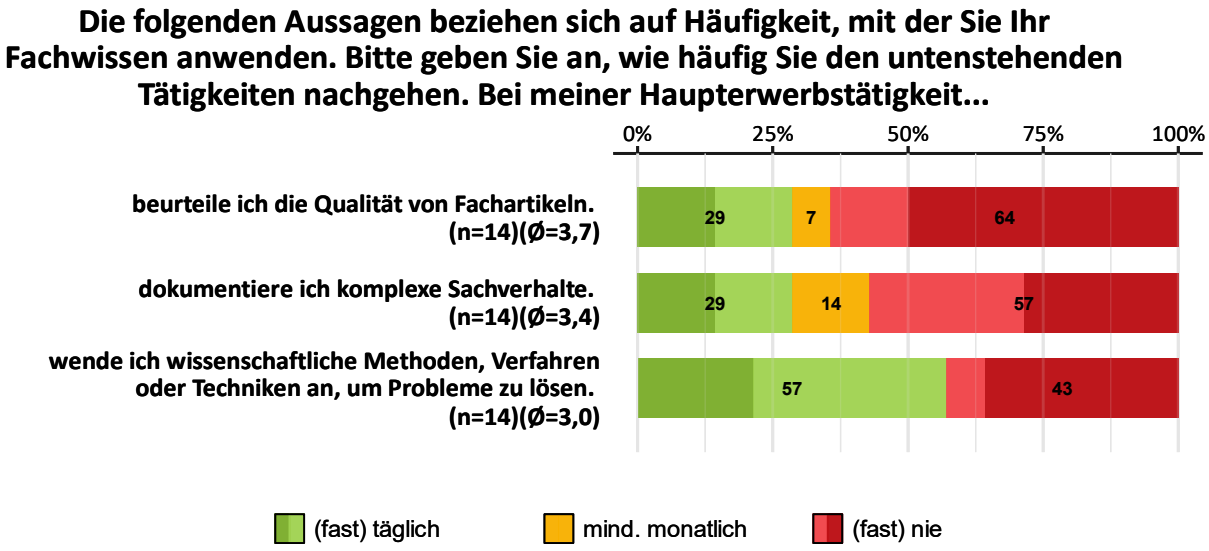
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 32: Förderung anderer Personen



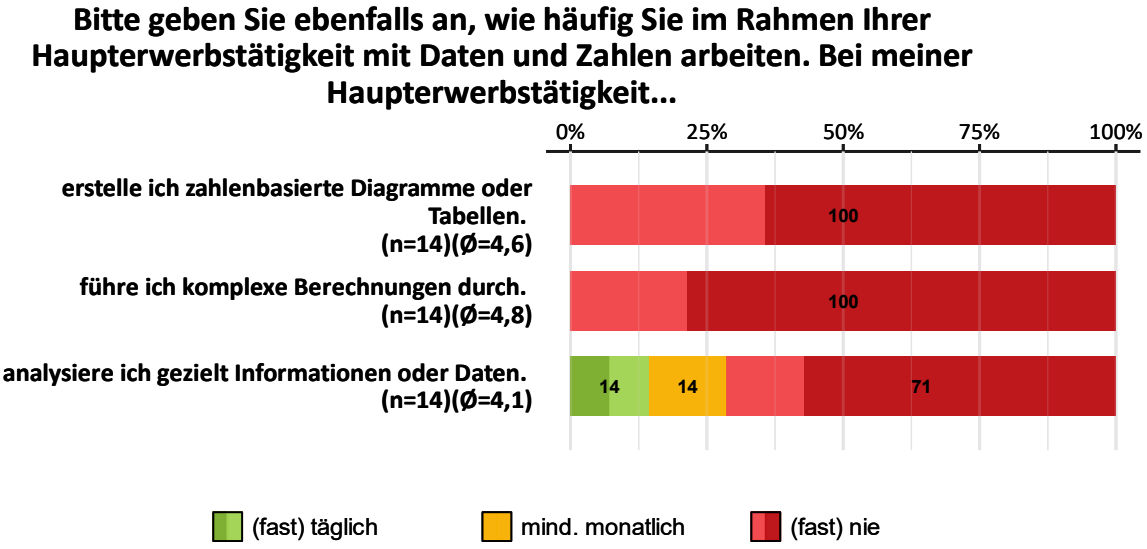
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 33: Führung und Leitung



