

# PROJEKT FREIRAUMPLANUNG DIGITAL

PROJEKT



## QUALITÄT PLUS

Innovative Ideen zur Verbesserung der Studienqualität  
-Projekte des Nds. Ministeriums für Wissenschaft und Kultur-

- Themenbereiche:
  - Digitalisierungsstrategie
  - Integration forschenden Lernens
  - Vermittlung von Softkills und interkulturellen Kompetenzen
- 48 ausgewählte Projekte, davon 5 an der Hochschule Osnabrück



## FREIRAUMPLANUNG DIGITAL

„Freiraumplanung digital“ steht für eine innovative digitale Lehre in allen Studiengängen der Landschaftsarchitektur

- Laufzeit 3 Jahre
- 07/2019 - 06/2022
- Fördersumme 300.000 Euro



## BIM

- Building Information Modeling  
-> integrierte Planungs- und Managementmethode
- adressiert den gesamten Lebenszyklus eines Bauwerks
- erfordert starke interdisziplinäre Zusammenarbeit  
-> kooperatives Planen und Bauen



## PROBLEMSTELLUNG

- Digitalisierung in der Bauwirtschaft - ‚BIM‘
- neue Anforderungen an die digitale Ausbildung
- neue Herausforderung auch für die Landschaftsarchitektur
- Forderung aus der Praxis nach BIM und neuen digitalen Technologien in der Lehre

STRATEGIE



## AKTUELLER STAND

- sehr breites Themenfeld
- keine etablierten Workflows
- Notwendigkeit zum Ausbau der digitalen Ausstattung (Drohne, 3D-Druck, VR/AR, leistungsfähige PCs, ...)
- fehlende Vernetzung der Fachdisziplinen im Studienbereich Landschaftsarchitektur



## ZIELSETZUNG

- Kompetenzen für BIM und digitale Themen fördern
- fachliche Einordnung im Vergleich zu analogen Methoden
- sinnvoller Einsatz im Projektverlauf
- Vernetzung stärken
- alle Studiengänge der LA im BIM-Zyklus abbilden

# FREIRAUM PLANUNG DIGITAL



UMSETZUNG



## LEHRBAUSTEINE

- Workshop mit Lehrenden zur Erarbeitung der Schwerpunktsetzung
- Kombination der Lehrbausteine zu ‚Planspiel kooperatives Planen und Bauen‘
- reales Bauprojekt ‚Forschungszentrum am Campus‘ wird als BIM-Planung umgesetzt  
-> Erarbeitung von Grundlagendaten für zukünftige Lehrprojekte
- Erarbeitung von Workflows zu digitalen Grundlagendaten („Punktwolken“), 3D-Visualisierung und VR, ...
  - Entwicklung von Anleitungen und Video-Tutorials

