

**Konferenz „Lehr-Lernkonferenz meets ICM & beyond“
am 04./05.12.2025 an der Hochschule Osnabrück**

„Persönlichkeit trifft Didaktik: Lernräume für eine Welt im Wandel“

Workshop A.3

„Beziehungen haben Vorrang!“

Prof. Dr. Michael Martin (Hochschule Osnabrück)

Abstract

Die konstruktivistische Didaktik basiert auf den erkenntnistheoretischen Grundlagen des Konstruktivismus und ist eine „Beziehungsdidaktik“. Beziehungen zwischen Lernenden und Lehrenden haben demnach immer Vorrang vor den Inhalten (vgl. REICH 2006, S. 82 u. 94). Vorläufer einer konstruktivistischen Didaktik sind beispielsweise in den (reformpädagogischen) Ansätzen von PIAGET, DEWEY oder FREINET zu finden. Die konstruktivistische Didaktik ist stets praxisorientiert und interdisziplinär ausgerichtet (vgl. REICH 2006, S. 47 f. u. 83). Eine solche Didaktik ist daher besonders für die berufliche Bildung geeignet, kann aber auch an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften einen interessanten Ansatz darstellen.

Mit einem Impulsvortrag mit aktivierenden Elementen und anschließender Diskussionsrunde [...] soll den Teilnehmenden ein Einblick in die erkenntnistheoretischen Grundlagen des Konstruktivismus und einer darauf basierenden konstruktivistischen Didaktik – insbesondere der nach Kersten REICH – gegeben werden. Neben der Hinterfragung ihrer eigenen pädagogischen Grundhaltung haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, konstruktivistische Elemente für ihre eigene Lehre zu identifizieren, und können den mit einem veränderten Didaktikverständnis einhergehenden Paradigmenwechsel mit Blick auf ihre Rolle als Hochschullehrende diskutieren.

Quellen

ARNOLD, Rolf (2012): Ich lerne, also bin ich. Eine systemisch-konstruktivistische Didaktik. Heidelberg

HATTIE, John (2024): Visible Learning 2.0. Bielefeld

LESCH, Harald; ZIERER, Klaus (2024): Gute Bildung sieht anders aus. München

MARTIN, Michael (2015): Konstruktivistische Didaktik. In: Pahl, J.-P. (Hrsg.): Lexikon Berufsbildung – ein Nachschlagewerk für die nicht-akademischen und akademischen Bereiche. Bielefeld, 491-492

REICH, Kersten (2010): Systemisch-konstruktivistische Pädagogik. Einführung in Grundlagen einer interaktionistisch-konstruktivistischen Pädagogik. Weinheim und Basel

REICH, Kersten (2006/2012): Konstruktivistische Didaktik. Lehr- und Studienbuch mit (Online-)Methodenpool. Weinheim und Basel

SIEBERT, Horst (2005): Pädagogischer Konstruktivismus: Lernzentrierte Pädagogik in Schule und Erwachsenenbildung. Weinheim und Basel