

bedarfsorientiert
Hochschulen
Wissenschaftlich

Weiterbildung

praxisnah

Gesundheitsberufe

Erhebungsinstrumente

Onlinebefragung Studierender und Alumni aus 20
berufsbegleitenden Studiengängen mit
Gesundheitsbezug an 5 Hochschulen - Fragebögen

Alexander K. Wolf, Heike Thiele, Markus Haar, Andrea Braun von Reinersdorff

Diese Publikation wurde im , *Anrechnung von akademischen und beruflichen Leistungen durch innovative Formate zur Überprüfung von Zugangskompetenzen (AnZuK)*‘ der Hochschule Osnabrück innerhalb des niedersächsischen Verbundvorhabens ,*Kompetenzentwicklung von Gesundheitsfachpersonal im Kontext des Lebenslangen Lernens (KeGL)*‘ erarbeitet. Folgende Hochschulpartner sind an dem Verbund beteiligt:

- Hochschule Hannover, Zentrum für Studium und Weiterbildung (ZSW)
- Jade Hochschule, Zentrum für Weiterbildung, Oldenburg
- Hochschule Osnabrück, Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften
- Universität Osnabrück, Fachbereich Humanwissenschaften, Fachgebiet New Public Health
- Ostfalia Hochschule, Fakultät Gesundheitswesen, Wolfsburg

Das dieser Publikation zugrundeliegende Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21026 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt liegt bei den Autoren.

Osnabrück, Januar 2017

Methodische Vorgehensweise:

Für die Befragung Studierender und Alumni in 20 verschiedenen Zielstudiengängen wurde ein onlinebasierter Fragebogen als personalisierter Grundtyp entwickelt und technisch in ESF Questback[®] umgesetzt. Dieser wurde nach dem von Unipark festgelegten Standardprozedere getestet und validiert. Alle logischen Stränge wurden ergänzend einzeln händisch geprüft, Filter einzeln manuell auf korrekte Auslösung getestet. Folgend wurde die Version einem onlinebasierten Pre-Test in personalisierter Form von 12 Pre-Testern unterzogen. Die abgegebenen 53 Kommentare wurden bei einer Eindeutigkeit (z.B. Rechtschreib- oder Formatfehler) direkt korrigiert; bei einem bestehenden Interpretationsspielraum wurden diese Kommentierungen von zwei wissenschaftlichen Mitarbeitern unabhängig voneinander bearbeitet und die finale Lösung in einem gegenseitigen Austauschprozess definiert. (Anpassung ja / nein; wenn ja, welche Art der Anpassung)

Anschließend wurden aus dem Grundfragebogen sieben hochschulindividuelle Varianten erstellt. Die Einzelvarianten berücksichtigen zum einen hochschulspezifische Informationen, wie z.B. Zielstudiengänge oder die Form der Beratung, zum anderen wurde hier differenziert zwischen einer Einladung der Probanden in Form einer individualisierten E-Mail direkt aus Unipark heraus (präferierte Variante) und einer anonymisierten Variante mit generalisiertem Link (Fall-back Lösung). Die Individualisierung berücksichtigt zum einen spezifische rechtliche Aspekte (z.B. Datenschutz), zum anderen soll es durch eine höhere Identifikation der Befragten zu einer Erhöhung der Rücklaufquote kommen. Alle Einzelvarianten wurden final nach dem oben beschriebenen Prozedere getestet, bevor sie für die Probanden freigeschaltet wurden.

Fragebogen

1 Standardseite [Seiten-ID: 1443956] [L]

Kompetenz ist mehr als Zeugnisse und Zertifikate

Sehr geehrte Studierende,
sehr geehrte Alumni,

im Laufe ihres (Berufs-) Lebens erlangen Sie unterschiedlichste **Kompetenzen** auf verschiedene Arten und Weisen.

Gerade in Ihrem beruflichen Umfeld bauen Sie alleine durch Ihre tägliche Arbeit vielfältige Kompetenzen auf und aus.

Im Zuge der Entwicklung von Hochschulen ist es ein erklärtes **Ziel**, Ihre **Gesamtkompetenz** umfassender zu berücksichtigen und zu würdigen und diese verstärkt **auf Studieninhalte anzurechnen**.

Ziel der Forschungsprojektes KeGL ist es unter anderem, **diese Entwicklung aktiv weiter voranzutreiben!**

Mit Ihrer freiwilligen Teilnahme helfen Sie uns sehr auf diesem Weg.

Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung!

2 Datenschutz [Seiten-ID: 1443958] [L]

Informationen zum Datenschutz

Ihre erhobenen Eingaben werden ausschließlich zu wissenschaftlichen Zwecken innerhalb des

Verbundprojekts „KeGL“ (für Detailinformationen siehe www.kegl.hs-osnabrueck.de) eingesetzt. Die Erhebung erfolgt über die **Hochschule Osnabrück**.

Wir verwenden Ihre Eingaben ausschließlich im Zuge unseres Forschungsprojektes und im Sinne der gesetzlichen Bestimmungen.

Die Eingabe Ihrer Antworten ist **grundsätzlich freiwillig**. Sie können die Teilnahme an der Befragung an jedem beliebigen Punkt jederzeit abbrechen.

Sämtliche von Ihnen gemachte Angaben werden **vertraulich** und unter Einhaltung der Datenschutzbestimmungen behandelt.

Ihre Antworten in dieser Erhebung werden ausschließlich innerhalb der Forschung und zur Verbesserung aller Projektangebote und Darbietungsformen verwendet.

Die Ergebnisse der Befragung werden ausschließlich in **anonymisierter Form** dargestellt.

Die Ergebnisdarstellungen bei Publikationen erfolgt nur hoch aggregiert - ein Rückschluss auf einzelne Personen ist somit nicht möglich.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

3 Persönliche Hintergrundinformation [Seiten-ID: 1443959] [L]

Welches Geschlecht haben Sie?

Männlich

Weiblich

4 Alter [Seiten-ID: 1443960] [L]

Wie alt sind Sie?

Mein Alter:

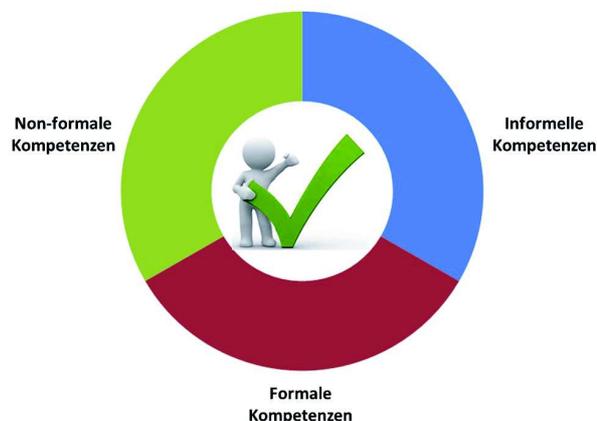
5 Ausbildung [Seiten-ID: 1443961] [L]

Welche abgeschlossene(n) Berufsausbildung(en) haben Sie?

Sie können hier bei Bedarf auch mehrere Ausbildungen auflisten - bitte getrennt durch Komma

Meine Berufsausbildung:

6 Erläuterung Kompetenzen [Seiten-ID: 1443962] [L]



Sie verfügen über vielfältige **Kompetenzen**, die in einem Fachkontext begrifflich unterschieden werden.

In unserem Alltag verwenden wir diese Begriffe kaum.

Daher liefern wir Ihnen bei allen relevanten Fragen entsprechende **Erläuterungen**.

Für ein besseres Verständnis nennen wir Ihnen zusätzlich alltägliche **Beispiele** der einzelnen **Kompetenzarten**.

Klicken Sie bitte auf "Weiter", um mit den Fragen zu beginnen!

7 Standardseite [Seiten-ID: 1443963] [L]

Formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- Ja, das war mir bewusst
- Nein, das war mir nicht bewusst

Was sind formale Kompetenzen?

Formale Kompetenzen: Diese erlangen Sie an **staatlichen** oder **staatlich anerkannten Ausbildungsstätten**, z.B. Schule, Ausbildungsträger, Fachschulen oder Hochschulen. Diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem **offiziellen Dokument** bestätigt und auch benotet wird. Diese Bildungsabschlüsse sind rechtlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt.

Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Fachweiterbildungen, soweit sie eindeutig gesetzlich geregelt sind
- und viele weitere

8 Filter Anrechnung formale Aspekte bekannt [Filter-ID: 1443964]

Formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

v_10 Kompetenzanrechnung bekannt:
Formal

gleich 2

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Formal (von Seite 7: Standardseite)

8.1 Filter [Seiten-ID: 1443965] [L]

Woher wussten Sie, dass formale Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- allgemeine Internetrecherche
- Arbeitskolleginnen/en
- Fachschule
- Fachzeitschrift (en)
- Information der Fachhochschule der Diakonie Bielefeld
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges

9 Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal [Seiten-ID: 1443966] [L]

Non-formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **non-formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- ja, das war mir bewusst
- nein, das war mir nicht bewusst

Was sind non-formale Kompetenzen?

Non-formale Kompetenzen: Hierbei handelt es sich um Kompetenzen, die Sie in strukturierten Fort- oder Weiterbildungen erlangen. Die Träger sind hier i.d.R. nicht staatlich oder nicht staatlich anerkannt. Es handelt sich hierbei sehr oft um **betriebliche Fortbildungen, Fachweiterbildungen** usw. Sie erhalten als Beleg ein Zertifikat. Fachweiterbildungen, die Sie im Laufe Ihres Berufslebens besucht haben, zählen zu den non-formalen Kompetenzen. Auch diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem entsprechenden Dokument bestätigt wird.

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- (Fach-) Weiterbildungen, die **NICHT** eindeutig auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

10 Filter Anrechnung non-formale Aspekte bekannt [Filter-ID: 1443967]

Non-formale Kompetenzen

v_24 Kompetenzanrechnung bekannt:
Non-Formal

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **non-formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 1

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal (von Seite 9: Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal)

10.1 Filter [Seiten-ID: 1443968] [L]

Woher wussten Sie, dass non-formale Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Information der Fachhochschule der Diakonie Bielefeld
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges

Informelle Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer informellen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- Ja, das war mir bewusst
 Nein, das war mir nicht bewusst

Was sind informelle Kompetenzen?

Informelle Kompetenzen: Diese Kompetenzart ist vielen **nicht bewusst**. Es handelt sich um Kompetenzen, die Sie sich intuitiv in Ihrem **alltäglichen Leben** und Ihrem **Beruf aneignen**. Insbesondere im beruflichen Umfeld gibt es hier zahlreiche Wege, diese aufzubauen, aber auch im Privatleben, bei Aktivitäten in Vereinen oder im Ehrenamt. Über diese Kompetenzen erhalten Sie i.d.R. kein Zertifikat. Sie können z.B. in Arbeitszeugnissen erwähnt werden. Dieses ist aber kein Muss.

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere mehr

12 Filter Anrechnung informelle Aspekte bekannt [Filter-ID: 1443970]

Informelle Kompetenzen

v_42 Kompetenzanrechnung bekannt:
Informell

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer informellen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 1

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Informell (von Seite 11: Standardseite)

12.1 Filter [Seiten-ID: 1443971] [L]

Woher wussten Sie, dass **informelle Kompetenzen** angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
 allgemeine Internetrecherche
 Fachzeitschrift (en)
 Arbeitskolleginnen/en
 Information der Fachhochschule der Diakonie Bielefeld
 Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
 Sonstiges

13 Filter Filter [Filter-ID: 1443972]

Formale Kompetenzen

v_10 Kompetenzanrechnung bekannt:
Formal

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 2

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Formal (von Seite 7: Standardseite)

Non-formale Kompetenzen

or v_24 Kompetenzanrechnung bekannt:
Non-Formal

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer non-formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 1

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal (von Seite 9: Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal)

Informelle Kompetenzen

or v_42 Kompetenzanrechnung bekannt: Informell

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **informellen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 1

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Informell (von Seite 11: Standardseite)

13.1 Filter [Seiten-ID: 1443973] [L]

Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren?

(z.B. in Form einer speziellen Anrechnungsberatung oder im Zuge anderer Beratungen)

Ja

Nein

14 Filter Filter [Filter-ID: 1443974]

v_72 Persönliche Anrechnungsberatung genutzt?

Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren? - Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? (von Seite 13.1: Filter)

gleich 1

14.1 Filter [Seiten-ID: 1443975] [L]

Wo hatten Sie Ihr **persönliches Beratungsgespräch** zum Thema **Anrechnung**?

Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)

Studiengangsverantwortliche / Modulverantwortliche (Fachhochschule der Diakonie Bielefeld)

Studienberatung (Fachhochschule der Diakonie Bielefeld)

Sonstige

14.2 Kopie 2 von Filter [Seiten-ID: 1443976] [L]

Wurden Ihnen im Gespräch die verschiedenen Möglichkeiten der Anrechnungsoptionen vermittelt? (jenseits einer im Rahmen des Studiums vorgesehenen Äquivalenz- oder Einstufungsprüfung)

	Ja	Nein
Anrechnung Formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung Non-formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung Informelle Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- (Fach-) Weiterbildungen die klar gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

15 Filter Filter [Filter-ID: 1443977]

v_72 Persönliche Anrechnungsberatung genutzt?

Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren? - Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? (von Seite 13.1: Filter)

gleich 1

15.1 Filter [Seiten-ID: 1443978] [L]

Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer persönlichen Anrechnungsberatung?

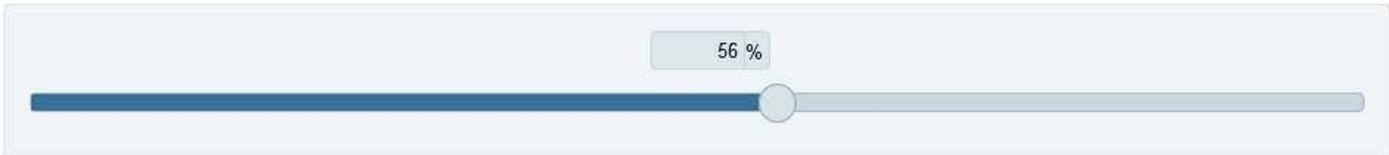
Bitte benutzen Sie den Schieberegler

Beispiel 1

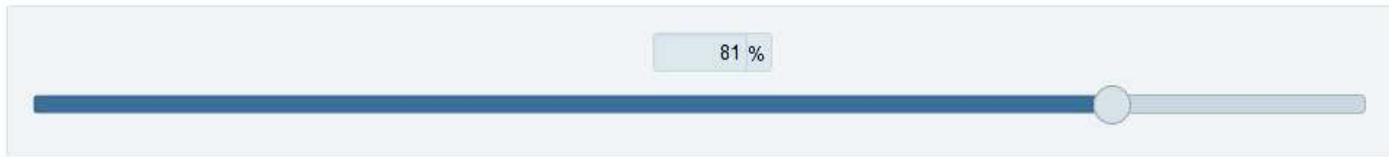
(Der Schieberegler steht zu Beginn unsichtbar ganz links)



Beispiel 2:



Beispiel 3:



15.2 Kopie von Filter [Seiten-ID: 1443979] [L]

Haben Ihnen bei der Beratung Informationen gefehlt?

Ja

Nein

16 Filter Filter [Filter-ID: 1443980]

v_284 Haben Informationen gefehlt? Haben Ihnen bei der Beratung Informationen gefehlt? - Haben Informationen gefehlt? (von Seite 15.2: Kopie von Filter) gleich 1

16.1 Filter [Seiten-ID: 1443981] [L]

Welche Informationen haben Ihnen gefehlt?

Bitte beschreiben Sie in Stichworten

17 Filter Filter [Filter-ID: 1443982]

v_72 Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren? - Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? (von Seite 13.1: Filter) gleich 2

17.1 Filter [Seiten-ID: 1443983] [L]

Warum haben Sie keine Anrechnungsberatung genutzt?

Mehrfachnennungen möglich

Ich war bereits sehr gut über den Sachverhalt informiert

Die Antragstellung war mir zu zeitintensiv

- Eine Anrechnung war mir nicht wichtig
- Es hätte sich für mich keinen Vorteil ergeben
- Die Möglichkeit einer Anrechnungsberatung war mir nicht bekannt
- Sonstiges

18 Antrag gestellt? [Seiten-ID: 1443984] [L]

Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?

(formale, non-formale, informelle)

	Ja	Nein
Anrechnung formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung non-formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung informeller Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **klar** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

19 Filter Filter [Filter-ID: 1443985]

v_335 Anrechnung formale Kompetenzen	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt? (formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	
or v_115 Anrechnung non-formale Kompetenzen	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt? (formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung non-formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	
or v_117 Anrechnung informeller Kompetenzen	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt? (formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung informeller Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	

19.1 Filter [Seiten-ID: 1443986] [L]

Wann haben Sie Ihren Antrag auf Anrechnung gestellt?

- Vor Studienbeginn
- Im 1. Semester

Im 2. Semester

Sonstiges:

19.2 Kopie 3 von Filter [Seiten-ID: 1443987] [L]

Wie lange haben Sie auf das Ergebnis Ihres Antrages gewartet?

Wenn Sie sich nicht genau erinnern können schätzen Sie bitte

Weniger als 2 Wochen

2 bis 4 Wochen

5 bis 6 Wochen

7 bis 8 Wochen

Länger als 8 Wochen

Kann mich nicht mehr genau erinnern

19.3 Kopie 2 von Filter [Seiten-ID: 1443988] [L]

Wie zufrieden waren Sie mit dem Ergebnis Ihres Antrages auf Anrechnung?

Bitte verwenden Sie den Schieberegler

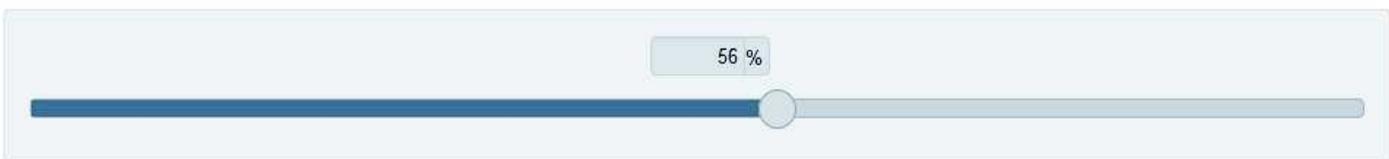
Beispiele für mögliche Antworten

(Der Schieberegler steht zu Beginn unsichtbar ganz links)

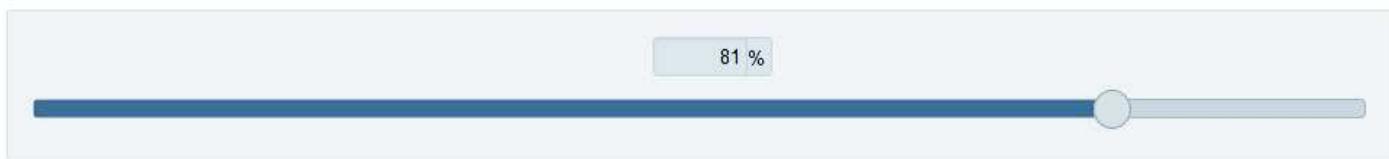
Beispiel 1:



Beispiel 2:



Beispiel 3:



19.4 Kopie von Filter [Seiten-ID: 1443989] [L]

Was für Verbesserungsvorschläge hätten Sie für den Anrechnungsprozess?

20 Filter Gründe für gestellten Anrechnungsantrag [Filter-ID: 1443990]

Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?

v_335 Anrechnung formale Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
- Anrechnung formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)		
Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?		
or v_115 Anrechnung non-formale Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
- Anrechnung non-formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)		
Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?		
or v_117 Anrechnung informeller Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
- Anrechnung informeller Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)		

20.1 Gründe für gestellten Anrechnungsantrag [Seiten-ID: 1443991] [L]

Was waren Ihre Hauptgründe für die Antragstellung auf Anrechnung?

Mehrfachnennungen möglich

- Schneller mit dem Studium fertig zu werden
- Mehr Zeit für die anderen Studieninhalte zu haben
- Finanzielle Gründe (Studiengebühren reduzieren)
- Wertschätzung meiner Kompetenzen und Fähigkeiten
- Die eigenen Kompetenzen bestätigt wissen
- Ich wollte bestimmte Modulprüfungen nicht mehr leisten
- Sonstiges:

21 Filter Warum kein Antrag gestellt? [Filter-ID: 1443992]

v_336 Anrechnung formale Kompetenzen	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt? (formale, non-formale, informelle)	gleich 1
- Anrechnung formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)		
Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?		
and v_116 Anrechnung non-formale Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
- Anrechnung non-formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)		
Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?		
and v_118 Anrechnung informeller Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
- Anrechnung informeller Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)		

21.1 Filter [Seiten-ID: 1443993] [L]

Warum haben Sie keinen Antrag auf Anrechnung gestellt?

Mehrfachantworten möglich

- Das Thema Anrechnung war mir nicht bekannt
- Die Antragstellung war mir zu zeitintensiv
- Eine Anrechnung war mir nicht wichtig
- Ich wollte keinen Inhalt des Studiums verpassen
- Es hätte sich für mich keinen Vorteil ergeben
- Sonstiges:

22 Wichtigkeit Anrechnung [Seiten-ID: 1443994] [L]

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können?**

- Ich finde diese Möglichkeit wichtig
- Ich finde diese Möglichkeit nicht wichtig

Was sind non-formale Kompetenzen?

Non-formale Kompetenzen: Hierbei handelt es sich um Kompetenzen, die Sie in strukturierten Fort- oder Weiterbildungen erlangen. Die Träger sind hier i.d.R. nicht staatlich oder nicht staatlich anerkannt. Es handelt sich hierbei sehr oft um **betriebliche Fortbildungen, Fachweiterbildungen** usw. Sie erhalten als Beleg ein Zertifikat. Fachweiterbildungen, die Sie im Laufe Ihres Berufslebens besucht haben, zählen zu den non-formalen Kompetenzen. Auch diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem entsprechenden Dokument bestätigt wird.

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- (Fach-) Weiterbildungen, die **NICHT** eindeutig auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

23 Filter Kopie von Anrechnung wichtig ja / nein [Filter-ID: 1443995]

v_178 Wichtigkeit non-formal

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit non-formal (von Seite 22: Wichtigkeit gleich 1 Anrechnung)

23.1 Anrechnung wichtig ja / nein [Seiten-ID: 1443996] [L]

Warum finden Sie die Anrechnung **non-formaler Kompetenzen wichtig?**

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

24 Filter Warum unwichtig? [Filter-ID: 1443997]

v_178 Wichtigkeit non-formal

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit non-formal (von Seite 22: Wichtigkeit gleich 2 Anrechnung)

24.1 Warum unwichtig? [Seiten-ID: 1443998] [L]

Warum ist Ihnen die Anrechnung **non-formaler Kompetenzen nicht wichtig?**

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

25 Kopie von Wichtigkeit Anrechnung [Seiten-ID: 1443999] [L]

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **informelle Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können?**

- Ich finde diese Möglichkeit wichtig
- Ich finde diese Möglichkeit nicht wichtig

Was sind informelle Kompetenzen?