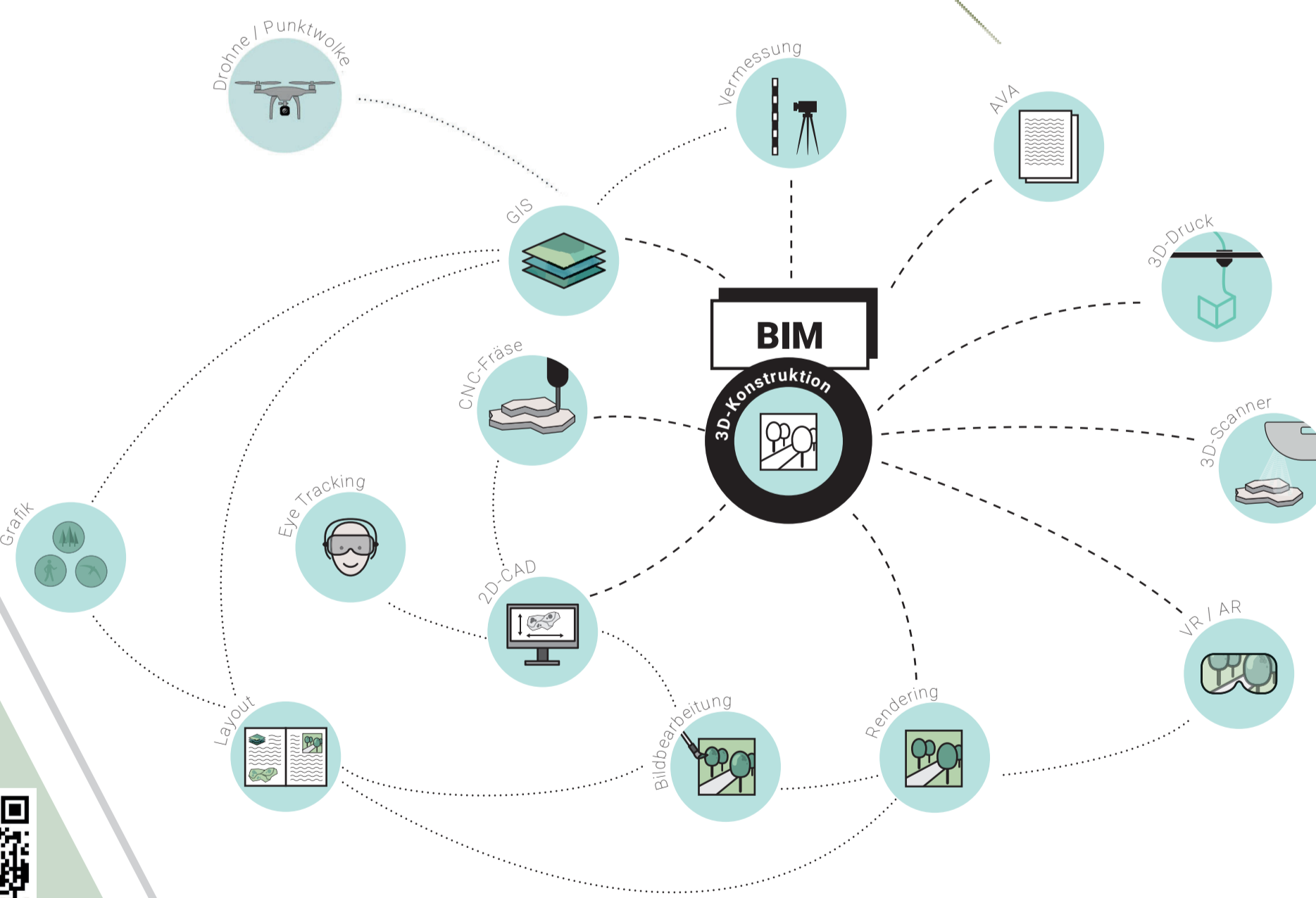


## LEHRFORMATE Blockwoche

- 1 Woche studiengangübergreifendes Projekt
- alle Studierenden der 4 unterschiedlichen BA-Studiengänge
- Simulation des ‚Planungsalltags‘
- Gruppen stehen für ‚unterschiedliche Fachdisziplinen‘
- kooperierende Gruppen bearbeiten Teilbereiche

## Visualisierung & Präsentation

- Modul im Master, Laufzeit 1 Semester
- alle Studierenden der 2 Master-Studiengänge
- komplexe Projektaufgabe
- spezifische aneinander grenzende Planungsräume erfordern Abstimmung zwischen den Studierenden
- eigenständige Anwendung unterschiedlicher Software im BIM-Kontext



## VERANKERUNG IM CURRICULUM

FAZIT



- Benefit für Studienbereich Landschaftsarchitektur
- Innovationsschub für digitale Lehre
  - gelungene Entwicklung skalierbarer Lehrbausteine und Umsetzung in Lehrmethoden in Form von Daten, E-Learning-Material und Lehrvideos
  - Verankerung in Lehrformaten für BA und Master über alle Studiengänge

- Benefit für Studierende
- Vorteile durch kooperatives Planens und BIM werden erfahrbar
  - hohe Motivation durch selbständiges Lösen von Schwierigkeiten im Planungsverlauf

- Benefit für Forschung und Weiterbildung
- Workflows und Knowhow

