

bedarfsorientiert  
Hochschulen  
Weiterbildung  
wissenschaftlich  
praxisnah  
Gesundheitsberufe

**Lehrmaterial**

## Gestaltung der Lehre im Modul „eHealth und Informationskontinuität“

---

Nicole Egbert

---

Diese Publikation wurde im ‚Kompetenzpassung und Ermittlung von Bedarfen für die Kompetenzentwicklung bei Gesundheits- und Medizininformatikern/innen (KeGMI)‘ der Hochschule Osnabrück innerhalb des niedersächsischen Verbundvorhabens ‚Kompetenzentwicklung von Gesundheitsfachpersonal im Kontext des Lebenslangen Lernens (KeGL)‘ erarbeitet. Folgende Hochschulpartner sind an dem Verbund beteiligt:

- Hochschule Hannover, Fakultät V: Diakonie, Gesundheit und Soziales, Abteilung Pflege und Gesundheit
- Jade Hochschule, Zentrum für Weiterbildung, Oldenburg
- Hochschule Osnabrück, Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften
- Universität Osnabrück, Fachbereich Humanwissenschaften, Abteilung New Public Health
- Ostfalia Hochschule, Fakultät Gesundheitswesen, Wolfsburg

Das dieser Publikation zugrundeliegende Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21026 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt liegt bei der Autorin/dem Autor/den Autoren.

Osnabrück, Februar 2018



## Gestaltung der Lehre

In der interprofessionellen Patientenversorgung erfolgt an unterschiedlichen Stellen ein Informationsaustausch zwischen den beteiligten Berufsgruppen. Dieser Informationsaustausch im Rahmen von Patientenübergaben, Fallkonferenzen, Visiten oder der Entlassung trägt entscheidend zur Patientensicherheit bei. Informationslücken oder falsche Informationen sind unbedingt zu vermeiden. Der Einsatz von z.B. elektronischen Dokumentationssystemen oder einer elektronischen Patientenakte erleichtern den interprofessionellen Austausch und kann einen Beitrag dazu leisten, die richtigen Informationen zur richtigen Zeit am richtigen Ort zur Verfügung zu stellen. Voraussetzung dazu ist jedoch ein sicherer Umgang mit solchen Informationssystemen. Vor diesem Hintergrund lag die Zielsetzung des Pilotmoduls „eHealth und Informationskontinuität“ darin, dass die Teilnehmenden nach Abschluss des Moduls Informations- und Kommunikationssysteme kennen, die eine Informationskontinuität im Rahmen der interprofessionellen Patientenversorgung unterstützen und sicherstellen können.

Die Wissensvermittlung im Modul erfolgte sowohl in den Präsenz- als auch den Onlinephasen. Im Rahmen der Präsenzen erfolgte die Wissensvermittlung in Form von Expertenvorträgen, die jeweils durch ausgiebige Diskussions- und Reflexionsanteile begleitet wurden. An von konkreten Beispielen und Fällen wurde deutlich gemacht, wie unterschiedliche Informationstechnologien zur Verbesserung des Austausches von Informationen beitragen können. Hierdurch wurde der Theorie-Praxis-Austausch ermöglicht und ein interdisziplinärer Austausch unter den Teilnehmenden gefördert. In den Onlinephasen konnten die Teilnehmenden dieses Wissen anhand weiterführender Materialien vertiefen.

Der interdisziplinäre Austausch und der Transfer der Lehrinhalte in die Praxis wurde unterstützt durch eine begleitende Fallbearbeitung, die in Form einer schriftlichen Ausarbeitung erfolgte. Diese Fallbearbeitung wurde in interdisziplinären und zum Teil modulübergreifenden Teams durchgeführt und war für alle Teilnehmenden verpflichtend. Teilnehmende, die das Modul mit einer Prüfung abschließend wollten, die Voraussetzung für den Erhalt des Zertifikates sowie der ECTS-Punkte war, mussten zusätzlich eine Präsentation der Ergebnisse durchführen.