Informelle Kompetenzen: Diese Kompetenzart ist vielen **nicht bewusst**. Es handelt sich um Kompetenzen, die Sie sich intuitiv in Ihrem **alltäglichen Leben** und Ihrem **Beruf aneignen**. Insbesondere im beruflichen Umfeld gibt es hier zahlreiche Wege, diese aufzubauen, aber auch im Privatleben, bei Aktivitäten in Vereinen oder im Ehrenamt. Über diese Kompetenzen erhalten Sie i.d.R. kein Zertifikat. Sie können z.B. in Arbeitszeugnissen erwähnt werden. Dieses ist aber kein Muss.

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere mehr

26 Filter Anrechnung wichtig ja / nein [Filter-ID: 1444000]

v_329 Wichtigkeit
informell

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **informelle** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit informell (von Seite 25: Kopie von Wichtigkeit Anrechnung)

gleich 1

26.1 Anrechnung wichtig ja / nein [Seiten-ID: 1444001] [L]

Warum finden Sie die Anrechnung informeller Kompetenzen wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

27 Filter Kopie von Warum unwichtig? [Filter-ID: 1444002]

v_329 Wichtigkeit
informell

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **informelle** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit informell (von Seite 25: Kopie von Wichtigkeit Anrechnung)

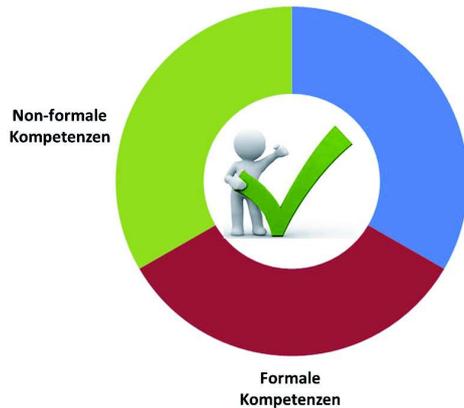
gleich 2

27.1 Warum unwichtig? [Seiten-ID: 1444003] [L]

Warum ist Ihnen die Anrechnung informeller Kompetenzen nicht wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

28 Wie bewusst Kompetenzen? [Seiten-ID: 1444004] [L]



Wie bewusst sind Sie sich Ihrer gesamten Kompetenzen?

Sie verfügen über verschiedene Kompetenzen. Oftmals sind wir uns aber gar nicht aller Kompetenzen bewusst.

Wie würden Sie sich einschätzen? (Siehe Fragen unten)

Eine Erläuterung der einzelnen Begriffe finden Sie noch einmal unten.

Wie bewusst sind Sie sich darüber, welche Kompetenzen Sie tatsächlich besitzen?

Eine Erläuterung der einzelnen Kompetenzarten finden Sie unten

	Gar nicht bewusst	Überwiegend nicht bewusst	Teilweise bewusst teilweise unbewusst	Überwiegend bewusst	Sehr bewusst
Formale Kompetenzen	●	●	●	●	●
Non-formale Kompetenzen	●	●	●	●	●
Informelle Kompetenzen	●	●	●	●	●

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation

- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **klar** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

29 Jahr Studienbeginn [Seiten-ID: 1444005] [L]

In welchem Jahr haben Sie Ihr Studium begonnen?

Jahr meines Studienbeginnes:

Bitte auswählen

- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 2000
- Vor 2000

30 Hochschulzugang [Seiten-ID: 1444006] [L]

Welchen Hochschulzugang haben Sie?

- Abitur
- Fachhochschulreife
- Immaturenprüfung
- 3-jährige Berufsausbildung und 3 Jahre Berufserfahrung
- Sonstige

31 Wo Zugang erworben? [Seiten-ID: 1444007] [L]

Wo haben Sie Ihren Hochschulzugang erworben?

- Deutschland
- Europäisches Ausland (EU)
- Außereuropäisches Ausland (nicht-EU)

32 Ausbildung Land [Seiten-ID: 1444008] [L]

Wo haben Sie Ihre Ausbildung absolviert?

- Deutschland
- Europäisches Ausland (EU)
- Außereuropäisches Ausland (nicht EU)

33 Berufserfahrung [Seiten-ID: 1444009] [L]

Wie viele Jahre Berufserfahrung konnten Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung sammeln, bevor Sie Ihr Studium begonnen haben?

(bitte geben Sie Ihre Antwort in ganzen Jahren ein)

34 Ausland gearbeitet [Seiten-ID: 1444010] [L]

Haben Sie im Zuge Ihrer beruflichen Tätigkeit im Ausland gearbeitet?

- Ja
 Nein

35 Filter Ausland gearbeitet [Filter-ID: 1444011]

v_154 Ausland gearbeitet Haben Sie im Zuge Ihrer beruflichen Tätigkeit im Ausland gearbeitet? - Ausland gearbeitet (von Seite 34: Ausland gearbeitet) gleich 1

35.1 Ausland gearbeitet [Seiten-ID: 1444012] [L]

Wie viele Jahre haben Sie im Ausland gearbeitet?

36 Fachweiterbildungen [Seiten-ID: 1444013] [L]

Welche Fachweiterbildungen oder generelle Weiterbildungen haben Sie im Laufe Ihrer beruflichen Tätigkeiten erfolgreich absolviert?

Wenn Sie mehr als 5 haben, listen Sie bitte nur die Ihrer Meinung nach wichtigsten auf

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
1

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
2

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
3

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
4

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
5

37 Welcher Studiengang? [Seiten-ID: 1444014] [L]

In welchem Studiengang sind oder waren Sie eingeschrieben?

Sollten Sie mehr als ein Studium absolviert haben wählen Sie bitte das zuletzt absolvierte!

- Management im Sozial- und Gesundheitswesen (FH der Diakonie Bielefeld)
 Mentoring im Sozial- und Gesundheitswesen (FH der Diakonie Bielefeld)
 Psychische Gesundheit / Psychiatrische Pflege (FH der Diakonie Bielefeld)
 Pflege (FH der Diakonie Bielefeld)
 Heilpädagogik (FH der Diakonie Bielefeld)
 Personalmanagement (FH der Diakonie Bielefeld)
 Organisationsentwicklung und Supervision (FH der Diakonie Bielefeld)
 Sonstige (bitte mit Nennung der Hochschule)

38 Wo über Studiengang informiert? [Seiten-ID: 1444015] [L]

Wo haben Sie sich vor Studienbeginn über Ihren zukünftigen Studiengang informiert?

· Mehrfachnennungen möglich

Fachschule

allgemeine Internetrecherche

Fachzeitschrift (en)

Arbeitskolleginnen/en

Homepage der Fachhochschule der Diakonie Bielefeld

Beratungsangebote spezifischer Studiengänge der FH der Diakonie Bielefeld

Studierendensekretariat der FH der Diakonie Bielefeld

Sonstige:

39 Danksagung [Seiten-ID: 1444016] [L]

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie helfen damit, das Thema der Anrechnung verschiedener Kompetenzen auf Studieninhalte weiter zu entwickeln.

Weitere Informationen zu diesem Forschungsprojekt finden Sie unter www.kegl.hs-osnabrueck.de

Vielen Dank und herzliche Grüße vom Caprivicampus,

Ihr Projektteam des Forschungsprojektes KeGL

Für Rückfragen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung:

Heike Thiele: thiele@wi.hs-osnabrueck.de

Alexander Karsten Wolf: wolf@wi.hs-osnabrueck.de

Wenn Sie die Befragung nun abschließen wollen klicken Sie bitte auf "Weiter".

40 Endseite [Seiten-ID: 1444017] [L]

**Sie haben die Befragung erfolgreich beendet -
Ihre Angaben wurden gespeichert!**

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Team des Forschungsprojektes KeGL

Besuchen Sie uns unter www.kegl.hs-osnabrueck.de

Fragebogen

1 Standardseite

Kompetenz ist mehr als Zeugnisse und Zertifikate

Sehr geehrte Studierende,
sehr geehrte Alumni,

im Laufe ihres (Berufs-) Lebens erlangen Sie unterschiedlichste **Kompetenzen** auf verschiedene Arten und Weisen.

Gerade in Ihrem beruflichen Umfeld bauen Sie alleine durch Ihre tägliche Arbeit vielfältige Kompetenzen auf und aus.

Im Zuge der Entwicklung von Hochschulen ist es ein erklärtes **Ziel**, Ihre **Gesamtkompetenz** umfassender zu berücksichtigen und zu würdigen und diese verstärkt **auf Studieninhalte anzurechnen**.

Ziel des Verbundprojektes KeGL ist es unter anderem, **diese Entwicklung aktiv weiter voranzutreiben!**

Mit Ihrer freiwilligen Teilnahme helfen Sie uns sehr auf diesem Weg.

Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung!

2 Datenschutz

Informationen zum Datenschutz

Ihre erhobenen Eingaben werden ausschließlich zu wissenschaftlichen Zwecken innerhalb des

Verbundprojekts „KeGL“ (für Detailinformationen siehe www.kegl.hs-osnabrueck.de) eingesetzt. Die Erhebung erfolgt über die **Hochschule Osnabrück**.

Wir verwenden Ihre Eingaben ausschließlich im Zuge unseres Forschungsprojektes und im Sinne der gesetzlichen Bestimmungen.

Die Eingabe Ihrer Antworten ist **grundsätzlich freiwillig**. Sie können die Teilnahme an der Befragung an jedem beliebigen Punkt jederzeit abbrechen.

Sämtliche von Ihnen gemachte Angaben werden **vertraulich** und unter Einhaltung der Datenschutzbestimmungen behandelt.

Ihre Antworten in dieser Erhebung werden ausschließlich innerhalb der Forschung und zur Verbesserung aller Projektangebote und Darbietungsformen verwendet.

Die Ergebnisse der Befragung werden ausschließlich in **anonymisierter Form** dargestellt.

Die Ergebnisdarstellungen bei Publikationen erfolgt nur hoch aggregiert - ein Rückschluss auf einzelne Personen ist somit nicht möglich.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

3 Persönliche Hintergrundinformation

Welches Geschlecht haben Sie?

- Männlich
 Weiblich

4 Alter

Wie alt sind Sie?

Mein Alter:

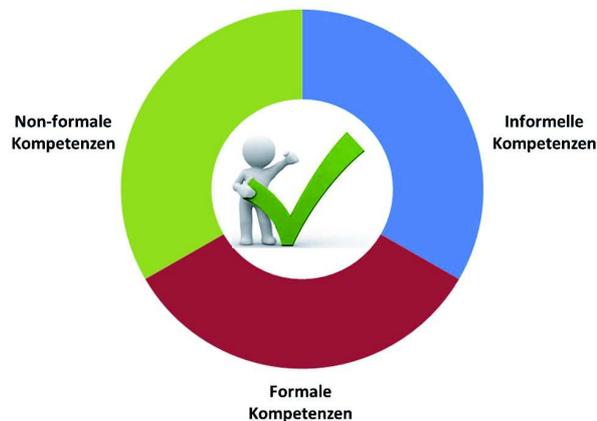
5 Ausbildung

Welche abgeschlossene(n) Berufsausbildung(en) haben Sie?

Sie können hier bei Bedarf auch mehrere Ausbildungen auflisten - bitte getrennt durch Komma

Meine Berufsausbildung:

6 Erläuterung Kompetenzen



Sie verfügen über vielfältige **Kompetenzen**, die in einem Fachkontext begrifflich unterschieden werden.

In unserem Alltag verwenden wir diese Begriffe kaum.

Daher liefern wir Ihnen bei allen relevanten Fragen entsprechende **Erläuterungen**.

Für ein besseres Verständnis nennen wir Ihnen zusätzlich alltägliche **Beispiele** der einzelnen **Kompetenzarten**.

Klicken Sie bitte auf "Weiter", um mit den Fragen zu beginnen!

7 Standardseite

Formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer formalen Kompetenzen auf Ihr Studium** beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module oder Teilmodule des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- Ja, das war mir bewusst
- Nein, das war mir nicht bewusst

Was sind formale Kompetenzen?

Formale Kompetenzen: Diese erlangen Sie an **staatlichen** oder staatlich anerkannten Ausbildungsstätten, z.B. Schule, Ausbildungsträger, Fachschulen oder Hochschulen. Diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem **offiziellen Dokument** bestätigt und auch benotet wird. Diese Bildungsabschlüsse sind rechtlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt.

Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Fachweiterbildungen, soweit sie eindeutig gesetzlich geregelt sind
- und viele weitere

8.1 Filter

Woher wussten Sie, dass formale Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- allgemeine Internetrecherche
- Arbeitskolleginnen/en
- Fachschule
- Fachzeitschrift (en)

- Information der Hochschule Hannover
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges:

9 Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal

Non-formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer non-formalen Kompetenzen auf Ihr Studium beantragen.**

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module oder Teilmodule des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- ja, das war mir bewusst
- nein, das war mir nicht bewusst

Was sind non-formale Kompetenzen?

Non-formale Kompetenzen: Hierbei handelt es sich um Kompetenzen, die Sie in strukturierten Fort- oder Weiterbildungen erlangen. Die Träger sind hier i.d.R. nicht staatlich oder nicht staatlich anerkannt. Es handelt sich hierbei sehr oft um **betriebliche Fortbildungen, Fachweiterbildungen** usw. Sie erhalten als Beleg ein Zertifikat. Fachweiterbildungen, die Sie im Laufe Ihres Berufslebens besucht haben, zählen zu den non-formalen Kompetenzen. Auch diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem entsprechenden Dokument bestätigt wird.

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- (Fach-) Weiterbildungen, die **NICHT** eindeutig auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

10.1 Filter

Woher wussten Sie, dass non-formale Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Information der Hochschule Hannover
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges:

11 Standardseite

Informelle Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer informellen Kompetenzen auf Ihr Studium beantragen.**

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module oder Teilmodule des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- Ja, das war mir bewusst
- Nein, das war mir nicht bewusst

Was sind informelle Kompetenzen?

Informelle Kompetenzen: Diese Kompetenzart ist vielen **nicht bewusst**. Es handelt sich um Kompetenzen, die Sie sich intuitiv in Ihrem **alltäglichen Leben** und Ihrem **Beruf aneignen**. Insbesondere im beruflichen Umfeld gibt es hier zahlreiche Wege, diese aufzubauen, aber auch im Privatleben, bei Aktivitäten in Vereinen oder im Ehrenamt. Über diese Kompetenzen erhalten Sie i.d.R. kein Zertifikat. Sie können z.B. in Arbeitszeugnissen erwähnt werden. Dieses ist aber kein Muss.

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere mehr

12.1 Filter

Woher wussten Sie, dass informelle Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Information der Hochschule Hannover
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges:

13.1 Filter

Haben Sie eine persönliche Anrechnungsberatung erfahren?

(z.B. in Form einer speziellen Anrechnungsberatung oder im Zuge anderer Beratungen)

- Ja
- Nein

14.1 Filter

Wo hatten Sie Ihr persönliches Beratungsgespräch zum Thema Anrechnung?

- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Geschäftsstelle eines Studiengangs (Hochschule Hannover)
- Zentrale Studienberatung (Hochschule Hannover)
- Sonstige

14.2 Kopie 2 von Filter

Wurden Ihnen im Gespräch die verschiedenen Möglichkeiten der Anrechnungsoptionen vermittelt? (jenseits einer im Rahmen des Studiums vorgesehenen Äquivalenz- oder Einstufungsprüfung)

	Ja	Nein
Anrechnung Formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung Non-formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung Informelle Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- (Fach-) Weiterbildungen die klar gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten

geregelt sind
- und viele weitere

- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT**
gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene
geregelt sind
- und viele weitere

- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus
verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

15.1 Filter

Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer persönlichen Anrechnungsberatung?

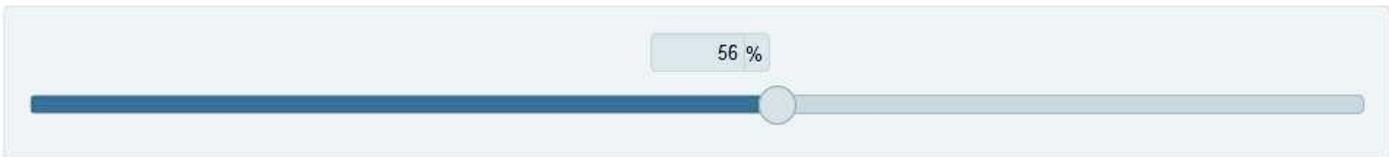
Bitte benutzen Sie den Schieberegler

Beispiel 1

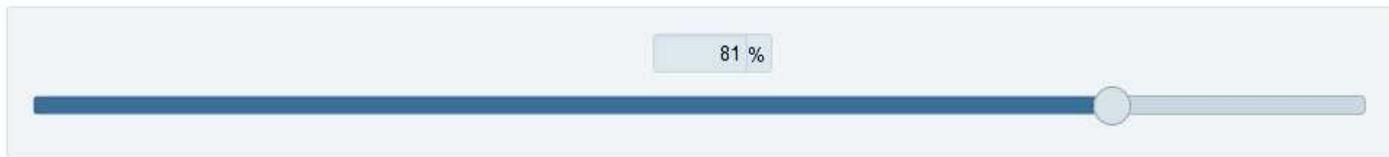
(Der Schieberegler steht zu Beginn unsichtbar ganz links)



Beispiel 2:



Beispiel 3:



15.2 Kopie von Filter

Haben Ihnen bei der Beratung Informationen gefehlt?

Ja

Nein

16.1 Filter

Welche Informationen haben Ihnen gefehlt?

Bitte beschreiben Sie in Stichworten

17.1 Filter

Warum haben Sie keine Anrechnungsberatung genutzt?

- Mehrfachnennungen möglich
- Ich war bereits sehr gut über den Sachverhalt informiert
- Die Antragstellung war mir zu zeitintensiv
- Eine Anrechnung war mir nicht wichtig
- Es hätte sich für mich keinen Vorteil ergeben
- Die Möglichkeit einer Anrechnungsberatung war mir nicht bekannt
- Sonstiges

18 Antrag gestellt?

Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?

(formale, non-formale, informelle)

	Ja	Nein
Anrechnung formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung non-formale Kompetenzen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anrechnung informeller Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **klar** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

19.1 Filter

Wann haben Sie Ihren Antrag auf Anrechnung gestellt?

- Vor Studienbeginn
- Im 1. Semester
- Im 2. Semester
- Sonstiges

19.2 Kopie 3 von Filter

Wie lange haben Sie auf das Ergebnis Ihres Antrages gewartet?

Wenn Sie sich nicht genau erinnern können schätzen Sie bitte

- Weniger als 2 Wochen
- 2 bis 4 Wochen
- 5 bis 6 Wochen
- 7 bis 8 Wochen

- Länger als 8 Wochen
- Kann mich nicht mehr genau erinnern

19.3 Kopie 2 von Filter

Wie zufrieden waren Sie mit dem Ergebnis Ihres Antrages auf Anrechnung?

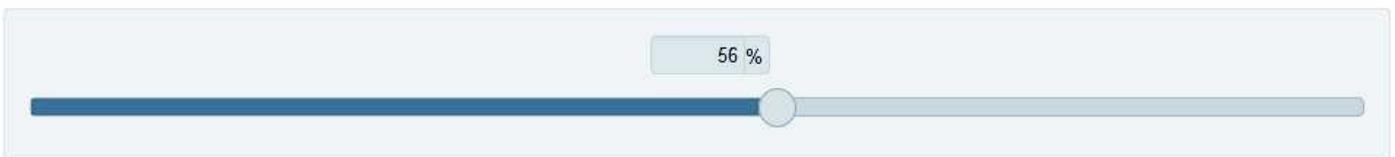
Bitte verwenden Sie den Schieberegler
Beispiele für mögliche Antworten

(Der Schieberegler steht zu Beginn unsichtbar ganz links)

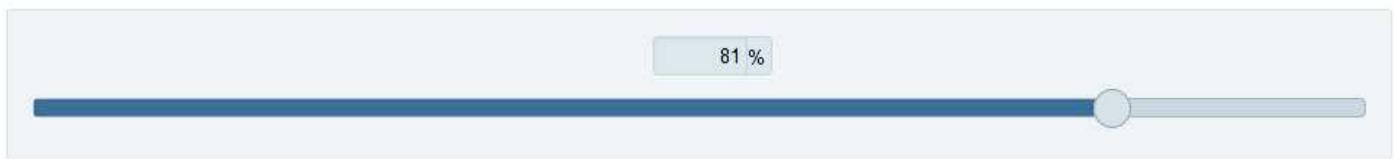
Beispiel 1:



Beispiel 2:



Beispiel 3:



19.4 Kopie von Filter

Was für Verbesserungsvorschläge hätten Sie für den Anrechnungsprozess?

20.1 Gründe für gestellten Anrechnungsantrag

Was waren Ihre Hauptgründe für die Antragstellung auf Anrechnung?

Mehrfachnennungen möglich. Bei Auswahl von "Sonstiges" beschreiben Sie bitte in Stichpunkten.

- Schneller mit dem Studium fertig zu werden
- Mehr Zeit für die anderen Studieninhalte zu haben
- Finanzielle Gründe (Studiengebühren reduzieren)
- Wertschätzung meiner Kompetenzen und Fähigkeiten
- Die eigenen Kompetenzen bestätigt wissen
- Ich wollte bestimmte Modulprüfungen nicht mehr leisten
- Sonstiges (bitte beschreiben Sie)

21.1 Filter

Warum haben Sie keinen Antrag auf Anrechnung gestellt?

Mehrfachantworten möglich

- Das Thema Anrechnung war mir nicht bekannt
- Die Antragstellung war mir zu zeitintensiv
- Eine Anrechnung war mir nicht wichtig
- Ich wollte keinen Inhalt des Studiums verpassen
- Es hätte sich für mich keinen Vorteil ergeben
- Sonstiges

22 Wichtigkeit Anrechnung

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können?

- Ich finde diese Möglichkeit wichtig
- Ich finde diese Möglichkeit nicht wichtig

Was sind non-formale Kompetenzen?

