



**HOCHSCHULE OSNABRÜCK**

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

# „STATISTIKVORLESUNG EINMAL ANDERS“ – UND WAS KOMMT NACH CORONA?

MAREIKE PRZYSUCHA

# VORLESUNGSSETTING IN PRÄSENZ

**Fach:** Statistik

**Zielgruppe:** BIG, 1. Semester (40-50 Personen)

**Umfang:** 4 SWS am Stück

**Inhalte:**

- Deskriptive Statistik
- Grundlagen der induktiven Statistik

**Methoden:**

- Präsenz-Vortrag
- Präsenz-Gruppenarbeit (Übungsaufgaben)
- Online-Tests (Multiple-Choice)

Gleiches auch bei Tutorium



Bildquelle: <https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/e-learning-technik-in-der-lehre/inverted-classroom/was-ist-inverted-classroom/>

# VORLESUNGSSETTING IN PRÄSENZ

**Fach:** Statistik

**Inhalte:**

**Zielgruppe:** BIG, 1. S

**Umfang:** 4 SWS

Freitag, der 13. März 2020

Statistik



**Methoden:**

- Präsenz-Vortrag
- Präsenz-Gruppenarbeit (Übungsaufgaben)
- Online-Tests (Multiple-Choice)

Gleiches auch bei Tutorium

Bildquelle: <https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/e-learning-technik-in-der-lehre/inverted-classroom/was-ist-inverted-classroom/>

# VORLESUNGSSETTING WÄHREND CORONA



Bildquelle: <https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/e-learning-technik-in-der-lehre/inverted-classroom/was-ist-inverted-classroom/>

