

Didaktik, Diskurs, Demokratie: die Hochschule als gesellschaftlicher Ort

Idee eines studiengangübergreifenden Moduls
„Forum Gesellschaftsbildung“ in den MA-Programmen

Osnabrück
17.11.2017



WIR in der Gesellschaft

Gesellschaftliche Themen erhalten Eingang in Lehre und Forschung sowie Entwicklungsvorhaben

Beispiele hierfür prägen den heutigen Tag und eine lebendige, mit der Region vernetzte Hochschule

Eigenes aktuelles Beispiel: „Forum junges Stadtteilleben“ des MASA; Stadt Osnabrück möchte es zum Konzeptbaustein des Programms Soziale Stadt im Stadtteil Schinkel machen

Aber: Gesellschaft wird als „Gegenüber“ bearbeitet



WIR sind Gesellschaft

Gesellschaftliche Themen sind Themen der Studierenden und Lehrende, die wahrnehmen, aufgreifen, spiegeln, kommunizieren, abstimmen

Raum der Verständigung ist notwendig, der selbst einen gesellschaftlichen Ort bildet durch: Strukturen der Partizipation, Formen des Lernens und der Förderung von Eigenständigkeit in der Lehr- und Lerngemeinschaft: „Forum Gesellschaftsbildung“

Denn: Gesellschaft(liches) Lernen ist Handeln in partizipativen Strukturen und Demokratiebildung



WIR bilden gesellschaftliche Orte

**BA-
Plattformmodul**
Gesellschaftliche
Diversität und
Demokratie

**Interdisziplinäres
MA-Modul,
übergreifend in
allen
Studiengängen**
Forum
Gesellschafts-
bildung



WIR gehen einen neuen Weg

	Modul 1	Modul 2	Modul 3
Wahlbereich I			Forum Gesellschafts- bildung
Wahlbereich II			
Wahlbereich III			

In allen MA-Studiengängen im 3. Semester der Speziellen Kompetenz

Start: open-space aller MA-Studierenden von WiSo, Themenfindung, Gruppenbildung

Gruppen von je ca. 10-15 Studierenden geben sich eigene Arbeitsstruktur, wählen Thema (Fragestellung) und Arbeitsform; Ziele: Analyse, Diskurs, Organisation, Engagement, problemorientiertes Studium in interdisziplinärer Form

Semesterende: fakultätsweite Präsentation, Teilnahme der MA-1. Semester



WIR klären Bedingungen

Kapazitäten werden nicht berührt: alle Lehrenden der Module wirken mit und begleiten eine Gruppe (Fachspezifik weicht der Moderation eines problemorientierten Lernprozesses)

LearningCenter moderiert/begleitet open-space, wertet Erfahrungen aus, dokumentiert Effekte

Ggf. Start mit einem Pilot aus 3-4 Studiengängen?

Und weitere Rahmungen sowie Ideen...?

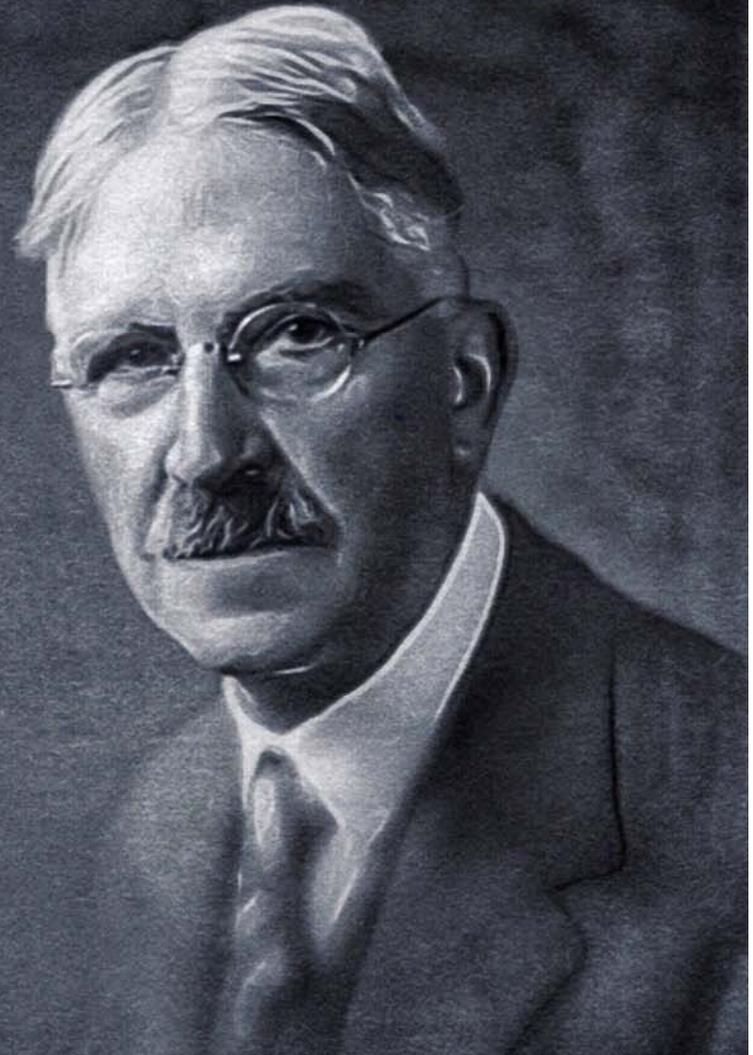


EDUCATION

is not preparation for life;

education is life itself.

John Dewey



HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Prof. Dr. Stephan Maykus