

**Konferenz „Lehr-Lernkonferenz meets ICM & beyond“
am 04./05.12.2025 an der Hochschule Osnabrück**

„Persönlichkeit trifft Didaktik: Lernräume für eine Welt im Wandel“

Workshop C.1

„Lernen mit Materie – Vergleich der Methoden in Pflege und Informatik“

Hanna Wüller (Hochschule Osnabrück), Prof.in Dr.in Claude Draude (Universität Kassel),
Rena Diepen (Hochschule Osnabrück), Lisa Marie Bläsing (Universität Kassel)

Abstract

Die bewusste Berücksichtigung materieller Aspekte ist in Technik und in der Pflegewissenschaft zentral für Fragen der Nachhaltigkeit und der Verantwortung bei der Gestaltung von Welt – beides trägt zur Persönlichkeitsentwicklung von Studierenden bei. In der Informatik werden abstrakte mathematische Konzepte behandelt, die in sogenannten Anwendungsdomänen relevant werden. In der Pflege müssen sich theoretische Konzepte in der Praxis bewähren. In der Lehre in beiden Disziplinen ist es daher nötig, den Weltbezug durch den aktiven Einbezug materieller Dimensionen, wie ihn die Neuen Materialismen vorschlagen (Barad, 2007), auszuarbeiten.

Im Rahmen eines aktivierenden Gruppenformates auf der Konferenz wollen wir simulationsbasierte Lehre mit Fallszenarien aus der Pflegewissenschaft (Bensmann, Schwermann, 2024, 13-16) sowie „be-greifbarer Interaktion“ aus der Informatik vorstellen und erlebbar machen (Robben und Schelhowe, 2012).

In den Blick geraten Fragestellungen wie:

1. Wie entsteht Wissen in Lehr- und Lernsituationen, wenn Studierende, Lehrende, Technologien, Räume und Materialien gemeinsam wirken?
2. Welche menschlichen und nicht-menschlichen Akteur*innen (z. B. Studierende, Lehrende, Pflegebedürftige, Software, Geräte) spielen eine zentrale Rolle in Lernprozessen?

3. Welche konkreten materiellen Elemente (z. B. Pflegeutensilien, technische Geräte, digitale Plattformen) sollten in Lehr- und Lernkontexten eingesetzt werden, und wie beeinflusst ihre Gestaltung den Lernerfolg?

Quellen

Barad, K. (2007). Meeting the universe halfway: Quantum physics and the entanglement of matter and meaning. Duke University Press.

Bensmann, K., Schwermann, M. (2024). Leitlinie Simulation als Lehr-Lernmethode. SimNAT Gesundheitsfachberufe e.V. 2. Überarbeitung SimNAT Pflege e.V.

Robben, B., Schelhowe, H. Be-greifbare Interaktionen: Der allgegenwärtige Computer: Touchscreens, Wearables, Tangibles und Ubiquitous Computing, Bielefeld: transcript Verlag, 2012. <https://doi.org/10.1515/transcript.9783839420058>