Non-formale Kompetenzen: Hierbei handelt es sich um Kompetenzen, die Sie in strukturierten Fort- oder Weiterbildungen erlangen. Die Träger sind hier i.d.R. nicht staatlich oder nicht staatlich anerkannt. Es handelt sich hierbei sehr oft um **betriebliche Fortbildungen, Fachweiterbildungen** usw. Sie erhalten als Beleg ein Zertifikat. Fachweiterbildungen, die Sie im Laufe Ihres Berufslebens besucht haben, zählen zu den non-formalen Kompetenzen. Auch diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem entsprechenden Dokument bestätigt wird.

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- (Fach-) Weiterbildungen, die **NICHT** eindeutig auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

23.1 Anrechnung wichtig ja / nein

Warum finden Sie die Anrechnung **non-formaler** Kompetenzen wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

24.1 Warum unwichtig?

Warum ist Ihnen die Anrechnung **non-formaler** Kompetenzen nicht wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

25 Kopie von Wichtigkeit Anrechnung

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **informelle** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können?

- Ich finde diese Möglichkeit wichtig
- Ich finde diese Möglichkeit nicht wichtig

Was sind informelle Kompetenzen?

Informelle Kompetenzen: Diese Kompetenzart ist vielen **nicht bewusst**. Es handelt sich um Kompetenzen, die Sie sich intuitiv in Ihrem **alltäglichen Leben** und Ihrem **Beruf aneignen**. Insbesondere im beruflichen Umfeld gibt es hier zahlreiche Wege, diese aufzubauen, aber auch im Privatleben, bei Aktivitäten in Vereinen oder im Ehrenamt. Über diese Kompetenzen erhalten Sie i.d.R. kein Zertifikat. Sie können z.B. in Arbeitszeugnissen erwähnt werden. Dieses ist aber kein Muss.

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere mehr

26.1 Anrechnung wichtig ja / nein

Warum finden Sie die Anrechnung informeller Kompetenzen wichtig?

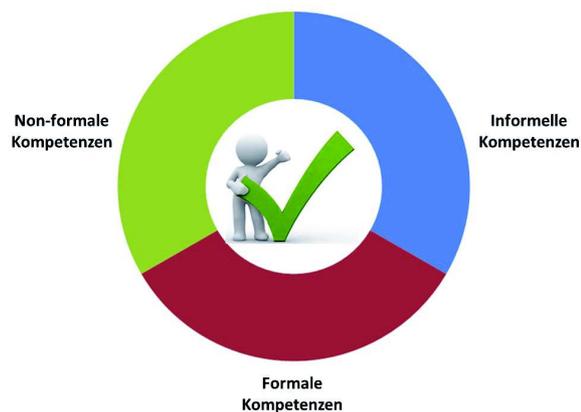
Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

27.1 Warum unwichtig?

Warum ist Ihnen die Anrechnung informeller Kompetenzen nicht wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

28 Wie bewusst Kompetenzen?



Wie bewusst sind Sie sich Ihrer gesamten Kompetenzen?

Sie verfügen über verschiedene Kompetenzen. Oftmals sind wir uns aber gar nicht aller Kompetenzen bewusst.

Wie würden Sie sich einschätzen? (Siehe Fragen unten)

Eine Erläuterung der einzelnen Begriffe finden Sie noch einmal unten.

Wie bewusst sind Sie sich darüber, welche Kompetenzen Sie tatsächlich besitzen?

Eine Erläuterung der einzelnen Kompetenzarten finden Sie unten

	Gar nicht bewusst	Überwiegend nicht bewusst	Teilweise bewusst teilweise unbewusst	Überwiegend bewusst	Sehr bewusst
Formale Kompetenzen	●	●	●	●	●
Non-formale Kompetenzen	●	●	●	●	●
Informelle Kompetenzen	●	●	●	●	●

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung

- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **klar** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

29 Jahr Studienbeginn

In welchem Jahr haben Sie Ihr Studium begonnen?

Jahr meines Studienbeginnes:

Bitte auswählen

- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 2000
- Vor 2000

30 Hochschulzugang

Welchen Hochschulzugang haben Sie?

- Abitur
- Fachhochschulreife
- Immaturenprüfung
- 3-jährige Berufsausbildung und 3 Jahre Berufserfahrung
- Sonstige

31 Wo Zugang erworben?

Wo haben Sie Ihren Hochschulzugang erworben?

- Deutschland
- Europäisches Ausland (EU)
- Außereuropäisches Ausland (nicht-EU)

32 Ausbildung Land

Wo haben Sie Ihre Ausbildung absolviert?

- Deutschland
- Europäisches Ausland (EU)
- Außereuropäisches Ausland (nicht EU)

33 Berufserfahrung

Wie viele Jahre Berufserfahrung konnten Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung sammeln, bevor Sie Ihr Studium begonnen haben?

(bitte geben Sie Ihre Antwort in ganzen Jahren ein)

34 Ausland gearbeitet

Haben Sie im Zuge Ihrer beruflichen Tätigkeit im Ausland gearbeitet?

- Ja
 Nein

35.1 Ausland gearbeitet

Wie viele Jahre haben Sie im Ausland gearbeitet?

36 Fachweiterbildungen

Welche Fachweiterbildungen oder generelle Weiterbildungen haben Sie im Laufe Ihrer beruflichen Tätigkeiten erfolgreich absolviert?

Wenn Sie mehr als 5 haben, listen Sie bitte nur die Ihrer Meinung nach wichtigsten auf

Fachweiterbildung

/ generelle

Weiterbildung

1

Fachweiterbildung

/ generelle

Weiterbildung

2

Fachweiterbildung

/ generelle

Weiterbildung

3

Fachweiterbildung

/ generelle

Weiterbildung

4

Fachweiterbildung

/ generelle

Weiterbildung

5

37 Welcher Studiengang?

In welchem Studiengang sind oder waren Sie eingeschrieben?

Sollten Sie mehr als ein Studium absolviert haben wählen Sie bitte das zuletzt absolvierte!

- Pflege berufsbegleitend, Bachelor
 Heilpädagogik, Bachelor
 Heilpädagogik berufsintegrierend, Bachelor
 Bildungswissenschaften und Management für Pflege- und Gesundheitsberufe berufsbegleitend, Master
 Sonstige (bitte mit Nennung der Hochschule)

38 Wo über Studiengang informiert?

Wo haben Sie sich vor Studienbeginn über Ihren zukünftigen Studiengang informiert?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
 allgemeine Internetrecherche
 Fachzeitschrift (en)
 Arbeitskolleginnen/en
 Homepage der Hochschule Hannover
 Beratungsangebote des Studiengangs (Hochschule Hannover)

Studierendensekretariat Hochschule Hannover

Sonstige

39 Danksagung

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie helfen damit, das Thema der Anrechnung verschiedener Kompetenzen auf Studieninhalte weiter zu entwickeln.

Weitere Informationen zu diesem Forschungsprojekt finden Sie unter www.kegl.hs-osnabrueck.de

Vielen Dank und herzliche Grüße!

Ihr Projektteam des Forschungsprojektes KeGL

Für Rückfragen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung:

Heike Thiele: thiele@wi.hs-osnabrueck.de

Alexander Karsten Wolf: wolf@wi.hs-osnabrueck.de

Wenn Sie die Befragung nun abschließen wollen klicken Sie bitte auf "Weiter"

40 Endseite

**Sie haben die Befragung erfolgreich beendet -
Ihre Angaben wurden gespeichert!**

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Team des Forschungsprojektes KeGL

Besuchen Sie uns unter www.kegl.hs-osnabrueck.de

Fragebogen

1 Standardseite [Seiten-ID: 1235782] [L]

Kompetenz ist mehr als Zeugnisse und Zertifikate

Sehr geehrte Studierende,
sehr geehrte Alumni,

im Laufe ihres (Berufs-) Lebens erlangen Sie unterschiedlichste **Kompetenzen** auf verschiedene Arten und Weisen.

Gerade in Ihrem beruflichen Umfeld bauen Sie alleine durch Ihre tägliche Arbeit vielfältige Kompetenzen auf und aus.

Im Zuge der Entwicklung von Hochschulen ist es ein erklärtes **Ziel**, Ihre **Gesamtkompetenz** umfassender zu berücksichtigen und zu würdigen und diese verstärkt **auf Studieninhalte anzurechnen**.

Ziel der Hochschule Osnabrück ist es, **diese Entwicklung aktiv weiter voranzutreiben!**

Mit Ihrer freiwilligen Teilnahme helfen Sie uns sehr auf diesem Weg.

Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung!

2 Datenschutz [Seiten-ID: 1364638] [L]

Informationen zum Datenschutz

Ihre erhobenen Eingaben werden ausschließlich zu wissenschaftlichen Zwecken innerhalb des

Verbundprojekts „KeGL“ (für Detailinformationen siehe www.kegl.hs-osnabrueck.de) eingesetzt. Die Erhebung erfolgt über die **Hochschule Osnabrück**.

Wir verwenden Ihre Eingaben ausschließlich im Zuge unseres Forschungsprojektes und im Sinne der gesetzlichen Bestimmungen.

Die Eingabe Ihrer Antworten ist **grundsätzlich freiwillig**. Sie können die Teilnahme an der Befragung an jedem beliebigen Punkt jederzeit abbrechen.

Sämtliche von Ihnen gemachte Angaben werden **vertraulich** und unter Einhaltung der Datenschutzbestimmungen behandelt.

Ihre Antworten in dieser Erhebung werden ausschließlich innerhalb der Forschung und zur Verbesserung aller Projektangebote und Darbietungsformen verwendet.

Die Ergebnisse der Befragung werden ausschließlich in **anonymisierter Form** dargestellt.

Die Ergebnisdarstellungen bei Publikationen erfolgt nur hoch aggregiert - ein Rückschluss auf einzelne Personen ist somit nicht möglich.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

3 Persönliche Hintergrundinformation [Seiten-ID: 1241942] [L]

Welches Geschlecht haben Sie?

Männlich

Weiblich

4 Alter [Seiten-ID: 1242035] [L]

Wie alt sind Sie?

Mein Alter:

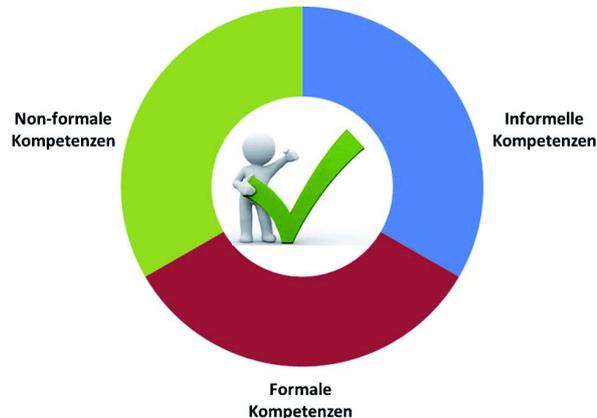
5 Ausbildung [Seiten-ID: 1242066] [L]

Welche abgeschlossene(n) Berufsausbildung(en) haben Sie?

Sie können hier bei Bedarf auch mehrere Ausbildungen auflisten - bitte getrennt durch Komma

Meine Berufsausbildung:

6 Erläuterung Kompetenzen [Seiten-ID: 1252059] [L]



Sie verfügen über vielfältige **Kompetenzen**, die in einem Fachkontext begrifflich unterschieden werden.

In unserem Alltag verwenden wir diese Begriffe kaum.

Daher liefern wir Ihnen bei allen relevanten Fragen entsprechende **Erläuterungen**.

Für ein besseres Verständnis nennen wir Ihnen zusätzlich alltägliche **Beispiele** der einzelnen **Kompetenzarten**.

Klicken Sie bitte auf "Weiter", um mit den Fragen zu beginnen!

7 Standardseite [Seiten-ID: 1235712] [L]

Formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

Ja, das war mir bewusst

Nein, das war mir nicht bewusst

Was sind formale Kompetenzen?

Formale Kompetenzen: Diese erlangen Sie an **staatlichen** oder staatlich anerkannten Ausbildungsstätten, z.B. Schule, Ausbildungsträger, Fachschulen oder Hochschulen. Diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem **offiziellen Dokument** bestätigt und auch benotet wird. Diese Bildungsabschlüsse sind rechtlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt.

Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Fachweiterbildungen, soweit sie eindeutig gesetzlich geregelt sind
- und viele weitere

8 Filter Anrechnung formale Aspekte bekannt [Filter-ID: 1235716]

Formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

v_10 Kompetenzanrechnung bekannt:
Formal

gleich 2

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Formal (von Seite 7: Standardseite)

8.1 Filter [Seiten-ID: 1235717] [L]

Woher wussten Sie, dass formale Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- allgemeine Internetrecherche
- Arbeitskolleginnen/en
- Fachschule
- Fachzeitschrift (en)
- Information der Hochschule Osnabrück
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges:

9 Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal [Seiten-ID: 1235788] [L]

Non-formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **non-formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- ja, das war mir bewusst
- nein, das war mir nicht bewusst

Was sind non-formale Kompetenzen?

Non-formale Kompetenzen: Hierbei handelt es sich um Kompetenzen, die Sie in strukturierten Fort- oder Weiterbildungen erlangen. Die Träger sind hier i.d.R. nicht staatlich oder nicht staatlich anerkannt. Es handelt sich hierbei sehr oft um **betriebliche Fortbildungen, Fachweiterbildungen** usw. Sie erhalten als Beleg ein Zertifikat. Fachweiterbildungen, die Sie im Laufe Ihres Berufslebens besucht haben, zählen zu den non-formalen Kompetenzen. Auch diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem entsprechenden Dokument bestätigt wird.

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- (Fach-) Weiterbildungen, die **NICHT** eindeutig auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

10 Filter Anrechnung non-formale Aspekte bekannt [Filter-ID: 1235813]

Non-formale Kompetenzen

v_24 Kompetenzanrechnung bekannt:
Non-Formal

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **non-formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 1

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal (von Seite 9: Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal)

10.1 Filter [Seiten-ID: 1235814] [L]

Woher wussten Sie, dass non-formale Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Information der Hochschule Osnabrück
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges:

Informelle Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer informellen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- Ja, das war mir bewusst
- Nein, das war mir nicht bewusst

Was sind informelle Kompetenzen?

Informelle Kompetenzen: Diese Kompetenzart ist vielen **nicht bewusst**. Es handelt sich um Kompetenzen, die Sie sich intuitiv in Ihrem **alltäglichen Leben** und Ihrem **Beruf aneignen**. Insbesondere im beruflichen Umfeld gibt es hier zahlreiche Wege, diese aufzubauen, aber auch im Privatleben, bei Aktivitäten in Vereinen oder im Ehrenamt. Über diese Kompetenzen erhalten Sie i.d.R. kein Zertifikat. Sie können z.B. in Arbeitszeugnissen erwähnt werden. Dieses ist aber kein Muss.

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere mehr

12 Filter Anrechnung informelle Aspekte bekannt [Filter-ID: 1241475]

Informelle Kompetenzen

v_42 Kompetenzanrechnung bekannt:
Informell

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer informellen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 1

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Informell (von Seite 11: Standardseite)

12.1 Filter [Seiten-ID: 1241476] [L]

Woher wussten Sie, dass informelle Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Information der Hochschule Osnabrück
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges

13 Filter Filter [Filter-ID: 1270977]

Formale Kompetenzen

v_10 Kompetenzanrechnung bekannt:
Formal

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 2

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Formal (von Seite 7: Standardseite)

Non-formale Kompetenzen

or v_24 Kompetenzanrechnung bekannt:

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer non-formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 1

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal (von Seite 9: Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal)

Informelle Kompetenzen

or v_42 Kompetenzanrechnung bekannt: Informell

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **informellen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 1

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Informell (von Seite 11: Standardseite)

13.1 Filter [Seiten-ID: 1270978] [L]

Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren?

(z.B. in Form einer speziellen Anrechnungsberatung oder im Zuge anderer Beratungen)

Ja

Nein

14 Filter Filter [Filter-ID: 1241548]

v_72 Persönliche Anrechnungsberatung genutzt?

Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren? - Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? (von Seite 13.1: Filter)

gleich 1

14.1 Filter [Seiten-ID: 1241549] [L]

Wo hatten Sie Ihr **persönliches Beratungsgespräch** zum Thema **Anrechnung**?

Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)

Geschäftsstelle eines Studiengangs (Hochschule OS)

Zentrale Studienberatung (Hochschule OS)

Sonstige

14.2 Kopie 2 von Filter [Seiten-ID: 1252239] [L]

Wurden Ihnen im Gespräch die verschiedenen Möglichkeiten der Anrechnungsoptionen vermittelt? (jenseits einer im Rahmen des Studiums vorgesehenen Äquivalenz- oder Einstufungsprüfung)

	Ja	Nein
Anrechnung Formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung Non-formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung Informelle Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- (Fach-) Weiterbildungen die klar gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

15 Filter Filter [Filter-ID: 1241760]

v_72 Persönliche Anrechnungsberatung genutzt?

Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren? - Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? (von Seite 13.1: Filter)

gleich 1

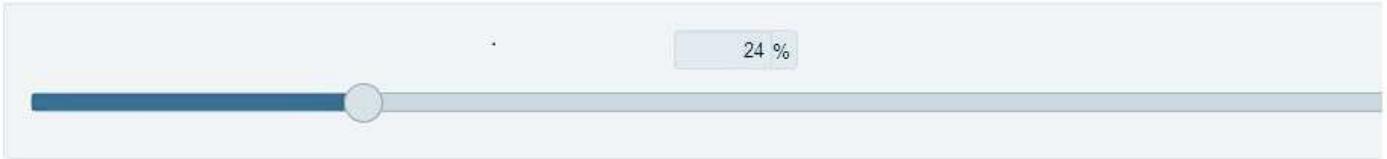
15.1 Filter [Seiten-ID: 1241761] [L]

Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer persönlichen Anrechnungsberatung?

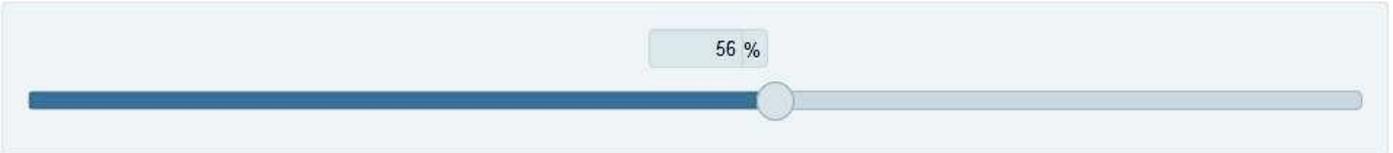
Bitte benutzen Sie den Schieberegler

Beispiel 1

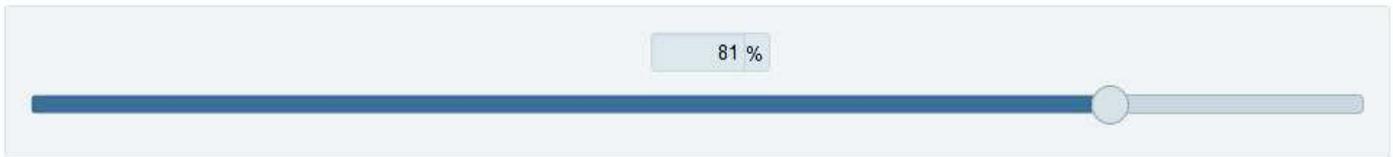
(Der Schieberegler steht zu Beginn unsichtbar ganz links)



Beispiel 2:



Beispiel 3:



15.2 Kopie von Filter [Seiten-ID: 1252247] [L]

Haben Ihnen bei der Beratung Informationen gefehlt?

Ja

Nein

16 Filter Filter [Filter-ID: 1241809]

v_284 Haben Informationen gefehlt? Haben Ihnen bei der Beratung Informationen gefehlt? - Haben Informationen gefehlt? (von Seite 15.2: Kopie von Filter) gleich 1

16.1 Filter [Seiten-ID: 1241810] [L]

Welche Informationen haben Ihnen gefehlt?

Bitte beschreiben Sie in Stichworten

17 Filter Filter [Filter-ID: 1241899]

v_72 Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren? - Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? (von Seite 13.1: Filter) gleich 2

17.1 Filter [Seiten-ID: 1241900] [L]

Warum haben Sie keine Anrechnungsberatung genutzt?

Mehrfachnennungen möglich

Ich war bereits sehr gut über den Sachverhalt informiert

Die Antragstellung war mir zu zeitintensiv

- Eine Anrechnung war mir nicht wichtig
- Es hätte sich für mich keinen Vorteil ergeben
- Die Möglichkeit einer Anrechnungsberatung war mir nicht bekannt
- Sonstiges

18 Antrag gestellt? [Seiten-ID: 1241906] [L]

Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?

(formale, non-formale, informelle)

	Ja	Nein
Anrechnung formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung non-formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung informeller Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **klar** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

19 Filter Filter [Filter-ID: 1241910]

v_335 Anrechnung formale Kompetenzen	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt? (formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	
or v_115 Anrechnung non-formale Kompetenzen	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt? (formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung non-formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	
or v_117 Anrechnung informeller Kompetenzen	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt? (formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung informeller Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	

19.1 Filter [Seiten-ID: 1241911] [L]

Wann haben Sie Ihren Antrag auf Anrechnung gestellt?

- Vor Studienbeginn
- Im 1. Semester

Im 2. Semester

Sonstiges:

19.2 Kopie 3 von Filter [Seiten-ID: 1252286] [L]

Wie lange haben Sie auf das Ergebnis Ihres Antrages gewartet?

Wenn Sie sich nicht genau erinnern können schätzen Sie bitte

Weniger als 2 Wochen

2 bis 4 Wochen

5 bis 6 Wochen

7 bis 8 Wochen

Länger als 8 Wochen

Kann mich nicht mehr genau erinnern

19.3 Kopie 2 von Filter [Seiten-ID: 1252285] [L]

Wie zufrieden waren Sie mit dem Ergebnis Ihres Antrages auf Anrechnung?

