

**Konferenz „Lehr-Lernkonferenz meets ICMBeyond“
am 04./05.12.2025 an der Hochschule Osnabrück**

„Persönlichkeit trifft Didaktik: Lernräume für eine Welt im Wandel“

Workshop B.6

„Hands-on Simulation: Modelle komplexer Entscheidungen in Studium und Lehre“

Andreas Schmidt, Jonas Schug (Hochschule Bochum)

Abstract

DECISim ist ein im Rahmen eines Drittmittelprojektes entwickeltes und frei zugängliches simulationsgestütztes Werkzeug, das Studierende befähigt, in Lehrveranstaltungen wie Führungslehre, Organisationspsychologie, Mediation oder im Rahmen des Fallmanagements „Critical Incidents“ systematisch zu identifizieren und zu modellieren. Ausgehend von eigenen Erfahrungen erfassen die Lernenden Schlüsselereignisse, formulieren Handlungsalternativen und definieren Zielparameter (z. B. Motivation, Teamklima, Zeitmanagement).

Im interaktiven Editor entwickeln sie darauf basierend eigene Simulationen: Wählen sie eine Option, verändert sich der Modellzustand – und bei Unterschreiten definierter Schwellenwerte („Trigger“) werden automatisierte Events ausgelöst, die neue Impulse setzen. Dadurch entsteht eine dynamische Lernumgebung, in der die Konsequenzen komplexer Entscheidungen direkt erlebbar werden. Didaktisch verbindet der Ansatz konstruktivistische Ansätze mit evidenzbasierten Simulationstheorien (Vermunt, 2023; Chernikova et al. 2025). Lernende reflektieren metakognitiv ihre Strategien und erproben alternative Handlungswege in einem geschützten Raum.

Der Einsatz des Tools wird anhand von zwei exemplarischen Lehrsituationen demonstriert.

Im Anschluss an eine kurze hochschuldidaktische Einordnung erhalten alle Teilnehmenden des Workshops die Gelegenheit, *DECISim* eigenständig auszuprobieren, eigene *Critical Incidents* einzupflegen und Handlungsalternativen zu konfigurieren.

Quellen

Vermunt, J. D. (2023). Understanding, measuring and improving simulation-based learning in higher education: Student and teacher learning perspectives. *Learning and Instruction*, 86, Article 101773. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101773>

Chernikova, O., Sommerhoff, D., Stadler, M., Holzberger, D., Nickl, M., Seidel, T., Kasneci, E., Küchemann, S., Kuhn, J., Fischer, F., & Heitzmann, N. (2025). Personalization through adaptivity or adaptability? A metaanalysis on simulation-based learning in higher education. *Educational Research Review*, 46, 100662. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2024.100662>