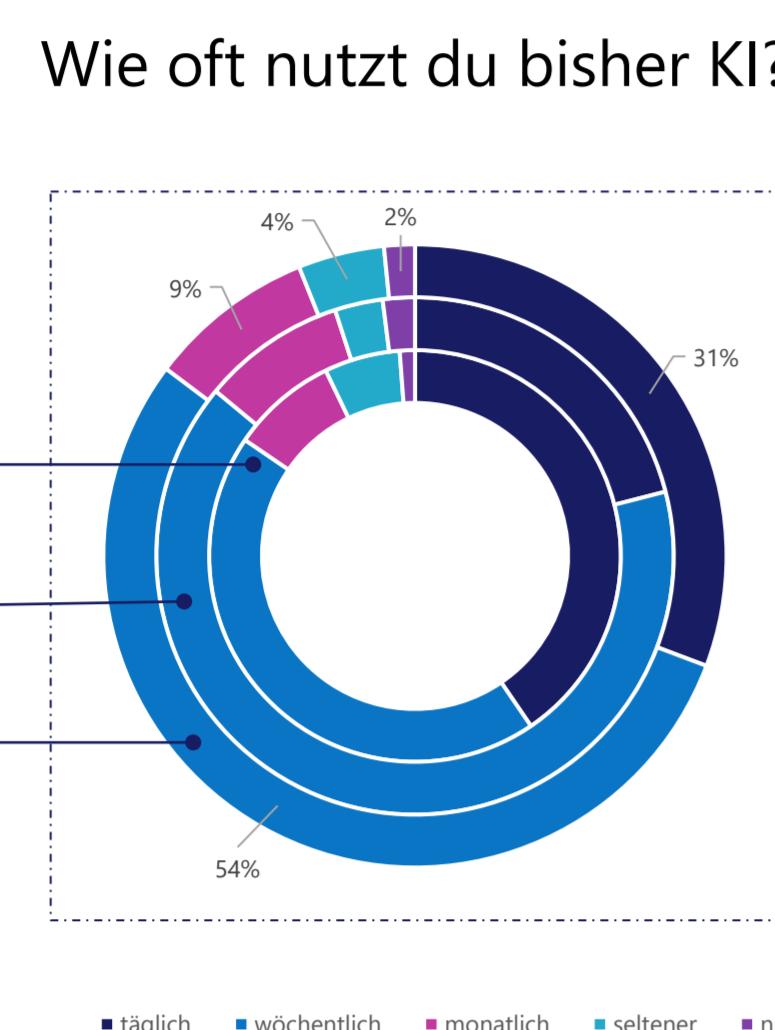


KI-Kompetenzen: Orientierung und Praxis für Studierende – ein Moodle Selbstlernkurs