Bitte verwenden Sie den Schieberegler

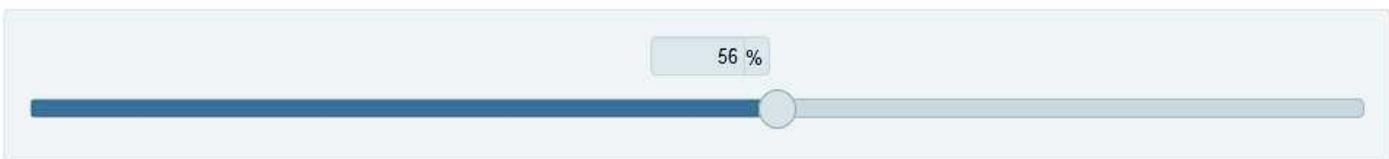
Beispiele für mögliche Antworten

(Der Schieberegler steht zu Beginn unsichtbar ganz links)

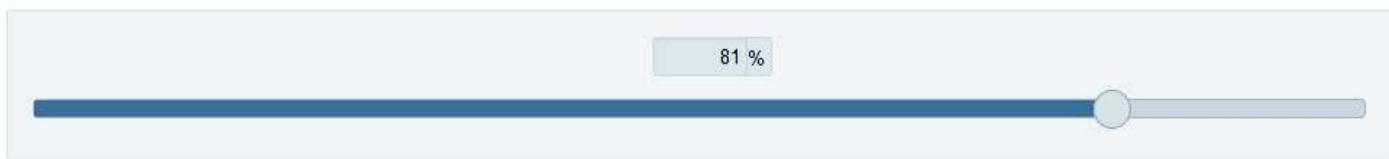
Beispiel 1:



Beispiel 2:



Beispiel 3:



19.4 Kopie von Filter [Seiten-ID: 1252284] [L]

Was für Verbesserungsvorschläge hätten Sie für den Anrechnungsprozess?

20 Filter Gründe für gestellten Anrechnungsantrag [Filter-ID: 1245119]

Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?

v_335 Anrechnung formale Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
- Anrechnung formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)		
Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?		
or v_115 Anrechnung non-formale Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
- Anrechnung non-formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)		
Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?		
or v_117 Anrechnung informeller Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
- Anrechnung informeller Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)		

20.1 Gründe für gestellten Anrechnungsantrag [Seiten-ID: 1245120] [L]

Was waren Ihre Hauptgründe für die Antragstellung auf Anrechnung?

Mehrfachnennungen möglich

- Schneller mit dem Studium fertig zu werden
- Mehr Zeit für die anderen Studieninhalte zu haben
- Finanzielle Gründe (Studiengebühren reduzieren)
- Wertschätzung meiner Kompetenzen und Fähigkeiten
- Die eigenen Kompetenzen bestätigt wissen
- Ich wollte bestimmte Modulprüfungen nicht mehr leisten
- Sonstiges:

21 Filter Warum kein Antrag gestellt? [Filter-ID: 1241931]

v_336 Anrechnung formale Kompetenzen	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt? (formale, non-formale, informelle)	gleich 1
- Anrechnung formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)		
Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?		
and v_116 Anrechnung non-formale Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
- Anrechnung non-formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)		
Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?		
and v_118 Anrechnung informeller Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
- Anrechnung informeller Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)		

21.1 Filter [Seiten-ID: 1241932] [L]

Warum haben Sie keinen Antrag auf Anrechnung gestellt?

Mehrfachantworten möglich

- Das Thema Anrechnung war mir nicht bekannt
- Die Antragstellung war mir zu zeitintensiv
- Eine Anrechnung war mir nicht wichtig
- Ich wollte keinen Inhalt des Studiums verpassen
- Es hätte sich für mich keinen Vorteil ergeben
- Sonstiges:

22 Wichtigkeit Anrechnung [Seiten-ID: 1245084] [L]

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können?**

- Ich finde diese Möglichkeit wichtig
- Ich finde diese Möglichkeit nicht wichtig

Was sind non-formale Kompetenzen?

Non-formale Kompetenzen: Hierbei handelt es sich um Kompetenzen, die Sie in strukturierten Fort- oder Weiterbildungen erlangen. Die Träger sind hier i.d.R. nicht staatlich oder nicht staatlich anerkannt. Es handelt sich hierbei sehr oft um **betriebliche Fortbildungen, Fachweiterbildungen** usw. Sie erhalten als Beleg ein Zertifikat. Fachweiterbildungen, die Sie im Laufe Ihres Berufslebens besucht haben, zählen zu den non-formalen Kompetenzen. Auch diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem entsprechenden Dokument bestätigt wird.

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- (Fach-) Weiterbildungen, die **NICHT** eindeutig auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

23 Filter Kopie von Anrechnung wichtig ja / nein [Filter-ID: 1363911]

v_178 Wichtigkeit non-formal

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit non-formal (von Seite 22: Wichtigkeit gleich 1 Anrechnung)

23.1 Anrechnung wichtig ja / nein [Seiten-ID: 1363912] [L]

Warum finden Sie die Anrechnung **non-formaler Kompetenzen wichtig?**

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

24 Filter Warum unwichtig? [Filter-ID: 1245099]

v_178 Wichtigkeit non-formal

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit non-formal (von Seite 22: Wichtigkeit gleich 2 Anrechnung)

24.1 Warum unwichtig? [Seiten-ID: 1245100] [L]

Warum ist Ihnen die Anrechnung **non-formaler Kompetenzen nicht wichtig?**

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

25 Kopie von Wichtigkeit Anrechnung [Seiten-ID: 1363910] [L]

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **informelle Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können?**

- Ich finde diese Möglichkeit wichtig
- Ich finde diese Möglichkeit nicht wichtig

Was sind informelle Kompetenzen?

Informelle Kompetenzen: Diese Kompetenzart ist vielen **nicht bewusst**. Es handelt sich um Kompetenzen, die Sie sich intuitiv in Ihrem **alltäglichen Leben** und Ihrem **Beruf aneignen**. Insbesondere im beruflichen Umfeld gibt es hier zahlreiche Wege, diese aufzubauen, aber auch im Privatleben, bei Aktivitäten in Vereinen oder im Ehrenamt. Über diese Kompetenzen erhalten Sie i.d.R. kein Zertifikat. Sie können z.B. in Arbeitszeugnissen erwähnt werden. Dieses ist aber kein Muss.

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere mehr

26 Filter Anrechnung wichtig ja / nein [Filter-ID: 1245092]

v_329 Wichtigkeit
informell

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **informelle** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit informell (von Seite 25: Kopie von Wichtigkeit Anrechnung)

gleich 1

26.1 Anrechnung wichtig ja / nein [Seiten-ID: 1245093] [L]

Warum finden Sie die Anrechnung informeller Kompetenzen wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

27 Filter Kopie von Warum unwichtig? [Filter-ID: 1363913]

v_329 Wichtigkeit
informell

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **informelle** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit informell (von Seite 25: Kopie von Wichtigkeit Anrechnung)

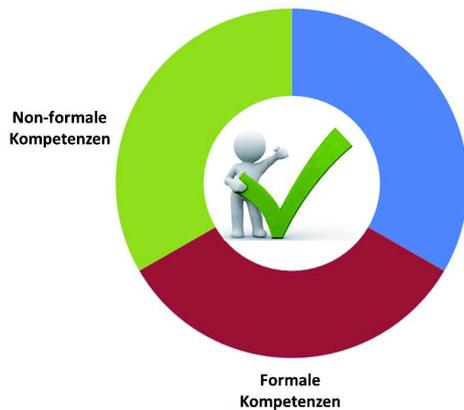
gleich 2

27.1 Warum unwichtig? [Seiten-ID: 1363914] [L]

Warum ist Ihnen die Anrechnung informeller Kompetenzen nicht wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

28 Wie bewusst Kompetenzen? [Seiten-ID: 1245145] [L]



Wie bewusst sind Sie sich Ihrer gesamten Kompetenzen?

Sie verfügen über verschiedene Kompetenzen. Oftmals sind wir uns aber gar nicht aller Kompetenzen bewusst.

Wie würden Sie sich einschätzen? (Siehe Fragen unten)

Eine Erläuterung der einzelnen Begriffe finden Sie noch einmal unten.

Wie bewusst sind Sie sich darüber, welche Kompetenzen Sie tatsächlich besitzen?

Eine Erläuterung der einzelnen Kompetenzarten finden Sie unten

	Gar nicht bewusst	Überwiegend nicht bewusst	Teilweise bewusst teilweise unbewusst	Überwiegend bewusst	Sehr bewusst
Formale Kompetenzen	●	●	●	●	●
Non-formale Kompetenzen	●	●	●	●	●
Informelle Kompetenzen	●	●	●	●	●

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation

- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **klar** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

29 Jahr Studienbeginn [Seiten-ID: 1242038] [L]

In welchem Jahr haben Sie Ihr Studium begonnen?

Jahr meines Studienbeginnes:

Bitte auswählen

- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 2000
- Vor 2000

30 Hochschulzugang [Seiten-ID: 1242049] [L]

Welchen Hochschulzugang haben Sie?

- Abitur
- Fachhochschulreife
- Immaturenprüfung
- 3-jährige Berufsausbildung und 3 Jahre Berufserfahrung
- Sonstige

31 Wo Zugang erworben? [Seiten-ID: 1242065] [L]

Wo haben Sie Ihren Hochschulzugang erworben?

- Deutschland
- Europäisches Ausland (EU)
- Außereuropäisches Ausland (nicht-EU)

32 Ausbildung Land [Seiten-ID: 1242118] [L]

Wo haben Sie Ihre Ausbildung absolviert?

- Deutschland
- Europäisches Ausland (EU)
- Außereuropäisches Ausland (nicht EU)

33 Berufserfahrung [Seiten-ID: 1242123] [L]

Wie viele Jahre Berufserfahrung konnten Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung sammeln, bevor Sie Ihr Studium begonnen

(bitte geben Sie Ihre Antwort in ganzen Jahren ein)

34 Ausland gearbeitet [Seiten-ID: 1242125] [L]

Haben Sie im Zuge Ihrer beruflichen Tätigkeit im Ausland gearbeitet?

- Ja
 Nein

35 Filter Ausland gearbeitet [Filter-ID: 1242130]

v_154 Ausland gearbeitet Haben Sie im Zuge Ihrer beruflichen Tätigkeit im Ausland gearbeitet? - Ausland gearbeitet (von Seite gleich 1
34: Ausland gearbeitet)

35.1 Ausland gearbeitet [Seiten-ID: 1242131] [L]

Wie viele Jahre haben Sie im Ausland gearbeitet?

36 Fachweiterbildungen [Seiten-ID: 1245060] [L]

Welche Fachweiterbildungen oder generelle Weiterbildungen haben Sie im Laufe Ihrer beruflichen Tätigkeiten erfolgreich absolviert?

Wenn Sie mehr als 5 haben, listen Sie bitte nur die Ihrer Meinung nach wichtigsten auf

- Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
1
- Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
2
- Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
3
- Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
4
- Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
5

37 Welcher Studiengang? [Seiten-ID: 1245215] [L]

In welchem Studiengang sind oder waren Sie eingeschrieben?

Sollten Sie mehr als ein Studium absolviert haben wählen Sie bitte das zuletzt absolvierte!

- Pflegewissenschaft (Bachelor) Hochschule Osnabrück
 Pflegemanagement (Bachelor) Hochschule Osnabrück
 Ergo / Logo / Physio (Bachelor) Hochschule Osnabrück
 Midwifery (Bachelor) Hochschule Osnabrück
 Manuelle Therapie / OMT (Master) Hochschule Osnabrück
 MBA Gesundheit (MBA) Hochschule Osnabrück
 Sonstige (bitte mit Nennung der Hochschule)

38 Wo über Studiengang informiert? [Seiten-ID: 1245054] [L]

Wo haben Sie sich vor Studienbeginn über Ihren zukünftigen Studiengang informiert?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule

- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Homepage der Hochschule Osnabrück
- Beratungsangebote des Studiengangs (Hochschule Osnabrück)
- Studierendensekretariat Hochschule Osnabrück
- Sonstige

39 Danksagung [Seiten-ID: 1245438] [L]

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie helfen damit, das Thema der Anrechnung verschiedener Kompetenzen auf Studieninhalte weiter zu entwickeln.

Weitere Informationen zu diesem Forschungsprojekt finden Sie unter www.kegl.hs-osnabrueck.de

Vielen Dank und herzliche Grüße vom Caprivicampus,

Ihr Projektteam des Forschungsprojektes KeGL

Für Rückfragen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung:

Heike Thiele: thiele@wi.hs-osnabrueck.de
Alexander Karsten Wolf: wolf@wi.hs-osnabrueck.de

Wenn Sie die Befragung nun abschließen wollen klicken Sie bitte auf "Weiter".

40 Endseite [Seiten-ID: 1206631] [L]

**Sie haben die Befragung erfolgreich beendet -
Ihre Angaben wurden gespeichert!**

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Team des Forschungsprojektes KeGL

Besuchen Sie uns unter www.kegl.hs-osnabrueck.de

Fragebogen

1 Standardseite

Kompetenz ist mehr als Zeugnisse und Zertifikate

Sehr geehrte Studierende,
sehr geehrte Alumni,

im Laufe ihres (Berufs-) Lebens erlangen Sie unterschiedlichste **Kompetenzen** auf verschiedene Arten und Weisen.

Gerade in Ihrem beruflichen Umfeld bauen Sie alleine durch Ihre tägliche Arbeit vielfältige Kompetenzen auf und aus.

Im Zuge der Entwicklung von Hochschulen ist es ein erklärtes **Ziel**, Ihre **Gesamtkompetenz** umfassender zu berücksichtigen und zu würdigen und diese verstärkt **auf Studieninhalte anzurechnen**.

Ziel der Hochschule Osnabrück ist es, **diese Entwicklung aktiv weiter voranzutreiben!**

Mit Ihrer freiwilligen Teilnahme helfen Sie uns sehr auf diesem Weg.

Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung!

2 Datenschutz

Informationen zum Datenschutz

Ihre erhobenen Eingaben werden ausschließlich zu wissenschaftlichen Zwecken innerhalb des

Verbundprojekts „KeGL“ (für Detailinformationen siehe www.kegl.hs-osnabrueck.de) eingesetzt. Die Erhebung erfolgt über die **Hochschule Osnabrück**.

Wir verwenden Ihre Eingaben ausschließlich im Zuge unseres Forschungsprojektes und im Sinne der gesetzlichen Bestimmungen.

Die Eingabe Ihrer Antworten ist **grundsätzlich freiwillig**. Sie können die Teilnahme an der Befragung an jedem beliebigen Punkt jederzeit abbrechen.

Sämtliche von Ihnen gemachte Angaben werden **vertraulich** und unter Einhaltung der Datenschutzbestimmungen behandelt.

Ihre Antworten in dieser Erhebung werden ausschließlich innerhalb der Forschung und zur Verbesserung aller Projektangebote und Darbietungsformen verwendet.

Die Ergebnisse der Befragung werden ausschließlich in **anonymisierter Form** dargestellt.

Die Ergebnisdarstellungen bei Publikationen erfolgt nur hoch aggregiert - ein Rückschluss auf einzelne Personen ist somit nicht möglich.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

3 Persönliche Hintergrundinformation

Welches Geschlecht haben Sie?

- Männlich
 Weiblich

4 Alter

Wie alt sind Sie?

Mein Alter:

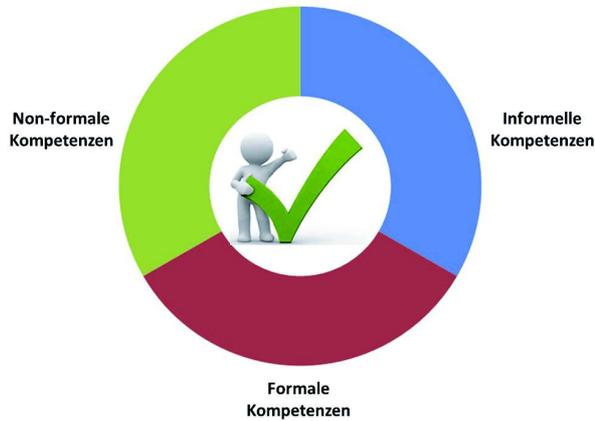
5 Ausbildung

Welche abgeschlossene(n) Berufsausbildung(en) haben Sie?

Sie können hier bei Bedarf auch mehrere Ausbildungen auflisten - bitte getrennt durch Komma

Meine Berufsausbildung:

6 Erläuterung Kompetenzen



Sie verfügen über vielfältige **Kompetenzen**, die in einem Fachkontext begrifflich unterschieden werden.

In unserem Alltag verwenden wir diese Begriffe kaum.

Daher liefern wir Ihnen bei allen relevanten Fragen entsprechende **Erläuterungen**.

Für ein besseres Verständnis nennen wir Ihnen zusätzlich alltägliche **Beispiele** der einzelnen **Kompetenzarten**.

Klicken Sie bitte auf "Weiter", um mit den Fragen zu beginnen!

7 Standardseite

Formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer formalen Kompetenzen auf Ihr Studium** beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

Ja, das war mir bewusst

Nein, das war mir nicht bewusst

Was sind formale Kompetenzen?

Formale Kompetenzen: Diese erlangen Sie an **staatlichen** oder staatlich anerkannten Ausbildungsstätten, z.B. Schule, Ausbildungsträger, Fachschulen oder Hochschulen. Diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem **offiziellen Dokument** bestätigt und auch benotet wird. Diese Bildungsabschlüsse sind rechtlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt.

Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Fachweiterbildungen, soweit sie eindeutig gesetzlich geregelt sind
- und viele weitere

8.1 Filter

Woher wussten Sie, dass formale Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

allgemeine Internetrecherche

Arbeitskolleginnen/en

Fachschule

Fachzeitschrift (en)

- Information der Hochschule Osnabrück
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges:

9 Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal

Non-formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer non-formalen Kompetenzen auf Ihr Studium beantragen.**

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- ja, das war mir bewusst
- nein, das war mir nicht bewusst

Was sind non-formale Kompetenzen?

Non-formale Kompetenzen: Hierbei handelt es sich um Kompetenzen, die Sie in strukturierten Fort- oder Weiterbildungen erlangen. Die Träger sind hier i.d.R. nicht staatlich oder nicht staatlich anerkannt. Es handelt sich hierbei sehr oft um **betriebliche Fortbildungen, Fachweiterbildungen** usw. Sie erhalten als Beleg ein Zertifikat. Fachweiterbildungen, die Sie im Laufe Ihres Berufslebens besucht haben, zählen zu den non-formalen Kompetenzen. Auch diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem entsprechenden Dokument bestätigt wird.

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- (Fach-) Weiterbildungen, die **NICHT** eindeutig auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

10.1 Filter

Woher wussten Sie, dass non-formale Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Information der Hochschule Osnabrück
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges:

11 Standardseite

Informelle Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer informellen Kompetenzen auf Ihr Studium beantragen.**

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- Ja, das war mir bewusst
- Nein, das war mir nicht bewusst

Was sind informelle Kompetenzen?

Informelle Kompetenzen: Diese Kompetenzart ist vielen **nicht bewusst**. Es handelt sich um Kompetenzen, die Sie sich intuitiv in Ihrem **alltäglichen Leben** und Ihrem **Beruf aneignen**. Insbesondere im beruflichen Umfeld gibt es hier zahlreiche Wege, diese

aufzubauen, aber auch im Privatleben, bei Aktivitäten in Vereinen oder im Ehrenamt. Über diese Kompetenzen erhalten Sie i.d.R. kein Zertifikat. Sie können z.B. in Arbeitszeugnissen erwähnt werden. Dieses ist aber kein Muss.

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere mehr

12.1 Filter

Woher wussten Sie, dass informelle Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Information der Hochschule Osnabrück
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges

13.1 Filter

Haben Sie eine persönliche Anrechnungsberatung erfahren?

(z.B. in Form einer speziellen Anrechnungsberatung oder im Zuge anderer Beratungen)

- Ja
- Nein

14.1 Filter

Wo hatten Sie Ihr persönliches Beratungsgespräch zum Thema Anrechnung?

- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Geschäftsstelle eines Studiengangs (Hochschule OS)
- Zentrale Studienberatung (Hochschule OS)
- Sonstige

14.2 Kopie 2 von Filter

Wurden Ihnen im Gespräch die verschiedenen Möglichkeiten der Anrechnungsoptionen vermittelt? (jenseits einer im Rahmen des Studiums vorgesehenen Äquivalenz- oder Einstufungsprüfung)

	Ja	Nein
Anrechnung Formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung Non-formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung Informelle Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- (Fach-) Weiterbildungen die klar gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die NICHT gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus

15.1 Filter

Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer persönlichen Anrechnungsberatung?

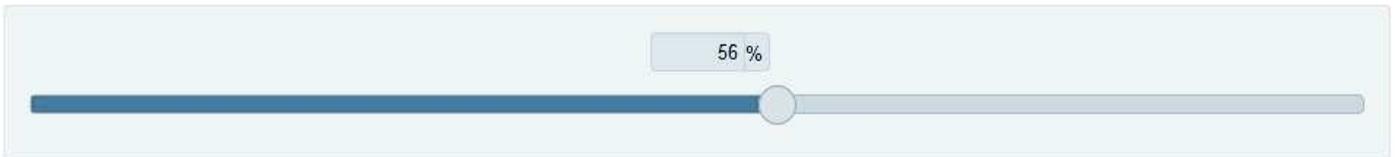
Bitte benutzen Sie den Schieberegler

Beispiel 1

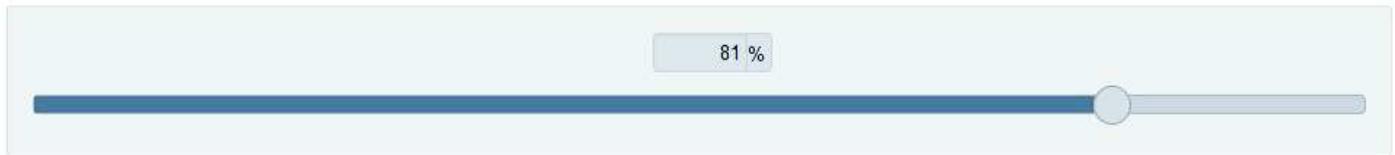
(Der Schieberegler steht zu Beginn unsichtbar ganz links)



Beispiel 2:



Beispiel 3:



15.2 Kopie von Filter

Haben Ihnen bei der Beratung Informationen gefehlt?

- Ja
- Nein

16.1 Filter

Welche Informationen haben Ihnen gefehlt?

Bitte beschreiben Sie in Stichworten

17.1 Filter

Warum haben Sie keine Anrechnungsberatung genutzt?

Mehrfachnennungen möglich

- Ich war bereits sehr gut über den Sachverhalt informiert

- Die Antragstellung war mir zu zeitintensiv
- Eine Anrechnung war mir nicht wichtig
- Es hätte sich für mich keinen Vorteil ergeben
- Die Möglichkeit einer Anrechnungsberatung war mir nicht bekannt
- Sonstiges:

18 Antrag gestellt?

Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?

(formale, non-formale, informelle)

	Ja	Nein
Anrechnung formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung non-formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung informeller Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **klar** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

19.1 Filter

Wann haben Sie Ihren Antrag auf Anrechnung gestellt?

- Vor Studienbeginn
- Im 1. Semester
- Im 2. Semester
- Sonstiges:

19.2 Kopie 3 von Filter

Wie lange haben Sie auf das Ergebnis Ihres Antrages gewartet?

