



Lehr-Lernkonferenz 17. November 2017

WIR in der Gesellschaft – "Gesellschaftliche Verantwortung" in Studium und Lehre bringen

POSTER-SESSION

Visualisierungen in der (Konflikt-)Arbeit mit Projektgruppen

Regina Wahl (Wissenschaftliche Mitarbeiterin des LearningCenters im Arbeitsbereich Training & Entwicklung)

Themen, die "Gesellschaftliche Verantwortung" vermitteln und erlebbar machen, werden häufig im Lehr-Lernformat "Projektstudium" durchgeführt. Diese Form des erfahrungsbasierten Lernens eignet sich besonders, um den Transfer von theoretischem Wissen in die Praxis zu erreichen und die Relevanz von gesellschaftlicher Verantwortung im (Berufs-)Alltag aufzuzeigen.

Viele Lehrende und Studierende berichten jedoch von der großen Herausforderung der Arbeit mit und in studentischen Projektgruppen:

- Was ist ein guter Projektprozess? Was ist ein gutes Projektergebnis?
- Wie können Konflikte in der Studierendengruppe angesprochen und gelöst werden?
- Wieviel Eigenständigkeit der Studierenden, wie viel Anleitung durch Lehrende braucht es?
- Wie gelingen Absprachen?
- Wie kann das Arbeitspensum fair aufgeteilt werden?

Schonmal den Projektprozess mit Hilfe eines Papierfliegers betrachtet? Schonmal die Projektgruppe mit einer Bootsmannschaft verglichen? Schonmal überlegt welche Rolle in diesem Theaterstück die Lehrenden haben? Inhalt des Posters sind exemplarische Situationen aus Projektgruppen zum gesellschaftlichen Engagement. Es sollen Metaphern und Visualisierungen vorgestellt werden, die helfen können die aktuelle Situation im Arbeitsprozess der Projektgruppe zu reflektieren um daraus (neue) Handlungsoptionen ableiten zu können.