

# Global classrooms

Jade Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth

Andrea Menn, MA

Dr. Julia Blandfort

## 1. Problembeschreibung / Statusanalyse vor Beginn / Welches konkrete Problem lag vor?

- Großteil der Studierendenschaft ist nicht international mobil
- Arbeitsmarkt setzt internationale Kooperationsfähigkeit voraus
- Folge: Fehlende interkultureller Schlüsselkompetenz
- Ziel: „Internationalisierung zu Hause“

## 2. Lösungsansatz / Auszug Brainstorming / Entwicklungsweg / Workflowfindung

- Internationale Studienangebote ausbauen
- Formate (synchron, asynchron, hybrid, digital) und Vermittlung erproben und Lösungswege vorschlagen
- Methodik und Didaktik internationaler digitaler Lehre vermitteln

## 3. Bericht aus der Umsetzung der Problemlösung / Beschreibung durch Medien

- Suche nach Kooperationspartnern im Ausland
- Bestehende Kooperationen nutzen, um die Zusammenarbeit zu vertiefen
- Lehrende vor Ort ansprechen
- Statements von bereits durchgeführten Projekten aufzeichnen und zugänglich machen
- Suche geeigneter Kurse an der Jade Hochschule, z.B.



International Office  
The European Union: Ideas, Challenges, P...



B.Sc. Internationales Logistikmanagemen...  
Intercultural Management - Basics and P...



Übergreifende Kurse FB-I  
Brückenkurs internationale Master-Studi...



Fachbereich Ingenieurwissenschaft...  
Intercultural Communication and...



International Office  
Jade Kolleg - Online-Lehre

## 4. Bericht Anwendungstests / Statusanalyse Zwischenbilanz / Was hat sich bereits geändert?

- Geeignete Kurse sind ausgewählt
- Erste internationale Kontakte geknüpft
- Fortbildung zu *Virtual Exchange* and *Gamification*
- Vorträge bei Tagungen *Cultures Conference* und *Moving Target Digitalisation 2022*

## 5. Übertragbarkeit mitgedacht / Wem könnte dies auch nützen? / Blick über den Tellerrand

- Ergebnisse zu zentralen Fragen werden zusammengefasst und zugänglich gemacht
- Videos werden öffentlich gemacht werden
- Internationale Austauschformate und Konferenzvorträge sind geplant