Wenn Sie sich nicht genau erinnern können schätzen Sie bitte

- Weniger als 2 Wochen
- 2 bis 4 Wochen
- 5 bis 6 Wochen
- 7 bis 8 Wochen
- Länger als 8 Wochen
- Kann mich nicht mehr genau erinnern

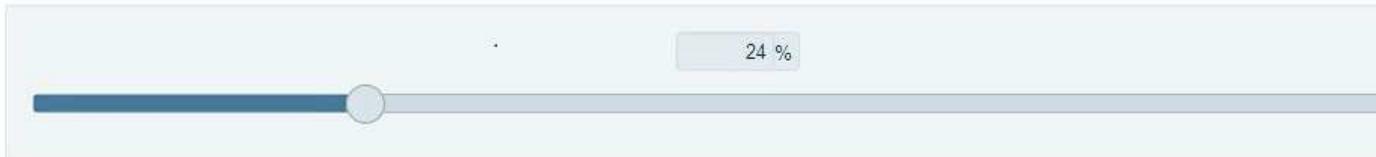
19.3 Kopie 2 von Filter

Wie zufrieden waren Sie mit dem Ergebnis Ihres Antrages auf Anrechnung?

Bitte verwenden Sie den Schieberegler
Beispiele für mögliche Antworten

(Der Schieberegler steht zu Beginn unsichtbar ganz links)

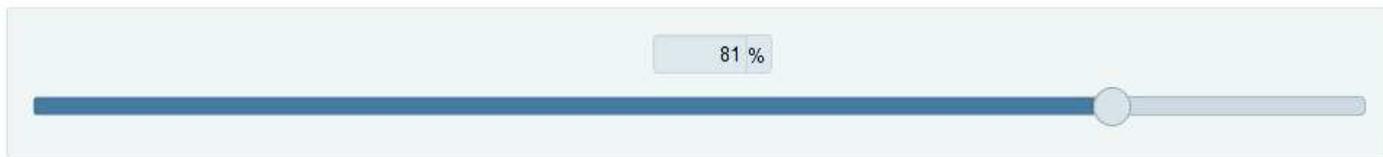
Beispiel 1:



Beispiel 2:



Beispiel 3:



19.4 Kopie von Filter

Was für Verbesserungsvorschläge hätten Sie für den Anrechnungsprozess?

20.1 Gründe für gestellten Anrechnungsantrag

Was waren Ihre Hauptgründe für die Antragstellung auf Anrechnung?

Mehrfachnennungen möglich

- Schneller mit dem Studium fertig zu werden
- Mehr Zeit für die anderen Studieninhalte zu haben
- Finanzielle Gründe (Studiengebühren reduzieren)
- Wertschätzung meiner Kompetenzen und Fähigkeiten
- Die eigenen Kompetenzen bestätigt wissen
- Ich wollte bestimmte Modulprüfungen nicht mehr leisten
- Sonstiges:

21.1 Filter

Warum haben Sie keinen Antrag auf Anrechnung gestellt?

Mehrfachantworten möglich

- Das Thema Anrechnung war mir nicht bekannt

-
- Die Antragstellung war mir zu zeitintensiv
- Eine Anrechnung war mir nicht wichtig
- Ich wollte keinen Inhalt des Studiums verpassen
- Es hätte sich für mich keinen Vorteil ergeben
- Sonstiges:

22 Wichtigkeit Anrechnung

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können?

- Ich finde diese Möglichkeit wichtig
- Ich finde diese Möglichkeit nicht wichtig

Was sind non-formale Kompetenzen?

Non-formale Kompetenzen: Hierbei handelt es sich um Kompetenzen, die Sie in strukturierten Fort- oder Weiterbildungen erlangen. Die Träger sind hier i.d.R. nicht staatlich oder nicht staatlich anerkannt. Es handelt sich hierbei sehr oft um **betriebliche Fortbildungen, Fachweiterbildungen** usw. Sie erhalten als Beleg ein Zertifikat. Fachweiterbildungen, die Sie im Laufe Ihres Berufslebens besucht haben, zählen zu den non-formalen Kompetenzen. Auch diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem entsprechenden Dokument bestätigt wird.

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- (Fach-) Weiterbildungen, die **NICHT** eindeutig auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

23.1 Anrechnung wichtig ja / nein

Warum finden Sie die Anrechnung **non-formaler** Kompetenzen wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

24.1 Warum unwichtig?

Warum ist Ihnen die Anrechnung **non-formaler** Kompetenzen nicht wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

25 Kopie von Wichtigkeit Anrechnung

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **informelle** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können?

- Ich finde diese Möglichkeit wichtig
- Ich finde diese Möglichkeit nicht wichtig

Was sind informelle Kompetenzen?

Informelle Kompetenzen: Diese Kompetenzart ist vielen **nicht bewusst**. Es handelt sich um Kompetenzen, die Sie sich intuitiv in Ihrem **alltäglichen Leben** und Ihrem **Beruf aneignen**. Insbesondere im beruflichen Umfeld gibt es hier zahlreiche Wege, diese aufzubauen, aber auch im Privatleben, bei Aktivitäten in Vereinen oder im Ehrenamt. Über diese Kompetenzen erhalten Sie i.d.R. kein Zertifikat. Sie können z.B. in Arbeitszeugnissen erwähnt werden. Dieses ist aber kein Muss.

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke

- *Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen*
- *und viele weitere mehr*

26.1 Anrechnung wichtig ja / nein

Warum finden Sie die Anrechnung **informeller** Kompetenzen wichtig?

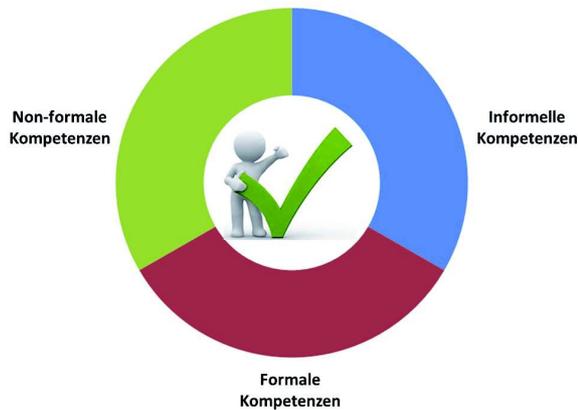
Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

27.1 Warum unwichtig?

Warum ist Ihnen die Anrechnung **informeller** Kompetenzen nicht wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

28 Wie bewusst Kompetenzen?



Wie bewusst sind Sie sich Ihrer gesamten Kompetenzen?

Sie verfügen über verschiedene Kompetenzen. Oftmals sind wir uns aber gar nicht aller Kompetenzen bewusst.

Wie würden Sie sich einschätzen? (Siehe Fragen unten)

Eine Erläuterung der einzelnen Begriffe finden Sie noch einmal unten.

Wie bewusst sind Sie sich darüber, welche Kompetenzen Sie tatsächlich besitzen?

Eine Erläuterung der einzelnen Kompetenzarten finden Sie unten

	Gar nicht bewusst	Überwiegend nicht bewusst	Teilweise bewusst teilweise unbewusst	Überwiegend bewusst	Sehr bewusst
Formale Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non-formale Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informelle Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- *Allgemeine Schulzeugnisse*
- *Abiturzeugnis*
- *Abschlusszeugnis Berufsausbildung*
- *Abschluss Bachelor oder Master*
- *Alle (Fach-) Weiterbildungen die **klar** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind*
- *und viele weitere*

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- *(Fach-) Weiterbildung in der Pflege*
- *(Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie*
- *Weiterbildung Patientenkommunikation*
- *Weiterbildung Projektmanagement*
- *Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind*
- *und viele weitere*

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- *Ihre tägliche Arbeitsorganisation*
- *Patientenkommunikation*
- *Mitarbeiterführung*
- *Tägliches managen von Projekten*
- *Trainertätigkeit in einem Verein*
- *Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke*
- *Tägliches Umgehen mit Menschen aus*

29 Jahr Studienbeginn

In welchem Jahr haben Sie Ihr Studium begonnen?

Jahr meines Studienbeginnes:

Bitte auswählen

- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 2000
- Vor 2000

30 Hochschulzugang

Welchen Hochschulzugang haben Sie?

- Abitur
- Fachhochschulreife
- Immaturenprüfung
- 3-jährige Berufsausbildung und 3 Jahre Berufserfahrung
- Sonstige:

31 Wo Zugang erworben?

Wo haben Sie Ihren Hochschulzugang erworben?

- Deutschland
- Europäisches Ausland (EU)
- Außereuropäisches Ausland (nicht-EU)

32 Ausbildung Land

Wo haben Sie Ihre Ausbildung absolviert?

- Deutschland
- Europäisches Ausland (EU)
- Außereuropäisches Ausland (nicht EU)

33 Berufserfahrung

Wie viele Jahre Berufserfahrung konnten Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung sammeln, bevor Sie Ihr Studium begonnen haben?

(bitte geben Sie Ihre Antwort in ganzen Jahren ein)

34 Ausland gearbeitet

Haben Sie im Zuge Ihrer beruflichen Tätigkeit im Ausland gearbeitet?

- Ja
 Nein

35.1 Ausland gearbeitet

Wie viele Jahre haben Sie im Ausland gearbeitet?

36 Fachweiterbildungen

Welche Fachweiterbildungen oder generelle Weiterbildungen haben Sie im Laufe Ihrer beruflichen Tätigkeiten erfolgreich absolviert?

Wenn Sie mehr als 5 haben, listen Sie bitte nur die Ihrer Meinung nach wichtigsten auf

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
1

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
2

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
3

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
4

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
5

37 Welcher Studiengang?

In welchem Studiengang sind oder waren Sie eingeschrieben?

Sollten Sie mehr als ein Studium absolviert haben wählen Sie bitte das zuletzt absolvierte!

- Pflegewissenschaft (Bachelor) Hochschule Osnabrück
 Pflegemanagement (Bachelor) Hochschule Osnabrück
 Ergo / Logo / Physio (Bachelor) Hochschule Osnabrück
 Midwifery (Bachelor) Hochschule Osnabrück
 Manuelle Therapie / OMT (Master) Hochschule Osnabrück
 MBA Gesundheit (MBA) Hochschule Osnabrück
 Sonstige (bitte mit Nennung der Hochschule)

38 Wo über Studiengang informiert?

Wo haben Sie sich vor Studienbeginn über Ihren zukünftigen Studiengang informiert?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
 allgemeine Internetrecherche
 Fachzeitschrift (en)
 Arbeitskolleginnen/en
 Homepage der Hochschule Osnabrück
 Beratungsangebote des Studiengangs (Hochschule Osnabrück)

Studierendensekretariat Hochschule Osnabrück

Sonstige

39 Danksagung

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie helfen damit, das Thema der Anrechnung verschiedener Kompetenzen auf Studieninhalte weiter zu entwickeln.

Weitere Informationen zu diesem Forschungsprojekt finden Sie unter www.kegl.hs-osnabrueck.de

Vielen Dank und herzliche Grüße vom Caprivicampus,

Ihr Projektteam des Forschungsprojektes KeGL

Für Rückfragen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung:

Heike Thiele: thiele@wi.hs-osnabrueck.de

Alexander Karsten Wolf: wolf@wi.hs-osnabrueck.de

Wenn Sie die Befragung nun abschließen wollen klicken Sie bitte auf "Weiter".

40 Endseite

**Sie haben die Befragung erfolgreich beendet -
Ihre Angaben wurden gespeichert!**

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Team des Forschungsprojektes KeGL

Besuchen Sie uns unter www.kegl.hs-osnabrueck.de

Fragebogen

1 Standardseite [Seiten-ID: 1364274] [L]

Kompetenz ist mehr als Zeugnisse und Zertifikate

Sehr geehrte Studierende,
sehr geehrte Alumni,

im Laufe ihres (Berufs-) Lebens erlangen Sie unterschiedlichste **Kompetenzen** auf verschiedene Arten und Weisen.

Gerade in Ihrem beruflichen Umfeld bauen Sie alleine durch Ihre tägliche Arbeit vielfältige Kompetenzen auf und aus.

Im Zuge der Entwicklung von Hochschulen ist es ein erklärtes **Ziel**, Ihre **Gesamtkompetenz** umfassender zu berücksichtigen und zu würdigen und diese verstärkt **auf Studieninhalte anzurechnen**.

Ziel der Forschungsprojektes KeGL ist es unter anderem, **diese Entwicklung aktiv weiter voranzutreiben!**

Mit Ihrer freiwilligen Teilnahme helfen Sie uns sehr auf diesem Weg.

Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung!

2 Datenschutz [Seiten-ID: 1364630] [L]

Informationen zum Datenschutz

Ihre erhobenen Eingaben werden ausschließlich zu wissenschaftlichen Zwecken innerhalb des

Verbundprojekts „KeGL“ (für Detailinformationen siehe www.kegl.hs-osnabrueck.de) eingesetzt. Die Erhebung erfolgt über die **Hochschule Osnabrück**.

Wir verwenden Ihre Eingaben ausschließlich im Zuge unseres Forschungsprojektes und im Sinne der gesetzlichen Bestimmungen.

Die Eingabe Ihrer Antworten ist **grundsätzlich freiwillig**. Sie können die Teilnahme an der Befragung an jedem beliebigen Punkt jederzeit abbrechen.

Sämtliche von Ihnen gemachte Angaben werden **vertraulich** und unter Einhaltung der Datenschutzbestimmungen behandelt.

Ihre Antworten in dieser Erhebung werden ausschließlich innerhalb der Forschung und zur Verbesserung aller Projektangebote und Darbietungsformen verwendet.

Die Ergebnisse der Befragung werden ausschließlich in **anonymisierter Form** dargestellt.

Die Ergebnisdarstellungen bei Publikationen erfolgt nur hoch aggregiert - ein Rückschluss auf einzelne Personen ist somit nicht möglich.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

3 Persönliche Hintergrundinformation [Seiten-ID: 1364275] [L]

Welches Geschlecht haben Sie?

- Männlich
 Weiblich

4 Alter [Seiten-ID: 1364276] [L]

Wie alt sind Sie?

Mein Alter:

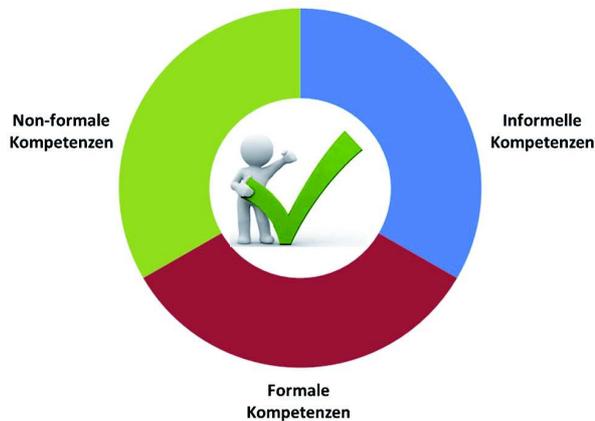
5 Ausbildung [Seiten-ID: 1364277] [L]

Welche abgeschlossene(n) Berufsausbildung(en) haben Sie?

Sie können hier bei Bedarf auch mehrere Ausbildungen auflisten - bitte getrennt durch Komma

Meine Berufsausbildung:

6 Erläuterung Kompetenzen [Seiten-ID: 1364278] [L]



Sie verfügen über vielfältige **Kompetenzen**, die in einem Fachkontext begrifflich unterschieden werden.

In unserem Alltag verwenden wir diese Begriffe kaum.

Daher liefern wir Ihnen bei allen relevanten Fragen entsprechende **Erläuterungen**.

Für ein besseres Verständnis nennen wir Ihnen zusätzlich alltägliche **Beispiele** der einzelnen **Kompetenzarten**.

Klicken Sie bitte auf "Weiter", um mit den Fragen zu beginnen!

7 Standardseite [Seiten-ID: 1364279] [L]

Formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

Ja, das war mir bewusst

Nein, das war mir nicht bewusst

Was sind formale Kompetenzen?

Formale Kompetenzen: Diese erlangen Sie an **staatlichen** oder **staatlich anerkannten Ausbildungsstätten**, z.B. Schule, Ausbildungsträger, Fachschulen oder Hochschulen. Diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem **offiziellen Dokument** bestätigt und auch benotet wird. Diese Bildungsabschlüsse sind rechtlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt.

Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Fachweiterbildungen, soweit sie eindeutig gesetzlich geregelt sind
- und viele weitere

8 Filter Anrechnung formale Aspekte bekannt [Filter-ID: 1364280]

Formale Kompetenzen

v_10 Kompetenzanrechnung bekannt:
Formal

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 2

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Formal (von Seite 7: Standardseite)

8.1 Filter [Seiten-ID: 1364281] [L]

Woher wussten Sie, dass formale Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- allgemeine Internetrecherche
- Arbeitskolleginnen/en
- Fachschule
- Fachzeitschrift (en)
- Information der Hochschule Osnabrück
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges:

9 Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal [Seiten-ID: 1364282] [L]

Non-formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **non-formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- ja, das war mir bewusst
- nein, das war mir nicht bewusst

Was sind non-formale Kompetenzen?

Non-formale Kompetenzen: Hierbei handelt es sich um Kompetenzen, die Sie in strukturierten Fort- oder Weiterbildungen erlangen. Die Träger sind hier i.d.R. nicht staatlich oder nicht staatlich anerkannt. Es handelt sich hierbei sehr oft um **betriebliche Fortbildungen, Fachweiterbildungen** usw. Sie erhalten als Beleg ein Zertifikat. Fachweiterbildungen, die Sie im Laufe Ihres Berufslebens besucht haben, zählen zu den non-formalen Kompetenzen. Auch diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem entsprechenden Dokument bestätigt wird.

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- (Fach-) Weiterbildungen, die **NICHT** eindeutig auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

10 Filter Anrechnung non-formale Aspekte bekannt [Filter-ID: 1364283]

Non-formale Kompetenzen

v_24 Kompetenzanrechnung bekannt:
Non-Formal

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **non-formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 1

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal (von Seite 9: Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal)

10.1 Filter [Seiten-ID: 1364284] [L]

Woher wussten Sie, dass non-formale Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Information der Hochschule Osnabrück
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
-

11 Standardseite [Seiten-ID: 1364285] [L]

Informelle Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **informellen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

Ja, das war mir bewusst

Nein, das war mir nicht bewusst

Was sind informelle Kompetenzen?

Informelle Kompetenzen: Diese Kompetenzart ist vielen **nicht bewusst**. Es handelt sich um Kompetenzen, die Sie sich intuitiv in Ihrem **alltäglichen Leben** und Ihrem **Beruf aneignen**. Insbesondere im beruflichen Umfeld gibt es hier zahlreiche Wege, diese aufzubauen, aber auch im Privatleben, bei Aktivitäten in Vereinen oder im Ehrenamt. Über diese Kompetenzen erhalten Sie i.d.R. kein Zertifikat. Sie können z.B. in Arbeitszeugnissen erwähnt werden. Dieses ist aber kein Muss.

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere mehr

12 Filter Anrechnung informelle Aspekte bekannt [Filter-ID: 1364286]

Informelle Kompetenzen

v_42 Kompetenzanrechnung bekannt:
Informell

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **informellen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 1

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Informell (von Seite 11: Standardseite)

12.1 Filter [Seiten-ID: 1364287] [L]

Woher wussten Sie, dass informelle Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Information der Hochschule Osnabrück
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges

13 Filter Filter [Filter-ID: 1364288]

Formale Kompetenzen

v_10 Kompetenzanrechnung bekannt:
Formal

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 2

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Formal (von Seite 7: Standardseite)

Non-formale Kompetenzen

v_24 Kompetenzanrechnung bekannt:
or Non-Formal

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **non-formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 1

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal (von Seite 9: Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal)

Informelle Kompetenzen

or v_42 Kompetenzanrechnung bekannt: Informell

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **informellen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 1

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Informell (von Seite 11: Standardseite)

13.1 Filter [Seiten-ID: 1364289] [L]

Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren?

(z.B. in Form einer speziellen Anrechnungsberatung oder im Zuge anderer Beratungen)

Ja

Nein

14 Filter Filter [Filter-ID: 1364290]

v_72 Persönliche Anrechnungsberatung genutzt?

Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren? - Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? (von Seite 13.1: Filter)

gleich 1

14.1 Filter [Seiten-ID: 1364291] [L]

Wo hatten Sie Ihr **persönliches Beratungsgespräch zum Thema Anrechnung**?

Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)

Fachstudienberatung der Fakultät Gesundheitswesen

Zentrale Studienberatung (Ostfalia Hochschule)

Sonstige

14.2 Kopie 2 von Filter [Seiten-ID: 1364292] [L]

Wurden Ihnen im Gespräch die verschiedenen Möglichkeiten der Anrechnungsoptionen vermittelt? (jenseits einer im Rahmen des Studiums vorgesehenen Äquivalenz- oder Einstufungsprüfung)

	Ja	Nein
Anrechnung Formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung Non-formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung Informelle Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- (Fach-) Weiterbildungen die klar gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

15 Filter Filter [Filter-ID: 1364293]

v_72 Persönliche Anrechnungsberatung genutzt?

Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren? - Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? (von Seite 13.1: Filter)

gleich 1

15.1 Filter [Seiten-ID: 1364294] [L]

Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer persönlichen Anrechnungsberatung?

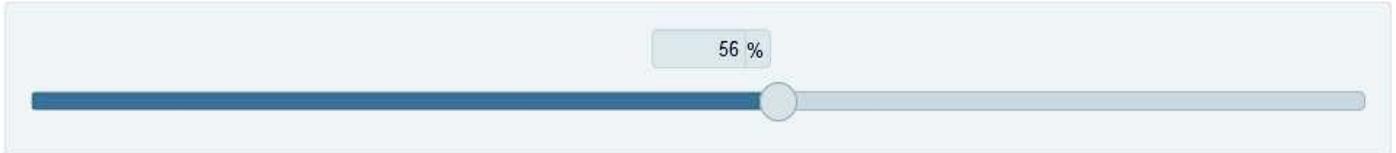
Bitte benutzen Sie den Schieberegler

Beispiel 1

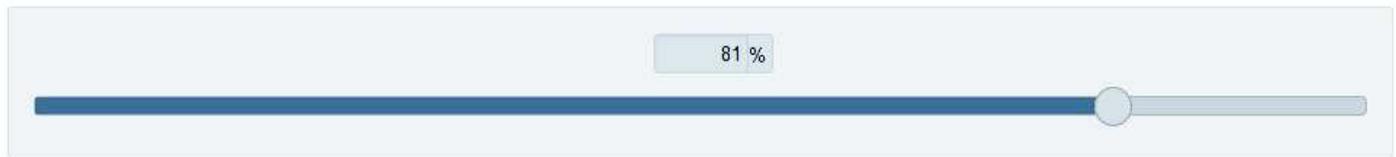
(Der Schieberegler steht zu Beginn unsichtbar ganz links)



Beispiel 2:



Beispiel 3:



15.2 Kopie von Filter [Seiten-ID: 1364295] [L]

Haben Ihnen bei der Beratung Informationen gefehlt?

