

Team LLK / Datum: 23.05.2019

Einladung zur Beteiligung: Lehr-Lernkonferenz am 22. November 2019

Titel: „Selbststudium von Anfang an fördern“

Liebe Studierende,

die Lehr-Lernkonferenz ist seit einigen Jahren als erfolgreiches hochschulinternes Austauschformat zur Qualität von Studium und Lehre bekannt. Auf der diesjährigen Konferenz wollen wir uns mit dem **Thema „Selbststudium“** beschäftigen. Vor allem wollen wir die Frage diskutieren, welche Chancen und Herausforderungen in Bezug auf das Selbststudium mit den einzelnen Phasen des Studiums einhergehen und welche Empfehlungen für die Gestaltung der Lehre daraus abzuleiten sind. Selbstverständlich interessieren uns dabei auch Ihre studentischen Erfahrungen und Perspektiven! Wir freuen uns daher, wenn Sie sich mit einem Beitrag an der Konferenz beteiligen.

Was haben Sie davon?

Die Hochschule Osnabrück legt großen Wert darauf, die Erfahrungen und Perspektiven der Studierenden zu erfahren, um die Qualität von Studium und Lehre nachhaltig weiterentwickeln zu können. Auf der Lehr-Lernkonferenz haben Sie die Möglichkeit, etwas zu bewegen und Ihre Studienbedingungen zu gestalten! **Zudem erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung mit dem Titel Ihres Beitrags.**

Interessiert? Hier gibt's weitere Infos zum Thema ...

Selbststudium findet nicht nur zu Hause am Schreibtisch statt, sondern wird auch innerhalb von Lehrveranstaltungen gezielt gefördert: Einerseits kann schon eine einzelne Seminarsitzung aktivierende Elemente enthalten – zum Beispiel Kleingruppenarbeit mit anschließender Präsentation. Andererseits kann eine gesamte Lehrveranstaltung darauf ausgerichtet sein, dass die Teilnehmenden größtenteils selbstständig an einer umfangreichen Aufgabe arbeiten. Und auch wenn Sie sich mit Kommiliton*innen zu Lern- und Arbeitsgruppen zusammenfinden oder wenn Sie die Initiative ergreifen und Ihre Tutor*innen um Unterstützung bitten, handelt es sich um Varianten des Selbststudiums.

... und einige Anregungen ...

Die Bedingungen, unter denen Selbststudium stattfindet, verändern sich in den einzelnen Phasen des Studiums, weil Sie als Studierende an fachlichen und überfachlichen Kompetenzen gewinnen. Damit stellen sich unter anderem folgende Fragen:

- Mit welchen Arbeitsformen oder Formaten des Selbststudiums haben Sie gute Erfahrungen gemacht?
- Welche Maßnahmen und Medien halten Sie für geeignet, um Sie beim Selbststudium und bei der Reflexion Ihrer Lernfortschritte zu unterstützen?
- Wie motiviert sind Sie für die verschiedenen Formen des Selbststudiums und was können Lehrende tun, um Ihre Motivation noch weiter zu steigern?

- Wo sehen Sie typische Herausforderungen, wenn es darum geht, Lernprozesse allein oder in Lern- und Arbeitsgruppen zu koordinieren? Wie bewältigen Sie diese Herausforderungen?
- Wie sieht Selbststudium aus der Perspektive verschiedener Studierendengruppen aus – zum Beispiel aus der Perspektive von internationalen Studierenden oder von Studierenden mit Kind?
- ...

Was muss ich tun, um einen Beitrag einzureichen?

Sie können auf Erfahrungen zum Selbststudium zurückgreifen und haben eine Idee für einen Beitrag? Dann freuen wir uns, wenn Sie uns **bis zum 31.07.2019 eine publizierbare Kurzbeschreibung im Umfang von ca. 150 Wörtern** zukommen lassen.

Das LearningCenter bietet für alle Interessierten eine individuelle Beratung zum Thema „**Wie erstelle ich ein publizierbares Abstract und eine wirkungsvolle Konferenzpräsentation?**“ an. Bitte melden Sie sich zur Terminvereinbarung bis zum 05.07.2019 bei einer der untenstehenden Kontaktpersonen.

Falls Sie sich gern beteiligen möchten, aber noch keine konkrete Idee für einen Beitrag haben: Sprechen Sie uns an! Wir beraten Sie gern zu Möglichkeiten der inhaltlichen Ausgestaltung. Gerne können Sie den Beitrag auch gemeinsam mit Ihren Kommiliton*innen oder Lehrenden einreichen.

Kann ich die Anforderungen überhaupt erfüllen?

Ja, trauen Sie sich! Ihre Beiträge sollten möglichst auf konkrete Erfahrungen aus dem eigenen Studium Bezug nehmen. Chancen und Herausforderungen des Selbststudiums oder *Good Practices* aus Lehrveranstaltungen sollten transparent dargestellt werden.

Darüber hinaus freuen wir uns, wenn Sie eigene Fragen für die Abschlussdiskussion mitbringen.

Was passiert nach Einreichen des Beitrags?

Wir werden Ihnen gerne bis zum **30.08.2019** mitteilen, ob Ihr Beitrag im Rahmen der Konferenz berücksichtigt werden kann, und Ihnen weitere Informationen zur Verfügung stellen.

Bei Fragen und Anregungen wenden Sie sich gern an ...

Henning Czech
LearningCenter
Tel.: 0541 969-2299
h.czech@hs-osnabrueck.de

Verena Hud-Speckmann
LearningCenter
Tel.: 0541 969-2003
v.hud-speckmann@hs-osnabrueck.de

Aktuelle Informationen zur Lehr-Lernkonferenz finden Sie auf der folgenden Webseite:

<https://www.hs-osnabrueck.de/learningcenter/llk2019>