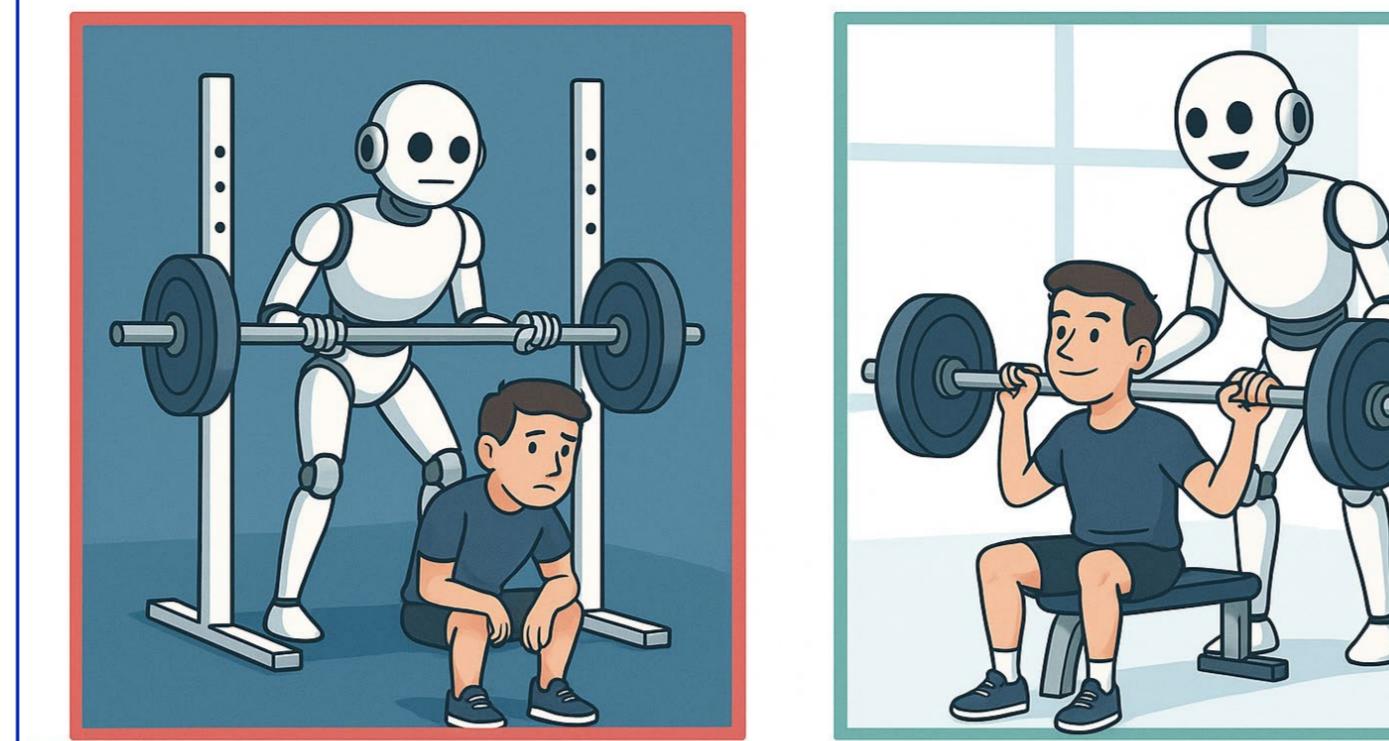
Iris Neiske & Anja Westermann

Ausgangslage

Mehr als 90 % der Studierende nutzen KI im Studium (vgl. Garrel/Mayer, 2025)
 KI wird in der Arbeitswelt unerlässlich (vgl. World Economic Forum 2025)



KI lernt nicht für mich ...
 ...kann mich aber unterstützen!



Kursziel

Studierende sollen lernen, wie sie KI sinnvoll (im Studium) nutzen können

Synergien nutzen

Für den Kurs wurden OER verwendet (z.B. aus 'KI für alle' der HHU) und weitere OER produziert.
 Der Kurs ist als Moodle Kopie erhältlich.



Twillo - Kurskopie



KoMo - Kurs mit Lesezugriff zum Anschauen mit Kurzkopie zum Download

Zu schulende AI Literacy Kompetenzen

Wissen über KI (Technologisch)

Grundbegriffe, Entstehung von Verzerrungen/Fehlinformationen

Handeln mit KI (Technologisch)

Auswahl von KI-Tools, Anwendung von Prompting-Strategien, Einschätzung der Plausibilität von KI-Output