- Ja
- Nein

16 Filter Filter [Filter-ID: 1364296]

v_284 Haben Informationen gefehlt? Haben Ihnen bei der Beratung Informationen gefehlt? - Haben Informationen gefehlt? (von Seite 15.2: Kopie von Filter) gleich 1

16.1 Filter [Seiten-ID: 1364297] [L]

Welche Informationen haben Ihnen gefehlt?

Bitte beschreiben Sie in Stichworten

17 Filter Filter [Filter-ID: 1364298]

v_72 Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren? - Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? (von Seite 13.1: Filter) gleich 2

17.1 Filter [Seiten-ID: 1364299] [L]

Warum haben Sie keine Anrechnungsberatung genutzt?

Mehrfachnennungen möglich

- Ich war bereits sehr gut über den Sachverhalt informiert
- Die Antragstellung war mir zu zeitintensiv

- Eine Anrechnung war mir nicht wichtig
- Es hätte sich für mich keinen Vorteil ergeben
- Die Möglichkeit einer Anrechnungsberatung war mir nicht bekannt
- Sonstiges

18 Antrag gestellt? [Seiten-ID: 1364300] [L]

Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?

(formale, non-formale, informelle)

	Ja	Nein
Anrechnung formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung non-formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung informeller Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **klar** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

19 Filter Filter [Filter-ID: 1364301]

v_113 Anrechnung formale Kompetenzen	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt? (formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	
or v_115 Anrechnung non-formale Kompetenzen	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt? (formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung non-formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	
or v_117 Anrechnung informeller Kompetenzen	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt? (formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung informeller Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	

19.1 Filter [Seiten-ID: 1364302] [L]

Wann haben Sie Ihren Antrag auf Anrechnung gestellt?

- Vor Studienbeginn
- Im 1. Semester

Im 2. Semester

Sonstiges:

19.2 Kopie 3 von Filter [Seiten-ID: 1364303] [L]

Wie lange haben Sie auf das Ergebnis Ihres Antrages gewartet?

Wenn Sie sich nicht genau erinnern können schätzen Sie bitte

- Weniger als 2 Wochen
- 2 bis 4 Wochen
- 5 bis 6 Wochen
- 7 bis 8 Wochen
- Länger als 8 Wochen
- Kann mich nicht mehr genau erinnern

19.3 Kopie 2 von Filter [Seiten-ID: 1364304] [L]

Wie zufrieden waren Sie mit dem Ergebnis Ihres Antrages auf Anrechnung? 🗳️

Bitte verwenden Sie den Schieberegler

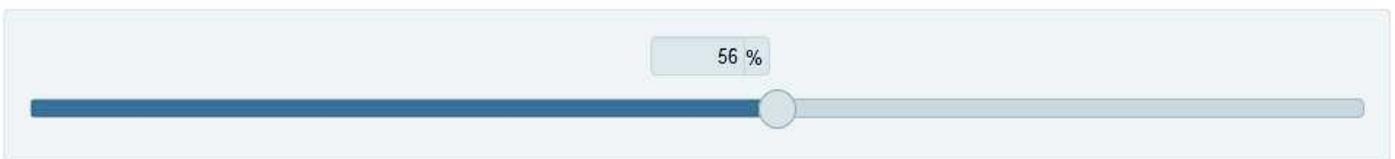
Beispiele für mögliche Antworten

(Der Schieberegler steht zu Beginn unsichtbar ganz links)

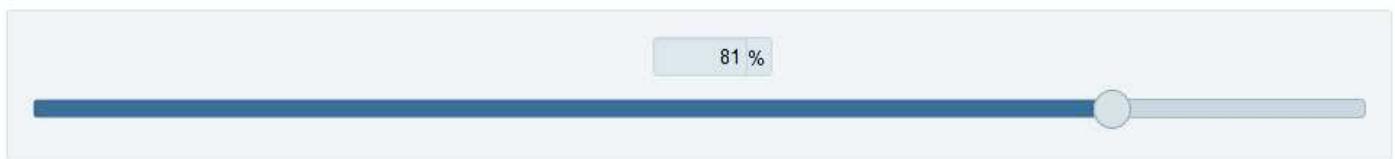
Beispiel 1:



Beispiel 2:



Beispiel 3:



19.4 Kopie von Filter [Seiten-ID: 1364305] [L]

Was für Verbesserungsvorschläge hätten Sie für den Anrechnungsprozess?

20 Filter Gründe für gestellten Anrechnungsantrag [Filter-ID: 1364306]

Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?

v_113 Anrechnung formale Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle) - Anrechnung formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	gleich 1
Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?		
or v_115 Anrechnung non-formale Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle) - Anrechnung non-formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	gleich 1
Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?		
or v_117 Anrechnung informeller Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle) - Anrechnung informeller Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	gleich 1

20.1 Gründe für gestellten Anrechnungsantrag [Seiten-ID: 1364307] [L]

Was waren Ihre Hauptgründe für die Antragstellung auf Anrechnung?

Mehrfachnennungen möglich, bei Wahl von "Sonstiges" beschreiben Sie bitte in Stichworten Ihre Gründe

- Schneller mit dem Studium fertig zu werden
- Mehr Zeit für die anderen Studieninhalte zu haben
- Finanzielle Gründe (Studiengebühren reduzieren)
- Wertschätzung meiner Kompetenzen und Fähigkeiten
- Die eigenen Kompetenzen bestätigt wissen
- Ich wollte bestimmte Modulprüfungen nicht mehr leisten
- Sonstiges (bitte beschreiben Sie)

21 Filter Warum kein Antrag gestellt? [Filter-ID: 1364308]

v_114 Anrechnung formale Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle) - Anrechnung formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	gleich 1
Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?		
and v_116 Anrechnung non-formale Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle) - Anrechnung non-formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	gleich 1
Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?		
and v_118 Anrechnung informeller Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle) - Anrechnung informeller Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	gleich 1

21.1 Filter [Seiten-ID: 1364309] [L]

Warum haben Sie keinen Antrag auf Anrechnung gestellt?

Mehrfachantworten möglich

- Das Thema Anrechnung war mir nicht bekannt
- Die Antragstellung war mir zu zeitintensiv
- Eine Anrechnung war mir nicht wichtig
- Ich wollte keinen Inhalt des Studiums verpassen
- Es hätte sich für mich keinen Vorteil ergeben
- Sonstiges

22 Wichtigkeit Anrechnung [Seiten-ID: 1364310] [L]

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können?**

- Ich finde diese Möglichkeit wichtig
- Ich finde diese Möglichkeit nicht wichtig

Was sind non-formale Kompetenzen?

Non-formale Kompetenzen: Hierbei handelt es sich um Kompetenzen, die Sie in strukturierten Fort- oder Weiterbildungen erlangen. Die Träger sind hier i.d.R. nicht staatlich oder nicht staatlich anerkannt. Es handelt sich hierbei sehr oft um **betriebliche Fortbildungen, Fachweiterbildungen** usw. Sie erhalten als Beleg ein Zertifikat. Fachweiterbildungen, die Sie im Laufe Ihres Berufslebens besucht haben, zählen zu den non-formalen Kompetenzen. Auch diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem entsprechenden Dokument bestätigt wird.

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- (Fach-) Weiterbildungen, die **NICHT** eindeutig auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

23 Filter Kopie von Anrechnung wichtig ja / nein [Filter-ID: 1364311]

v_178 Wichtigkeit non-formal

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit non-formal (von Seite 22: Wichtigkeit gleich 1 Anrechnung)

23.1 Anrechnung wichtig ja / nein [Seiten-ID: 1364312] [L]

Warum finden Sie die Anrechnung **non-formaler Kompetenzen wichtig?**

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

24 Filter Warum unwichtig? [Filter-ID: 1364313]

v_178 Wichtigkeit non-formal

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit non-formal (von Seite 22: Wichtigkeit gleich 2 Anrechnung)

24.1 Warum unwichtig? [Seiten-ID: 1364314] [L]

Warum ist Ihnen die Anrechnung **non-formaler Kompetenzen nicht wichtig?**

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

25 Kopie von Wichtigkeit Anrechnung [Seiten-ID: 1364315] [L]

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **informelle Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können?**

- Ich finde diese Möglichkeit wichtig
- Ich finde diese Möglichkeit nicht wichtig

Was sind informelle Kompetenzen?

Informelle Kompetenzen: Diese Kompetenzart ist vielen **nicht bewusst**. Es handelt sich um Kompetenzen, die Sie sich intuitiv in Ihrem **alltäglichen Leben** und Ihrem **Beruf aneignen**. Insbesondere im beruflichen Umfeld gibt es hier zahlreiche Wege, diese aufzubauen, aber auch im Privatleben, bei Aktivitäten in Vereinen oder im Ehrenamt. Über diese Kompetenzen erhalten Sie i.d.R. kein Zertifikat. Sie können z.B. in Arbeitszeugnissen erwähnt werden. Dieses ist aber kein Muss.

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere mehr

26 Filter Anrechnung wichtig ja / nein [Filter-ID: 1364316]

v_329 Wichtigkeit
informell

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **informelle** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit informell (von Seite 25: Kopie von Wichtigkeit Anrechnung)

gleich 1

26.1 Anrechnung wichtig ja / nein [Seiten-ID: 1364317] [L]

Warum finden Sie die Anrechnung informeller Kompetenzen wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

27 Filter Kopie von Warum unwichtig? [Filter-ID: 1364318]

v_329 Wichtigkeit
informell

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **informelle** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit informell (von Seite 25: Kopie von Wichtigkeit Anrechnung)

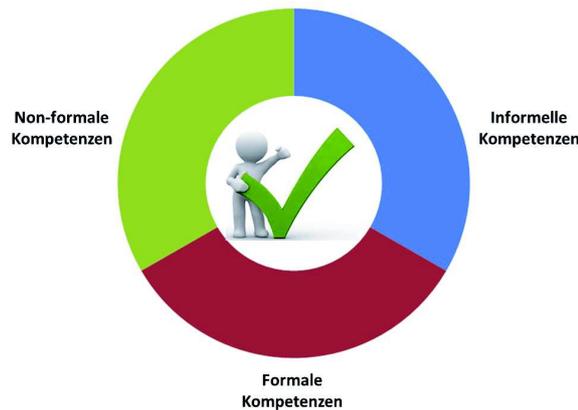
gleich 2

27.1 Warum unwichtig? [Seiten-ID: 1364319] [L]

Warum ist Ihnen die Anrechnung informeller Kompetenzen nicht wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

28 Wie bewusst Kompetenzen? [Seiten-ID: 1364320] [L]



Wie bewusst sind Sie sich Ihrer gesamten Kompetenzen?

Sie als Mensch verfügen über verschiedene Kompetenzen. Oftmals sind wir uns aber gar nicht aller Kompetenzen bewusst.

Wie würden Sie sich einschätzen? (Siehe Fragen unten)

Eine Erläuterung der einzelnen Begriffe finden Sie noch einmal unten.

Wie bewusst sind Sie sich darüber, welche Kompetenzen Sie tatsächlich besitzen?

Eine Erläuterung der einzelnen Kompetenzarten finden Sie unten

	Gar nicht bewusst	Überwiegend nicht bewusst	Teilweise bewusst teilweise unbewusst	Überwiegend bewusst	Sehr bewusst
Formale Kompetenzen	○	○	○	○	○
Non-formale Kompetenzen	○	○	○	○	○
Informelle Kompetenzen	○	○	○	○	○

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation

- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **klar** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

29 Jahr Studienbeginn [Seiten-ID: 1364321] [L]

In welchem Jahr haben Sie Ihr Studium begonnen?

Jahr meines Studienbeginnes:

Bitte auswählen

- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 2000
- Vor 2000

30 Hochschulzugang [Seiten-ID: 1364322] [L]

Welchen Hochschulzugang haben Sie?

- Abitur
- Fachhochschulreife
- Immaturenprüfung
- 3-jährige Berufsausbildung und 3 Jahre Berufserfahrung
- Sonstige

31 Wo Zugang erworben? [Seiten-ID: 1364323] [L]

Wo haben Sie Ihren Hochschulzugang erworben?

- Deutschland
- Europäisches Ausland (EU)
- Außereuropäisches Ausland (nicht-EU)

32 Ausbildung Land [Seiten-ID: 1364324] [L]

Wo haben Sie Ihre Ausbildung absolviert?

- Deutschland
- Europäisches Ausland (EU)
- Außereuropäisches Ausland (nicht EU)

33 Berufserfahrung [Seiten-ID: 1364325] [L]

Wie viele Jahre Berufserfahrung konnten Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung sammeln, bevor Sie Ihr Studium begonnen

(bitte geben Sie Ihre Antwort in ganzen Jahren ein)

34 Ausland gearbeitet [Seiten-ID: 1364326] [L]

Haben Sie im Zuge Ihrer beruflichen Tätigkeit im Ausland gearbeitet?

- Ja
 Nein

35 Filter Ausland gearbeitet [Filter-ID: 1364327]

v_154 Ausland gearbeitet Haben Sie im Zuge Ihrer beruflichen Tätigkeit im Ausland gearbeitet? - Ausland gearbeitet (von Seite 34: Ausland gearbeitet) gleich 1

35.1 Ausland gearbeitet [Seiten-ID: 1364328] [L]

Wie viele Jahre haben Sie im Ausland gearbeitet?

36 Fachweiterbildungen [Seiten-ID: 1364329] [L]

Welche Fachweiterbildungen oder generelle Weiterbildungen haben Sie im Laufe Ihrer beruflichen Tätigkeiten erfolgreich absolviert?

Wenn Sie mehr als 5 haben, listen Sie bitte nur die Ihrer Meinung nach wichtigsten auf

- Fachweiterbildung / generelle Weiterbildung 1
- Fachweiterbildung / generelle Weiterbildung 2
- Fachweiterbildung / generelle Weiterbildung 3
- Fachweiterbildung / generelle Weiterbildung 4
- Fachweiterbildung / generelle Weiterbildung 5

37 Welcher Studiengang? [Seiten-ID: 1364330] [L]

In welchem Studiengang sind oder waren Sie eingeschrieben?

Sollten Sie mehr als ein Studium absolviert haben wählen Sie bitte das zuletzt absolvierte!

- Angewandte Pflegewissenschaften im Praxisverbund
 Management im Gesundheitswesen
 Sonstige (bitte mit Nennung der Hochschule)

38 Wo über Studiengang informiert? [Seiten-ID: 1364331] [L]

Wo haben Sie sich vor Studienbeginn über Ihren zukünftigen Studiengang informiert?

Mehrfachnennungen möglich

- Kooperierende Kranken- / Altenpflegeschule
 allgemeine Internetrecherche
 Fachzeitschrift (en)
 Arbeitskolleginnen/en
 Homepage der Ostfalia Hochschule

- Fachstudienberatung der Fakultät Gesundheitswissenschaften
 - Zentrale Studienberatung
 - Sonstige
-

39 Danksagung [Seiten-ID: 1364332] [L]

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie helfen damit, das Thema der Anrechnung verschiedener Kompetenzen auf Studieninhalte weiter zu entwickeln.

Weitere Informationen zu diesem Forschungsprojekt finden Sie unter www.kegl.hs-osnabrueck.de

Vielen Dank und herzliche Grüße!

Ihr Projektteam des Forschungsprojektes KeGL

Für Rückfragen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung:

Heike Thiele: thiele@wi.hs-osnabrueck.de

Alexander Karsten Wolf: wolf@wi.hs-osnabrueck.de

Wenn Sie die Befragung nun abschließen wollen klicken Sie bitte auf "Weiter"

40 Endseite [Seiten-ID: 1364333] [L]

**Sie haben die Befragung erfolgreich beendet -
Ihre Angaben wurden gespeichert!**

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Team des Forschungsprojektes KeGL

Besuchen Sie uns unter www.kegl.hs-osnabrueck.de

Fragebogen

1 Standardseite [Seiten-ID: 1364471] [L]

Kompetenz ist mehr als Zeugnisse und Zertifikate

Sehr geehrte Studierende,
sehr geehrte Alumni,

im Laufe ihres (Berufs-) Lebens erlangen Sie unterschiedlichste **Kompetenzen** auf verschiedene Arten und Weisen.

Gerade in Ihrem beruflichen Umfeld bauen Sie alleine durch Ihre tägliche Arbeit vielfältige Kompetenzen auf und aus.

Im Zuge der Entwicklung von Hochschulen ist es ein erklärtes **Ziel**, Ihre **Gesamtkompetenz** umfassender zu berücksichtigen und zu würdigen und diese verstärkt **auf Studieninhalte anzurechnen**.

Ziel des Forschungsprojektes KeGL ist es unter anderem, **diese Entwicklung aktiv weiter voranzutreiben!**

Mit Ihrer freiwilligen Teilnahme helfen Sie uns sehr auf diesem Weg.

Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung!

2 Datenschutz [Seiten-ID: 1364686] [L]

Informationen zum Datenschutz

Ihre erhobenen Eingaben werden ausschließlich zu wissenschaftlichen Zwecken innerhalb des

Verbundprojekts „KeGL“ (für Detailinformationen siehe www.kegl.hs-osnabrueck.de) eingesetzt. Die Erhebung erfolgt über die **Hochschule Osnabrück**.

Wir verwenden Ihre Eingaben ausschließlich im Zuge unseres Forschungsprojektes und im Sinne der gesetzlichen Bestimmungen.

Die Eingabe Ihrer Antworten ist **grundsätzlich freiwillig**. Sie können die Teilnahme an der Befragung an jedem beliebigen Punkt jederzeit abbrechen.

Sämtliche von Ihnen gemachte Angaben werden **vertraulich** und unter Einhaltung der Datenschutzbestimmungen behandelt.

Ihre Antworten in dieser Erhebung werden ausschließlich innerhalb der Forschung und zur Verbesserung aller Projektangebote und Darbietungsformen verwendet.

Die Ergebnisse der Befragung werden ausschließlich in **anonymer Form** dargestellt.

Die Ergebnisdarstellungen bei Publikationen erfolgt nur hoch aggregiert - ein Rückschluss auf einzelne Personen ist somit nicht möglich.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

3 Persönliche Hintergrundinformation [Seiten-ID: 1364472] [L]

Welches Geschlecht haben Sie?

Männlich

Weiblich

4 Alter [Seiten-ID: 1364473] [L]

Wie alt sind Sie?

Mein Alter:

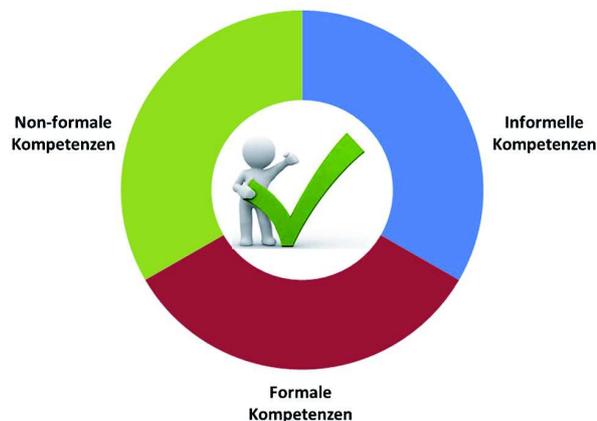
5 Ausbildung [Seiten-ID: 1364474] [L]

Welche abgeschlossene(n) Berufsausbildung(en) haben Sie?

Sie können hier bei Bedarf auch mehrere Ausbildungen auflisten - bitte getrennt durch Komma

Meine Berufsausbildung:

6 Erläuterung Kompetenzen [Seiten-ID: 1364475] [L]



Sie als Mensch verfügen über vielfältige **Kompetenzen**, die in einem Fachkontext begrifflich unterschieden werden.

In unserem Alltag verwenden wir diese Begriffe kaum.

Daher liefern wir Ihnen bei allen relevanten Fragen entsprechende **Erläuterungen**.

Für ein besseres Verständnis nennen wir Ihnen zusätzlich alltägliche **Beispiele** der einzelnen **Kompetenzarten**.

Klicken Sie bitte auf "Weiter", um mit den Fragen zu beginnen!

7 Standardseite [Seiten-ID: 1364476] [L]

Formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

Ja, das war mir bewusst

Nein, das war mir nicht bewusst

Was sind formale Kompetenzen?

Formale Kompetenzen: Diese erlangen Sie an **staatlichen** oder **staatlich anerkannten Ausbildungsstätten**, z.B. Schule, Ausbildungsträger, Fachschulen oder Hochschulen. Diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem **offiziellen Dokument** bestätigt und auch benotet wird. Diese Bildungsabschlüsse sind rechtlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt.

Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Fachweiterbildungen, soweit sie eindeutig gesetzlich geregelt sind
- und viele weitere

8 Filter Anrechnung formale Aspekte bekannt [Filter-ID: 1364477]

Formale Kompetenzen

v_10 Kompetenzanrechnung bekannt:
Formal

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Formal (von Seite 7: Standardseite)

gleich 2

8.1 Filter [Seiten-ID: 1364478] [L]

Woher wussten Sie, dass formale Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- allgemeine Internetrecherche
- Arbeitskolleginnen/en
- Fachschule
- Fachzeitschrift (en)
- Information der Jade Hochschule
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges

9 Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal [Seiten-ID: 1364479] [L]

Non-formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer non-formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- ja, das war mir bewusst
- nein, das war mir nicht bewusst

Was sind non-formale Kompetenzen?

Non-formale Kompetenzen: Hierbei handelt es sich um Kompetenzen, die Sie in strukturierten Fort- oder Weiterbildungen erlangen. Die Träger sind hier i.d.R. nicht staatlich oder nicht staatlich anerkannt. Es handelt sich hierbei sehr oft um **betriebliche Fortbildungen, Fachweiterbildungen** usw. Sie erhalten als Beleg ein Zertifikat. Fachweiterbildungen, die Sie im Laufe Ihres Berufslebens besucht haben, zählen zu den non-formalen Kompetenzen. Auch diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem entsprechenden Dokument bestätigt wird.

