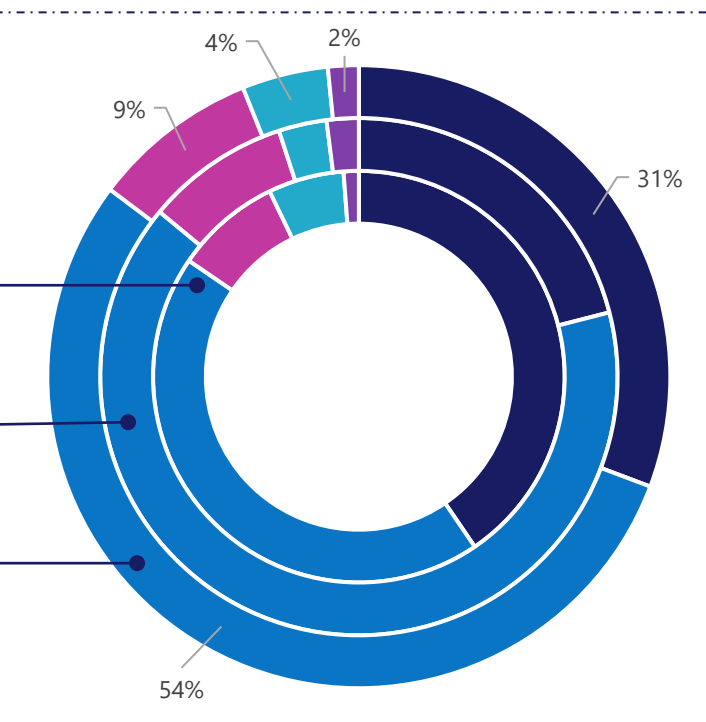


### Ausgangslage


Mehr als 90 % der Studierende nutzen KI im Studium (vgl. Garrel/Mayer, 2025)  
KI wird in der Arbeitswelt unerlässlich (vgl. World Economic Forum 2025)



Wie oft nutzt du bisher KI?

Pilotkurs SoSe25 (n=84)  
Kurs WiSe 25/26 (n=100\*)  
Mittelwert beider Kurse

\*Stand 22.11.25





KI lernt nicht für mich ...  
...kann mich aber unterstützen!

### Kursziel

Studierende sollen lernen, wie sie KI sinnvoll (im Studium) nutzen können



### Synergien nutzen

Für den Kurs wurden OER verwendet (z.B. aus 'KI für alle' der HHU) und weitere OER produziert.  
Der Kurs ist als Moodle Kopie erhältlich.