In Tabelle 1 sind die Lehrmethoden und Materialien den Onlinephasen und den Präsenztagen zugeordnet. Die Materialien standen den Teilnehmenden auch über den Abschluss einer Onlinephase hinaus zur Verfügung.

Die im Teilprojekt erstellten Materialien wie die Präsentationen, eine Liste mit Literaturhinweisen und Links sowie die Lehrvideos sind auf der Projekt-Homepage<sup>1</sup> der Hochschule Osnabrück zu finden.

---

<sup>1</sup> <https://www.hs-osnabrueck.de/kegl/>

Tabelle 1: Lehrmethoden und Materialien im Modul "eHealth und Informationskontinuität"

P1: Do, 18.05.2017		Onlinephase 1	P2: Fr, 09.05.2017	Onlinephase 2
09.00 - 09.45 Uhr	Vorstellung des Teams und der Teilnehmenden Vorstellung des KeGL-Projektes	<b>Umgang mit der Moodle-Lernplattform</b> modulübergreifende Aufgaben: Profilbearbeitung und Bearbeitung des Fragebogens zur Mediennutzung  <b>Einführung</b> Hinweise zu modulspezifischer Grundlagenliteratur Modulübergreifende Arbeitsmaterialien: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Moodle</li> <li>• Anleitungen und Links zu Citavi</li> <li>• Lernmaterial der Hochschule und Universität Osnabrück zum wissenschaftlichen Arbeiten</li> <li>• Vorlage für wissenschaftliches Arbeiten an der Hochschule Osnabrück</li> </ul> <b>Einführung in das Thema Elektronische Transferdokumente</b> Literaturstudium  <b>Versorgungsfeldreflexion</b> Aufgabe: Falldarstellung  <b>Austausch zwischen Lehrenden und Lernenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle-Lernplattform (Foren)</li> <li>• Telefon</li> <li>• persönliche Treffen an der Hochschule</li> </ul>	<b>eHealth Grundlagen und Einführung in die Pflegeinformatik</b> Digitalisierung und Gesundheit eHealth und Patientensicherheit Elektronische Patientenakte Daten, Informationen, Wissen, Prozesse Entscheidungsunterstützende Systeme	<b>eHealth Grundlagen</b> Links zu Videos zu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheitswesen der Zukunft - eHealth Metropolregion</li> <li>• 5 Fragen zum eHealth-Gesetz</li> <li>• eHealth.NRW - Das digitale Gesundheitswesen (u.a. Aufbau Telematikinfrastruktur, Interoperabilität, Arzneimitteltherapiesicherheit)</li> <li>• Elektronische Patientenakten - Interview mit Prof. Peter Haas</li> <li>• Internistenkongress 2017</li> <li>• Podcast "Merkel für mehr Digitalisierung in der Medizin"</li> </ul> <b>Versorgungsfeldreflexion</b> Aufgabe: Exposé erstellen Modulübergreifende Arbeitsmaterialien: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poster-Vorlage</li> <li>• Vorlage Fallbearbeitung/ Exposé</li> <li>• Lehrvideo: "Wissenschaftliches Poster"</li> <li>• Lehrvideo: "Präsentationstechniken"*</li> <li>• Lehrvideo: "Moderationstechniken"*</li> <li>• Lernmaterial der Universität Osnabrück zu Präsentation und Moderation</li> </ul> <b>Austausch zwischen Lehrenden und Lernenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle-Lernplattform (Foren)</li> <li>• Telefon</li> <li>• persönliche Treffen an der Hochschule</li> </ul> *basierend auf Kusserow & Babitsch 2017
09.45 - 10.30 Uhr	Kurzeinführung in die Module Kurzeinführung in die Evaluation			
11.00 - 11.45 Uhr	Campusrundgang			
11.45 - 12.30 Uhr	Einführung in die Bibliotheksarbeit inkl. Führung		<b>Elektronische Transferdokumente zur Unterstützung der Informationskontinuität</b> Interoperabilität Entwicklung ePflegerbericht Evaluation ePflegerbericht Praxisprojekt ePflegerbericht	
13.30 - 14.15 Uhr	Wissenschaftliches Arbeiten 1 Literaturrecherche Citavi/Literaturverwaltung Wissensorganisation, Aufgabenplanung			
14.15 - 15.00 Uhr				
15.30 - 16.15 Uhr	Wissenschaftliches Arbeiten 2 Blended Learning Konzept Einführung in den Umgang mit der Lernplattform Moodle			
16.15 - 17.00 Uhr	Aufgabenstellung: Anmeldung Moodle, Fallbeispiel, Literatur, ...			

