**Wintersemester 2018/2019**

Franziska Baudrexl: *Apps als Unterstützung für die Sprachtherapie mit Kindern – Eine Hilfestellung für die Vorgehensweise und den Auswahlprozess von Applikationen bei Artikulations- und Spracherwerbsstörungen.* Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Döbber, Drittprüfer: Schneider

Anna Christina Juhasz: *Klientenbezogenen Umweltfaktoren in Verfahren der Aphasie-Diagnostik und -Therapie (A-FROM).* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Isabell Juschka: *Evaluation des Mehrwerts einer App-gestützten Aphasie Therapie mit Language Therapy von Tactus bei chronischer Aphasie – eine experimentelle Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Richter

Theresa Kuhlmann: *Logopädische Intervention bei mit Erwachsenen mit angeborener geistiger Behinderung und erworbener Dysarthrie – Vorschläge für eine angepasste Vorgehensweise.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen

Lea Raube: *Möglichkeiten des Transfers von trainierten sprachlichen Leistungen im Rahmen einer modellorientierten Aphasietherapie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Schmidt

Ira Wippermann: *Identität, Gefühle und Lebensperspektiven von Menschen mit Aphasie – Eine Übersichtsarbeit zu diagnostischen und therapeutischen Zugängen auf der Basis des Modells „Living with Aphasia: A Framework for Outcome Measurement".* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

**Sommersemester 2018**

Ingrid Bauer: *Auswirkungen eines myofunktionellen Eigentrainings auf logopädische und schlafmedizinische Parameter bei erwachsenen Schlafapnoe-Patienten – eine experimentelle multiple Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Derksen.

Georgina Melissa Clare: *Ressourcenorientierte Sprachtherapie bei Demenz – eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen

Linda Grzibek: *Wirksamkeit der Sprachtherapie-App neolexon auf die Sprachproduktion (Benennen und Lesen) bei chronischer Aphasie und Sprechapraxie in Form einer Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Moormann

Alina Heinrich: *Schulbasierte Ergotherapie an einer Förderschule mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung – Die Wirksamkeit von Ergotherapie im Schulsetting bei einem stark verhaltensauffälligen Kind.* Erstprüfer: Joswig, Zweitprüfer: Schneider

Sophie Mestemacher: *Umgang mit Sprach- und Kommunikationsstörungen bei Demenz – eine theoretische Auseinandersetzung mit der Sichtweise verschiedener Berufsgruppen.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Moormann

Johanna Elisabeth Nonte: *Einsatz der Logopädie-App „neolexon" bei einem Aphasiepatienten – Auswirkungen auf ausgewählte sprachliche Leistungen und subjektive Erfahrungen.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Schmidt

**Wintersemester 2017/2018**

Svenja Fleischer: *Das Schwingen – Eine Methode nach Schlaffhorst und Andersen in der stimmtherapeutischen Intervention bei einer Patientin mit einer funktionellen Stimmstörung.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Erth

Tess Gottmann: *Der Bedarf logopädischer Präventionsmaßnahmen aus der Sicht von Gesangsstudierenden ausgewählter Hochschulen und Universitäten in Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen – eine Querschnittstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Wienhausen

Laura Korth: *Die Neurofunktions!therapie® (NF!T®) nach Elke Rogge - eine experimentelle Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: von Piekartz

Anne Künzel: *Organisation, Struktur und Finanzierung hochfrequenter Therapie bei Patienten mit neurologisch bedingten Sprach- und Sprechstörungen in der ambulanten logopädischen Praxis.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Sandra Mertens: *Partizipative Zielvereinbarung in der Stimmtherapie? Eine Betrachtung der Vorgehensweise in ausgewählten stimmtherapeutischen Konzepten.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Nathalia Winter: *Evaluation einer piktogrammgestützten Kommunikationshilfe für Klienten mit einer Aphasie und Erstellung eines Manuals.* Erstprüfer: Brinkmann, Zweitprüfer: Schneider

**Sommersemester 2017**

Sarina Bultemeyer: Prozessevaluation des Wortschatzprogramms „RehaFOXX“ am Beispiel eines Patienten mit chronischer Aphasie. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Greten

Silke Ramfort: Die Evaluierung des WHOQOL-BREFF zur Erfassung der Lebensqualität im Einsatz mit chronischen Aphasie-Patient(inn)en – Eine qualitative Interviewstudie aus Sicht von Logopädinnen. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen.

Wiebke Schürmann: Nachhaltigkeit von stationärer medizinischer und medizinisch-beruflich orientierter (MBOR) Stimm-Rehabilitation in pädagogischen Berufen in der Klinik am Osterbach - eine empirische Untersuchung. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Ballenberger.