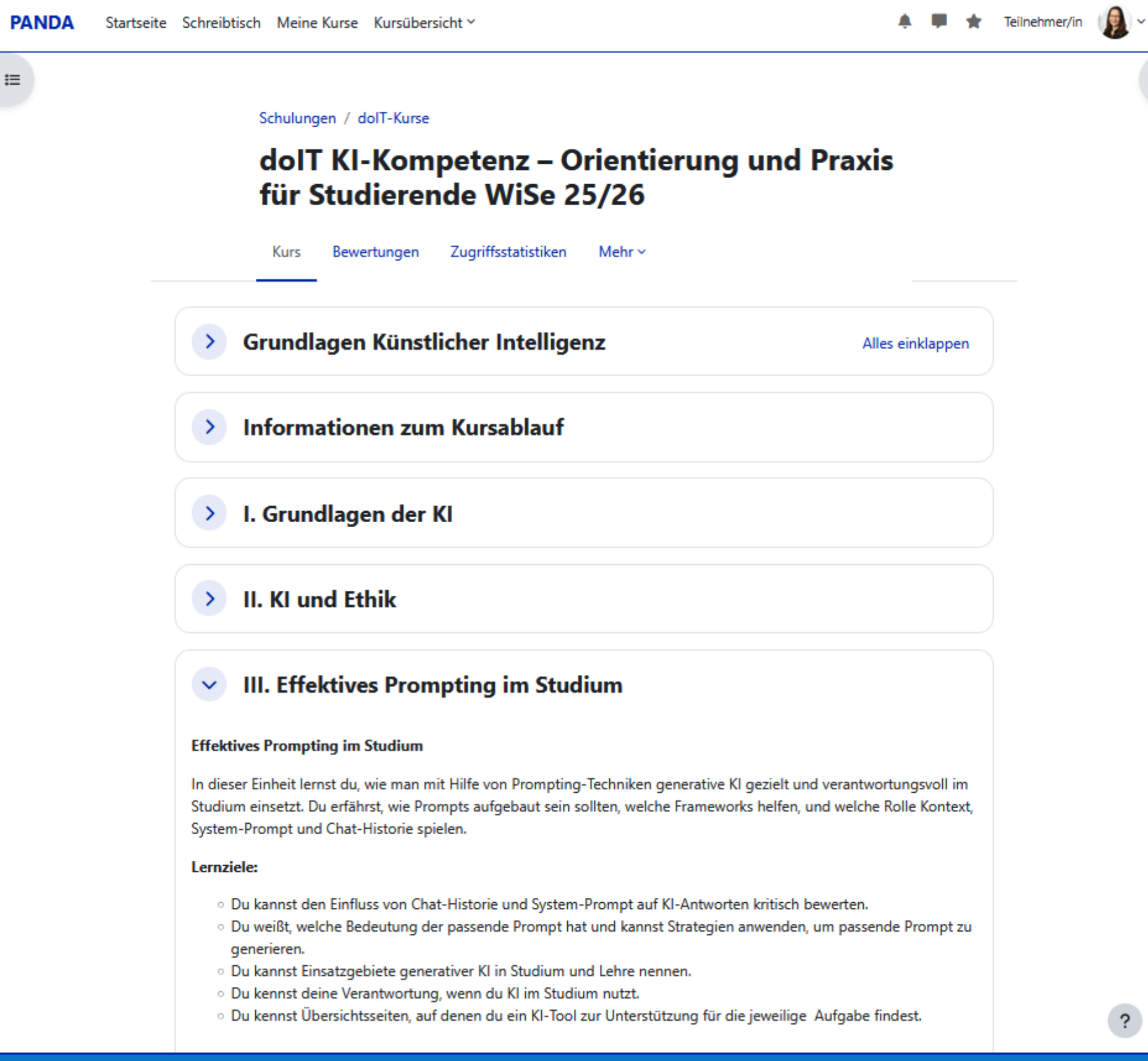


twillo

Kurskopie

KoMo – Kurs mit Lesezugriff zum Anschauen mit Kurskopie zum Download





PANDA Startseite Schreibisch Meine Kurse Kursübersicht

Schulungen / doIT-Kurse

doIT KI-Kompetenz – Orientierung und Praxis für Studierende WiSe 25/26

Kurs Bewerbungen Zugriffsstatistiken Mehr

Grundlagen Künstlicher Intelligenz Alles einklappen

Informationen zum Kursablauf

I. Grundlagen der KI

II. KI und Ethik

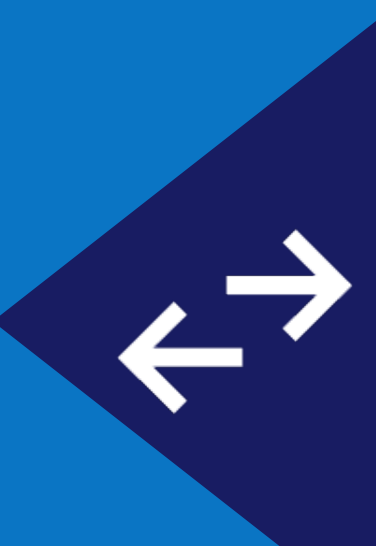
III. Effektives Prompting im Studium

Effektives Prompting im Studium

In dieser Einheit lernst du, wie man mit Hilfe von Prompting-Techniken generative KI gezielt und verantwortungsvoll im Studium einsetzt. Du erfährst, wie Prompts aufgebaut sein sollten, welche Frameworks helfen, und welche Rolle Kontext, System-Prompt und Chat-Historie spielen.

