

**Konferenz „Lehr-Lernkonferenz meets ICMBeyond“
am 04./05.12.2025 an der Hochschule Osnabrück**

„Persönlichkeit trifft Didaktik: Lernräume für eine Welt im Wandel“

Poster

„Den eigenen Rucksack kennen – intrapersonale Fähigkeiten von Lehrkräften als Schlüssel für aktivierende Hochschullehre“

Prof. Dr. Marc Beutner, Saskia Happ und Jan-Phillip Lüttke (Universität Paderborn)

Abstract

Aktivierendes Lehren, wie es das Inverted Classroom Model (ICM) fordert, verlangt von Lehrenden nicht nur methodische und technologische Kompetenzen, sondern ebenso die Auseinandersetzung mit eigenen intrapersonalen Fähigkeiten. Aufbauend auf der UNESCO-Systematisierung transversaler Fähigkeiten umfasst diese Domäne Emotionsregulation, Resilienz, Selbstwirksamkeit und Reflexivität (UNESCO, 2015). Eine quantitative Befragung von Lehrkräften zeigte dabei ein Steigerungspotenzial: Während Lehrende ihre Vermittlung intrapersonaler Fähigkeiten hoch einschätzen, nehmen sie diese bei Studierenden als deutlich geringer ausgeprägt war (Beutner & Lüttke, 2025). Um diese Diskrepanz zu vertiefen, wurden Interviews mit Lehrenden geführt, in denen sie gezielt ihre eigenen intrapersonalen Fähigkeiten reflektierten und deren Bedeutung für aktivierende Lehrformate einschätzten. Die Ergebnisse verdeutlichen, dass intrapersonale Fähigkeiten nicht nur eine Ressource darstellen, sondern entscheidend für das Gelingen innovativer Konzepte wie des ICM sind. Die drei Fähigkeiten stehen im Zusammenspiel und werden durch Reflexivität kontinuierlich gestärkt. Die Metapher des „Rucksacks“ veranschaulicht diesen Prozess: Lehrende bringen Erfahrungen und Haltungen in den Lehrkontext ein, können ihren Rucksack aber kontinuierlich neu packen. Das Poster macht die Interaktion der vier Fähigkeiten sichtbar und bietet praxisnahe Reflexionsfragen, um die eigene Rolle im ICM bewusst zu gestalten.

Quellen

Beutner & Lüttke (2025) Pedagogical intention and learner perception of transversal skills. In *Proceedings of the 2025 Multi Conference on Computer Science and Information (MCCIS)* (pp.71-80). IADIS Press. (Extended version in press).

UNESCO (2015) Transversal competencies in education policy and practice. UNESCO Asia-Pacific Regional Bureau for Education.