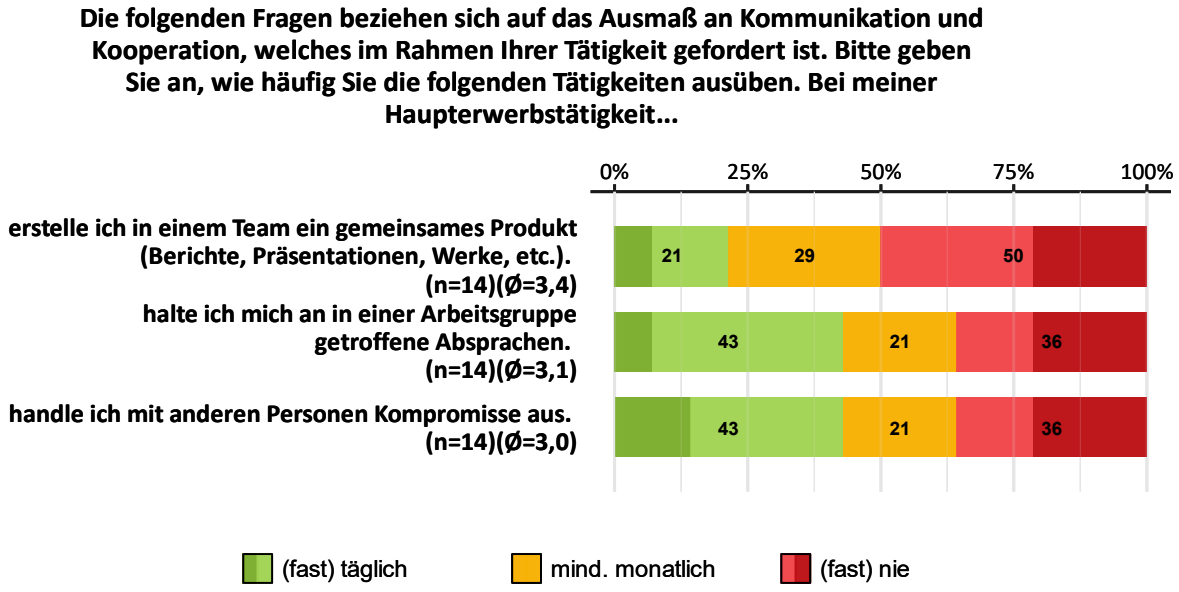
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 34: Häufigkeit Anwendung Fachwissen



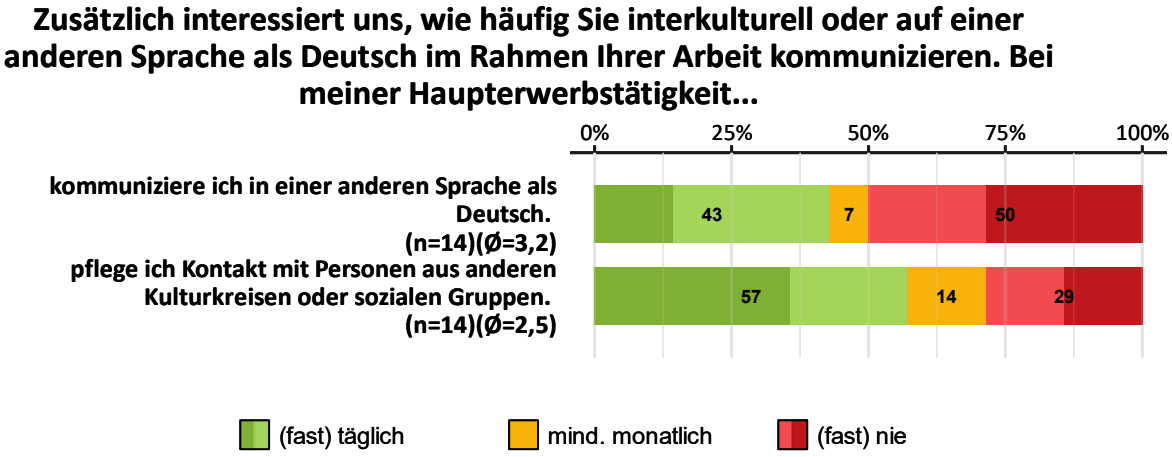
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 35: Arbeiten mit Daten und Zahlen