Sina Miny: Perspektiven und Erwartungen von Berufsfachschülerinnen der Logopädie an die Kooperation mit dem Bachelorstudiengang Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie. Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider.

Pia Markus: Die Entwicklung von Expertise in der Dysphagietherapie – Eine qualitative Befragung logopädischer ExpertInnen im stationären Arbeitsumfeld. Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

**Wintersemester 2016/2017**

Affeldt, Wiebke: *Realisierung und Erprobung einer piktogrammgestützten Kommunikationshilfe für die ergotherapeutische Arbeit mit Aphasie-Patienten.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Brinkmann

Stefanie Meyer: *Die „SpeechCare“ Aphasie-App aus Experten- und Anwenderperspektive – eine Analyse unter theoretisch-linguistischen und praktischen Gesichtspunkten.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Moormann

Kathrin Stein: *Evaluation des NAT-Therapiematerials "Störungen der Verarbeitung von Nomina Komposita" - eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Haupt

Jana Vinke: *Partizipative Zielfindung und –evaluation in der Aphasie-Therapie auf Grundlage des modifizierten Partner Kommunikation Fragebogens am Beispiel eines Patienten mit chronischer Aphasie und seiner Ehefrau.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen

Wiebke Brinkmann: *Entwicklung eines Fragebogens zur systematischen und kontinuierlichen Erfassung der Patientenzufriedenheit in einer logopädischen Praxis.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Lena Hegemann: *Konzeption einer kompetenzorientierten Prüfung für das Zulassungsverfahren des Bachelorstudiengangs Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie an der Hochschule Osnabrück.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

**Sommersemester 2016**

Franziska Bornemann: *Die Optimierung der Rezeptabrechnung mithilfe eines Qualitätsmanagementsystems in einer logopädischen Praxis.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Lukas-Nülle.

Sabine Gerlach: *Die Analyse des phonetischen Schreibens innerhalb des Schriftspracherwerbs aus psycholinguistischer Sicht.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hartmann

Kirrin Heinemeier: *Die physiotherapeutischen Behandlungskonzepte PNF und Taping in der Logopädie - eine kritische Auseinandersetzung.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Möller

Marie-Theres Bröker: *Die lexikalische Strategietherapiemethode „Wortschatzsammler“ – Eine kontrollierte Einzelfallstudie zur Wirksamkeit im Praxisalltag mit einem sukzessiv deutschsprachig aufwachsenden Vorschulkind.* Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider, Gajda

Klara Meyer zu Ortbergen: *Diagnostikmöglichkeiten bei mehrsprachigen Kindern mit semantisch-lexikalischen Auffälligkeiten: Eine Bestandsaufnahme und kritische Auseinandersetzung mit ausgewählten Verfahren.* Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

Lisa Buschenlange: *Diagnostikstudie zur Erfassung von sprachauffälligen drei- und vierjährigen Kindern im Kindergartenalltag – Einschätzungen von ErzieherInnen im Vergleich zur logopädischen Testung.* Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider.

**Wintersemester 2015/2016**

Marijke Altje Thoma: *Evaluation des SpAT-Konzeptes – eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen

Julia Lynn Fabian: *Evaluation einer stationären biografisch-narrativen Aphasietherapie in Anlehnung an narraktiv bei einem postakuten Patienten – Eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen

Anne Miersch und Linda Fuchs: *Die Entwicklung eines Fragebogens zur systematischen Erfassung der Umweltfaktoren der ICF.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Haupt

Amelie Stefan: *Evaluation des Therapiematerials BILEX zum lexikalischen Wortabruf – eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Richter

Marleen Stubenrauch*: Evaluation der „Kommunikationstherapie mit Aphasikern und Angehörigen" – eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Schoon

Hanna Illg: *Dysarthrie-Therapie bei Morbus Parkinson - Implikationen für eine stationäre logopädische Gruppentherapie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen

Lea Poggemann: *Elternfragebogen zur Einschätzung der sprachlichen Probleme ihrer 3- bis 5-jährigen Kinder im Verhältnis zu den Ergebnissen der logopädischen Eingangsdiagnostik – Ein Praxisprojekt.* Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

Marielle Schütte: *Die sprachliche und schulische Entwicklung ehemaliger Patienten und Patientinnen eines Sprachheilzentrums – Eine Follow-Up-Fragebogen-Studie.* Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

Lisa Buschenlange: *Diagnostikstudie zur Erfassung von sprachauffälligen drei- und vierjährigen Kindern im Kindergartenalltag – Einschätzungen von ErzieherInnen im Vergleich zur logopädischen Testung.* Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

Linda Hartwig: *Ergotherapeutische Anamnese, Diagnostik und Zielfindung mit aphasischen Klienten – Konzeption einer piktogrammgestützten Kommunikationshilfe.* Erstprüfer: Hansen, Zweiprüfer: Schneider

Silke Bausmerth: *Wie gestalten Sprachtherapeutinnen die Anfangssituation einer Therapieeinheit mit Kindern? – Eine qualitative Untersuchung in der ambulanten Praxis.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Mareike Schmidt: Cueing-Strategien bei Wortfindungsstörungen und ihr Einsatz in der Therapie akuter Aphasien. Erstprüfer: Richter, Zweitprüfer: Schneider. Universität Bielefeld.

