



HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Lehr-Lernkonferenz 17. November 2017

WIR in der Gesellschaft – "Gesellschaftliche Verantwortung" in Studium und Lehre bringen

PANEL-SESSION A

PANEL V

Didaktik, Diskurs, Demokratie: die Hochschule als gesellschaftlicher Ort

Prof. Dr. Stephan Maykus (Methoden und Konzepte der Sozialen Arbeit, Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)

Gesellschaft wird im Studium oft als „Gegenüber“ bearbeitet, indem gesellschaftliche Themen aufgegriffen werden. Im Rahmen dieses Beitrages wird eine andere Perspektive eingenommen: Gesellschaftliche Themen sind Themen der Studierenden und Lehrenden, die wahrnehmen, aufgreifen, spiegeln, kommunizieren, abstimmen. Dafür ist ein Raum der Verständigung notwendig, der dann selbst einen gesellschaftlichen Ort bildet. Er sollte gekennzeichnet sein durch Strukturen der Partizipation, entsprechende Formen des Lernens und der Förderung von Eigenständigkeit in der Lehr- und Lerngemeinschaft. Der Vortrag vermittelt die Idee eines studiengangübergreifenden Moduls „Forum Gesellschaftsbildung“ in den MA-Programmen, das diesen Ort darstellen kann. Es werden die Eckpfeiler der konzeptionellen Grundidee (interdisziplinäres, problemorientiertes Lernen in einer studiengangübergreifenden Gruppe, Lehrende als Moderatoren der Auseinandersetzung mit selbst gewählten Themen) vorgestellt, der Diskussion zugänglich gemacht und ein möglicher Start des Vorhabens gemeinsam beraten: Interessierte können im Anschluss eine Arbeitsgruppe bilden, die dieses Modul ausarbeitet und gegebenenfalls ein Pilotprojekt mit ersten MA-Studiengängen entwirft. Denn: Gesellschaftliches Lernen bedeutet Handeln in partizipativen Strukturen und ist Demokratiebildung. Dafür kann die Hochschule ihre Möglichkeiten bieten und (noch mehr) nutzen – als gesellschaftlicher Ort von Studierenden und Lehrenden.