Lernziele:

- Du kannst den Einfluss von Chat-Historie und System-Prompt auf KI-Antworten kritisch bewerten.
- Du weißt, welche Bedeutung der passende Prompt hat und kannst Strategien anwenden, um passende Prompts zu generieren.
- Du kannst Einsatzgebiete generativer KI in Studium und Lehre nennen.
- Du kennst deine Verantwortung, wenn du KI im Studium nutzt.
- Du kennst Übersichtsseiten, auf denen du ein KI-Tool zur Unterstützung für die jeweilige Aufgabe findest.



## Zu schulende AI Literacy Kompetenzen

### Wissen über KI (Technologisch)

Grundbegriffe, Entstehung von Verzerrungen/Fehlinformationen

### Handeln mit KI (Technologisch)

Auswahl von KI-Tools, Anwendung von Prompting-Strategien, Einschätzung der Plausibilität von KI-Output

### Rechtliche Kompetenzen

Benennen relevanter Rahmenbedingungen, Handeln nach institutionellen Vorgaben

### Ethische Kompetenzen


Übernahme von Verantwortung, Benennen ethischer Dimensionen, Sensibilisierung für Ressourcenverbrauch/Nachhaltigkeit

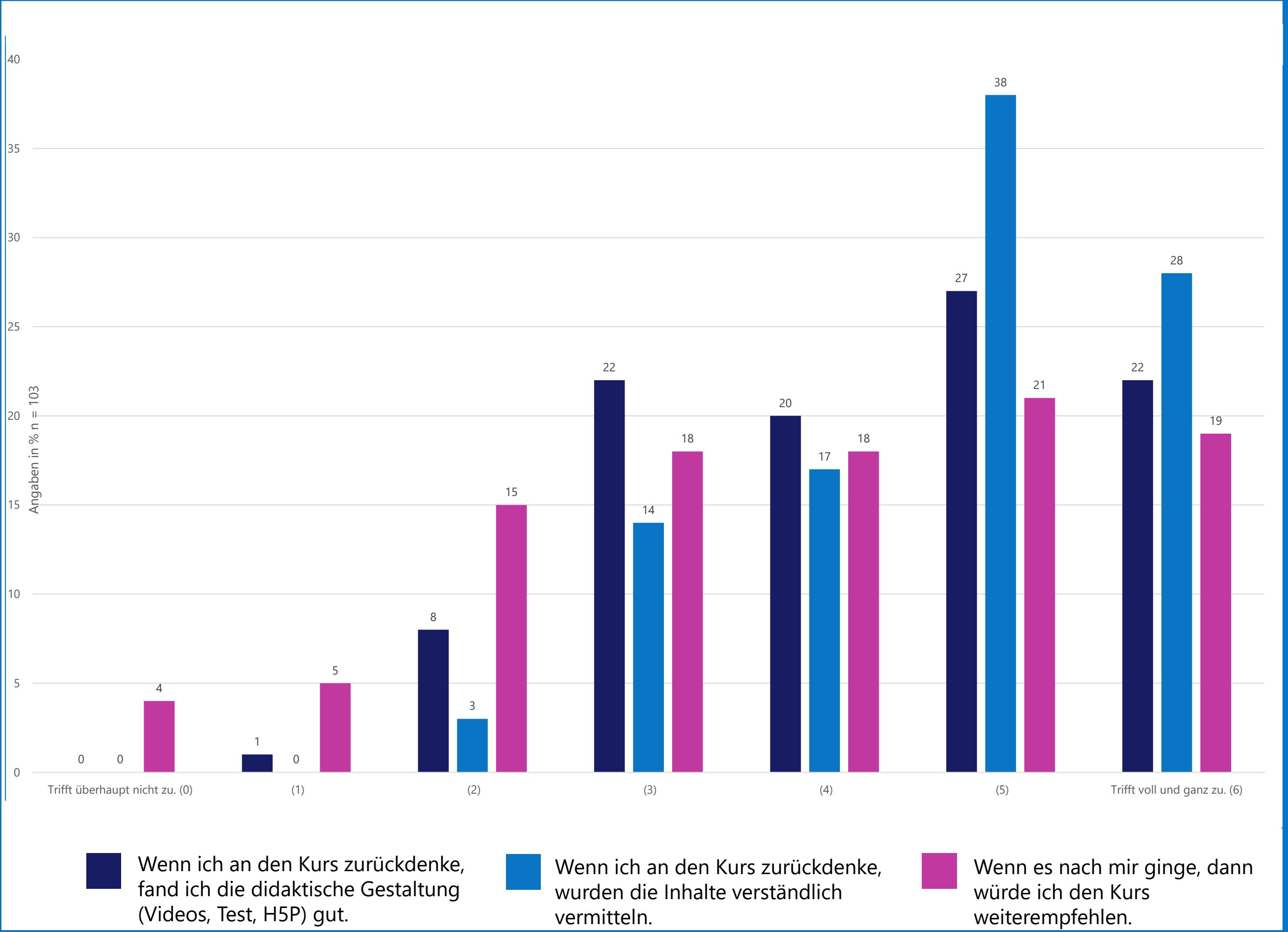
(vgl. AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik, 2025)