**Sommersemester 2015**

Rabea Brüwer: *Aphasische und nicht-aphasische Kommunikationsstörungen bei akuten Schlaganfallpatienten. Eine Querschnittstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Trippler

Jana Kampe: *Handrehabilitation bei Menschen mit Hemiparese: HandTutor™ und konventionelle Therapie im Vergleich.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Ballenberger

Kerstin Plogmann: *Die elternbasierte frühe Sprachintervention ‚Schritte in den Dialog' – Therapeutinnen bewerten Inhalte, Aufbau und Anwendung.* Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

**Wintersemester 2014/2015**

Christin Erth: *Der Einsatz der Nasalierungsmethode kombiniert mit Biofeedback im Vergleich zur traditionellen Nasalierungsmethode bei funktioneller Dysphonie - eine multiple Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Ballenberger.

Kerstin Engbring*: „Logopädie und Demenz" – Was wird aus Sicht von Fachschul-/Hochschul-AbsolventInnen in NRW vermittelt?* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Ballenberger.

Kristina Schneider: *Systematische logopädische Anregungen für Pflegekräfte eines ausgewählten Altenwohnheims in Osnabrück. Eine Evaluationsstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Breckheimer.

Elisabeth de Taillez: *Entwicklung eines Konzepts einer Stimm-Übungs-Webseite für die häusliche Umsetzung von Therapieinhalten zur Unterstützung der logopädischen Intervention.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Haupt.

Natalie Mau: *Der Einfluss der Therapiefrequenz bei der Behandlung von Sprechapraxien - eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Haupt.

Dorothee Struckmeier: *Implikationen einer Umfrage an Fachschulen für Logopädie zu curricularen Inhalten im Fachbereich Sprach-entwicklungsstörungen.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Ballenberger.

Inga Schulz: *Life Participation Approach to Aphasia" am Aphasia Institute in Toronto – ein Erfahrungsbericht.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider.

Jeannine Hülse: *Ursachen und beeinflussende Faktoren lexikalischer Wortabrufstörungen. Diagnostik und Therapie einer Patientin mit Wernicke-Aphasie und einer modellbezogenen Einordnung der lexikalischen Symptome.* Erstprüfer: Richter, Zweitprüfer: Schneider. Universität Bielefeld.

**Wintersemester 2013/2014**

Edyta Kaczynska: *Selbstständiges Üben mit der Therapie-App "Einfach Sprechen". Auswirkungen auf die Benennleistung und subjektive Erfahrungen aus Benutzersicht am Beispiel einer Aphasiepatientin.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen.

Lankenfeld, Laura-Marie: *Stimmbildung für Laienchorsänger in Anlehnung an die funktionale Methode.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Mohr.

Tenhagen, Anne: *Kinesio Taping in der Myofunktionellen Therapie nach A. Kittel.* Erstprüfer: v. Piekartz, Zweitprüfer: Schneider

Senait Kattlun: *Die ambulante Versorgung von Säuglingen und Frühgeborenen mit Saug - und Schluckstörungen im Raum Osnabrück und Gütersloh- Perspektiven erfahrener Praktikerinnen aus den Bereichen Stillberatung, Hebammenwesen und Logopädie.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider.

Thoben, Mona*: Evaluation des SprachverständnisKompasses - Eine an der Interkantonalen Hochschule in Zürich entwickelte Entscheidungshilfe für das Kindergartenfachpersonal zur Unterstützung bei der Entscheidung über die Notwendigkeit einer logopädischen Abklärung oder Beratung.* Erstprüfer: Hansen, Zweiprüfer: Schneider

Volkmann, Teresa: *Praktikabilität des SBE-2-KT in der U7 – eine qualitative Evaluationsstudie.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

**Sommersemester 2013**

Nina Ehms: *Vergleich der Effektivität von Inputspezifizierungen nach dem PLAN mit und ohne häusliche Unterstützung durch die Eltern - Eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Culp, Zweitprüfer: Schneider.

