



Lehr-Lernkonferenz 17. November 2017

WIR in der Gesellschaft – "Gesellschaftliche Verantwortung" in Studium und Lehre bringen

PANEL-SESSION A
PANEL I

Interdisziplinäre Blockwoche/Projektwoche - Vorteile und Herausforderungen fakultätsübergreifender Lehr-Lernkonzepte

AK Nachhaltigkeit: Prof. Dr. Johannes Hirata (Volkswirtschaftslehre, Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften), Dr. Kathrin Knüppe (Klimaschutzmanagement, Gebäudemanagement), Dipl.-Volksw. (FH) Christian Müller (Qualitätsmanagement und Koordination Projekt „Gesellschaftliches Engagement“, Projekte des Präsidiums), Marek Löhr (Koordination Projekt „Gesellschaftliches Engagement“, Projekte des Präsidiums)

Studierende können im Rahmen der Blockwoche/Projektwoche fakultätsübergreifend theoretische und praktische Erfahrung sammeln, die sich um einen thematischen Schwerpunkt mit gesellschaftlichem Bezug gruppieren. Dadurch erfahren sie u.a. neue Methodenkompetenzen, üben das Denken und Handeln jenseits des fachspezifischen Wissens und erwerben die Fähigkeit zu interdisziplinärer Kooperation und zum konstruktiven Dialog mit Vertreter*innen unterschiedlicher Forschungs- und Praxisfelder.

Die Hochschule Osnabrück hat bereits zwei fakultätsübergreifende Blockwochen durchgeführt, die sich mit gesellschaftsrelevanten Themen beschäftigt haben. Im Wintersemester 2016/17 wurden bereits zehn Veranstaltungen zum Thema „Nachhaltigkeit“ angeboten und im Wintersemester 2017/18 wurden Projekte zum Thema „Digitalisierung. Klima. Wandel - Dein Leben im Jahr 2030“ durchgeführt. Der Theorie-Praxisbezug, der in diesen interdisziplinären Projekten vermittelt wurde, hat erfahrungsbasiertes Lernen durch methodische Ansätze wie beispielsweise die Aktionsforschung gefördert und macht dadurch gesellschaftliche Verantwortung in der Lehre sichtbar.

Um das oben Genannte zu konkretisieren, werden auf der Lehr-Lernkonferenz ausgewählte Projekte von Studierenden vorgestellt. Zentral wird auf die Fragen eingegangen: Wie wurde das Thema „Gesellschaftliche Verantwortung“ in den Blockwochenangeboten sichtbar? Was haben die Studierenden gelernt und welcher Mehrwert wurde erzielt? Gemeinsam mit dem Publikum soll diskutiert werden, wie solche interdisziplinären und fakultätsübergreifenden Lehr-Lernkonzepte im Rahmen der Blockwoche/Projektwoche zukünftig an der Hochschule Osnabrück gefestigt werden können.