Rechtliche Kompetenzen

Benennen relevanter Rahmenbedingungen, Handeln nach institutionellen Vorgaben

Ethische Kompetenzen

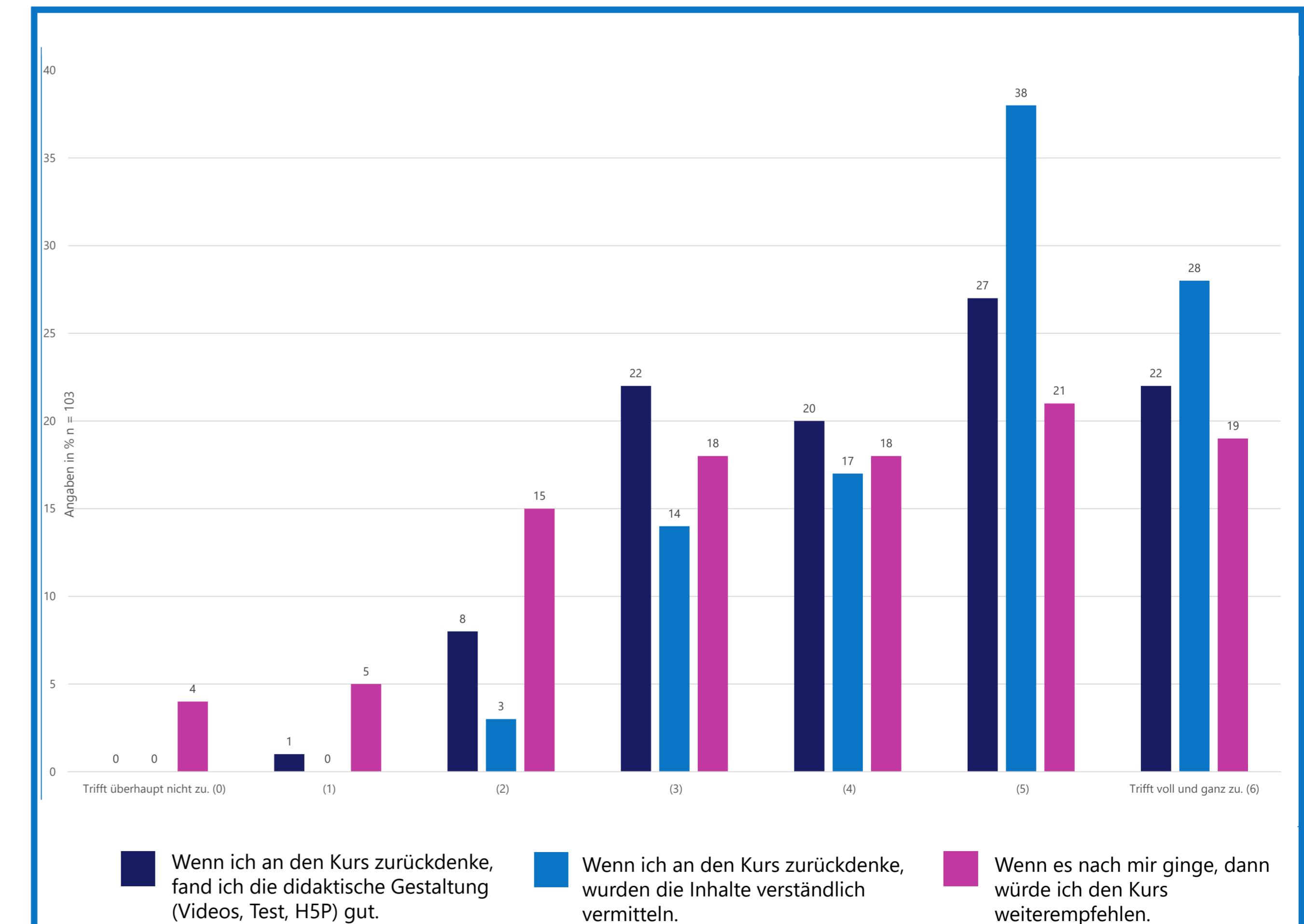
Übernahme von Verantwortung, Benennen ethischer Dimensionen, Sensibilisierung für Ressourcenverbrauch/Nachhaltigkeit

(vgl. AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik, 2025)

Rückmeldungen zum Kurs

Feedback am Kursende

- ✓ Die **Vermittlungsform** in Form von kurzen, verständlichen und gut erklärten Videos wurde sehr geschätzt, ebenso die Möglichkeit, Skripte oder Transkriptionen nachzulesen.
- ✓ Der **Methodenmix** aus Videos, Quizzen, Aufgaben und Selbstreflexion wurde als motivierend, abwechslungsreich und lernförderlich wahrgenommen.
- ✓ Die **Flexibilität** des Onlinekurses (eigenes Tempo, verschiedene Lernzugänge über Text und Video) wurde mehrfach positiv hervorgehoben.
- Ergänzende Wünsche betrafen mehr Rechtliches und Datenschutz, mehr Präsenzanteile sowie Übersichtlichkeit der Skripte.
- Mehr Bezug zum Studium und zu konkreten Einsatzmöglichkeiten von KI-Tools wurde angeregt.



Literatur:

- AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik (2025): Die KI-Verordnung der EU als Impuls für die Entwicklung von AI Literacy an Hochschulen.
- von Garrel, Jörg; Mayer, Jana (2025): Künstliche Intelligenz im Studium - Eine quantitative Längsschnittstudie zur Nutzung KI-basierter Tools durch Studierende. https://doi.org/10.48444/h_docs-pub-533
- World Economic Forum (2025): Future of Jobs Report 2025. https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf

Kontakt:



Iris Neiske:
 iris.neiske@uni-paderborn.de



Anja Westermann:
 anja.westermann@che.de