Vorlesungszeit

90 Min.

90 Min.

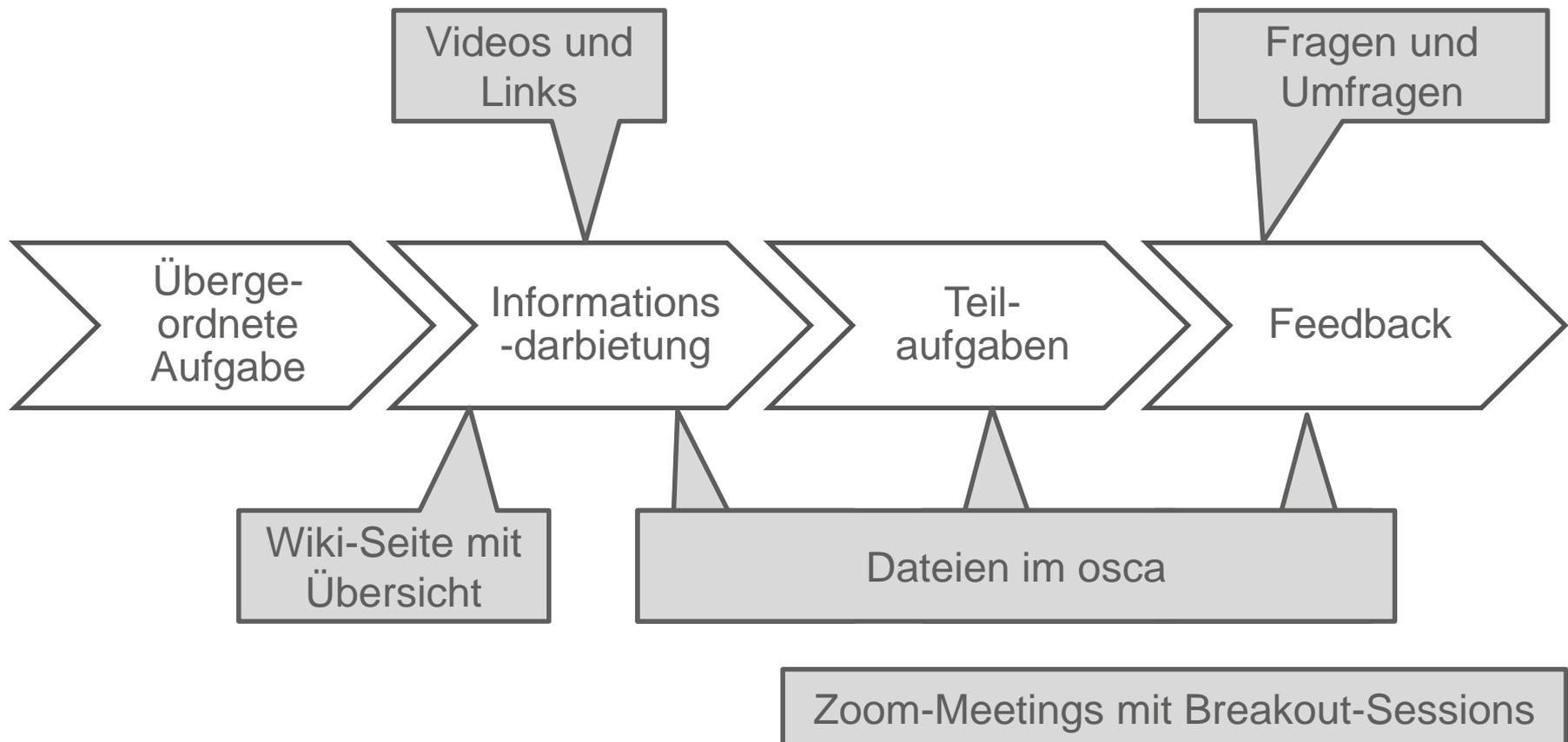
Zu Hause

Zoom-  
Präsenz

Videos  
anschauen

Fragen &  
Aufgaben

## UMSETZUNG KONKRET





## FEEDBACK DER STUDIERENDEN (AUSZUG)

„Manchmal waren es **sehr viele Videos**, die wir uns zu Hause anschauen mussten, da **verlor** man schnell die **Motivation**. Aber trotzdem finde ich, blieb es in einem **machbaren Rahmen**.“

„Die **Struktur und die Vorgehensweise** in der Vorlesung ist sehr gut und **wünschenswert für alle Module**. Man hatte nicht einmal die Übersicht über das aktuelle Thema verloren. So wusste man ganz genau was jetzt gemacht und welches Thema gerade wichtig ist. Ich persönlich habe bei **Ihrer Prüfung die wenigste Angst nicht zu bestehen**. Danke dafür.“

„**Strukturiert, strukturiert & nochmals strukturiert**. Und genau das ist es, was mir so unglaublich hilft! Man kann genau planen, was wie viel Zeit in Anspruch nimmt. [...]“

„Sehr gut organisiert, dass wir uns selbst die Zeit nehmen konnten, die Videos anzugucken. Somit konnte man sich selbst aussuchen, **wann man dies machen möchte**.“

„Von der Struktur, mit all den Videos + Aufgaben + eAssessment + Skript.. Geht glaube ich nicht besser!“

## WAS WIRD GLEICH DISKUTIERT? – ERSTE IDEEN



Welche **Herausforderungen** gibt es, wenn Inverted Classroom auch nach Corona durchgeführt wird, ...

... und wie kann man diesen **begegnen** unter Berücksichtigung der Sicht von

- ... **Studierenden?**
- ... **Lehrenden?**
- ... **Verwaltung?**





HOCHSCHULE OSNABRÜCK  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

# „STATISTIKVORLESUNG EINMAL ANDERS“ – UND WAS KOMMT NACH CORONA?

Mareike Przysucha, M.Sc.

Forschungsgruppe Informatik im Gesundheitswesen

Hochschule Osnabrück

Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Postfach 1940

49009 Osnabrück

Tel: 0541-969 3354

[m.przysucha@hs-osnabrueck.de](mailto:m.przysucha@hs-osnabrueck.de)

<https://www.hs-osnabrueck.de/wir/fakultaeten/wiso/organisation/fachgruppen/quantitative-methoden-und-informatik/>

<https://www.hs-osnabrueck.de/forschungsgruppe-informatik-im-gesundheitswesen/>