

Publikationen

Artikel in
Zeitschriften
(peer-reviewed)

Lohmann, A.; Wiedebusch, S.; Wulfekühler, H.; Hensen, G.: Einstellungen von Eltern zu Inklusiver Bildung in Kindertageseinrichtungen. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (eingereicht)

Wulfekühler, H.; Wiedebusch, S.; **Lohmann, A.**; Hensen, G.: Reflecting on actual "interprofessional teamwork" in inclusive settings in early childhood education from the perspective of a normative conception. In: International Journal of Early Childhood (eingereicht)

Lohmann, A.; Hensen, G.; Wiedebusch, S. (2017): Einstellungen heilpädagogischer Fachkräfte. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und Ihre Nachbargebiete, 1, S. 26-40.

Lohmann, A.; Wiedebusch, S.; Hensen, G.; Mahat, M. (2016): Multidimensional Attitudes toward Preschool Inclusive Education Scale (MAT-PIES) – ein Instrument zur Erhebung der Einstellung frühpädagogischer Fachkräfte zu Inklusiver Bildung. In: Frühe Bildung, 4, S. 198-205.

Beck, A.; **Lohmann, A.**; Hensen, G.; Maykus, S.; Wiedebusch, S. (2015): Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen – Einstellungen von Lehr- und Fachkräften. In: Neue Praxis, 1, S. 37-52.

Wiedebusch, S.; **Lohmann, A.**; Hensen G. (2015): Anforderungen an früh- und heilpädagogische Fachkräfte in der Betreuung chronisch kranker Kinder in Kindertageseinrichtungen. Frühförderung interdisziplinär, 1, S. 3-17.

Wiedebusch, S.; **Lohmann, A.**; Hensen G. (2015): Chronisch kranke Kinder in Kindertageseinrichtungen – eine Befragung pädagogischer Fachkräfte. Frühförderung interdisziplinär, 3, S. 152-163.

Wiedebusch, S.; **Lohmann, A.**; Tasche, H.; Thye, M.; Hensen, G. (2015): Inklusion von Kindern mit Beeinträchtigungen im Spiegel pädagogischer Konzeptionen von Kindertageseinrichtungen. Frühe Bildung, 4, S. 203-210.

Wiedebusch, S.; Wehmöller, A.; Ziegler, R.; Brewe, F.; Büsing, S.; **Lohmann, A.** (2014): Der Betreuungsbedarf von Kindern mit Typ-1-Diabetes in Kindertageseinrichtungen. In: Diabetologie und Stoffwechsel, 9, S. 345-350.

Hentschke, A.; Bastian, P.; Dellbrügge, V.; **Lohmann, A.**; Böttcher, W.; Ziegler, H. (2011): Parallelsystem Frühe Hilfen? In: Soziale Passagen 3 (2011), Nr. 1, S. 49-59.

Bastian, P.; Hensen, G.; Lenzmann, V.; **Lohmann, A.**; Ziegler, H.; Böttcher, W. (2009): Evaluationsforschung zu Wirkungen und Mechanismen Früher Hilfen. In: Soziale Passagen 2 (1), S. 259-266.

Publikationen (Forts.)

- Monographien **Lohmann, A.** (2015): Kooperationen in Frühen Hilfen. Ansätze zur zielorientierten Gestaltung. Weinheim: Beltz Juventa.
- Lohmann, A.** (2013): Kooperationen bei Frühen Hilfen. Eine Analyse der kooperativen Beziehungen zwischen Akteuren des Gesundheitswesens und der Kinder- und Jugendhilfe im Hinblick auf ihre Formen und Passgenauigkeit zur familiären Bedarfslage. Münster (Westf.), Univ., Diss.
- Herausgeberwerke Maykus, S.; Beck, A.; Hensen, G.; **Lohmann, A.**; Schinnenburg, H.; Walk, M.; Werding, E.; Schinnenburg, H. (Hrsg.) (2016): Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Empirische Befunde und Implikationen für die Praxis. Weinheim: Beltz Juventa.
- Expertisen und Planungsberichte Meyer, F.-W.; **Lohmann, A.** (2015): Vertiefungsbericht Frühe Hilfen. Landesjugendhilfeplanung. Niedersächsisches Ministerium für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung. Hannover.
- Böttcher, W. unter Mitarbeit von: Bastian, P.; Hensen, G.; Lenzmann, V.; **Lohmann, A.** (2010): Soziale Frühwarnsysteme und Frühe Hilfen. Modelle, theoretische Grundlagen und Möglichkeiten der Evaluation präventiver Handlungsansätze und Netzwerke der Kinder-, Jugend- und Gesundheitshilfe. Expertise zum 9. Kinder- und Jugendbericht der Landesregierung Nordrhein-Westfalen.
- Forschungsnotizen **Lohmann, A.**; Werding, E.; Hensen, G.; Schinnenburg, H.; Wiedebusch, S. (2013): Inklusive Bildung in niedersächsischen Kindertageseinrichtungen. Forschungsnotiz. In: Soziale Passagen 5, 1, S. 141-144.
- Rezensionen Lohmann, A. (2013): Rezension zu: Kulik, A.; Petermann, F. (2012): Emotionsregulation im Kindesalter. Hogrefe: Göttingen. In: Frühe Bildung 2 (3), S. 165-166.
- Buchbeiträge Hensen, G.; **Lohmann, A.**; Wiedebusch, S. (2016): Externe Kooperation von integrativen und nicht integrativen Einrichtungen – Ein Baustein auf dem Weg zu einer inklusiven Praxis? In: Maykus, S.; Beck, A.; Hensen, G.; Lohmann, A.; Schinnenburg, H.; Walk, M.; Werding, E.; Wiedebusch, S. (Hrsg.): Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Empirische Befunde und Implikationen für die Praxis. Weinheim: Beltz Juventa. S. 28-54.
- Lohmann, A.**; Wiedebusch, S.; Hensen, G. (2016): Interprofessionelle Zusammenarbeit in Kindertageseinrichtungen – in der Wahrnehmung von früh- und heilpädagogischen Fachkräften. In: Maykus, S.; Beck, A.; Hensen, G.; Lohmann, A.; Schinnenburg, H.; Walk, M.; Werding, E.; Wiedebusch, S. (Hrsg.): Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Empirische Befunde und Implikationen für die Praxis. Weinheim: Beltz Juventa. S. 55-86.