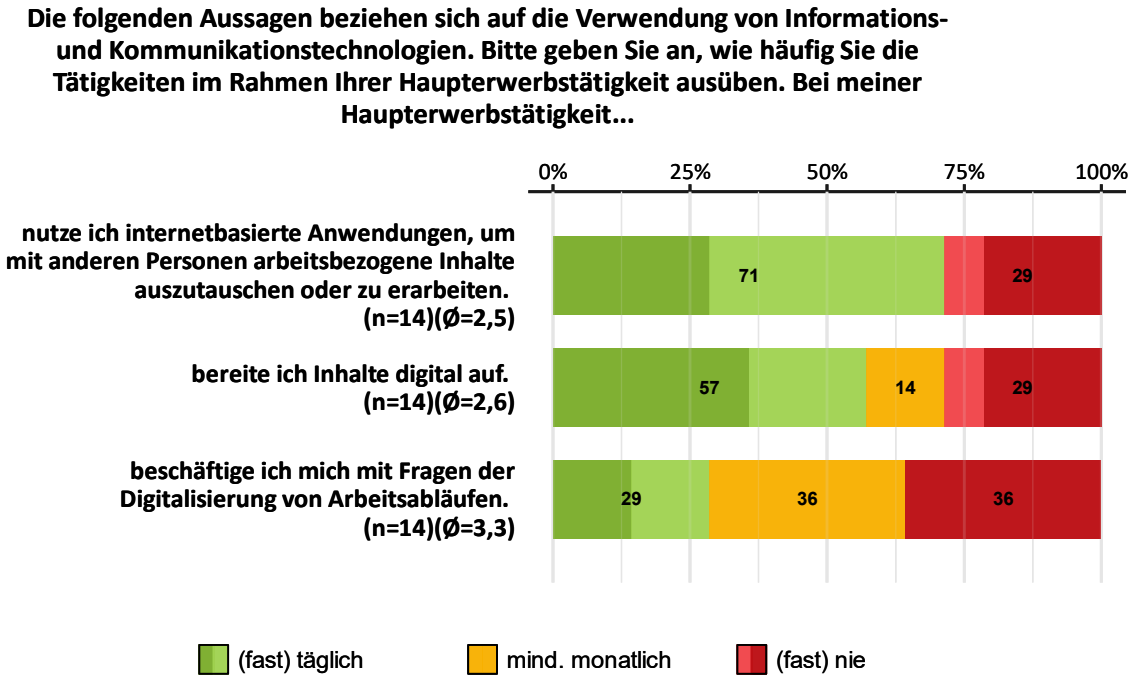
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 36: Kommunikation und Kooperation



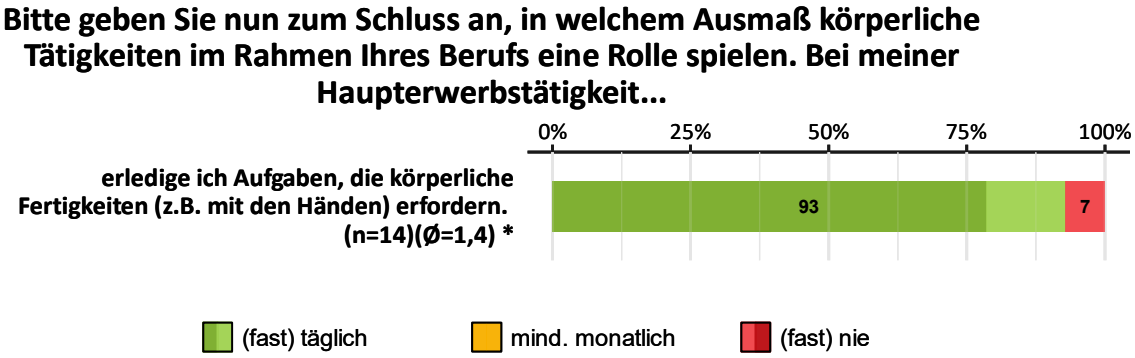
In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 37: Sprache und Kultur



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 38: Verwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien



In dieser Grafik werden aus Datenschutzgründen keine Vergleichswerte angezeigt.

Abbildung 39: Körperliche Tätigkeit

Impressum

Ansprechpartner für inhaltliche Fragen:

Dirk Reifenberg
Universitätsplatz 12 34127 Kassel
Email: reifenberg@istat.de
Tel: 0561 - 953 796 81