

Abstract zur Lehr – Lernkonferenz „Selbststudium von Anfang an fördern“, 22.11.2019

Frank Mayer, Henning Czech

Förderung von Kompetenzen zum selbstregulierten Studieren

Im Vokabular des Bolognaprozesses bildet der Begriff Selbststudium das Komplement zum Kontaktstudium. Das Selbststudium macht somit einen beachtlichen Teil des Gesamtstudiums aus und kann den Studienerfolg maßgeblich beeinflussen. Der Begriff selbst sagt jedoch nicht viel über die Qualität der damit bezeichneten Lernprozesse aus. Selbststudium bedarf somit einer genaueren Betrachtung.

Das LearningCenter beschäftigt sich seit nahezu acht Jahren erfolgreich mit der Frage, wie die Qualität des Selbststudiums durch die Förderung von Kompetenzen zum selbstregulierten Lernen gefördert werden kann. In diesem Beitrag werden die Strategie des LearningCenters sowie exemplarische Einzelmaßnahmen zur Kompetenzförderung vorgestellt. Anhand vorhandener Evaluationsergebnisse und eines Entwurfs zum Weiterdenken soll im Anschluss diskutiert werden.