

WARUM SOLL ICH AM ZERTIFIKATS-PROGRAMM TEILNEHMEN?

Ihre Vorteile:

- Lernen über den fachspezifischen Tellerrand hinaus
- Studienbegleitende, kostenlose Trainer*innen-Schulung
- Nachweis der Entwicklung berufsrelevanter Kompetenzen
- Austausch mit und Unterstützung durch andere Tutor*innen
- Wertvolle Erfahrungen für eine Laufbahn als Fach- oder Führungskraft
- Persönliche Weiterentwicklung und Feedback

WEITERE INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

Nähere Informationen zum Zertifikatsprogramm und den einzelnen Bausteinen sowie zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

www.hs-osnabrueck.de/tutoring-zertifikatsprogramm

LerningCenter
VONEINANDER LERNEN LERNEN



VONEINANDER
**LERNEN
LERNEN**
LearningCenter

 **HOCHSCHULE
OSNABRÜCK**
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

ZUSÄTZLICHE ANGEBOTE FÜR TUTOR*INNEN

Neben dem Zertifikatsprogramm bietet das LearningCenter Sprechstunden/Beratung und Hospitationen mit anschließendem Feedback für Tutor*innen an. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an Luise Zörlein.

KOORDINATION

Luise Zörlein, B.Sc.

LearningCenter

Tel.: 0541 969-3173

E-Mail: l.zoerlein@hs-osnabrueck.de

FACHLICHE LEITUNG

Dr. Patricia Gozalbez Cantó

LearningCenter

E-Mail: p.canto@hs-osnabrueck.de

www.hs-osnabrueck.de/tutoring-zertifikatsprogramm



Das Zertifikatsprogramm ist ein Angebot des LearningCenters der Hochschule Osnabrück. Das Projekt Voneinander Lernen lernen wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL11064 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autor*innen.



ZERTIFIKATSPROGRAMM FÜR TUTOR*INNEN

LearningCenter



QUALIFIZIERUNGSANGEBOTE FÜR TUTOR*INNEN

Tutor*innen an der Hochschule Osnabrück übernehmen eine wichtige Aufgabe, indem sie Studierende kontinuierlich beim Lernen unterstützen und begleiten sowie das voneinander Lernen zwischen den Studierenden stärken. Um Sie als Tutor*in optimal auf Ihre zukünftige Rolle und Aufgaben vorzubereiten, bietet Ihnen das LearningCenter professionelle Qualifizierungsmöglichkeiten an.

ZERTIFIKATSPROGRAMM

Das Zertifikatsprogramm richtet sich an alle Tutor*innen der Hochschule Osnabrück und kann flexibel – je nachdem wie es zum persönlichen Studium passt – absolviert werden. Es umfasst drei Bausteine sowie kurze schriftliche Reflexionen. Um das Zertifikat zu erwerben, müssen alle Bausteine des Programms absolviert werden. **Sie können jedoch auch nur einzelne Bausteine und Workshops abschließen, wofür Sie jeweils eine Teilnahmebescheinigung erhalten.** Ziel des Zertifikatsprogramms ist es, Sie fit zu machen für eine erfolgreiche Tätigkeit als Tutor*in und Sie bei auftretenden Herausforderungen zu unterstützen.



AUFBAU DES PROGRAMMS

Das Programm setzt sich aus einer Basisqualifizierung sowie einem Vertiefungsworkshop, einer kollegialen Hospitation, schriftlichen Reflexionen in OSCA sowie einem Abschlussgespräch zusammen. Es ist angelehnt an die gemeinsamen Standards der Tutor*innen-ausbildung des Netzwerks für Tutorienarbeit an Hochschulen.

BASISQUALIFIZIERUNG (Baustein 1):

entweder fächerübergreifend oder speziell für mathematisch-technische Tutorien. Inhalte sind u.a.:

- Rolle als Tutor*in
- Planung und Durchführung von Tutorien
- Methoden zur Gestaltung von Tutorien
- Gesprächsführung/Feedback
- Umgang mit herausfordernden Situationen

VERTIEFUNGSWORKSHOP (Baustein 2):

Nach Interesse und Art Ihres Tutoriums können Sie ein vertiefendes Thema auswählen, u.a.:

- Diversity
- Kooperatives Lernen fördern

Die aktuellen Workshop-Themen sowie die Anmeldefristen finden Sie auf unserer Homepage:

www.hs-osnabrueck.de/tutoring-qualifizierungsangebote

KOLLEGIALE HOSPITATION (Baustein 3):

Im Rahmen der Hospitation beobachten Sie das Lehr-Lern-geschehen in einem anderen Tutorium und erhalten selbst in Ihrem Tutorium Besuch von eine*r Tutor*in. Dies dient dem Austausch von Feedback zur Planung und Durchführung des Tutoriums. Vorgehensweise:

- Planung einer Tutoriumssitzung
- Kollegiale Hospitation (gegenseitiger Besuch)
- Feedbackgespräch

AUFBAU ZERTIFIKATSPROGRAMM FÜR TUTOR*INNEN

Baustein 1 Basisqualifizierung	+	Baustein 2 Vertiefungsworkshop	+	Baustein 3 Kollegiale Hospitation und Evaluation
Workshop zu Grundlagen der Tutorienarbeit		Wahl eines Workshops zur Vertiefung, z. B.:		Gegenseitige Hospitation in einem anderen Tutorium mit Feedback
i.d.R. in der Arbeitszeit ¹		<ul style="list-style-type: none"> • Diversity • kooperatives Lernen 		Evaluation des eigenen Tutoriums
9 AE ²		9 AE		7 AE
Begleitende Reflexion durch Portfolio (schriftliche Reflexionen in OSCA) + Abschlussgespräch				7 AE



Erhalt des Zertifikats „Qualifizierte*r Tutor*in“ 

1. Die Basisqualifizierung ist für alle Tutor*innen mit einem Stundenkontingent von mehr als 20 Stunden Bestandteil der Tätigkeit. Somit kann die Basisqualifizierung als Arbeitszeit angerechnet werden.
2. Eine Arbeitseinheit (AE) entspricht 45 Minuten. Es handelt sich um eine Kombination aus Präsenz- und Selbstlernzeit.

PORTFOLIO

Die Erkenntnisse, die Sie aus den einzelnen Zertifikatsbausteinen mitnehmen, werden in mehreren schriftlichen Reflexionen festgehalten, die im Laufe des Programms verfasst werden.

Nachdem alle Bausteine absolviert wurden, erfolgt ein Abschlussgespräch und die Übergabe des Zertifikats „Qualifizierte*r Tutor*in“.