Inneke Thoms*: Mitarbeiterzufriedenheit in einem Therapiezentrum – Befragungsergebnisse als Grundlage für den Aufbau eines Qualitätsmanagementsystems.* Erstprüfer: Berding, Zweitprüfer: Schneider.

**Wintersemester 2012/2013**

Katrin von Basum: *Ethik als Ausbildungsinhalt an deutschen Fachschulen für Logopädie – eine Querschnittstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Kuhnke.

Britta Wolking: *Analyse und Optimierung der Kostkonsistenzbestimmung in einem ausgewählten Pflegeheim bei schluckauffälligen Bewohner(inne)n.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Breckheimer.

Marie-Lena Hugenschütt: *Entwicklung und Evaluation eines spezifischen Stimm- und Sprechtrainings für Krankenpfleger(innen).* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Menzel.

Johanna Evers: *Evaluation des Aphasie Partizipationstrainings – eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Korthoff.

Stefanie Volk: *Wie effektiv ist ein phonetisch orientiertes Vorgehen zur Unterstützung des Transfers im Vergleich zur vorgesehenen Therapiepause im Anschluss an eine an die Psycholinguistisch orientierte Phonologie Therapie angelehnte Intervention phonologischer Prozesse von Kindern unter sechs Jahren?* Erstprüfer: Culp, Zweitprüfer: Schneider.

Catharina Bernhold: *Der Einsatz des Pferdes in der logopädischen Therapie – Erfahrungen und Einschätzungen aus der Praxis.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider.

Meike Flatau: *Therapie bei Dativerwerbsproblemen von Kindern mit Auswirkungen auf die schriftsprachlichen und rezeptiven Leistungen – eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Culp, Zweitprüfer: Schneider.

**Sommersemester 2012**

Anja Kugler: *Stimmprävention für Berufssprecher an Hochschulen – Ein Konzept aus theaterpädagogischen und logopädischen Methoden.* Erstprüfer: Schneider, Zeitprüfer: Wiese.

Swantje Leicht: *Erfassen der Elternzufriedenheit am Beispiel der vierwöchigen Sprachheilbehandlung in der Rehabilitationsklinik Werscherberg – eine Evaluationsstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Richter.

Helena Sporing: *Stottern und Schule – Einfluss einer logopädischen Fortbildung auf den Umgang mit stotternden Schülern aus der Sicht von Grundschullehrer(inne)n.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hölscher.

Corinna Tumbrink: *Der Einfluss von Kontextfaktoren auf die sprachliche Rehabilitation bei Aphasie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen.

**Wintersemester 2011/2012**

Katja Becker: *Evaluation der internen praktischen Logopädieausbildung der Berufsfachschule Osnabrück als Baustein für das Konzept eines dualen Studiengangs.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Berding.

Linda Freudricht: *Die Stimme als Arbeitsinstrument: Untersuchung zum subjektiven Bedarf von Lehrenden der Hochschule Osnabrück an präventiv-logopädischen Maßnahmen von Stimmstörungen.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Richter.

Maren Kolnsberg: *Überprüfung eines Zusammenhangs zwischen Myofunktioneller Störung und Lese-Rechtschreib-Auffälligkeiten in der logopädischen Praxis. Eine Querschnittstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Culp.

Emel Tugay: *Vergleich der phonologischen Störung bei zwei einsprachigen Kindern (türkisch) und zwei sukzessive bilingualen Kindern (deutsch-türkisch).* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Schultz-Ünsal, Drittprüfer: Culp

Merle Tunkel: *Evaluation der Ther-A-Phon Materials zur Therapie phonologischer Störungen bei Aphasie. Eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Corsten.

Alena von Seelen: *Einbeziehung von Angehörigen in praktische Übungen in der Aphasietherapie - eine Expertenbefragung.* Erstprüfer: Schneider, Zweiprüfer: Hansen.

Lea Rother: *Einführung eines Leitfadens für die Nahrungsaufnahme bei Bewohnern mit Demenz und Dysphagie.* Erstprüfer: Breckheimer, Zweitprüfer: Schneider.

**Wintersemester 2010/2011**

Dagmar Niehoff: *Wortfindung bei Menschen mit Morbus Parkinson: Stimmen objektive Befunde und subjektive Wahrnehmung überein?* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider.

Teresa Böwering: *Differenzierung zwischen Wortfindungsstörungen und einer Störung der visuellen Objekt- und Raumwahrnehmung am Beispiel eines Patienten mit Aphasie.* BA-Arbeit der Universität Bielefeld, Fachbereich Klinische Linguistik. Erstprüfer: Richter, Zweitprüfer: Schneider.