



Workshop A

Ganzheitliche Kompetenzentwicklung durch Perspektivwechsel
– von der Theorie zur Praxis und umgekehrt

Vorgehen des Projektes

Kontaktaufnahme

```
graph TD; A[Kontaktaufnahme] --> B[Beobachtung]; B --> C[Interview]; C --> D[Lernsituation];
```

Beobachtung

Interview

Lernsituation

Kontaktaufnahme

In welchem Bereich
sollen die
Beobachtungen
durchgeführt werden?

Welches
Gruppenmitglied hat
Kontakte zu bestimmte
Unternehmen aus
diesem Bereich?

Wo befindet sich das
Unternehmen?

Wann könnte eine
mögliche Durchführung
stattfinden?

Beobachtung

Rollenverteilung
innerhalb der Gruppe

BAG-Analyse als
Beobachtungsinstrument

Geschäfts- und
Arbeitsprozesse

Fotodokumentation

Arbeitsmaterialien
erfassen

Perspektivwechsel von
Student*in zum*r
Auszubildenden

Interview



Leitfragenkatalog angelehnt
an die BAG-Analyse

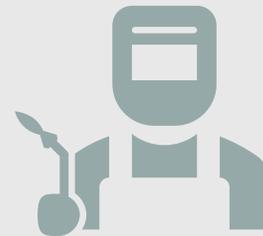


Interview mit einem*r
Facharbeiter*in

Ziel: Lernsituation erstellen



**Erstellung einer Lernsituation anhand der
Beobachtungen und anschließender Einordnung in
den Rahmenlehrplan**



Anwendung des Berufsdidaktischen Dreieckers

Perspektivwechsel von Student*in zur Auszubildende
Perspektivwechsel von Student*in zur Lehrkraft

Ergebnis

Lernsituation: Bestellung nach Kundenwünschen aufnehmen, bearbeiten und kalkulieren

Rahmenlehrplan: Gerichte und Getränke präsentieren und servieren

- Ermittlung der Kundenwünsche
- Aufnahme einer Bestellung
- Bearbeitung einer Bestellung
- Abrechnung einer Bestellung
- Bewertung der Ergebnisse

Chancen

Selbstgesteuertes eigenverantwortliches Lernen

Kontakte zu möglichen Ausbildungsunternehmen knüpfen

Empathie für die Auszubildenden entwickeln

Einblick in einen Arbeitstag eines bestimmten Berufes

Verknüpfung Theorie und Praxis

Verständnis für den Sinn einer Lernortkooperation ausbauen

Herausforderungen

Kontaktaufnahme

Eigenverantwortliches Handeln

Entwicklung von Beobachtungsinstrumenten

Eine geeignete Situation beobachten und sich vollkommen auf die Beobachtungen verlassen können

Planung und Organisation einer Gruppenarbeit



Diskussion