## Feedback am Kursende

### Rückmeldungen zum Kurs

- ✓ Die **Vermittlungsform** in Form von kurzen, verständlichen und gut erklärten Videos wurde sehr geschätzt, ebenso die Möglichkeit, Skripte oder Transkriptionen nachzulesen.
- ✓ Der **Methodenmix** aus Videos, Quizen, Aufgaben und Selbstreflexion wurde als motivierend, abwechslungsreich und lernförderlich wahrgenommen.
- ✓ Die **Flexibilität** des Onlinekurses (eigenes Tempo, verschiedene Lernzugänge über Text und Video) wurde mehrfach positiv hervorgehoben.
- Ergänzende Wünsche betrafen mehr Rechtliches und Datenschutz, mehr Präsenzanteile sowie Übersichtlichkeit der Skripte.
- Mehr Bezug zum Studium und zu konkreten Einsatzmöglichkeiten von KI-Tools wurde angeregt.





Angaben in % n = 103

Trifft überhaupt nicht zu (0) (1) (2) (3) (4) (5) Trifft voll und ganz zu (6)

Wenn ich an den Kurs zurückdenke, fand ich die didaktische Gestaltung (Videos, Test, H5P) gut.

Wenn ich an den Kurs zurückdenke, wurden die Inhalte verständlich vermittelt.

Wenn es nach mir ginge, dann würde ich den Kurs weiterempfehlen.

**Literatur:**

- AG Digitale Medien und Hochschuldidaktik (2025): Die KI-Verordnung der EU als Impuls für die Entwicklung von AI Literacy an Hochschulen.
- von Garrel, Jörg; Mayer, Jana (2025): Künstliche Intelligenz im Studium - Eine quantitative Längsschnittstudie zur Nutzung KI-basierter Tools durch Studierende. [https://doi.org/10.48444/h\\_docs-pub-533](https://doi.org/10.48444/h_docs-pub-533).
- World Economic Forum (2025): Future of Jobs Report 2025. [https://reports.weforum.org/docs/WEF\\_Future\\_of\\_Jobs\\_Report\\_2025.pdf](https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf)

**Kontakt:**



Iris Neiske:  
iris.neiske@uni-paderborn.de



Anja Westermann:  
anja.westermann@che.de

