



Autor\*in: Patricia Gozalbez Cantó, Wladlena Olesch

Zielgruppe: Lehrende Typ: Methode

Inhalt: Das Dreieck der Gemeinsamkeiten zeigt Gemeinsamkeiten und individu-

elle Besonderheiten der Studierenden auf. Es wird in Gruppenarbeit er-

stellt und eignet sich auch zum Kennenlernen untereinander.

Dreieck der Gemeinsamkeiten	
Methode	Die Methode kann für den Einstieg verwendet werden, um das Kennen- lernen der einzelnen Gruppenmitglieder zu erleichtern. Sie zeigt den Teil- nehmenden ihre Gemeinsamkeiten und individuellen Besonderheiten auf.
Einsatz	Wenn Sie als Lehrperson beispielsweise Arbeitsgruppen über einen längeren Zeitraum im Semester einsetzen möchten, ermöglicht Ihnen diese Methode, die Vielfalt und Potenziale der einzelnen Mitglieder sichtbar zu machen.
Ziel	Die Studierenden lernen die Besonderheiten und Potenziale sowie Gemeinsamkeiten in der Gruppe kennen, und können diese für eine gute Zusammenarbeit nutzen. Dadurch wird eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre und ein gegenseitiges Verständnis für unterschiedliche Hintergründe und Vorerfahrungen der Studierenden gefördert.
Ablauf	1. Die Teilnehmenden bilden Dreier-Gruppen (möglich sind auch Viereroder Fünfer-Gruppen) und zeichnen ein Dreieck (bzw. ein Viereck/Fünfeck) auf ein Flipchart-Papier.
	2. Innerhalb der Kleingruppen tauschen sie sich aus und schreiben ihre Besonderheiten bzw. Einzigartigkeiten und Gemeinsamkeiten auf das Flipchart-Papier.
	3. Anschließend stellen die Studierenden ihre Ergebnisse im Plenum vor.
	4. Die Studierenden reflektieren, wie die Gemeinsamkeiten und Einzigartigkeiten in der Gruppe als Stärken für eine gemeinsame Gruppenarbeit genutzt werden können.
	Reflexionsfragen:
	<ul> <li>Was ist Ihnen bei der Bearbeitung in den Gruppen aufgefallen? Gab es Überraschungen?</li> <li>Welche Verbindung könnte sich positiv auf die gemeinsame Zusammenarbeit auswirken? Welche Verbindung bedarf besonderer Aufmerksamkeit?</li> </ul>
	<ul> <li>Was macht Sie als Gruppe aus? Welche Stärken hat Ihre Gruppe?</li> <li>Was ist Ihnen beim Vergleich der einzelnen Gruppen aufgefallen?</li> </ul>