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- (Fach-) Weiterbildungen, die **NICHT** eindeutig auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

10 Filter Anrechnung non-formale Aspekte bekannt [Filter-ID: 1364480]

Non-formale Kompetenzen

v_24 Kompetenzanrechnung bekannt:
Non-Formal

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer non-formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 1

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal (von Seite 9: Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal)

10.1 Filter [Seiten-ID: 1364481] [L]

Woher wussten Sie, dass non-formale Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Information der Jade Hochschule
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)

Sonstiges:

11 Standardseite [Seiten-ID: 1364482] [L]

Informelle Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- Ja, das war mir bewusst
- Nein, das war mir nicht bewusst

Was sind informelle Kompetenzen?

Informelle Kompetenzen: Diese Kompetenzart ist vielen **nicht bewusst**. Es handelt sich um Kompetenzen, die Sie sich intuitiv in Ihrem **alltäglichen Leben** und Ihrem **Beruf aneignen**. Insbesondere im beruflichen Umfeld gibt es hier zahlreiche Wege, diese aufzubauen, aber auch im Privatleben, bei Aktivitäten in Vereinen oder im Ehrenamt. Über diese Kompetenzen erhalten Sie i.d.R. kein Zertifikat. Sie können z.B. in Arbeitszeugnissen erwähnt werden. Dieses ist aber kein Muss.

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere mehr

12 Filter Anrechnung informelle Aspekte bekannt [Filter-ID: 1364483]

Informelle Kompetenzen

v_42 Kompetenzanrechnung bekannt:
Informell

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 1

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Informell (von Seite 11: Standardseite)

12.1 Filter [Seiten-ID: 1364484] [L]

Woher wussten Sie, dass informelle Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Information der Jade Hochschule
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges:

13 Filter Filter [Filter-ID: 1364485]

Formale Kompetenzen

v_10 Kompetenzanrechnung bekannt:
Formal

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

gleich 2

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Formal (von Seite 7: Standardseite)

Non-formale Kompetenzen

v_24 Kompetenzanrechnung bekannt:

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **non-formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal (von Seite 9: Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal)

Informelle Kompetenzen

or v_42 Kompetenzanrechnung bekannt: Informell

Sie können generell eine **Anrechnung** Ihrer **formalen Kompetenzen** auf Ihr Studium beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

- Kompetenzanrechnung bekannt: Informell (von Seite 11: Standardseite)

13.1 Filter [Seiten-ID: 1364486] [L]

Haben Sie eine persönliche Anrechnungsberatung erfahren?

(z.B. in Form einer speziellen Anrechnungsberatung oder im Zuge anderer Beratungen)

Ja

Nein

14 Filter Filter [Filter-ID: 1364487]

v_72 Persönliche Anrechnungsberatung genutzt?

Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren? - Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? (von Seite 13.1: Filter)

14.1 Filter [Seiten-ID: 1364488] [L]

Wo hatten Sie Ihr persönliches Beratungsgespräch zum Thema Anrechnung?

Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)

Geschäftsstelle eines Studiengangs (Jade Hochschule)

Zentrale Studienberatung (Jade Hochschule)

Sonstige

14.2 Kopie 2 von Filter [Seiten-ID: 1364489] [L]

Wurden Ihnen im Gespräch die verschiedenen Möglichkeiten der Anrechnungsoptionen vermittelt? (jenseits einer im Rahmen des Studiums vorgesehenen Äquivalenz- oder Einstufungsprüfung)

	Ja	Nein
Anrechnung Formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung Non-formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung Informelle Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- (Fach-) Weiterbildungen die klar gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

15 Filter Filter [Filter-ID: 1364490]

v_72 Persönliche

Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren? - Persönliche

15.1 Filter [Seiten-ID: 1364491] [L]**Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer persönlichen Anrechnungsberatung?** 

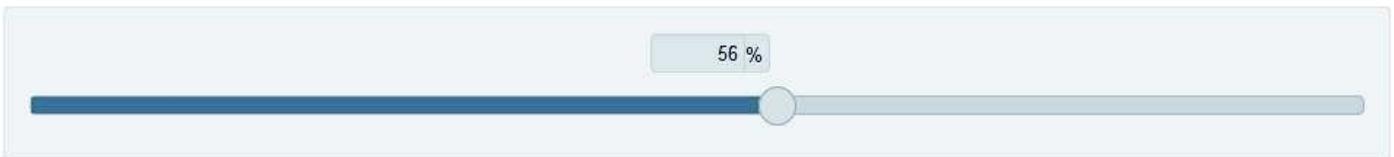
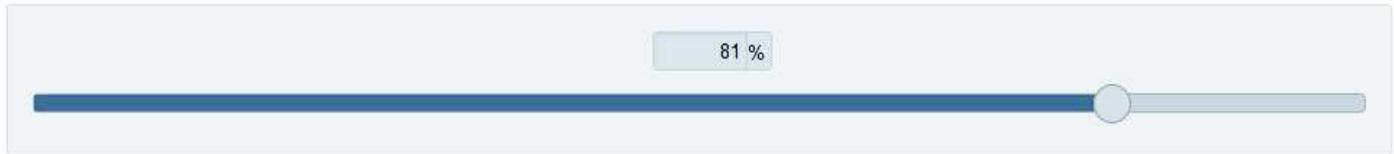
Bitte benutzen Sie den Schieberegler

Beispiel 1

(Der Schieberegler steht zu Beginn unsichtbar ganz links)



Beispiel 2:

**Beispiel 3:****15.2 Kopie von Filter [Seiten-ID: 1364492] [L]****Haben Ihnen bei der Beratung Informationen gefehlt?**

- Ja
- Nein

16 Filter Filter [Filter-ID: 1364493]

v_284 Haben Informationen gefehlt? Haben Ihnen bei der Beratung Informationen gefehlt? - Haben Informationen gefehlt? (von Seite 15.2: Kopie von Filter)

gleich 1

16.1 Filter [Seiten-ID: 1364494] [L]**Welche Informationen haben Ihnen gefehlt?**

Bitte beschreiben Sie in Stichworten

17 Filter Filter [Filter-ID: 1364495]

v_72 Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? Haben Sie eine persönliche **Anrechnungsberatung** erfahren? - Persönliche Anrechnungsberatung genutzt? (von Seite 13.1: Filter)

gleich 2

17.1 Filter [Seiten-ID: 1364496] [L]**Warum haben Sie keine Anrechnungsberatung genutzt?**

Mehrfachnennungen möglich

- Ich war bereits sehr gut über den Sachverhalt informiert

- Die Antragstellung war mir zu zeitintensiv
- Eine Anrechnung war mir nicht wichtig
- Es hätte sich für mich keinen Vorteil ergeben
- Die Möglichkeit einer Anrechnungsberatung war mir nicht bekannt
- Sonstiges:

18 Antrag gestellt? [Seiten-ID: 1364497] [L]

Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?

(formale, non-formale, informelle)

	Ja	Nein
Anrechnung formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung non-formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung informeller Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **klar** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

19 Filter Filter [Filter-ID: 1364498]

v_113 Anrechnung formale Kompetenzen	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt? (formale, non-formale, informelle) - Anrechnung formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	gleich 1
or v_115 Anrechnung non-formale Kompetenzen	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt? (formale, non-formale, informelle) - Anrechnung non-formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	gleich 1
or v_117 Anrechnung informeller Kompetenzen	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt? (formale, non-formale, informelle) - Anrechnung informeller Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	gleich 1

19.1 Filter [Seiten-ID: 1364499] [L]

Wann haben Sie Ihren Antrag auf Anrechnung gestellt?

- Vor Studienbeginn

- Im 1. Semester
- Im 2. Semester
- Sonstiges:

19.2 Kopie 3 von Filter [Seiten-ID: 1364500] [L]

Wie lange haben Sie auf das Ergebnis Ihres Antrages gewartet?

Wenn Sie sich nicht genau erinnern können schätzen Sie bitte

- Weniger als 2 Wochen
- 2 bis 4 Wochen
- 5 bis 6 Wochen
- 7 bis 8 Wochen
- Länger als 8 Wochen
- Kann mich nicht mehr genau erinnern

19.3 Kopie 2 von Filter [Seiten-ID: 1364501] [L]

Wie zufrieden waren Sie mit dem Ergebnis Ihres Antrages auf Anrechnung?

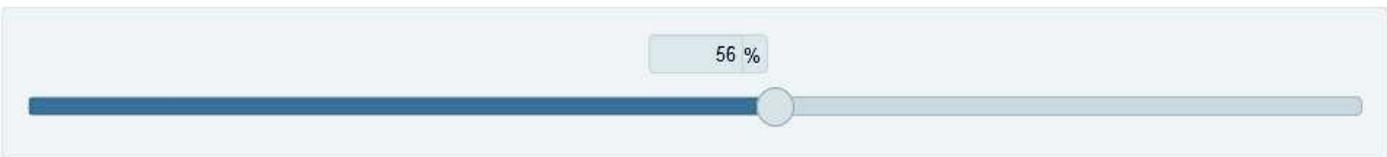
Bitte verwenden Sie den Schieberegler
Beispiele für mögliche Antworten

(Der Schieberegler steht zu Beginn unsichtbar ganz links)

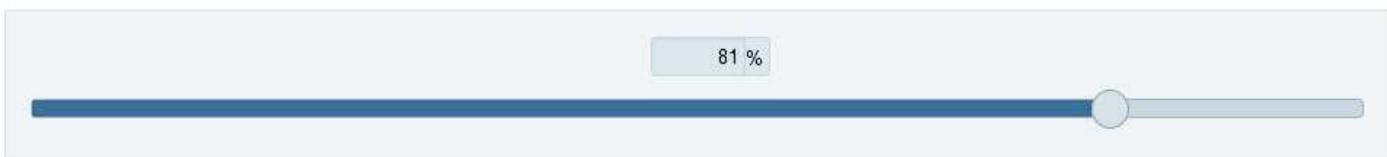
Beispiel 1:



Beispiel 2:



Beispiel 3:



19.4 Kopie von Filter [Seiten-ID: 1364502] [L]

Was für Verbesserungsvorschläge hätten Sie für den Anrechnungsprozess?

20 Filter Gründe für gestellten Anrechnungsantrag [Filter-ID: 1364503] php

	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?	
v_113 Anrechnung formale Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	
<hr/>		
	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?	
or v_115 Anrechnung non-formale Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung non-formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	
<hr/>		
	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?	
or v_117 Anrechnung informeller Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung informeller Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	

20.1 Gründe für gestellten Anrechnungsantrag [Seiten-ID: 1364504] [L]

Was waren Ihre Hauptgründe für die Antragstellung auf Anrechnung?

Mehrfachnennungen möglich

- Schneller mit dem Studium fertig zu werden
- Mehr Zeit für die anderen Studieninhalte zu haben
- Finanzielle Gründe (Studiengebühren reduzieren)
- Wertschätzung meiner Kompetenzen und Fähigkeiten
- Die eigenen Kompetenzen bestätigt wissen
- Ich wollte bestimmte Modulprüfungen nicht mehr leisten
- Sonstiges

21 Filter Warum kein Antrag gestellt? [Filter-ID: 1364505]

	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?	
v_114 Anrechnung formale Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	
<hr/>		
	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?	
and v_116 Anrechnung non-formale Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung non-formale Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	
<hr/>		
	Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?	
and v_118 Anrechnung informeller Kompetenzen	(formale, non-formale, informelle)	gleich 1
	- Anrechnung informeller Kompetenzen (von Seite 18: Antrag gestellt?)	

21.1 Filter [Seiten-ID: 1364506] [L]

Warum haben Sie keinen Antrag auf Anrechnung gestellt?

Mehrfachantworten möglich

- Das Thema Anrechnung war mir nicht bekannt
- Die Antragstellung war mir zu zeitintensiv
- Eine Anrechnung war mir nicht wichtig
- Ich wollte keinen Inhalt des Studiums verpassen
- Es hätte sich für mich keinen Vorteil ergeben
- Sonstiges

22 Wichtigkeit Anrechnung [Seiten-ID: 1364507] [L]

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können?

- Ich finde diese Möglichkeit wichtig
- Ich finde diese Möglichkeit nicht wichtig

Was sind non-formale Kompetenzen?

Non-formale Kompetenzen: Hierbei handelt es sich um Kompetenzen, die Sie in strukturierten Fort- oder Weiterbildungen erlangen. Die Träger sind hier i.d.R. nicht staatlich oder nicht staatlich anerkannt. Es handelt sich hierbei sehr oft um **betriebliche Fortbildungen, Fachweiterbildungen** usw. Sie erhalten als Beleg ein Zertifikat. Fachweiterbildungen, die Sie im Laufe Ihres Berufslebens besucht haben, zählen zu den non-formalen Kompetenzen. Auch diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem entsprechenden Dokument bestätigt wird.

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- (Fach-) Weiterbildungen, die **NICHT** eindeutig auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

23 Filter Kopie von Anrechnung wichtig ja / nein [Filter-ID: 1364508]

v_178 Wichtigkeit non-formal Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit non-formal (von Seite 22: Wichtigkeit gleich 1 Anrechnung)

23.1 Anrechnung wichtig ja / nein [Seiten-ID: 1364509] [L]

Warum finden Sie die Anrechnung **non-formaler** Kompetenzen wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

24 Filter Warum unwichtig? [Filter-ID: 1364510]

v_178 Wichtigkeit non-formal Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit non-formal (von Seite 22: Wichtigkeit gleich 2 Anrechnung)

24.1 Warum unwichtig? [Seiten-ID: 1364511] [L]

Warum ist Ihnen die Anrechnung **non-formaler** Kompetenzen nicht wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

25 Kopie von Wichtigkeit Anrechnung [Seiten-ID: 1364512] [L]

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **informelle** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können?

- Ich finde diese Möglichkeit wichtig
- Ich finde diese Möglichkeit nicht wichtig

Was sind informelle Kompetenzen?

Informelle Kompetenzen: Diese Kompetenzart ist vielen **nicht bewusst**. Es handelt sich um Kompetenzen, die Sie sich intuitiv in Ihrem **alltäglichen Leben** und Ihrem **Beruf aneignen**. Insbesondere im beruflichen Umfeld gibt es hier zahlreiche Wege, diese aufzubauen, aber auch im Privatleben, bei Aktivitäten in Vereinen oder im Ehrenamt. Über diese Kompetenzen erhalten Sie i.d.R. kein Zertifikat. Sie können z.B. in Arbeitszeugnissen erwähnt werden. Dieses ist aber kein Muss.

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke

- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
 - und viele weitere mehr

26 Filter Anrechnung wichtig ja / nein [Filter-ID: 1364513]

v_329 Wichtigkeit informell	Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, informelle Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit informell (von Seite 25: Kopie von Wichtigkeit Anrechnung)	gleich 1
-----------------------------	---	----------

26.1 Anrechnung wichtig ja / nein [Seiten-ID: 1364514] [L]

Warum finden Sie die Anrechnung informeller Kompetenzen wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

27 Filter Kopie von Warum unwichtig? [Filter-ID: 1364515]

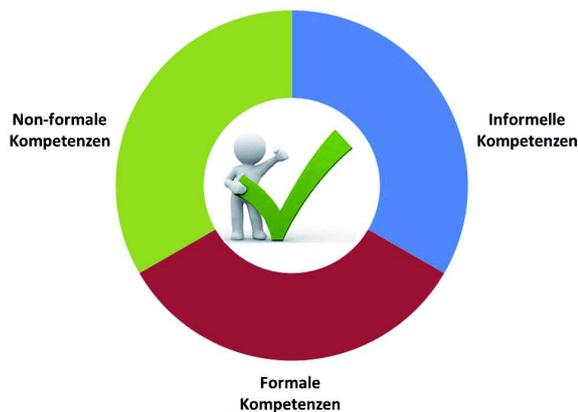
v_329 Wichtigkeit informell	Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, informelle Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können? - Wichtigkeit informell (von Seite 25: Kopie von Wichtigkeit Anrechnung)	gleich 2
-----------------------------	---	----------

27.1 Warum unwichtig? [Seiten-ID: 1364516] [L]

Warum ist Ihnen die Anrechnung informeller Kompetenzen nicht wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

28 Wie bewusst Kompetenzen? [Seiten-ID: 1364517] [L]



Wie bewusst sind Sie sich Ihrer gesamten Kompetenzen?

Sie verfügen über verschiedene Kompetenzen. Oftmals sind wir uns aber gar nicht aller Kompetenzen bewusst.

Wie würden Sie sich einschätzen? (Siehe Fragen unten)

Eine Erläuterung der einzelnen Begriffe finden Sie noch einmal unten.

Wie bewusst sind Sie sich darüber, welche Kompetenzen Sie tatsächlich besitzen?

Eine Erläuterung der einzelnen Kompetenzarten finden Sie unten

	Gar nicht bewusst	Überwiegend nicht bewusst	Teilweise bewusst teilweise unbewusst	Überwiegend bewusst	Sehr bewusst
Formale Kompetenzen	○	○	○	○	○
Non-formale Kompetenzen	○	○	○	○	○
Informelle Kompetenzen	○	○	○	○	○

Formale Kompetenzen,

Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **klar** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Non-formale Kompetenzen,

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Informelle Kompetenzen,

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

29 Jahr Studienbeginn [Seiten-ID: 1364518] [L]

In welchem Jahr haben Sie Ihr Studium begonnen?

Jahr meines Studienbeginnes:

Bitte auswählen

- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 2000
- Vor 2000

30 Hochschulzugang [Seiten-ID: 1364519] [L]

Welchen Hochschulzugang haben Sie?

- Abitur
- Fachhochschulreife
- Immaturenprüfung
- 3-jährige Berufsausbildung und 3 Jahre Berufserfahrung
- Sonstige:

31 Wo Zugang erworben? [Seiten-ID: 1364520] [L]

Wo haben Sie Ihren Hochschulzugang erworben?

- Deutschland
- Europäisches Ausland (EU)
- Außereuropäisches Ausland (nicht-EU)

32 Ausbildung Land [Seiten-ID: 1364521] [L]

Wo haben Sie Ihre Ausbildung absolviert?

- Deutschland
- Europäisches Ausland (EU)
- Außereuropäisches Ausland (nicht EU)

33 Berufserfahrung [Seiten-ID: 1364522] [L]

Wie viele Jahre Berufserfahrung konnten Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung sammeln, bevor Sie Ihr Studium begonnen haben?

(bitte geben Sie Ihre Antwort in ganzen Jahren ein)

34 Ausland gearbeitet [Seiten-ID: 1364523] [L]

Haben Sie im Zuge Ihrer beruflichen Tätigkeit im Ausland gearbeitet?

- Ja
 Nein

35 Filter Ausland gearbeitet [Filter-ID: 1364524]

v_154 Ausland gearbeitet Haben Sie im Zuge Ihrer beruflichen Tätigkeit im Ausland gearbeitet? - Ausland gearbeitet (von Seite 34: Ausland gearbeitet) gleich 1

35.1 Ausland gearbeitet [Seiten-ID: 1364525] [L]

Wie viele Jahre haben Sie im Ausland gearbeitet?

36 Fachweiterbildungen [Seiten-ID: 1364526] [L]

Welche Fachweiterbildungen oder generelle Weiterbildungen haben Sie im Laufe Ihrer beruflichen Tätigkeiten erfolgreich absolviert?

Wenn Sie mehr als 5 haben, listen Sie bitte nur die Ihrer Meinung nach wichtigsten auf

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
1

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
2

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
3

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
4

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
5

37 Welcher Studiengang? [Seiten-ID: 1364527] [L]

In welchem Studiengang sind oder waren Sie eingeschrieben?

Sollten Sie mehr als ein Studium absolviert haben wählen Sie bitte das zuletzt absolvierte!

- Pflegewissenschaft (Bachelor) Hochschule Osnabrück
 Pflegemanagement (Bachelor) Hochschule Osnabrück
 Ergo / Logo / Physio (Bachelor) Hochschule Osnabrück
 Midwifery (Bachelor) Hochschule Osnabrück
 Manuelle Therapie / OMT (Master) Hochschule Osnabrück
 MBA Gesundheit (MBA) Hochschule Osnabrück
 Sonstige (bitte mit Nennung der Hochschule)

38 Wo über Studiengang informiert? [Seiten-ID: 1364528] [L]

Wo haben Sie sich vor Studienbeginn über Ihren zukünftigen Studiengang informiert?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Homepage der Hochschule Osnabrück
- Beratungsangebote des Studiengangs (Hochschule Osnabrück)
- Studierendensekretariat Hochschule Osnabrück
- Sonstige:

39 Danksagung [Seiten-ID: 1364529] [L]

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie helfen damit, das Thema der Anrechnung verschiedener Kompetenzen auf Studieninhalte weiter zu entwickeln.

Weitere Informationen zu diesem Forschungsprojekt finden Sie unter www.kegl.hs-osnabrueck.de

Vielen Dank und herzliche Grüße vom Caprivicampus

Ihr Projektteam des Forschungsprojektes KeGL

Für Rückfragen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung:

Heike Thiele: thiele@wi.hs-osnabrueck.de

Alexander Karsten Wolf: wolf@wi.hs-osnabrueck.de

Wenn Sie die Befragung nun abschließen wollen klicken Sie bitte auf "Weiter"

40 Endseite [Seiten-ID: 1364530] [L]

**Sie haben die Befragung erfolgreich beendet -
Ihre Angaben wurden gespeichert!**

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Team des Forschungsprojektes KeGL

Besuchen Sie uns unter www.kegl.hs-osnabrueck.de

Fragebogen

1 Standardseite

Kompetenz ist mehr als Zeugnisse und Zertifikate

Sehr geehrte Studierende,
sehr geehrte Alumni,

im Laufe ihres (Berufs-) Lebens erlangen Sie unterschiedlichste **Kompetenzen** auf verschiedene Arten und Weisen.

Gerade in Ihrem beruflichen Umfeld bauen Sie alleine durch Ihre tägliche Arbeit vielfältige Kompetenzen auf und aus.

Im Zuge der Entwicklung von Hochschulen ist es ein erklärtes **Ziel**, Ihre **Gesamtkompetenz** umfassender zu berücksichtigen und zu würdigen und diese verstärkt **auf Studieninhalte anzurechnen**.

Ziel des Forschungsprojektes KeGL ist es unter anderem, **diese Entwicklung aktiv weiter voranzutreiben!**

Mit Ihrer freiwilligen Teilnahme helfen Sie uns sehr auf diesem Weg.

Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung!

2 Datenschutz

Informationen zum Datenschutz

Ihre erhobenen Eingaben werden ausschließlich zu wissenschaftlichen Zwecken innerhalb des

Verbundprojekts „KeGL“ (für Detailinformationen siehe www.kegl.hs-osnabrueck.de) eingesetzt. Die Erhebung erfolgt über die **Hochschule Osnabrück**.

Wir verwenden Ihre Eingaben ausschließlich im Zuge unseres Forschungsprojektes und im Sinne der gesetzlichen Bestimmungen.

