

Call for Participation zur Tagung „Voneinander Lernen lernen – Zukunftsorientierte Ansätze zur Förderung studentischer Kompetenzentwicklung“ am 11. und 12. Mai 2020 in Osnabrück

Sehr geehrte Damen und Herren,

am 11. und 12. Mai 2020 richtet das LearningCenter der Hochschule Osnabrück eine Tagung zum Thema „Voneinander Lernen lernen – Zukunftsorientierte Ansätze zur Förderung studentischer Kompetenzentwicklung“ aus.

Wir freuen uns auf die Möglichkeit, uns mit Ihnen auszutauschen und erfolgreiche Angebote oder Projekte aus verschiedenen Hochschulen gemeinsam zu diskutieren. Im Mittelpunkt der Tagung sollen Ansätze zur Förderung derjenigen studentischen Kompetenzen stehen, die für den Studienerfolg und zur Übernahme von gesellschaftlicher und beruflicher Verantwortung bereits jetzt notwendig sind oder voraussichtlich an Bedeutung gewinnen werden. Daneben sollen auch Ansätze zur Erfassung von Kompetenzen und zur Förderung von Selbsteinschätzungsprozessen thematisiert werden. Besonders willkommen sind Ansätze mit einer deutlichen Diversitätsorientierung.

Für einen bereichernden Austausch bitten wir Sie um die Einreichung von Beitragsvorschlägen für Vorträge oder Poster. Zum einen sollen Ihre Beiträge ausgewählte Angebote oder Projekte hinsichtlich der damit verbundenen Problemstellungen, Zielsetzungen, Lösungsansätze und Erfahrungen darstellen. Zum anderen sollen die Beiträge nicht auf eine retrospektive Perspektive begrenzt bleiben, sondern mögliche Entwicklungsperspektiven aufzeigen und potenzielle zukünftige Herausforderungen thematisieren. Bei der Thematisierung zukünftiger Entwicklungen ist der Bezug auf gesellschaftliche Zukunftstrends und deren Auswirkungen auf die (Hochschul-)Bildung herzustellen (vgl. exemplarisch OECD 2019).

Vortrag

Im Zeitrahmen von jeweils 30 Minuten haben Sie die Möglichkeit, Angebote oder Projekte vorzustellen und sie anschließend gemeinsam mit den Teilnehmenden zu diskutieren. Dabei planen Sie bitte maximal 20 Minuten für den eigentlichen Vortrag und ca. 10 Minuten für die anschließende Diskussion ein.

Vorträge sollten sich inhaltlich an folgendem Schema orientieren:

- Ausgangssituation und Problem
- Zielsetzung
- Lösungsansatz
- Reflexion von Erfahrungen und Erkenntnissen („lessons learned“ bzw. Gelingensbedingungen)
- zukünftige Herausforderungen und mögliche Entwicklungsperspektiven vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Zukunftstrends.

Daneben können bezüglich der vorgestellten Angebote oder Projekte fakultativ noch weitere Aspekte dargestellt werden. Dies können beispielsweise die folgenden sein:

- ausgewählte konzeptionell-theoretische Grundlagen
- aufgetretene Hindernisse und Fragen, die gelöst oder noch nicht gelöst sind
- Zielerreichung, Erfolge und Evaluationsergebnisse
- angestrebte oder bereits erfolgte Verstetigungen.

Postersession

Um eine breite Fülle von Angeboten und Projekten vorzustellen und einen gemeinsamen Austausch zu initiieren, haben wir eine einstündige Postersession geplant, während der die jeweiligen Ansprechpartner*innen an den Postern für Fragen und gemeinsamen Austausch bereitstehen.

Die Poster sollen im Format DIN A0 gedruckt werden und inhaltlich über folgende Aspekte der vorgestellten Angebote oder Projekte Auskunft geben:

- Ausgangssituation und Problem
- Zielsetzung
- Lösungsansatz
- Reflexion von Erfahrungen und Erkenntnissen („lessons learned“ bzw. Gelingensbedingungen).

Die Berücksichtigung weiterer Aspekte aus der oben genannten Liste ist willkommen.

Einreichung der Beitragsvorschläge

Wir laden Sie herzlich ein, sich durch eigene Beiträge aktiv an der Tagung zu beteiligen.

Bitte reichen Sie in Form eines Abstracts von maximal 200 Wörtern eine kurze Beschreibung Ihres vorgeschlagenen Beitrags ein. Geben Sie bitte auch an, ob Sie Ihren Beitrag als Vortrag oder als Poster gestalten möchten. Als Frist für die Einreichung von Beiträgen ist der **29.02.2020** vorgesehen. Die Beiträge sind an folgende E-Mail-Adresse zu senden: learningcenter@hs-osnabrueck.de. Eine Rückmeldung werden Sie bis spätestens 31.03.2020 von uns erhalten.

Literatur

OECD. 2019. *Trends Shaping Education 2019*. Paris: OECD Publishing. Abrufbar unter https://doi.org/10.1787/trends_edu-2019-en