

# **AG TheraPäd – Publikationen und Vorträge**

## **Konzeptentwicklung und Evaluation für Lebensweltnahe pädagogisch-therapeutische Angebote**

### ***Bereich Grafomotorik, Malen und Schreiben***

#### ***Kindergarten***

Reimann, Thekla (2007): Evaluation eines Programms zur graphomotorischen Förderung im Kindergarten – Eine Pilotstudie

Voigt, Verena (2008): Evaluation eines grafomotorischen Förderprogramms in der Kindertagesstätte – eine Kontrollstudie

#### ***Schule***

Landwehr, Elisabeth (2006): Auswirkungen der chronischen Otitis Media mit Erguß (COME) auf die Schreibmotorik von 6-7-jährigen Kindern – Eine quantitative Pilotstudie mittels eines Digitalisierbrettes

Podella, Ines (2008): Evaluation eines Gruppenprogramms zur grafomotorischen Förderung von Grundschulkindern – eine Pilotstudie

### ***Bereich Handlungsorganisation***

#### ***Kindergarten***

König, Linda (2008): Handlungsorientierte Förderung im Kindergarten – Eine Interventionsstudie

#### ***Schule***

Welpinghus, Ulrike (2008): Konzeptentwicklung und Implementierung eines Gruppenprogramms zur Förderung der Handlungskompetenz von Erstklässlern in der Grundschule – eine Kontrollstudie

Husmann, Svantje (2008): Evaluation eines Programms zur Förderung der Handlungskompetenz von Schulkindern

Flottmann, Sebastian (2008): Exploration der Lebensumwelt Schule als Arbeitsfeld für Ergotherapeuten – Anforderungen an Grundschüler und kindliche Probleme bei der Adaption an schulische Anforderungen (2/08)

Lichtenauer, Norbert (2008): Spielend Lernen – Entwicklung und Implementierung eines Gruppenangebotes für Grundschul Kinder mit Problemen bei der Handlungsorganisation. (2/08)

### ***Bereich Förderung sozioemotionaler Kompetenzen***

Uchtmann, Susanne (2008): Entwicklung und Implementierung eines Förderprogramms für Hauptschüler mit sozioemotionalen Auffälligkeiten.

### ***Bereich Training der Rechenkompetenzen***

Lübbersmann, Kathrin (2008): Förderung von Kindern mit Rechenschwäche in der Schule – eine qualitative Befragung zu Bedarf und Erwartungen von Grundschullehrern

## **Exploration von Bildungsumwelten**

### **Exploration der Lebensumwelt Kindertagesstätte**

Hermanns, Franziska (2006): Ergotherapie in der Vorschule – eine Bedarfsanalyse. 2/2006. Eine Umfrage unter Erziehern

Morlock, Meike (2007): Eingliederungshilfe im Kindergarten aus der Sicht der Ergotherapie - Eine qualitative Einzelfallanalyse

Utzinger, Tim (2008): Kindliche Betätigungen und Probleme in einer Kindertagesstätte.

### **Exploration der Lebensumwelt Schule**

Schaaf, Katja (2008): Finanzierungsmöglichkeiten von pädagogisch-therapeutischen Leistungen, welche durch Ergotherapeuten angeboten werden

Kim, Hyun-Kyong (2006) : Bedarfsanalyse, Anforderungsprofil und Entwicklung eines Konzeptes für die Arbeit des pädagogischen Therapeuten an koreanischen Grundschulen.

Schalaster, Viola (2004): Ergotherapie in Schulen – Exploration eines neuen Arbeitsfeldes. Eine Umfrage unter Lehrern in Niedersachsen zum Zusammenarbeitsbedarf mit Ergotherapeuten

Flaschel, Cornelia (2005): Ergotherapie im kommunalen Kontext - eine Bedarfsermittlung 02/2005. Eine Umfrage unter Entscheidungsträgern der Stadt Magdeburg

Mack, Christine (2006): Evaluation eines schulbasierten Ergotherapie-Programms bei Kindern mit Lernbehinderung in Australien. 2/2006

Mack, Christine (2005): Ergotherapie in der Schule – in Kanada längst umgesetzt. Vortrag auf dem Jahreskongress des Deutschen Verbandes der Ergotherapeuten 5/2005. Ergotherapie & Rehabilitation

### ***Schuleingangsphase und Schuleingangsdiagnostik***

Kallabis, Dorothea (2008): Evaluation der Schuleingangsdiagnostik „Zoo“ aus Sicht der Ergotherapie.

