

Autor*in: Patricia Gozalbez Cantó, Wladlena Olesch
Zielgruppe: Lehrende
Typ: Methode
Inhalt: Das *Blitzlicht* ermöglicht ein schnelles verbales oder schriftliches Feedback.

Blitzlicht	
Methode	Mit dieser Methode können Sie anhand einer Statement-Runde, in der jede*r Teilnehmer*in kurz zu Wort kommt, Ihre Veranstaltung schnell und unkompliziert evaluieren.
Ziel	Die Stimmung bzw. den Eindruck der Studierenden am Ende einer Veranstaltung abfragen.
Variante I	Jede*r Teilnehmer*in gibt mit wenigen Worten (möglichst mit nur einem Satz!) ein Statement zu einer von Ihnen gestellten Frage ab: • Was war für Sie die wichtigste Erkenntnis heute? Was nehmen Sie heute mit? • Was ist noch offengeblieben? • Was wünschen Sie sich für das nächste Mal? • Wie geht es Ihnen jetzt? Hinweis: Die Äußerungen werden nicht diskutiert und nicht von den anderen kommentiert.
Variante II	Schriftliches Blitzlicht auf Moderationskarten oder DIN-A4-Bögen, die im Plenum ausgehängt werden. Jede*r Studierende schreibt nur einen Satz auf. Schriftliches Blitzlicht zum Ankreuzen auf einem Flipchart, das am Ausgang steht (s. Bild im Anhang). Jede*r Studierende macht beim Verlassen des Raumes einen Strich in das Kästchensystem. Es können auch weitere Kästchen und andere Fragen verwendet werden.
Vorbereitung, Material und Raum	Für Variante II: ggf. Pinnwand, Flipchart, evtl. Notizblock und Stifte, Moderationskarten
Teilnehmende	Mündliche Varianten sind auf 15 bis 20 Teilnehmer*innen begrenzt. Blitzlicht zum Ankreuzen am Ausgang funktioniert bis etwa 50 Personen.
Dauer	eine Minute pro Person (bei mündlichem Feedback)
Quelle	Waldherr, Franz, Walter, Claudia (2009): didaktisch und praktisch: Ideen und Methoden für die Hochschullehre. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag, S. 87.

Schriftliches Blitzlicht:

Die heutige Veranstaltung war...

...didaktisch gut aufbereitet

--	-	+	++

...motivierend, um tiefer in die Inhalte einzusteigen

--	-	+	++

...