

Abstract zur Lehr – Lernkonferenz „Selbststudium von Anfang an fördern“, 22.11.2019

Dr. Patricia Gozalbez Cantó, Svenja Gödecke mit studentischer Unterstützung

Peer-Tutoring im Studiengang „Öffentliche Verwaltung“

Im WS 2016/17 wurde im Studiengang „Öffentliche Verwaltung (B. A.)“ ein Peer-Tutoring-Programm eingeführt, dessen Kern die gemeinsame Fallbearbeitung und die Anwendung des juristischen Gutachtenstils in Kleingruppen unter Anleitung und Begleitung der vom LearningCenter geschulten Peer-Tutor*innen (d. h. Student*innen höherer Semester) ist. Das Programm richtet sich an Erst- und Zweitsemesterstudent*innen des Studiengangs. Die Peer-Tutor*innen leiten dabei zu einer selbstorganisierten und selbstständigen Arbeitsweise an. Sie übernehmen die Funktion einer Lernbegleitung auf Augenhöhe. Ziel dieser studentischen Gruppenarbeit ist neben der Erreichung von Lernzielen durch das gemeinschaftliche Lernen die Weiterentwicklung von sozialen und methodischen Kompetenzen wie dem Selbstmanagement. Durch den gemeinsamen Austausch können Student*innen mit unterschiedlichsten Voraussetzungen voneinander profitieren. Das Peer-Tutorium wird von fast allen Student*innen wahrgenommen und im 2. Semester fortgeführt.

Die Evaluation zeigt, dass sowohl die Peer-Tutor*innen als auch die „Tutees“ mit den Tutorien sehr zufrieden sind. Eine digitale Fallsammlung soll künftig sowohl im Rahmen der regulären Lehre als auch im Peer-Tutorium genutzt werden. Seit Januar 2019 ist das Peer-Tutoring-Programm neben dem Aufbau einer digitalen Falldatenbank sowie dem Einsatz von Blended Learning Teil des Qualität-Plus-Projekts „Fallbearbeitung 3E“.