Johannes Lietmeyer: Exploration der Lebensumwelt Schule als Arbeitsfeld für die Ergotherapie 4/2006

### ***Kinder mit Migrationshintergrund***

Spuling, Christina (2008): Informationsstand von Spätaussiedlern hinsichtlich der Einschulung von Kindern.

Brodersen, Annika (2008): Erziehungsstile von Spätaussiedlern und ihre Auswirkung auf die ergotherapeutische Behandlung. (WS 2/08)

### ***Sonderkindergärten, Förderschulen und Tagesbildungsstätten***

Brunsmann, Sabine (2008): Prozessoptimierung der Hilfsmittelversorgung einer Tagesbildungsstätte für Kinder mit geistigem Förderbedarf

Dödtmann, Kathrin: Die Rolle der Ergotherapie bei dem Übergang zwischen heilpädagogischem Kindergarten und Schule bei Kindern mit geistiger Behinderung. (2/08)

Priebe, Christine (2004): Betätigungsinteressen von Jugendlichen im Freizeitbereich an einer Förderschule mit den Förderschwerpunkten körperliche und motorische Entwicklung und Lernen.

Wagner, Nicola (2003): Betätigungsinteressen im Freizeitbereich von Menschen mit einer geistigen Behinderung.

## **Interaktion der Beteiligten**

### **Zusammenarbeit mit Eltern**

Schiegel, Christina (2008): Merkmale erfolgreicher Elternanleitung in der pädiatrischen Ergotherapie – eine Befragung von Eltern

Köpke, Dina (2008): Zusammenarbeit zwischen Eltern und Ergotherapeuten.

Bienwald, Tanja (2007): Die Teilhabe von Eltern am Therapieprozess.

### **Zusammenarbeit Lehrer, Erzieher und Therapeuten**

Mainzinger, Julia (2007): Untersuchung des Informationsaustausches zwischen Ergotherapeuten und Lehrern der Neuen Schuleingangsphase

### **Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen**

Hanna Neu: Die Zusammenarbeit von Ergotherapeuten und Familientherapeuten in der Pädiatrie 2/06

## **Grundlagen zur Betätigungs- und Lebensweltorientierung bei Kindern**

Fischer, A. (2008) Kindliche Betätigungen fördern. In Deutscher Verband der Ergotherapeuten: Ergotherapie in der Pädiatrie, Postfach 2208, 76303 Karlsbad

Fischer, A. (2008): Ergotherapie im Kindergarten und in der Schule. In Deutscher Verband der Ergotherapeuten: Ergotherapie in der Pädiatrie, Postfach 2208, 76303 Karlsbad

Fischer, A. (2005): Ergotherapie in Bildungsumwelten. Hauptvortrag auf dem Jahreskongress des Deutschen Verbandes der Ergotherapeuten 5/2005. Manuskript auf der Homepage <http://www.wi.fh-osnabrueck.de>. Ergotherapie & Rehabilitation

Fischer, A. (2005): Das Modell funktioneller Gesundheit durch Betätigung. <http://www.wi.fh-osnabrueck.de> (Ein Modell zur Konzeptentwicklung und Hilfsmittel zur Prozesssteuerung für lebensweltorientierte Gesundheitsförderungsprogramme)

Fischer, A. , A. Steinhagen (2001): Die betätigungsorientierte Befunderhebung in der Ergotherapie. Ergotherapie – Zeitschrift für angewandte Wissenschaft 5(1) 21 - 39

Birkwald, Kathi (2003): Voruntersuchungen zur Entwicklung von Leitlinien für eine betätigungsorientierte Befunderhebung in der Pädiatrie.

Schulze, Christina (2003): Die Rolle der Umweltfaktoren in der ergotherapeutischen Behandlung von Kindern - eine Umfrage unter Ergotherapeuten

Otten, Britta (2004): Alltägliche Betätigungen von Kindern in ergotherapeutischer Behandlung – eine explorative Studie

Steinhagen, Annika: Welche Auswirkungen hat die Anwendung des COPM-Interviews auf die ergotherapeutische Zielfindung?

Devers, Thea (2006): Ist Handwerk eine Betätigung für Kinder – eine qualitative Befragung von Kindern in ergotherapeutischer Behandlung. 2/06

Diephaus, Lena & Nadine Johannhanwahr: Die Auswirkungen moderner Kommunikationsmittel auf die Rolle des Freundes / der Freundin bei Kindern und Jugendlichen