Die Eingabe Ihrer Antworten ist **grundsätzlich freiwillig**. Sie können die Teilnahme an der Befragung an jedem beliebigen Punkt jederzeit abbrechen.

Sämtliche von Ihnen gemachte Angaben werden **vertraulich** und unter Einhaltung der Datenschutzbestimmungen behandelt.

Ihre Antworten in dieser Erhebung werden ausschließlich innerhalb der Forschung und zur Verbesserung aller Projektangebote und Darbietungsformen verwendet.

Die Ergebnisse der Befragung werden ausschließlich in **anonymer Form** dargestellt.

Die Ergebnisdarstellungen bei Publikationen erfolgt nur hoch aggregiert - ein Rückschluss auf einzelne Personen ist somit nicht möglich.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

3 Persönliche Hintergrundinformation

Welches Geschlecht haben Sie?

Männlich

Weiblich

4 Alter

Wie alt sind Sie?

Mein Alter:

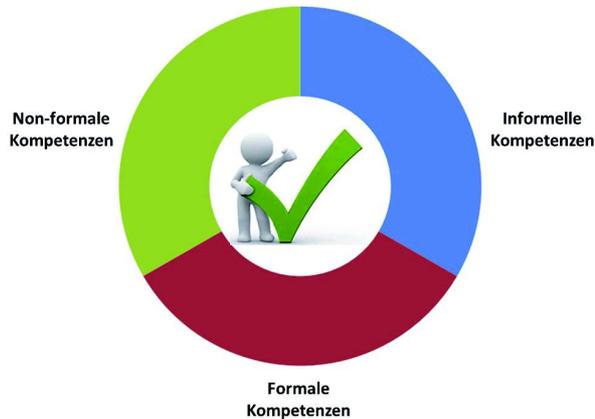
5 Ausbildung

Welche abgeschlossene(n) Berufsausbildung(en) haben Sie?

Sie können hier bei Bedarf auch mehrere Ausbildungen auflisten - bitte getrennt durch Komma

Meine Berufsausbildung:

6 Erläuterung Kompetenzen



Sie verfügen über vielfältige **Kompetenzen**, die in einem Fachkontext begrifflich unterschieden werden.

In unserem Alltag verwenden wir diese Begriffe kaum.

Daher liefern wir Ihnen bei allen relevanten Fragen entsprechende **Erläuterungen**.

Für ein besseres Verständnis nennen wir Ihnen zusätzlich alltägliche **Beispiele** der einzelnen **Kompetenzarten**.

Klicken Sie bitte auf "Weiter", um mit den Fragen zu beginnen!

7 Standardseite

Formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer formalen Kompetenzen auf Ihr Studium** beantragen.

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- Ja, das war mir bewusst
- Nein, das war mir nicht bewusst

Was sind formale Kompetenzen?

Formale Kompetenzen: Diese erlangen Sie an **staatlichen** oder staatlich anerkannten Ausbildungsstätten, z.B. Schule, Ausbildungsträger, Fachschulen oder Hochschulen. Diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem **offiziellen Dokument** bestätigt und auch benotet wird. Diese Bildungsabschlüsse sind rechtlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt.

Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Fachweiterbildungen, soweit sie eindeutig gesetzlich geregelt sind
- und viele weitere

8.1 Filter

Woher wussten Sie, dass formale Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- allgemeine Internetrecherche
- Arbeitskolleginnen/en
- Fachschule
- Fachzeitschrift (en)

- Information der Universität Osnabrück
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges:

9 Kompetenzanrechnung bekannt: Non-Formal

Non-formale Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer non-formalen Kompetenzen auf Ihr Studium beantragen.**

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- ja, das war mir bewusst
- nein, das war mir nicht bewusst

Was sind non-formale Kompetenzen?

Non-formale Kompetenzen: Hierbei handelt es sich um Kompetenzen, die Sie in strukturierten Fort- oder Weiterbildungen erlangen. Die Träger sind hier i.d.R. nicht staatlich oder nicht staatlich anerkannt. Es handelt sich hierbei sehr oft um **betriebliche Fortbildungen, Fachweiterbildungen** usw. Sie erhalten als Beleg ein Zertifikat. Fachweiterbildungen, die Sie im Laufe Ihres Berufslebens besucht haben, zählen zu den non-formalen Kompetenzen. Auch diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem entsprechenden Dokument bestätigt wird.

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- (Fach-) Weiterbildungen, die **NICHT** eindeutig auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

10.1 Filter

Woher wussten Sie, dass non-formale Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Information der Universität Osnabrück
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges:

11 Standardseite

Informelle Kompetenzen

Sie können generell eine **Anrechnung Ihrer informellen Kompetenzen auf Ihr Studium beantragen.**

War Ihnen das vor Studienbeginn bewusst?

(**Anrechnen** bedeutet, dass bestimmte Module des Studiums ersetzt werden und somit nicht mehr studiert werden müssen)

- Ja, das war mir bewusst
- Nein, das war mir nicht bewusst

Was sind informelle Kompetenzen?

Informelle Kompetenzen: Diese Kompetenzart ist vielen **nicht bewusst**. Es handelt sich um Kompetenzen, die Sie sich intuitiv in Ihrem **alltäglichen Leben** und Ihrem **Beruf aneignen**. Insbesondere im beruflichen Umfeld gibt es hier zahlreiche Wege, diese

aufzubauen, aber auch im Privatleben, bei Aktivitäten in Vereinen oder im Ehrenamt. Über diese Kompetenzen erhalten Sie i.d.R. kein Zertifikat. Sie können z.B. in Arbeitszeugnissen erwähnt werden. Dieses ist aber kein Muss.

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere mehr

12.1 Filter

Woher wussten Sie, dass informelle Kompetenzen angerechnet werden können?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
- allgemeine Internetrecherche
- Fachzeitschrift (en)
- Arbeitskolleginnen/en
- Information der Universität Osnabrück
- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Sonstiges

13.1 Filter

Haben Sie eine persönliche Anrechnungsberatung erfahren?

(z.B. in Form einer speziellen Anrechnungsberatung oder im Zuge anderer Beratungen)

- Ja
- Nein

14.1 Filter

Wo hatten Sie Ihr persönliches Beratungsgespräch zum Thema Anrechnung?

- Servicestelle Offene Hochschule (Land Niedersachsen)
- Fachberatung eines Studiengangs (Universität Osnabrück)
- Zentrale Studienberatung (Universität Osnabrück)
- Sonstige

14.2 Kopie 2 von Filter

Wurden Ihnen im Gespräch die verschiedenen Möglichkeiten der Anrechnungsoptionen vermittelt? (jenseits einer im Rahmen des Studiums vorgesehenen Äquivalenz- oder Einstufungsprüfung)

	Ja	Nein
Anrechnung Formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung Non-formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung Informelle Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- (Fach-) Weiterbildungen die klar gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die NICHT gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus

15.1 Filter

Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer persönlichen Anrechnungsberatung?

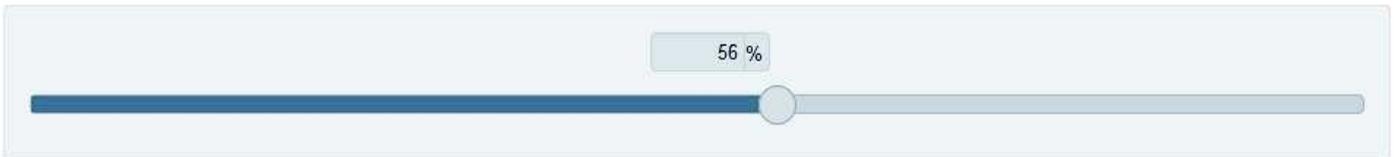
Bitte benutzen Sie den Schieberegler

Beispiel 1

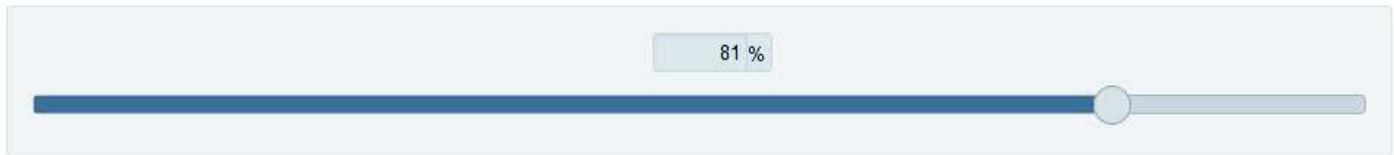
(Der Schieberegler steht zu Beginn unsichtbar ganz links)



Beispiel 2:



Beispiel 3:



15.2 Kopie von Filter

Haben Ihnen bei der Beratung Informationen gefehlt?

- Ja
 Nein

16.1 Filter

Welche Informationen haben Ihnen gefehlt?

Bitte beschreiben Sie in Stichworten

17.1 Filter

Warum haben Sie keine Anrechnungsberatung genutzt?

Mehrfachnennungen möglich

- Ich war bereits sehr gut über den Sachverhalt informiert

- Die Antragstellung war mir zu zeitintensiv
- Eine Anrechnung war mir nicht wichtig
- Es hätte sich für mich keinen Vorteil ergeben
- Die Möglichkeit einer Anrechnungsberatung war mir nicht bekannt
- Sonstiges:

18 Antrag gestellt?

Haben Sie einen Antrag auf Anrechnung Ihrer erworbenen Kompetenzen gestellt?

(formale, non-formale, informelle)

	Ja	Nein
Anrechnung formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung non-formale Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anrechnung informeller Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **klar** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

19.1 Filter

Wann haben Sie Ihren Antrag auf Anrechnung gestellt?

- Vor Studienbeginn
- Im 1. Semester
- Im 2. Semester
- Sonstiges:

19.2 Kopie 3 von Filter

Wie lange haben Sie auf das Ergebnis Ihres Antrages gewartet?

Wenn Sie sich nicht genau erinnern können schätzen Sie bitte

- Weniger als 2 Wochen
- 2 bis 4 Wochen
- 5 bis 6 Wochen
- 7 bis 8 Wochen
- Länger als 8 Wochen
- Kann mich nicht mehr genau erinnern

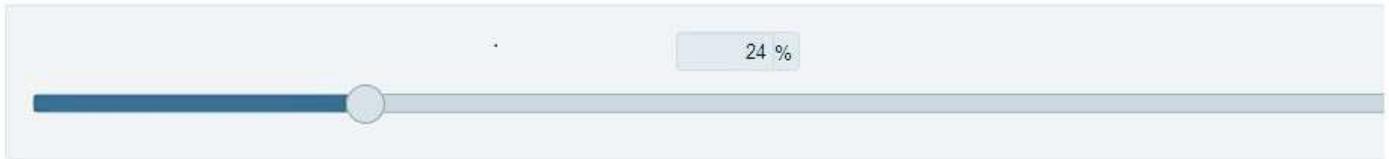
19.3 Kopie 2 von Filter

Wie zufrieden waren Sie mit dem Ergebnis Ihres Antrages auf Anrechnung?

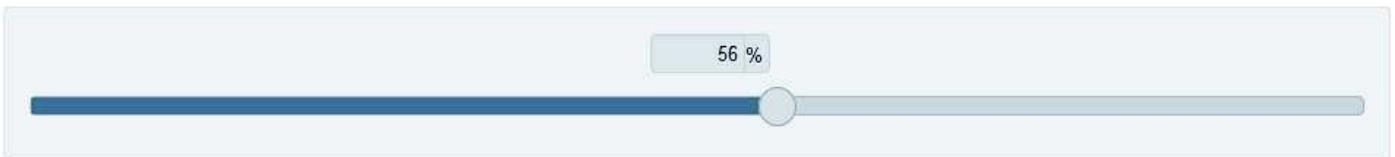
Bitte verwenden Sie den Schieberegler
Beispiele für mögliche Antworten

(Der Schieberegler steht zu Beginn unsichtbar ganz links)

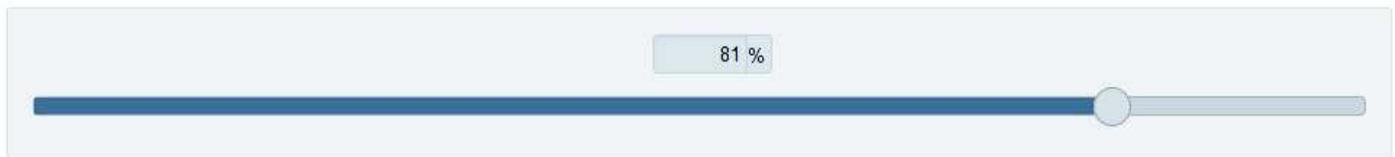
Beispiel 1:



Beispiel 2:



Beispiel 3:



19.4 Kopie von Filter

Was für Verbesserungsvorschläge hätten Sie für den Anrechnungsprozess?

20.1 Gründe für gestellten Anrechnungsantrag

Was waren Ihre Hauptgründe für die Antragstellung auf Anrechnung?

Mehrfachnennungen möglich. Bei Auswahl von "Sonstiges" beschreiben Sie bitte in Stichworten.

- Schneller mit dem Studium fertig zu werden
- Mehr Zeit haben für private Aspekte (z.B. Familie, Erziehung, Pflegeverpflichtung o.ä.)
- Mehr Zeit für die anderen Studieninhalte zu haben
- Mehr Zeit haben für berufliche Aspekte
- Finanzielle Gründe (Studiengebühren reduzieren)
- Wertschätzung meiner Kompetenzen und Fähigkeiten
- Die eigenen Kompetenzen bestätigt wissen
- Ich wollte bestimmte Modulprüfungen nicht mehr leisten
- Sonstiges (bitte beschreiben Sie)

21.1 Filter

Warum haben Sie keinen Antrag auf Anrechnung gestellt?

Mehrfachantworten möglich

- Das Thema Anrechnung war mir nicht bekannt
- Die Antragstellung war mir zu zeitintensiv
- Eine Anrechnung war mir nicht wichtig
- Ich wollte keinen Inhalt des Studiums verpassen
- Es hätte sich für mich keinen Vorteil ergeben
- Sonstiges

22 Wichtigkeit Anrechnung

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **non-formale** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können?

- Ich finde diese Möglichkeit wichtig
- Ich finde diese Möglichkeit nicht wichtig

Was sind non-formale Kompetenzen?

Non-formale Kompetenzen: Hierbei handelt es sich um Kompetenzen, die Sie in strukturierten Fort- oder Weiterbildungen erlangen. Die Träger sind hier i.d.R. nicht staatlich oder nicht staatlich anerkannt. Es handelt sich hierbei sehr oft um **betriebliche Fortbildungen, Fachweiterbildungen** usw. Sie erhalten als Beleg ein Zertifikat. Fachweiterbildungen, die Sie im Laufe Ihres Berufslebens besucht haben, zählen zu den non-formalen Kompetenzen. Auch diese Kompetenz ist den Meisten sehr bewusst, weil sie mit einem entsprechenden Dokument bestätigt wird.

Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement
- (Fach-) Weiterbildungen, die **NICHT** eindeutig auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

23.1 Anrechnung wichtig ja / nein

Warum finden Sie die Anrechnung **non-formaler** Kompetenzen wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

24.1 Warum unwichtig?

Warum ist Ihnen die Anrechnung **non-formaler** Kompetenzen nicht wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

25 Kopie von Wichtigkeit Anrechnung

Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, **informelle** Kompetenzen auf ein Studium anrechnen lassen zu können?

- Ich finde diese Möglichkeit wichtig
- Ich finde diese Möglichkeit nicht wichtig

Was sind informelle Kompetenzen?

Informelle Kompetenzen: Diese Kompetenzart ist vielen **nicht bewusst**. Es handelt sich um Kompetenzen, die Sie sich intuitiv in Ihrem **alltäglichen Leben** und Ihrem **Beruf aneignen**. Insbesondere im beruflichen Umfeld gibt es hier zahlreiche Wege, diese aufzubauen, aber auch im Privatleben, bei Aktivitäten in Vereinen oder im Ehrenamt. Über diese Kompetenzen erhalten Sie i.d.R. kein Zertifikat. Sie können z.B. in Arbeitszeugnissen erwähnt werden. Dieses ist aber kein Muss.

Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation

- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten
- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere mehr

26.1 Anrechnung wichtig ja / nein

Warum finden Sie die Anrechnung informeller Kompetenzen wichtig?

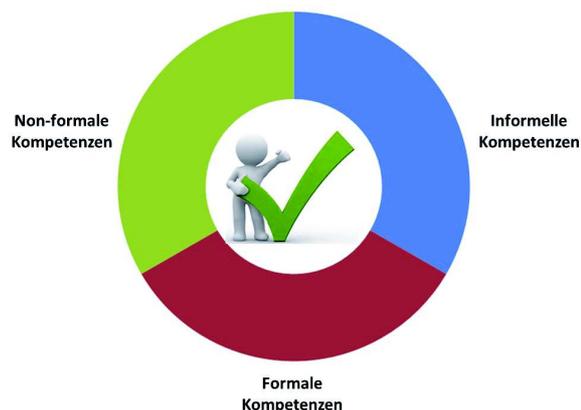
Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

27.1 Warum unwichtig?

Warum ist Ihnen die Anrechnung informeller Kompetenzen nicht wichtig?

Bitte beschreiben Sie möglichst in Stichpunkten

28 Wie bewusst Kompetenzen?



Wie bewusst sind Sie sich Ihrer gesamten Kompetenzen?

Sie als Mensch verfügen über verschiedene Kompetenzen. Oftmals sind wir uns aber gar nicht aller Kompetenzen bewusst.

Wie würden Sie sich einschätzen? (Siehe Fragen unten)

Eine Erläuterung der einzelnen Begriffe finden Sie noch einmal unten.

Wie bewusst sind Sie sich darüber, welche Kompetenzen Sie tatsächlich besitzen?

Eine Erläuterung der einzelnen Kompetenzarten finden Sie unten

	Gar nicht bewusst	Überwiegend nicht bewusst	Teilweise bewusst teilweise unbewusst	Überwiegend bewusst	Sehr bewusst
Formale Kompetenzen	○	○	○	○	○
Non-formale Kompetenzen	○	○	○	○	○
Informelle Kompetenzen	○	○	○	○	○

Formale Kompetenzen, Beispiele:

- Allgemeine Schulzeugnisse
- Abiturzeugnis
- Abschlusszeugnis Berufsausbildung
- Abschluss Bachelor oder Master
- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **klar**

Non-formale Kompetenzen, Beispiele:

- (Fach-) Weiterbildung in der Pflege
- (Fach-) Weiterbildung in der Physiotherapie
- Weiterbildung Patientenkommunikation
- Weiterbildung Projektmanagement

Informelle Kompetenzen, Beispiele:

- Ihre tägliche Arbeitsorganisation
- Patientenkommunikation
- Mitarbeiterführung
- Tägliches managen von Projekten

gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

- Alle (Fach-) Weiterbildungen die **NICHT** gesetzlich auf Bundes- oder Landesebene geregelt sind
- und viele weitere

- Trainertätigkeit in einem Verein
- Ehrenamtliches Engagement für soziale Zwecke
- Tägliches Umgehen mit Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen
- und viele weitere

29 Jahr Studienbeginn

In welchem Jahr haben Sie Ihr Studium begonnen?

Jahr meines Studienbeginnes:

Bitte auswählen ▲

- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- 2004
- 2003
- 2002
- 2001
- 2000
- Vor 2000 ▼

30 Hochschulzugang

Welchen Hochschulzugang haben Sie?

- Abitur
- Fachhochschulreife
- Immaturenprüfung
- 3-jährige Berufsausbildung und 3 Jahre Berufserfahrung
- Sonstige

31 Wo Zugang erworben?

Wo haben Sie Ihren Hochschulzugang erworben?

- Deutschland
- Europäisches Ausland (EU)
- Außereuropäisches Ausland (nicht-EU)

32 Ausbildung Land

Wo haben Sie Ihre Ausbildung absolviert?

- Deutschland
- Europäisches Ausland (EU)
- Außereuropäisches Ausland (nicht EU)

33 Berufserfahrung

Wie viele Jahre Berufserfahrung konnten Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung sammeln, bevor Sie Ihr Studium begonnen haben?

(bitte geben Sie Ihre Antwort in ganzen Jahren ein)

34 Ausland gearbeitet

Haben Sie im Zuge Ihrer beruflichen Tätigkeit im Ausland gearbeitet?

- Ja
 Nein

35.1 Ausland gearbeitet

Wie viele Jahre haben Sie im Ausland gearbeitet?

36 Fachweiterbildungen

Welche Fachweiterbildungen oder generelle Weiterbildungen haben Sie im Laufe Ihrer beruflichen Tätigkeiten erfolgreich absolviert?

Wenn Sie mehr als 5 haben, listen Sie bitte nur die Ihrer Meinung nach wichtigsten auf

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
1

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
2

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
3

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
4

Fachweiterbildung
/ generelle
Weiterbildung
5

37 Welcher Studiengang?

In welchem Studiengang sind oder waren Sie eingeschrieben?

Sollten Sie mehr als ein Studium absolviert haben wählen Sie bitte das zuletzt absolvierte!

- Lehramtsstudium Fachrichtung Gesundheitswissenschaften
 Lehramtsstudium Fachrichtung Kosmetologie
 Lehramtsstudium Fachrichtung Pflegewissenschaften
 Lehramtsstudiengang Ökotrophologie
 Sonstige (bitte mit Nennung der Hochschule)

38 Wo über Studiengang informiert?

Wo haben Sie sich vor Studienbeginn über Ihren zukünftigen Studiengang informiert?

Mehrfachnennungen möglich

- Fachschule
 allgemeine Internetrecherche
 Fachzeitschrift (en)
 Arbeitskolleginnen/en
 Homepage der Universität Osnabrück
 Beratungsangebote des Studiengangs (Universität Osnabrück)
 Zentrale Studienberatung Universität Osnabrück

39 Danksagung

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie helfen damit, das Thema der Anrechnung verschiedener Kompetenzen auf Studieninhalte weiter zu entwickeln.

Weitere Informationen zu diesem Forschungsprojekt finden Sie unter www.kegl.hs-osnabrueck.de

Vielen Dank und herzliche Grüße!

Ihr Projektteam des Forschungsprojektes KeGL

Für Rückfragen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung:

Heike Thiele: thiele@wi.hs-osnabrueck.de

Alexander Karsten Wolf: wolf@wi.hs-osnabrueck.de

Wenn Sie die Befragung nun abschließen wollen klicken Sie bitte auf "Weiter"

40 Endseite

**Sie haben die Befragung erfolgreich beendet -
Ihre Angaben wurden gespeichert!**

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Team des Forschungsprojektes KeGL

Besuchen Sie uns unter www.kegl.hs-osnabrueck.de
