

**Konferenz „Lehr-Lernkonferenz meets ICM & beyond“
am 04./05.12.2025 an der Hochschule Osnabrück**

„Persönlichkeit trifft Didaktik: Lernräume für eine Welt im Wandel“

Workshop A.5

„Inverted Classroom 2.0 – KI-Assistenten als digitale Lernbegleiter“

Prof.in Dr.in Barbara Schnieders (CBS University of Applied Science)

Abstract

Thema

Erweiterung des Inverted-Classroom-Modells durch KI-basierte Lernassistenten, die in Selbstlernphasen begleiten und durch Lehrende und Lernende für individuelle Bedarfe konfiguriert werden können.

Ziele

- Use-Cases kennenlernen, die in einem erprobten Inverted-Classroom-Kontext entwickelt und erfolgreich eingesetzt werden
- Reflexion eigener Bedarfe und Anwendungsfelder
- Adaption für eigene Lehr-Lernpraxis
- Formulierung und Testen erster eigener Prompts

Konzept

1. Impuls

- Präsentation des didaktischen Designs,
- Einführung unterschiedlicher KI-Assistenten (Tutor, Coach, Prüfer, Persona),
- Vorstellung interdisziplinärer Einsatzfelder,
- Evaluationsergebnisse bezogen auf Nutzung und verändertes Lernengagement

2. Diskussion

didaktische Potenziale und Herausforderungen durch KI-Assistenten

3. Promptwerkstatt

Kleingruppen testen vorgestellte Prototypen und können mit Hilfe von Promptbauplänen eigene Lernassistenten entwickeln.

4. Ergebnissicherung und Workshopstrukturierung

Miroboard

Technische Durchführung

- Teilnehmende bringen Laptop/Tablet mit.
- KI-Kenntnisse erwünscht, keine Voraussetzung.
- KI-Testumgebung mit OpenAI-Zugang wird gestellt (erreichbar über Link/Quellcode).