P3: Fr, 11.08.2017

09.00 - 09.45 Uhr	<b>Problemorientierte Patientenübergaben</b> Typische Fehler in Übergaben Arten von fehlenden Informationen Fehlerquellen und Konsequenzen
09.45 - 10.30 Uhr	Strategien zur Behebung von Fehlern Elektronische Strategien zur Behebung und Fehlern und Effekte

11.00 - 11.45 Uhr	<b>Problemorientierte Patientenübergaben</b> Von der Dokumentation zur Kognition Das cognIT Projekt und die ÜbergabeEPA
11.45 - 12.30 Uhr	

13.30 - 14.15 Uhr	<b>ÜbergabeEPA</b> Evaluationsergebnisse aus dem Forschungsprojekt cognIT health
14.15 - 15.00 Uhr	

15.30 - 16.15 Uhr	<b>Informationstechnologie im Rahmen strukturierter Behandlungsprogramme</b> Innovative Versorgungsformen und Modelle der vernetzten Versorgung
16.15 - 17.00 Uhr	Begriffsabgrenzungen (Telemedizin, Telematik, eHealth, mHealth) eHealth Anwendungen, Telemedizin, Telemedizinische Netzwerke und

Onlinephase 3

<b>ÜbergabeEPA</b> Tagungsbeiträge und Fachartikel zur Vertiefung
<b>Strukturierte Behandlungsprogramme</b> Bundesgesundheitsblatt April 2015 - Versorgungsformen und Modelle der vernetzten Versorgung Links zu Videos zu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Telemedizin in der Euroregion POMERANIA</li><li>• Hausarztzentrierte Versorgung</li><li>• Telemedizinische Schlaganfallversorgung in Bayern</li></ul> Links zu Homepages und weiterführende Texte: <ul style="list-style-type: none"><li>• Telemedizin</li><li>• Gesundheits-Apps</li></ul>
<b>Versorgungsfeldreflexion</b> Aufgabe: Exposé erstellen Modulübergreifende Arbeitsmaterialien: <ul style="list-style-type: none"><li>• Poster-Vorlage</li><li>• Vorlage Fallbearbeitung/ Exposé</li><li>• Lehrvideo: "Wissenschaftliches Poster"</li><li>• Lehrvideo: "Präsentationstechniken"*</li><li>• Lehrvideo: "Moderationstechniken"*</li><li>• Lernmaterial der Universität Osnabrück zu Präsentation und Moderation</li></ul>
<b>Evaluation</b> Online-Befragung zur Kompetenzentwicklung
<b>Austausch zwischen Lehrenden und Lernenden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Moodle-Lernplattform (Foren)</li><li>• Telefon</li><li>• persönliche Treffen an der Hochschule</li></ul>

P4: Do, 14.09.2017

Projektpräsentation/ Modulprüfung
--------------------------------------

Projektpräsentation/ Modulprüfung
--------------------------------------

Projektpräsentation/ Modulprüfung
--------------------------------------

Evaluation: Modul, Lehrende Lernfortschrittsbewertung Feierlicher Modulabschluss
--