Publikationen (Forts.)

Buchbeiträge
(Forts.)

Wiedebusch, S., Hensen, G.; **Lohmann, A.** (2016): Entwicklungsdiagnostik und -dokumentation in Kindertageseinrichtungen. In: Maykus, S.; Beck, A.; Hensen, G.; Lohmann, A.; Schinnenburg, H.; Walk, M.; Werding, E.; Wiedebusch, S. (Hrsg.): Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Empirische Befunde und Implikationen für die Praxis. Weinheim: Beltz Juventa. S. 87-116.

Wiedebusch, S.; Hensen, G.; **Lohmann, A.** (2015): Inklusion. In: Dittrich, I.; Botzum, E. (Hrsg.): Lexikon Kita-Management. Köln: Wolters Kluwer/Carl Link. S. 307-310.

Beck, A.; **Lohmann, A.** (2014): Entwicklungsthemen Inklusiver Bildung. In: Hensen, G.; Küstermann, B.; Maykus, S.; Riecken, A.; Schinnenburg, H.; Wiedebusch, S. (Hrsg.): Inklusive Bildung – Teilhabe als Handlungs- und Organisationsprinzip. Eine Matrix zur Analyse von Implementierungsprozessen inklusiver Praxis. Weinheim: Juventa. S. 318-326.

Lohmann, A.; Hensen, G.; Wiedebusch, S. (2014): Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen. In: Hensen, G.; Küstermann, B.; Maykus, S.; Riecken, A.; Schinnenburg, H.; Wiedebusch, S. (Hrsg.): Inklusive Bildung – Teilhabe als Handlungs- und Organisationsprinzip. Eine Matrix zur Analyse von Implementierungsprozessen inklusiver Praxis. Weinheim: Juventa. S. 46-100.

Lohmann, A.; Hensen, G.; Wiedebusch, S. (2014): Inklusive Bildung – Teilhabe als Handlungs- und Organisationsprinzip in Kindertageseinrichtungen. In: Bernhardt, N.; Hauser, M.; Poppe, F.; Schuppener, S. (Hrsg.): Inklusion und Chancengleichheit. Diversity im Spiegel von Bildung und Didaktik. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Bastian, P.; **Lohmann, A.**; Schrödter, M.; Ziegler, H. (2013): Kinderschutz im Kontext konkurrierender Diskurse und Professionen. In: Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit (Hrsg.): Konsens und Kontroversen. Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit im Dialog. Weinheim: Beltz Juventa. S. 169-187.

Lohmann, A.; Hentschke, A.K.; Lenzmann, V.; Bastian, P.; Böttcher, W.; Ziegler, H. (2012): Kooperationen bei Frühen Hilfen und ihre Rolle im Hilfeprozess der Familien. In: Thole, W.; Retkowski, A.; Schäuble, B. (Hrsg.): Sorgende Arrangements. Kinderschutz zwischen Organisation und Familie. Wiesbaden: VS-Verlag. S. 187-199.

Lohmann, A.; Bastian, P.; Böttcher, W.; Lenzmann, V.; Ziegler, H. (2010): Zur Zusammenarbeit zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Gesundheitswesen bei Frühen Hilfen – eine empirische Analyse der Akteurskonstellationen. In: Nationales Zentrum Frühe Hilfen (Hrsg.): Forschung und Praxisentwicklung Früher Hilfen. Köln. S. 182-201.

Publikationen (Forts.)

Buchbeiträge
(Forts.)

Bastian, P.; Hensen, G.; Lenzmann, V.; **Lohmann, A.**; Böttcher, W.; Ziegler, H. (2010): Evaluation Früher Hilfen – Möglichkeiten und Grenzen kontextbezogener Wirkungsevaluation. In: Müller, R.; Nüsken, D. (Hrsg.): Child Protection in Europe. Von den Nachbarn lernen. Kinderschutz qualifizieren. Münster: Waxmann. S. 169-182.

Lenzmann, V.; Bastian, P.; **Lohmann, A.**; Böttcher, W.; Ziegler, H. (2010): Hilfebeziehung als Wirkfaktor aus professionstheoretischer Perspektive. In: Nationales Zentrum Frühe Hilfen (Hrsg.): Forschung und Praxisentwicklung Früher Hilfen. Köln. S. 128-146.

Bastian, P.; Böttcher, W.; Lenzmann, V.; **Lohmann, A.**; Ziegler, H. (2008): Frühe Hilfen und die Verbesserung elterlicher Erziehungs Kompetenzen. Ein Konzept zur wirkungsorientierten Programmevaluation. In: Bastian, P.; Diepholz, A.; Lindner, E. (Hrsg.): Frühe Hilfen für Familien und soziale Frühwarnsysteme. Reihe Soziale Praxis, Münster: Waxmann. S. 83-102.